2023年大班科学盛水的工具教案及反思 大班科学活动教案工具(优秀8篇)

幼儿园教案包含了教学目标、教学内容、教学方法、教学过程和教学评价等方面的内容。以下是一些高二教案的创新实践，希望给大家带来启示。

大班科学盛水的工具教案及反思篇一

学会选择和正确使用工具，尝试利用工具解决问题的能力。体验合作、互助、关爱的快乐，培养幼儿的自信。

准备：

修理工具、缝纫工具、炊具、餐具、洁具、文具等

（扳子、钳子、改锥、锤子、剪子、钉子）

幼儿了解、使用各种工具的修理工具，了解工作原理。

1、哪种钉子最省力。

2、通过尝试激发幼儿敢于操作的兴趣。培养观察力。

材料：三种不同的钉子，每人一小块三合板，改锥、锤子，记录表

1、观察三种钉子一样吗，哪不同，猜猜为什么要设计成这样？

2、猜猜哪种钉子最先穿透三合板，最省劲，用自己喜欢的方式记录？

3、分别尝试三种钉子，也可用其他工具

工具给我的启示这周的教育主题是“神奇的工具”，最初孩子们只能说出具体解决办法，不会归纳工具的概念，活动后他们明白，解决问题的东西就是工具。为满足孩子们对工具的好奇，我们讨论了生活中常见的工具类别很多。包括：衣、食、住、行四方面。最常用的有修理工具、缝纫工具、餐具、炊具、交通工具、文具等等。修理工具对孩子们来说是安全、可操作的工具，我们一致同意在活动区认识、尝试、使用修理工具。我和孩子们收集到了钳子、锤子、改锥、扳子，钉子、螺钉等材料。为安全，对各种材料的使用方法有必要集体介绍，很多孩子看大人用过，主动给大家介绍、演示，有的还提出要点，有的发现钉子的.不同点。我被他们细致地观察、丰富的生活经验打动，但为了安全，我还是不厌其烦德给予正确的引导、提示。很不起眼的修理工具，在孩子们眼里都是宝贝，他们在家肯定受到父母的指导与叮嘱，积累了生活经验，能主动表达交流自己的感受，获得成功和自信。

1、认识这些工具，说出他们的名称和用途，掌握使用方法。

2、鼓励幼儿大胆尝试。准备：扳子、钳子、锤子、改锥、三合板、螺栓、钉子

1、说出这些工具的名称，每人选择一种，说出使用方法

2、选择与他相符的材料尝试正确使用方法。

3、说出操作过程中的困难？每种工具都会使用吗？

体验成功区域活动时，孩子们丁丁当当的制作着眼中的家具。有的钉出四条腿的茶几，有的钉了个斜坡说是滑梯，还有的钉三条腿的椅子。看到他们全心投入制作，我提出新的要求：“怎样让你的作品更稳当，还别伤着人，才有人喜欢。”这可难坏了孩子们，招来各种瓶盖，在反复的尝试中，最后选中橡胶瓶盖，即容易钉又牢固。看到孩子们这种不轻言放弃的执著精神，我鼓励他们到其他班展示作品，受到大家的好

评，他们还说，别人明天也来做。

工具让孩子们学会合作与关爱制作是孩子们热衷的活动，他们拿到喜欢的修理工具，边制作边聊天，王一凡不小心砸到手，我很担心，他停下来吹了一会，对张英杰说：“我觉得小钉子不好砸，你能帮我夹着点钉子吗？”英杰问：“咋夹着呀？”“给你用小尖钳子”，一凡边说边送上钳子，英杰看了看，说：“这咋使呀？”一凡接过来示范，“我会了”他们有说有笑，开心的帮着同伴。孩子们在遇到困难时，没放弃，而是及时地选择更适合自己的工具，主动求助同伴帮忙，初步养成克服困难，做事有始有终的意志品质。

制作过后两周过后，制作家具活动接近尾声，孩子们对自己的作品情有独钟，我们举办一场展览会，请其他区域的孩子们来参观，他们发表不同的见解，有的还看到别人得不足。为了能让幼儿学会欣赏和分享自己和他人的创作成果，我引导孩子们，“你发现他做得那地方最好，给别人带来方便。”他们能发现别人的长处。有的发现人家钉的好，两块板之间连接的严实，有的说人家装饰的漂亮，还有的说能干别的用。通过欣赏活动，孩子们认识到，每件都有自己的优点，认识到自己与他人的不足，要学会取长补短。

1、选择生活中其他适宜的用具，当作运水工具把画下来。

2、说出选择的理由，发展逻辑思维和口语表达能力。

1、谈话：生活中哪些用具能装水，说出你的理由。

2、画出你选的工具。

3、选择出最佳的工具大家准备，

目标：通过运水工具（碗、瓶、盆、管、水杯、漏斗）感知水是流动的、没有形状的。

1、谈话：我们每天都喝水，水有颜色、有味、味道吗？回忆水的特性

2、说一说水有形状吗？每人选择一个消毒过的瓶子，接点儿水喝，边喝边观察水的形状。说出水的形状。

4、找出最好用的工具。

“言行不一”的孩子们延续工具的活动，我们选择了运水工具，顺利过渡到下个主题《水的游戏》。运水更需要做计划，体验孩子们分工合作，我们讨论了分工的内容，孩子们都认领自己的任务，明确重点，准备工具尝试计划、分工、合作的意义。实际运水的活动开始了，孩子们每人都拿了工具，开始我还强调按计划行动，他们看到装水后都兴奋不已，一路小跑把水倒入大盆里，紧接着不定的装水、运水、倒水，把计划早已抛到九霄云外，我很想让他们体验计划的重要性，但实际活动中，计划好像纸上谈兵。

我也明白一个道理，孩子们的兴趣与计划发生冲突，按计划行动对大班幼儿来说很难，但也很正常，这种试验可能不适合分工合作，按计划行动可以选择其他活动让幼儿体验。

大班科学盛水的工具教案及反思篇二

1、了解生活中经常接触的一些工具，感知工具与人们的关系。

2、学习正确使用卷笔刀、刨笔器、订书机、扫帚、簸箕等工具。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、与幼儿共同收集一些常用的工具，如：榨汁器、鞋刷、起子等。

2、和幼儿一起准备分组活动资料：小订书机6只、刨笔器3只、卷笔刀若干、扫帚6把、簸箕6把、纸、铅笔若干、起子、小榔头、木板、铁钉等。

3、课件

2、使用课件，让幼儿知道不同的工具有不同的操作方法。和幼儿一起看看几种工具，讨论这些工具的正确使用方法，重点了解卷笔刀、刨笔器、订书机的正确使用方法。

3、幼儿分组活动，联系使用各种工具。

（1）用订书机修补图书或制作图书。

（2）练习刨铅笔。

（3）练习用扫帚扫地。

（4）练习用鞋刷为同伴刷皮鞋。

（5）练习使用起子，榔头等工具进行木工小制作。

4、教师观察幼儿活动情况，予以帮助指导，注意安全。

幼儿天生具有强烈的好奇心，对周围事物的探索和求知欲望也特别强，因此，新纲要强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的现象”。日常生活中，幼儿已接触很多工具（铅笔、橡皮、水果刀等）对它们十分感兴趣，但幼儿对工具的认识仅是一些感性经验，对工具的具体用途、种类还不是很了解。本次活

动我让孩子通过操作、观察及其讲述等手段，让孩子在自主活动中增添一些科学知识。

大班科学盛水的工具教案及反思篇三

此活动为健康《皮划艇运动》活动的替换活动。本主题活动的主题为《特殊交通工具》但整个活动中特种交通工具涉及的内容不是很多，所以将健康领域的《皮划艇运动》换为《特种汽车用处大》让幼儿认识各种特种汽车。

1、激发幼儿认识各种特种交通工具和探索特种汽车的兴趣。

2、发展幼儿语言表达能力和综合能力。

3、认识几种特种汽车，知道几种特种汽车的用途。

4、知道危险来临时如何保护自己。

5、加强幼儿的安全意识。

1、请家长与幼儿一起搜集特种汽车的玩具、图片、文字资料等。

2、多媒体课件《特种汽车》

1、猜谜语引起幼儿对各种车的探索兴趣。

(1)消防车：一位英雄，浑身通红。平常日子，坐着不动；一见着火，发起冲锋。

(2)洒水车：一路走，一路唱，早起喝了一桶水，全都洒在马路上。

(3)救护车：无事我常住医院，急事来了跑在先，来回奔波为

病人，救死扶伤心里甜。

2、听故事《特种汽车用处大》后，通过提问了解几种特种汽车。

(1)早上在马路上洒水的是什么车？

(2)车顶上有蓝灯的车是什么车？

(3)救火的车是什么车？

(4)抓坏人的是什么车？

(5)伸出长手臂让人站在上面做事的是什么车？

3、请幼儿看多媒体课件，边看边讲解各种车的特殊功用。

(1)洒水车：车厢是个装满水的长圆筒，它向马路两边喷水，把街道冲洗干净并使空气变得湿润。

(2)救护车：救护车里躺着危重病人，医生和护士守在旁边进行急救。救护车闯红灯不算违反交通规则，因为救人最要紧。

(3)消防车：消防车的警笛让所有的'人都为它让路，在消防车的车顶上，有长长的水龙带，有可以升降的云梯，车身两侧站着消防队员，他们个个都是勇敢的人。

(4)空中作业车：伸出长长的手臂，人们可以站在上面修路灯、修电线。

4、请幼儿拿出自己搜集的资料，给大家讲述自己找到的特种车。

大班科学盛水的工具教案及反思篇四

1、教育幼儿懂得爱惜物品，学习合理利用废旧物品。

2、鼓励幼儿大胆想象、创新，提高幼儿的动手、动脑能力。

3、培养幼儿团结协作的精神。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教师：录音机、磁带、几件作品、挂历服装。

幼儿：共分5组，每组挂历纸若干张，胶水2瓶，胶粘带2卷，抹布1块，未有内容的小画册一本，细绳4根，彩笔5盒，剪刀每人1把，图画纸若干张。

一、教师着纸装表演舞蹈，引发幼儿对旧挂历纸的举趣。

（一）教育幼儿合理利用废旧物品，爱惜物品。

（二）教师出示一些挂历纸作品，启发，引导幼儿讨论挂历纸有什么用。

二、鼓励幼儿大胆想像，利用旧挂历进行创作，教师巡回指导。

三、幼儿互相欣赏，品评作品。

四、活动延伸：

教师出示其它废旧材料制作的作品，鼓励幼儿回家寻找废旧材料进行制作。

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。

大班科学盛水的工具教案及反思篇五

1、了解爸爸最常用的工具名称、用途、及用法，知道工具会给我们的生活带来方便。

2、通过统计知道哪种工具是最常用的工具。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、事先和爸爸们联系好，让他们带来自己平时最常用的工具3—5种，以及一些便于演示工具的材料，和孩子一起进行本次亲子活动。

2、幼儿用书人手一册，人手一支笔。

1、导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：″今天，小朋友和你们的爸爸一起来进行一个有趣的活动。爸爸都带来了他们常用的一些工具，这些工具叫什么？它们有什么用？是怎么用的？一会儿请爸爸们示范给我们看。看完之后，你们可以选择一样工具来介绍给我们大家。″

2、亲子活动：爸爸的工具。

幼儿及其爸爸进行亲子活动。爸爸用带来的工具材料为孩子作讲解，介绍工具的名称、用途与用法。并演示给孩子看，也让孩子动手试一试。

1、幼儿介绍爸爸的工具。

幼儿在集体面前介绍一种爸爸的工具。

教师有目的地让用同一种工具相对集中进行介绍。

2、分类统计：爸爸的工具。

教师引导幼儿为爸爸的工具进行分类摆放，师生共同为爸爸的工具进行统计，看看哪种工具数量最多，是生活中最常用的工具。

整个活动充满着欢声笑语，了解在妈妈肚子里的样子和成长过程。还知道了妈妈怀自己时的辛苦及不易，更加加深了对妈妈的`爱。家是一个温馨的乐园。妈妈、亲情的宽厚无私及其在幼儿成长中的决定性作用已是勿容置疑的真理。我们希望每一个孩子都能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人（首先是父母），只有这样，健全人格的形成才有可能。

大班科学盛水的工具教案及反思篇六

1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。

2、能关注生活中的先进科技产品。

3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

家庭调查——现代通讯工具，常见的各种通讯工具、多媒体

课件等。

一、分享交流，幼儿介绍自己认识的通讯工具。说说它是什么样子的？可以用来干什么？

二、创设情境，帮助幼儿了解各种通讯工具的用途。

2、根据已有经验，让幼儿回忆、讲述电话机、手机的使用方法，了解其用途。

（1）你们打过电话吗？你是怎样打电话的？（打电话或手机时都要先拨对方电话号码。）

（2）你给谁打过电话？为什么事情打电话？（亲人问候、联系朋友、请假、遇急事通知别人等）

（3）还有什么特殊情况也需要打电话？（报警110、火警119、查电话114、天气预报121等）

（4）像这些紧急电话能随便打吗？为什么？

三、了解其它现代通讯工具，扩大幼儿知识面。

（1）你们还见过或打过哪些电话？（幼儿讲述后看录像）

（2）除了用电话和别人联系外还有什么工具也能使我们相互联系，把消息告诉其他人？（幼儿讲述后看录像）

（3）这些东西都是干什么用的？

（4）它们给我们的工作、生活带来了什么好处？（方便、传递消息速度快）

四、激发幼儿的发散性思维和创造、发明的欲望。

时间不早了，你可以把你的发明用各种通讯工具告诉我们。这是我的电话号码、手机号码、传真号和e-mail地址，我等着你们的发明哦！

大班科学盛水的工具教案及反思篇七

1.了解生活中经常接触的一些工具，感知工具与人们的关系。

2.学习正确使用卷笔刀、刨笔器、订书机、扫帚、簸箕等工具。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

1.与幼儿共同收集一些常用的工具，如：榨汁器、鞋刷、起子等。

2.和幼儿一起准备分组活动资料：小订书机6只、刨笔器3只、卷笔刀若干、扫帚6把、簸箕6把、纸、铅笔若干、起子、小榔头、木板、铁钉等。

3.课件

2.使用课件，让幼儿知道不同的工具有不同的操作方法。和幼儿一起看看几种工具，讨论这些工具的正确使用方法，重点了解卷笔刀、刨笔器、订书机的正确使用方法。

3.幼儿分组活动，联系使用各种工具。

(1)用订书机修补图书或制作图书。

(2)练习刨铅笔。

(3)练习用扫帚扫地。

(4)练习用鞋刷为同伴刷皮鞋。

(5)练习使用起子，榔头等工具进行木工小制作。

4.教师观察幼儿活动情况，予以帮助指导，注意安全。

幼儿天生具有强烈的好奇心，对周围事物的探索和求知欲望也特别强，因此，新纲要强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的现象”。日常生活中，幼儿已接触很多工具(铅笔、橡皮、水果刀等)对它们十分感兴趣，但幼儿对工具的认识仅是一些感性经验，对工具的具体用途、种类还不是很了解。本次活动我让孩子通过操作、观察及其讲述等手段，让孩子在自主活动中增添一些科学知识。

大班科学盛水的工具教案及反思篇八

1.观察各种交通工具的外形特征，合理布局画面内容。

2.能大胆设计外形、功能奇特的交通工具。

3.愿意与同伴分享自己设计的交通工具，体验创作的乐趣。

1.幼儿对交通工具有初步的了解。

2.图画纸、水彩笔，教师自制课件，各种交通工具的图片。

3.幼儿学习材料－美术用纸第10页。活动建议：

1.结合图片进行谈话，引导幼儿进一步了解各种交通工具。

(1)提问：你喜欢哪种交通工具?它是什么样子的?

(2)结合课件，引导幼儿进一步观察交通工具的外形特征。

2.鼓励幼儿想象、设计外形、功能奇特的交通工具。

(1)提问：如果你是设计师，你想设计什么样的交通工具?它有什么本领?

(2)请个别幼儿讲述自己的`设想，鼓励幼儿与同伴交流自己的创意。

3.幼儿创作，教师观察指导。

(1)引导幼儿画出交通工具的独特功能。

(2)提醒幼儿注意画面的合理布局，可添加其他相关内容。

4.引导幼儿分享、交流，体验创作的乐趣。