

最新壮壮老师与林大熊读后感(大全8篇)

预备，跑！投掷，放！跳跃，起！参与运动会，展现你的风采！我们可以开设运动会宣传课程，向学生传授宣传技巧和方法，培养他们的宣传能力和创意思维。小编为大家搜集了一些精彩的运动会宣传语，和大家分享一下。

壮壮老师与林大熊读后感篇一

阅读时我们可以准备一本本子和一支笔，随时摘抄或是写下自己的感悟。文章是别人的，自己多抄几遍就能成为自己内心的'文字。灵感往往来源于瞬间，心中所想若能及时记录下来，写作时就是很好的素材了。

武艺要精进离不开苦练，练武的方式也很重要。考艺要提高，个人也要经常反思，总结经验，巧练才是王道。如今考试不能靠刷题，像机器人一般地背诵、默写，而应该在积极实践同时，及时总结归类，同一类型的题目答题的方法都是相同的，只要我们掌握方法，灵活变通，就能以不变应万变。

壮壮说得对，武功是练出来的，让我们一起努力吧，有朝一日我们一定能用武功秘籍上的一招一式，打败天下无敌手。

壮壮老师与林大熊读后感篇二

去年暑假，我读了《壮壮老师与何小兔》，感觉书里的情节很有趣，暑假到了，我又叫妈妈给我买了《壮壮老师与林大熊》。书到手了，我迫不及待的`看了起来。令我最感兴趣的是第三十三章《忘忘教的故事》。

书中的五一班，是一个很健忘的班级，同学们经常忘记带这带那，经常叫爸爸妈妈送作业书本到学校。壮壮老师看这样下去不行，这病得治，灵机一动，决定成立个忘忘教。同学

们准备个本子，忘记一件事就记在本子上，时间到了看下谁的忘忘大礼包大，谁就当教主。成员改掉毛病可以退出，可教主可没那么容易退让。所以，大家都害怕当教主，健忘的毛病也有所改善。

其实，我自己也是经常这样，忘东忘西。记得上学期，有一天早读课开始早读了，我打开书包才发现语文书没带，应该是前一天晚上做完作业没马上放进书包，急得我啊，只好赶紧打电话叫妈妈给我送。看了这个故事，我明白了，以后做完作业要及时把本子和书收到书包装好，作业全部做完要再检查一遍。不能依赖爸爸妈妈帮忙整理，要学会独立。我也给自己准备了一本本子，忘记什么记上，看看到最后，能收到多大的忘忘大礼包。

壮壮老师与林大熊读后感篇三

一个成绩很差的插班生，一个声名远扬的优秀老师，一个全校瞩目的尖子班，有了这样出人意料的组合，也就有了温暖四溢的故事。

非同一般的老师

与我接触过的老师不同，文中的壮壮老师是一个辨识度极高，名不虚传的老师。他主动接收了一个与尖子班格格不入的插班生。一个本不讨喜的插班生，在他“怪招”“妙招”“绝招”的连番轰炸下，发生了惊人的变化。这样的老师，不同凡响，让我心生敬佩。

非同一般的插班生

一个从不曾及格过、长相普通的学生，在我们身边并不鲜见，可文中的这个插班生是与众不同的。他闯过不少祸，拖过班级的后腿，却在老师和“优优团”的帮助下来了个华丽的转身。当领唱，作文获奖，他以独有的淳朴、不懈的努力赢得

了大家的喜爱。这样的插班生，难得一见，让我啧啧称奇。

非同一般的感受

一个曾被“优优团”视为洪水猛兽的插班生，成了老师的左膀右臂。一个只知享受优异成绩带来的喜悦的班级，渐渐明白成绩之外还有更重要的东西。这样翻天覆地的变化，引起了我的思考。在我们身边，也有一些成绩很差的同学。他们因为成绩差，在班里总是抬不起头。我们却对他们视若无睹，没有想法子去帮助这些同学，或者是没有竭尽全力吧。看完这本书，我觉得我们不能再以成绩论英雄了。成绩差的同学，也有值得我们学习的地方，也有很大的进步的空间。我突然有了一种冲动：以后，我也要想办法帮助班上的差生，给他们送去温暖。

壮壮老师与林大熊读后感篇四

这个暑假我读了不少的书，但是使我记忆犹新的还是何捷老师写的《壮壮老师与何小兔》这本书。

这本书主要讲述的是：壮壮老师与何小兔之间发生的有趣的事，他们曾一起烦恼、一起流泪、一起欢笑，他们之间发生的一个个，细节就好像我们，曾经经历过一样呢！那些故事，也使我受益匪浅。

相信很多小学生因为写作文而头疼，但是何小兔的作文绝招肯定会让你，眉开眼笑。说起这个绝招啊！他的名字叫，“三板斧”，他是隋唐时期的，大英雄，程咬金发明的。那经典的三招分别是：“劈脑门”、“掏心窝”、“削马腿”。“劈脑门”的意思是写作文的时候要直奔主题，只要，想到写什么就可以立下主题了。再说“掏心窝”吧！就是要发是内心的说真心话，让作文变得更真实。最后再说“削马腿”吧！意思是作文内容不能不齐全，麻雀虽小，但也要五脏俱全。所以作文一定要完整。

和小兔会勇敢的把大家的意见转达给状状老师，我最佩服的就是勇敢的为他人服务。壮壮也会听起何小兔他们的意见，尽可能的. 为班级做贡献。他们的精神是值得我学习的。

一把钥匙开一把锁。兴许呀！壮壮老师就是上天派来的，专门和大家家结缘，让班级生活变得更精彩。那么，让我们一起阅读吧！让我们和壮壮老师以及他的学生们一起分享成长的快乐吧！

壮壮老师与林大熊读后感篇五

何捷老师的“壮壮老师系列”一直很有名，这本《壮壮老师与大脸猫》也是我在暑假里买的。

这本书讲述了壮壮老师的老同学何老师因为要去西藏支教一年所以把大脸猫交给了壮壮老师托养，自从壮壮老师养了大脸猫，教学方法也从大脸猫身上吸取了很多，也由刚开始复杂的心情转成了喜爱大脸猫。还给大脸猫取了一个大诗人的名字，叫作“李白”。

书里的情节很精彩，其中，最精彩的属“大脸猫失踪记”了。

故事的末尾，何老师打电话说他还要在西藏支教三年，由于时间太长，就把大脸猫送给了壮壮老师，壮壮老师高兴极了。

这本书不仅有趣，还有知识，比如，教了我们复习的方法，怎么写作文等方法，让我们边读边学习知识。

何捷老师的“壮壮老师系列”除了是一本儿童长篇小说，也是一本作文宝典！

通过这本书，我知道了学习的作文、应用文要在生活中活学活用，你看！壮壮老师就是利用应用文寻物启事来寻找大脸猫的呢！通过这本书，我决定每天写一篇小日记，写作文要

从良好习惯开始，才能写出更好的文章。

壮壮老师与林大熊读后感篇六

以前，我一直不理解这句话的含义，种树不应该多多施肥，多多浇水，多多养护，才能使树长得更快且活得长久吗？这个暑假，读了《壮壮老师与大脸猫》，我才恍然大悟。

书中的壮壮老师自己给猫洗澡，而猫是不喜欢洗澡的，自然，猫在壮壮老师的手臂上留下了一道血痕，壮壮老师不禁感慨道：“尊重动物的天性，太重要了。”

我在想，如果全世界的猫都被人逼迫洗澡，那么所有的猫便会与人类反目成仇，见到人类就会发疯般地咬去；人也是如此，如果一直被强迫做自己不喜欢的事情，人就会误入歧途，走向叛逆。

如今的新闻中有不少报道称儿童离家出走、儿童自杀、儿童沉迷网络之类的事件，但这些触目惊心的案例背后，却大多有“爱”他们的父母，父母强迫孩子学习，不尊重孩子的天性，逼迫、打骂的行为令他们心灰意冷，这才造成了种种悲剧。

我却不一样。别看我报了那么多的课外兴趣班，每个周末几乎被安排得满满当当，我却乐在其中。这是为什么呢？奥数、篮球、编程和画画，这些我本来就有点喜欢。妈妈在给我报课外兴趣班前总会咨询我的意见，了解我的想法，支持我的兴趣，并请专业的老师来引导我学习，让我能掌握正确的学习方法，渐渐地喜欢上这些兴趣班课程，让喜欢成为兴趣爱好。因为兴趣是最好的老师，同时也使我的课外生活变得更加丰富多彩。之所以我能在快乐中学习，是因为妈妈懂得尊重我的天性和兴趣，没有像壮壮老师压迫猫洗澡那样逼迫我学习。

为什么野草总比温室里的花朵开得茂盛？野草是原生态的生

命，总能遵循自然的规律；而花朵在人们的细心栽培下，往往已经失去了天性，只能无奈凋零，经不起风雨。

植物是如此，动物是如此，人亦是如此。猫有猫的天性，人有人的个性，唯有尊重天性，才能迎着风雨，茁壮成长。

壮壮老师与林大熊读后感篇七

“暑假读一本好书”的活动，让我陶醉在浓厚的书香氛围里。捧着《壮壮老师与插班生》这本书，我爱不释手地看着，内心完全沉浸在那熟悉又真实的校园故事中。

“来到这所学校里，我真的感到非常温暖。来到四年三班，我倍感幸运。”这是小新在与众不同的家长会上发自内心的肺腑之言，让我感触颇深。

我和书中的主人公一样，也是幸运的，也生活在一个温暖的集体中。我遇到了许多像壮壮老师那样可亲可敬的老师。优秀的班主任郭老师，睿智的数学老师，幽默的英语老师，亲切的音乐老师……她们就是循循善诱，闪耀智慧光芒的引路人，引领我们在学习中成长，在成长中学习。让我觉得，比学习更宝贵的东西是自信。自信是一粒种子，深藏在心底，随时都可能发芽并开出绚烂的花朵。

记得读三年级时，我刚加入学校“福桑花”合唱团。这是一支训练有素，多次参加省市比赛屡获殊荣的优秀团队。来到新的集体里，我胆怯得双手不知该放在哪里。当我听到每次比赛，老师还要逐一考核时，更是紧张得像怀揣着活蹦乱跳的小兔。和蔼可亲的何老师，微笑着对我说：“孩子，你唱得不错！这是一次锻炼自己的机会，回家要多练习哦。”亲切的话语像一股清泉舒缓着我焦虑的情绪，仿佛一股无形的力量，燃起我内心自信的火花。“自信是成功的秘诀”这句名言成为我的座右铭。通过努力，我幸运地成为高级班中的一员，还当上二声部长。每天早读课时积极参与识谱、练

唱……和团队其他成员一起先后参加了省内外多场大型演唱会。飞扬的歌声一路相伴，自信也伴我成长。

《壮壮老师与插班生》的故事走进我的心田。插班生小新在一年里，信心爆棚，飞速成长。改变了我以前对学习成绩的片面看法，也让我真正懂得什么才是比学习成绩更重要的事。

小伙伴们，让我们扬起自信的风帆，在充满友爱的集体中，一起快乐成长吧。

壮壮老师与林大熊读后感篇八

我生日那天，妈妈给我买了一本《壮壮老师与林大熊》的书，我捧起它，迫不及待地读了起来。作文我被书中一个个生动有趣的故事吸引住，使我情不自禁的融入到那精彩的'情节当中，仿佛自己就是那一个个犯错的孩子，在错误中成长，在改错中进步。

其中《忘忘教的故事》这一章节给我留下了深刻的印象。书中的五一班是一个很健忘的班级，同学们经常丢三落四。壮壮老师“对症下药”，成立了“忘忘教”。给每个同学准备一本本子记录自己忘记的事情，在规定时间内得到“忘忘大礼包”最多的人成了教主。只有改掉毛病才能退出。因为大家都害怕当教主，所以健忘的毛病也得到了改善。

联想到自己也经常这样，由于忘东忘西而被老师批评。昨天想着做，到了今天就忘记了。这本书让我明白想要改掉这个毛病就需要你事前做准备。卡耐基也曾说过：“不为明天做准备的人永远不会有未来”。如果你事先准备好，并把它记录下来，做一个未雨绸缪的人，很多健忘是可以避免的。