

# 2023年小学教师心得体会(实用14篇)

实习心得是实习生与实习单位、导师之间进行交流和互动的重要桥梁。教学反思是教师提高教学质量的重要方法之一。通过反思和总结，可以发现教学中存在的问题并找到解决方法，提高学生的学习效果，并促进自身的专业成长。我想我需要对这次的教学进行一次反思。那么如何进行一次有效的教学反思呢？我们可以从教学目标的达成情况、教学过程中的亮点与不足以及对学生的影响等方面进行反思。以下是一些教学反思的范文，供大家参考和学习。希望对大家写好教学反思有所启发。

## 小学教师心得体会篇一

20xx年11月7日，正是我们北方的初冬时节，我有幸来到美丽的重庆，参加阳泉市中小学骨干教师能力提升研修班。坐落在缙云山下、嘉陵江畔的西南大学，让我感受到了不一样的气氛：校园里各种不知名的树种参天蔽日，让我感受到这所学校的历史悠久；运动场上学生们的争先恐后又让我感觉到朝气与活力；遍布校园各个角落的图书馆、书屋塑造了浓厚的学习氛围；图书馆里或凝头苦思、或小声讨论的学子们又展现了严谨的学习精神。

我们一行农村数学老师放下粉笔，拿起钢笔，走下讲台，做回学生，迅速完成了角色的转换，在这短短的几天里，我们仔细聆听了各位专家教授的精彩讲座。专家们以鲜活的实例、丰富的知识以及精湛的理论，让我们仿佛返回到学生时代，忘我地享受着这一顿知识的饕餮大宴。在一次次的感悟中进一步了解了课改的发展方向以及最新的教育理念和教育手段，反思了平时教学中的不足，更新了自己的教育观念，深深地体会到了终身学习的重要性。

针对老师们教学效率低、教学成绩差的问题，重庆朝阳中学

的胡世川老师和熊英老师分别作了《初中新课标下的教师成长》和《优化初中数学教学的实践与反思》，胡世川老师给我们讲述了他参加工作以来的心路历程，他从刚参加工作的苦恼、焦虑逐渐转变为平和、淡定，进一步成长为一名优秀的数学教师，期间离不开他对学生的了解和关注以及对课标的深入研究。他还提出了新教师成长的注意事项，要注意三个问题：一是对情感态度的把握，要了解什么样的课堂才是学生喜欢的课堂；二是对课堂的把握，要还学生一个自由的学习空间；三是跟师傅、读课标、多反思，要多学习师傅的经验，研读课标，反思自己的不足。做到这些，新教师就能快速成长起来。熊英老师则从课堂教学入手，用实际案例提出了课堂教学中的五个方面：

- 1、创设情境，感知数学。
- 2、动手实践，体验数学。
- 3、加强直观，感悟数学。
- 4、当小老师，再创数学。
- 5、做好总结，升华数学。

她提出：要把自己置身于学生的地位，用学生的眼光来看待数学；我们教师首先要热爱生活，观察生活，做生活的有心人。这样才能呈现给学生生活中的数学，有用的数学。这两节课对我们一线教师有很好的指导作用，值得我们学习和实践。

肖红教授的讲座《素养时代下数学文化内涵解读及其教学》则给我们深层次地剖析了数学文化和核心素养。他指出数学不能演变成空洞的解题训练，而应该让学生感受到数学中的真善美，我们的教学过程就是引导学生发现真善美的过程。他指出教师发展的三种境界：第一种境界能胜任向学生传授

知识的“教书匠”的境界；第二种境界能做到给予学生思维启迪的“智慧型教师”的境界；第三种境界能潜移默化培养学生素养的“数学文化教育者”的境界。我们每个老师都应该努力向第三种境界发展。张廷艳教授的《数学课程改革的价值取向与实践路径》则首先指出：作为教师一定要俯视教育，俯视教学，俯视课堂。我们一定要站在一定的高度，适应这个变革的时代。她从社会的变革联系到了学校的变革，教育的变革。指出了未来学校的三大特质和未来学生的三大特质。分析了我国数学教育观的变化历程以及数学课程改革的价值追求，指出了新一轮基础教育改革的特征。并且为我们详细剖析了最新版的课程标准的十大核心概念以及新课标下数学的落实途径，为我们的教学指明了方向。

美丽的班主任钟晓燕老师耐心细致的给我们讲解了ppt的制作方法，一步一步地教会了我们怎样简单快捷的制作ppt，为我们的教学中又增添了一项新的技能。莫婷老师的《信息技术与学科教学整合实践经验交流》具体从教学过程中的学情分析、教学设计、课堂实施、学业评价四个方面分别运用什么样的教学资源，怎样运用等方面给我们进行了指导。骆鹏教授则教会我们怎样通过铺设语言轨道，直达学生内心。我们讲课的语言中经常会出现各种各样的问题，教学中要尽量避免这些问题，让我们的语言既能表达清楚又可以吸引学生。

瞿医淌净秃航教授站在教育的最前沿，向我们展示了新兴技术与教学的融合以及深度学习的培育，让我们大开眼界，耳目一新，深深地感受到这些前沿的教学理论与方法已经越来越接近我们，我们必须充实自己的大脑，改变自己的课堂，才能适应新时代对教师的要求。

五天的培训，干货多多，我们收获满满。我们一定会把学到的知识运用到我们的教学中，并及时更新我们的知识，充实我们的大脑。向做一名适应新时代伟大变革的智慧型老师而努力。

## 小学教师心得体会篇二

### 第一段：引入

小学教师是我从事教育事业的第一岗位，也是我教育探索的起点。在与孩子们的接触中，我深刻地体会到了作为一名小学教师所需要具备的教育心得和体会。在这篇文章中，我将分享我在小学教师职业生涯中的成长和突破，以及对小学教师教育的一些深刻体会。

### 第二段：关于爱与关怀

在小学教学中，爱与关怀是我最重要的指导原则之一。每一个小学生都需要被关心、被重视的感觉。作为小学教师，我十分注重与学生的互动交流，努力创造出一个和谐温暖的教育环境。我发现，只有在爱和关怀的氛围中，学生们才会愿意去探索、学习和成长。因此，在教学中，我常常给予学生们鼓励和赞赏，让他们感受到我的真诚和关心。同时，我也倾听学生们的想法和需求，尽量从他们的角度出发，为他们提供更好的学习经验。通过关怀，我发现学生的学习兴趣和动力得到了极大的提高，他们也更愿意与我建立起师生之间的信任关系。

### 第三段：关于启发和激发

在小学教育中，一个好的教师应该具备启发学生独立思考和创造力的能力。通过启发和激发，我希望激发学生们的求知欲望和对新知识的探索精神。为了实现这一目标，我尝试采用多种多样的教学方法，如讨论、实验和实践活动等，激发学生们的兴趣和好奇心。我发现，当学生参与到自己的学习过程中，他们会更加主动地学习和思考，从而取得更好的学习效果。通过启发和激发，我帮助学生们培养了批判性思维和创造性思维能力，使他们能够更好地适应未来社会的挑战。

#### 第四段：关于个性化教学

每一个学生都有自己独特的个性和特点，因此，个性化教学是小学教育中不可忽视的一部分。在我的教学实践中，我尽量满足学生的个性化需求，并且尊重学生的个体差异。通过了解每个学生的特点和优势，我能够为他们提供更适合他们个人发展的教育方案。在教学过程中，我注重培养学生的自主学习能力和合作精神，引导他们发展自己的潜力。通过个性化教学，学生的学习效果得到了明显的提高，他们也更加积极主动地参与到学习中来。

#### 第五段：总结与展望

作为一名小学教师，我深刻地体会到了教育工作的重要性和挑战性。通过与学生们的互动交流，我学到了爱与关怀的真谛，也学到了如何启发和激发学生的学习兴趣和创造力。同时，我明白了个性化教学的重要性，以及尊重学生个体差异的必要性。在未来，我将继续探索和实践，不断提高自己的教育水平，为学生的成长和发展贡献出更多的力量。

在我的小学教育职业生涯中，我收获了很多宝贵的经验和体会。作为一名小学教师，我深感责任重大。通过不断反思和学习，我不断提升自己的专业素养和教育能力。我相信，在不久的将来，通过我的努力和付出，我将成为一名更出色的小学教师，为孩子们的未来贡献自己的智慧和力量。

### 小学教师心得体会篇三

作为小学教师，我深深体会到了倦怠的感觉。每天面对着活泼好动的孩子，承担着繁重的教学任务和持续不断的压力，很容易会让人感到疲惫和失去动力。然而，正是在这个过程中，我从倦怠中悄悄汲取力量，明白了学生需要我坚持下去的重要性。

## 第二段：倦怠的来源

倦怠的主要来源之一是教育环境的压力。由于学生的学习能力不同，教师需要制定适应各种需求的教学计划，以确保每个学生都能够从中受益。此外，学校和家长对教师的期望和要求也是产生压力的因素。和谐的家校关系需要教师不断努力的维护和建立。

## 第三段：倦怠的应对方法

为了克服倦怠，我采用了几种方法。首先，培养兴趣和爱好，将注意力从工作中转移出来。我会找时间和家人朋友一起聚会、旅行，或者追求自己热爱的运动、读书等活动，放松身心，缓解压力。其次，密切与同事合作，分享经验与困扰，互相支持鼓励。相互之间的分享和支持能够让我感到更有动力。最后，保持积极的心态。乐观的思维可以帮助我看到工作的意义和价值，激发内心的动力。

## 第四段：倦怠的积极意义

倦怠不仅仅是负面的情绪体验，也是一种反思和成长的机会。通过倦怠，我认识到了自己的弱点并且努力克服它们。同时，倦怠也推动我更加深入研究教育理论和教学方法，以寻找更好的教学策略和方法。倦怠还能够激发对学生的关爱和责任感，鼓励我更加努力地培养他们的兴趣和潜能。

## 第五段：结论

作为一名小学教师，我明白倦怠是难免的，但我选择将其转化为积极的力量。通过培养兴趣爱好、与同事分享合作、保持积极心态和反思成长，我渐渐摆脱了倦怠的心理困扰。我希望能够将我的经验和体会分享给更多的教师，让他们理解倦怠的积极意义，找到应对之道，并在倦怠中获得成长和满足。

## 小学教师心得体会篇四

学校组织再学习《中小学教师职业道德规范》活动。通过这次活动，对此有了更深的认识，特别是以下几点：

### 1、依法执教。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信学生，学生有学生的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助学生来学习，我们也不能因为自身的着急对学生动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对学生多一点宽容，多一点理解，将会对学生的成长更为有利。

### 2、教书育人。

这是内涵丰富的四个字。教书和育人是两个不同的概念，但又相辅相成，而重心却在后面，也就是“育人”上。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段。

### 3、为人师表。

校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、思想的教育，只有这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

### 4、终身学习。

随着知识的多元化，综合性的加强，现代教师必须要具备终身学习的意识和能力，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

## 5、关爱学生。

关爱学生应该从平时做起，从细枝末节做起。从学生的生活、学习、身体等各个方面来关心他们，在学生生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，为此我将再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，在法律规定的范围内认真地教书、育人。

## 小学教师心得体会篇五

能有幸成为本次“农村骨干教师‘赢在课堂’远程培训”的一员，我在深感光荣的同时也深感自己所肩负的重托，为了在本次的培训中真正地提升自己的思想境界和确实提升是自己的各项业务素质，我在认真按要求参加培训的同时还坚持做学习笔记，以求自己能感受更深、学的更精。

本次培训中几位优秀专家和优秀的本专业前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。

如今集中培训时间已过半，下面简单汇报下我通过培训获得的体会：



，彰显为师的德性魅力所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造他们人格、教他们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导他们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而他们此时正

是人格塑造的关键期。教师作为一个对他们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化他们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全

方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展他们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们教师的岗位上会更得心应手。

的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

参加这次中小学骨干教师远程培训机会是难得的，一段时间的学习使我感到自己在各方面成长不少，同时更加认识到自己还有很多不足，想到自己还有很大的成长空间和自己身上的重任，我顿觉压力倍增。但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学教研中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体同仁们共同学习、共同探索，一起寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，以使自己成为能适应新时代要求的、各项素质

过硬的新时期人民教师，以不负党和人民的期望。

## 小学教师心得体会篇六

小学教师是培养未来的栋梁和引领社会发展的重要职业。作为一名小学教师，我深感责任重大，同时也不断积累着教育心得与体会。在这篇文章中，我将通过五个连贯的段落，分享我在小学教师教育中的一些心得体会。

首先，对待学生要以爱心为先。作为小学教师，我们要明白，爱是教育的出发点和落脚点。我始终相信，爱能够温暖学生内心深处的每一个角落，能够激发他们的潜能并促使他们变得更好。因此，我会在日常教育中注重学生的情感需求，与他们建立友好和谐的关系。我会尊重每位学生的个性，耐心倾听他们的想法和疑虑，并提供关怀与支持。而在教学中，我也会采用多种方式，鼓励学生，表扬他们的进步，让他们感受到来自老师的真诚爱意与鼓励。只有用爱心去教育学生，才能真正改变他们的生活。

其次，注重启发式教学。作为小学教师，我深谙启发式教学在学生知识与能力培养中的重要性。我不只是简单地向学生传授知识，而是希望激发他们的探索欲和学习兴趣。在课堂教学中，我善于运用各种教具、实例和问题，通过启发学生思考问题、解决问题的方式，培养他们的思维能力和创新思维。例如，我会经常给学生提出开放性的问题，鼓励他们提出自己的见解和解决方案。这样的教学方法不仅能够提升学生的学习能力，也能够培养他们的自主学习能力和创造力。

再者，注重培养学生的品德素养。在学生思维能力培养的同时，作为小学教师，我也非常重视学生的品德教育。在我看来，品德培养是小学教育的重要组成部分，是建设社会主义核心价值观的重要途径之一。我希望通过课堂教学和校园活动，引导学生学习和践行诚实、友善、勤奋、坚强等优秀品质。我会亲自示范这些品德，让学生在观看中感受、在体验

中践行。同时，我也会和家长共同努力，形成学校、家庭与社会的良好育人环境，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

此外，要关注学生的个性特点。每一个学生都是独一无二的，拥有自己的个性和特点。作为小学教师，我们应该了解并尊重每一个学生的个性，因材施教。有的学生天生聪明，学习成绩优秀，对于他们，我们应该提供更多的挑战和发展空间；而有的学生可能在成绩上有些困难，我们要用更多的爱和耐心帮助他们，让他们找到学习的动力和目标。因此，我在日常教学中会留出时间与学生进行沟通，了解他们的兴趣爱好和学习情况，制定适合他们个人情况的学习计划。只有重视个性，才能帮助每一个学生发展出最好的自己。

最后，要与同事共同进步。教育事业需要团队合作，而小学教师更是需要与同事相互支持和学习。我深知我自身的知识和能力是有限的，所以在工作中我会时刻保持谦虚和进取的态度，从同事那里吸取经验和教训。我们可以互相交流教学心得，分享教育资源，相互鼓励和支持。通过与同事的合作和交流，我不断地充实着自己的教育理念，提升自己的教学水平。只有共同努力和进步，才能给学生带来更好的教育成果。

总之，作为一名小学教师，我深知自己肩负着培养未来的重任。在教育过程中，我将始终以爱心为先，注重启发式教学，培养学生的品德素养，关注学生的个性特点，并与同事共同进步。这些心得与体会，使我在教育中更加自信和有力，也希望能对其他小学教师有所启发。相信只要我们不懈努力，我们一定能够为学生带去更好的教育。

## 小学教师心得体会篇七

作为一名小学教师党员，我在工作中深感自己肩负着重要使命，为培养未来的社会栋梁贡献力量。党员身份给了我更高的责任与使命感，同时也让我深刻体会到了党的优秀传统与

先进性。在今天我想与大家分享一下作为小学教师党员的心得体会。

## 第二段：教育使命与党的优良传统

作为一名小学教师党员，我始终牢记自己的教育使命，即为学生的成长与发展提供最优质的教育。同时，作为党员意识形态的坚定信仰者，我深信党的优良传统是我们教育工作者的宝贵财富。透过深入学习党史，了解先进党员事迹，我更加坚定了自己的责任感和使命感。我深信以党的先进性为指导，我们才能为学生创造更好的发展环境，传递正确的价值观念。

## 第三段：学生教育与发展

作为小学教师党员，我的职责不仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素养。我注重培养学生的创新精神、合作意识和批判思维能力。党员的身份给予我更多的动力和信心，让我在教育中注重培养学生独立思考的能力，让他们成为有良好品德和高尚情操的优秀公民。

## 第四段：党建工作在教职工中开展

作为一名小学教师党员，我也积极参与党的组织活动和党建工作。我与党组织、党员同志一起交流和分享教育工作的经验与心得，通过党组织的学习活动，我拓宽了视野，提高了自身的政治素质与教育能力。同时，我也积极参与学校党员的培训与研讨会，不断提升自己的教育水平和专业素养。

## 第五段：党内优良传统对个人的影响

作为小学教师党员，党员的优良传统对我个人意义重大。首先，党的优良传统激励我不断学习进取，以实际行动践行党的理想信念。其次，党的优良传统让我坚持正确的原则，严

格要求自己，做到清正廉洁，勤勉工作。最后，党的优秀传统让我有了更加强烈的社会责任感，时刻关注社会热点问题，积极参与公益慈善活动，传递正能量。

## 结尾

作为小学教师党员，我的身份不仅是一名教育工作者，更是一名党的先锋战士。我将始终秉持党的优秀传统，坚守教育使命，为学生的成长与发展贡献自己的力量。我相信，随着党的关怀与指导，我将会不断提升自己的教育水平与教育能力，为培养更多的未来社会栋梁而努力奋斗。

## 小学教师心得体会篇八

班级的管理是一项琐碎，复杂的工作。以下是我在工作中有几点体会。

### 一、关爱学生，尊重学生。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。孩子们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。我们班有一位学生，因为家庭的原因，性格孤僻，经常和其他同学发生矛盾，而且经常自己一个人躲起来，让老师和同学经常找他。出现这一情况后，我对自己工作中的疏忽进行了反省和自责。我经常找孩子谈心，关注他每一个细小的变化，给他制定适合的学习计划，让班干部带头和他交朋友。经过一段时间，孩子有了很大的转变。有一次，他在学校的广播站给我点了一首歌，播音员说，这首歌是a同学送给宁老师的，祝宁老师天天快乐。我心里赶到十分欣慰和高兴。孩子是单纯是可爱的。

### 二、重视后进生的教育工作。

在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上。更要关心重视后进生的教育工作。我能体会家长对学校教育的期望，和望子成龙的迫切心理。我们班有位同学在学习中比较吃力，理解接受东西比较慢，他妈妈经常打电话询问孩子的学习和成绩。我也很着急。有一次在和他妈妈谈起了这件事，我对她讲不要光把眼光放在孩子的学习成绩，除了成绩孩子本身还有很多优点，比如说他关心集体，乐于助人，生活自理能力强，这些都有值得我们去肯定和表扬。我们现在应该多表扬多鼓励孩子，给他逐渐建立自信心，使孩子在各方面进一步提高。在学习上他有一点点的进步，我都会在班级上表扬他，鼓励他，孩子的学习劲头很足，学习积极性很高，自然会取得了相对理想的成绩。

### 三、重视课任教师生活老师和家长对孩子的教育

在班级工作中，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争与本班科任教师生活老师以及家长对学生的教育有一致的要求和态度，要时常同他们交换意见，制定、调整对孩子的教育方法。家长会是学校与家长联系的重要途径，所以应高度重视，尽量与家长取得共识。会上可以请三到五名优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。

在上学期的家长会上，我们班有些家长在会上谈了他们教育孩子的经验和体会。尤其是有位父亲感触颇深，他提到以前经常当着女儿的面和爱人吵架，在孩子心理产生了很大的恐惧和压力，有一次女儿对他说：“爸爸我知道你工作辛苦，妈妈也一样辛苦，你和妈妈吵架，我很害怕，在学校晚上做梦的时候都梦见你们吵架。女儿的话使他认识到自己的行为对孩子造成了各方面的影响。这个话题在会上引起了很多家长的感慨，在会议中，我和家长达成协议：父母有义务在家

庭中为孩子提供一个良好的教育氛围，使孩子在家庭生活中健康的成长。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱孩子，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，从而提高自己的工作能力。

## 小学教师心得体会篇九

### 第一段：引言（100字）

作为一名小学教师，我深知教育工作的辛苦与付出，更感受到了小学教师这一群体的“双减”问题。这些问题损害了教师的工作热情和身心健康，对教育工作带来了极大的影响。在此，我将就自己的体会，分享一下如何缓解小学教师的“双减”问题。

### 第二段：背景（200字）

小学教师双减的问题，集中表现在两个方面：课堂教学和管理。首先，小学教师面对的学生年龄集中在6-12岁，是孩子们学习认知、社交、心理等方面的关键阶段，每天的课堂教学需要做很多准备工作，并不断研究最适合学生的教学方法。其次，管理方面又涉及到专业技能、沟通能力、心理健康等多个方面，尤其是在学生成长环境问题、家庭情况等方面，需要根据实际情况采取针对性的措施。所以，小学教师面临的双减问题是必须解决的。

### 第三段：症状及原因（300字）

小学教师双减问题的症状表现为压力大、身心疲惫、工作热情下降、教学效果受损，这些问题最终会导致教师的离职率



持续增加。在管理方面，小学教师往往面临着家长与学校的冲突，家庭生活和工作矛盾日益严重，工作期间长时间久坐，眼睛疲劳并缺乏足够的休息时间，这些均会加重教师身体和心理疲惫的程度。

解决小学教师双减问题的解决方案就是减少教师的压力，保护教师的健康，打造良好的工作及生活环境。家校携手共建，及时关注教师的身心健康，为教师提供必要的支持和帮助可以提高教师的心理素质和抗压能力。

#### 第四段：解决方案（300字）

解决小学教师双减问题的关键在于进行科学的管理策略和实施切实可行的方法。要做到这一点，教育管理者要协调教师资源，优化学校的管理和培训，制定更多的劳动保护措施和福利政策，让教师真正感受到学校对他们的关心和照顾。同时，教育管理者还应加强和家长的沟通和联系，共同关注教师的身心健康问题。

在日常的工作中，教师也应该加强个人体育锻炼和健康管理，避免不必要的压力，加强自我调节和心理平衡，提高专业素养和授课技能，为学生提供更好的教育服务。在工作安排方面，教师应该有科学、有计划的安排，不留下太多的事情，及时处理困难问题，适当使用网络资源，为自己的工作提供更多的便利和支持。

#### 第五段：结语（200字）

作为小学教师，要减少压力、保护自己，需要我们多一些努力、多一份耐性、多一份意志力，同时也需要更好地平衡生活、保持积极的心态和保持良好的心理状态。这些都需要我们不断学习和提高，不断调整自己的思想和行动，带领学生走向美好、健康的未来。长期而言，提高小学教师的身心健康水平，保障他们的合法权益，将有利于发展中国教育事业，

为社会和谐凝聚更多的力量！

## 小学教师心得体会篇十

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响！因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。我想应该从几个方面做起：

一：要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二：要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还

应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三：无私奉献，关心每一位学生的成长奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

四：要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进步的开拓之路。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者。

## 小学教师心得体会篇十一

教师要加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。以下是小编整理的中小学教师教学心得体会，欢迎大家参考！中小学教师教学心得体会1

随着语文教育改革的日渐深入，新观点、新方法逐步为广大教师了解、熟悉、认同，小学作文教学也发生了巨大变革。我在小学作文的教学工作中，经过一系列方法改进使学生对作文的态度由“要我学”和“要我写”转变为“我要学”和“我要写”。我对课堂作文教学在实践与探索中感悟甚深。

一堂作文指导课，情境是至关重要的。良好的情境氛围，就如鲜花招引蜜蜂那样吸引学生，激发学生的作文动机，使他们在美好的情境中能展开思路，从头脑中提取已经储存的信息作为题材，写出自己的起初经历和真实感受。我认为，让学生进入情境，摸一摸，看一看，闻一闻，听一听，想一想，学生就能较准确地抓住事物的特征，从中发现美，感知美，唤起表达的欲望，从而激发起学生对作文的浓厚兴趣。在作文教学中，我采用音乐小品、话剧、编故事、猜谜语等方法引导学生进入情境，将所要表达的主题告诉学生，让学生根据自己的生活视野和认识能力组织材料，组织故事在脑子里，然后把各类故事由学生组成小组改成话剧表演出来，学生很有兴趣。他们经过讨论，都能根据剧情，塑造自己的角色，因为表演是生动的，又是直观的，再由学生把故事用文字叙述出来，就容易做到有内容，有个性，有文采。通过情境教学，变“要我写”为“我要写”，使学生兴致勃勃地投入到作文练习之中。

另外，如何使学生学会积累词汇和搜集生活素材，也是写好作文的关键所在。俗话说：“学会熟读唐诗三百首，不会写诗也会偷。”诗词是语言精华的浓缩，书读得多了，不仅有助于提高赏析能力，写作能力，还能陶冶情操。我认为，学生写作文也无秘诀可言，无捷径可走，只有脚踏实地，坚持不懈地积累语汇，才能做到出口成章，妙笔生辉。为此，我们开展了“每日读范文、记笔记”活动，现在学生作文的语言有了很大的变化，作文中的词汇丰富了，文章也显得流畅了。

人们常说，生活是写作素材的源泉，只有深入生活，从生活

中提取素材，才能写出有血有肉的文章。学生由于条件的限制，生活经验有较大的局限性，为了让学生间接体验生活，积累写作素材，我指导学生开展“三个一”活动，即每日讲一个故事，每日写一篇日记，每周读一篇好文章。书报杂志刊载了大量的信息，学生读书读报不仅能了解到外界的情况，还可以学到不少写作知识。

在指导学生读书读报活动中，我还引导学生注意品味文章的标题，记录一些有价值的典型的人和事，并注意学习、积累文章中富于表现力的语言。一篇好文章，可以让学生从中领略到文章精美的语言和作者匠心的构思，从而丰富自己的知识。

实践证明，小学生作文应该走出课堂，到广阔的生活知识园林中去折枝采叶。只有见识广了，知识丰富了，才能写出一篇篇洋溢着对生活真切感受的精彩力作。

## 中小学教师教学心得体会2

作为一名新的普通小学数学教师，通过培训以及学习我深刻的感受到小学数学课堂教学的艺术化和多样化，也在不同方面显示出了我的不足，许多教学经验值得我去借鉴学习，也让我明白教学不是一蹴而就的，它是一个长期学习积累的过程，下面我将我的认识和教学心得，做以下几方面概括。

首先是培训心得。

数学作为一门基础课的核心，在新的形势理念指导下，引发了对课程目标、教材编写、教学方式、教学行为，以及教育评价等多方位的改革。

### 1、重心树立新的教学观念。

教学是课程传递和接受的过程，更主要是课程创造与开发的

过程。在传统的教学中，课程与教学是二元对立的关系。而新课中，课程与教学是相互转化、相互促进、彼此融合的关系。在传统教学中是以教为核心，学生围绕教师转，是以教为基础，先教后学。而新课程则强调教与学的关系应转化，要求把学生放在主体地位，要诚心诚意把学生看作学习的主人，以学生发展为本的教学理念。

## 2、重新更新新的教学目标。

在传统教学中，是强调学生的基础知识是否扎实、基本技能是否熟练、解决书本中的问题是否强为教学目标。而新课程中，数学课程的目标不只是让学生获得必要的数学知识、技能。它包括在启迪思维、解决问题、情感态度，更多体现学生的价值观。教学目标的核心是促进学生全面和谐地发展。

## 3、重新领会新旧教材的编写。

旧教材围绕例题、习题转。课程内容突出以基础知识和基本技能为主。在结构上，课程类型单一，各具体科目比重失衡。而新课程在教材编写上，努力确立学生在数学学习中的主体地位。致力于改革学生的学习方式，倡导以学生自主探索，合作交流与自主创新的教学方式，强调体现教材的人文精神。教材以数学活动形式安排。提供了大量的操作、观察、实验等活动形式，加强了学生与日常生活、社会生活的联系。在习题中编排了“数学常识”、“数学故事”、“环保”等方面内容，体现了学生的情感体验与价值观。

## 4、重新选择新的教学方式。

在旧的课程中，学生的数学学习方式以被动接受为主，而对学生的能力、态度、习惯方式的培养不够重视。新课程中，强调通过情境等手段引导学生去发现数学问题，提出数学问题。在这过程中，教师要有针对性地进行提示，通过组织学生合作交流、讨论来解决数学问题，得出有关结论。在整个

过程中，培养了学生学习数学的习惯，开发了学生的智力，鼓励算法多样化。在整个教学过程中，教师要创造性使用教材，以此实现学生学习方式转变，提高学生终身学习的能力。

## 5、重新构建教育评价体系。

在旧的课程中，教师的评价是主要的。而对学生的评价主要体现在是否能解决书本中的问题。在新课程中，评价主体多样性。主要体现了教师评价、学生自我评价、学生之间评价。评价方法也是多样性，有课堂内评价、课外作业评价、学生学习数学历程等。

其次，教学体会。

作为一名小学数学教师，为了推进素质教育，为培养21世纪高素质的国民，用新的教学方法，新的教学思路来重心构建新的课堂，力求让数学课堂焕发出蓬勃生机。

### 1、创造具体情境，力求课堂生动活泼。

学生是什么？学生是学习的主体，而不是填充知识的“容器”，学生是一个个活生生的、存在差异的、具有个性的、需要理解和尊重的人。而教师是学生数学学习的组织者、引导者、合作者。如何落实学生在课堂中的主导地位，主要体现在学生发现的数学问题自己提，能解决的问题自己解决，并在解决问题中发现规律。让学生在玩、说、练、议中学习数学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，从而体现学生的价值观。例如，在教学乘法交换律、结合律时，可以先让学生自己观察、自己演算，再经过交流合作，深入探究，得出了乘法交换律、结合律的规律，最后教师给予肯定和鼓励。这不仅提高了学生学习数学的积极性，更主要的是培养了学生自主意识。体现了学生的价值观，真正实现了学生学习方式的转变，使课堂充满了生动有趣的活力。





教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

## 3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。

课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

#### 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

#### 5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

首先，作为教师应该热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。

时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转

变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

作为一名教育工作者，通过学习我决心以“上虞市优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

#### 中小学教师教学心得体会4

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。

只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有

用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

## 中小学教师教学心得体会5

在这几年的教学过程中通过自己的经验，以及这学期听了几节的示范课，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验。那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

小学数学课堂一定要紧紧围绕培养学生素质、能力，突出小学生的特点，既要激发起学生对数学课的浓厚兴趣，又要科学正确地传授给学生以知识和能力，信息技术逐步变革着知识的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动的方式，适时适度使用信息技术，对优化课堂教学，提升教学效率必将发挥不可估量的作用。

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。大家都知道小孩子对故事、童话、动物都非常感兴趣，因此把教材中的问题编成童话、小故事，用小动物来做主人公，使学生身处拟人化的世界“投其所好而行之”。这样，不但增强了课堂教学的趣味性，而且还能够有效地调动学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中。

从经验中学习是每一个人天天都在做而且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依赖经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依赖已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动；将教学作为一种技术，按照既定的程序和一定的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自己的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活

实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。把问题情境生活化，就是把问题情境与学生的生活紧密联系起来，让学生亲身体验问题情境中的问题，增加学生的直接经验，这不仅有利于学生理解问题情境中的数学问题，培养学生的观察能力和初步解决实际问题的能力，还有利于使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会学习数学是大有用处的。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教学过程是师生交往、互动，共同发展的过程。教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。教师在学生的学习讨论交流过程中，只给予学生恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

总之，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，增进学生的交往，体验情感，提高能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

## 中小学教师教学心得体会6

在寒假的一段时间中，我阅读了《小学教育教学理论》一书中的几个部分，受益颇深，在这本书中我仔细的对其中有关教学多媒体的一节，谈一下自己的阅读感受。

在语文课堂教学中，随着生字新词的增加，学生常常会表现

有陌生、枯燥和乏味的感觉，这些感觉往往会成为学习的障碍而影响学习的效果。但是，每当采用投影、幻灯、录像、配音乐上课时，每当各种抽拉片、五彩缤纷各种色彩的投影教具、图片出现在学生面前时，都会使学生产生一种抑制不住的新奇，学生在课堂上的积极性、主动性、参与性都得到很高的提升，学生迫切地想看、想说、想听、想探个究竟。教育学术界曾流行过这样一句认知名言——“告诉我，我会忘记；给我看，我会记住；让我参与，我才会明白。”也就是说，在教学中，教师不能以自己的思想去束缚或代替学生的思想，不能以自己的思维模式去限制地规范学生的思维活动。多媒体这种具有声画并茂、视听结合、动静相宜的特点所创设的教学所需的环境气氛和教学情境，使学生感觉身临其境，让学生在情绪上受到感染，在情感上产生共鸣，从而进一步激发起学生的学习欲望，使学生轻松自如地集中注意力，积极主动地参与到课堂学习中来，有利于学生学习思维能力的培养与发展。

教学多媒体能使教学对象生动形象，给学生以更大的思维空间。学习兴趣增强了，学习也变得生动起来，运用教学多媒体，多感官、多渠道参与信息的加工，大大提高教学效率。教学多媒体的使用不仅给教学过程增添了色彩，更为学习效果创造了良好的环境。而老师只要根据不同的学生学习和接受能力，在不同的阶段采用不同的板书形式，定会取得良好的效果。

## 小学教师心得体会篇十二

作为一名小学教师党员，我身为党员教师的经历和心得体会让我深刻地感受到了党组织对我们的教育事业的重视和培养。党的领导使我不仅更加坚定了投身教育事业的信念，也让我开始思考如何在教育实践中更好地发挥党员的作用。在过去的工作中，我不断探索和总结，逐渐形成了自己独特的心得体会。



## 第二段：教育教学中的党员作用

作为一名小学教师党员，我始终把党的要求与小学教育教学紧密结合起来。在课堂教学中，我积极引导树立正确世界观、人生观和价值观，努力培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感。同时，我也注重培养学生的创新意识和实践能力，在学生的道德教育中引导他们践行社会主义核心价值观，不断提升其综合素质。此外，我还积极参与学校组织的各种活动和班级管理工作，发挥党员的模范带头作用，引领和影响身边的教师和学生，让我们的团队在教育教学中更加凝聚和向前推动。

## 第三段：教师党员的学习和成长

作为一名党员教师，我持续学习和成长，不断提高自己的教育水平和专业素养。党组织为我们提供了丰富多彩的培训和学习机会，在党员教师座谈会、教研活动和集体备课等平台上，我与其他同行进行交流、分享和互相学习。通过这些学习和交流，我不断深入理解党的教育方针政策，不断提升自己的教育教学能力，同时也加强了自己的团队合作意识，更好地发挥团队的力量。

## 第四段：教师党员的履职与责任

作为一名小学教师党员，我深知自己肩负着党的嘱托和人民的期望。在教育实践中，我始终将党的理论与工作紧密结合起来，积极履行自己的教育职责和党员义务。我关注学生的学习和成长，关注他们的生活和身心健康，用心倾听学生的需求和问题，积极为他们提供帮助和指导，做到以身作则、诚心诚意、爱岗敬业。此外，作为一名党员教师，我还积极参与学校和社区的志愿服务活动，投身到支教、扶贫和社会公益等实践中去，以实际行动践行党的宗旨和人民的利益。

## 第五段：小学教师党员的成就和展望

党的领导和党员身份让我在小学教育教学中获得了一定的成就和认可。我所工作的学校多次荣获优秀党支部和党员标兵，我的个人履历也斩获了优秀党员的称号。这些荣誉不仅是对我的工作和付出的肯定，也是对我继续努力的鞭策和动力。未来，我将继续保持党员教师先进的工作作风和良好的职业道德，始终保持对教育事业的热情和责任心，为学生的成长和发展贡献我的一份力量，继续为党的事业和人民的利益奋斗。

结尾：总结全文

作为一名小学教师党员，我深知党的领导对于教育事业的重要性，党组织对党员教师的培养和管理也让我受益匪浅。在教育教学中，我始终将党的理论与工作紧密结合，不断提升自己的教育能力和专业素养。我积极履行党员义务，关注学生的学习和成长，用爱心引领和影响他们。同时，我也积极参与社会公益活动，践行党的宗旨和人民的利益。未来，我将继续努力，为教育事业和党的事业献出我的一份力量，为学生的成长和国家的发展贡献更多。

## 小学教师心得体会篇十三

作为小学教师，我们承担着为孩子们提供优质教育的责任。然而，在这个岗位上，我们也经常面临着心理压力和身体负担的双重困境。所以，在过去的几年里，小学教师双减政策不断推行，为我们减轻了很大的负担。在这篇文章中，我想分享一下我个人对于小学教师双减政策的心得体会。

第二段：切身体会

作为一名小学教师，在我的课堂学生人数已经超过45人。每天上课除了授课外，还需要上厕所、打印课件、批改作业等琐碎的事情，每天下班后还要处理家庭事务。这让我感到非常疲惫和焦虑。直到学校开始实施双减政策，在我的教学

任务和负责人数减少，才让我有了更多的时间来休息和调整自己，让我感觉每天的工作和生活都变得轻松了。

### 第三段：工作效率提升

在双减政策的框架下，我能够更加专注地教学，课上注意力也更加高度集中。每堂课结束后的负担也减轻了很多，我可以更好地安排我的课程和活动，理清我的思路和计划，使我的工作效率提高了很多。

### 第四段：身心健康保障

在不断忙碌的工作中，我们经常会忽略自己的身心健康。然而，小学教师双减政策的实施，则提供了保障。我有更多机会与家人一起逛街、观光旅游和看看电影。我也开始进行一些运动锻炼，比如跑步、游泳等。这些活动让我的身体健康大大提高，有更多的精力去应对我的工作和家庭事务。

### 第五段：总结

总的来说，小学教师双减政策对于我们的工作和生活都具有积极作用。它可以减轻我们工作的压力，提高工作效率和质量。同时，它也为我们提供了保障我们身心健康的机会。在未来的工作和生活中，我们需要继续关注和支持小学教师双减的政策，并争取更好的政策环境，为我们更好地工作和生活带来更多的帮助。

## 小学教师心得体会篇十四

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教学和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在本学期期中时里，初一(4)转来一位身患残疾的学生王玲，她是一个聪明但是敏感的学生，为了维护她的自尊心，我尽量以一个正常孩子的标准去要求她，去与她沟通，针对她经常不来上课，或经常撒谎的习惯，耐心细致地对她进行教育，渐渐的她的性格开朗很多，也愿意与我敞开心扉，但是由于她较为偏激的性格，让她在与同学们的交往中不够融洽，最终因不能融入集体而离开了学校。经过这件事后，我深刻反思了自己的工作，只是教师自己关心孩子是不够的，还要号召班里的同学一起营造一个和谐的氛围，营造家的温暖，这样才能让学生对班级有归属感，教师才能真正做到热爱学生。

## 二、 尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一任的教师，他们在孩子的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了

调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

### 三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。屈指算来，我已从教十余年，中途因个人原因，离开教师岗位一年，也正是这一年的离别，让我更深入地体会到了教师职业的可贵与可敬，体会到自己对教师职业的热爱与依恋。所以，我一直在思考，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上自己呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时

代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，以前学到的那点知识就是一桶死水，是跟不上学生的需求，跟不上时代的进步的。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业等常规教学工作对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。