

2023年小学四年级语文期末工作总结(实用20篇)

活动总结是对活动过程和结果的评价，能够帮助我们进一步改进和提升活动的品质。以下是小编为大家搜集的党委党支部先进典型的介绍和事迹，希望能给大家提供参考和启示。

小学四年级语文期末工作总结篇一

我今年担任四x班班主任，说当班主任也可以说有好多年头了，将成绩可以说一点没有，每次班行为规范评定，从没有得到过金榜，相反铜榜、扣分、全校最后一名总会轮到我班，我也不知道为啥，有些工作自己勤勤恳恳地干，还是……。这也许是个人能力吧。但上我班课的老师总会讲到，这个班上纪律较好，作业能基本完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，这样做对得起学生，对得起家长，为此把我所做的工作向大家介绍一下：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

我在工作中总结出二慢

一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。

二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如魏海维小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小学四年级语文期末工作总结篇二

本学期，我担任四年级的'班主任工作，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。现将本学期班主任工作总结如下：

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去独立的能力，给日后的工作带来不必要的困难，比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐10位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前5位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们

分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。放假过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小学四年级语文期末工作总结篇三

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任四年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了几个年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

小学四年级语文期末工作总结篇四

在过去的一个学期了，我自己认为自己从思想到实践各个方面我都做了一定的能力，在教学上取得了一定的成绩，总结过去展望未来，希望我的明天更美好：

一、转变教育教学观念，提高理论水平和实践水平。

只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。

特别是我们小班化生态课堂的老师，更应该有先进的教育理念及教育标准。因此我把小班化生态课堂相关资料及新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。

例如：我在教《两步计算的实际问题》的时候，先以故事的形式引入，再让学生认真看图，说一说图意，明确问题。然后让学生列式，通过小组合作，交流思维过程，形成解决问题的一些基本策略。

3积极参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我们数学组来说，每次的活动，我都是积极参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

三、激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学

生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，在学生的作业中，我采取了如下的措施：根据学生作业实际情况添加人性化评语，对于完成得好的作业，在批阅时，我得一个“优”外加三颗星字，并加上表扬及鼓励的话语；对于有进步的作业，我就写上“好样的，有进步！”等；对于做错了作业，我不打“×”，而是用圈圈出来，好让学生改正，然后每周统计一次，将“星”的个数，“有进步”的次数，记在评价表里，到时看谁的个数多。效果挺好，深受学生欢迎。

四、存在问题。

- 1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。
- 3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。
- 4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

小学四年级语文期末工作总结篇五

本学期，我担任四（1）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现

班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。

每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的

才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1) 首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2) 多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3) 及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1) 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(3) 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4) 做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5) 有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的'比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

(1) 协调学校、家庭、社会。

(2) 协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3) 积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些

家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

小学四年级语文期末工作总结篇六

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我

从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，

懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，李勇泽、王夏秋、吴浩铨等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

这学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等，都有待于加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。以后，我会将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

小学四年级语文期末工作总结篇七

20xx—20xx第一学期时光荏苒，日月如梭。转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有收获，也有困惑。英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。现结合本学期教学实践总结如下：

它们可以在动作的帮助下代替其他动词。随着学习的深化，可以逐步增加。但一定要注意我们的目的是要使学生感到不难。这些做法可以把学生从想说英语而又怕说错的畏难情绪中解放出来。

趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习“what's in the bag”这个句型时，可以事先把几个桔子、苹果、鸡蛋、橡皮等实物放入包内，让学生闭上眼睛来摸，然后用“it's a/an...”来回答。回答对了，就会得到奖励。再比如学习介词in□on□under□behind时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生猜“这样既让学生喜欢学，又便于掌握。小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏it's in/on /under...”

小学四年级语文期末工作总结篇八

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。今天本站小编给大家整理了小学四年级班主任期末工作总结，希望对大家有所帮助。

作为一名教师，特别是一位班主任，是很幸福的一件事情，因为那可以体验到别人无法体验的快乐。

作为班主任，我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

班级是整体，是一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

一、培养班干部队伍是直接影响班级质量的因素之一。

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和任课老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级里树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理

念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

四、培养学生的好习惯，才是教育的真谛。

1、培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就

迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

2、培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

3、培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。系统化的知识有利于记忆，道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好，为建造“知识大厦”备好料；二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的；三要学会科学地思维。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才

能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作让我明白：班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。

作为班主任，我能体验到和孩子一起的快乐。

一个学期即将结束，这个学期，我们四(4)班在学校的领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

重视每天的晨会课。每天出操后我都会与学生进行思想交流，特别是星期一和星期五，星期一是一个星期的开始，很多学生往往常规会出现问题，而且休息了两天学生习惯变了，有时候身体也会出现状况，所以往往在这一天要梳理各个方面的问题。星期五要到周末了，学生往往丢三落四，忘记带作业回家。还要特别强调周末的安全问题、饮食问题等等。每天的常规问题都要在晨会课处理，一些班主任工作也需要在晨会课安排，所以晨会课显得很重要，这一点点时间是不能用来安排教学的。只有做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，才能使我们的学生在做人方面得到很大的提升，而这样也为教学打了一个好的基础。俗话说要成才先要学习做好人。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。平时我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们出操或者去专用教室去上课，我总是悄悄地把灯关掉，或者提醒班长把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。学生扫地时常常扫得不干净，我就给学生示范怎么扫，哪些地方要注意。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。虽然班主任杂事情多，但我做好班主任工作的同时安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。为配合学校各项工作的落实，我们班积极参加学校组织的各项有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。无论活动结果怎样，都让全班学生知道，让学生有集体荣誉感，人人都要努力，为班级处理。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。四(4)班53人，男生32人，女生只有21人。男生多就容易出乱子。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，一开始，排座位全是按个子来安排，而且男女搭配，这样个子高的而且多下来的11名男生全部坐在了最后两排，半个学期下来，发现最后的男生们听课纪律不好，有几个成绩好的也受影响了。于是我改变策略，把这些个子高，调皮的男生调到了第一、二排，靠近了讲桌，靠近了老师，经过调查，这些学生各方面都有了进步，他们也非常喜欢坐在“黄金位置”。原来我安排扫包干区的都是男生，以为他们跑得快，力气大。

殊不知他们离开老师就调皮，总是时间弄得很长，还有捣乱的，经常打小报告。于是我把班级所有的女生都调到去扫包干区，而且人数还没有男生多，但我发现女生细心，听话，总是很认真地完成任务，这令我感到欣慰。

班级的平时管理工作我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过竞选我选出得力的班长，还有每天一个的临时班长协助班干部管理班级工作。我给班干部很大的权利，积极处理各种事情。但班干部也有弄权的时候，我听到后也及时耐心地进行指导工作以及教育他们要怎么去对待同学。通过班干部的协调，取得了意想不到的效果。我们班级中午做作业纪律很好，去图书馆借书也只要班长带去就可以了比较有秩序。

学生之间有时难免有小摩擦，有时不小心撞到了别人。在学生犯错时，我让学生进行道歉，而且我要求学生带一个鸡蛋和一个苹果给别人进行安慰。我要学生知道，虽然是不小心犯的错，但还是要负责任，这个就是小小的代价。

三、积极抓好学困生的转化工作。

对学习有困难的学生，我在平时就指定了一对一的小老师，请她们帮助并督促。遇到不会的就可以去请教这些指定的小老师。作业完不成小老师也有责任去督促。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、抓好安全工作。我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发

生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断地提高，圆满完成了各项任务。我还会不断地努力，把工作做好。

二

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，这学期，我担任的是一年级4班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好的习惯上。首先是利用晨会课学习《小学生日常行为规范》以及学校的每周常规要求，提醒学生做好上课的准备工作。在平时的学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐步养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是帮学生养成读书的习惯。老师先讲讲有趣的童话故事，让他们对读书产生浓厚的兴趣，平时让他们有时间就看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，本学期学校举行了“读书节”的活动，在活动中，我带领学生诵读古诗、精彩的故事，让学生在活动中感受到：我们要好读书、读好书。通过广播操比赛、跳绳等比赛项目，让学生感受到团结的重要性，使学生树立集体荣誉感，从而更加热爱自己的班级，而且时刻想着为自己的班集体争光，逐步形成

一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从小干部中每天选出一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就逐步培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也基本能够做到，应该说学生的进步还是比较大的。在我和孩子们的努力下，也取得了一些可喜的成绩，下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。班主任的工作是繁琐、辛苦的，但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个共同的特点：关心子女的学习情况。也有一个共同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能

真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值！

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧！班主任工作的及时性能使我们更轻松！)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松！

小学四年级语文期末工作总结篇九

四年级班主任工作总结(1)平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。

因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

我把这学期的工作小结如下：一、常抓常规管理，初步养成良好习惯学生从早晨……

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人

格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。

因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

我把这学期的工作小结如下：一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。

同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。

班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。

每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。

这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。

结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。

此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学四年级下学期班主任工作总结(2)时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。

但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。

其次，采取相应的措施及奖惩。

要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。

最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。

如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。

把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。

出现问题及时开。

还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。

其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。

要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。

如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。2，注重学生的示范带头作用发挥。

让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。

需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。

家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。

我一般采取电话沟通，方便及时。

家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。

这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。小学四年级上学期班主任工作总结(3)班主任是班级的组织者和教育管理者，是学

生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。

下面是我班主任工作的几点做法：一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。

班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。

这正是班主任权威产生的前提。

我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。

教师的天职是“传道、授业、解惑”。

在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。

因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。

我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

是加强品德修养，做学生的楷模。

班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。

一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。

班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。

要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。

好的环境能够激励人，可以改造人。

因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。

重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。

我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。

使他们成为“四有新人。”集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。

做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。

有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各

项活动的组织者和倡导者。

班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。

选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学们服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。

班委会组成后，加强对他们的培养和教育。

虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。

因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。

处理好能力的锻炼与为同学们服务的关系，处理好干部与学生的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。

培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。

不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。

坚持多表扬、公开场合少点名批评。

正面疏导的工作方法。

不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。

此外，要知人，做学生的知心朋友。

了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。

如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

以上的内容就是范文为大家带来的四年级班主任工作总结小学，有需要的教师们可以参考参考哦！

小学四年级语文期末工作总结篇十

本学期我担任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、

琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名同学把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更

有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学四年级语文期末工作总结篇十一

从我踏上教师这一岗位的那一刻起，我教的孩子将跟我一起成长，我将和他们一起度过人生中最美好、最幸福的时光。上班虽然累，初入职场，面对压力，质问和职责，也会有灰心丧气的时候，甚至也有过想放弃的时候。日复一日，年复一年地做着类似重复的工作，有时也不免厌倦和乏味。当亲眼看着我的学生渐渐脱去稚嫩的脸庞，看着他们的校服短了，一套又一套的换新，看着孩子们从只能写一个句子，到现在能写出四五百字的作文，幸福感悄悄地在心底滋生。就像诗人汪国真写的那样——既然选择了远方，就只顾风雨兼程。

一、“功夫熊猫”——颜为聪

“经常给学生一张笑脸，让每个学生从中感到温暖。”这是教师走进学生心灵世界的法宝。一位教育家曾说过：“老师应把爱心分给每一位学生。”

那是去年，我刚参加工作，担任三年级班主任以及语文教学工作，颜为聪在开学的第一周，就凭他的“伶牙俐齿”最先引起我的注意。接着他欺负女同学，在班里将碎纸片来一个“天女散花”。记得一次集合排队，我让学生集合排队时做到“快、静、齐”，故而学生总会因为有所碰撞，尽管这些碰撞是极轻微的，但每次只要有人撞到他，他马上会狠狠踩人一脚，心里完全存在一种偏击的对抗心理。

而且他还特别喜欢跟老师打小报告，只要他听到一些“风言风语”，不管多么荒谬，他在集合时总会“语不惊人死不休”，大声地在全校师生面前喊出来。对此，我教育他“耳听为虚，眼见为实”、要关心爱护同学……也批评他，但收效只是暂时的，过不了两天他又开始反复了。无奈之下，我尝试用赏识的眼光从他身上挖掘闪光点，及时表扬。发现他是一个很聪明的孩子，上课爱发言，想象力也很丰富。对此，我经常在课堂上表扬他，并让他当小组长。劳动时，给他布置一项特别的任务，以示老师信任他。一有机会，我总是与他交流，希望他学会交往，善于和同学们做朋友。慢慢地，他改掉了挑衅和报复的坏毛病，变得文明多了。虽然他有时老是管不好自己，违反路队和课堂纪律，但我坚信，只要有满腔的热情去赏识他，鼓励他，春风细雨也会融坚冰的，当然这是一个长期的教育过程。

果然，三年级下学期的时候，我发现他不在对同学有对抗心理，而且主动跟我说想担任班级的卫生委员，我也发现他有了几个朋友。

我曾经也是学生，也遇到老师的沟通、理解、鼓励、宽容与赏识……

教育就是让我把曾经的需要十倍地给予学生，一代一代地传承下去。教师多用爱的甘露去滋润每个学生的心田，学生才会心甘情愿地围绕在老师的身边。而教师对学生的爱应该体现在赏识每一个学生，多鼓励他们，使他们在细微中见真情。

二、弯腰，拾起你的羞愧

弯腰一刹那，我却拾到了你的羞愧！

也是去年我带的三年级那一班，班级的清洁卫生一直是我们的最头疼的事情，每天走进教室，孩子们就会紧张的看自己的周围是否有废纸、垃圾，如果自己的座位旁没有就会长长地

松一口气，如果自己的座位上有就会快速的捡起，并马上藏在抽屉里，一直以来，我都不会因此而大声的呵斥或者责怪，我的不经意让他们的习惯越来越坏，碰到我偶尔出门的日子，我想班级肯定是一片狼藉吧！没有过反思，没有过多的想很多办法去改变。

星期一的下午，和往常一样，我走进教室，看了看地上的几张很显眼的白纸，没有一个人反应过来，我放下教科书，走下讲台，弯下身子，捡起白纸，又向前一步，捡起第二张，再向前一步，捡起第三张，他们没有动，看着我，我来到了第一组，没有停下来，继续捡起他们脚边的垃圾，一个、两个、班级开始骚动了，我没有停下来，继续弯着腰，向前走，继续捡，很认真很仔细，走道里、桌子底下、凳子旁边只要有空隙的地方，我都会很认真的捡起，他们开始捡起自己座位旁的垃圾，我没有停止，他们开始看周围的地方是否有垃圾，我还是没有停止，在教室里巡视着，他们开始看其他地方是否有垃圾……三分钟后，我们开始上课了。没有任何语言，没有任何示意，我们似乎都明白了些什么。

星期三，我走进教室，走下讲台，巡视着，来到一个特调皮的男生桌子旁，轻轻地挪开他的脚，要捡起他脚边的那张贴画，他连忙蹲下身子说道：“我来捡，我来捡，张老师，我自己捡……”从他手臂的力度，我感受到了他的不好意思。

星期四，我走进教室，走下讲台，巡视着，教室里纸屑少了，垃圾没有了。

星期五，我拿起扫帚，扫了火炉旁边的垃圾……

那个星期，我收获了很多，有尊重，彼此的尊重，看到我弯腰的那一刻，孩子们也弯下了腰，有交汇，心灵的交汇，没有过多的语言，不需要呵斥和责怪，有和谐，融洽的和谐，轻轻地拾起的不仅仅是一片纸屑啊！

三、你，且美且独立

在河湾小学待了一年之后，在我职业生涯的第二年，我迎来了第二所任教学校——马坡学校，这一年，我担任七年级两个班的语文教学工作。兴许是自己刚参加工作一年，经验不足，兴许是我觉得中学生就应该比小学生聪明懂事，有时候对于学生，我会渐渐地失去耐心，用过于成人化的眼光去审视他们，用过于严苛的要求去规范他们的言行和学习。甚至学生犯错时，都不想花心思去给他们讲道理，觉得很烦，为什么我说过无数次的道理他总是记不住，为什么总要犯错，为什么总要给我找麻烦，所有的一切，都让我抓狂。最严重的时候，都想逃离，离这群孩子远远的。

可是我错了，我错在忘记了他们不只是中学生，他们更只是一群小小的孩子，人都会犯错，更何况是一群孩子。

恋人之间刚刚认识，总觉得相看两不厌，心里只有对方。当彼此熟悉之后，会由于太在乎对方，而陷入无休止的磨合期。我想，是不是工作了一年，刚工作的新鲜感退却，我和孩子们也由彼此喜欢的热恋期进入了磨合期，因为对彼此的要求太高，太在乎彼此，所以渐渐地越行越远……所以，我想，是不是要学着坦荡一点，洒脱一点。和他们做朋友，会不会比较快乐。

既然决定以朋友的方式，那就先从言语上进行改变。我和女孩子一起讨论该怎么扎头发穿衣服；找男孩子借他们喜欢的科普杂志、和他们打乒乓球、踢足球……戒掉犀利刻薄的言语，当孩子犯无伤大雅的小错误时，开开玩笑就当没发生过；适时地让孩子们看到老师的软弱，让他知道老师不是神，也会累，也会有无可奈何，也会需要孩子们照顾老师的情绪。

我的宽容换来不是孩子们的得寸进尺，而是孩子们愈发地自觉懂事，虽然他们还是会犯错，还是会有很多事做不好，但是孩子们在很努力地在学，学习怎么样当一个主人。这是我

想要的。

坦荡地放手，还得承认每个孩子的个性。台湾美学大师、作家蒋勋先生，在他的《说唐诗》一书中认为，“春江花月夜”应该断为“春、江、花、月、夜”，“这是五个独立的字，它们应该是并列关系，不是主从修饰的关系”，他说，“我不喜欢春天形容江水，也不喜欢用花朵月亮形容夜晚，因为它们各自独立，并且有各自独立的美。”是的，世间万物，独立且各有其美，不必借助修饰和形容，更不必依附于其他。作为老师，何必用统一的标准去苛求学生呢，五个指头伸出来都不是一样长，何况是人？笨手笨脚的孩子因为自己的笨拙脸红着说话的时候，很可爱；粗心大意的孩子在写作业时犯的小错误也很可爱……每个孩子都有他独立的个性，不依附于任何榜样，不被各种各样的条条框框所束缚，每天迎着朝阳像小鸟似的奔来学校，这也是一种自由、独立的美吧！

我想，当我们的学生长大的一天，他或许能成为人群中受人瞩目的风景，能于千万人之中辨识出他一身的，是他微笑和成熟的面孔；能与千万个灵魂中独立出他一人的，是根植于内心深处的平和和高贵，而每个人都有存在于世界的理由，每个人都是世界上独一无二的花朵，人人生而高贵。

我很庆幸，在我还年轻的时候，就能坦荡地放手，让学生找寻真实的自己，让他们做自己的主人；我也很庆幸，在同龄人还在为生计发愁时，我就已经找到一块自由的乐土让我践行我的教育理想——即使我只是一名老师。

小学四年级语文期末工作总结篇十二

该写期末总结了，我们不得不叹息时间过得太快了。回顾本期语文教学工作，有得有失，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学

语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会总结如下：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、

探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

(四)开展了丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、多运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

小学四年级语文期末工作总结篇十三

课文按照事情发展的顺序，讲述了一个发人深省的故事。作者和同伴及一个生物学家向导，结队来到南太平洋加拉巴哥岛旅游，观察幼龟是怎样离巢进入大海的。他们看到一只探头出穴的幼龟被嘲鸫咬啄时，不顾向导劝阻，要向导把幼龟抱向大海。接着，成群的幼龟得到错误的信息，以为外面很安全，就从巢中鱼贯而出，结果许多幼龟成为食肉鸟的口中食。虽然“我们”拯救了一些幼龟，但仍然感到十分震惊和悔恨。

这个故事告诉我们，如果不按自然规律办事，往往会产生与我们的愿望相反的结果。

10、《黄河是怎样变化的》

课文介绍了黄河变化的过程、变化的原因及其治理的方案，告诉人们要保护大自然，保护环境，否则就会受到大自然的惩罚。

课文先写了黄河给两岸人民带来的苦难，是一条多灾多难的祸河，但它又是中华民族的“摇篮”；接着，从黄河含沙量的现状分析黄河变化的原因；最后写科学家设计了治理黄河的方案。

11、《蝙蝠和雷达》

课文主要讲科学家通过反复试验，揭开了蝙蝠能在夜间飞行的原因，并从中受到启发，给飞机装上雷达，解决了飞机在夜间安全飞行的问题。

中心：激发热爱科学、乐于观察与探究的兴趣。

12、《大自然的启示》

《“打扫”森林》讲述了一个发人深省的故事：从前德国有个林务官，一上任就命令护林工人把森林里的灌木、杂草、枯枝烂叶砍光除尽，结果此举破坏了大自然的生态平衡，好心办了坏事，把森林渐渐给毁灭了。

《人类的老师》短小而又充满趣味，通过生动的实例，介绍了科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到启示，有所发明、有所创造。

这篇课文告诉我们，研究大自然的特点和规律，研究生物的特性，可以从中受到启发，从而更好地指导人类的发明创造活动，更好地指导我们利用大自然的规律，科学合理地开发、利用大自然，为人类服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级语文期末工作总结篇十四

1、《独坐敬亭山》（诗唐李白）

众鸟高飞尽，

孤云独去闲。

相看两不厌，

只有敬亭山。

(1) 敬亭山——在今安徽省宣州市郊。

(2) 闲——形容云彩飘来飘去悠闲自在的样子。

(3) 厌——满足

(4) 独坐——表示诗人独坐时孤寂之情。

(5) 只有：突出了诗人对敬亭山的喜爱。

(6) 尽——完

(7) 相看——互相看

译：许多鸟都高飞远去，看不见了，一片白云悠闲的独自飘远。此时此刻，和我互相凝望，彼此都看不够的，只有敬亭山了。

彼此都看不够的，

解析：这首诗抒发了诗人怀才不遇而产生的孤独寂寞之情(后两句采用了拟人的修辞手法)。

文学常识：李白，太白，后人称为诗仙，是唐代伟大的浪漫主义诗人。

2、《望洞庭》(诗唐刘禹锡)

湖光秋月两相和，

潭面无风镜未磨。

遥望洞庭山水翠，

白银盘里一青螺。

(1) 洞庭——户名，在湖南省北部。

(2) 和——和谐，这里指水色月色融为一体。

(3) 潭面——指湖面。

(4) 青螺——这里用来形容洞庭湖中的君山。君山的颜色像青

色的螺。

(5) 相——相互。

(6) 湖光——湖水的光。

(7) 秋月——秋天的夜晚。

(8) 未——没有。

(9) 磨——磨拭。

(10) 白银盘——形容洞庭湖湖水很白。

(11) 两相和——湖水和月光融合在一起，显得非常和谐。

(12) 遥望——远望。

(13) 山——这里指君山。

译：秋天的夜晚，月光如水，水映月光，两者融合在一起，显得非常和谐。湖面上一点风也没有，湖面朦朦胧胧，就像一面没有磨拭过的铜镜。远远望去，洞庭湖和群山的颜色，就好像白银盘子托着青青的田螺。

解析：表达了诗人热爱和赞美洞庭美景之情。这首诗采用了比喻的修辞手法，把(潭面)比作(没有磨拭过的铜镜)，把(洞庭湖)比作(白银盘)，把(君山)比作(青螺)。

文学常识：刘禹锡字梦得，唐代文学家、哲学家。与白居易并称“刘白”。

3、《忆江南》(词唐白居易)

江南好，风景旧曾谙。

日出江花红胜火，

春来江水绿如蓝。

能不忆江南？

(1) 谙——熟悉

(2) 蓝——一种植物

(3) 旧——从前

(4) 曾——曾经

(5) 胜——超过、胜过

解析：表达了诗人赞美和怀念江南美景之情。（划线部分采用了对偶的修辞手法）

文学常识：“忆江南”是词牌名。

小学四年级语文期末工作总结篇十五

诗人通过对敬亭山景象的描写，抒发了因怀才不遇而产生孤独寂寞的感情。整首诗围绕着“静”来写。

(1)、“众鸟高飞尽，孤云独去闲。”既写眼前之景，又抒发了孤独之感：天上几只鸟儿高飞远去，直至无影无踪。寂寥的长空有一片白云，却也不肯停留，慢慢地越飘越远。“闲”，是“悠闲”的意思。“厌”的注释是“满足”。

(2)、“相看两不厌，只有敬亭山。”运用拟人的手法写诗人与敬亭山的相知之情。鸟儿飞走了，云飘远了。诗人只有静静地凝视着敬亭山，而敬亭山似乎也一动不动地看着诗人，

怎么看也看不够。

《望洞庭》

(1)、“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。”总写洞庭湖的秋色。在月光皎洁的秋夜，洞庭湖的波光和皎洁的月光互为映衬，显得那么和谐、宁静。在月光的映照下，无风的洞庭湖平静得像一面没有打磨过的镜子，朦胧中带着一种宁静、柔和的美。

(2)、“遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。”诗人以奇特的想象，确切的比喻，描绘洞庭湖的山水。

《忆江南》

(1)、“风景旧曾谙。”“旧”：从前，指诗人年轻时游过杭州。“曾”：曾经。“谙”：熟悉。我对江南的美丽风景曾经是多么的熟悉，多么的了解。

(2)、“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”春回大地的时候，百花盛开，每当太阳从东方升起，阳光普照大地，遍地开放的鲜花更加艳丽，春光水碧，绿波粼粼，由于红日映照，所以红花更红，像燃烧的火焰；由于江花红，所以江水更显得碧绿，“蓝”字，形容春水深碧的美好景象。

2、《桂林山水》

通过阅读感受桂林山水之美，热爱祖国大好河山。

3、《记金华的双龙洞》

这是一篇游记，记叙了作者游览金华双龙洞的经过，情融于景，表达了作者热爱祖国秀丽山河的思想感情和品赏大自然的情趣。

作者按游览的先后顺序，先写了去双龙洞途中的风光，接着写双龙洞洞口和来到外洞；再写怎样通过孔隙来到内洞；最后写出洞。

4、《七月的天山》

作者用移步换景的方法展示了天山景物三个不同的方面：

一是从高到低，由远及近，运用形象的比喻，依次描绘了天山的雪峰、雪水和雪水汇成的溪流。一方面向读者展示了天山的无限生机，另一方面解释了为什么盛夏季节进入天山会有秋天般的凉爽的原因。

二是描绘了天山密林幽静的美景：茂密的森林，细碎的日影和马蹄溅起的水声相映成趣。

三是描写天山深处的景象：山色柔嫩，山形柔美；重点写了五彩缤纷的野花，溪流两岸，满地鲜花，犹如进入了春天的花园。

作者就是这样重点从天山的水、树、花三个方面展示了天山的景物。整篇文章的字里行间流淌着大自然的美，洋溢着作者的赞美之情。

小学四年级语文期末工作总结篇十六

本学期我担任四年级英语教学工作. 在教学过程中我严格遵循教学五环节, 课前认真备课, 做到既备教材, 又备学生, 因材施教, 努力实施课堂改革, 积极探索小学英语快乐课堂。但是, 小学英语教学因其开课时间短, 师资力量不足, 加之儿童有其独特的身心特点, 所以存在着不少问题。可从另一角度看, 小学英语又犹如一块未开垦的处女地, 只要教师精心耕耘, 付出心血与汗水, 就一定能创造出累累硕果。根据我校小学英语教学状况, 我就小学英语课堂教学中的主要问题及应对

措施作了如下探索：

一、小学生的身心特点及在课堂内容容易出现的问题

1. 小学生的身心特点是：好奇，好玩，好胜、爱模仿、接受能力强，但遗忘也快，可塑性极强。

2. 教学中容易出现的问题

首先，小学生对学习经常只有“三分钟热度”，学习欲望纯粹从兴趣出发，并且随着知识的深化，目标的提高，学生的学习兴趣有下降的趋势。笔者曾作过调查，发现百分之百的小学生在三年级开始接触英语时对英语十分感兴趣，但学习三年之后，很喜欢英语的学生只有百分之六十左右。这个问题是很严重的。

其次，小学生的有意注意时间持续不长，学习中经常出现的如上课不专心、回答不正确、理解不透彻等现象。还有些小朋友上课胆子小，怕犯错，不敢张口说英语，这些都在不同程度上制约了小学生学英语的进度和深度。

二、小学英语教学的基本应对措施

1. 注重培养兴趣。兴趣是学习之母，小学生的好奇心都从兴趣出发，有兴趣就爱学，就学得好。

2. 注重培养语感。小学生学英语重在形成一种初步的语感，有了语感就会乐于参与，从而学会交际。

因此，鉴于这两个目标，教师在平时教学中应注重以下方面：

(一) 注重情感教学，激发学习欲望

1. 重视师生间的情感交流，使学生对教师有亲近感

小学生学习英语的兴趣跟任课教师有很大的关系。他们喜欢一位英语教师，也往往会喜欢他/她的英语课，并能主动接受这位教师所传授的英语知识。所以我认为，激发和培养小学生英语学习长期兴趣的第一步是：让学生对你这位英语教师感兴趣。那么，怎样的教师才是学生感兴趣的教师呢？在此借鉴一些测试题以供教师们自我评价：

小学四年级语文期末工作总结篇十七

2) 歌曲：歌曲最能打动学生心弦。笔者认为一堂好的英语课应该是这样的：首先以歌声拉开序幕，营造愉快的学习氛围，其次用歌声穿插于学习中，利用它调节情趣、集中注意力，最后在歌声中宣布下课，使学生放松心情、消除疲劳。另外，有些歌曲如abc song, the family song等等，与学生所学知识密切相关，学起来既能活跃气氛，又能巩固知识。

3. 开展各种活动，鼓励学生交际

1) 游戏教学：如，字母游戏包括默写字母接力赛，猜字母头饰找朋友、找邻居等；数字游戏包括快速口算抢答、玩扑克、打电话等；还有各种猜人、猜物、猜颜色等游戏。总之，把游戏融入课堂，对教学会起到事半功倍的效果。例如在教学食物名称时，可以把各种食物放入一个布袋内，让学生摸一摸，猜一猜，说一说。

2) 比赛教学

竞赛能激起学生的进取心，进而提高学生的学习积极性。小学生大都不甘落后，教师可以充分利用这种好胜心理，进行各种形式的比赛活动，培养学生的参与精神。如：英文歌曲比赛，小组开火车比赛，角色朗读比赛，表演比赛，英语书法比赛等。通过人人赛记忆，个个比能力，组组赛互动，小组、个人活动相结合，可以大大提高学生的学习热情。

总之，小学阶段是学生学习英语的启蒙阶段。要使学生乐学，为进一步学好英语打下良好的基础，一个好的开头至关重要。要做到这一点，教师必须要了解小学生身心的发展特点，并采取有针对性的措施，才能取得预期的目的。

小学四年级语文期末工作总结篇十八

本学期，我担任四（x）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与

班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能

当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生

(1) 首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2) 多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁

不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3) 及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1) 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(3) 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解；

(5) 有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新资料，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内构成你追我赶的良好学习风气。

(1) 协调学校家庭社会。

(2) 协调各任课之间联系，及时交流班中情景。

(3) 进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

小学四年级语文期末工作总结篇十九

课文按照事情发展的顺序，讲述了一个发人深省的故事。作者和同伴及一个生物学家向导，结队来到南太平洋加拉巴哥岛旅游，观察幼龟是怎样离巢进入大海的。他们看到一只探头出穴的幼龟被嘲鸫咬啄时，不顾向导劝阻，要向导把幼龟抱向大海。接着，成群的幼龟得到错误的信息，以为外面很安全，就从巢中鱼贯而出，结果许多幼龟成为食肉鸟的口中之食。虽然“我们”拯救了一些幼龟，但仍然感到十分震惊和悔恨。

这个故事告诉我们，如果不按自然规律办事，往往会产生与我们的愿望相反的结果。

10、《黄河是怎样变化的》

课文介绍了黄河变化的过程、变化的原因及其治理的方案，告诉人们要保护大自然，保护环境，否则就会受到大自然的惩罚。

课文先写了黄河给两岸人民带来的苦难，是一条多灾多难的祸河，但它又是中华民族的“摇篮”；接着，从黄河含沙量的现状分析黄河变化的原因；最后写科学家设计了治理黄河的方案。

11、《蝙蝠和雷达》

课文主要讲科学家通过反复试验，揭开了蝙蝠能在夜间飞行的原因，并从中受到启发，给飞机装上雷达，解决了飞机在夜间安全飞行的问题。

中心：激发热爱科学、乐于观察与探究的兴趣。

12、《大自然的启示》

《“打扫”森林》讲述了一个发人深省的故事：从前德国有个林务官，一上任就命令护林工人把森林里的灌木、杂草、枯枝烂叶砍光除尽，结果此举破坏了大自然的生态平衡，好心办了坏事，把森林渐渐给毁灭了。

《人类的老师》短小而又充满趣味，通过生动的实例，介绍了科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到启示，有所发明、有所创造。

这篇课文告诉我们，研究大自然的特点和规律，研究生物的特性，可以从中受到启发，从而更好地指导人类的发明创造活动，更好地指导我们利用大自然的规律，科学合理地开发、利用大自然，为人类服务。

小学四年级语文期末工作总结篇二十

同：

- 1、作者朝代同(都是唐朝诗人写的)
- 2、景物地点同(都属于江南)
- 3、诗词内容同(都写景，都是写景抒情的)

异：

- 1、体裁形式不同(前两首是诗，后一首是词)
- 2、诗人情感不同(前一首冷调写景言意，后两首热情颂景抒情。)
- 3、表现手法不同(第一首主要运用了拟人手法，第二首的比喻很巧妙，第三首对比非常强烈。)
- 4、《乡村四月》(宋翁卷)

绿遍山原白满川，

子规声里雨如烟。

乡村四月闲人少，

才了蚕桑又插田。

(1) 山原——山陵和原野

(2) 白满川——指稻田里的水色映着天空的光辉。川，平地。

(3) 子规——杜鹃鸟

(4) 了——结束

(5) 才——刚刚

(6) 蚕——蚕虫

(7) 桑——桑叶

译：山坡原野草木茂盛，一片葱茏，而稻田里的水色与天光相辉映，满目亮。杜鹃声声啼叫，天空中烟雨蒙蒙。四月到了，农民都开始忙农活，没有人闲着，刚结束了蚕桑的事又要插秧了。

解析：表达了诗人对乡村风光的热爱与赞美，以及他对劳动人民、劳动生活的赞美之情。

5、《四时田园杂兴》（宋范成大）

昼出耘田夜绩麻，

村庄儿女各当家。

童孙未解供耕织，

也傍桑阴学种瓜。

(1) 杂兴——各种兴致

(2) 耘田——除去田里的杂草

(3) 绩麻——把麻搓成线

(4) 未解——不懂

(5) 供——从事

(6) 傍——靠近

(7) 四时——夏秋冬四季

(8) 昼——白天

(9) 夜——夜晚

(10) 村庄儿女——村里的男男女女

(11) 各当家——各管一行

(12) 童孙——年幼的小孩子

(13) 桑阴——桑树的阴下

译：白天锄地，夜晚搓麻，农家男女各自忙着自己的事情，各有自己的拿手本事。小孩子哪里懂得耕织之事，也模仿大人的样子，在靠近桑树的下面学着种瓜。

解析：诗人描写了乡村农人耕织以及儿童学大人样子劳动的情景，赞颂了农村劳动人民的勤劳，表达作者对天真、可爱的儿童的喜爱。

6、《渔歌子》（词唐张志和）

西塞山前白鹭飞，

桃花流水鳜鱼肥。

青箬笠，绿蓑衣，

斜风细雨不须归。

(1) 西塞山——在今浙江省湖州市西面

(2) 鳊鱼——一种淡水鱼，味道鲜美

(3) 箬笠——用竹蔑，箬叶编制的斗笠

(4) 蓑衣——用草或棕制成的防雨用具

(5) 白鹭——一种水鸟

(6) 桃花流水——正是桃花盛开春水涨的时候

(7) 肥——大，肥嫩，肥美

(8) 不须归——不必回去

译：西塞山附近，白鹭展翅飞，桃花夹岸的溪水中，鳊鱼肥美。头戴青斗笠，身披绿蓑衣，斜风细雨中垂钓的人儿不想回家。

解析：表现了渔夫悠闲自得的生活情趣。