

最新调皮的风语言教案(实用8篇)

小学教案的编写需要与学校的教学大纲和教材要求相结合，确保教学的有效性和规范性。接下来是一些经过实际教学验证的四年级教案范例，希望对大家有所启发。

调皮的风语言教案篇一

1. 感知风的存在，了解空气流动形成风。
2. 探究制造风的方法，知道风是有大小，有方向的。
3. 感受与风游戏的快乐，知道风对人的好处与坏处
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解。

1. 每人1面小旗、一个风车

2. 塑料袋、纸盒、报纸、扇子、毛巾、布袋、书本、气球、一次性盘子、纸板14个、

1. 抛出问题，发现风出示小旗子，问问小朋友为什么幼儿园操场上的国旗可以飘动起来，我们的小旗怎么没有飘动起来？引出风孩子们看，今天陈老师带来了好多礼物，看看他在你们板凳上面，是什么啊，小旗，看到小旗，陈老师有一个问题，为什么我们操场上的国旗可以飘动，为什么我们的小旗不动呢？因为没有风。

1. 探索用身体制造风让小旗动起来的方法。

请幼儿想办法在不碰到旗子的前提下用身体让小旗子动起来。

那请小朋友找个喜欢的小旗，玩一玩你们的身体制造出风让小旗动起来的的游戏。加音乐孩子们，刚才你们让小旗飘起来了，请小朋友上来试一试。

你是用身体那个部位制造出风，让小旗动起来的？

小朋友刚才都用身体动一动的办法让小旗动了起来，那你知道为什么动一动就可以形成风？

小结：那是因为我们身边存在着我们看不到的空气，小朋友们动一动就会引起这些空气的流动，然后就形成了风。

2. 探索用提供材料制造风的方法。

教师请幼儿玩塑料袋、纸盒、报纸、扇子、毛巾、布袋、布条等，请个别幼儿说说自己手上拿到的材料是什么，展示造出风，让小旗子动起来。

老师这里有个百宝箱，这里有好多的礼物，请小朋友来百宝箱里选择一个礼物，请用有这些礼物，玩一玩让小旗动起来的的游戏。放音乐请小朋友上来为我们展示，小朋友们特别聪明，都让小旗动起来了，原来，不仅我们的身体，任何物体动一动都会引起周围空气的流动，形成风。

小结：原来不仅我们的身体，任何东西只要动一动都可以造出风来。

1. 每个孩子拿一个纸板和风车，请幼儿让风车转起来，在玩游戏的过程中感知大风会让风车转的快，小风风车就会转的慢。

请小朋友将礼物放到淘宝箱，来领新的礼物，一个纸板，一个风车，你能用纸板造出的风和小风车来做游戏吗？音乐请小朋友上来展示他是怎么玩风车的，你的风车转的很快，你是

用什么办法让风车快快转的，用大的力气，手抖动快，就会形成大风。那相反的，我们怎么让风车慢慢的转，用小的力气，手慢慢的，就会形成小风。我们和风车宝宝玩一玩大风小风的游戏。

2. 请幼儿和小旗玩大风小风的游戏，引导幼儿观察小旗飘动的方向。

现在把风车宝宝放进淘宝箱，我们的小旗在那里有些孤单，咱们也和小旗玩一玩大风小风的游戏。

风运小船在古代不太发达的时候，人们穿越海洋的时候会有一种交通工具，那就是帆船，你来猜一猜，帆船是怎样行驶的呢？对帆船借助风的力量行驶，现在，我们也玩一玩风吹帆船的游戏。现在，这个地方就是海洋，小盒子就是小船，我们变成风，吹动小船行驶，我们的小船准备好了吗，一起出发，我们的小船排排队，转一个圈圈，我发现我们的小船有些小，我们把小船加长，请找个小朋友，把你两的小船合起来，试试可以一起吹动小船吗？想不想造一个更大的船来试一试呢，所有的小朋友将你的小船何在一起，大家一起来吹动小船。小朋友们干干的很不错，请放下东西，坐下来休息一会。

我们刚才和风娃娃一起玩游戏，可是你看见风娃娃了吗，是的，风娃娃就像一位神奇的隐士，看不见，摸不着的，但我们能感受到它的存在，听到它的声音。比如：小旗飘得时候，风车转的时候，风筝飞得时候，花儿舞动的时候，树叶飘落的时候我们知道风来了。夏天的风我们会感到凉爽，冬天的风我们会感到寒冷，春天的风会感到温暖，秋天的风也让人舒服。

学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

调皮的风语言教案篇二

1、通过身边常见物品感知风的存在，了解空气流动形成风，知道风是有大小，有方向的。

2、引导幼儿热爱科学，喜欢探索。

通过身边常见的物品感知风的存在。

了解空气流动形成风，知道风是有大小，有方向的。

小红旗一面，风车一个，胶袋一个，气球一个，百宝箱一个。

一·出事百宝箱，吸引幼儿兴趣，导入主题。

1·师：小朋友们好，我是周老师，我是李老师，今天我们给小朋友到来了一个百宝箱，里面会有什么好玩的东西呢？我们一起来看一看吧！

师：这是什么呀？他是干什么用的呢？（取出气球，一一引导幼儿介绍）师：这些东西除了小朋友刚才说的用途，还能干什么用呢？我们一会儿一起去发现。（请1个小朋友上台做游戏）做游戏有奖，把气球吹有气，然后让气吹向幼儿，带出风吹是什么感觉2·出示小红旗，导入主题师：让我来摸一摸百宝箱里面还有什么东西，咦，这是什么呢？那一起来和小红旗做一个游戏吧！规则是你们不能碰到他，让他飘动起来。（请两个小朋友上台做游戏）

小结：我们用身体的某个部位动一动就会带动空气的流动，形成风，风会让小旗飘动起来。

二、幼儿抢答日常生活中什么时候感觉有风的存在。（有奖问答）

三、出示胶袋，引导幼儿感知风的方向。

四、出示胶袋，引导幼儿了解风是有方向的。

通过带领幼儿不断地操作，得出结论：想让胶袋飞向哪里，就要让风向那个方向吹，风是有方向的。风起的时候，会把树叶吹落下来，落在地上的树叶被风吹起来，塑料袋，纸片也会飞起来，所以我们不要随地扔垃圾，见到纸片要捡起来放垃圾箱里。

出示图片，认识了解自然界的风，风的危害和风的用途。

调皮的风语言教案篇三

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好？每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家

6、（1）引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2) 鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3) 引导幼儿想一想两人合作怎么搬运？

(4) 集体游戏：胸夹球

(5) 集体游戏：背夹球

(6) 闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分

做放松活动，离开活动室。

调皮的风语言教案篇四

1、利用自己动手制作风车，感受风的变化，喜欢探索风的秘密。

2、简单了解风与人们生活的关系。

风筝、塑料袋、幼儿自己制作风车的材料（彩纸、图钉、高粱杆、小剪刀）。

2、关于风的图片（风的作用与危害）。

3、幼儿用书大班上2第10页。

(1) 一年四季的风有什么不同？（春天的风柔柔的、暖暖的，夏天的风热热的，秋天的风凉凉的，冬天的风冷冷的）

(2) 你知道人们利用风做了哪些事情？（鼓励幼儿想一想，大胆发言，老师可作适当提示）

老师：风给人们的生活带来了很大方便，但有时却能造成很大危害。

(3) 看图片，让幼儿了解台风、飓风的危害：引发海啸、吹倒大树房屋、翻船等，它是一种自然灾害，但人类有信心有一天能征服它。

风能帮助人们做很多事情，风就在我们身边，小朋友们想不想和它一起做游戏？

指导幼儿用准备好的材料制作风车（提醒幼儿使用剪刀时要注意安全）

让幼儿玩风车，感受风速、风向变化对风车的影响。

(1) 让幼儿站在原地，观察风车，说一说它的转动速度。

(2) 让幼儿试着慢慢走，观察风车的变化。

(3) 跑起来，让幼儿再观察风车的变化。（幼儿跑动时，提醒他们注意安全，不要让风车正对小朋友的脸）

教师小结：风车转动的快慢和风速、风向有关，风速越大风车转动的越快、迎着风转动的快。

秋风起来了，树叶在慢慢地落下来，有时它在院子里到处飞，是谁让它飞起来的？（风）小朋友们观察一下，除了树叶会被风吹起来，还有什么东西会让风吹起来？（塑料袋、纸）

如果让这些垃圾消失我们周围的环境就会变得更美！（培养幼儿不随地扔垃圾、见到纸屑捡起的好习惯）

小朋友们制作一个风铃，试一试，挂到房间的哪一个位置，发出的声音最响亮。活动设计抓住幼儿的好奇心，利用已有的生活经验，让孩子在不断解决问题中学习。活动遵循在学

中玩、玩中学的教育理念，使幼儿在轻松、愉快的氛围中学习知识。从说一说，在知道风筝上天需要风的基础上，了解风帮助人们做好多事情，也知道过大的风带来的危害，不过随后给幼儿提示不要对风产生恐惧，风还是我们的朋友。指导幼儿做一做，玩一玩，让他们去感受风的“趣”。同时也让他们在尝试中探索风的秘密。

调皮的风语言教案篇五

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，它们是谁呢？我们一起认识一下吧！

教师逐一出示（红橙黄绿青蓝紫）色彩宝宝，看看谁来啦！幼儿辨认。（幼儿说对一个，可以让色彩宝宝和小朋友问好，或是抱抱、亲亲、握手等）并请幼儿贴到空白图上。（怎么说？）

老师还带来了色彩宝宝的好朋友，它们是谁呢？它会和哪个色彩宝宝做朋友呢？我们一起动动脑筋吧！

出示物品！

对你说对啦！请你送它去好朋友那里。

今天我们就来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、欣赏故事第一遍

教师完整讲述故事一遍后提问：

太阳公公有几个光线宝宝？

它们的名字是什么？

教师讲述：太阳公公有七个光线宝宝，我们就叫它们七彩光宝

宝。七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

三、欣赏故事第二遍,理解故事内容

这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩,现在它们还到老师的电脑里玩了,我们一起看看吧。

教师边演示课件边讲述故事第二遍。提问:

调皮的七彩光宝宝来到哪里?哪里发生了什么变化?

幼儿回答问题并学说好听的句子。

它们溜到向日葵上,向日葵发生了什么变化?(变得金黄金黄的)

它们来到果园里,橘子发生了什么变化?(穿上了橙色的衣服)

它们跑到草地上,草地发生了什么变化?(变得绿油油)

它们跳到大海里,大海发生了什么变化?(变得蓝蓝的)

它们经过沙滩,小螃蟹有什么变化?(变成小青蟹)

它们亲亲番茄和茄子,番茄和茄子有什么变化?(番茄有了红彤彤的颜色,茄子有了紫莹莹的颜色)

四、大胆想象、仿编一句话。

联想生活中事物的颜色,尝试仿编事物有了颜色而发生变化的
一句话。

教师小结:如果没有了光,我们的世界一片漆黑,所有的东西都会失去它的颜色,不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类,动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

调皮的风语言教案篇六

活动目标：

- 1、进一步了解鞋子的类型作用及穿鞋卫生。
- 2、体验穿大鞋的乐趣及尝试。
- 3、用不同的方式表现鞋的艺术。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿从家里带大小不一样的鞋子
- 2、欢快的音乐
- 3、颜料、蜡笔、铅画纸
- 4、麻花辫、鞋底、双面胶、彩纸

活动过程：

（一）看鞋、说鞋，观察各种鞋子

你带来的是什么鞋子？是谁穿的？什么时候穿的？

小结：鞋子的种类真多：有布鞋、皮鞋。不同的时候穿不同的鞋子。

（二）给鞋子分类

这么多的鞋子你可以给它分分类吗？怎么分？为什么这么分？

操作：幼儿提出分类的标准，师生共同设计标记

标准：（大小、颜色、男女、功能、材料质地、式样）

（三）穿大鞋

放音乐穿大鞋，方法：放音乐时，幼儿穿大鞋自由的走动，音乐停时，幼儿听教师的指令停止游戏。教师的指令：请穿布鞋的抱在一起，或：请穿皮鞋的抱在一起，其他原地不动。

（四）换鞋，提出鞋子穿得合脚。

（五）讨论鞋子的作用。

我们每个人都穿着鞋。如果不穿行吗？

（不行。如果不穿鞋子脚会被尖尖的东西刺伤；有的说：行，因为如果地上没有刺刺的东西就不会刺到脚；有的说：夏天的时候可以不穿，这样很凉快，但是，冬天如果不穿脚会很冷）

（六）延伸活动

- 1、给鞋子装饰
- 2、印鞋印、添画
- 3、用皱纸做鞋子

4、设计鞋

活动反思：

本节课改变了传统的教学模式，主要是以观察为主，让幼儿充分了解鞋子的每个构造，根据幼儿的观察和理解设计出自己喜欢的鞋子。在整个教学过程中孩子们观察很仔细，掌握了鞋子的基本构造，在设计鞋子方面，孩子们对鞋子的大体轮廓还是能勾画出来的，不过对鞋子样式及鞋子上的图案设计上还存在一定的欠缺。这样的教学模式能充分发挥孩子的想象及创造能力，改变了以前死板单一的格式化模式。

调皮的风语言教案篇七

活动目标：

1. 感知音乐中开心、紧张的情绪，并尝试表现。
2. 能随音乐旋律创编不同动作造型。
3. 乐于参与音乐游戏，体验和同伴游戏的快乐。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
5. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

活动重难点：

感知音乐中开心、紧张的情绪，并尝试表现。

能随音乐旋律创编不同动作造型。

活动准备：

1. 音乐(闲聊波尔卡音乐)、故事《米格爷爷的鞋匠铺》

2. 图谱

活动过程：

一、故事导入。《米格爷爷的鞋匠铺》

师：老师要给小朋友听一段好听的音乐，这个音乐里有一段有趣的故事！故事里还藏着一个秘密呢。呆会请你一边听着故事一边找一找这个故事里面有什么小秘密好不好！

幼：（老爷爷睡着的时候，小鞋子会跑出来跳舞。）

师：今天小鞋子们又跑出来玩游戏了，想知道玩的是什么游戏吗？（请小朋友仔细听，一会儿老师要考考你们）

二、通过简单地动作引导幼儿理解音乐。

1. 听音乐教师用手示范动作（第一遍）提醒：第一只小鞋子出来了□xx造型。第二只小鞋子出来了，跟着做一个一模一样的造型。

提问：我的小鞋子是一起出来跳舞的吗？

2. 幼儿随音乐和老师一起用手跳舞。

3. 第三遍（站立）师：这次我们用我们的肩膀做小鞋柜（提醒幼儿：仔细听第二只小鞋子出来时的音乐）。

提问：

（1）第二只小鞋子出来时的音乐和第一只小鞋子出来的音乐有什么特点？

（2）刚在我们游戏时所说的造型是什么？（固定）谁到前面来做一个。幼儿示范后，问：你做的是什么造型？（3）鼓励幼儿集

体做不同的造型(并请几位示范)

游戏“快乐五连拍”

三、幼儿和老师合作表演。

(幼儿第一只鞋子，老师第二只鞋子)游戏前提出要求：第一只鞋子先出来做造型。第二只鞋子后出来做一模一样的动作。这次椅子坐鞋柜。

四、请部分幼儿游戏。(椅子是鞋柜)

再次提出游戏的要求：

1. 坐前面的是第一只，站在后面的是第二只要看前面鞋子的动作。
2. 仔细听音乐，听清自己出场的音乐。
3. 第一只鞋子要摆与别人不同的优美造型。
4. 出来游戏时要注意听，听到老爷爷咳嗽的要紧张悄悄回鞋柜。

五、幼儿集体游戏。(要求同上)

1. 请全体幼儿两人一组共同游戏。
2. 老师扮演米格爷爷，幼儿再次游戏。(最后一遍米格老爷爷：怎么这么吵呀，我刚才明明听到跳舞的音乐，我的小鞋子们出来过没有?)

活动延伸：

可分角色表演。

调皮的风语言教案篇八

一、活动目标：

- 1、了解维吾尔族儿童的基本特征，对维吾尔族歌曲产生喜爱之情。
- 2、学习歌曲，尝试进行表演。
- 3、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

二、活动准备：

- 1、事先请一名女孩打扮成维吾尔族小姑娘的模样。
- 2、维吾尔族服饰，表现维吾尔族风情歌舞的录像带或教学挂图《维吾尔族小姑娘辫儿长》。
- 3、音乐磁带，录音机。

三、活动过程：

- 1、观看教学挂图，简单了解维吾尔族的民俗常识。
- 2、访问“维吾尔族小姑娘”，初步理解歌词，熟悉歌曲旋律。

(1)、教师将维吾尔族小姑娘请进活动室，鼓励幼儿大胆访问她。

师：宝贝们，今天老师给大家请来了一位漂亮的维吾尔族小姑娘，让我们快快把她请进来吧！

师：美丽的小姑娘，请告诉大家你今年几岁了？你从哪里来？

你能用唱歌的形式来回答吗？（鼓励幼儿也来访问）

（2）、教师总结提出的问题，讨论维吾尔族小姑娘唱的歌曲内容，重点理解“几岁和几根正相当”。

3、教师和维吾尔族小姑娘共同边唱边表演，请幼儿欣赏并轻声跟唱，对于歌曲中的难点如：切分音符，教师应用肢体动作来帮助幼儿感受并理解。

师：宝贝们，有一个地方啊老师觉得你们唱的跟老师不一样，下面你们仔细听老师再唱一遍这个地方。

师：下面看老师做动作来表示这个地方的节奏，宝贝们认真看！

4、幼儿随音乐自编动作演唱歌曲。

师：老师把这首好听的歌变成了舞蹈跳给宝贝们看，你们也把它编出来给老师看好吗？

四、活动延伸：

在表演区幼儿身穿维吾尔族服饰，自由表演《尝葡萄》。

五、活动效果及反思：

通过活动幼儿了解维吾尔族儿童的基本特征，培养了幼儿的自信心和表现力，对维吾尔族歌曲产生喜爱之情。

小百科：葡萄（学名[Vitisvinifera]为葡萄科葡萄属木质藤本植物，小枝圆柱形，有纵棱纹，无毛或被稀疏柔毛，叶卵圆形，圆锥花序密集或疏散，基部分枝发达，果实球形或椭圆形，花期4—5月，果期8—9月。

《调皮的鞋子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)