

最新幼儿园大班语言教学教案免费阅读 (优秀20篇)

六年级教案是教师在课堂教学中的行动指南，它能够帮助教师有条不紊地展开教学活动，提高教学的效率和质量。接下来是一些初二语文教案的分享，希望能帮助大家更好地备课和教学。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇一

前段时间班里有个孩子整天闷闷不乐，情绪非常低落，沟通以后了解原来是家庭呈现了变故，孩子的姥姥因病去世了，孩子从小是姥姥一手带大的，感情很深，一时难以接受这个消息。为了让这个孩子早日走出困境，不要整天沉醉在悲痛中一蹶不振，用积极的心态去面对现实。同时让其他的孩子能够体会别人的情绪情感，设身处地地为他人着想，我引出了[小羊找妈妈]这个读本。读本让幼儿与小羊一起经历难过无助无望最后直至感受快乐。让幼儿体会观察到小羊失去妈妈后哀伤的情绪以及找到妈妈后温暖的感受，并且进一步培养幼儿的同理心同情心。

二、活动目标

(一) 教学目标

- 1、通过移情，体会小羊找妈妈的过程中的哀伤失望等心情，理解故事内容。
- 2、完整的讲述故事，能够按照故事的要素(包括故事的起因经过和结果)有调理的表述。
- 3、体谅别人的处境，愿意帮助别人。

(二)教学重难点目标中提到：引导幼儿通过移情，体会小羊找妈妈过程中的哀伤失望等心情，理解故事内容。读本中小羊遭到很多次的拒绝，让幼儿感受到小羊遭受到拒绝后的无助和难过，最后找到温暖的快乐，重点让幼儿感受情绪的变化，同时也激发孩子的同情心，愿意帮助他人。

三、活动打算：

(1)律动音乐；

(3)分享阅读大书[小羊找妈妈]；

四、活动过程：

(一)导入活动幼儿带着各种小动物妈妈和小动物宝宝的音乐拍手进教室，教师把牛妈妈鸭妈妈鱼妈妈请到前面来请牛宝宝鸭宝宝鱼宝宝羊宝宝小动物们找自己的妈妈。(放欢快的音乐，教师询问动物宝宝找到自己的妈妈吗?)，这时有一个小羊宝宝没有找到自己的妈妈(放悲伤的音乐)。

师：惟独小羊没有找到自己的妈妈，小羊为什么没有找到自己的妈妈呢?(幼儿大胆猜想)今天老师给小朋友带来一本读本[小羊找妈妈]，看看到底发生了什么事情。(请小朋友回到自己的座位上，把你们的头饰放到椅子下面)，此环节调动孩子的好奇心，引出读本。

(二)建构故事(结合我班幼儿两年的分享阅读学习，孩子们观察画面仔细，能够大胆表述自己的观点，为了让幼儿更好的阅读图画内容，更深入的感受小羊情绪的变化，不受文字限制，思维更开阔，我在多次思量之后，把每一页文字都遮挡住了。)在引导幼儿解读画面信息进行大图展示的教学过程中，我采纳了以下教学策略：

1预设潜伏，给幼儿创设充分想象的空间在做读本分析时，前

一页为后一页设下伏笔，教师反问，引发幼儿大胆思量。

2仔细观察大胆表述引导幼儿仔细观察画面的信息点，感受小羊情绪的起伏，为幼儿创设观察机会，大胆表述自己的想法。

3发明问题验证假设在阅读每一页画面时，及时引导幼儿发明问题，并尝试解决问题，在下一页里来验证假设结果。

封面：

师：这个读本的名字叫[小羊找妈妈]，小朋友想一想，发生了什么事情，小羊为什么要去找妈妈？(幼儿大胆猜想：小羊出去玩迷路了；小羊被坏人带走了等)。

激发孩子的想象力，引起幼儿的爱好继续关注故事发展第一页：

图上有谁？他们在哪个地方？(小羊和妈妈，在山脚下；在羊圈里等)羊妈妈怎么了？(睡着了；生病了)为什么羊妈妈躺着，小羊站着呢？(羊妈妈生病了)羊妈妈生病了，小羊的表情是什么样的呢？(悲伤)羊妈妈就在这里，它只是生病了，小羊为什么还要找妈妈呢？(羊妈妈死了)师撕掉遮挡纸条总结画面，有感情地朗读文本(验证幼儿猜想结果)师：羊妈妈真的死了，那小羊这时的心情是什么样的呢？(小羊非常悲伤)第一页重点让幼儿感受到小羊失去妈妈悲伤的心情。

第二页：

(幼儿大胆推测)第二页重点观察，引导幼儿体会小羊悲伤难过的情绪，引出小羊要去找妈妈的想法。

第三页：

小羊又来到了什么地方？(山坡上)遇见了谁？(马)小羊会对马

说些什么?(幼儿大胆推测)马又会对小羊说些什么?(幼儿大胆推测)师撕掉遮挡纸条有感情朗读,小羊遭到了马的拒绝心情会是怎么样?(幼儿大胆推测)请两个幼儿来表演马和小羊的对话。(带着情绪表演)小羊遭到拒绝,它会去干什么?(继续找妈妈)第四页:

小羊又来到了什么地方?(山脚下)遇见了谁?(牛)小羊会对牛说些什么?(幼儿大胆推测)牛又会对小羊说些什么?(幼儿大胆推测)师撕掉遮挡纸条有感情朗读,小羊遭到了牛的拒绝心情会是怎么样?(小羊更加悲伤了)小羊又一次遭到拒绝,它会去干什么?(继续找妈妈)

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇二

1. 通过了解故事内容,学会有条理地讲述故事。
2. 发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。

1. 乐幼教课件-动画片: 我喜欢苹果
2. 课件-照片: 苹果树
3. 故事磁带。

一、导入

小朋友说一说,你喜欢吃什么水果?为什么喜欢吃?

1. 动画片欣赏,激发学习兴趣。

动画片里的这个小朋友也非常喜欢苹果,现在我们一起来看看这个动画片吧!

2. 提问导入故事

(1) 动画片里的小朋友喜欢吃什么颜色的苹果？

(2) 课件-照片：苹果树

伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟，怎么办呢？

小朋友给他想想办法。

(3) 你们知道伟伟想了什么办法嘛？

3. 欣赏故事，播放录音《红红的苹果》

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里讲了一件什么事？

(3) 伟伟想了什么办法把苹果变红了？

(4) 伟伟的脸为什么变红了？

4. 讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。

5. 续编故事

(1) 请幼儿根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

重点提示：伟伟的脸蛋也变成了红苹果后，他会怎么做？

能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

(2) 幼儿分组讨论，发挥想象大胆续编。

让续编故事情节新颖的'小朋友讲给大家听。

鼓励幼儿多吃水果，水果的营养价值很高，对身体有益处。

院子里有棵苹果树，树上结了很多很多的苹果，伸手就能摘到。

妈妈望着伟伟，伟伟的手也红红的，伟伟很不好意思，他用双手捂住了脸蛋……这下，伟伟的脸蛋也变成了红苹果啦！

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇三

- 1、启发幼儿根据画面提供的线索和已有的生活经验大胆进行讲述想象。
- 2、引导幼儿用清楚、连贯的语言表达自己的经验和想象。
- 3、培养幼儿的创造性讲述和发散思维能力。

准备大图片，教师熟悉图片内容；准备一些与内容有关的小动物教具；录音机、磁带；幼儿每组一副小图片。

一、激因法

以故事的形式引出活动内容，激发幼儿学习的'兴趣。

二、观察提问法

出示图片，启发幼儿仔细观察并提问：

- (1) 图片上画了什么？
- (2) 他们在干什么？
- (3) 想一想，小动物是怎样过河的？

三、观察讲述法

幼儿先分组自由讲述，再请每组的部分幼儿为全班幼儿讲述。

四、总结讲述

- 1、教师有表情地讲述一遍图片内容。
- 2、边演示操作画面边讲述图片内容。
- 3、请个别能力强的幼儿进行边演示边讲述。

五、联想讲述

请幼儿发挥想象，讲述画面以外的情境，进一步丰富讲述内容。

请幼儿边听音乐边学各种动物作动作快乐地结束活动。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇四

1. 理解故事内容，体会对朋友依恋的感情。
2. 能够大胆表述自己的友情。
3. 乐意帮助寻找“袜子”，并仔细解读画面，提高观察、记忆等综合能力。
4. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

课件

2. 背景音乐

3. 绘本

一、解读封面、引出活动：

袜子，是一个陪伴的朋友。

1. 师：今天我给大家带了一个故事，故事的名字是《永别了袜子》（出示实物绘本）

2. 师：大家有穿袜子吗？为什么要穿袜子呢？（保暖）

小结：我们的袜子是给我们带来温暖的，那这本书里的袜子到底是什么呢？

二、看书听赏、引发理解：

1、你觉得要丢掉“袜子”吗？

我们来看看这本书，看看这个故事，故事的主人公是这个男孩。

故事内容：这个男孩说我养了一只兔子我叫它袜子，它和其它的兔子不同，它的两只耳朵耷拉着，像一双袜子，所以我叫它袜子。袜子是一直陪着我的朋友，在我很小的时候它就跟着我了，但是最近我发现它笨头笨脑的，也不会踢球也不会下棋更不会玩捉坏人的游戏，我决定扔了它。

2.. 小朋友们，你还记得你小时候有什么朋友吗？

小结：小朋友们说的都很有道理，让我们继续看看这个小男孩打算怎么做。

故事内容：男孩说我决定在今天带袜子散步的时候顺便扔了它，但是袜子不知道，它以为我们只是在树林里溜达溜达，顺便捡点花花草草搭个小木屋什么的，一路上袜子慢慢腾腾

的，如果我的袜子可以飞跑起来。两只耳朵迎风飘起来那肯定会帅极了，可是我的袜子依然是在慢腾腾的，所以我决定扔了它。树越来越多，走着走着我们来到了森林的深处，我确定袜子找不到回家的路了，我跟袜子说你今天不能跟我回家了，可是无论我怎么说袜子总是抿着它小小的嘴看着我，一刻也不离开我。我突然想到了一个办法，我从身上拉了一根毛线，这样它就不能跟着我了，于是我头也不回的就跑了，可是我跑着跑着我就又想起了袜子，一只兔子在黑黑的森林里会有什么情况，我念念不忘我的袜子，所以我就跑回树林，可是糟了，等我回去袜子不在了。

3. 大家说袜子发生了什么情况呢？

(1) 糟糕的情况 (2) 比较好点的情况

三、观察图示、寻找“袜子”

1、树林里的“袜子”在哪儿。

线索1：袜子是在森林里丢掉的，所以没有树的草地没有袜子(去掉没有树林的草地)

分组竞赛：现在呢我们换一种方式来帮小男孩找袜子，我们来个团体赛，以小组为单位，分为第一组、第二组、第三组和第四组。回答正确的那组就加上两分。看看哪一组小朋友过目不忘的本领最厉害。

线索2：有一块草地是有两棵树，这块草地上是没有袜子

小结：最后是去掉三号草地。然后小男孩走着走着又出来5号和6号草地。

线索3：有骨头的草地可能有袜子留下2号和5号

师：现在只有2号和5号草地了，孙老师告诉你们袜子就在5号不在2号，请你的队友说一句话，像老师刚刚那样，说一句话给大家提示去掉2号留下5号，如果这句话说的有效能让别人知道是去掉2号留下5号，那么你们小组加上5分。

(教师先示范说明，再引导孩子说。)2号草地，怎么说才能把2号草地去掉。

线索4有较多棵树的草地上有袜子(5号)

小结：所以袜子在5号草地。

2、小木屋的“袜子”在哪儿。

知道袜子在5号草地，小男孩哗地冲进5号草地，发现了有五间小木屋，袜子在哪个小木屋里呢？来看看袜子的脚印是在几号小木屋里。

4. 兔子堆里的“袜子”在哪？

小男孩有礼貌的. 敲敲小木屋的门问：“你知道我的袜子在哪儿吗”兔群里“袜子”在哪儿。

四、找到袜子回家

小男孩终于找到了袜子，抱起袜子就说我们回家吧，我把袜子一下子背起来，袜子好像聪明了好多，抱紧我的头我就跑起来，袜子的耳朵像两只袜子迎风飘起来，帅极了，于是我大声说，袜子请你永远别离开我!(我们一起来学学小男孩)

五、总结

所以，在我们成长过程里，总会有一些人和事一直陪伴着我们长大，我们一定要学会珍惜这些人和事，不要把他们弄丢了哦。

考验了孩子的观察、记忆等能力所以我把游戏融入进来设计了这节语言活动。孩子在倾听和表达中懂得朋友之间依恋的感情。从活动中看这节语言活动幼儿的参与度比较高也很有兴趣活动目标完成度也是可以的。教学活动锻炼的是幼儿否定句的使用“没有没有”“有没有”把孩子的思维进行了发散随后进行自我表达。但是也存在一些问题。老师对幼儿提问后回答的评价有些单一引导稍有欠缺。以后应该注意这些方面。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇五

1、感受散文中对春天景色的描绘，体会散文的语言美、意境美。

2、通过多通道感受的方式，充分表达对大自然的喜爱之情。

3、能够安静地倾听文学作品以及同伴的介绍。

1、展现温馨的春天景色的背景音乐。

2、幼儿每人：张纸、水彩笔。

3、幼儿用书14~15页。

4、挂图《春》。

5、语言磁带。

感受散文中对春天景色的描绘，能够安静地倾听文学作品以及同伴的介绍。

体会散文的语言美、意境美。

1、聆听音乐，欣赏散文《春》，感受春天的温馨和美好。

(1) 让我们闭上眼睛，一起来感受春天的美好吧！

(2) 教师有感情地朗读散文《春》。

(3) 提问：春天美吗？你从哪里感受到的？

(4) 大家再仔细听听。

2、结合挂图，再次欣赏散文，引导幼儿用散文中的语言描述春天。

(1) 为什么说春雨像绿丝线，从地上牵起麦苗？

(2) 小羊说春雨是什么味道的？你们觉得它说得对吗？

(3) 你喜欢散文中的哪句话？为什么？

3、播放录音，幼儿边听边画散文所表达的意境。鼓励幼儿除了画出散文中描述的景物外，继续添画春天其它景色。

4、展示幼儿作品，交流各自的感受。

(1) 教师引导幼儿用完整、优美的语言描述自己的绘画内容。

(2) 幼儿相互欣赏点评。

这首散文诗以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的神奇，引导幼儿用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。

本活动采用挂图的方式让幼儿通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，配合音乐、美术作品丰富孩子们对春天的感性认识，提高语言表达能力，挖掘幼儿内在潜能，激发他们热爱自然、热爱生活的情感；再通过：个个具有引导性的提问帮

助幼儿理解散文诗表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆内容，起到了很好的教育效果。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇六

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”中班下学期的幼儿探究、分析、观察能力有了一定的发展，并且孩子们充满了好奇心和强烈的探究欲，能主动地去探究周围和环境的变化，并且能根据变化运用自己的表达方式将感知到的变化加以表现。所以我想让幼儿在欣赏诗歌的基础上，把握诗歌的内在规律，进行创造性的仿编，并在活动中调动幼儿的想象力，大胆的运用语言能力进行表达。激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿观察、发现自然界的变化，感知春的意韵。

1、情感态度目标：引导幼儿感受散文诗的意境美。激发幼儿热爱大自然的情感。

2、能力目标：尝试改编诗歌内容，激发幼儿感受散文诗中语言的美。

3、认知目标：帮助幼儿在理解散文的基础上感受春天的生机，知道春雨对万物生长的作用。

1、采用提问的形式，直接切入主题。

春雨落到哪里？幼儿能从生活经验来说。

2、学习诗歌。

通过课件中轻柔的配乐诗朗诵使幼儿对春天、春雨更加了解和熟悉。

(1) 重点学习诗歌中“下吧，下吧，我要……”这一句式。

在学习诗歌前，我没有直接朗诵诗歌的内容，而是逐幅欣赏时通过幼儿猜测，也就是培养幼儿的拓展性思维。种子会说些什么？教师根据幼儿的回答，概括出第一句“种子说下吧，下吧，我要发芽。”在老师的示范下，接着几幅图，让幼儿运用诗中的句式“下吧，下吧，我要开花……”简单建构诗句。这样的设计自然合理，进而引出整首诗。

(2) 朗诵诗歌

采用诗歌的配画在幼儿产生视觉形象再随轻柔的音乐朗诵一遍。

要求幼儿作出相应的表演动作和运用丰富的感情语调来朗诵诗歌。

目的都是加深幼儿对诗歌的印象。

3、拓展经验，用替换的方法创编诗歌。

(1) 幼儿学习创编诗歌。

启发幼儿想一想：春雨还会落到哪里，他们会说什么话？

请一幼儿上台选图编，也就是为下面幼儿作选图创编如何操作作示范。

(2) 幼儿自由选图编。

三、最后分享诗歌内容，让幼儿进一步体验创作的乐趣。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇七

- 1、倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。
- 2、尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
- 3、感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1、老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？(云彩)

2、那跟老师一起来看云彩吧。

(1)看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

(2)这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？(风)

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

(1)为什么说天上的云彩真有趣？(云彩能变成很多东西)

(2)谁来说一说云彩变成了什么？

(3)云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干！让我们来夸夸它们。(风儿、风儿你真能干！)

2、吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢？小花猫、小蜻蜓和小花狗会干什么呢？让我们再看一看散文诗。

3、幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1、吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢？

2、吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的？学一学小花猫的样子。

3、吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的？它在干什么呀？

4、吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀？

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗？

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1、老师：平时，你们看到天上的云还像什么？

2、引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？(想)

4、老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5、来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么？在干什么？(小鸭、小兔)

6、还想玩这个游戏吗？咱们到外面去玩好吗？(结束)

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇八

1. 通过了解故事内容，学会有条理地讲述故事。

2. 发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。

1. 乐幼教课件-动画片：我喜欢苹果

2. 课件-照片：苹果树

3. 故事磁带。

一、导入

小朋友说一说，你喜欢吃什么水果？为什么喜欢吃？

1. 动画片欣赏，激发学习兴趣。

动画片里的这个小朋友也非常喜欢苹果，现在我们一起来看看这个动画片吧！

2. 提问导入故事

(1) 动画片里的小朋友喜欢吃什么颜色的苹果？

(2) 课件-照片：苹果树

伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟，怎么办呢？

小朋友给他想想办法。

(3) 你们知道伟伟想了什么办法嘛？

3. 欣赏故事，播放录音《红红的苹果》

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里讲了一件什么事？

(3) 伟伟想了什么办法把苹果变红了？

(4) 伟伟的脸为什么变红了？

4. 讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。

5. 续编故事

(1) 请幼儿根据故事的'情节变化，想象出新的情节和对话。

重点提示：伟伟的脸蛋也变成了红苹果后，他会怎么做？

能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

(2) 幼儿分组讨论，发挥想象大胆续编。

让续编故事情节新颖的小朋友讲给大家听。

鼓励幼儿多吃水果，水果的营养价值很高，对身体有益处。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇九

目的：

1参与相应情境理解内容，体验友好相处的快乐。

2结合内容，认识有关的字，丰富词汇。

准备：

1每人别上胸饰扮演松鼠或小鸟，教师扮演松鼠妈妈。

2准备好头饰和斧子道具，配班教师扮演小熊。

3挂图一副。

4活动室布置成森林场景（其中有几棵立体大树），幼儿席地坐地上。

过程：

1小朋友们，你们听听这是什么声音？

2小熊扛着斧子入场，边走边唱：我是一只小熊造房本领强，我要把那新房子造的很漂亮。

3提问：谁来了？他想干什么？你猜它用什么造房子？

你是怎么知道的？

4通过情景对话熟悉内容：

小熊：（自言自语）小熊要盖房上山来砍树！好，就砍这一棵。

松鼠妈妈：不行，不行！

小熊：（指另一棵树）那我就砍那一棵。

松鼠妈妈：也不行，也不行！

小熊：（指幼儿坐着的那棵大树）那我就砍这一棵。

松鼠妈妈：呀！它要砍大树！

齐声：不行不行！不能砍，不能砍！

小熊：这棵不能砍，那棵也不让，为什么？

（小鸟，小松鼠——告诉小熊，小熊不能砍树的道理。如：大树是我们的家等）

小熊：我不砍树了，可我住哪里呢？

松鼠妈妈：小鸟小松鼠们，我们一起来帮助小熊想想办法，好吗？（小鸟小松鼠互相商量合适的办法，并告诉小熊。）

松鼠妈妈：小熊，朋友们给你提了这么多建议，你认为住在哪儿最合适？（小熊对松鼠妈妈耳语）

松鼠妈妈：小熊让我暂时保密，等会儿你们就知道了！

1引导幼儿思考？还有那些生活在树上的朋友会阻止小熊的砍树行为，为什么？

2出示挂图：提问：小熊住在哪里？它和谁住在一起？它住在树洞里舒服吗？

3让幼儿欣赏，了解的名称（出示名称）

4教师借助图片，文字完整的朗诵，认识相关字。

5带领幼儿分角色学念（其中幼儿念小鸟，松鼠的诗句，教师念小熊的诗句。）

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十

- 1、能根据自己的见解进行排图，并大胆陈述图片的情节。
- 2、通过活动让幼儿懂得遇事要互相谦让。

1、知识经验准备：幼儿已熟悉图片内容。

2、物质准备：大图片4份、小图片人手一份、投影仪等

1、提出问题“鱼到哪儿去了”“两只猫怎样才能吃到鱼”，围绕问题师生共同讨论。

2、教师小结

师：是呀，小黄猫和小白猫都没有吃到鱼，他们的心里可后悔了，他们想如果下次再遇到这种情况，我们一定会互相谦让的。今天老师想请小朋友同样利用这四幅图，按照不同的顺序来排，你想怎么排都可以，但结果是要让两只小猫都吃到鱼，因为这两只小猫现在改正缺点了，他们要互相谦让，所以你们在排的时候要注意怎样排才能排出让两只小猫都吃到鱼的’。

评析：以提问并进行讨论的形式

1、提出要求。

师：我们要分组进行排图，小朋友可以自由组合一组共同讨论、互相合作、想一想怎样排才能让两只猫都吃到鱼。讨论玩每组要派出一个队员来说说你们组是怎么排的，两只猫是怎么吃到鱼的。

2、幼儿自由讨论排图，教师巡视观察、指导。

幼儿自由操作讲述，师生共同倾听、评价。

师：老师还准备了许多的小图片，你们可以把自己编的讲给后面的客人老师听。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十一

教案目标：

初步学习用概括的方法概括大意

教案准备：

多媒体课件

教案过程：

一、单幅图的讲述

出示单幅图的多媒体课件(如图)，请幼儿仔细观察后提问：

1. 图上有哪些动物？
2. 他们在什么地方在干什么？

二、讲述由单幅图向多幅图过渡

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 里有哪些动物？
- 2) 发生在什么时间？
- 3) 发生在什么地方？

4) 这些动物之间可能会发生什么事情?

5) 最后怎样了?

2. 请个别幼儿进行看图讲述。

3. 对幼儿的讲述提出建议。

4. 丰富词汇：一心一意、三心二意

三、教师完整地概括大意，并教给幼儿概括方法：

讲述时要交代清楚发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

四、幼儿分组进行看图讲述，教师巡回指导。

五、对幼儿的活动进行激励性评价。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十二

一、教学目标：

了解成语故事，理解其寓意课时。

二、教学准备：

故事讲述所需三幅图片。

三、教学过程：

1、今天老师要给小朋友们讲一个故事：

一天，一个农民在地里干活，突然一只兔子从他身边跑过，一头撞到树上，死了。农民捡起这只死兔子，高兴地把它拿

回家。（展示第一张图片，换到第二张）

农民心想：“如果每天我都能抓住一只兔子，何必要在地里拼命干活呢？”第二天他便坐在那棵树下，等着其他兔子来送死。他在那儿坐了几天，可连一只兔子的影子也没有看到。

（展示第二张图片，换成第三张）

田里的禾苗却因为没有浇水枯死了，这个农民最后没有得到兔子也没有得到田里的收成，他最后只好躲在树底下听着小鸟嘲笑流着眼泪过日子了。（展示第三张图片）

2、师：故事讲完了，你们知道小鸟是怎么说这个农民的么，让我来告诉你们听，它们说：守株待兔。守株待兔跟老师读一读。

生：守株待兔。

3、师：对了，如果我们今后看到只是凭着自己想法做事，而不考虑实际情况的小朋友，我们就说用“守株待兔”羞羞他。

四、板书设计：

守株待兔。

五、教学反思：

1、教学寓言的主要目的是为了运用，要让幼儿会读并理解到寓言的含义。

2、在故事情节中增添一些动物的有趣言论，可帮助幼儿处于模仿的天性会不自觉的理解记忆寓言，重点不要放在寓言字面意思的解释上。

活动目标：

- 1、细致观察画面，感受故事有趣的情节及角色的心理活动。
- 2、能大胆表达，增强阅读兴趣。

活动准备：

课件、绘本书、音乐

活动过程：

一、观察封面，激发幼儿阅读兴趣。

- 1、师：今天老师带来了一本绘本图书，在这本绘本图书的封面上你看到了什么？
- 2、师：老爷爷、老奶奶在干嘛？为什么抬头？表情是什么样？
- 3、师：到底发生了什么事让爷爷奶奶这样呢？我们一起来看一看听一听。

二、播放课件，观察图片，了解故事。

- 1、出示课件图片。师：看有个什么动物呀？驴长的怎么样？除了驴还有谁？
- 2、师讲述故事第一段：从前有座驴背山，山腰间住着个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。
- 3、出示课件图片。师：这时，谁来了。还有谁？他会是谁呢？为什么是小偷？（瞧那贼溜溜的眼睛像什么人啊？）
- 4、出示图片。师：老虎和小偷看到了这么肥的的驴心里都是怎么想的？（幼儿讲述，师贴图。）
- 5、出示课件图片。师：晚上。他们来了。老虎怎么来？（偷

偷摸摸，趴着来的。)小偷怎么来?眼睛为什么向后看?
(东张西望)为社么戴帽子?(模仿小偷的动作。)

6、出示课件图片:老虎在干什么?(墙破了,挖墙角)小偷在干什么?(屋顶上,扒开屋顶)

8、老虎明白漏的意思吗?从哪里看出来的。(什么情况下才抓这头啊!)小偷呢?师讲述老虎和小偷的心里活动。

9、出示课件图片。小偷掉那里?从哪里看出来?他们俩吓的边跑边喊:“哎呀,是漏啊。”他们认为漏是什么?(旋风石头)

10、下雨了,老虎和小偷还想着大胖驴,一回头老虎和小偷碰了面,老虎认为谁是漏,小偷认为谁是漏。遇到后她们心里怎么样。

二、幼儿阅读,找出故事的结局。

1、师:故事还没有完,大胖驴被吃掉、偷走了吗?这漏到底是什么呢?请孩子们自己翻阅,找到答案。

2、幼儿自由翻阅。注意阅读姿势,留意页码。

3、师:你在哪一页上找到了答案。驴怎么样?漏到底是什么?

4、师:今天老师讲的这个故事的名字叫《漏》。老师示范书写“漏”边说边讲解漏子的结构。

三、幼儿自由完整阅读。

1、师:这个故事中的老虎和小偷怎么样?真愚蠢真笨,这故事可真有趣,真搞笑。

2、请你自己开始阅读《漏》。找出你觉得最有趣的一页,然

后和旁边的小朋友说说为什么有趣。

四、请个别幼儿说出自己觉得最有趣的画面的页码，教师点出相应页码的画面，让幼儿说说有趣的原因。

五、延伸活动。

用绘画的形式创作有趣的画面。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十三

1. 通过了解故事内容，学会有条理地讲述故事。
2. 发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。

1. 乐幼教课件-动画片：我喜欢苹果
2. 课件-照片：苹果树
3. 故事磁带。

一、导入

小朋友说一说，你喜欢吃什么水果？为什么喜欢吃？

1. 动画片欣赏，激发学习兴趣。

动画片里的这个小朋友也非常喜欢苹果，现在我们一起来看看这个动画片吧！

2. 提问导入故事

- (1) 动画片里的小朋友喜欢吃什么颜色的'苹果？
- (2) 课件-照片：苹果树

伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟，怎么办呢？

小朋友给他想想办法。

(3) 你们知道伟伟想了什么办法嘛？

3. 欣赏故事，播放录音《红红的苹果》

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里讲了一件什么事？

(3) 伟伟想了什么办法把苹果变红了？

(4) 伟伟的脸为什么变红了？

4. 讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。

5. 续编故事

(1) 请幼儿根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

重点提示：伟伟的脸蛋也变成了红苹果后，他会怎么做？

能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

(2) 幼儿分组讨论，发挥想象大胆续编。

让续编故事情节新颖的小朋友讲给大家听。

鼓励幼儿多吃水果，水果的营养价值很高，对身体有益处。

【附】

院子里有棵苹果树，树上结了很多很多的苹果，伸手就能摘到。

伟伟很想吃苹果。妈妈说：“苹果要红了才好吃”伟伟等呀盼呀，苹果就是不红。他想了想，跑回屋子里，拿来了爸爸绘画的笔，把苹果涂得通红通红。“妈妈，苹果红了！苹果红了！”伟伟大声的喊。妈妈笑了笑，伸手摘下一个苹果，放在水里洗洗，苹果变青了，水变红了。。。

妈妈望着伟伟，伟伟的手也红红的，伟伟很不好意思，他用双手捂住了脸蛋。。。这下，伟伟的脸蛋也变成了红苹果啦！

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十四

1. 培养幼儿关心周围事物的兴趣与态度。
2. 让幼儿初步了解新闻的主要传播途径及其作用。
3. 培养幼儿仔细听、大胆说的能力。

活动准备

1. 网络新闻
2. 自制的电视框一个，玩具话筒一个。

活动过程

1. 图片引入课题（和家人一起看电视）

提问：这一家人在干什么？（看电视）

你们知道他们看的是什么节目吗？

2. 教师：你在家看电视了吗？想一想，你看到了什么电视节目？

让幼儿互相说一说。

1. 播放电视新闻，幼儿观看。

提问：

（1）你从电视新闻里看到了什么？听到了什么？

（2）风沙影响了人们的身体健康，影响了交通安全，那么怎样来减少风沙？

教师引导幼儿结合自己的已有的知识经验讲述植树造林的作用。

小结：这条新闻，让我们知道了我国北方出现了沙尘暴天气，大风沙对人的身体健康、

交通安全都有影响。

2. 收听广播新闻

提问：

（1）你从这条广播新闻里听到了什么？

（2）你去过少年宫吗？你在少年宫学什么？

小结：这条广播新闻，让我们知道了少年宫是让小朋友既能玩得开心又能学到本领的地方。

3. 报纸新闻

教师读一条报纸上有关拐卖了儿童的新闻。

教师引导幼儿观看图片。

(1) 提问：这条新闻讲了什么？

(2) 讨论：小朋友怎样保护自己？

(3) 出示近期报纸上剪下来的新闻图片，让幼儿自由看看、讲讲，教师巡回指导。

4. 介绍新闻传播的主要途径有电视机、广播、报纸、网络等。

(教师简单介绍从因特网上收看到新闻的快速与便捷。)

(2) 总结：现在传播新闻的技术横先进，正因为有了先进的技术，所以很多大量的事情不管发生在什么地方，人们都能很快地从电视、报纸、广播、网络上知道。

5. 请小朋友自由讲述自己曾在电视、广播、报纸、等看过或听过的新闻。

教师小结：刚才小朋友讲了许多新闻，这些新闻有的让人高兴、快乐，有的让人生气、伤心，很多新闻都能告诉我们许多道理。如果经常看听新闻，就会越来越聪明、能干。

6. 简单介绍新闻的来源，激发幼儿对新闻工作者的崇敬之情。

教师：新闻是电视台、报纸、电台的新闻工作者制作出来的。

新闻记者非常善于观察每天周围发生的事情，一发生新鲜事，他们就马上去采访、摄像、拍照、写稿，然后通过电视、报纸、电台等报道出来。新闻工作者的工作很辛苦。

7. 出示自制的电视机框架和玩具话筒，举行“新闻发布会”，

启发幼儿讲述最近几年在自己生活中发生的事。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十五

1理解故事传说内容，学习描述月亮变化的语句。

2初步了解故事传说中比喻手法的运用。

自制夜晚天空的背景图，月亮变化图。

1以猜谜语的形式导入活动。

“有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看。”

2教师完整讲述故事传说一遍。

这个故事传说题目叫什么？故事传说里说了件什么事？

3教师运用图片讲故事传说，帮助幼儿理解故事传说内容。

(1) 月亮姑娘为什么要做衣裳？

(2) 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

(3) 月亮姑娘她是怎么变的呢？

4教师利用教具再次讲述故事传说。

月亮姑娘是怎么样变化的？（引导幼儿学习月亮变化的词句。如：细细的、弯弯的好像小姑娘的眉毛。好像弯弯的镰刀等。）

5向幼儿介绍故事传说中的比喻手法。

(1) 故事传说里把月亮姑娘比作什么？这样的比喻好听吗？

好在哪里？

(2) 你有观察过月亮吗？你觉得它像什么？启发幼儿晚上观察月亮的变化并用图画作记录。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十六

前段时间班里有个孩子整天闷闷不乐，情绪非常低落，沟通以后了解原来是家庭呈现了变故，孩子的姥姥因病去世了，孩子从小是姥姥一手带大的，感情很深，一时难以接受这个消息。为了让这个孩子早日走出困境，不要整天沉醉在悲痛中一蹶不振，用积极的心态去面对现实。同时让其他的孩子能够体会别人的情绪情感，设身处地地为他人着想，我引出了[小羊找妈妈]这个读本。读本让幼儿与小羊一起经历难过无助无望最后直至感受快乐。让幼儿体会观察到小羊失去妈妈后哀伤的情绪以及找到妈妈后温暖的感受，并且进一步培养幼儿的同理心同情心。

(一) 教学目标

1通过移情，体会小羊找妈妈的过程中的哀伤失望等心情，理解故事内容。

2完整的讲述故事，能够按照故事的要素（包括故事的起因经过和结果）有调理的表述。

3体谅别人的处境，愿意帮助别人。

(二) 教学重难点目标中提到：引导幼儿通过移情，体会小羊找妈妈过程中的哀伤失望等心情，理解故事内容。读本中小羊遭到很多次的拒绝，让幼儿感受到小羊遭受到拒绝后的无助和难过，最后找到温暖的快乐，重点让幼儿感受情绪的变化，同时也激发孩子的同情心，愿意帮助他人。

(1) 律动音乐；

(3) 分享阅读大书[小羊找妈妈]；

(一) 导入活动幼儿带着各种小动物妈妈和小动物宝宝的音乐拍手进教室，教师把牛妈妈鸭妈妈鱼妈妈请到前面来请牛宝宝鸭宝宝鱼宝宝羊宝宝小动物们找自己的妈妈。（放欢快的音乐，教师询问动物宝宝找到自己的妈妈吗？），这时有一个小羊宝宝没有找到自己的妈妈（放悲伤的音乐）。

师：惟独小羊没有找到自己的妈妈，小羊为什么没有找到自己的妈妈呢？（幼儿大胆猜想）今天老师给小朋友带来一本读本[小羊找妈妈]，看看到底发生了什么事情。（请小朋回到自己的座位上，把你们的头饰放到椅子下面），此环节调动孩子的好奇心，引出读本。

(二) 建构故事（结合我班幼儿两年的分享阅读学习，孩子们观察画面仔细，能够大胆表述自己的观点，为了让幼儿更好的阅读图画内容，更深入的感受小羊情绪的变化，不受文字限制，思维更开阔，我在多次思量之后，把每一页文字都遮挡住了。）在引导幼儿解读画面信息进行大图展示的教学过程中，我采纳了以下教学策略：

1预设潜伏，给幼儿创设充分想象的空间在做读本分析时，前一页为后一页设下伏笔，教师反问，引发幼儿大胆思量。

2仔细观察大胆表述引导幼儿仔细观察画面的信息点，感受小羊情绪的起伏，为幼儿创设观察机会，大胆表述自己的想法。

3发明问题验证假设在阅读每一页画面时，及时引导幼儿发明问题，并尝试解决问题，在下一页里来验证假设结果。

封面：

师：这个读本的名字叫[小羊找妈妈]，小朋友想一想，发生了什么事情，小羊为什么要去找妈妈？（幼儿大胆猜想：小羊出去玩迷路了；小羊被坏人带走了等）。

激发孩子的想象力，引起幼儿的爱好继续关注故事发展第一页：

图上有谁？他们在哪个地方？（小羊和妈妈，在山脚下；在羊圈里等）羊妈妈怎么了？（睡着了；生病了）为什么羊妈妈躺着，小羊站着呢？（羊妈妈生病了）羊妈妈生病了，小羊的表情是什么羊的呢？（悲伤）羊妈妈就在这里，它只是生病了，小羊为什么还要找妈妈呢？（羊妈妈死了）师撕掉遮挡纸条总结画面，有感情地朗读文本（验证幼儿猜想结果）
师：羊妈妈真的死了，那小羊这时的心情是什么样的呢？

（小羊非常悲伤）第一页重点让幼儿感受到小羊失去妈妈悲伤的心情。

第二页：

（幼儿大胆推测）第二页重点观察，引导幼儿体会小羊悲伤难过的情绪，引出小羊要去找妈妈的想法。

第三页：

小羊又来到了什么地方？（山坡上）遇见了谁？（马）小羊会对马说些什么？（幼儿大胆推测）马又会对小羊说些什么？（幼儿大胆推测）师撕掉遮挡纸条有感情朗读，小羊遭到了马的拒绝心情会是怎样？（幼儿大胆推测）请两个幼儿来表演马和小羊的对话。（带着情绪表演）小羊遭到拒绝，它会去干什么？（继续找妈妈）第四页：

小羊又来到了什么地方？（山脚下）遇见了谁？（牛）小羊会对牛说些什么？（幼儿大胆推测）牛又会对小羊说些什么？（幼儿大胆推测）师撕掉遮挡纸条有感情朗读，小羊遭到了

牛的拒绝心情会是怎么样？（小羊更加悲伤了）小羊又一次遭到拒绝，它会去干什么？（继续找妈妈）

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十七

- 1、用观看视频，品尝味道的方式让幼儿感受儿歌的有趣。
- 2、会清楚、流利的说出象声词“逼逼玻玻逼玻玻”。
- 3、在孩子会说出儿歌的基础上，幼儿能用“大米、小米”替换儿歌中的“玉米”，仿编儿歌。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

在孩子会说出儿歌的基础上，幼儿能用“大米、小米”替换儿歌中的“玉米”，仿编儿歌

- 1、爆米花过程视频。
- 2、爆米花实物。

谈话：

- 1、小朋友们看看这是什么？你吃过吗？什么味道？（让幼儿品尝后说出）
- 2、那你知道爆米花是怎么来的吗？谁能告诉小朋友？
- 3、其实爆米花有好多种方法可以做出来，你们看（出示原始爆米花制作图片、爆米花机、微波爆米花）。

- 1、小朋友们知道在爆米花的时候有什么声音吗？现在我们一

一起来看看，怎么用微波炉制作出好吃的爆米花，听听爆米花的声音。（播放视频）学习象声词“逼逼玻玻逼玻玻”。

2、你们想学这个爆米花的儿歌吗？我先给小朋友说一遍，你认真听，说完后我要找小朋友说说你记住了那句，请他给小朋友们说说。

3、老师朗诵：

逼逼玻玻逼玻玻 逼逼玻玻逼玻玻

爆米花 爆米花 一颗玉米一朵花

两颗玉米两朵花 很多玉米很多花

4、小朋友们你记住了那一句？来给我们说说。（请小朋友回答）

5、我们再来一遍，会的小朋友和老师一起说。

6、小朋友和老师一起说一遍。（老师尽量张嘴不发声）。

7、谁能单独给小朋友们说一下？

8、问：有一颗玉米不开花，我们一起来问问他为什么不开花好不好？（请小朋友回答为什么不开花？）

9、小朋友们看见这些爆米花开心吗？玉米花漂亮吗？引出“我们心里也开花 美丽的花 快乐的开心花”

10、我们一起学习第二段跟老师一起说：

逼逼玻玻逼玻玻 逼逼玻玻逼玻玻

爆米花 爆米花 一颗玉米一朵花

两颗玉米两朵花 很多玉米很多花

我们心里也开花 美丽的花

快乐的开心花

11、小朋友跟老师一起朗诵。

2、假如是大米我们该怎么说呢？（小朋友尝试编歌）

今天我们学习了一首好听的儿歌《爆米花》，小朋友也品尝了好吃的爆米花，回家后把这首儿歌说给自己的爸爸、妈妈，教给你的小伙伴好吗？现在我们出去晒太阳吃爆米花吧！

在这次活动中，我首先利用观看视频，品尝味道的方式调动起孩子们的积极性，让他们感受到儿歌的有趣，在观看视频后借助孩子们生动的想象力让他们表达听到的爆米花的声音，也发展了孩子的动口能力，最后在学会儿歌的基础上，让孩子继续发散思维，用“大米、小米”替换儿歌中的“玉米”，仿编儿歌。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十八

（一）学唱歌曲《颠倒歌》，感受滑稽、可笑的意蕴。

（二）创编歌词，尝试运用绘画的方式记忆歌词。

（三）与同伴积极配合、互相合作，共享成功的喜悦。

（一）知识准备：引导幼儿大胆想象颠倒、滑稽的事情。

（二）物质准备：录好的歌曲伴奏、幼儿操作板块、笔、纸等。

教师演唱后提问：歌曲里唱了些什么事情？刚才有的小朋友还听得不太清楚，我们再来听一次，这一次呀，小耳朵可要竖起来听好哦！“听了这个歌曲，有什么感受？”

1、跟音乐练说唱

你们平时是这样穿的吗？你们是怎么做的？（用动作引导幼儿说出‘颠倒’），那我们一起来学吧！我们先跟着音乐来轻轻地说唱歌词！

2、听音乐轻声哼唱。

“刚才小朋友们说得不错，我们来轻声唱唱看！”“下面，汤老师要把音乐放大一点了，你们也要大声唱出来哦！”

3、鼓励生生互动表演唱

小朋友们唱得真不错，下面请和你的好朋友一起来试着表演表演，我们一起来看看谁表演得最可爱最滑稽！”

1、启发幼儿把生活中有趣的事情颠倒着说出来。

2、个别幼儿展示创编的歌词

“请小朋友们把你的事情编到歌词里唱唱看！谁来试试看？”

3、引导幼儿四人合作，创编歌曲

“小朋友们编唱得真不错，你们现在可都是小小创作家哦！汤老师有件事要麻烦你们，请你们4人为一组、将自己想到的一句颠倒的话或一件颠倒的事情画下来，贴到一块板上，编一首完整的曲子，小组看图演唱。

师生共享创编的歌曲与快乐。

各小组表演自己创编的歌曲，教师引导幼儿进行经验的分享与互学。

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇十九

- 1、欣赏理解故事内容，感受青蛙与蛤蟆之间深厚的友谊。
- 2、了解、认识生活中各种送信的交通工具。

ppt课件

一、导入环节：

- 1、最近我遇到一件难过的事情，我的好朋友很久没给我打电话了，我觉得没人关心我了？
- 2、你们有难过的时候吗？为什么难过？请你说说你难过的事情？
- 3、天老师给你们带来的故事里的主人公也遇到了一件难过的事情。

二、欣赏、理解故事的前半段，初步感受青蛙和蛤蟆之间的友谊：

2、欣赏故事图片

4、5，提问：“青蛙急急忙忙跑回家，他回去干什么呢？”

3、故事图片6，青蛙为什么要写信呢？你就得青蛙在写信的时候心里在想些什么呢？

4、欣赏故事图片7。

三、师幼互动、孩子和孩子之间的互动，感受朋友之间美好的情谊：

1、刚开始的时候有小朋友说了令他难过的事情，谁能想想办法，让他开心一点呢？

3、幼儿讨论。

小结：你们说的都很好！好朋友之间就是应该这样互相关心，在朋友需要什么的时候，我们就给予他这方面的帮助，帮他赶走难过，带来快乐！

四、欣赏理解故事至结尾，进一步感受朋友之间深厚的友谊：

1、出示图片8：那蛤蟆会收到青蛙的信吗？他收到信时真的像青蛙想的那样开心吗？（欣赏故事至图片16）

2、青蛙这个时候为什么要把写信的事情告诉蛤蟆呢？现在告诉他不就没有神秘感了吗？

3、小结：哦！原来青蛙不愿意看到他的朋友焦急等待信时不开心的样子！

4、欣赏故事至结尾，提问：你们觉得蛤蟆幸福吗？为什么？说说你的理由。

总结：蛤蟆很开心、很幸福，因为他不仅收到了信，而且还拥有一位青蛙这么好的朋友。青蛙看到蛤蟆因收不到信而伤心难过，他就想法设法的陪着他、给他写信、并和他一起等信，他们是一对真正的好朋友。

5、这个好听的故事名字叫《寄给蛤蟆的信》

五、认识各种送信的交通工具：

1、蛤蟆的信是谁送来的呢？用了多长时间？

2、小蜗牛送信得速度是不是太慢了，在我们的生活中，你知道哪些送信的方式呢？（出示各种送信的交通工具的图片）

3、孩子们，你们马上就要毕业了，你们有没有想对你的小伙伴或者老师说些什么呢？把你想说的话写在信里，然后送给你的朋友或者老师好吗？（结束）

幼儿园大班语言教学教案免费阅读篇二十

1、理解故事内容，感受故事中青蛙和蛤蟆纯洁真挚的友谊。

2、能看懂图片大胆猜测故事内容，并有感情的学说青蛙与蛤蟆的对话。

ppt幼儿用书。

一：看图设疑引出主题。

ppt1提问：这是哪？会是谁的家？这应该是什么时候？适合干什么？主人会去哪呢？

师结：这是一年的平安夜，在这温馨的家里却没人在享受篝火的温暖，是为什么呢？

二、学习故事，理解其内容。

1□ppt2提问：谁在干什么？你还看见了什么？

师结讲述故事内容。

师：很晚了，朋友没来你会有怎样的心情？会想到什么？蛤蟆又会怎样呢？

2□ppt3师:

- (1) 蛤蟆等的很心急，他想到了什么？
- (2) 如果青蛙真掉到了窟窿里该怎么办？
- (3) 要是青蛙在树林里迷路了，你们说该怎么办？
- (4) 要是青蛙被大野兽抓住了，你有什么好办法？
- (5) 蛤蟆为什么会有这些想法？他会怎么做？

3□ppt4

- (1) 提问：你看见了什么？这些有什么用呢？
- (2) 师结故事内容。

4□ppt5

- (1) 提问：发生了什么事？见面的它们会说什么呢？
- (2) 师结内容，学说对话。（突出焦急关切的表情和眼神）
- (3) 青蛙准备礼物来晚了，请你猜猜看青蛙会送什么礼物给蛤蟆呢？

5ppt6提问:

- (1) 是什么礼物？为什么要送闹钟给蛤蟆呢？（感受朋友之间的相互关心，能细心的发现朋友的需要，给予帮助）
- (2) 它们在哪？干什么？

师结故事内容。

三：交流讨论：

四：看幼儿用书自由讲述故事内容，进一步熟悉理解故事