

2023年篮球教案大班(大全20篇)

安全教案涵盖了学生日常生活中可能遇到的各种安全问题，如交通安全、火灾安全、网络安全等，帮助学生有效应对各种风险。请点击链接查看：[\[范文1\]](#)

篮球教案大班篇一

1、让学生参与并乐于参加各项运球游戏活动。

2、通过有趣的运球游戏,让学生体验多种运球的动作,在游戏的过程中培养学生相互合作的意识。

3、通过游戏活动,使学生知道做游戏要遵守游戏规则。

1、针对本次授课对象的特点,这个年龄段的学生模仿能力特别强,启发学生从最简单的运球技术开始学习,树立起他们对学好篮球的信心。

2、游戏是学生最喜欢的.活动方式,本课将运球技术以各种游戏的形式出现,激发了学生的兴趣。

3、本次课我主要通过各种提问、示范、对比、游戏等教法,使简单的运球变得有趣、丰富。

重点:以球为“道具”进行各种运球游戏活动,熟悉球性,激发兴趣;难点:掌握准确的击球点,提高控球能力。

活动1【导入】

1、师生问好,教师宣布上课的内容和要求。

2、引起学习兴趣

3、启发式导入

要求:学生共同参与学习活动,激发学生好奇心和求知欲。

活动2【导入】

学生模仿老师做操(配乐)

伸展运动、阔胸运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动要求:动作到位,姿态优美。

活动3【活动】

1、比比谁玩得花样多,同学们,你们喜欢玩球吗?会玩哪些花样呢?

2、学生分散练习。有的在拍球,有的两人一组抛球。有的在胯下运球。

3、请学生表演。你来说说你表演的是什么动作?引出正确动作。

4、教师讲解并示范正确的运球动作。

五指分开成勺型,运球时手和球不分离,有按压的动作。

活动4【活动】

1、缩小范围的运球游戏

(1)教师讲解缩小范围运球的动作方法,并示范游戏。

(2)学生分组进行练习。

(3)教师巡回指导,并指正。

(4) 学生练习时相互学习, 相互切磋。

活动5 【活动】

自由运球游戏

(1) 教师讲解自由运球的动作方法, 并示范游戏。

(2) 学生分组进行练习。

(3) 教师巡回指导, 并指正。

(4) 学生练习时相互学习, 相互切磋。

(5) 组织学生随意练习运球小游戏。

(6) 自由运球时注意安全, 小心同学间相撞。

活动6 【导入】

“运球与问候” 游戏

(1) 教师讲解运球与问候游戏的动作方法, 并示范游戏。

(2) 学生两人一组进行练习。

(3) 教师巡回指导, 并指正。

(4) 学生练习时相互学习, 相互切磋。

(5) 全班一起进行游戏, 问候的方式多种多样, 有低头问候的, 有亲吻问候的, 有拉手问候的等。

(6) 自由运球时注意安全, 小心同学间相撞。

(7)培养学生相互合作的精神。

活动7【活动】

“链条”组合游戏

(1)教师讲解“链条”组合游戏的动作方法,并示范游戏。

(2)学生分成四组进行游戏。

(3)教师巡回指导,并指正。

(4)学生练习时先可以用左手搭在前面同学的肩上组成链条,然后变换游戏方法,用右手搭在前面同学的肩上组成链条。

(5)全班一起进行游戏,组成一条长链条。

(6)培养学生相互合作的精神,游戏时根据实际情况,控制速度,以免链条断掉。

活动8【活动】

小组合作运球游戏

(1)教师讲解游戏的方法及要求。

(2)根据老师的要求,各小组创编各种运球游戏。

(3)小组合作与个人练习相结合,玩出多种花样。

(4)请小组展示游戏动作,同学间相互评价,并表扬,提出新的要求。

活动9【活动】

曲线运球比赛

(1) 教师讲解示范游戏的方法及规则。

竖排四位学生一组, 从第一位学生开始运球, 曲线运球饶过其他三位同学, 然后直线运球返回, 接着第二位学生以同样的方法继续运球, 以此类推, 直至四个学生全部运完, 看哪组的速度最快。

(2) 组织学生进行游戏。

(3) 教师巡回指导, 并提出新的要求。

(4) 体验运球游戏对增进身心健康的感受。

(5) 表扬优胜小组。

活动10 【活动】

放松小游戏

1、放松游戏：“礼花绽放”

(1) 教师讲解并示范放松游戏的方法。

(2) 学生开心的进行游戏。

2、师小结

1、本课优缺点表扬好人好事、布置作业。

2、宣布下课、师生再见!

3、归还器材

篮球教案大班篇二

1、教师讲解练习的方法，即学生运用已经学过的动作或者模仿所见过的某些球星的动

作，每人一球在指定的区域内进行熟悉球性练习。

2、教师下到学生中间一齐练习或做一些动作让学生模仿。

要求：学生不能投篮。

（三）、基本部分（32分钟）

1、行进间急停急起运球练习（8分钟）

动作要领：运球速度快变慢，跨步急停缓前冲，急起运球慢变快，重心前移后腿蹬。

教学重点：手、脚、身体重心协调一致。

（1）教师先进行示范并讲解动作要领。

（2）学生分两边看示范听讲课。

（3）学生成四列横队列于篮球场中线。

（4）学生分组练习。

练习方法：学生快速运球朝篮球场端线方向作急停急起动作，根据自身本事调节快慢。

（5）教师认真观察学生动作并及时纠正错误。

（6）请个别学生示范，教师进行讲评。

2、急停跳投练习（8分钟）

动作要领：急停动作与运球急停相同。投篮时双脚用力蹬地跳起，眼睛瞄准篮，抬肘伸臂，翻拨指球出手。

注意事项：前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键：向上举球和起跳动作协调一致。

（1）教师讲解、示范动作，学生认真观察，注意听讲解。

（2）学生分组列于中线（图2）。

（3）学生分组进行急停跳投练习。

要求：球不管有否投进，都只做一次投篮动作。

（4）投完篮的同学运球回到中线接到队伍的后面。

（5）教师全场观察学生练习情景，及时个别纠正错误。

3、教学比赛（10分钟）

组织教法：学生分成人数相等的小组进行半场教学比赛，由学生担任裁判，裁判可轮流

担任。教学比赛结束后，教师进行讲评。

4、素质练习（6分钟）

组合练习（1）俯卧撑8次；（2）加速跑；（3）火车前进

篮球教案大班篇三

篮球作为一项广受欢迎的运动项目，在幼儿教育中扮演着重

要的角色。幼儿篮球教案的编制和实施对于培养幼儿的团队合作精神、锻炼身体素质以及培养兴趣爱好都具有重要意义。作为一名幼儿篮球教练，我深深地感受到了教案的重要性并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，在编制幼儿篮球教案的过程中，我意识到了对于幼儿来说，兴趣是最重要的。幼儿阶段的孩子对于新事物和运动非常好奇，但他们的注意力往往很难长时间集中。为了吸引幼儿的注意力，我在教案中注重设置一些有趣的活动，例如通过游戏、竞赛等方式让幼儿在学习篮球的过程中保持兴趣。同时，我也尽量与幼儿打成一片，了解他们的爱好和需求，以便在教学中更好地激发他们的兴趣。

其次，幼儿篮球教案的实施中，我认识到了培养团队合作精神的重要性。篮球是一项需要团队合作的运动，教案中的活动也应围绕着团队合作展开。例如，我会将幼儿分为小组进行练习，并设置一些团队活动，鼓励幼儿之间的互动和合作。在教学中，我强调每个孩子的重要性，并引导他们互相帮助、鼓励，从而培养幼儿之间的友谊和合作精神。

第三，我发现在幼儿篮球教案中掌握节奏是非常重要的。幼儿在学习新事物时往往需要一些时间来适应和理解。因此，在安排教案的内容时，我注意控制教学的节奏，避免过于繁琐和复杂，使幼儿能够更好地理解和消化所学的知识。同时，我也了解到在幼儿运动教学中，没有必要追求过快的进度，稳扎稳打，通过反复练习和巩固，幼儿会更好地掌握篮球技巧。

第四，幼儿篮球教案应该注重培养幼儿的身体素质。篮球是一项需要较高的身体素质的运动，对于幼儿的身体发育和健康成长具有积极的促进作用。在教案中，我注重设置一些针对幼儿身体发展的活动，例如灵活性训练、耐力训练等。同时，我也加强与家长的沟通，鼓励家长在日常生活中给予孩子更多的锻炼机会，以加强幼儿的身体素质。

最后，幼儿篮球教案的编制和实施还需要注重评估和反思。通过课堂观察和评估，我可以了解幼儿的学习情况和进步，根据实际情况及时调整教学内容和方式。同时，我也要不断反思自己的教学方法和策略，不断提高自己的教学水平，并与其他教师进行经验交流，以便不断改进和提高教案的质量。

总之，幼儿篮球教案的编制和实施是一项富有挑战性但又十分有意义的工作。通过我的实际经验，我深刻体会到了教案在幼儿篮球教育中的重要性，也收获了许多宝贵的经验和体会。只有不断总结和改进，才能更好地开展幼儿篮球教育工作，为幼儿的身心健康发展做出更大的贡献。

篮球教案大班篇四

- 1、学会正确的原地投篮动作。
- 2、增加幼儿对篮球的兴趣。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

- 1、自由的玩篮球，让幼儿喜爱上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？
- 2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？
- 3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想

玩？想不想学投篮啊？

5、那现在就来和老师一起学，老师做一步动作，大家也要跟着做，有做错的幼儿，教师要及时纠正指导。

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

活动结束。

篮球教案大班篇五

本课教学以健康第一为指导方针，以激发学生兴趣、培养学生本事、发展学生个性、寓德育于体育与健康教学中为指导思想，激励学生主动探索，激发学生的内在动力，让学生在活动中培养兴趣，在兴趣中学会思考，在思考中掌握动作，在掌握动作中提高运动本事和发展身体素质。结合八年级学生的实际情景，让学生进行自主性练习，使不一样层次的学生学习体育基础知识、基本技术和发展技能的同时，能够在欢快的气氛中愉悦身心、增强体质，从而使学生提高体育学习的兴趣，个性得以发展，并逐步树立终身体育的意识。

篮球双手胸前传接球。本课练习以进一步让学生了解双手胸前传接球技术为主要目的，创设乐学情境，并充分发挥学生的主体作用，挖掘每个学生的潜能，培养学生的自主性、创造性和独立性。

本课主教材是篮球双手胸前传接球，它是篮球运动中最主要

的基本技术，是初中篮球教学重要组成部分，是更好地学习其它技战术的基础，传接球技术好坏直接影响到团体力量的发挥和战术配合的质量，所以必须高度重视学习和掌握这一技术。第二个复习篮球双手头上传球，经过复习的形式，让学生充分掌握双手头上传球技术要领。

本次课所授班级为初中一年级学生，每班有60人左右，体育基础水平很不平衡，但具有必须的模仿本事、观察本事和理解本事，及班级的学习氛围浓厚。

教法：语言启发、模仿练习，小群体学习，游戏。学法：完整法、分解法，合作学习。

重点：技术的规范性

难点：传接球时机与整体配合意识

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力到达教学目标。

篮球教案大班篇六

教学目标：

- 1、认知目标：经过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球本事，初步掌握原地运球及行进间运球的'基本技术，学会在游戏中运用技术。
- 2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中构成本事；发展反应速度、灵敏协调本事。
- 3、情感目标：经过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。

4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

教学资料：

篮球：运球游戏

教学重点：

高、低运球

教学难点：

运球按拍球方法

教学过程：

一、开始部分：

1、集合整队；

2、师生问好；

3、宣布课的资料；

4、检查服装；

（要求：集队做到快、静、齐，精神饱满，声音宏亮。）

引入课的资料：同学们在观看篮球赛时，双方队员出神入化的球技、球员健美的风姿。同学们必须也想象他们一样，掌握熟练的篮球技术。可是，要掌握熟练的篮球技术，必须经过长时间的训练、多练习。那么，今日就让我们一齐练习，为打好比赛打下基础。

二、准备活动：

1、教师带领学生沿篮球场跑1圈

2、球操。

(1) 上肢运动；

(2) 腹背运动；

(3) 体转运动；

(4) 正、侧压腿；

(5) 腕踝关节运动。

组织队形：扇形（学生在三分线外站立，教师在三秒区内）

教法：教师领做，学生跟随练习。

要求：动作协调、到位。

三、基本部分：运球游戏

(一) 耍球游戏：

1、师示范几种耍球方法：

(1) 双手抛接球；

(2) 环绕交接球；

(3) 原地两手交换推滚球。

2、学生自耍球练习。（教师和学生一齐练习，激发学生练习

的进取性。) 组织队形：散点

(二) 原地运球游戏：

1、原地高、低运球：

教法：

(1) 让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。

(2) 教师巡视，了解学生掌握运球技术情景。

(3) 教师讲解示范高、低运球按拍球方法。

(4) 学生练习，教师巡视指导。

(5) 学生展示。

比一比：谁的运球技术水平高。

看一看：谁的运球技术动作优美。

(6) 组织学生自评、互评、教师点评。

组织队形：散点

2、运球看数报数：

方法：原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看教师手势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手都能运球。

组织队形：散点。

(三) 行进间运球：

(1) 教师讲行进间直线运球方法。

(2) 学生练习。

(3) 小结。

组织队形：散点

(四) 行进间直线运球接力比赛：

篮球教案大班篇七

1、趣味小篮球（行进间运球）

2、运球接力

1、初步认识行进间运球的动作方法。

2、通过练习能够基本掌握行进间运球的重、难点。

3、在练习的过程中提高运球的熟练性及灵敏、协调等身体素质。

4、培养学生积极动脑，主动参与学习的良好习惯。

5、培养良好的组织性、纪律性，提高小组长的管理能力。教学器材、篮球

一、教学常规2分钟

1、体育委员集合整队并报告人数。

2、师生问好，教师宣布本课教学内容、目标并提出教学要求。

3、安排见习生。

二、8分钟

1、韵律球操3分钟

a□教师向学生讲清要求。

b□学生随着音乐在教师的带领下进行韵律。

组织、四列体操队形

2、熟悉球性练习5分钟

a□运球报数

b□高抛球击掌

组织、同上

三、12分钟

1、运球互指。

在一块长、宽各5米左右的篮球场上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的同时去击拍别人的球。

a□教师向学生讲解游戏的方法、规则并提出游戏的注意事项。

b□教师找学生配合一起示范。

c□学生自由结合在规定的区域内进行游戏。

d□教师巡回指导。

e□找学生示范，并点评。

f□学生相互交换进行游戏。

2、抢运球。

把整个球队分散在球场内，先指定二至三名队员担任徒手“抢运球者”，其余人每人一球。游戏开始，持球者在场内任意运球，在运球过程中要躲闪“抢运球者”的抢球，“抢运球队者”则利用合理的动作进行抢打球，一旦打掉运球者的球，两人互换。

游戏规则、

(1) “抢运球者”不得用推、拉等犯规动作抢球，违者抢到球不算；

(2) 如果发生被迫运球出界、持球移动或二次运球等违例等情况，则按被打掉球论处。

a□学生明白游戏方法规则。

b□分组进行游戏，教师参与其中。

四、运二球接力12分钟

在一个篮球场进行。将球队分成人数相等的若干组，分别以纵队形式排至端线外，排头各持二个球。中线处放几个旗竿，每队对一个旗竿。游戏开始各排头每只手运一球前进，到中线后绕过旗竿回端线，把球交给下一个队员。除了用运球方式外，也可用两手推滚前进，然后再推回，但必须使两球同时到达目的地。先完成队为胜。

a□教师向学生讲清游戏的方法、规则。

b□组织学生进行运球接力游戏。

游戏规则、

(1) 运球时，必须两手运两只球，不能一只手运球，一只手推滚球；

(2) 如是推滚球时，规定双手都不能离开球，要做到人球一起到达；

(3) 违反以上规定者，重做一人次。

五、6分钟

1、放松整理活动

2、学生交流学习体会，教师进行讲评。

3、师生再见

组织、自然围坐在教师身边

篮球教案大班篇八

教材资料：

1、篮球活动课课堂常规教育，学习资料简介，课堂要求

2、移动技术练习：起动、变向跑、侧身跑、后退跑、急停(跳停、跨停)侧滑步。

课的任务：

1、使学生明确篮球活动课的学习目的、任务、要求，树立良好的学习、锻炼习惯。

2、提高学生移动本事，初步掌握所学动作基本技术。

3、发展协调本事和耐力素质，培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

准备部分：

(1) 绕篮球场慢跑

(2) 行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

基本部分：

移动技术练习：移动是篮球比赛中队员位置、方向、速度变化时所采取的各种脚步动作方法的通称。移动是篮球技术的基础，一般可分为起动、跑、急停、跳、跨步转身及各种滑步和防守步伐等种类。

(1) 起动：两膝微屈踵离地，前掌蹬地要有力、身体前倾移重心，前两三步短而急。

(2) 变向跑：右脚内侧来蹬地，屈膝内扣移重心，体转前倾左脚迈，右脚紧跟加速移。

(3) 侧身跑：放松前跑勿横移，注意球踪看场情，回头侧身腰放松，随时要把球来迎。

(4) 后退跑：前掌蹬地，提膝后移，体稍后仰，踵勿着地。

(5) 跳步急停：微向上跳，双脚着地，体稍后坐，双膝弯屈。

(6)跨步急停：一步跨大脚抵地，屈膝体仰重心降，二步着地脚蹬地，内转屈膝制动停。

(7)侧滑步：一脚蹬地一脚跨，蹬跨结合不交叉，低姿张臂来滑动，坐姿滑动要狠抓。

组织、教法、要求

教师逐一讲解各个练习动作要点，重点与难点，并正、侧面示范，提出要求，纠正易犯错误。

(1)起动：

组织：成二列横队、前后相距4米，左右间隔3米，做好防守准备姿势。

教法：看或听教师信号后团体起动向前做短距离快跑。

要求：起动突然，反应要快，起动时步短而急，起动后加速跑。

(2)变向跑：

组织：遇障碍变向跑，如图。

教法：快跑至障碍物前面变向快跑

要求：要跑到障碍物前变向，变向要突然，起动加速要明显，前一人跑到中线时，后一人可出发。

(3)侧身跑：

组织：利用球场三个圆圈做侧身跑练习如图。

教法：教师站在边线附近，用手指做出不一样数字的信号，

学生在侧身跑时，随时报出所示数字。

要求：绕圆圈跑时，重心内倾、外侧脚前脚掌内侧蹬地，应有明显的加速度，同时做出随时准备接球的动作。

(4) 后退跑：

组织：成一路纵队，间隔2米，沿篮球场边线进行练习。

教法：从端线外起后退跑，到中线后转身接侧身跑切入篮下。

要求：踵勿着地，体稍后倾。可放在准备活动时练习，也可放入移动练习时做。

(5) 急停练习：

组织：成二(三)列横排，间隔2米站于边线处。

教法：发出信号后第一排向前走3-4步做一次跨步急停或跳步急停。第一排做第二次急停后，第二排开始做，到边线止，然后过渡到慢跑中，快跑中看(听)信号做急停动作，也可结合运球做急停动作。

要求：急停时重心下降、停稳。

(6) 滑步练习：

组织：成体操队形听口令团体练习。

教法：做好斜步站立防守姿势，先向左滑步，按照“蹬(右脚)，落地(左脚)，跟(右脚)”的节奏做滑步慢动作，然后向右、向前、向后做滑步。口令逐渐加快。

要求：滑动时重心平稳且落在前脚掌上，目视前方。

结束部分：

- 1、放松活动
- 2、课堂小结
- 3、布置作业
- 4、师生再见

篮球教案大班篇九

- 1、篮球传球基本动作（双手、胸前、头上、勾手传球等）
- 2、篮球运球基本动作（高、低、体前、背后运球等）

1、通过本节课学习，达到熟悉球性，使学生更加深刻了解认识篮球基本动作重要性。

2、通过学习培养学生团结、协作和勇于拼搏的精神。

1、课堂常规（5分钟）

（1）运球绕球场3圈

（2）游戏抢西瓜

2、传球基本动作的讲解示范练习（重点）（14分钟）

（1）简介篮球来历及比赛的基本组成部分

（2）传球基本动作示范

3、运球基本动作的讲解示范练习（10分钟）

(1) 几种基本运球动作的示范讲解

(2) 运球中出现各种动作与同学们分析讲解练习

4、游戏-----趣味抢篮板球（8分钟）

(1) 培养同学们反应能力，移动速度

5、课堂小结

1、以学生为主，教师为辅，探索性学习。

2、运用观察法、自创法、突出学生学习与启发式帮助。

篮球教案大班篇十

1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛

2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

1、经过学习篮球行进间急停急起运球，投篮以及教学比赛，进一步提高学生

2、经过素质组合练习，发展学生力量、跳跃、协调性、速度等素质，培养学生吃苦耐劳、团结互爱等意志品质。

（一）、开始部分（3分钟）

1、体育委员整队，报告出勤情景。

2、师生问好。

3、教师宣布本次课资料：篮球、素质。

4、安排见习生。

要求：集合队伍快静齐，见习生旁听，协助教师工作。

（二）、准备部分（6分钟）

学生熟悉球性练习

篮球教案大班篇十一

1、对投篮的动作有初步的认识，知道最基本的'动作方法。

2、学会互帮互助，克服困难战胜自我。

1. 整队，师生问好

2. 宣布本课内容，提出要求

3. 小游戏

4. 带领学生做热身活动

成四列横队站立，队伍整齐，精神饱满，明确上课要求，激发学生活动兴趣。

一、球感练习

1. 单手举球与头顶左右交替

2. 腰绕环左右

3. 膝关节绕环

4. 绕8字

二、学习双手原地胸前投篮技术

1、教师示范一些错误动作比如：投篮时准备姿势，头球过程中腿部的站位及用力情况

2、示范正确的动作

3、请学生示范

4、分小组练习

对球感的练习提出进一步的目标，适当增加难度，第一节可以要求他们边举球边走或转圈，绕环的可以让他们试探着做如何不让球粘着自己的身体而转动起来。

通过比较、观察，知道投篮的方法

通过练习、点评和帮助，初步学会投篮的动作方法

通过分组练习练习学生的纪律和互相帮助的精神

1. 组织学生放松运动

2. 总结表扬

3. 布置锻炼任务

篮球教案大班篇十二

复习最简分数与约分。

1、进一步巩固约分的过程与方法。

2、通过练习准确地找出分子和分母的最大公因数，从而化成最简分数。

3、运用化简比较不同分子与分母的两个数的大小。

4、运用约分解决生活中的实际问题。

通过练习准确地找出分子和分母的最大公因数，从而化简成最简分数。

1、提问、什么是最简分数，请学生举几个例子说明。

2、让学生交流一下怎样才能准确地找出分子和分母的最大公因数，准确地进行约分。

1、做自主练习中的第一题、练习时，让学生逐次化简、一次化简都可以，应注意让指导学生正确地书写。

2、第二题让学生独立地做一做。

3、第三题、先让学生思考比较的方法，再独立进行比较。应注重引导学生说怎样化简便于直接比较。让学生体会到，有时将两个分数化成同分母的分数进行比较简单；有时将两个分数化成同分子的分数比较简单。

4、第四题、让学生独立完成，如果学生只写出结果而没有化成最简分数，应通过交流，使他们理解完善。

5、第九题、应用生活实例巩固分数减法的练习题。应注意让学生明确把什么当作单位“1”。交流时应重点交流思考的过程和计算方法。

6、第12题、应先让学生弄清题意，掌握所有的信息再进行做题。

通过本节课的复习与练习，你都学会了哪些内容？

篮球教案大班篇十三

指南中指出、“最大限度的支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”而我园本学期是以健康领域作为重点发展的活动，让孩子们通过自己的探索来发现玩球的不同方法并尝试拍球，不但起到了锻炼身体的作用，同时发展了孩子们的学习品质与经验。

- 1、能探索出球的各种玩法，掌握玩球的基本技能。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩球的乐趣。
- 3、积极参与集体活动，能和同伴一起合作完成活动。

人手一个球、音乐、红旗2面

引导幼儿主动探索球的多种玩法，让幼儿自己去尝试玩球并发展幼儿动作协调能力。

通过合作游戏，培养幼儿的合作精神，发展幼儿创造力。

- 1、第一次探索、自由玩球，教师巡回指导。

(1) 自主探索。指导语、你们手中都有一个球，现在请你们玩一玩，看哪个小朋友玩的方法最多。

(2) 演示评论。指导语、哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法？请小朋友去尝试一下你没有玩过的方法。

(3) 集中评价。尝试后，请个别幼儿将不同法分享给大家看，共同请小朋友们试试别人的玩法。

- 2、幼儿第二次自由玩球。老师幼儿尝试合作玩球。

3、学“螃蟹”走路（夹球侧行）。

竞赛形式进行游戏。要求每组第一对幼儿出发，绕过红旗到达起点后，第二组幼儿才能出发，最后一组幼儿把红旗拿回来，以最快者为胜。

4、放松活动、“做汤圆”。

篮球教案大班篇十四

篮球运动是初高中学生十分喜爱的一项体育运动。此运动能够发展学生的奔跑本事、快速反应本事和身体的灵敏性和弹跳力。能够培养学生的合作意识和团结拼搏精神，培养学生篮球活动的兴趣，有助于发展学生终身体育锻炼意识的构成。本课以高中新课标为依据，以学生身体练习为主要手段，坚持“健康第一”、“以人为本”的指导思想，课堂上注重学生的自主学练为主的学习方式，关注学生的个体差异与提高，使每一位学生都能体验到成功的喜悦，促进学生的全面发展。

三步上篮是篮球技术中的基本技术之一，也是初学者较易掌握，较为实用的技术，对于其它技术的掌握也有衔接作用，掌握了三步上篮技术能够说为篮球的进攻技术奠定了必须的基础。

本课的授课对象是初二（7）班学生。共有67人。大部分学生喜爱篮球运动。对篮球活动进取性很高。但对篮球活动的技术知识了解并不多。本节课复习运球技术，并经过比赛形式加以巩固，同时学习三步上篮技术并采用分层次教学的方法，以提高学生学习兴趣。

1、认知目标：发展学生的协调性、灵敏性，提高健康水平，养成良好的锻炼习惯和终生体育的意识。

2、技能目标：经过篮球三步上篮技术的学习，让85%的学生

能完成这一技术动作，15%的学生能了解动作的内涵，让学生体验成功的欢乐。

3、情感目标：培养学生自主、探究、观察本事、思维本事、想象本事、创新本事和自我评价本事，在学练中互相帮忙、团结协作的精神。

重点：掌握一大二小三高跳的上篮动作。难点：运球三步上篮动作的连贯性及稳定性。

本节课主要采用示范法，讲解游戏竞赛，引导启发法和自主探究的教学方法，并经过教师的教学引导，转变学生的学习方式，构成一种互帮互学，自主探究的学习氛围。经过鼓励，放手学生思考、讨论、合作创新以及游戏竞赛到达激发学生学习兴趣，培养学生创新精神的目的。

篮球教案大班篇十五

本课努力贯彻“健康第一”的指导思想，体现“以学生发展为本”的教学理念，面向全体学生，为每位学生提供发展机会。做到既突出学生的主体地位，又发挥教师的主导作用。教学中通过篮球基础配合教学和合作互助式学练，培养学生分析问题、解决问题的能力，提高技战术的教学实效性；通过师生、生生间的互动交流，建立和谐的课堂学习氛围，增强学生学习自信心，以获得成功体验，激发体育情感。

1、教材分析：

篮球传切配合是队员之间利用传球和切入技术的一种基础配合，它包括一传一切和空切两种，因其技术简捷、配合明快而具有实效性，所以比赛中经常采用，也非常适合男生学练。传切配合教学单元设计为4课时，本课为第3次课，是在前两次课学习的基础上巩固一传一切配合，并学习空切配合。通过学练激发学生的运动兴趣，进一步体会传切配合的基本方

法，学会并尝试运用传切配合，同时发展体能，为今后的篮球学习打下基础。

2、学生分析：处于青春期的学生，生长发育非常旺盛，在体能与技能提高的同时，其认知能力特别是观察力、注意力、思维能力也不断增长，具有临场应变和独立判断等能力；但心理发展不成熟、不稳定，特别是意志力还较为薄弱，表现为持续探究能力和良好的学习习惯还没有完全形成。通过传切配合的学练，既可以提高学生的篮球技能、战术意识和体能水平，又能锻炼其应变能力、协作能力和拼搏精神。本课学生虽具备了一定的心理准备和技能储备，但组织教学环节仍不可放松，既要突出学生学练的自主性，又要重视对传切配合学练全过程的引领，以不断增进学生技战术意识和分析探究能力。

本课重点：摆脱对手、加速空切篮下

本课难点：假动作的运用时机

1、学会用假动作摆脱对手、空切篮下，理解并体验“空切配合”的方法；能运用“一传一切”配合进行进攻实战演练。

2、在自主练习和协作配合中增强变速变向能力和灵活应变能力，发展灵敏、速度、力量等体能。

3、积极把握切入时机，敢于进行身体对抗，培养机智灵活、勇敢果断的品质。

4、努力与同伴做好进攻、防守配合，形成团队协作意识和集体主义精神。

开始部分，体育委员整队，检查并报告出勤情况；教师讲解课堂学习目标，提出课堂学练要求，学生迅速集中注意力，进入上课前的准备状态。

准备部分，通过控球练习，集中学生注意力，体现学生运球能力，并达到热身的目的；借助篮球做准备操，熟悉球性并活动各关节；通过原地传接球练习，改进基本技能，为后续复习和学练传切配合作好准备。

基本部分，采用逐步递进的教学形式。首先以哨声、肢体语言，引导学生复习有固定障碍的一传一切配合练习，通过提示、指挥来规范学生一传一切配合行为；指导学生进行四角传接球练习，提高跑动传接球能力；再复习有学生主动防守的一传一切配合。继而通过展板讲解、示范，学习空切配合，引导学生自由组合，进行分层进行空切配合练习；通过设问、释疑，引导学生自我分析、强化配合技能；再通过学生之间的相互协作、学生展示、师生点评等方法，促进学生掌握传切配合的基本方法。最后通过小组教学比赛，尝试应用传切配合，巩固所学技战术，感受篮球运动的乐趣。

辅助教材相应地安排了下肢力量练习。通过矮子篮球赛和“咬尾巴”练习，以竞赛和游戏的形式创设良好的学习氛围，调节学生心理，发展下肢力量。

结束部分，通过学生自己谈课堂学习体会、练习感受的方法，自评互评学习情况和效果。同时通过语言诱导进行心理放松练习，使学生的身心尽恢复平静状态。

全课以篮球教学一以贯之，因而课堂上易发生身体碰撞、甚至混乱现象，所以，强化课堂组织过程，加强组织纪律和安全教育就显得非常必要。课一开始，指导学生充分做好准备活动，并进行了纪律教育；教学中不断提醒学练要求，强化自律行为；要求学生注意动静结合，注意抬头观看，注意保持练习间距。教学比赛时，要求学生注意身体对抗技巧，跳起落地时注意缓冲；提醒学生合理分配体力，注意控制运动负荷。做好预防工作，避免伤害事故。

篮球教案大班篇十六

1. 开展系列拍篮球活动，使幼儿喜欢拍篮球. 提高拍篮球的技能。
2. 在活动中渗透小班数学教育内容，发展幼儿一一对应、点数、比多少的能力。
3. 培养幼儿的观察力、动手操作能力。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

球若干。记录个人拍球次数所需要的小笑脸若干，记录图表。创设主题墙饰——《快来拍球吧!》，其中包含了幼儿拍球练习的照片。幼儿的个人拍球记录，集体的拍球汇总。

教师应该在开展拍球活动前对本班幼儿进行一次拍球能力的前测，了解幼儿的现状，做到心中有数，为以后有针对性地制定分层指导策略做准备。

1、活动的引入

教师可以有意识地用游戏的形式，或者在观察到本班有幼儿开始关注时引出拍球活动。

2、教师和幼儿一起尝试拍皮球，以了解孩子拍球的现有水平

(根据孩子们的表现，我们决定根据不同幼儿的实际水平和发展需求制定相应的指导策略。于是，我们先对每个幼儿进行了初测，并按照幼儿的不同水平和体能达标的标准划分了四个层次。

层次一，不会拍球的幼儿有7人，占班级总数的24%。他们基

本上没有建立拍球的概念，就是把球往地上一扔，根本没有想到要伸手拍球。还有的幼儿受到手眼协调能力的限制拍不到球。

层次二，不连贯地拍一两个球的幼儿有12人，占班级总数的41%。球弹起来后，幼儿在拍球的时候总是不知道怎样控制手的力度，不是把球拍高，球跑了，就是拍得太轻，球弹不起来。

层次三，能连续拍5个以内的幼儿有6人，占班级总数的21%。本层次的幼儿掌握了拍球的基本技能，但在操作过程中可能受到周围环境、同伴干扰，或是自身对技能掌握得还不牢固等，不能很好地把球控制在自己的手中。

层次四。能连续拍球5个以上的幼儿有4人，占班级总数的14%。他们能够熟练掌握拍球的技能，有的甚至能够连续拍三四十个。

3、调整难度。分层指导

层次一：请两个会拍球的小朋友表演。教师引导幼儿观察发现拍球的方法——皮球落在地上以后，马上用手找到皮球，用力地拍，小皮球就会不停地跳起来。

(在反复练习中，虽然该层次的幼儿还没有掌握拍球的技巧，但是已开始具备了拍球意识，完成了最初的拍球动作，这在他们原有基础上是一大进步，教师要及时表扬。对于手眼协调能力较弱的孩子，教师要手把手地和他们一起拍球，告诉他们眼要看着球弹起来的方向，手也要往那儿伸。为了迅速地提高幼儿手眼协调能力，在教室的活动区域中可同时投放练习手眼协调的玩具。)

层次二：进行拍球动作的分解。先让孩子们把球用力扔在地上，在球上弹的时候尝试用手接住球。经过这样的反复练习，

使幼儿感受球的上弹，掌握上弹的距离。在看到幼儿能够比较熟练地接住上弹的球以后。教师提示幼儿不再用手接球，尝试用手掌拍球。

篮球教案大班篇十七

依据《体育(与健康)课程标准》，遵循运动技术形成规律和适龄学生运动心理活动规律，结合小篮球的运动特点，进行本课设计。

本课设计的基本思路是：初步熟悉小篮球的球性，学习“手指分开、掌心空出”的运球手法，掌握原地运球的基本技术，在反复的练习中体验(篮球)运动的乐趣。把小篮球比喻成为招人喜爱的“球宝宝”，孩子们变成了“球爸爸”和“球妈妈”。通过“球爸爸”、“球妈妈”带“球宝宝”玩耍(捏肚皮、抛接)、学“爬”、学“走”、学“跑”、找“伙伴”等情景，自然展开熟悉球性、手指拨球、原地高低运球、合作练习等教学环节，达成学习目标。

通过教学使学生在技术学习的过程中产生对篮球运动的间接兴趣。考虑到低年级学生运动时的心理活动规律，在教学中不断设计兴奋点，调动学习积极性。教学中，力求突出运球技术的重点：“手指分开、掌心空出”；突破难点：“手指、手腕柔和用力”，帮助学生建立原地运球的技术概念，知道并能判断正确与错误的技术动作。通过游戏“见缝插针”，发展学生的上肢力量及身体灵敏性，根据学生的能力状况，设计了个人和集体两种游戏方法。

1. 通过小篮球——原地运球的学习，初步熟悉球性，掌握手指分开、掌心空出的运球手法。
2. 体验、巩固原地运球的正确技术动作。
3. 发展上肢力量及身体灵敏性，培养对人的关爱意识，激发

学习篮球技术的兴趣。

教学重点:手指分开,掌心空出

教学难点:手指、手腕柔和用力

(一)课堂常规(练习时间5')

1. 整队集合要求:快、静、齐

2. 队列练习:报数

练习要求:声音响亮短促,摆头迅速。

组织图:

教师引言:“我想知道大家最喜欢的篮球明星有那些?”

“可同学们知不知道,在像你们这么大的时候,这些明星们在练什么篮球技术吗?”

“我告诉大家,那就是我们今天要学习的篮球基本技术——原地运球”

(二)热身游戏:“青蛙跳”(练习时间5')

游戏方法:手放在“青蛙”后背,随“青蛙”跳动按压

游戏目的:体会手指、手腕的按压动作

提示:游戏过程中要求手不能离开“青蛙”后背,并只在原地进行练习

1. 教师讲解游戏规则并示范游戏方法(队形见图1)

2. 两人一组进行游戏，定数交换角色

3. 教师观察、指导游戏过程

(三) 小篮球：原地运球(练习时间20')

原地运球口诀：两腿弯曲站，小臂带手腕，掌心空着按，篮球玩得转。

1. 设置情境“球‘宝宝’和球‘妈妈’”，启发学生想象能力

教师：“大家手上的篮球，现在都变成了球宝宝’，我们来当它的球爸爸’和球妈妈’”

“我们都看看自己的球宝宝’，它们长的可爱、漂亮吗？我的球宝宝’是这样笑的(夸张的模仿)”

2. “带‘宝宝’玩(捏肚皮、抛接)—学‘爬’—学‘走’—学‘跑’，“熟悉球性—手指拨球—原地高运球—原地低运球—合作运球”练习，传授“原地运球口诀”

提示：

(1) 强调控制运球节奏，保证练习数量

(2) 教师讲解时，让“球宝宝”休息(球置脚下)

(3) 优生示范，教师讲评并检查记忆口诀的效果

(4) 变化要求后的双人练习

(四) 游戏：“见缝插针”(练习时间8')

游戏个人方法：

用力将球掷向地面，当球反弹至空中时，快速从球正下方穿过一次，并转身将下落的球接住

游戏集体方法：

几个人一组背对成圆，同时完成个人动作。要求：垂直反弹球，快速穿过，转身灵敏

1. 教师讲解游戏个人方法并示范
2. 单人散点练习
3. 请优生示范，评价优缺点
4. 介绍集体游戏方法，布置游戏场地
5. 各组展示，师生点评

(1) 单人可尝试多次穿越

(2) 各组设计运用激励本组的手势和口号

(3) 最后全班集体游戏，活跃课堂气氛

(五) 放松活动：“睡宝宝”

活动方法：给“球宝宝”“按摩”全身，让它安静入睡

(六) 小结、下课(练习时间2')

教师：“球宝宝”们玩累了，我们给他按摩放松一下，先按按他的手，再按按上身，最后按他的腿，现在将宝宝抱在怀里……”

评价：针对本课学生优点、不足之处进行表扬与点评

器材准备:小篮球(每人一个)预计练习密度:40%运动强度:中

篮球教案大班篇十八

一、设计思路:

指南中指出:“最大限度的支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”而我园本学期是以健康领域作为重点发展的活动,让孩子们通过自己的探索来发现玩球的不同方法并尝试拍球,不但起到了锻炼身体的作用,同时发展了孩子们的学习品质与经验。

二、活动目的:

- 1、能探索出球的各种玩法,掌握玩球的基本技能。
- 2、会一物多玩,体验创造性玩球的乐趣。
- 3、积极参与集体活动,能和同伴一起合作完成活动。

三、活动准备:

人手一个球、音乐、红旗2面

四、活动重点:

引导幼儿主动探索球的多种玩法

,让幼儿自己去尝试玩球并发展幼儿动作协调能力。

五、活动难点:

通过合作游戏,培养幼儿的合作精神,发展幼儿创造力。

六、活动过程:

1、第一次探索：自由玩球，教师巡回指导。

(1) 自主探索。指导语：你们手中都有一个球，现在请你们玩一玩，看哪个小朋友玩的方法最多。

(2) 演示评论。指导语：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法？请小朋友去尝试一下你没有玩过的方法。

(3) 集中评价。尝试后，请个别幼儿将不同法分享给大家看，共同请小朋友们试试别人的玩法。

2、幼儿第二次自由玩球。老师幼儿尝试合作玩球。

3、学“螃蟹”走路（夹球侧行）。

竞赛形式进行游戏。要求每组第一对幼儿出发，绕过红旗到达起点后，第二组幼儿才能出发，最后一组幼儿把红旗拿回来，以最快者为胜。

4、放松活动：“做汤圆”。

篮球教案大班篇十九

设计意图：

很多幼儿看见大人们玩篮球都会觉得很羡慕，篮球是一种可以全方位锻炼幼儿的一种体育活动，教师们可以通过篮球玩一些简单的小游戏，来满足幼儿的体能发展，提高幼儿的身体素质，促进幼儿全方面的发展。

活动目标：

1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。

2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。

3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

活动重难点：

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调能力配合。

难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

活动准备：

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。

场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

活动过程：

1、热身准备：蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

2、基本部分

（1）情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

(2) 动作要领讲解示范

a□动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。

易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b□讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1) 练习

a□在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

b□分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评，老师最后做纠正指导。

c□拓展练习，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师“开始”口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

幼儿园篮球游戏教案，篮球是一种有趣的运动，很多幼儿都很喜欢玩篮球，教师们可以通过一些篮球游戏锻炼幼儿的身体素质，让幼儿能够更喜欢体育运动，喜爱篮球这个运动项目。

篮球教案大班篇二十

活动准备：

绘画纸、蜡笔、水彩笔、幼儿和篮球做游戏的图片若干

活动过程：

1、师：你们看了这些图片后，发现图片上由谁？在干什么？你们先互相讨论一下，再告诉大家。

2、幼儿讨论后回答。

幼：图片上由许多小朋友，他们在拍皮球，滚皮球，抛皮球等

3、教师小结：你们说的真好，图片上的小朋友们正在和小篮球做游戏，有的在拍皮球，有的在滚皮球，有的在抛皮球……他们玩得真开心。

1、师：那你们想不想把你和小篮球做游戏时的图片用笔画下来？（想）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

1、展示幼儿的作品。

2、幼儿之间互相交流。

活动目标：

- 1、幼儿能用绘画手段来表示自己 and 篮球做游戏的情景。
- 2、体验与小篮球一起做游戏的乐趣。