

2023年幼儿园保护环境教案(优质8篇)

良好的教案能够帮助教师正确把握课堂教学的重点和难点，提高教学效果。小班教案范文5：《小兔快跑》音乐舞蹈教学教案

幼儿园保护环境教案篇一

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

- 1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问：为什么呀?答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。
- 2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答：死了。问：它们为什么死了?答：没有东西吃。
- 3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给

我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

幼儿园保护环境教案篇二

教学过程：

1. 阐明这次活动的目的，引入主题

主持人发言宣布活动开始

2. 通过网络来播放一些片断，映射现代生活钟的环境污染，并提出我们对未来的设想

播放“一节电池的作用”，“温室效应”，“环保自行车”等flash动画短篇

3. 同学相互发表评论，提出自己的观点，对未来进行想象，活跃气氛

讨论主题：生活中的环保

主持人小结，然后随机抽取几名同学玩垃圾分类的游戏

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

幼儿园保护环境教案篇三

活动目标：

- 1、尝试制作环保标志
- 2、增强幼儿的环保意识。

活动准备：

人手三张白纸。蜡笔

活动过程：

- 1、讨论：怎样使环境一向坚持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自我做的环保标志贴到自我想贴的地方。

垃圾不见了

活动背景：

随着社会的发展，大家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注。保护环境，已成为我国甚至是国

际上一个重要的、迫不容缓的主题。对于在幼儿园的娃娃们，我们该怎样对他们进行环保教育呢。为此我设计了以“垃圾”为主题的环保教育资料，目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。

活动目标：

- 1、让幼儿明白随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感。

活动准备：

活动过程：

一、情景表演

请一位配班教师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：1、小朋友你们看他做了什么呀？

2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？

3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿明白垃圾对人们生活的危害

1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“教师也很厌恶随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是教师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心境怎样样。”（能够以小组为单位互相讨论）

师：（1）、照片上拍的是什么呢？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一向放在那里会怎样样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

——出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体会。

师：（4）、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

——出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗？为什么？

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

师：你们看这是什么？——出示脏的水（与干净的水进行比较）

这样的水你们要喝吗？为什么？

它怎样会这么脏呢？

3、出示踩在西瓜皮上摔了一跤的场景。

师：你们看这图上是什么？

幼：（如果不细心踩在西瓜皮上就会摔跤，严重的话还要送去医院。）

三、引导幼儿明白怎样处理垃圾

师：1、原先垃圾这么不好啊，那我们该怎样做呢？要不要乱扔垃圾啊？

2、看到地上，公园里有垃圾，我们要怎样做呢？

——配合刚刚的情景表演让幼儿来当“环保小卫士”，能用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔掉。（请两到三个）

3、这个小卫士真厉害，我们其他小朋友要和他们一样在平时的生活中也当个环保小卫士，让我们生活的环境更加的美丽。

4、那你们明白垃圾袋，垃圾箱里的垃圾之后又去哪里了吗？

——垃圾袋被环卫工人开的垃圾车运到了垃圾填埋场。出示垃圾场的照片，简单介绍什么是垃圾填埋场。

5、出示环卫工人扫地的照片

师：（1）、你们看照片上就是环卫工人在运垃圾，看他们多辛苦啊，每一天一大早就要去扫地，然后再把垃圾运走。

（2）、垃圾运到了填埋场以后，就埋在地下，等过了很多年以后，就会产生一种沼气，这个沼气和我们平常用的煤气是一样的，能够用来烧饭、烧水……，这样垃圾就不回污染环境了，还能变废为宝呢。

（3）、我们还能够把垃圾怎样样？

幼：烧掉

师：烧掉也行，可是烧的话就会有有很多的烟，虽然垃圾少了，可是污染了空气。

四、活动延伸——引出垃圾能够的回收

——介绍什么是垃圾回收，简单举例，让幼儿回家后收集材料明白哪些是能够回收的。

幼儿园保护环境教案篇四

一、主题

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了必须的认识，另外经过科学活动《空气宝宝》明白了此刻人类的环境出现了危机，人类的环保意识应当增强，所以此刻进行环保的主题贴合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的期望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们教师义不容辞的职责。我想经过丰富趣味的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，期望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

二、主题目标：

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类

生活的关系。

3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。

4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，明白废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作本事，体验变废为宝的乐趣。

5. 让幼儿经过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

三、主题网络设计：

四、教学活动方案

活动一：《处理垃圾小妙招》

活动目标：

让幼儿简单的明白如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、经过自我的实地观察，发现问题。

1、教师展示自我观察垃圾的情景。

2、幼儿自我讨论问题，并进行交流。

3、小结：原先能够经过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自我经过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎样样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自我的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动二：《自制小玩具》

活动目标：

1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。

2、根据各废旧物品不一样的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；

2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣

3、教师展示自我变废为宝制作的小玩具。

4、课件。

活动过程：

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自我的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎样样啊？

幼儿自由回答，根据自我的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

（1）小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

（2）教师：小朋友，我们自我家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们能够根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

（4）让幼儿自行选择自我需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自我的玩具，并介绍自我的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自我的玩具的感受？

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

幼儿园保护环境教案篇五

1. 知道文明的环境要靠大家共同创造和维护。

2. 感受文明的环境是大家共同的需要。

3. 能够区别文明和不文明的行为，并能为维护健康文明的环境做一些力所能及的事情。

参见第 175 ~ 179 页。

督促学生完成家庭作业。

1. 导入。检查前面学习过的火灾中的自救方法。

2. 发表与交流。请各小组汇报本组健康生活方式的体验活动，特别要讲述自己的感受。汇报的形式可以多种多样。

教师概括：“同学们的亲身体会使大家进一步了解了什么是健康文明的生活方式，它给我们每个人的身心带来了怎样的快乐和享受。文明的社会、文明的生活、文明的秩序是健康生活的重要保障，而这种文明的环境要靠我们每个人去创造。今天，我们就要学习‘创造文明的环境’。”

3. 阅读与讨论。教师指导学生阅读教科书第 89 页的内容，并提问学生：“四幅照片上的人在做什么，所展示的行为和

文明的环境有什么关系？为什么要清除小广告，你认为随意张贴小广告是文明的行为吗？为什么？为什么要参与扫雪，它说明什么？‘一米线’是做什么用的？（以免排在后面的人看到前面人的密码、姓名、存款数字等，保护个人的安全和利益。）为什么不能随意乱扔废弃物？”

4. 全班讨论。“为了拥有一个健康文明的环境，你都做过哪些事情？你发现班里的哪些同学做过哪些文明的事情？我们还能做哪些力所能及的事情？”让学生观察和阅读教科书第90页的三幅图画及文字，并提问学生：“你经历过或看见过这种现象吗？你有什么感受？在生活体验中你还发现了哪些文明或不文明的现象？你有哪些感受，有什么好的建议？”

5. 教师小结：“每个人在公共场所中，都要对自己的行为负责，不仅要想到自己，也要想到他人。如果每个人都能够想到他人，努力去建设文明的环境，那么，在这种环境中，就会使人感到舒适、愉快，社会就会变得更加文明而美好。希望每一位同学，从我做起，从今天做起，从一点一滴做起，在公共场所中做一个文明、有教养的小公民。”

给教师的建议

学生所提到的行为可能比较有限，教师可做一些提示，如夏天一些男士不穿上衣、在公共场所脱鞋、楼上住户向下抛洒垃圾等。教师所列举的事例也可以是正面的。

家庭作业

完成生活体验小报告，并拿给家长看，听取家长的意见。

1. 观察学生在小组活动中的参与度和具体表现。
2. 对生活体验小报告进行评价。

幼儿园保护环境教案篇六

- 1、全体起立，敬礼。
- 2、唱队歌。
- 3、班主任讲话。（说明队会主要内容、意义）
- 4、活动开始。

班长：我们知道，世界和我国的自然环境都不同程度地遭到了破坏，已严重威胁人类的生存。为此，保护环境，维持生态平衡已刻不容缓。下面请全体队员参加“环保知识抢答赛”

（1）植树节是几月几日

（2）水是生命的母亲，占人体重量的百分之几（70%）

（3）“世界水日”是几月几日（3月22日）

（4）你知道有关环抱的法律吗（《中华人民共和国环境保护法》）

让我们热爱地球吧，世界是大家的，未来是美好的。听听咱们班的小小观察员是怎么说的。（提前让同学上网查阅有关动物、气象、水资源的资料。分别介绍有关知识）

班长：最后，请伸出你的.双手，一起来唱《环保拍手歌》吧。

环保拍手歌

你拍一我拍一

地球妈妈穿花衣

你拍二我拍二

人和动物好伙伴

你拍三我拍三

爱国爱家爱自然

你拍四我拍四

争当绿色小卫士

你拍五我拍五

减少污染靠你我

你拍六我拍六

勤俭节约能长寿

你拍七我拍七

生命之树要珍惜

你拍八我拍八

滥杀生灵是自杀

你拍九我拍九

青山常绿水常有

你拍十我拍十保护环境千秋事

班长：活动到此结束，请班主任讲话。

5、班主任：“孩子们，让我们热爱地球吧！正如书上说的‘每一个儿童都是爸爸妈妈的孩子，所有的爸爸妈妈都是地球的孩子’。热爱它就要保护它，靠你靠我，靠大家。告别厮杀、争斗、践踏；迎接善良、美好、清洁。快行动起来吧！”

6、全体起立、呼号。

7、班长：“二、三中队热爱地球保护环境主题中队会到此结束。”

幼儿园保护环境教案篇七

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的`探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

幼儿园保护环境教案篇八

- 1、通过活动，是同学们了解周围的环境，认识保护环境的重

要性。

2、通过实践活动，让学生认识身边的环境、花草树木，增长相应的自然科学知识。乐于参与讨论，敢于发表自己的见解，表达有条理，提高表达能力以及发现问题、解决问题的能力。

3、培养交流合作意识、探究创新精神，激发对环境的保护意识。

1、老师进行活动设计和活动指导；上网收集相关的资料，制作课件。

2、学生准备整理的资料和图片。

重点：组织实践活动，引导学生参与，培养认真倾听，有条理清楚地表达以及探究意识。

难点：通过合作交流，培养创新想精神，根据实践所得进行资料整理。

（一）激趣导入

师：同学们，我们的家乡在哪里？

生：白市驿

师：请看，这就是我们美丽的家乡。这里有高耸入云的文峰山，山间泉水叮咚；这里有清澈见底的湖水，湖面波光粼粼；这里竹海绵绵，白鹭翻飞；这里桃花漫山，争奇斗艳；这里是花的海洋，鸟的天堂，生活在这里的人们幸福、美满。看到如此美丽的风景，你能用哪些词语或句子来赞美赞美家乡。

生：五颜六色、五光十色、五彩缤纷

师：说的真不错，一口气说了三个词语，其余的同学能用优

美的词语说一句话吗?

生: 我看见了一片郁郁葱葱的树林。

师: 郁郁葱葱, 很好, 我们还能说哪些优美的词语。

抽生答

师: 是呀, 我们家乡山清水秀, 我们家乡鸟语花香, 我们家乡人杰地灵, 这就是我们的生活环境。这段时间我们以《我们身边的环境》为题开展活动。同学们分为四个大组: 空气调查组、花草树木组、水资源组、废物利用组, 各组收集了很多资料。这节课我们来交流交流、分享分享, 看看你有哪些收获, 有什么新的发现? 下面有请空气调查组为我们介绍。

生依次喊口号

(二) 各小组汇报

主持人: 我们是空气组, 通过我们的走访, 到工厂去查看, 上网查阅, 知道我们的白市驿的空气受着各种各样的污染, 有工厂排放的废气、空气粉尘、汽车尾气等, 这些都严重影响到人类和动植物的生存。下面请听我们组的汇报。有请——为我们介绍工厂排放的废气。(学生依次介绍)

着植物的生长。你看, 人们长期工作在废气中, 吸入了大量的烟尘, 导致我们的感官和生理机能的不适, 诱发慢性支气管炎、支气管哮喘、肺气肿或肺癌等疾病。而植物受到二氧化硫的伤害, 导致植物叶表面产生伤斑, 直接影响植物色生长。

主持人: 废气对人类有这么大的伤害, 那汽车尾气对我们又有什么伤害呢? 有请——介绍空气粉尘。

甲：嗨，———你知道什么是汽车尾气吗？

乙：不就是汽车启动时烟囱冒出来的烟子吗？

甲：是的，今天，我给你带了几张照片让你看看，汽车尾气的危害。（出示：图片）

乙：哎呀，怎么这样黑呀，他对我们有什么危害呢？

甲：汽车启动要使用石油，而石油会产生的废气污染物。排放的污染物能直接侵袭人的呼吸器官，直接伤害我们的健康。

乙：呀，原来汽车尾气有这么多的危害，我们一定要想办法解决。

甲：现在国家交通部门已经颁布，排放废气不合格的车是不允许出厂和上公路的，尽量减少对空气的污染。

乙：太好了，国家和政府都在大力的整顿，都在改善我们的空气。

主持人：漫天飞舞的尾气天都在污染我们的空气，我们常见的空气粉尘又是怎样的呢？有请———介绍汽车尾气。

生：粉尘污染决不是一件小事，它直接威胁着人们的生命，尤其身处粉尘污染的环境会引起多种心血管、呼吸道疾病等。哮喘病、支气管炎发病率在今天的不断地快速提高就是粉尘污染加剧的一个典型表现，粉尘污染对于老人、小孩的影响最大。而且过多的粉尘容易滋生病菌病毒对身体健康极为不利。对于皮肤健康也会有极大的危害。根据我们组的调查，由于交警的工作原因，长期在公路上执行交通安全，90%的交警都患有鼻咽炎。是值得我们注意的大事。

生：你看到这张图片，你会说些什么？

生1：空气粉尘弥漫着整个天空。

生2：我看到了坐在后面的那个小女孩用手把眼睛和鼻子捂住，老人也把眼睛闭起了，像他们这样骑车很危险。

生1：在公路边种花种草。

师：这个方法不错，还有吗？

生2：在工厂旁多植树。

师：是呀，同学们的方法都有效的改善了我们的空气质量。下面继续有请空气调查组为我们介绍。

生朗诵

师：听了他们的朗读，老师仿佛看到了一片蓝天白云。同学们带着你们的感情，你们的理解，加上自己的动作，我们一起读一读。

生齐读诗歌

染的严重性，真让人触目惊心。通过同学们的`诗歌朗诵知道白市驿现在的空气清新甜润是离不开花草树木的，请听花草树木的习作《家乡的四季》。

生读习作(分段出示图片)

师：听完了同学们的习作，你感受到了什么？

生：家乡很美丽

生2：我们的家乡风景优美，值得我们赞叹。

师：是呀，家乡风景如画，犹如一幅幅美丽的画卷。有请花

草树木组

主持人：家乡的风景在不同的季节里千变万化，他们除了可以美化空气外，还有什么作用呢？请欣赏表演《森林舞会》。

生表演(出示图片)

生1：小草也有生命，当你踩着他们的时候，他们也很心疼，请放过他们吧。生2：人类呀，现在你们把树木砍光，当灾难来临时，你才知道痛苦。

师：同学们，如果你是花草树木，也会呼吁大家，请不要怎样。(出示诗歌)看到这首小诗，谁愿意来领读。

生领读

师：请不要，小组讨论讨论

各小组讨论，老师巡视

师：刚才同学们在讨论师，我听见了同学们都说的很好，谁愿意把自己的创作与大家分享。

抽生回答

师：同学们都想和别人分享自己的创作。这样，我们前面齐读，最后两句我们读自己的创作。

生读

生：老师，当我们来到饮用水源时，看到了一幕幕惊人的景象，请看大屏幕(出示：图片)有人在我们的饮用水中洗脏衣服，白白的肥皂泡泡顺水流入了饮用水中；还有人在里面洗澡，在水岸上有个醒目的大牌子，上面写着“禁止洗澡”，可这些人完全视而不见，任由自己享受一时之快，不顾及后果。

生：我们家门前有一条小河，听我奶奶说，原来的小河清澈见底，里面还有很多小鱼小虾自由玩耍，而现在的河流(图片)到处是生活垃圾，清澈见底的河水变得浑浊恶臭，里面看不见小鱼小虾了。

师：谁来评评他们说的怎么样？

生：他们说的很有条理。

生1：说的很真实，从过去说到了现在。

生回答

师：同学们，请看这是水资源组给我们带来的图片，请看，这是谁？

师：我来采访采访他，他在什么地方干什么？

生：我在学校也很节约用水，每天下午做清洁的时候，我们都是用桶接水来洗拖把，这样既能把拖把洗干净，也节约用水，两全其美。

师：这个方法是谁教你的？

生：我自己想到的方法。

师：老师希望你把这个方法传播到每一个角落，让所有的人都来节约用水。这组的同学展示了生动、形象的图片，收集了同学们在生活中节约用水的画面。从而唤起我们对水资源的保护。正如他们组的宣言：别人眼泪成为地球上最后一滴水。他们组的节约用水值得我们表扬和学习，让我们用掌声表扬他们。

师：浑浊的河水要变得清澈见底，而我们的生活垃圾就要处理好，今天，我们非常荣幸的请到了白市驿垃圾中转站的刘

主任和黄科长到我们班上来为同学们介绍垃圾处理的方法，掌声欢迎他们。

生：大家好，我是白市驿垃圾中转站的刘主任，他是我们的黄科长。同学们有什么问题都可以向我们提问。

生1：我们的生活垃圾应该扔在哪里？

生：（出示：图片）我们在每一条街上，我们都停放着可移动的垃圾三轮车，你们可以把垃圾扔放在里面。

生2：可移动三轮车装满后倒向哪里呢？

生：（播放：视频）我们由专门的清洁员工把装满垃圾的三轮车骑到林场旁边的垃圾厂，由人工装入小型箱体收集。

生3：小型箱体装满后运往哪里？

生：（播放：视频）同学们，这就是垃圾中转站，由小拉臂钩垃圾车运往白市驿垃圾中转站，由此车倒入处理仓库中进行处理。压缩后送往北碚坟烧。

生：我们垃圾中转站的员工还将垃圾进行分类，可回收和不可回收。员工们将回收的物品制作了一件件作品，请看。

生1：这是我用大塑料瓶制作的花瓶，我把鲜花插入在里面，放在我的卧室里清新空气，让我每天都有个好心情。

生2：这是我和妈妈在家用不要的布料缝制的方便包，让妈妈每天拿他它上街买菜，节约塑料袋的使用。

生3：这是我妈妈给我的鸡蛋壳，我把它拿来制造了不倒翁，你看，多漂亮。

生：除了这些，我们还制作的有，请看大屏幕：（图片）生介

绍

师：废物利用组的铜同学们以主任、科长的身份为我们介绍了垃圾处理的过程，增长了我们不少的知识。垃圾的再回收利用，让我们看到了同学们的心灵手巧。让我们一起表扬废物利用组的同学。

师：让我们用绿色装点家园，用五彩为家园作画；让我们更多的了解家乡环境保护的重要性，用我们的双手为家乡环境增添新绿，让我们为家乡环境保护创造一则则广告语。

生创作广告语

师：有请各组长上台大声读出你们的广告语。老师把广告语贴在黑板上。

师：本次语文综合性学习，同学们的调查都很详尽，资料都很丰富，展示都很精彩。让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的每一个共同保护我们家乡的环境；让我们家乡天更蓝，水更清；让我们家乡明天更美好！