

最新以保护环境为教学内容设计导入语 幼儿保护环境教案(通用18篇)

参与公益活动不仅可以帮助他人，还能提升自己的认知和社会责任感。公益总结应该结合个人的体验和参与感受，既突出个人价值，又彰显公益活动的意义和价值。接下来，我们为大家介绍一些与公益有关的新闻和事件，一起来关注吧。

以保护环境为教学内容设计导入语篇一

随着人类对环境认识的深入，“环境是资源”的观点越发为人们所接受。空气、水、土壤等都是社会的自然财富和发展生产的物质基础，构成生产力的要素。由于空气污染严重，国外曾有“空气罐头”出售；由于水体污染、气候变化，世界许多地方出现水荒；由于滥用耕地，土地沙漠化，使土匱乏等等。我们可以看到，漠视环境保护，漠视环境资源保护，就会威胁到人类社会的生存，损害国民经济的健康、持续发展。

面对频发的自然灾害、屡治不禁的污染事故，“恐酿大祸”并非危言耸听。通过此次竞赛活动，不仅能进一步激发广大幼儿的阅读、写作热情，从而大幅度提高写作水平，还能使幼儿通过自己的深入了解与主动学习，提高环境保护意识，树立正确的生态环境道德观和价值观，为落实“科教兴国”、“可持续发展”战略做出我们的贡献。

1. 该项活动本着幼儿自愿参加的原则，不收参赛费。
2. 学校可以班级为单位参加竞赛。
3. 比赛分初赛、决赛。初赛由学校组织评比，自定时间、自拟题目，自主评卷。每班前5名进入决赛，进入决赛的作品由区教研室与大赛组委会统一考评。

1. 参赛作品必须以“保护环境、寄语未来”为主题。
2. 三至六年级全体幼儿参加。
3. 请以中心校为单位，在20xx年11月14日前将全部幼儿作品分成决赛（每班5名）和非决赛两类，交到教研室5211。
4. 三、四年级不少于300字，五、六年级不少于400字。
5. 参赛作品一律誊清（作文指导报社统一提供稿纸），10月31日（周三）以中心校为单位到教研室领取稿纸。
6. 获奖作品由辅导教师予以点评。
7. 因获奖通知、奖品发放及大赛存档之需，作品一律不退，请参赛作者务必写清联系方式及学校名称、班级、姓名、指导教师，并留好底稿。

1. 一等奖50名（由区教研室和作文指导报社联合颁发给指导老师辅导证书）。

3. 二等奖50名（由作文指导报社颁发证书）。

4. 参赛获奖作品由《作文指导报》择优在报纸上陆续刊载。

请各单位认真组织学校按要求参加。

以保护环境为教学内容设计导入语篇二

活动产生的背景：

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的

教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

活动的价值：

- 1、通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
- 2、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
- 3、并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

活动目标：

- 1、通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
- 2、感受到破坏草地的行为是错误的。

活动准备：

数码相机、电视机

活动过程：

一、组织孩子外出观察

- 1、你看到什么？小草长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）

2、这条小路是怎么来的呢？

3、你觉得好看吗？为什么？

二、孩子自由观察并与同伴交流。（教师拍摄情景）

三、集体交流讨论

1、这条小路在绿绿的草地上好看吗？为什么？

2、你猜猜这条路是怎么来的呢？这样做对吗？

以保护环境为教学内容设计导入语篇三

1、让幼儿了解垃圾的危害。

2、让幼儿知道保护身边环境从自身做起，从身边小事做。

3、体验探索积极参加环保的责任感和使命感，并从中体验快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。

2、使幼儿知道保护环境，人人有责。

录音机、录像机、有影碟、生活常见的垃圾（纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸等）

一、开始部分

1、随音乐和老师一起做手指操《飘落的红叶》。

2、观看有关环保的录像。

二、基本部分

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

师：这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：垃圾会让干净的水变得很脏。小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。庄家被污染了就不能生长。

幼儿看图片

师：我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？

师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：废纸可以回收。喝完的饮料罐可以回收。

三、结束部分

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力。

四、活动延伸

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

以保护环境为教学内容设计导入语篇四

香烟的危害（小班）

一、活动目标

经过幼儿亲自动手实验，发现香烟中包含有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

二、活动准备

香烟、金鱼、鱼缸。

三、活动过程

1. 做一做

- （1）金鱼在鱼缸中欢乐地游动。
- （2）把香烟泡在水中。
- （3）把金鱼放入泡有香烟的水里。
- （4）金鱼死了。

2. 想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿经过讨论得出：香烟中包含有毒物质，吸烟对身体有害。

四、活动提议

1. 本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2. 可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

3. 活动延伸

（1）创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

（2）幼儿可在家与父母一齐用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

（3）幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

以保护环境为教学内容设计导入语篇五

1、保护周边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。

2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。

- 3、使幼儿知道保护环境，人人有责。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

主题的有关书、图片、光碟及文字资料

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、 教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

（一）、幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

1、关于环保话题幼儿接触的并不很多，对身边的垃圾与环境的关系还很陌生。我在教育活动设计中，着重了垃圾与环境的关系使幼了解了垃圾对人类的危害进一步向幼儿渗透变废为宝的意识。

2、培养幼儿对环境保护的意识。通过各种教学手段，不断激发幼儿新的学习兴趣，使之完成教学目标。

在整个活动中突出表现了以下几点：

1、注重利用周边环境对幼儿进行环保教育，提高幼儿的环保意识。

2、利用“问题”“儿歌”展开、扩展教育教学活动。

以保护环境为教学内容设计导入语篇六

一棵树，

一点绿，

十棵树，

一行绿，
百棵树，
一片绿，
我们都是小树苗，
妆扮祖国添新绿。

动物小时候——幼儿园中班环保活动

一、活动目标

- （一）学习有目的地搜集资料、初步学习掌握经过查找资料认识事物的方法。
- （二）养成主动学习的习惯。
- （三）喜欢探索动物的秘密，明白不一样的动物有不一样的成长方式。

二、活动准备

- （一）明白从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料。
- （二）电视机，实物投影仪。

三、活动过程

（一）引入主题

1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还明白哪些小动物小时候的故事吗？我们能够去哪里查找这些资料呢？”

2、小结：能够去电教室、科学室、标本柜、图书架。查找资料，让幼儿明白借东西要征得管理员同意，还要登记。

（二）查找资料

1、学习寻找资料的方法

（1）按需要找出所需资料。

（2）征得管理员同意阅览资料。

2、登记所借用资料

（三）分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自我行动（跑、跳、游、爬），会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自我行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

小结：“原先，动物都有自我的成长方式，可是动物要成长得好，最需要***关心爱护，还要有适宜的环境。”

四、活动延伸

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自我喜欢的动物画下来，布置小画廊。

以保护环境为教学内容设计导入语篇七

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问：为什么呀?答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答：死了。问：它们为什么死了?答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲诉了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净?

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的

重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

以保护环境为教学内容设计导入语篇八

1. 环境保护是当今社会的不可忽视的问题，环境污染对我们人类的影响也越来越大。

2. 为了让幼儿从小养成环保的意识，增强幼儿环保的责任感。

1. 培养幼儿的环保意识，增强幼儿的责任感。

2. 让幼儿知道保护环境就是保护我们自己。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：保护环境的意义。

难点：如何保护环境。

搜集祖国各地风美丽光图片及一些被污染的图片、电视机

一. 观看图片，引出课题。

1. 教师通过播放图片，让幼儿观察，说说我们的地球以前是怎么样的？幼儿讨论。（很美丽……）

2. 现在又是怎样的？为什么？ 幼儿讨论。（有的地方被污染……）

二. 如何保护我们的环境。及保护环境对人类的重要性。

1. 教师分别播放4组图片，（河水的污染、水土的流失、废气的污染、乱扔垃圾）

幼儿观察并说说他们这样做对不对，为什么？（幼儿：不对。河水变黑，鱼儿死了。没有树木房子被淹没。工业废气让空气不新鲜，到处都是臭味等等。）

2. 教师小结。这些环境的污染及破坏都给我们人类带来了很大的危害。我们要爱护我们的环境，保护我们的环境。

3. 幼儿讨论怎样才能保护好我们的环境。教师小结：我们要保护环境，必须做到，（1）节约用纸。（2）节约用水。（3）节约用电。（4）节约一切的能源。

三、结合幼儿实际，谈谈你能为环保做些什么？

1. 从我身边的小事做起，不乱扔垃圾。2. 爱护花草树木。3. 做一些环保的标语。

四、活动小结：

今天小朋友们懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽我们自己的能力从我们身边的小事做起。我们不仅要自己做环保的小卫士，还要提醒周围的人，大家一起做环保的小卫士。

教学反思

1、选材符合幼儿的年龄特征，本次教学活动能够通过媒体教学来向幼儿展示图片，是这一节课的亮点。

2、在整个教学活动中，幼儿参与学习的积极性较高。而且课堂的气氛很活跃。

3、在每一个环节，幼儿的讨论发言都很有全面性，幼儿在思考问题的能力上有进一步的提升。幼儿的语言表达丰富多彩。

5、在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

以保护环境为教学内容设计导入语篇九

1. 幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪来的，认识其危害。

2. 启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。

3. 引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1. 课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。

2. 投影片数张，投影仪。

3. 幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

一、组织交流调查周围环境情况

1. 师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？(4~5人作介绍)

2. 打出投影片。

师：在草地上我们发现了什么？

在操场上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3. 谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

二、了解垃圾对环境、人、动物、植物的危害

三、怎样保护环境

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？(草坪、操场、教室)打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

四、教师出示各种材料，让幼儿操作

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

五、教师介绍“回收箱”，引出新的问题

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

六、活动延伸

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十

为了进一步在全园师生中开展环境教育，增强环保意识，根据上级有关文件要求，在环保、教育部门的组织和指导下，把环境教育作为提高幼儿素质和改进校园环境管理的切入点，发挥学校、家庭和社会共同参与保护环境的积极性，积极投入“绿色学校”活动，让每一个幼儿都能接受绿色环保教育。

1、引导幼儿参与校园文化建设。

2、加强对学校用电、用水的管理，提倡爱护公物，加强关门关窗关灯的检查，使师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，投身环保建设。

3、结合各项环保公益节日，以可持续发展思想为指导，有效地促进学校整体参与，和幼儿的环境保护和可持续发展的实际行动。拓宽教育思路，提高教育水平。

4、以“绿色学校”为载体，加强班级主题活动的教育效果，对全体教师的环保意识和可持续发展观念的培训，丰富环境教育的思想，提高教师的环保教育质量，从而提升学校品位。

(一)统一思想，提高认识。

1、组织全园教职工认真学习上级关于绿色学校的文件精神，明确职责，结合岗位，积极参与。

2、充分发挥宣传阵地的教育作用，组织广大幼儿做环保工作的主人。

3、通过家长开放日向家长进行环境教育重要性宣传，及时通报学校环境教育活动，主动赢得支持与配合。

通过以上工作，努力营造一个学校、家庭步调一致，统一行

动的良好氛围。

(二) 立足课堂，学科渗透。

1、根据幼儿的实际情况，结合教材特点，把对幼儿进行环境教育列入教学目标并认真实施。充分利用五大领域教材，向幼儿传授生态环保知识，开展一些生态实践活动。

2、让每位教师参与到环境教育中来，注重在五大领域中渗透环境教育。

(三) 积极开展环境教育活动。

1□x月份在园内开展废旧物品手工制作活动。

2□x月份开展“小小一粒米”活动。

3□xx月份继续进行环保教育课的学习。

4□xx月份请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

(四) 美化校园，环境育人。

1、争创“洁、齐、美”教室评选活动，鼓励师生自己动手装扮校园。

2、根据每天两扫一拖，每周一大扫，每月一考核的要求，做好卫生包干区、绿化包干区的清扫、检查工作，保持校园环境的整洁。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十一

1、迁移生活经验，激发幼儿热爱大自然和保护环境的情感。

2、通过竞赛活动，丰富幼儿的环保意识，增强幼儿的环保意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、多种形式的环保题目若干：四块题板；《哭泣的地球》课件

一、创设智力竞赛情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：小朋友，欢迎来到“快乐转转转”，今天我们要以环境保护为话题开展智力竞赛，希望小朋友们开动脑筋，取得胜利。

2、介绍参加《快乐转转转》的四队队员。

二、以竞赛活动形式开展活动，丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识。

师：我宣布，《快乐转转转》现在开始。

幼：快乐转转转、转呀转呀转□ye□

1、幼儿根据已有经验判断破坏环境的现象。

师：第一轮比赛是单人选答题。每组请一位选手上来答题，答对的可得一朵小红花。教师出示四组题板，请各队派一名幼儿选题答题。

(1)、看看图中哪些物品大量使用会破坏森林资源？

(2)、看看哪些物品是用一种特殊塑料做成的，会造成白色污染？

(3)、你在哪里见过这些标志，请找出有关环境保护的标志？

(4)、图中哪些行为你认为做的不对，会破坏环境？

2、观看课件，了解破坏环境所开来的危害，形成初步的环保意识。

师：第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。

(2)、播放课件乱倒污水、垃圾片段，请幼儿讨论：乱倒垃圾、污水会有什么后果？

(3)、播放课件乱砍树、工厂排废气片段，请幼儿讨论：还有哪些现象会破坏环境？

(4)、播放课件土地干裂、水灾片段，请幼儿讨论：环境遭到破坏会带来什么危害？

3、引导幼儿深入讨论一些保护环境的方法，激发幼儿环境保护的情感。

师：第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。

4、宣布比赛结果，评奖。

三、延伸活动：创作环境保护宣传画

引导幼儿分组、合作创作保护环境的宣传画，并向身边的人宣传，引起大家的共鸣，共同保护我们的环境。

《指南》指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。因此，本活动的教学设计尽可能体现情趣化，具体表现为运用多种形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，变枯燥单一的学习形式为有趣的活动和游戏，调动幼儿多种感官参与学习活动，从而让每一个幼儿都喜欢学习，主动学习，视学习为一种乐趣，一种享受。所以，在选材的时候，我选择贴近幼儿的生活，孩子们感兴趣的内容：大班社会活动《保护环境》一课。

定下这个主题之后，我想《保护环境》一课的教学一定要充满人文气息，让幼儿快乐的学。让幼儿对这节活动的主题很感兴趣，所以教师就一定要创造一个轻松、充满快乐的课堂。在确定了活动目标之后，我最初设计了“快乐转转转”的竞赛活动形式开展活动，幼儿的热情很高涨。三轮比赛，层层深入。第一轮比赛是单人选答题。第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。第二轮以小组为单位进行，共同讨论，使每个人都有了发言的机会。第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。此时加入抢答使全场气氛达到了高潮。同时进行更深入的探讨，会使幼儿在独立思考解决问题上得到锻炼与提高。

在活动中，全体幼儿都积极参与到活动中，虽有个别幼儿在回答问题时受自身经验的影响，但通过幼儿的合作交流都很好的将问题得以解决。每一位教师的每一次教学都不会是完美的。我这节课也是一样，虽然对前面的问题进行了研究和改进，但我想今天呈现给大家的这节课无论是在教学设计上还是在教学的实施上也都会存在这样或者那样的问题。我想，作为教师只有不断的反思，从而改进自己的教学，使每一节课都能让我们的孩子受益、让幼儿能在我们的活动中发展、能有一个良好的情感体验，我想这就是成功的。让我们在教学过程中引导幼儿主动探求知识，探索规律，让幼儿主动参与，独立思考，合作交流，从而真正实现幼儿“自主、快乐的’学”的情感体验，在探究和发现中学会创造。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十二

一、主题

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了必须的认识，另外经过科学活动《空气宝宝》明白了此刻人类的环境出现了危机，人类的环保意识应当增强，所以此刻进行环保的主题贴合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的期望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们教师义不容辞的职责。我想经过丰富趣味的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，期望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

二、主题目标：

- 1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。
- 4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，明白废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作本事，体验变废为宝的乐趣。
5. 让幼儿经过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

三、主题网络设计：

四、教学活动方案

活动一：《处理垃圾小妙招》

活动目标：

让幼儿简单的明白如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品（废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等）；

活动过程：

一、经过自我的实地观察，发现问题。

- 1、教师展示自我观察垃圾的情景。
- 2、幼儿自我讨论问题，并进行交流。
- 3、小结：原先能够经过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

- 1、教师出示自我经过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎样样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自我的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动二：《自制小玩具》

活动目标：

1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。

2、根据各废旧物品不一样的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；

2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣

3、教师展示自我变废为宝制作的小玩具。

4、课件。

活动过程：

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自我的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎样样啊？

幼儿自由回答，根据自我的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

（1）小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

（2）教师：小朋友，我们自我家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们能够根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

（4）让幼儿自行选择自我需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自我的玩具，并介绍自我的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自我的玩具的感受？

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十三

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让幼儿进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养

成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

时间

12:10—12:50

12:50—13:30

13:30—14:10

14:10—14:50

负责老师

五年级

1、观看电影

(30分钟)

地点：小百灵剧场

2、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

现场活动

地点：篮球场

四年级

1、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

2、观看电影

（30分钟）

地点：小百灵剧场

现场活动

（篮球场）

三年级

1、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

2、观看电影

(30分钟)

地点：小百灵剧场

现场活动

(篮球场)

- 1、各班主任做好活动前的宣传、组织、教育工作，确保活动准时、有序、安全地开展。
- 2、各年级组长安排好活动带队老师和在班上课的老师。
- 3、带队老师要准时带领幼儿到指定地点有序开展活动，以免影响活动的进行。
- 4、五年级负责撰写本次活动的报道。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十四

教学过程：

1. 阐明这次活动的目的，引入主题

主持人发言宣布活动开始

2. 通过网络来播放一些片断，映射现代生活钟的环境污染，并提出我们对未来的设想

播放“一节电池的作用”，“温室效应”，“环保自行车”等flash动画短篇

3. 同学相互发表评论，提出自己的观点，对未来进行想象，

活跃气氛

讨论主题：生活中的环保

主持人小结，然后随机抽取几名同学玩垃圾分类的游戏

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十五

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发幼儿的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数幼儿平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于幼儿环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养幼儿“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养幼儿良好的卫生习惯，以幼儿影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，

围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

组长：

副组长：

成员：

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个幼儿带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和幼儿)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑

板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

(一)人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

(三)垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收

垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。

3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

(四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

(五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组幼儿检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十六

1. 知道文明的环境要靠大家共同创造和维护。

2. 感受文明的环境是大家共同的需要。

3. 能够区别文明和不文明的行为，并能为维护健康文明的环境做一些力所能及的事情。

参见第175～179页。

督促学生完成家庭作业。

1. 导入。检查前面学习过的火灾中的自救方法。

2. 发表与交流。请各小组汇报本组健康生活方式的体验活动，特别要讲述自己的感受。汇报的形式可以多种多样。

教师概括：“同学们的亲身体验使大家进一步了解了什么是健康文明的生活方式，它给我们每个人的身心带来了怎样的快乐和享受。文明的社会、文明的生活、文明的秩序是健康生活的重要保障，而这种文明的环境要靠我们每个人去创造。今天，我们就要学习‘创造文明的环境’。”

3. 阅读与讨论。教师指导学生阅读教科书第89页的内容，并提问学生：“四幅照片上的人在做什么，所展示的行为和文明的环境有什么关系？为什么要清除小广告，你认为随意张贴小广告是文明的行为吗？为什么？为什么要参与扫雪，它说明什么？‘一米线’是做什么用的？（以免排在后面的人看到前面人的密码、姓名、存款数字等，保护个人的安全和利益。）为什么不能随意乱扔废弃物？”

4. 全班讨论。“为了拥有一个健康文明的环境，你都做过哪些事情？你发现班里的哪些同学做过哪些文明的事情？我们还能做哪些力所能及的事情？”让学生观察和阅读教科书第90页的三幅图画及文字，并提问学生：“你经历过或看见过这种现象吗？你有什么感受？在生活体验中你还发现了哪些文明或不文明的现象？你有哪些感受，有什么好的建议？”

5. 教师小结：“每个人在公共场所中，都要对自己的行为负责，不仅要想到自己，也要想到他人。如果每个人都能够想到他人，努力去建设文明的环境，那么，在这种环境中，就会使人感到舒适、愉快，社会就会变得更加文明而美好。希望每一位同学，从我做起，从今天做起，从一点一滴做起，在公共场所中做一个文明、有教养的小公民。”

给教师的建议

学生所提到的行为可能比较有限，教师可做一些提示，如夏天一些男士不穿上衣、在公共场所脱鞋、楼上住户向下抛洒垃圾等。教师所列举的事例也可以是正面的。

家庭作业

完成生活体验小报告，并拿给家长看，听取家长的意见。

1. 观察学生在小组活动中的参与度和具体表现。
2. 对生活体验小报告进行评价。

以保护环境为教学内容设计导入语篇十七

- 1、全体起立，敬礼。
- 2、唱队歌。
- 3、班主任讲话。（说明队会主要内容、意义）
- 4、活动开始。

班长：我们知道，世界和我国的自然环境都不同程度地遭到了破坏，已严重威胁人类的生存。为此，保护环境，维持生态平衡已刻不容缓。下面请全体队员参加“环保知识抢答赛”

- (1) 植树节是几月几日
- (2) 水是生命的母亲，占人体重量的百分之几（70%）
- (3) “世界水日”是几月几日（3月22日）
- (4) 你知道有关环抱的法律吗（《中华人民共和国环境保护法》）

让我们热爱地球吧，世界是大家的，未来是美好的。听听咱们班的小小观察员是怎么说的。（提前让同学上网查阅有关动物、气象、水资源的资料。分别介绍有关知识）

班长：最后，请伸出你的. 双手，一起来唱《环保拍手歌》吧。

环保拍手歌

你拍一我拍一

地球妈妈穿花衣

你拍二我拍二

人和动物好伙伴

你拍三我拍三

爱国爱家爱自然

你拍四我拍四

争当绿色小卫士

你拍五我拍五

减少污染靠你我

你拍六我拍六

勤俭节约能长寿

你拍七我拍七

生命之树要珍惜

你拍八我拍八

滥杀生灵是自杀

你拍九我拍九

青山常绿水常有

你拍十我拍十保护环境千秋事

班长：活动到此结束，请班主任讲话。

5、班主任：“孩子们，让我们热爱地球吧！正如书上说的‘每一个儿童都是爸爸妈妈的孩子，所有的爸爸妈妈都是地球的孩子’。热爱它就要保护它，靠你靠我，靠大家。告别厮杀、争斗、践踏；迎接善良、美好、清洁。快行动起来吧！”

6、全体起立、呼号。

7、班长：“二、三中队热爱地球保护环境主题中队会到此结束。”

以保护环境为教学内容设计导入语篇十八

活动目标：

- 1、尝试制作环保标志
- 2、增强幼儿的环保意识。

活动准备：

人手三张白纸。蜡笔

活动过程：

- 1、讨论：怎样使环境一向坚持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自我做的环保标志贴到自我想贴的地方。

垃圾不见了

活动背景：

随着社会的发展，大家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注。保护环境，已成为我国甚至是国际上一个重要的、迫不容缓的主题。对于在幼儿园的娃娃们，我们该怎样对他们进行环保教育呢。为此我设计了以“垃圾”为主题的环保教育资料，目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境的意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。

活动目标：

- 1、让幼儿明白随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感。

活动准备：

活动过程：

一、情景表演

请一位配班教师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：1、小朋友你们看他做了什么呀？

2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？

3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿明白垃圾对人们生活的危害

1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“教师也很厌恶随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是教师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心境怎样样。”（能够以小组为单位互相讨论）

师：（1）、照片上拍的是什么呢？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一向放在那里会怎样样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

——出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体会。

师：（4）、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

——出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗？为什么？

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

师：你们看这是什么？——出示脏的水（与干净的水进行比较）

这样的水你们要喝吗？为什么？

它怎样会这么脏呢？

3、出示踩在西瓜皮上摔了一跤的场景。

师：你们看这图上是什么？

幼：（如果不细心踩在西瓜皮上就会摔跤，严重的话还要送去医院。）

三、引导幼儿明白怎样处理垃圾

师：1、原先垃圾这么不好啊，那我们该怎样做呢？要不要乱扔垃圾啊？

2、看到地上，公园里有垃圾，我们要怎样做呢？

——配合刚刚的情景表演让幼儿来当“环保小卫士”，能用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔掉。（请两到三个）

3、这个小卫士真厉害，我们其他小朋友要和他们一样在平时的生活中也当个环保小卫士，让我们生活的环境更加的美丽。

4、那你们明白垃圾袋，垃圾箱里的垃圾之后又去哪里了吗？

——垃圾袋被环卫工人开的垃圾车运到了垃圾填埋场。出示垃圾场的照片，简单介绍什么是垃圾填埋场。

5、出示环卫工人扫地的照片

师：（1）、你们看照片上就是环卫工人在运垃圾，看他们多辛苦啊，每一天一大早就要去扫地，然后再把垃圾运走。

（2）、垃圾运到了填埋场以后，就埋在地下，等过了很多年以后，就会产生一种沼气，这个沼气和我們平常用的煤气是一样的，能够用来烧饭、烧水……，这样垃圾就不回污染环境了，还能变废为宝呢。

（3）、我们还能够把垃圾怎样样？

幼：烧掉

师：烧掉也行，可是烧的话就会有有很多的烟，虽然垃圾少了，可是污染了空气。

四、活动延伸——引出垃圾能够的回收

——介绍什么是垃圾回收，简单举例，让幼儿回家后收集材料明白哪些是能够回收的。