

最新区级文明校园申请报告(精选8篇)

在撰写报告时，我们需要确保其内容准确无误，数据可靠并且逻辑严密。报告范文的阅读也可以帮助我们对不同行业和领域有更深入的了解。

区级文明校园申请报告篇一

洛江区马甲彭殊小学是一所农村的基层小学，地处马甲镇西南边，南与洛江区河市镇接壤，西与南安市洪濑镇比邻。学校创建于1941年，迁建于20xx年5月，座落在风景秀丽的惠女水库边，与仰恩大学隔岸相对，是一所环境优美的农村小学。几年来，学校紧紧抓住创建市级先进学校的机遇，以“三个代表”重要思想为指导，加强师德师风师能建设，强化了德育工作，提高了学生德育素养。把学校办成了“办学理念先进，学校特色鲜明”的知名学校。

1、重视德育工作的系统性。切实从学校、家庭、社会出发，加强了对学校德育工作的整体规划，努力构建了学校、社会、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强了家校联系，充分利用现代通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长联系，注重实际效果。

2、加强少先队阵地建设，陶冶学生道德情操、养成良好的行为习惯。

充分利用“广播站”、“宣传栏”、“黑板报”等宣传工具，构建了一种健康向上的校园文化氛围。以课堂教学为主，充分发挥了课堂教育的主渠道作用，在实践中积极探索小学德育课程的教学方法，寓德育教育于各科教学中。

一日常规要求，并从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强了学生的礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各

种形式，利用各种阵地，使学生真正将一日常规转化为自觉的行为习惯。

3、丰富多彩的德育活动，促进了学生的健康成长。

学校充分发挥了少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、手抄报比赛、民族传统节日教育等有效形式，强化了学生的理想信念和民族精神、学校以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

1、我校实行校长负责的德育工作管理体制，坚持把德育工作放在学校工作的首要位置，组成了以校长为组长的德育工作领导小组，按计划召开德育工作领导小组例会，努力发挥德育工作的导向、动力和保证作用。学校每年都将德育工作列入学校工作的首要位置。

2、抓学习培训。组织本校老师参加上级部门组织的班主任培训；组织教师进行教育法规、教育理论的学习；组织主题班会观摩等。召开学生座谈会，进行问卷调查，并及时将学生的意见和建议与班主任沟通等。

3、抓检查考核。切实做好对班主任各项常规管理的考核，班级管理实行一日常规量化考核。

4、抓总结交流。不定期参加上级部门举行的班主任工作经验交流会，组织全体教师开展德育个案或论文评比活动。

5、加强教师师德师风建设。

俗话说：“学高为师、身正为范”，教师职业道德的高低，直接影响素质教育的顺利实施，教师的一言一行，直接关系到学生的健康成长，对学生思想道德品质的形成有着潜移默化的作用。为了强化教师师德师风建设，提高教师的职业道

德素质，我校做了大量的工作：首先，组织学习。先后组织教师学习了《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强中小学教师队伍管理和职业道德建设的通知》和省教育厅《关于进一步加强和改进教师队伍职业道德建设的意见》的精神。组织学习了《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《教师法》等教育法律法规，进一步提高教师的法律意识。其次，制定各种教师管理制度和考核办法，大力表彰师德高尚和教学成绩卓著的教师，严肃处理品行不良、侮辱学生、体罚和变相体罚学生、玩忽职守、影响恶劣，违反教师职业道德的教师。再次，树立典范，采取帮教等形式对教师进行教育，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，把““严谨、求实、灵活、创新”作为学校教风，切实把学校师德师风建设推向了新的高度。

受爱国主义教育的一项重要举措；“一评比”是指少先队组织的每天对学生进行行为规范评比活动，有力地规范了学生的行为，促其良好习惯的形成；“三会说教”是指早会、班会及课间操后的小集会，早会、班会就不说了，所谓的课间操后的小集会是指每周二至周五学生做完课间操后站好聆听教育。讲教者由学校的校长、教导、总辅导员组成，教育内容有集体主义教育、行为规范教育、安全教育、突发事例剖析等，实践证明，特设这一会，对于学生良好习惯养成起到关键作用。

2、注重案例熏陶。我校从08年开始，试行每班两周一次，从地方课程中抽出一节课，进行专门的思想品德、行为规范等的典型案例播放观看（地点为音乐多媒体室），让学生在直观生动的案例中熏陶情操，不断形成良好的品德。

3、注重学生的文明礼仪教育，讲文明语，见了面“敬个礼，问声老师好”是我校强化训练的科目。

一所学校要发展，浓厚的校园文化氛围是必备的。我校着重

从下面三方面进行布置：

1. 班级文化建设

我校每个班级都严格按照泉州市教育局《班级文化建设“十个一”》的标准进行布置，并要求各个班级遵循“以人为本，富有个性”，布置既有统一，又有各自的特色，现在，只要你进入班级，“整洁、明亮、舒适、特色”将是你的第一印象。

区级文明校园申请报告篇二

xx县xx镇xx中学位于肃宁县万里镇南于庄村，创建于1958年占地面积13113.85平方米，教学楼建筑面积为2894.86平方米。现有6个教学班，220名学生，21名教职员工。我校确立了“因努力而快乐”的办学理念，坚持“质量立校，德育为先，全面育人”的办学宗旨。以“真诚、关爱、明晰”为校训。形成了以“民主和谐、勤勉创新”为核心的校风，“幸福耕耘，乐于奉献”为核心的师风；“享受学习，互助提升”为核心的学风；创建“文明校园”是促进师生思想道德素质的有力抓手，是学生进行自我教育、自我服务、自我管理的有效载体。

1、成立机构，加强领导。学校成立了“文明校园”创建活动领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

2、制定方案、明确责任、落实措施，形成人尽其责的工作格局。本学期初，结合南于庄中学创建活动开展的实际情况，

总结成绩，寻找差距，进一步将创建任务细化分解，规定了学校各部门的具体职责和任务，明确了责任人。全校师生齐参与的工作格局和横向到边、纵向到底的工作网络。

1、注重法制教育，我校把法制课作为教本课程，自编教材《文明法制进校园》做到有教师，有课程，有阶段性检测。《河北法制报》“肃宁电视台”多次报道我校法制教育工作。连年被评为“沧州市法制教育先进集体”，在六五普法验收中得到上级领导的肯定、表扬。近年我校没出现过一例违法、违纪案件和犯罪行为。

2、我校始终坚持以建设优良的校风、教风、学风为核心，以践行社会主义核心价值观为导向拓宽渠道，创新形式，使师德师风建设和德育工作入情入理，入脑入心。依法执教，以德育人，以身作则，狠抓师德师风建设。以“师德师风建设提升年活动”为抓手，通过“三查三严”活动，增强教师敬业精神，提高育人水平，塑造师德风范。每学期通过学生问卷调查和家长代表座谈会，对教师的教育教学的满意度进行调查和评价。

3、夯实责任，警钟长鸣，确保校园安全稳定。健全各种安全制度和突发事件应急预案，细化了晨检、午检、课堂考勤、外出许可等日常检查记录制度，做到了制度健全、职责明确、程序科学、实施便捷、过程精细。

4、加强社会主义核心价值观的宣传教育，全面提升学生思想道德素质。通过黑板报、校园广播、主题班会、演讲赛、手抄报、三进优质课等形式使学生把社会主义核心价值观讲在口中，记在心里，落实在行动中。

5、深入开展德育系列教育。根据学生的身心发展和认知规律，利用传统节日、纪念日、主题班会、国旗下讲话……培养学生高尚的道德追求，朴素的道德情感和正确的道德行为，使优秀的道德品行根植于每个学生脑海中，并渗透在日常生活

中。

三、

1、建成了校园文化阵地。校训长廊展示的是“享受学习，互助提升”的学风；教学楼长廊分“励志”、“梦想”、“礼仪”“明德”四方面篇章，体现了时代对少年儿童思想道德建设的要求；操场上的体育文化长廊，以精美的构思，明快的色彩展示了各种运动项目的魅力。

2、打造特色课堂，开设少年宫，促进学生全面发展。学校成立了足球、篮球、乒乓球、声乐、美术、轮滑、计算机、书法等社团，吸引有特长的学生参加，为他们提供了提高的空间和展示的舞台，这些学生的出色表现多次为学校赢得了荣誉。开办了特色课堂队组，每个队组由专人负责，活动有时间、有场地、有内容、有效果。校园形成了每周有活动，每月有比赛，人人有项目的生动场景，浓厚了校园的文化氛围，促进了全体学生的综合素质的提高，为培养合格加特长的人才奠定了基础。

开展“绿色”教育，实践“绿色”行动设立了“绿色教育”宣传栏，“绿色声音”广播站，每个班在黑板报的一角开辟“环保之窗”，定期向学生宣传环境教育知识；在花坛中树立了学生自己设计的爱护标牌，楼梯间设置温馨提示，让学校的每一面墙壁、每一棵花草树木都成为教育的载体，使学生徜徉其中，熏染浸润，潜移默化地受到熏陶感染。开展“争当绿色小卫士”、“争创绿色班级和家庭”主题小报评比、“绿色书画、征文”比赛，“绿色低碳生活”宣传进家庭等活动，举行了“勤俭节约”千人签名、宣誓仪式，建立了学校、家庭、社会三位一体的“勤俭节约”监督岗。活动中学生互相监督、互相激励、自我完善、增强了环保意识，增长了环保知识，树立了正确的生活观。

在各级部门的关心支持和全体师生的不懈努力下，学校各项

工作不断取得新成绩，赢得了良好的社会声誉。经过深刻、细致的自查我们认为已经达到了县级“文明校园”的要求。

区级文明校园申请报告篇三

以“三个代表”重要思想为指导，以服务广大师生为宗旨，紧密结合学校改革、发展和稳定的实际，认真研究学校校园安全文明建设工作面临的新情况、新问题，坚持教育与管理并举，治理与建设相结合，解放思想、与时俱进、务求实效，切实维护校园治安稳定和师生正常的教学、学习和生活的环境，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

组长：黄利亨

成员：陶智勇杨勇潘道正汤应奇周彩虹

通过开展安全文明校园创建活动，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止治安案件和安全事故的发生，积极实施责任教育，努力实现师生公民道德素质的提高，实现以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高，实现以良好的校园秩序和育人环境为主要标志的.校园文明程度的显著提高。

（一）建立健全学校综治工作管理制度

1. 校园内成立创建活动领导小组，并完善治安管理制度，提高防火、防盗、防毒、的安全隐患意识，增强工作责任感。
2. 门卫切实履行外来人员登记制度，不讲情面，坚持原则，要始终如一地做好此项工作。闲杂人员一律谢绝入内。

（二）加强思想教育，提高治安管理人员的责任意识

1. 坚持一月召开一次创建领导小组成员工作会议，在会议上由全体成员汇报本月工作，提出存在问题，由校长室布置下一阶段工作，提出新的要求。
2. 组织法制教育报告会和安全知识讲座，以提高师生的法制观点和安全意识。
3. 建立重大事件汇报制度。不管在什么时候、什么情况下如出现重大治安事故要采取紧急措施，将事故尽快解决、制止。

（三）加大校园内部环境整治，杜绝安全隐患

1. 实行全天候值日老师值日制度，维持正常教学秩序，确保师生人身安全。
2. 学校上课时间，严禁学生中途离校（如有家长监护等特殊例外。）严禁学生家长、闲杂人员进入教学楼。
3. 加强对骑自行车学生的管理，十二周岁以下的学生一律不得骑车上学。
4. 总务处定期加强电线电路、消防设施的管理与检修，及时更换破损、老化的电线。
5. 班主任要加强日常规范管理工作，关注学生中不良苗头的出现，工作要细致深入，努力把问题消灭在萌芽状态。

（四）继续加强对校园周边环境的整治

1. 依靠政府执能部门，加强对学校周围因附近居民摆摊所造成的脏、乱现象。要制止周边门口在学校围墙旁乱倒、乱扔。保持校园周边的环境卫生。
2. 继续加强对校门前道路、街道的管理。

3. 继续与东湖塘镇派出所建立警校联防制度，加强联系，保证综合治理工作顺利开展。

（五）以活动为载体，深入开展各类争创活动。

1、开展读书活动。根据学生的年龄特征、身心发展规律和教育要求，组织学生学习有关安全基本常识，让学生增强安全观念，意识到安全的重要性。

2、在特定时期内围绕一定的主题开展集体性教育活动，深入开展“安全伴我行”、“我是文明小学生”等活动。

3、深入开展学生评比活动。

为确保此项活动工作进行顺利，各有关人员，充分认识创建平安校园工作的重要性，本着对学校负责的态度，努力工作，对在创建活动中的先进个人、班级予以奖励，并列入年度考核；对工作不力、措施不当、影响创建活动开展的要追究有关责任人的责任。

二月份：

入学安全教育。

三月份：

1、创安全文明学校动员。

2、学生良好行为习惯养成教育讲座。

3、创安全、文明班级主题黑板报。

四月份：

1、法制教育，做懂法守法好小公民讲座。

2、交通安全知识讲座。

五月份：

1、爱国主义教育，观看爱国影片，开展“我爱祖国”征文

2、争估“文明之星”演讲比赛。

3、“创安全、文明学校”主题手抄报评比展示。

六月份：

1、评校级安全、文明之星。

2、创安全、文明学校阶段总结。

区级文明校园申请报告篇四

为深入贯彻市委、市政府关于开展“创建文明学校”活动的部署要求，实现学校持续、快速、健康发展，为建设繁荣文明和谐的永安做出应有的贡献，我校根据市委、市政府和市委教育工委对创建文明企事业单位工作的要求和我校学年初提出的“创建文明单位”工作计划，在全校范围内扎扎实实开展创建文明学校活动，使创建工作上了新台阶，现将本学年文明创建工作总结如下：

1、明确创建的目的意义。

我校充分认识创建文明学校工作的重要意义。我校党支部把以质量立校作为本学年的工作重点，并把“创建文明单位”作为本学年重要工作之一。我校认识到，学校是文明的窗口，开展文明学校创建活动，不仅是创建文明城市的客观要求，也是塑造社会主义新人的内在要求，更是学校谋求长远发展的战略选择。我们把创建文明学校活动同建设繁荣文明和谐

新永安的美好前景联系起来；与打造我们学校的形象和影响力联系起来；与每个同学和员工的切身利益联系起来，从而激发大家投身文明学校创建的自觉性。

2、营造良好的创建氛围。

为了使创建目标人人知晓，个个为创建工作尽职尽责，学校通过板报、简报、校园网、橱窗、广播、墙报、黑板报等宣传教育阵地，围绕创建主题，深入开展宣传教育活动。形成了人人关心、人人参与和人人尽力的浓厚的创建氛围。

3、明确目标责。

根据市委教育工委创建文明学校的标准和内容，结合学校的实际，我校制订了切实可行的创建方案。方案抓住创建工作的重点问题和薄弱环节，落实创建的.具体任务，确保创建任务的达标。

我校的文明学校创建活动坚持以“三个代表”重要思想为指导，以提高校园文明程度为目标，以广大学生和家长满意为标准，以群众性精神文明创建活动为载体，净化、绿化、美化、亮化校园为抓手，以德育和学生思想政治教育工作为重点，着力解决学校快速发展过程中存在的突出问题，以优美的环境、优良的秩序和优质的教学树立文明和谐学校的新形象，争当全市教育系统创建文明学校活动的先进单位。

1、坚持政治学习制度。

我校高度重视政治思想工作，坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想武装全体师生员工。利用教师例会等时间，组织教师政治学习，不断提高思想觉悟。

2、加强爱国主义教育。

学校注重对学生进行爱国主义教育和优秀传统文化教育，注重加强对学生进行以世界观、人生观、价值观，爱国主义和基本道德规范为核心内容的人文教育。

3、抓好公民道德教育，着力提高师生的文明素质。学校认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，着力提高师生文明素质和文明程度。

创建文明校园活动是创建文明城市的重要组成部分，创建全国文明城市，是改善城市环境，提升城市形象，改善市民的生活环境和生活质量，使群众安居乐业、得到实惠的重要举措。在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由校长担任，副组长由副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（一）多方位宣传。学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，校园网、电子显示屏，校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实的深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

（一）由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

（二）学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除

“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

（三）在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建全国文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。

区级文明校园申请报告篇五

学年来我们以区教育局、镇教办工作要点为指导思想，对各项工作认真落实、部署，做到及时、扎实，注重工作的过程性管理。下面我就学校的总体情况及教学管理方面的思路 and 所作的工作向各位领导汇报：

一、完善各种制度，加大管理力度，确保各项工作顺利开展

1□20xx年9月，校长重新制定了岗位职责，做到各司其职、团结合作、务实踏实。

2、以制度促工作。学校十分重视评价方案的完善，根据我校实际情况，制定了公平公正的考核办法。接着出台了《优秀班主任、优秀教师评选办法》，《班级管理辦法》、《学习优胜班级办法》、《外出学习规定》、《值班人员规定》等一系列制度。一个健康、和谐的教育教学氛围正逐步形成。

二、德育工作

我们认真执行《中小学教师职业道德规范》，学校又相应制定了《史口镇中心小学关于体罚和变相体罚学生的有关规定》，每学年我们组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《东营区教师行为十禁止》，写心得体会、建立家长联系制度、定期召开家长座谈会和进行家访活动。

三、落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，规范办学行为，在学校作息时间、课程设置、节假日安排等常规管理上，严格执行省市有关规定。学校收费公开、公正、规范。

四、20xx年10月，开展了“文明从我做起”一系列活动□20xx年10月13日，举行了一年级新生入队仪式，109名新少先队员加入组织□20xx年11月，开展了文明从我做起活动。学校编写了校本教材《好习惯，好人生》，班主任上好主题班会。在东营区教育局组织的文明征文活动中，我校的多名教师和学生获得了好的名次。

五、开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，愉悦精神，提高素质。利用“五一”、“六一”、“七一”、“十一”、“教师节”及传统节日开展丰富多彩的活动□20xx年三八妇女节来临之际，在班级中召开了三八妇女节主题班会。3月，开展了首届校园金话筒比赛。4月13日，举行了第九届春季运动会。5月7日，开展“浓情五月天，感恩母亲节”一系列活动。学校邀请了家长一起参加了活动，效果非常好。

六、安全工作

坚持对校舍情况的排查工作，并及时作好登记□20xx年4月至5月，根据全国发生的校园学生伤亡事件，我校紧紧围绕上级安全文件精神，积极采取措施，加强安全宣传，提高学生安全意识，为学生的健康成长保驾护航。学校通过发放安全伴我行倡议书、班主任上一堂安全教育课、各班以“安全伴我行”主题创办手抄报、签名、安全征文等活动方式让学生体

会到安全的重要性。

作为基础教育的小学，承担着哺育祖国花朵的重任，也秉承着人类文明与道德的续延。馨香百代，追求无止境，奋进中的史口镇中心小学，在科学教育思想的正确指引下，在优秀领导班子的团结苦干中，明天会更好。我们要以这次申报文明单位为契机，以申报促创建，以创建促工作。

宿州市第二初级中学秉承“诚信、励志、拼搏、奉献”的校训，践行“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，以我市创建全国文明城市为契机，将创建文明校园各项要求和学校“防疫”的具体工作相结合，全面提升学校的办学水平，积极改善校园环境，取得了显著成效，现自查总结如下：

- 1、在校园、班级内显要位置充分展示社会主义核心价值观内容公益广告，师生知晓率达100%。结合学校实际，让广大教师认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕社会主义核心价值观这一主题积极开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，经常抽查师生背诵情况，及时公布。
- 2、该校非常重视民族精神培育，开展一系列弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，团委和教务处结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，使广大学生的“民族精神”“中国梦”深入扎根心田。
- 3、通过各种形式加强学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，培养学生的日常行为习惯，同时学校重视开展预防未成年人犯罪工作。结合疫情防控，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，有效地加强了未成年人思想道德的合力，近3年该校没有恶劣事件及学生违法现象发生。

4、深化德育课程改革探索，挖掘学科德育元素，把思想道德教育有机地融入学校教育教学各个环节。各班级自主研发了符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，利用班会课实施有效的思想道德教育。

5、心理健康教育工作制度健全，学校建立了心理咨询室，有国家级心理咨询师两位，建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务。

1、积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，积极落实“三会一课”制度，定期组织开展党员学习教育活动，认真做好党员笔记。利用节假日组织党员到红色基地参观学习，创建富有特色的党建活动品牌，注重培养党员后备力量，加强党员志愿者队伍建设，充分发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用。

2、加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。制定文明校园创建工作方案，由李校长牵头，王校长具体负责，明确职责，分部门部署，职责分明，各项工作有序推进。有投入保障、有检查评比、有总结表彰。

3、实行校长负责制，执政与监督制度健全，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。认真贯彻民主集中制，学校教代会制度健全，定期组织，程序规范；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率95%以上。

4、积极推进依法办学，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求，严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，制定具体的落实管理目标，做到规范办

学，廉洁高效有特色。

1、师德建设。每周一下午的例会加强有关师德方面的学习和教育，每学年进行对教师进行师德考核。通过定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，使广大教师自觉遵守《教师道德规范》，弘扬了正能量，形成良好的师德风范。

2、教师专业化成长。不断完善教师培训制度，制订了教师三年培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络平台开展教研活动，建设教师学习共同体。加强校际交流研讨活动，积极与农村学校结对子，抽派一些优秀教师到农村任教。

3、班主任队伍建设。班主任是一个班级的灵魂，选拔任用班主任是关键，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，就能让学生、家长认可度、满意度高。该校十分重视班主任的培养，每学期开始都要进行一次班主任培训，建立了一支高素质的班主任队伍，提高了社会对该校班级管理的认可。

4、全员育人机制。该校贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制定切实可行的制度措施，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人模式，引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶工作。

1、办学理念与校园文化标志。该校始终坚持升国旗制度，每周一早上师生共同参加升国旗仪式，学校成立升国旗队，统一服装，威武雄壮。疫情期间，为了避免聚聚，采取了特殊的升国旗仪式，让国旗始终飘扬在孩子们心中，让爱国理念

深入脑海。秉承“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，教学楼上醒目展示了该校的校训、学风、教风等校园文化标识。每学期的开学典礼、开展的新生、新教职工入学、入校的宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进了校园文化认同、价值认同感。

2、校园文化活动。定期举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛。每年的元旦校团委都要举办“元旦联欢会”，让学生放飞梦想，展示才艺。为了传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如书法、乐器、地方戏、地方传统艺术项目等，学生参与度高，学习效果明显。

3、班级文化建设。各班级开展了丰富多彩的班级文化建设，教室布置各具特色。班级布置“图书角”、励志标语、班级公约等，形成良好的班级氛围。

4、办公室文化建设。各办公室布置了各项规章制度及师德规范，桌椅摆放整齐，地面干净，每周都要进行各办公室及功能室的检查评比，形成了良好的文化办公气息。

5、图书室建设。校图书室有专门图书管理员负责，制定并健全图书借阅制度，图书上架管理规范，图书利用率高。

1、教学设施规划管理使用。该校教学设施齐全，规划合理，教室、功能室配备能满足正常教育教学需求，校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当。学生公寓、食堂、浴室配置齐全，设计合理，体育场标准规范，给学生提供了很好的生活学习环境。

2、校园净化绿化美化工作。值日生每天按时打扫校园卫生，每天进行卫生检查评比，校园整洁、优美，无卫生死角。校园绿化得当、养护佳，景观有特色、有文化内涵。校园美化具有一定的实用性、文化性、趣味性、艺术性、教育性，师

生环保意识较强。

3、深入开展爱国卫生运动。首先进行大力宣传，布置了“开展爱国卫生月”专门宣传橱窗，每周进行一次卫生大扫除活动，使教室、食堂、宿舍干净整洁。为了构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。学校向家长发了“致家长的一封信”，倡导组织“小手拉大手”活动，教育引导青少年带动家长主动践行健康生活方式。

4、校园安全工作。校园安全工作由路美峰副校长负责，校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范安全。制定并健全各种保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位。有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案。开足安全课，并开展丰富多彩的安全宣传活动。聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动。2020年5月13日进行了应急疏散演练，强化了学生的安全意识和应变能力。

5、校园周边环境。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制，有完善的上放学安全管理制度。

6、建设节约型校园。该校加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，学校开展“文明餐桌”“光盘行动”活动，培养了学生健康消费理念和节约意识，养成了节俭的好习惯。

1、校内文化阵地建设。学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，设施运行良好，材料详实，起到一定的宣传引导作用。

2、新媒体阵地建设。有设计美观、板块合理的校园微博，刊发内容健康向上，舆论评价好。每学期至少开展一次有利于

学生健康、益智、善德的网络教育活动，积极教育引导学生文明上网，有效引导学生远离有害信息。

3、活动场所建设。该校团支部有专门的社团活动固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚。

4、课外实践基地建设。学校团委结合区域实际，有效整合各方资源，建立校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台，形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效。

总之，在全校师生共同努力下，文明校园创建取得了可喜的成绩，但仍有不足：个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自己意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局，努力让文明校园创建再上新台阶。

区级文明校园申请报告篇六

翁牛特旗乌丹一中于1956年建校，是内蒙古自治区示范性普通高中、自治区文明单位、赤峰名学校。校园占地面积191亩，建筑面积4万多平方米。现有63个教学班，在校学生4300人，教职工281人。校园布局合理，清幽典雅，具有鲜明校园特色。近年来，我校进一步加大经费投入，花大力气对整个校园环境进行了全面规划和彻底整治，修缮了所有建筑物，清理了卫生死角，铺设了草坪，改造了整个校园的人文环境。教学区增设了名人名言牌、不锈钢报栏和橱窗，图书馆、科技楼和教学楼悬挂了名人画像，设置文化墙，突出环境的教育功能。

近年来，学校内抓质量，外抓形象，以优雅的学习环境，科

学管理理念，较高的教学质量，赢得社会广泛称誉。在加强素质教育的同时，学校十分重视对师生的环境教育，并确立将环境教育作为学校教育的一大特色。保证每位学生在各科学习中接受较全面的环境教育。在抓好普及的同时，我们还更注重内涵，坚持在德育、科技活动、团队活动、社会实践等各领域对学生灌输环境意识和环境道德观念，落实各项措施，普及环保知识，树立环保理念，培养师生正确的环境观。

创建“绿色学校”领导小组：

领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

绿色学校领导小组成员职责

组长、副组长：负责创建绿色学校的全面工作，制定绿色学校计划及年度实施报告

党总支：做好教职工创建的思想工作，统一思想，提高认识

办公室：做好绿色学校的整理、归档，干部、教师的培训

教科室：综合实践活动，课题研究，环境教育基地，教职工及学生的论文获奖情况

团委：学生环保社团组织，以及学生环境活动的开展

以环境教育为依据，以创建“绿色学校”为动力，要求各部门认真学习教育部，1996年颁布的《全国环境宣传教育行动纲要》和20xx年3月颁布的《中小学环境实施指南》和赤峰市环

境保护局，赤峰市教育局联合发布的文件，明确创建目的意义及具体行动计划，采取多层次，多内容，抓结合，促渗透的措施，全方位全过程推进创建活动和加强环保教育。

明确各部门职责，构建完整的环境教育网络体系。创建“绿色学校”领导小组，先后多次召开各级会议，为了使创建活动高效有序推时，使环境教育能真正落到实处，让环保理念切实从观念走向实践，体现到师生的具体个人行为中。小组成立以来，较好地负起了责任。具体可概括成4个字：“明确责任”，是指依据环境教育协调小组制定的工作计划，对从校长“第一责任人”到教师、学生、职工等诸群体进行责任分工，以期促进环境教育合力和环境教育整体效应场的形成。第一，各部门切实担负起了学校环境教育的领导与管理责任。加强了机构和管理队伍的配备，改变以往存在着的. 诸如环境教育不需要或很少需要经费、人员投入的错觉，在有关政策上(如活动经费、人员培训、交流等方面)加大对环境教育的倾斜度。第二，校长切实担负起了学校环境教育工作“第一责任人”的责任。第三，环境教育工作者切实担负起了学生环境教育“直接责任人”的责任。第四，全体教职员工，学校各部门都切实担负起了形成环境教育合力的责任，促进环境教育的整体效应。

学校环保教育工作是靠广大教师开展的，因此，教师环境素质的提高，是环境教育蓬勃开展最重要的基础。

1、由教务处制定对教师进行环境教育培训计划，编制培训材料。

2、学校订阅或购买多种环境教育方面的报刊杂志和书籍。让师生多渠道获取环境信息。学校图书馆专门设立“绿色书架”，学校宣传橱窗专门开设“绿色宣传栏”，学生阅览室、教工阅览室有《中国环境报》、《大自然》、《自然与人》、《国家地理》、《环境教育》、《地理教学》、《中学地理教学参考》、《中学生物教学参考》、《中学化学教学参

考》、《中学物理教学参考》、《生物多样性》等有关环境教育的报刊杂志。

每学期学校由教务处负责组织生物教师、地理教师、化学教师在学生中开展关于环境保护的探究性学习，让学生通过多渠道查找相关资料，例如《保护人类共有的家园——地球》《材料与化学》《动物之美》《海啸》《化学初期发展史话》《话说材料化学》《能源及利用讲座》《汽车百年》《走进鸟的情感世界》《浅谈纳米技术》《生命与化学》《湿地》《人体的营养与健康》等。通过学校，全校师生进一步明确了环境保护的重要性，增强了环境保护意识，逐步牢固了绿色观念，环保责任意识日益加强。

1、每学期由教务处负责选择、编制环境教育校本教材，开展多学科渗透教学，努力做到全面渗透、全方位渗透、全过程渗透，真正将环境教育融入到日常教学、教育活动中。重在渗透个就是要讲求方法，注重全方位参与，注重潜移默化。环境教育的情感色彩很强，要尽可能做到“润物细无声，切忌空洞的说教。要渗透得好，必须达到三个要求的统一：

一是全员渗透，学校的每一位教育工作者，从校长到科任教师，职工，都要心存环境教育；

二是环境教育应渗透到学校工作全过程，环环紧扣，相互衔接，密切配合而分工明确；

三是实行全面渗透，学校本身要给学生营造成一所“绿色学校”，这会给学生接受环境教育创造出一个良好的硬件环境。只有“硬件”和“软件”的配合，才能事半功倍。

具体做了以下几项工作：

(1) 德育处负责，开展养成教育活动，将环境教育与养成教育相结合，培养学生良好习惯，提高保护环境意识。开辟

环境警示教育图片展览，举办环境知识竞赛，环境教育论文比赛，通过一系列活动，提高师生创建热情，自觉参加各类环保活动，从而提高师生的环保理念。

（2）德育处、团委负责，带领学生走出校门走向社会，将环境教育与社会教育、家庭教育相结合。学校开展了“一个学生带动一个家庭，一个家庭影响一个社区”为目标的活动，建立学校、家庭、社会相结合的环境教育体系。学校组织了“青年志愿者”走进社区活动，清理街头小广告、义务为到南山北山植树为创建和谐社区贡献一份力量。

（3）与新课程改革相结合，提升环境教育质量。抓住课改机遇，根据课改理念，加强环境教育。以学生发展为本，通过学生学习方式和教师教学方式的变化，真正将环境教育落到实处，通过完善学生的知识结构，培养学生对环境负责的精神，加强环境伦理道德教育，健全学生人格；通过引导学生正确认识人与自然的关系，获得人与自然和谐相处的知识、方法和能力，培养学生对环境友善的行为习惯、情感、态度和价值观。

（4）将环境教育与教科研相结合。学校要求各学科组，在学期初制定教学计划中，要有专门环境教育内容的计划，并列教材中有关环境教育的内容。同时将环境教育作为新课改校本课程开发的肥沃土壤，以环保科研带动教学研究。

（5）将环境教育与班、团活动相结合。德育处在学期工作计划中有专门环境教育计划，学期工作总结中有专门环境教育总结。德育处将环境教育纳入学校德育工作规划中，使学生养成正确的环保行为，提高保护环境的自觉性。

2、环境教育重在创新，我们提出“五个解放”：解放脑袋，提倡学生质疑的精神；解放双手，培养动手能力；解放嘴巴，让学生动口讨论、辩论、发问、演讲，在讲的过程中提高思维品质；解放时间，让学生有余暇去探索；解放空间，鼓励

学生走出教室去社会实践。我们通过环境教育开展活动，在活动中提高学生的创新实践能力。

环境教育当务之急是教育学生“学会做人”，使他们具有“绿色头脑”。故我们主要通过对学生创设环境情境教育，制定系列环境行为准则、创造良好舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动得以实现环境意识和道德水平的提高。我们注重发挥学生的自主作用，而当前正在迅速发展的社区教育为学生走向社会，参与环境实践，发挥主体作用，巩固提高环境意识提供了条件。

1、德育处全面落实校园内环境教育宣传标语、警示牌。在公用水笼头贴上“请拧紧水笼头”、“请节约用水”；在公用路灯处，贴上“请随手关灯”、“请节约用电”；在厕所内贴上“请保持整洁”；在草坪处，书写上保护绿地的话语。

2、各办公室、文印室、打字室注重节约用纸，工会每学期组织一次“安全、文明、绿色办公室”评选活动，并给予表彰和奖励。

3、图书馆开设“绿色书架”，指导、鼓励学生多关心环境知识。学校宣传栏开设“绿色宣传栏”，及时向学生传递环保信息。

4、开展丰富多样的主题活动、环境知识竞赛、“我与绿色学校”征文比赛等，大力开展环保宣传工作。

5、学校正在筹划文化墙，“让每一面墙都能说话，让每一面墙都能教育学生”，不断增强校园的环境育人的功能。

根据赤峰市环保局、教育局的要求，学校在抓好环境教育、环保宣传的同时，在办学资金紧张的情况下，千方百计筹集资金，将有限的钱财投放在校园环境建设上，以达到环境育人，优化教育环境的目的。

- 1、将环境管理的理念渗透到学校校园环境建设规划中，合理布局教学区、生活区、运动区。
- 2、绿化规划中，融入环境审美的特色，将先进的绿化理念体现出来，学校专门聘请花工进行校园绿化维护。
- 3、为了节水、节电，学校重新整修水管道、电路，将公用路灯由原先的白炽灯统一更换为节能灯。同时对学生宿舍卫生设施、公用厕所的冲水设施进行改造，以达到节水目的。
- 4、整治教学区噪声污染。学校严禁每一位成员在校园内大声喧哗，尤其在教学时间。设立了熄火线，禁止机动车辆进入教学区。施工场地，严格控制施工时间，不得影响师生学习、工作、休息。在大型考试期间，一律停止施工，以确保考生有一个安静的考试环境。
- 5、校内垃圾，统一处理。旗环卫所定时到校集中处理，分类回收。学校在校园多处设立垃圾箱，在教工宿舍区，专门修建生活垃圾箱，在学生宿舍区，专门设立废旧电池回收箱。
- 6、校园内树种丰富，四周围墙绘制版画，凸显环境育人功能。
- 7、学校组织生物老师对校园内植物物种进行登记，便制作铭牌悬挂，以增强学生的生物学知识和环保意识。

通过创建“绿色学校”活动，学校无论是在校园环境建设、环境教育、环境宣传等方面都取得了长足的进步。”狠抓基础”，学校领导要求环境教育从基础抓起，做到点面结合，不好高骛远，不急于求成。就环境教育的内容而言，环境教育打基础，最基本的就是要打好学生环境道德素质这个基础，养成他们自发自愿参与环境改造的习惯。为此，我们重点注意抓：

一是环境保护的基本知识和基本技能；

二是使学生掌握有关环境保护的可持续发展的方针、政策和法规；

三是环境教育道德培养和行为规范教育；

四是环境心理健康教育和审美教育等。

1、通过创建活动，促进了教师教学行为的转变。每一位教师都自觉将环境教育纳入自己教学内容，教师环境教育工作由被动变主动，由随意性变系统化，由消极变积极。

2、通过创建活动，结合课改，促进学生学习方式的转变。从过去被动接受转变为主动探究，从漠视环境到关注环境，从观念转变到具体行动，无不体现了学生环境意识的提高，同时培养了学生创新精神和实践能力。

3、环境教育正逐步成为学校教育的一大特色。无论是学校后勤管理，还是学校教学、德育工作、教学科研等，无处不渗透环境教育。学校已不再是封闭的象牙塔，环境教育已经从学校渗透到了学生家庭、社会，产生了较好的社会效益，形成了完整的环境教育网络体系。

4、通过创建活动，使学校管理理念得到了进一步提升和完善。环境管理的理念开始渗透到学校管理的许多方面。校长室明确提出，将环境管理理念融入日常环境教育之中，从学校的校容校貌、校风校纪、师生言行、教学与学习氛围、建筑设计、绿化建设等等无不深深打上环境教育的烙印。

5、我校环境教育不搞突击，不搞形式主义，这是环境教育取得实效的关键。因此我们努力做到“三个坚持”：坚持传统有效的特色教育；坚持环境教育的标准不放松；坚持检查评估和考核。

优美、整洁、安静的环境是学校可持续发展的要求；提升师

生环保理念，树立正确的环境观和可持续发展观，是新时代的要求；提高学生的环境意识，培养学生良好的环境品质，是全面推进素质教育的要求；坚持以人为本，统筹人与自然的和谐，是实施贯彻科学发展观的要求；加强环境教育，转变教师与学生教与学的行为，培养学生的创新精神和实践能力，是新课改的要求。学校从创建“绿色学校”活动以来，全校师生得到了真正的环境教育的熏陶，环境知识结构得到了完善，环境意识得到了全面的提高，环境理念得到了全面提升。学校环境教育已经影响到了社会、家庭，并将进一步扩大影响。我们相信，通过不断努力，我校的“绿色学校”创建活动一定会取得更大的成绩，我们将百尺竿头，更进一步。回首走过的路，我们感慨万千，我们创造了成绩，但前路挑战依旧。今后，我们将依照“环境教育可持续发展规划”之精神，开拓进取，为争创“全国绿色学校”，实现环境教育的跨越式发展而努力。

区级文明校园申请报告篇七

县文明办：

我们xx镇第一初级中学位于xx县xx乡xx镇，我们始终把精神文明建设工作放在重要位置来抓，努力开创学校精神文明建设的新局面。我校全体师生在上级领导的关心下，在张建伟校长的带领下，脚踏实地迈好坚实的每一步，激励、激发师生爱校如家，人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明学校。现将近年来我校开展精神文明建设活动情况汇报如下：

基本情况

xx一中位于xx乡xx村，西邻丰鸣路，前身为xx高中，始建于1968年，于20xx年9月迁现址。学校辐射半径为5公里，服务辖区内15个行政村，覆盖人口4万人，是一所农村半寄宿制学校。

根据“为学生终身幸福和发展奠基”这一办学理念，我校展开校园文化建设，做到了“处处有文化，点滴都育人”。花草树木设立标识牌，介绍花草树木的名称、生活习性及来源等；运动场及各个功能室均有相关的文化宣传版面；在教学楼分层根植文化系列：一楼是礼仪，二楼是爱心，三楼是学习。在前院根植“书意育才，墨香沁人”和“五善”文化长廊，在操场根植励志感恩文化；根据班级特点进行班级文化建设。浓郁、和谐的育人环境，影响着学生成长，陶冶着师生的情操。

我校从实际出发，开展了丰富多彩德育活动。通过主题班会、演讲赛、文艺演出、故事会、画报等多种形式，系统开展爱国主义教育、安全教育、法制教育、行为习惯教育、感恩励志教育等活动，我校开设有书法、棋艺、电子琴、舞蹈等三十余类活动项目，器材充裕，活动多彩有效；我校成立篮球队，足球队，班班有球队，月月有联赛；其中男子足球队在xx县“县长杯”连续两年进入四强，男子篮球队进入全县第三名。树立学生高尚的道德情操，养成学生良好的行为习惯。

有社会各届的理解和支持，全体师生的共同努力，学校近年来先后获得“河南省示范家长学校”、“洛阳市初中教育教學目标管理先进单位”、“洛阳市中小学师德师风建设先进单位”、“洛阳市五好关工委”、“洛阳市学校管理优秀单位”、“洛阳市依法治校示范校”“xx县深化课堂教学改革先进单位”“xx高中优秀生源学校”等荣誉称号。先后举办了xx县课改现场会、xx县图书管理现场会、xx县操场建设现场会。

在日常的文明校园推进工作中，全校上下扎实努力，吃苦耐劳，一个人顶几个人，校领导班子既承担具体教学工作，也承担着一个学校体制下的所有具体工作，对于本次申报xx县文明校园，我们也非常重视，上下一心，精心组织安排，工作齐心，同时精益求精从不言苦，勤奋努力，精益求精。

（一）加强领导，完善制度，注重人文管理。

1、健全组织，提高管理效能。

为了加强精神文明建设工作领导，我校成立了精神文明建设领导小组，由校长张建伟任组长，副校长张涛为副组长，班子其他成员任组员。同时，我们实行科学的目标管理，工作渠道畅通，形成监控机制。学校各职能部门分工明确，各司其职，各负其责，形成校园精神文明建设的合力。

2、完善规章制度，形成激励机制。

我校制订并完善了升降国旗、师德学习、班主任工作，安全卫生工作、文明班级评比、新时代好少年等一系列制度。学校每学年度召开一次师德学习会，树立典型，表扬先进，促进后进。

3、以人为本，注重人文管理。

我校在坚持依法治校的同时，注重人文管理，在日常工作生活中，为教职工营造“温暖之家”的氛围。我校改善办公条件，添置新办公桌，给各个办公室安装空调等，使管理刚柔相济，相得益彰，调动了教职工的工作热情，安心扎根工作。

（二）加强师德师风建设，提高教师的职业道德水平。

通过对师德师风的学习，我校教师树立了先进的教育理念，自觉遵循教育教学规律，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，牢固树立了育人为本，德育为先的思想。全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，做到因材施教，循循善诱，形成了相互激励，教学相长的师生关系，促进了学生的全面发展。教师做到以身作则、言传身教、为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

（三）加强德育工作，把精神文明建设工作渗透到各项工作之中。

我校的德育工作以精神文明教育为基点，以行为规范教育为起点，以爱国主义为主要内容来加强未成年人的思想道德建设。

1、深入开展行为规范养成教育，追求教育实效，以“行规教育”促进校园精神文明建设。

（1）深化行为规范教育，加强管理引导，通过学生组织，开展学生自我管理，自我教育活动，达到一个最佳的教育效果。

（2）加强了对学生的文明礼仪教育，尊敬老师，尊敬长辈，礼貌待人，从小养成宽容、厚道、正直的品质。同时让学生学会说“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“老师好”、“你早”等礼貌用语。

（3）广泛持久开展学生校园生活卫生习惯教育，不随地丢纸屑、垃圾，不在墙上乱涂乱画，同时要做到着装简朴整洁，勤剪指甲，从小培养良好的卫生习惯。

（4）通过加强遵纪守法教育，学生能严格遵守课堂常规和课间秩序，不在校园内追逐吵闹，不围观客人。

（5）加强学生爱护学校公物教育，对校园花草树木进行有效的保护。

（6）坚持不懈开展行为规范自查活动，我校高标准严格要求自己，经过几年的努力，我校学生基本养成了良好的行为习惯，同时也促进了校园精神文明建设。

2、让精神文明深入人心。我校学生来自农村，行为习惯相对比较差，对于这些孩子的养成教育与赏识教育以及给予他们

阳光般的温暖尤为重要。本学期，我们关爱孩子、理解孩子、激励孩子，使他们成为言行文明、性格活泼、充满自信、合群合作的一代新人。教师则是追求富有人性的、充满青春活力和民主博爱精神的教育境界，塑造教师阳光人格。

(1) 开展“周考评优秀班级”的评选活动，我们把“周考评优秀班级”评选活动作为继续深化“行规”教育、创建和谐文明校园的新载体、新形式来抓。“周考评优秀班级”的评选涉及常规竞赛（包括学习、礼仪、卫生、纪律等等）、行为规范检查、仪表仪容检查、好人好事、文明礼仪监督等内容。

(2) 开辟公开表扬栏。以不断地激励孩子，让弱势群体的孩子更有信心，同时在表扬的过程中强化行为规范养成教育，全面提高自身素质，促进校园精神文明建设。由于学生的浓厚兴趣让校园到处充满阳光，到处盛开精神文明之花。

(3) 鼓励教师以阳光的心态、阳光的思维、阳光的信念投入教育教学工作。让每个教师张扬个性，带着“自信、开放、特色、创新”走入课堂、走进学生，让每个教师都具有开放开朗、热情活泼、诚实率真、民主尊重、仁慈友爱、富有理性、善于自省的品质。让校园的每一个角落都充满和谐、文明、阳光。

(4) 我们倡导领导与老师、教师与学生之间互相理解、互相帮助、互相支持、互相赏识、互相交流、互相关爱，将人文精神之阳光撒播到每个人的心田。我们倡导阳光课堂充满温暖之光：关爱每一个学生，课堂无忽略、无角落、无放弃。阳光课堂充满创造之光：激活学生生命的活力，彰显学生的个性特色，创造学生生命的精彩。同时针对我校民工子弟多，学习底子弱的特点，我们提出了“无忽略，无角落，无放弃”的阳光课堂。我们倡导“和谐、融洽、健康、敬业”的办公室文化，让办公室有了阳光而显得美丽生机。

3、开展社会主义核心价值观学习，创建文明和谐校园。学校为每个班设置“社会主义核心价值观”的宣传栏，同时利用广播、板报等进行宣传。各班同学积极响应，争相背诵其内容。通过学习，广大师生普遍树立了正确的世界观、人生观、价值观的行为准则。

4、加大力度开展爱国主义教育。通过弘扬和培育民族精神月的系列活动，对学生进行爱国主义教育。激发同学们热爱祖国，奋发读书的热情，增强了师生的爱国热忱。

5、开展校园文化活动，培养学校人文精神。

我校通过开展丰富多彩的校园文化活动，创设了文明向上的校园氛围。营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，促使全体师生以书相约，和书为友，养成良好的读书习惯，拓展知识面，提高审美情趣和人文底蕴，使人人快乐读书，让校园充满书香，让大家在读书中成长。让每一个学生都有自己所喜爱的运动项目，让每一个有专长的学生都来展示自己的风采，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富学生校园生活，给孩子一个阳光童年，促进校园精神文明建设。让学校的文明之风、人文精神和家长们共享。

校园文化活动凝聚了广大师生的智慧和才华，展现了广大师生的精神风貌和文化情趣，把校园文化推向了一个新的高度。文化活动也促使同学们更好的认识校园生活、热爱校园生活、珍惜校园生活，并在富有文化气息的校园生活中茁壮成长。

（四）优化育人环境，综合治理有成效。

近年来，我校特别注重育人环境的优化，走进校园，一种浓郁的“绿色”氛围向您袭来。在这样的绿色校园环境学习中、生活本身就是最好的育人，最好的文明熏陶。本学年，我校力求营造以人为本的校园环境，将绿化、美化校园作为重点内容，为教师、学生提供了一个良好的工作、学习环境。

同时我们重视安全工作，做到教育经常化、制度化。一是整治好校园及周边治安秩序，形成学校安全防范体系；二是坚持门卫制度，做好来访登记工作；三是继续深入开展防盗、防火、饮食、交通的宣传教育活动，做到安全工作时时讲、天天讲、处处讲，确保师生的人身安全；四是经常对校舍设施进行检查，消除隐患，杜绝各类事故隐患。同时我校在上级有关部门的直接领导下，积极开展法制、禁毒及反邪宣传教育活动。

近年来，我校在精神文明建设上又迈出了一步，全校师生的精神文明水平显著提高了。希望在创建xx县文明校园之际，让精神文明之花在xx一中的校园里开放得更加绚丽多彩。

我校经过认真自查，自我考评，认为已达到xx县文明单位的各项指标要求。敬请县文明办的各位领导各位专家对我校的工作予以评估。

区级文明校园申请报告篇八

区文明委：

多年来，学校领导班子带领全体教职工始终坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持党的教育方针和“依法治校、以德立校、特色兴校、质量强校”的办学思路，同心同德、积极进取，求真务实、创新争优，开创了我校教育教学齐头并进、办学效益和社会声誉日益提高的良好局面。创建市级精神文明单位是我校全体教职员工的不懈目标，通过评估验收，以评促建、以评促改，评建结合，必将给我校的改革和发展注入强劲的动力。为此，我校依据创建市级精神文明单位的各项指标，对照我校的整体工作，进行了严格、细致、认真的自查自评，发现问题，及时整改。通过创建，激发了全体师生员工的热情与活力，真正落实了我校提出的“以人为本，全员、全程、全方位育人”（课内渗透、课外帮教）的教育思想，建立学校、家庭、社会“三

位一体”的立体德育教育网络，以道德教育、法制教育、心理健康教育、爱心教育、安全教育为主要内容，以养成教育为中心，推动了学校管理工作经常化、制度化、规范化，促进学校各项工作全面、有序发展。

近年来，我校始终把“三个代表”重要思想、党的“十七大”精神和“教育系统领域关于反分裂反渗透斗争的教育”等作为学校政治理论学习重点，采取集中学习与平时学习相结合，通读原文与专题讨论相结合的方法，坚持做到“五定”、“四有”、“三结合”，使政治学习真正落实到实处，取得实效。同时，通过校园广播、网络、校刊、板报、团队活动，主题班会等形式，向广大师生员工宣传十七大精神。通过学习，教师队伍的思想政治水平进一步提高，大局意识、改革意识、创新意识和奉献意识明显增强。

一是以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为重点，进一步加强了学校德育工作。结合贯彻《公民道德建设实施纲要》，深入开展了以《中小学生日常行为规范》养成教育为核心的“小公民”道德建设活动。广泛开展“德育工作论文”征集活动，召开德育工作专题研究会，结合新时期德育工作特点多角度透析，研讨新时期德育工作观念、方式、方法，进一步完善了德育模式，丰富了学校德育工作的内容和形式，极大的提高了学校德育工作的实效性。在全校积极开展“学雷锋、讲奉献、讲文明、讲诚信、树新风”、“珍爱生命、远离毒品”和“弘扬新风、拒绝赌博”等系列活动。赢得了社会各界的普遍赞誉。

二是以“内强素质、外树形象”为重点，在全校范围内开展了师德师风建设活动。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》的要求，按照提高认识，深刻剖析，寻找差距，落实措施，积极整改，解决问题的思路，在全校积极开展师德大讨论活动，学习有关师德教育文件，学习先进模范教师事迹，开展师德师风自查自评活动，进一

步完善师德考核机制，坚持师德考核一票否决制。同时，以“师德的表率，教学的标兵”为标准，评选表彰了一大批名牌教师和一批师德标兵，进一步激发了广大教师“爱岗敬业，无私奉献”的事业心和责任感。

三是努力推动“文明校园”创建活动向纵深发展。我们把创建“文明校园”做为带动和推进学校精神文明建设的龙头工程。近年来，我校“文明校园”创建工作实行“层次推进，动态管理”的办法，确定环境建设、文化建设、公德教育、法制安全教育等4个单项先进，并制定建设标准，要求各相关部门从自身实际出发，选准突破口，形成特色，为全面推进“文明校园”奠定基础。把创建“文明校园”工作与区委区政府“文明单位”考核和市局创“绿色文明校园”活动纳入一体，整体规划，通盘考虑，全面推进。

四是加强安全管理，落实安全责任，做好学校安全稳定工作。我校牢固树立了校园无小事的思想，把治安综合治理和校园安全工作纳入重要议事日程。成立了由校长、书记为组长的安全和综合治理领导小组，聘请了白碱滩法院副院长杨铁军为我校的法制副校长、张云峰为我校法制辅导员，坚持每学期为我校师生上一次法制课，此外还邀请自治区的陈红梅教授、白区刑警大队警官、三环路派出所警官、交警大队警官、司法局的同志给全校师生、家长作法制讲座；在白区法院的帮助和支持下，组织了中学生模拟法庭，并在乌尔禾乡向农牧民及学生当中进行展示；还通过展板、主题班会进行“崇尚科学，反对邪教”、“珍爱生命，远离毒品”等宣传教育，还通过办黑板报、手抄报，写征文，看音像图片等丰富多彩的活动，增强了学生的法制观念。为了增强全校师生的消防意识，学校主动邀请共建单位白区消防队的消防官兵来校检查安全情况，发现问题，及时整改。我校定期举行全体师生紧急疏散演习，灭火演习，教给师生自救常识。此外，聘请消防专家给全体教师作了关于消防器材选择与使用方面的讲座。我校师生在理论学习和活动中积累了经验，提高了应对危险的能力。通过落实安全责任制，来确保学校安全稳定工

作。结合普法教育和依法治校的要求，下达目标任务，层层签定了目标责任书。成立了安全检查小组，定期研究校园的安全工作，定期与不定期地会同有关部门、人员对全校安全工作进行全方位排查，及时消除安全隐患。开展了“法制安全教育月”活动。坚持领导干部日常值班、带班制度和节、假日干部、职工值班制度，实现了校园一方平安。几年来教职工、学生无违法违纪和治安处罚的现象。

五是以治理中小学乱收费为着力点，努力塑造教育行业新形象。严格中小学校收费管理，落实治理乱收费责任制；狠抓党风廉政建设，密切干群关系、师生关系，进一步落实了党风廉政建设责任制；坚持政务公开、校务公开和财务内部审计制度；健全信访工作制度，有力的维护了系统稳定，受到了社会各界一致好评。

六事突出民族团结和民族政策教育。学校始终将民族团结教育摆在思想政治教育的首要位置，对学生进行马克思主义“五观”、“两个维护、两个反对”、“三个离不开”的教育、开展了“四个高度认同”的教育活动，强化了爱国主义教育。学校在全体师生中大力开展民族团结教育，加强各民族师生之间的相互了解和团结，五中与十二中（民中）建立了友好学校，学校接纳民族教师到学校与汉族教师结对子，同堂听课、同步教研、同卷命题，增进了民汉教师之间的友谊，也提高了民族教师的汉语水平和教育教学水平。民、汉学生之间已开展了篮球赛、足球赛、排球赛、拔河比赛等联谊活动。民汉学生团结友爱，形成良好的民族大团结氛围。

为了进一步提高思想认识水平和政策观念，增强执政能力和工作能力，强化服务意识。今年，我们以“创先争优”教育活动为契机，狠抓领导作风建设，下大力气，采取切实措施，持之以恒地建设“学习型、服务型、创新型、落实型”学校领导班子，努力提高学校领导的思想素质和综合能力，充分发挥领导的主观能动性，形成以部门带基层，以领导带队伍的新格局。一是开展“文明办公”竞赛活动，实行首问负责

制、文明用语制、限时办结制、服务承诺制及领导接待群众来信来访制和基层群众监督制，尽量精减办事程序，努力为基层办实事。二是丰富学校文化生活，倡导文明新风。建成了阅览室、职工活动室、乒乓球室、羽毛球场等娱乐场所，定期开展了职工运动会、卡拉ok赛等活动，极大的丰富了教师业余文化生活，增强了教师队伍凝聚力和战斗力。三是积极开展扶贫捐助献爱心活动。近年来，积极开展社会捐赠活动，每年人均最少捐赠100元以上。受到全社会的一致好评。

今后，我们将一如既往，开拓创新，狠抓学校精神文明建设，为实现“和谐克拉玛依”的目标和建设“平安校园”而努力奋斗。

经过自我检查，自我考评，认为已达到市级文明单位的各项指标要求。敬请区文明办的各位领导各位专家指导验收。