

大班安全教案火 大班安全教案教案及反思 (实用19篇)

高中教案的编写应该考虑拓展学生的思维和能力培养，以促进学生的全面发展和终生学习能力的培养。接下来，我们将为大家呈现一些优秀的二年级教案范例，希望能够给大家带来一些启发和思考。

大班安全教案火篇一

- 1、初步了解，解放军、保安、消防员等职业的特点，了解他们的工作与人们的关系。
- 2、学习遇到危险如何进行正确求救、培养幼儿的安全意识。
- 3、增强幼儿尊重、热爱他们的情感。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

大班安全教案火篇二

是一个统一与和谐的过程。在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过谈话、游戏引出主题；通过观察、讨论法加深幼儿对我们国家安全卫士职业特点的了解以及他们的工作与我们的关系。

在活动过程中充分创设大胆发言的机会，通过集体与个别相结合、集中与分散相结合的形式，采用开放式提问、开放式情境充分发挥幼儿的自主性和思维的独创性、变通性，利于更好的完成活动目标。

大班安全教案火篇三

设计意图：

现在的马路越来越宽，道路上的车也越来越多了，当我们牵着孩子的手逛街时，看到时走时停的.车辆、忽红忽绿的交通灯，孩子是否会好奇地问您？当我们站在那里等绿灯亮时，心急的孩子是否会催我们快走？如何把交通安全知识告诉孩子就变成了我们的首要任务。

活动目标：

1. 让孩子了解红路灯，知道红绿灯是交通安全的标志。
2. 知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 红、绿灯道具各一个。
2. 游戏《红灯停、绿灯行》音乐

活动过程：

1. 观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正巧大灰狼也在路边玩耍。
2. 让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。
3. 孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去

红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

4. 引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

5. 看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

6. 引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请注意的交通规则。

7. 出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

附：童谣《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，

你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，

闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，

教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，

绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，

叔叔让停我就停。

教学反思：

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

大班安全教案火篇四

1. 对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间，能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

（2）对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，师幼配合情况良好，教师能依幼儿的需要调整教学。

2. 对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标，幼儿能充分意识到安全的重要性，并能很好的意识在安全的地方玩耍。

大班安全教案火篇五

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、图片1幅。

2、儿歌《陌生人》。

1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

姐姐为什么摆手？教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

2、学习儿歌《陌生人》

(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为

什么不要陌生人的. 东西?引导幼儿展开讨论, 让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的, 有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑, 而上当受骗。

儿歌: 陌生人

陌生人给吃的, 我不要

陌生人领我走, 我不去,

陌生人送礼物, 我不要,

陌生人来敲们, 我不开。

4、总结: 当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门, 切忌给陌生人开门, 在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西, 这是小朋友的安全也是为了家庭的安全!

活动反思:

通过这节课, 使小朋友们明白了, 陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人, 说不定全是有目的性的, 有的陌生人会把小朋友偷偷带走, 让小朋友找不到自己的爸爸妈妈, 有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西, 我们可千万不要上了陌生人的当!

大班安全教案火篇六

幼儿欣赏交通安全儿歌, 说一说你听到看到了什么。

幼儿再次欣赏, 说一说你在街道上应该遵守哪些交通规则。

二、欣赏情景表演，知道街道上要注意安全。

1、情景表演一：随便跑入玩具店

2、情景表演二：闯红灯

3、情景表演三：在马路上做游戏。

说一说这些小朋友哪里做的不好，为什么？

三、观察图片，判断对错

幼儿看幼儿用书18页图片，给图中做的好的小朋友奖励小红花。

四、找一找幼儿园里的安全，说一说幼儿园里都应该注意些什么。

活动结束。

大班安全教案火篇七

1、导入：教师播放视频，激发幼儿学习的兴趣。

今天老师要请小朋友们和老师一起看一段录像。

2、看课件图片认识安全卫士，以及他们的职业特点。

在我们的日常生活中，有一些人不遵守社会规则，违法犯罪，比如：偷东西？应该有谁来管呢？小朋友你们好聪明，我们今天请来的第一个安全卫士就是警察，警察是做什么工作的？

（幼儿自己说）看看这张照片上的警察在干什么？为何警察要抓他？（因为做了坏事）警察是依法维持社会治安秩序、公共秩序、保护社会安全、防止一切危害国家、危害社会行

为发生的人。负责惩治危害国家安全和利益的一切违法犯罪分子。让我们的生活安定，小朋友每天可以安心的在幼儿园学习。

我们的安全卫士除了警察还会有谁呢？瞧这个人是谁？她在做什么？是从哪些地方看出来是安全卫士交警？（手势、衣服）我们小朋友在哪些地方见过他们？（幼儿说说）他们的主要工作是做什么的？指挥交通，管理行人和车辆，处理交通事故，办理驾照等等。

那在我们生活的小区还会看到什么人在保护我们的安全？大。考吧。幼。师网出处（保安）除了在社区看得到他们的身影，哪些地方也会有保安？（公司、银行、医院、学校门口）我们幼儿园里有没有保安？是负责保护幼儿园和老师小朋友们的安全，不让可疑人员随便进入幼儿园。

看着这张照片你能知道是发生什么事了吗？这些人是做什么的？他们一般会在什么时候出现？（遇到火灾的时候，他们会开着消防车来到出事地点进行救火、救人，另外还会参加一些道路救援工作。）我们身边除了这些安全卫士以外，还有人民解放军（海军、路军、空军），谁知道他们做什么呢？小结：解放军是驻守在我们祖国的边疆，保护我们的祖国，是维护世界的人。在我们遇到灾难的时候，都会及时的帮助我们。

我们身边虽然有安全卫士保护，但我们在遇到危险的时候也要知道一些解决的办法，学会保护自己。

如果这件事发生在你的身上你会怎么办？想想你会怎么解决？

3、我们在遇到危险的时候，该怎么办？

幼儿说了教师做适当的小结。

- (2) 邻居家里着火了。
- (4) 发现有人酒后驾车。
- (5) 在街上迷路了。

以上这五件事情假设都是发生在小朋友自己身上，更多的是让小朋友自己说，教师作为听众，让更多的小朋友有发言表现的机会。

2、幼儿玩游戏，活动结束。

今天我们一共请来了哪些安全卫士？他们是？看来小朋友们都记住了，现在我们来玩一个连线的小游戏，请上来玩的小朋友要把这个人发生什么事情了、要给谁打电话、电话号码是多少说出来，边指着图边说。

活动延请家长引导幼儿关注电视报纸上有关“安全卫士”的消息，丰富幼儿的认知经验，激发幼儿尊重他们的情感。

大班安全教案火篇八

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动保护自己孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的‘你学会了吗？’这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，

从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过演习的方式，让幼儿亲身体会并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到学会生存技能的目的。

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关保护自己的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上110、119、120警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时会迅速地求助相关部门。

1、游戏快速反应选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1) 设置110、119、120监控中心。

2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离火区。

大班安全教案火篇九

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、(随音乐出发去木偶王国玩)师：小朋友们听，是谁在哭呀？

我们一起把他请出来。请出木头人，幼儿与木头人打招呼。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（女巫婆给我施了魔法，不舒服、不能动，请你们把我身上的胶带拿掉我就能动了）2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。（胶带）3、我现在身体非常舒服，我给大家跳个舞。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、看课件：观察并讲述木头人表演时身体哪些部位在动。表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现并说出各部位的名称并模仿）2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉？毛老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）2、讨论运动对身体的好处。经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）（看图片）1、小朋友回家和父母

共同找一找生活中还有哪些运动项目2、为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。（注意安全）我们现在就动起来。

四、表演《眉飞色舞》：邀请其他教师和幼儿一起表演。

大班安全教案火篇十

综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

（1）教师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上去吧。

（2）引导幼儿对照一开始讨论的内容，将缺少的内容补充到黑板上的白纸上，形成的安全规则图可用于区角张贴。

大班安全教案火篇十一

- 1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、苍蝇蚊子的图片2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、游戏“打蚊子”播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班安全教案火篇十二

如果遇到突发事件，幼儿间相互拥挤，就会延误时间，造成危险，因此对幼儿进行必要的安全教育十分重要。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的大班安全教案及反思《怎样做最安全》，希望对大家有所帮助。

社会上接连出现因拥挤、踩踏，造成人员伤亡的事故，班里的小朋友们在日常交流中也谈论起类似的事件，另外在日常生活中发现有些幼儿还不能做到自觉有序，有争抢、拥挤的现象。如果遇到突发事件，幼儿间相互拥挤，就会延误时间，造成危险，因此对幼儿进行必要的安全教育十分重要。于是我设计了这样的安全教育活动。

：怎样做最安全

1、懂得遇到突发事件时不拥挤，一个跟着一个走，更节省时间。

2、增强安全和自我保护意识。

一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡的影像资料、自制教具：瓶子里放几个带线小球，瓶口大小只能一个小球通过。

1、通过试验引出话题活动前我先做了这样一个试验，想看看孩子们到底表现如何。我对班里的男孩子们说：操场上有一些新玩具，请男孩子们去玩，谁先拿到谁就先玩。男孩子们一听立刻来了精神，都争先恐后地向外跑，由于门比较窄，只能同时容纳两个人通过，几个人一起挤在门口，有两个人当时就被挤到了，其他的人也出不去啦。

2、讨论：拥挤的后果是什么？

3、看视频资料，引起心灵的震撼讨论完后，我请小朋友们观看视频资料，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。看完视频资料，小朋友们都很震惊，真是太可怕了，纷纷表示不能拥挤，不到人多的地方去等等。

4、通过试验，明白“有序比拥挤更节省时间”接着我又给小朋友们作了这样一个试验，在一个瓶子里，放进几个带线的小球，瓶口的大小只够一个小球通过，然后请几个小朋友们一起拉线，看谁能把小球拉出来，小朋友们用了很长时间也没能把小球拉出来，然后我又请大家一个接一个地拉，很快小球一个一个都被拉出来了，然后提问：

师：要把小球从瓶子中都拉出来，是大家一起拉快呢，还是一个一个拉快呢？

幼：一个一个拉更快。

师：为什么一个一个拉要比一齐拉更快呢？

幼：瓶口太小了，大家一起拉，小球挤在一起谁也出不来。

幼：一个一个拉，瓶子里的小球越来越少，就能很快拉出来。

通过这个实验使大家懂得：一个跟一个按顺序走(跑)，要比拥挤快得多，而且更安全。

5、延伸活动：火灾撤离演习第二天，我们组织幼儿进行了一次火灾撤离演习，小朋友们在不知情的情况下，没有拥挤，而是有序、快速地撤离到安全地点。

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，不仅是一个人良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。

社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有序，遵守规则，学会轮流、等待的良好行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须要在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

大班安全教案火篇十三

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从

而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

大班安全教案火篇十四

1、知道值日时要注意哪些安全事项。

2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。

3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学挂图。

1、活动导入，谈话活动。

(2) 讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

(3) 幼儿讨论。

(4) 教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

(1) 一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2) 教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日？

(1) 幼儿分组讨论记录。

(2) 分享讨论结果。

4、活动总结。

(1) 正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

(2) 搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

(3) 摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

(4) 端饭、发筷子时候要把手洗干净。

(5) 不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

(6) 认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

(7) 用完工具要放回原处，收拾整齐。

这节课，主要是针对学生在校的运动安全而设计的，因为体育课是学生事故的多发地带，这节课对学生今后运动及上课

要注意到细节都作了详细的解读，不足之处就是还不够有趣味，今后我会继续改进。部、伤害脊柱或者大脑。

大班安全教案火篇十五

1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

(一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以“火”为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称；幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说

出标志名称;2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为胜;3、宣布小组或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

- 1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。
- 2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班安全教案火篇十六

《纲要》在“组织和实施”中强调指出：“教育活动的组织应充分考虑幼儿学习的特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性、教育于生活、游戏之中”，同时“教育内容来源于幼儿的生活经验”。

5、12大地震给人们带了巨大的灾难和深深的伤痛，我们幼儿园的孩子通过各种渠道也了解了一些地震造成的危害，因此在地震发生后的一段时间我园开展了主题活动——，其中已经开展的活动有“地震时哪里比较安全”、“小朋友不要怕，我们和你在一起”、“捐出我的零花钱”、“六一爱心义卖”等系列活动，今天组织的活动是这个主题活动中的又一

个子活动“逃生演习”。

- 1、了解简单的逃生技能，引导幼儿综合练习跑、钻爬、跨越和腹部贴地匍匐爬行，锻炼幼儿身体协调性。
- 2、培养幼儿关爱别人和自我保护意识。
- 3、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

1、经验准备：在前期开展的主题活动中幼儿已经了解了地震的相关知识和掌握了走、跑、跳、爬、平衡的基本技能。

2、材料准备：数量丰富的小椅子、绳、竹楼梯、大纸箱、平衡木等物品及受地震灾害的图片和正确逃生录象等。本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

导入：以谈话引出活动内容，幼儿间交流所了解的地震灾害及逃生知识。

热身准备：通过谈话引导幼儿模拟房屋摇晃时身体随房屋摇晃产生的动作，即前后、左右弯腰、左右躲避和护头半

蹲以及快慢跑等动作。

基本部分1

基本部分2

、情景模拟2—裂缝：老师和幼儿来到地震造成宽窄不一的地面裂缝处，师幼一起分析遇到窄裂缝我们怎么过？遇到宽裂缝我们又该怎么过？引导幼儿用竹楼梯、木板横搭在宽裂缝上找到安全通过的办法。设置裂缝是为了巩固练习跨、跳跃、平衡等动作，宽裂缝是为了培养幼儿探索解决问题的方法，次环节的重点是当幼儿遇到问题、遇到困难时有探索解决问题的意识。

基本部分3

情景模拟3—因垮塌形成的洞和低矮的房屋，首先让幼儿自我实践通过这些障碍的方法，在幼儿实践的过程中教师注意观察他们的动作，第一次实践后教师提问：为什么有的小朋友在通过这个低矮的通道时没有把上面的垮塌物碰掉呢？引导幼儿说出通过的方法，教师告诉幼儿动作名称——匍匐爬行并示范动作要领，请动作较规范的幼儿示范，幼儿再次在设置的环境中练习匍匐爬。我们这样做的原因是：幼儿爬行动作发展分三个层次，即双手双膝着地爬行、手脚着地屈膝爬行、匍匐爬行，而匍匐爬行幼儿接触比较少，对幼儿身体协调性要求高，不易掌握。在这个环节中加重了幼儿逃生演习的难度，让幼儿体验在逃生过程中可能遇到各种各样的困难和危险，培养幼儿积极克服困难的勇气。此环节重点学习匍匐爬行。

基本部分4

情境体验巩固练习：组织幼儿讨论，教师提问：遇到了哪些危险？哪些方法是最好的？引导幼儿归纳总结出第一次演练中

所获得的方法和经验及应遵守的规则。让幼儿再次进行完整的逃生演习和分组比赛演习，分组演习的目的是让幼儿在观看别人在演习时发现问题，有利于纠正自己的错误，同时增加活动的趣味性。此环节重点巩固知识、技能。

结束部分：

观看视频：拓展幼儿逃生经验。

教学反思

20、幼儿园大班安全教案《如何保护自己》教案反思

大班安全

活动目标

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

活动流程

感知讨论——操作实践——强化巩固

1、引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2、幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

教学反思

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

大班安全教案火篇十七

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1、教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2、小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例。

2、拟定假期安全注意要点。

课时：

1课时。

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的寒假即将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的春节，你们可以走亲访友，可以穿新衣、放鞭炮……总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

(一) 在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。
- 4、不许参与迷信赌博及不利身心健康的活动。
- 5、不看色情书刊、影视片和不健康网页。
- 6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。
- 7、科学，合理的安排作息时间。

(二) 户外游戏

- 1、不到坑河滑冰。
- 2、不到偏僻、危险处玩耍。
- 3、不攀登电线杆、树木或高墙等。
- 4、外出乘车或过马路，最好由家长陪同，遵守交通规则。
- 5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。
- 6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。
- 7、放假期间一律不许到校活动。

(三) 介绍有关安全的知识。

- 1、认识防火、防电、交通标志。
- 2、记住119、110、120等特殊电话号码。
- 3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。

炎热的夏季即将来临，下水游泳、嬉水成了孩子和大人们又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或田间水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深

化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级很多小朋友放假都会回乡下老家，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，特别是大班的小朋友行动力很强，而且胆子大，对自己的能力有时会有错误估计。在课堂上，我们在讨论真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水游泳的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘游泳有危险，如果要游泳要去正规的游泳馆，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，以及游泳馆游泳需要注意的安全事项。但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

大班安全教案火篇十八

1. 将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。
2. 向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。
3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

大班安全教案火篇十九

20__年对我园来说是平安的一年，在上级的正确领导和

亲切关怀指导下，园长率领一班人马齐心协力，团结合作，认真履行国家相关法律、法规以及上级总体部署和要求，增强法律意识，建立健全安全管理工作规章制度；坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、和谐教育”的良好氛围。

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、“安全”是我们幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，为此，我园实行人人齐抓共管，设专人具体负责安全工作。针对幼儿园特殊性质，我们要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。我园还于今年秋期安装了联网报警系统设备，为幼儿园加了一把安全锁。

2、园内始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，防微杜渐，加大安全管理力度，为完成安全工作任务打下良好基础。我们在安全管理中还突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教教职工认识到安全工作的重要性，从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了教教职工对突发事故的应急能力和幼儿园安全组织的指挥能力及安全救生能力，为幼儿园其它工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项规章制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。我园制定了《幼儿园突发事件应急处理预案》、《幼儿接送制度》以及《卫生保健

检查制度》等制度和措施。成立以园长为组长的安全工作领导小组，小组成员分清职责，制定措施，园长带头签定安全责任书，明确安全责任、安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任心，按时召开例会，对安全情况总结分析，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、厨房、库房等的安全状态；排查灭火设施及报警装置的安全情况和放置位置等，以确保出现紧急情况时可及时应对，从而确保安全工作顺利进行。

二、加大检查力度，强化幼儿园安全保卫意识

1、加强安全宣传，提高教职工安全意识。针对全国各地连续发生幼儿园和中小学恶性事件，我园领导对此非常重视，在安全例会上及时传达，并结合实际工作，制定相应措施，对全园进行各环节安全自查，并利用板报、橱窗、家长园地等形式，加强对内对外宣传，要求每位教职工必须要确保幼儿的生命安全，时刻把幼儿生命和促进幼儿健康发展放在工作首位。对幼儿进行安全教育(采取儿歌、故事、顺口溜、歌曲、图片、讲述等形式)，做到安全教育不放松；提倡安全教育随机性的同时，将安全教育宣传延伸到家庭，从而在提高幼儿自我保护能力和安全意识的同时，让全社会和家长都来关心安全、重视安全(如：教育幼儿过马路要走人行横道，不斜穿马路，不闯红灯，自觉遵守交通规则，加强自我保护能力等)确保幼儿安全健康平安地成长。

3、加强幼儿园食品卫生制度建设和规范管理，建立健全幼儿园卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人，提示保健员对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、食品的采购符合安全要求，严把食品安全质量，防止幼儿食物中毒事故发生。坚

持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

4、加强门卫管理制度。严格执行幼儿接送制度，做好晨午检工作，严禁幼儿带尖利物品入园，做好幼儿带药记录；家长有序接孩子离园，严禁陌生人接近幼儿。严把门卫出入关，做好外来人员出入登记，严禁可以人员入园。

三、积极组织安全教育活动，营造安全和谐的教育氛围

幼儿园常年坚持安全教育，积极营造安全、祥和的校园氛围。我园举办了幼儿诗歌朗诵比赛，孩子们通过表演安全儿歌，进一步加强了安全意识，获得了更多的安全知识。我园还积极将安全宣传工作送入社区，利用门口宣传栏、安全标语等形式，全方位地进行安全宣传。还利用家长会等对家长进行安全知识宣传，营造平安和谐氛围。由于宣传教育深得人心，全园教职工、幼儿、家长、社区居民法制、安全观念大大加强。

通过一年的努力，我园安全工作取得了一定实效，没有出现重大安全事故，并受到家长、及社会各界认可和好评。今后，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。