

# 最新防欺凌教育简报(通用8篇)

感恩是一种拥有积极心态，增强心理健康的方法。其次，写感恩应该具体，可以从生活中的点滴细节入手，展示感恩之心。接下来是一些关于感恩的真实故事，相信它们能够给大家带来一些感动和触动。

## 防欺凌教育简报篇一

为预防幼儿园欺凌事件的发生，近日，马踏幼儿园各班级根据幼儿年龄特点和认知水平开展了行之有效的“防校园欺凌”安全教育活动。

活动中，各班级通过观看图片、视频、情景表演等方式，全方位的`对幼儿开展了防欺凌安全教育。在整个活动中，该校结合幼儿实际强化宣传教育，让幼儿从小树立互爱互敬、友善带人的优良品质。

通过学习小朋友懂得了伙伴之间要友爱互助、善待他人。在被人欺负时学会保护自己，有效地增强了幼儿的安全意识和优良品质的养成。

## 防欺凌教育简报篇二

x幼始终把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首要位置，坚持开展形式多样、内容生动有趣的主题安全教育活动，对孩子们进行全方位、多角度的安全教育，通过恒久坚持的点滴积累，增强幼儿预防各类安全事故的意识，掌握多方面的安全知识，提高幼儿的`自我保护能力和自救能力。近日□xx幼儿园开展每月安全教育活动。

小班组结合此次秋游为契机，开展了《秋游安全》主题活动。过程中，老师们结合小班幼儿具体形象的思维特点，精心设

计了富有童趣的“小兔迷路”故事情境，通过欣赏情境表演，听安全故事等有趣的形式，初步提高幼儿自我保护的意识，深入浅出的把外出游玩时简单的安全知识传授给幼儿，使他们在秋游活动中能更好地保护自己。

中班组根据幼儿的兴趣及认知能力，结合幼儿在日常生活中比较缺乏的生活经验，精心设计并组织了集体教学活动《地震来了怎么办》，通过欣赏“地震来了”宣传视频、小组讨论、情境模拟地震逃生等多种直观、形象的教育方式，对幼儿进行安全教育，使幼儿主动关注地震的有关知识，了解地震所带来的巨大危害，初步学习和掌握发生地震时所采取的应对措施和逃生方法，提高孩子们的自我保护意识。

大班组根据幼儿的年龄特点开展了《安全秋游》集体活动，利用多媒体课件、秋游安全须知大讨论、安全文明出行知识竞赛等多种形式，使幼儿更直观地感受外出游玩时需要注意的安全隐患，丰富幼儿外出游玩的安全经验，进一步引导幼儿了解基本的安全常识和文明礼仪，提高幼儿自我保护的能力。

通过活动，孩子们掌握了相关的安全知识，进一步树立了安全意识，提高了自我保护的防范能力。夏幼将继续以每月安全教育活动为基础，坚持安全工作常抓不懈，努力将安全教育渗透在幼儿生活的方方面面，共同为孩子们的平安、健康成长撑起一片蓝天！

### **防欺凌教育简报篇三**

近周来，为进一步净化校园环境，杜绝校园欺凌行为，营造和谐育人氛围，促进学生身心健康发展，平昌县高升小学坚持以预防为主，利用主题班会和夕会时间，开展杜绝校园欺凌校内宣传活动。

学校首先是健全机制，保障校园欺凌治理工作力度。学校成

立了预防校园欺凌工作领导小组，制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责，确保工作的顺利开展。二是以宣传教育为主，培养学生良好品德与法制意识。各班班主任通过视频播放揭露“校园欺凌”现象的严重危害，引导学生思考“杜绝校园欺凌”的重要性。随后老师在ppt讲解的过程中，穿插随机提问、生活举例、“拉拉手，我们都是好朋友”等方式，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，建立起平等友好、互助意识。让学生深刻认识到学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的危害性，这样做不但损害了他人的身心健康，还违反了《中、小学生守则》和《中、小学生日常行为规范》，严重的还构成了犯罪。这样培养了学生与人友善，自觉遵纪守法的意识。

通过这次主题班会和夕会时间的宣讲活动的开展，学生学会了更好地自我保护、建立了校园中平等、互爱互助的友好关系，促使了学生逐步形成正确的价值观和是非观，做到杜绝校园欺凌，构建和谐美好校园。

“校园是社会的缩影，是教书育人的场所，是学生学知识、受教育和成才的地方。近些年来，有不少校园欺凌的视频被上传到网络，各种门派层出不穷，令人发指。欺凌者容易形成反社会人格，甚至走向违法犯罪道路，受欺凌者极易产生心理问题，影响健康，甚至影响人格发展，下一步高升小学将开展校园欺凌专项治理工作，纯正校园风气，与欺凌说‘不！’”学校负责人如是说。

## 防欺凌教育简报篇四

为防止欺凌事件发生，创建和谐校园，切实促进学生健康快乐成长。

xxxx年11月16日，明德中心学校利用升旗仪式认真开展“预

防校园欺凌，共创和谐校园”安全教育活动。

行为、校园欺凌类型以及如何预防校园欺凌等方面详细解读，让同学们了解什么是校园欺凌，当遇到校园欺凌该怎么做等内容。

半岗镇中心学校校长孙振作总结发言，他强调，全体学生要自觉遵守法律法规、校规校纪，理性对待同学之间的矛盾纠纷，克制不良行为。

各班要做好问题学生心理疏导，及时排查化解矛盾纠纷，时时防范校园暴力和欺凌事故发生，家校协力密切配合，共建和谐平安校园。

学校还将利用主题班会、黑板报等多种形式宣传预防校园欺凌的'相关知识，不断探索促进学生身心健康,创建平安和谐校园经验之路，为校园安全保驾护航！

## 防欺凌教育简报篇五

近日,记者从胡集中学了解到,考虑到目前国家的校园欺凌、校园暴力频发的情况,学校专门召开了预防校园欺凌专题教育主题班会。

学校先制作了预防校园欺凌的有关课件,课件介绍了哪些行为是校园欺凌行为、校园小霸王形成的原因、面对校园欺凌事件该如何应对,国家、教育部校园欺凌事件专项治理行动的主要内容和措施,胡集中学对校园欺凌事件及欺凌者的态度和处理办法等方面。

各班在班主任的组织下,以课件内容为主线,向广大同学进行了预防校园欺凌的教育,同时学校政教处还对班级存在的.具有校园欺凌行为和倾向的学生进行了摸底,并将在适当的时间对这些同学进行集中教育,取得了良好效果。

## 防欺凌教育简报篇六

认真贯彻上级文件精神要求，我园积极开展“防欺凌创和谐”系列安全教直活动，围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

### (一)扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把做好保教日常工作、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。经常利用专题会议对全体教职工进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育。园委会例会上由邓风霞园长组织开展品德、心理健康和安全教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

### (二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导。

幼儿园把此项工作列入重要议事日程，成立了由园长为组长的安全工作领导小组。幼儿园领导各老师和保育员都具有很强的安全意识。还根据幼儿园安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的兼管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了园长直接抓，副园长具体抓，安全管理员、保教主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

### (三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。

与安全分块人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下

处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

(四) 建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作。

幼儿园成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

(五) 与望洪镇派出所联合做好校园防欺凌工作。

我园主动与派出所建立联系，经过协调，派出所每周抽空到幼儿园进行安全防范治理巡查，在晨送、晚接高峰期还派警员协助做好站岗执勤工作，确保了幼儿上下学的安全。

今后，我园仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我园安全工作水平。

为维护学生身心健康，创建平安校园□xx镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群、班级qq群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

## 防欺凌教育简报篇七

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力；有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的正确方法；还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的’开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。

## 防欺凌教育简报篇八

石岩头镇中心小学校园欺凌专项活动方案近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发校园欺凌专项治理实施方案的通知》（永教通[20\*\*]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。



## (一) 应急领导小组及责任

组长□x

副组长□\*\*x

成员□\*\*x□\*\*x等各班班主任及护校教师队成员

以校长(杨国华)为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

## (二) 现场防暴组

组长□\*\*x

## (三) 组员□\*\*x□\*\*x□\*\*x□\*\*x

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

## (三) 疏散引导组

组长□\*\*x

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

## (四) 通讯联络组

组长□\*\*x

组员□\*\*x□\*\*x

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

#### (五)现场救护组

组长□\*\*x

组员□\*\*x□\*\*x

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会

负责。

- 1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。
- 2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120. 并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。(负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅导员、当日值班教师、学校保卫人员)。
- 3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者(负责：政教处、教务处、大队辅导员、学校保卫人员)。
- 4、救护组采取相应措施进行紧急救治(负责人：政教处、总务处、医务室、班主任)。
- 5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长(负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员)

#### (一)动员部署阶段(20\*\*年6月初)

- 1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。(负责部门：办公室、政教处)
- 2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。(负责部门：教务处)

#### (二)组织实施阶段(20\*\*年6月-7月)

- 1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然(负责部门：教务处、政教处)
- 2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及(负责部门：教务处)
- 3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。
- 4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法(负责部门：政教处)
- 5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。(负责部门：大队辅导员)