

幼儿园小班父亲节活动方案及总结(精选17篇)

通过年会策划，可以激励员工的士气，提高团队合作意识，达到更好的工作效果。为了帮助大家更好地理解项目策划，小编整理了一些常见问题及解决方案。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇一

1、家长篇：挑选一个寂静的夜晚，为奔波的爸爸写一封家书、赋一首只属于爸爸的诗歌。

2、亲子篇：家长引导幼儿说出爸爸最像动物王国里的. 什么动物？为什么？并采用绘画、手工、粘贴等形式表现出来，对幼儿进行性别角色认同教育，如：妈妈可以问：宝贝，你为什么觉得爸爸像极了大狮子呢？宝贝回答：@@@@@@@@@@@@@。妈妈：“爸爸很勇敢、很魁梧，所以您觉得像大狮子，恩，儿子（女儿）你观察的太认真了，爸爸会保护我们，你们都很棒，我为你和爸爸骄傲！”妈妈也可和孩子一起把交流的内容附于主题画面的下方。

3、教师篇：（同家长）挑选一个寂静的夜晚，为奔波的爸爸写一封家书、赋一首只属于爸爸的诗歌。

1、6月17日，收家长的2封信（一样的）和爸爸家的地址（我们要将家长其中的一封信件邮寄出去，另一封展示出来）

2、6月17日，收孩子的作品

3、6月17日，后勤刘军老师统计各班级及幼儿园老师人数准备相应的信封邮票入库

4、6月18日，各班到琳琳处装信封贴邮票，交至琳琳，琳琳

邮寄。

5、6月19日，各班收集展板素材，

6、6月20日，上午，李老师审素材，统一制作

7、6月21日，2点门口展出

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇二

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。2017父亲节即将到来，下面小编为大家提供关于幼儿园的父亲节活动方案，希望对大家有所帮助！

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，了解爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、通过活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感

3、知道父亲节的由来。

1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。

1、请老师提前与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己所从事职业，喜好、擅长。

2、歌曲(父亲节相关)、彩色纸、彩笔、亲子合影照片、自制奖牌奖状。

1、通过提问引出谈话话题

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

表演节目《感恩的心》

2、引导幼儿自由交谈

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

演唱歌曲《我的好爸爸》

3、比一比。

室内亲子制作《心连心爱心卡》：

父亲版：祝愿健康快乐成长……

幼儿版：祝愿爸爸工作顺利……

4、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》

我喜欢爸爸的大手，喜欢把小手放在他手心上

我喜欢爸爸举起我，像小飞机一样飞来飞去。

我喜欢坐在爸爸的二郎腿上，就像坐在翘翘板上。“忽悠悠”，一上一下。

我喜欢爬到爸爸的大腿上，再滑到脚上，“哧溜哧溜”，就

像滑滑梯一样。哈哈!最高、最高的高个子，现在就是我啦。

我喜欢爸爸的怀抱，轻轻一搂，我和妈妈都贴在他的心窝上。

我喜欢爸爸打呼噜，就像打雷一样，“呼噜噜、呼噜噜……”我和妈妈笑得捂住了嘴巴。嘘!别吵醒爸爸。

我喜欢我的爸爸。

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

节目：幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

5、亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。

我发现爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇三

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1. 使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
2. 通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月11日--6月15日

1. 拔河绳、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；
2. 成功素质节日主题教材、节日主题音乐；
2. 父亲代表1~2人作自我介绍；选出爸爸代表谈谈对宝宝们的看法。
3. 全园集中幼儿与父亲共同游戏(以分组游戏为主：拔河、猜

拳)

4. 孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。
5. 幼儿唱“父亲节”的歌曲：比如唱《爸爸去哪儿》主题曲，父子一起合唱也不错。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇四

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

1、幼儿配乐朗诵

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

(1) 表演《感恩的心》。

(2) 演唱歌曲《我的好爸爸》。

(3) 亲亲爸爸说说悄悄话。

(4) 室内亲子制作《心连心爱心卡》。

2、亲子游戏

(1) 《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

(2) 《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇五

我的好爸爸活动时间□x月x日x点。

各学习中心报名时间□x月x日开始。

宣传报名地点：在带班老师处报名。

活动人员：每位老师(共x位)邀请x位幼儿班学生;同时要求用邀请卡，携父母出席，共x组家庭。

活动内容：了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化。

(1)通过海报的形式来宣传这次活动。

(2)各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。

(3)准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸x张，彩纸x包，x支小胶棒。

(4)小蜜蜂，音响设备，话筒□pop文具系列奖品。

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则，课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。

1、爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选“我是好爸爸”。

2、亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸脚上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜(宝宝要在途中找到第x轮比赛的宝藏--即爸爸的礼物)。

3、最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念!

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇六

20xx年x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇七

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能

让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的'爸爸》挂图、磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3、比一比。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇八

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

幼儿配乐朗诵：父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸，说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停，花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自

己的工作或家庭中的趣事。

- 1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- 2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。
- 3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

《跳绳比赛》 《针线活》 《拔河比赛》 《蜈蚣竞走》

结束部分：

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。

师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇九

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，

知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

3、幼儿唱“父亲节”的歌曲；

5、爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十

幼儿园活动方案父亲节要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园活动方案父亲节样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园活动方案父亲节(通用6篇)】，供你选择借鉴。

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。

【活动准备】

事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。

【活动过程】

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。

请幼儿说一说感觉：

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。

活动形式：亲子体育游戏

参与人员：小、中、大班幼儿及爸爸

活动准备：呼啦圈若干个（每组两个呼啦圈）、音乐《甩葱歌》。

活动过程：

1. 教师根据园里情况自行分组，每组人员准备两个呼啦圈，尽可能让爸爸和幼儿共同参与。

2. 游戏开始，幼儿跳入第一个呼啦圈内，爸爸手拿第二个呼啦圈放在幼儿前方，爸爸再由幼儿脚下从头顶把呼啦圈取出，拿在手中，幼儿再跳入第二个呼啦圈内，同时爸爸再把第一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，使幼儿能向前方行进，依此类推。

3. 幼儿跳到终点后，互换角色，让爸爸再跳回来，爸爸帮幼儿一起拿着呼啦圈放在前面供其使用，依此类推，先到者为胜。

活动寓意：

平时工作繁忙的爸爸们很少有时间和孩子一起进行亲子沟通和互动游戏。通过跳圈圈的游戏，不仅增加了两人之间的情感和默契，同时也锻炼了相互合作的能力。

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好”！幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感。其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸

都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

活动目标：

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

感受到节日的快乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

- 1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

- 2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。
4. 参与节日游戏。
5. 体验节日的快乐氛围。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。

观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

时间地点

线上活动时间：一年5月10—7月10日

现场活动时间：一年6月20日

活动地点：福田中心城广场

第一阶段：网络报名

跟帖报名，上传亲子照片

报名参加6月20日现场活动，爬行比赛、才艺表演及家庭游戏。

注：(1)宝宝爬行比赛限报名30个宝宝(参赛宝宝年龄需为0-1岁

3)家庭游戏限20个家庭参加(参赛宝宝年龄需为3—6岁

第二阶段：网络投票

网络投票评选流程：

1、报名，并在上传高清照片(仅限亲子照、家庭照及宝宝照片，不限张数

2、筛选积分根据投票数作为计分标准，一个ip一天只能投10票

3、6月18日12点投票截止，统计得分，得出比赛结果，公布得奖名单

第三阶段：现场活动

1、现场举行0-1岁组爬行比赛

2、现场举行6岁以内宝宝才艺表演

3、家庭游戏

名称：大珠小珠落纸篓

道具：塑料纸篓6只，乒乓球100只，相距2米划两条白线。

4、贵族天使儿童摄影现场亲子走秀活动

游戏规则：

1)孩子手拿纸篓与家长面对面站在两条线外。家长将5只乒乓球分别抛入篓中，进球多的一队为胜。

2)孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

3)比赛以进球数量的多少评出前三名，并派发家庭礼物。

5、颁奖

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十一

20xx年6月x日

园内。

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地引导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作。

3、知道父亲节的由来□19xx年，xx最先提出庆祝“父亲节”

的信议，并从19xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”[]xx从19xx年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏。

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐。

1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。幼儿唱“父亲节”的歌曲。幼儿为父亲自制的小礼物。

3、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十二

20xx年度年度x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲天天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1 通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得 饮水思源，尊重 感激别人的劳动，知道回报 关爱他人。

2 有 重点地指导幼儿通过多种形式了 解父亲的‘责任’和工作。

3 知道父亲节的由来[]19xx年，xx最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从19xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”[]xx从19xx年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1 请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一 讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河 猜拳 大压小游戏。

2 孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

3 图画纸 颜料 音乐 彩色纸等。

4 成功素养节日主题教材 节日主题音乐。

1 教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2 幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一 说我的爸爸会干什么？我喜爱我的爸爸）出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。幼儿唱“父亲节”的歌曲。幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带 皮包 枕头 眼镜）

3 回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛劳了 ， 我爱您。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十三

一、时间：

二、地点：园内

三、主题释义

父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

五、活动准备：

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

六活动过程；

- 1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。
- 2、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)、
- 3、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。
- 4、幼儿唱“父亲节”的歌曲;
- 5、幼儿为父亲自制的小礼物。(皮带、皮包、枕头、眼镜)
- 6、回家后向爸爸赠送小礼物,并说出;爸爸您辛苦了,我爱您。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十四

父亲在家里的形象一般是比较有威严的,加上工作的关系,可能在家的时间比较少,孩子接触的机会相对母亲会少一些,那么父子间的关系可能不如母子间的关系那么的'亲密,那么在父亲节这天,幼儿园为广大的父亲们举行的活动就能很好的解决这个问题,为此一些校园也举行相应的活动,因此板报网小编特意为您收集了幼儿园父亲节活动方案,供大家参考.

活动时间:

活动人员:

活动安排:

一、父亲节特色教育活动

时间:

地点: 各班教室

内容：

活动一：《爸爸》（绘本欣赏）

内容：欣赏国外著名绘本《爸爸》，激发幼儿对爸爸的理解，感受绘本欣赏的乐趣。

活动二：《我有一个好爸爸》

内容：幼儿当众讲述自己对爸爸的认识，分享与爸爸生活的快乐点滴，激发对爸爸的甜蜜感情。

二、“爸爸！亲爱的??”亲子活动

时间□x月x日幼儿离园回家后

地点：各家庭

内容：（各班级自选一活动）

活动一：《爸爸，我想对您说??》

目标：表达子女对父亲最真挚的感情，让父亲们了解到怎样树立父亲的形象，如何树立父亲的威信。让父亲认识到自己对孩子的教育和成长有着多么重要的影响。

内容：幼儿对爸爸大声说出知心话（包括建议），并亲吻爸爸作为送给父亲的礼物。爸爸们听完后要给予最真挚的回应，并书写感受带至幼儿园。

活动二：《爸爸，我们一起来游戏》

目标：动静交替的活动不仅让孩子直面到父亲强健的体能、拼搏的精神，

内容：要求爸爸和幼儿一起合作完成一个民间体育游戏，并用照片记录下快乐的瞬间带至幼儿园。

活动三：《我的爸爸真棒》

内容：每位幼儿回家后详细了解并学习爸爸的一样绝活，学会后悔幼儿园进行展示。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十五

爸爸的样子

用完整的语言告诉我在父亲节那天我能为父亲做些什么。

关键目标：能够画出爸爸的作品，增强孩子对爸爸的爱。

难的目标：整齐地完成工作。

活动准备：纸、画笔、蜡笔等绘图工具。

首先，回忆一下我父亲在脑海中做事的方式

1. 告诉我你父亲最喜欢做什么。
2. 爸爸做事时的表情和动作是怎样的？
3. 做完这件事爸爸会怎么做？

第二，父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画前指导

1. 父亲节快到了。让我们画一幅爸爸为他做事的`画。我们的孩子在画画时，一定要仔细回忆爸爸做事时的表情和动作。比如爸爸做事，表情有时皱着眉头，有时很开心。比如爸爸

在做事的时候，坐在椅子上，或者弯腰，或者站着。

2. 要求：

1) 合理使用画纸，在画纸上画爸爸的样子，不要太大也不要太小。

2) 保持图纸清洁。

3) 色彩鲜艳。

第四，孩子画画，老师帮助有需要的孩子。

3. 作品展，请告诉孩子他们画的是爸爸做的事，爸爸做事情增加孩子对爸爸的爱时我喜欢什么动作。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十六

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己爸爸的认识。

3、比一比。

4、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

(2)你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3)教师小结。

幼儿园小班父亲节活动方案及总结篇十七

20xx年xx月xx日。

园内。

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作。

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为

“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐。

1、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐。（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）

3、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

4、幼儿唱“父亲节”的歌曲。

5、幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）

6、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。