

小学四年级教师年度工作总结 小学五年级数学教师年度述职报告(实用12篇)

政务工作的核心是依法行政，保障公平正义和社会稳定。以下是小编为大家推荐的思想名著，其中蕴含了丰富的思想智慧和人生哲理。

小学四年级教师年度工作总结篇一

尊敬的领导：

作为x镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是x镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，用心上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班群众及学生，并能做到喜爱学生把同学之间的关联搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和推荐，尽量完善自身缺点，做一名人人喜爱而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

以及他们的进步，我坚信在本学期期末考试中他们必须会尽他们的发奋好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

小学四年级教师年度工作总结篇二

又是一年的毕业季，而我也即将结束我一学期的工作。回顾

这一学期的教学教务工作，有过荣誉，当然也有不足。所以自己得努力改变自己。下面是我的工作述职：

本学期是毕业班的最后一个学期，也是老师和学生压力最大的一个阶段，根据学校提出的“校本培训”，我力求在工作上严格要求自己，坚持认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，上好每一节课，提高自己的教学质量，认真钻研教材，吃透教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道学生应补充哪些知识。因为本学期不仅要学习新知识，也是知识系统复习的关键时期，所以，我努力提高自己的教学水平，力求在有限的的时间里，达到更高的效率。

毕业班的学生不仅要有最基本的学习知识的能力，还应该具有独立自主学习、复习、系统巩固的能力，尤其是新课进行完之后，更要有一个清楚的学习方向。这就要求老师不仅重视知识的巩固，也要重视能力的培养，学习态度的引导等等。

针对优等生，我放手让他们自己主动的学习，对课本，对老师……都可以质疑，发问，这样，他们得到的知识会更全面。如果说优等生是一个班级的后盾，那么中等生就是班级的中流砥柱，其实，中等生身上更有可开发的潜力，所以，本学期，我把主要精力放到了中等生上，课堂、课下，更多的去关注这些学生。因为这些学生并不是不聪明，而是缺少良好的学习习惯和方法的指导，在教学工作之余，花些心思在这些身上，效果会更好的。对于后进生，我一直采取“一对一”帮助法，一个优生负责一个后进生，共同学习，共同提高。

复习教学是一个复杂的教学过程，因为是毕业班，提前两个月就开始了复习，对小学生来说，不免有些枯燥。我们备课组制定出一系列的复习计划和复习内容的划分，我们力争复习到每个知识点，这无疑又增加了学习压力。因此，在复习的这段时间里，我一直把复习的权利完全给了学生，学生大

概定一下内容，然后让他们去总结归纳，最后在课堂上进行交流。字词的复习、句的复习、段篇章的复习等等，好的学生总结方法，也正好给后进生一个引导，老师要把握复习的方向和进度，适时点拨引导，出一些复习练习，帮助学生更好的记忆消化。

如今，学生即将毕业，即将结束六年的小学生活，在陪着他们学习成长的历程上，我也在不断的思考着，努力着，成长着，虽然有很多不足之处，但我相信，我会有成熟的那一天，希望领导老师多多帮助指教。

小学四年级教师年度工作总结篇三

本学期我担任六年级语文教学，经过一个学期的努力，取得了一定的教学成绩。现将我在本学期的教学情况述职如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我是从四年级开始接这个班的，因此成绩，思想等各方面莠莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少针对这一特点。讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。例如我在讲授《桂林山水》的时候，这课的主题是“了解和感受桂林山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，有针对性地讲。调动了学生的学习积极性，教学效果十分理想。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

字意，并能正确书写；认识70个生字，能读准字音。能联系上

下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的`引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱中国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神等。

在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断地向老教师学习，充实自己，更好的服务家乡的教育教学工作。

小学四年级教师年度工作总结篇四

□

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。因此在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

□

精心

设计好每一节课，

教案

详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的。政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，例如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的

总结

，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的`学生来说，无异于受罪，整

节课肯定是坐如针毡。因此，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。因此，学生都喜欢上我的课。

和知识结构，不断提升业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提升打下坚实的基础。

（一）重视在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

（二）以提升学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提升教学质量。

（三）狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较重视学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以不错的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提升。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提升，如何共同提升学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

小学四年级教师年度工作总结篇五

□

1、重视基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。

2、师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了《哈利波特》、曹文轩的《青铜葵花》、《一条更大的鱼》、《狗牙雨》；秦文君的《男生贾里》、《女生贾梅》等。全班有部分爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。

等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊

投稿

二十多

篇

，我对每一

篇

稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13

篇

优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提升。材料

整理

健全、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小

作文

的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，

整理

课题材料；教研组活动计划、记录，

总结

□

发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。

本学期，我经常到授田英才学园的徐晓彤老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如张xx的《致青年班主任》、李xx老师的《做最好的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提升。例如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。

和同事的帮助下，我能一如既往地尽自身最大的努力，为学生的发展做出贡献

小学四年级教师年度工作总结篇六

本学期我担任六年级（4）班的语文教学工作。因此，我对教学工作不敢怠慢。一学期来，我努力强化自身业务学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过不懈努力，我获得了很多宝贵的教学经验。现将一学期的工作述职如下：

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性，影响整个教学的效果。我在年级组前辈的指导下，逐渐领悟到备课的三要素，即备学生、备教材、备教法。

一要认真扎实地备学生。

教学就是老师的教与学生的学，两者是相互联系，不可分割的。在整个课堂教学过程中，老师是主导，学生是主体，如何适应主体的个性特点，因材施教，是教学成功的关键，也是素质教育的要求。因此，我在教学之初，进行了各种摸底工作，了解和分析学生的基本情况，根据了解到的情况制定

切实可行的教学计划，为学生的语文水平的提高打下铺垫。

二要一丝不苟地备教材。

课本是教学的依据，是按照课程改革的要求制定供师生互动的材料。语文科的教材编排有其独特的体系，教学也应随之按部就班。每备一堂课，我首先专心研究书本，争取对所要教的内容能够背诵下来，有些能够以丰富的图片来充实课堂内容的，我常常自己动手画，或者使用多媒体，一堂课的教学内容，我都争取了然于胸。

三要生动灵活地备教法。

根据教材的编排和学生的特点，我想方设法设计一些灵活生动的教学方法，既照顾到个性，又把握住整体，既体现老师的主导作用，又充分发挥学生的主体作用一堂准备充分的课，会令老师和学生都获益匪浅。

提高学生的素质关键在课堂，过去我们有一种提法是向四十分要质量，其实到如今仍然适用。要达到这个要求，老师就要具备如下三个要素。

一要有驾驭课堂的能力。

课堂教学是师生的互动，调动学生的学习积极性，能使课堂教学达到理想的效果。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应变和驾驭的能力相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生，调动学生的学习积极性。

二要有健康充沛的精力。

课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是

一个相互影响的场所，老师健康的精神和充沛的精力，能使 学生受到感染和鼓舞，使学生更轻易地进入到角色中去，适应 课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时因为心情不 好或者学生发生意外等情况时，我情绪低落，整个课堂就十分 沉闷，教学效果明显不理想；而当我情绪好时，教学语言生动、 语气抑扬顿挫，学生也兴趣盎然，教学效果极好。

三要有足够坚强的爱心。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化 现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气；另外，由于 种种原因，学生之间还会发生一些矛盾纠纷或者违纪的现象， 会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。如果对这 些学生给予冷眼或者严厉的批评，都会造成他们的反叛情绪， 后果可能是他们更加不爱学习。因此，给学生以爱心就尤其重 要。针对学习上的差生，我制定了具体的辅优补差计划；对上 课违纪的现象，我采取引导和关心的方法，并不是简单粗暴的 对待他们。

经过一段时间的努力，取得了十分积极的效果。

课本上的知识要真正变为学生自己的东西，还需要巩固，那 么作业、复习等环节就必不可少，老师就要及时地得到反馈 信息，以弥补课堂教学中的一些不足。获取及时的反馈信息的 途径是及时批改学生的作业、适时的家访工作和适当的课外 训练。

一要及时批改学生作业。

语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很 多的问题。我认真地批改作业，有时一套作业要批改两三个 小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作 文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生 经常练笔。

二要适时做好家访工作。

语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文的教学。我经常采用电话家访的方式与家长取得联系，适时了解学生在家庭的学习情况，和请求家长给予帮助，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。

语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。课后发现我组织学生进行适当的讲读训练，以培养他们的语言表达能力，并从中了解学生的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以提高他们的语言能力。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩；但这只能说明过去，在今后的教学过程中，我仍然要更加努力地工作，去教学，争取更大的成绩。

在学校领导的关怀下，我圆满的完成了六年级（3）班的语文教学工作。在这里我只把在复习备考中给我感触最深的体会谈一谈，主要有以下几点：

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派

一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，在平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

小学四年级教师年度工作总结篇七

□

在教学上，我尽量做到备好每一节课，上好每一节课。针对本班学生的具体情况，制定相应的教学方法，形成自己的教学风格。在课堂上充分利用“我的学期表现”表，把“小红花”引入课堂中，使学生时时都体会到成功与快乐。同时采用激励法、比赛法等教学方法，培养学生竞争意识，使学生在激烈的竞争、愉快的合作中体会到学习的快乐。

教师只有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长和心里情况，将自己真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际的工作中，我总是平等地对待他们。对优生提出更加严格的要求，对一些平时表现不大好的学生，更是倾注了更多心血：多给他们关爱和鼓励，发掘他们的优点，稍微有进步，就进行表扬，以提高他们对学习的积极性。

每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，进步的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情况和生活情况，帮助他们找到问题所在，这样可以使每一位学生都真切地感受到老师的关爱。平时课间也经常和学生在一起，做游戏、聊天、甚至和他们打成一团，让每一个孩子都由衷地热爱我们这个班集体，热爱我们这个和谐的大家庭。在工作中，我还有许多不足之处。在今后的教育教学工作中，我将不断提高自身的

修养及业务能力，使自己更能适应未来现代教育发展的要求，培养更多更加优秀的好学生。

小学四年级教师年度工作总结篇八

： 经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

在

领导

和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自身的弱点，摆正自身的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自身在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自身说出优点的话，我可以举出以下几点：

一. 治学严谨

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自身刻苦钻研，在利用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。

从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自身订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自身不了解的地方，虚心向他人求教。

二.工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，更是不遗余力。争取使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，重视学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自身的不足加以改善。

四.最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群

我的独特的

个性

和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学

提供

了一剂不错的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自身问题不是较大。毕竟我是一个受过高等

教育，并且自认为是一个训练有素的，有不错修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在

思想

上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自身，用名人的事迹和名人名言激励自身，使自身在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。一点就是自身由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一. 在工作中更加严格地要求自身，而不是停滞不前，自以为是。

二. 谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自身。

三. 在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自身掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

和知己。

小学四年级教师年度工作总结篇九

，老师们：

大家好！

如下：己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，但对学生的习惯养成是大有裨益的。我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处，还感受到老师和蔼可亲，易于接近。的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时使用形象的教学协助学生理解拼音，如口像什么？想什么？在识字时，使用古代的造字法协助学生识字。提前教会学生查字典，使用字典学习拼音、字词。学完拼音后，让学生用写

日记

的方式学习

写作

，想什么写什么？拼音、汉字都能够。出适合自己特点的教学方法来。认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。

小学四年级教师年度工作总结篇十

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生

活中的良师益友，时时处处为人师表；作为一名党员，在思想政治上，时刻能以一个优秀党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。并践行自己在争先创优活动中的承诺。

二、教育教学

本学期，我担任三至六年级的音乐课教学任务。教学中不断领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。在课堂教学中，我大胆实施课前五分钟音乐欣赏，让优美的音乐平抚学生躁动的心。以达到维持课堂纪律的目的。另外，为了让学生听好歌、唱好歌，我特意建立一个公共邮箱，把一些优秀的歌曲放进去，同时把用户名及密码都告诉他们，好让他们下载聆听、学唱。

三、业务提高

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我还坚持参加校内外各种教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验以此来提高自己的教学水平。xx年8月，我利用假期前往北京参加第29届世界音乐教育大会，这是音乐上的奥林匹克运动会。此次参会使我大开眼界，同时也坚定要为音乐教育奋斗终身的信念。xx年9月，在古都开封，我很荣幸地成为“国培计划——xx年中小学艺术骨干教师培训”工程的一名旁听学员，接受了诸如：万丽君、周荫昌、赖元奎、赖达富、孟大鹏、李存及陈家海等各级各类专家的指导、培训。通过这次的培训，让我感受到了合唱的魅力，了解了合唱训练的技巧，掌握了指挥挥拍的动作要领。所以我才能在短时期内一边备战省优质课比赛，一边组队参加区首届合唱节的比赛，并取得了区一等奖的好成绩。此外，我认为光有理论是不行

的，还要化理论为实践，所以我在大量听课的同时坚持多上课，上公开课、上观摩课。只有这样才能发现自己教学中出现的问题，才能丰富自己的教学经验。正因如此，我一直活跃在省市优质课比赛的舞台上。

小学四年级教师年度工作总结篇十一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习习主席《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞

赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在各位领导和教师的'大力支持、帮助下，使我校的成功训练的开展经验在得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

转眼间，作为音乐教师的我，又渡过了忙忙碌碌的一学年了，回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足。这一学年我担任的是五、六年级的音乐教学,现将这一学年的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

小学四年级教师年度工作总结篇十二

时光匆匆□xx年已经离我们远走了，在这一年的工作中一直忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我就把这一年来的工作做简要的汇报，以便鞭策自己在今后的工作中取得更大的进步。

一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；作为一名党员，在思想政治上，时刻能以一个优秀党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。并践行自己在争先创优活动中的承诺。

二、教育教学

以达到维持课堂纪律的目的。另外，为了让学生听好歌、唱好歌，我特意建立一个公共邮箱，把一些优秀的歌曲放进去，同时把用户名及密码都告诉他们，好让他们下载聆听、学唱。

三、业务提高

为了提高自己的教学认识水平,适应新形势下的教育工作。我还坚持参加校内外各种教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验以此来提高自己的教学水平□xx年8月,我利用假期前往北京参加第29届世界音乐教育大会,这是音乐上的奥林匹克运动会。此次参会使我大开眼界,同时也坚定要为音乐教育奋斗终身的信念□xx年9月,在古都开封,我很荣幸地成为“国培计划——xx年中小学艺术骨干教师培训”工程的一名旁听学员,接受了诸如:万丽君、周荫昌、赖元奎、富、孟大鹏、李存及陈家海等各级各类专家的指导、培训。通过这次的培训,让我感受到了合唱的魅力,了解了合唱训练的技巧,掌握了指挥挥拍的动作要领。所以我才能在短时期内一边备战

省优质课比赛，一边组队参加区首届合唱节的比赛，并取得了区一等奖的好成绩。此外，我认为光有理论是不行的，还要化理论为实践，所以我在大量听课的同时坚持多上课，上公开课、上观摩课。只有这样才能发现自己教学中出现的问题，才能丰富自己的教学经验。正因如此，我一直活跃在省市优质课比赛的舞台上。

四、成绩收获

俗话说：一份耕耘一份收获。在校领导的关心支持、同事的帮助及本人的努力下，取得了一点成绩。相信在未来的日子里，我会做得更加出色！