

最新幼儿园小班活动方案格式(优秀11篇)

广告策划的核心是通过有效的传播手段，传递产品或服务的核心价值和优势。这里整理了一些整改措施案例，可以帮助我们更好地思考和解决问题。

幼儿园小班活动方案格式篇一

- 1、能顺利地画圆和放射性线条
- 2、能自主选择颜色给太阳涂色
- 3、感受太阳给大家带来的温暖

教师范画、勾线笔、油画棒

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣

(1) 谜语导入：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工若有一日不见他，不是下雨就刮风

让幼儿猜出谜底(太阳)

(2) 出示太阳。师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

太阳宝宝就把自己的光

- 2、范画展示，引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝

答，在操作纸上画一画，

帮助幼儿学习装饰的基本方法

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导

(1)先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色

(2)鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸

(3)教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝

(4)帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰

4、总结评价，结束活动

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因

绘画《暖暖的太阳》教学反思

大家的温暖。

教学亮点：

下就激发了幼儿的积极性，同时还给幼儿进行了一次乐于助人的爱心教育，一举两得。

胆表达自己的想法和对事物的认识，对太阳的外形、颜色有了一个全面的了解。

讲解，让幼儿进行了书空练习，从一开始就打下良好的基础。

教学启示：

在语言活动和要在教学中时刻注意提出有效性的问题，使我们的课堂教学真正做到有效，让幼儿能真正的去体会，去感受，去评析。

2、教师应充分地发挥幼儿的想像力和表达能力，这就须要给幼儿表达的充足的时间。

3、在幼儿绘画时，要鼓励幼儿大胆的作画，教师应注重活动的过程，而不要太过于注重结果。

幼儿园小班活动方案格式篇二

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘培养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□xxx年x月1日~xxx年x月5日。

悬挂灯笼时间□xxx年x月3日

悬挂灯笼地点□x1—3楼（满记、服务台位置）

灯笼展示时间□xxx年x月14日。

1、各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼（满记长廊）小班段5个班级；

正上方二楼：小班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2、正月十三当天，各班（自己商量一位老师）选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段

不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3、正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00）

4、要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5、灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系x电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1、本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2、园部将评选：“最佳创意灯笼”xx名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3、园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

幼儿园小班活动方案格式篇三

孩子们进入幼儿园已经二个多月了，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，他们已初步具备了一些简单的添画技能，如会绕毛线、画叶脉等。为了进一步提高幼儿的绘画能力，重点学会画直线。因此，我设计了这个活动，主要是让幼儿在添画“篱笆”时，学习画密密、长长的直线条，从而发展幼儿手部肌肉的灵活性。

《纲要》中指出：幼儿园教育内容是全面的、启蒙性的；各领域的的内容相互渗透；既符合幼儿的现实需要，又有利于幼儿的长远发展。在本次活动中，我主要采用了“趣味教学”活动模式，即通过选择有趣味的活动内容，创设一定的情景，使幼儿树立活动的自信心。通过师生之间的趣味体验活动，在两次尝试绘画“篱笆”中感受合作的快乐、提高绘画的技巧，并运用开放点评作品的形式，激发幼儿参与美术活动的兴趣。

- 1、积极参与拯救小兔的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。
- 2、初步学习画密密、长长的直线条。
- 3、在合作体验中，懂得团结起来力量大的道理，体验助人为乐的愉快心情。

生活经验准备——初步理解“篱笆”的含义。

幼儿园小班活动方案格式篇四

- 1、在分享中认识新的糖果，感知糖不同的颜色、外形、味道。
- 2、感受与同伴一起品尝糖果的乐趣。

- 1、每位小朋友带一支棒棒糖。

一、每组幼儿介绍自己带来的棒棒糖。

1、你带来的棒棒糖是什么样的？

2、哪些棒棒糖是你从来没见过的？是什么样的？

二、猜猜这些棒棒糖的是什么味道的？为什么？

三、请幼儿找自己喜欢的棒棒糖与小朋友进行交换。

四、幼儿品尝棒棒糖。

你品尝的棒棒糖是什么味道的？

幼儿园小班活动方案格式篇五

1. 能运用多种感官感知辨别清水，知道清水的特征。

2. 能大胆地表述自己的发现并记录下来。

3. 体验探索和成功的乐趣。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 四杯不同的水：清水、糖水、白醋、牛奶。

2. 贴有红、黄、蓝颜色标记的杯子。

3. 彩色橡皮泥、勺子若干。每组三个装有清水、糖水、白醋的透明杯子。

4. 红、黄、蓝记录单，哭脸、笑脸标记。

一、对比观察牛奶和清水

幼儿表达。

2. 为什么，你是怎么看出来的？

(评析：在清水杯中放彩色橡皮泥，引导幼儿对比观察，来发现牛奶和清水的区别并鼓励幼儿大胆的讲述自己的发现。)

(评析：运用对比观察的方法，引导孩子发现牛奶与清水的差别，从而让孩子了解清水的特征之一是无色透明。)

二、辨别哪杯是清水

1. 师出示三杯装有清水、糖水、白醋的杯子，杯子上贴有红、黄、蓝标志。提问：“这三杯水看上去一样吗？”

2. 提出猜测要求

师：这三杯水中只有一杯是没有放任何东西的清水，请小朋友猜猜是哪一杯，为什么？让幼儿看着标记回答。

(评析：运用猜测活动，制造悬念激发幼儿的兴趣及探究欲望，培养幼儿初步的猜测能力，并能大胆的表述自己的观点。)

3. 提出记录要求，让幼儿记录。

师：你认为哪杯水是清水；请你根据自己的想法去记录。把标记撕下来贴在和你认为是清水的杯子上标记颜色一样的记录单上。幼儿动手操作师巡视指导。如：你猜的哪杯是清水，并让幼儿把话说完整。

(评析：用三种不同颜色的记录单可以让幼儿更方便正确对应自己要操作的材料，为幼儿的实验活动提供简单的记录方式，让小班幼儿更易操作。)

三、幼儿分组操作，验证猜想

1. 师：你们猜的到底对不对，我们要来验证一下。
2. 提出验证要求：每张桌子上分别放了和老师一样的三杯水，请按照你们的猜想到贴有相同标记的桌子上去闻一闻，看一看，尝一尝，看看你猜的答案对不对。
3. 幼儿操作。
4. 提出记录结果的要求：猜对了就把笑脸标记贴在记录单上，没猜对就贴哭脸标记。

(评析：师巡视，注意关注每个幼儿的实验的过程，及时发现他们使用的方法和所产生的问题，引导他们更好的完成实验。)

四、根据记录单交流分享实验结果。

请幼儿说一说，自己是靠什么帮忙才找出清水的，请幼儿讲述。

1. 鼻子闻一闻，气味酸酸的，一定不是清水。
2. 嘴巴尝一尝，甜甜的，不是清水是糖水。
3. 没有味道的是清水。

幼儿园小班活动方案格式篇六

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间:8月27日、28日

参加对象:全体新生、家长

活动准备:课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

第一阶段:准备时间(8月23——8月26日)

1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息完善。

2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段:进园亲子体验时间(8月27——8月30日)

体验具体的安排:(第一天亲子体验)

8:00——8:20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一:来园区域游戏

准备材料:桌面建构材料、各种智力玩具等。

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8:20——8:50问候时光:温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早!我来了”让宝宝冲破第一次紧张.自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8:50——9:00快乐时光:老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。(在家长和教师的引领下，有序如厕，)

9:00——9:20点心时光:宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9:20——9:40运动时光:亲子游戏。

活动内容二、集体游戏:小动物运西瓜

材料准备:小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入:

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范:由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40——10:00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

幼儿园小班活动方案格式篇七

活动目的：

- 1、体验亲子协作的乐趣和成就感。
- 2、培养幼儿手眼协调的动手能力。

活动准备：

大脸盆一个{内装水和各色玻璃珠}、小碗三个、筷子三双、调羹三把、分类盒三个。

活动过程：

每次游戏可请三对家庭参加。每对家长与孩子围坐在桌旁。听到游戏开始的口令，家长用筷子将大脸盆中的玻璃珠夹到自己的小碗中，孩子则将小碗中的玻璃珠用调羹按颜色送到分类盒中的不同格子。大脸盆中的玻璃珠被夹完游戏结束，以分类盒中的玻璃珠数量多者为胜方。

幼儿园小班活动方案格式篇八

- 1、进一步感知橘子宝宝的内外特征。
- 2、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

布袋一个，内装有橘子，每组一盆橘子，毛巾每组一块

（一）神秘礼物导入

- 1、教师出示布袋，以神秘的口吻，请幼儿猜猜布袋里装的是什么。
- 2、请个别幼儿上来摸摸、说说是什么礼物？结论：是橘子宝宝。

（二）、感知橘子宝宝的外形特征

- 1、橘子宝宝长什么样子的？（引导幼儿从颜色、形状等观察）
- 2、这么多的橘子宝宝都一样吗？

结论：橘子宝宝有的大、有的小，有的.圆、有的扁、有黄黄的，有绿绿的等。

- 3、圆圆的橘子宝宝像什么呢？
- 4、请小朋友摸一摸、捏一捏橘子宝宝，感觉怎么样？

（三）、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

- 1、老师把橘子宝宝剥开来，看看橘子宝宝里面的秘密。

老师把橘子皮剥掉，里面是什么样子的？

2、你吃过橘子吗？是什么味道呢？

小结：橘子宝宝酸酸的、甜甜的、冷冷的、

3、幼儿尝试自己剥橘子、吃橘子。

4、你吃的橘子是什么味道的？

幼儿园小班活动方案格式篇九

通过开展庆祝“六一”素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的“六一”活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动”的形式来进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体健康协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二) 故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三) 唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作协调，符合音乐旋律。

四、具体要求：

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备1—2块节目。6个班以上的幼儿园每项准备2—3块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆“六一”活动。

4、各幼儿园在“六一”期间按照《全县庆“六一”素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着“让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则”选择适合本单位的内容开展庆“六一”活动。

五、评选时间□20xx年5月24日

幼儿园小班活动方案格式篇十

2、介绍幼儿在园一日生活的各环节，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力、

3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

1、各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。

2、各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题写下来、

3、班主任负责通知到每一位家长，力争每名学生都有至少一名家长(包括生病请假幼儿的家长)持《接送卡》参加此次活动。

4、各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。

5、各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到

6、安排幼儿在室外广场上体能课，家长会结束后，要提前召集好本班幼儿回教室晚餐。

7、做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的`改正，该补充的补充，该取消的取

消，该解释的解释。

1、活动前一天进行卫生大检查，卫生间和其它卫生死角都要打扫干净。

2、各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。

3、营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，安排早到的家长到会议室看专家讲座并播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

以班级为单位召开家长会。

班级家长会内容：家长会，是”告知”与”聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。

孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢？孩子离开了自己还在哭吗？这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢？……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，（包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园）就这次”家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况(可举例说明)。

3、分享家长的教育经验(可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现,说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子,从而更全面地了解学生和家,也可重点请有经验的家长来进行经验交流,使家庭教育资源得到最有效的共享。)

4、探讨与商议、征求家长意见和建议。

对家长要既有鼓励,又有要求;既有商讨,又要指导。

幼儿园小班活动方案格式篇十一

为了使新小班的孩子能够尽快融入xx的集体生活,使家长较全面地了解xx的办园思想、教育理念,我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”,借助亲子活动促进家园协同,在日后能互相合作、支持,共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式,来了解和认同xx的办园思想,使大家在相同的价值观的引领下,参与幼儿园的教育与活动,使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下,提早来适应环境,熟悉老师,熟悉同伴,从而帮助孩子积累一些集体生活的经验,体验幼儿园活动的快乐,激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作,了解孩子在园生活的一些基本环节,帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1. 一个小动物手偶

3. 姓名贴(老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉)

亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)

2. 老师介绍看标记学收玩具

快乐游戏:10:00——10:30

1. 点名游戏:认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

2. 亲子制作“我的’小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程:

来园活动:9:00——9:30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼
2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处;
3. 家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9:30——10:00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排，适当与宝宝保持距离)
2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动:

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法
3. 三位一体的站位:保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾;一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏:10:00——10:30

巩固点名游戏:认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍(观察动作协调能力和音乐节奏)

感)

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

1. 老师介绍洗手的方法:运用儿歌，介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾)

快乐游戏:10:00——10:30

点名游戏:认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园:在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。