

# 最新幼儿园小班教案及教学反思 幼儿园 小班礼仪教案(通用14篇)

在初三教学中，教案是教师组织和开展授课的重要工具。欢迎大家在评论区分享自己编写的高三教案范文，让我们一起交流和分享教学的喜悦和成果。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇一

1请幼儿回忆进餐前要做的事：

a播放餐前的录像

b教师：录像里的小朋友在干什么？{饭前要洗手}

2请幼儿谈谈餐前为什么要洗手

教师：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友可要养成饭前洗手的好习惯哦。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇二

老师这有一小段儿歌你们想听吗？听听老师有表情的轻读里面是说到什么了？（幼儿认真听一一）

儿歌：早上来一一不迟到一一见老师一一要问好一一见朋友一一要问早一一向爸妈一一说再见！

有幼儿先理解礼仪入园儿歌里的意思再跟老师念读

四、游戏一一模仿

让每位小朋友有的当爸妈有的当老师去分换角色扮演《入园》

## 礼仪活动

老师又可记录谁最棒但要是明天早上入园时有更多小朋友真的能表现这样好你老师就开心了爸妈也开心，小朋友也开心。

幼儿园小班礼仪教案，礼仪是一个人的教养，对于幼儿，我们一定要加强他在礼仪方面的教育，让他们从小就成为讲文明懂礼貌的好孩子，培养幼儿在生活中的良好礼仪。

### 幼儿园小班教案及教学反思篇三

老师跟全班幼儿问好，刚才老师发现我们有很多有礼貌的小朋友如在：会主动与爸妈说再见能进教室先敲门会见到老师其他小朋友问好说：早上好！

那现在老师就告诉你们是谁有这么棒呢？（有xxx小朋友到老师身边来让班上所有的小朋友都目光注视她原来向她这样就是最棒的还有老师奖励的小红花我们早上上学时要向这位宝宝学习！

### 幼儿园小班教案及教学反思篇四

- 1、请幼儿做小老师，回家教爸爸妈妈递接物品的正确方法。
- 2、活动区游戏《小小商店》《娃娃家的生日会》。

幼儿园小班礼仪教案，礼仪是一个人的教养，对于幼儿，我们一定要加强他在礼仪方面的教育，让他们从小就成为讲文明懂礼貌的好孩子，培养幼儿在生活中的良好礼仪。

### 幼儿园小班教案及教学反思篇五

- 1、认识各种冬眠的小动物，并知道它们的名称。

2、做游戏，会运用礼貌用语。

熊、蛇、乌龟小动物的家，音乐

一、做游戏，吸引幼儿兴趣。

1、叫小动物起床

老师：春天来了，冬眠的小动物该起床了，我们一起把他们叫醒好不好？

带领幼儿在音乐的伴奏下动动，走走。

老师：我们一起瞧一瞧，这是谁的家？小朋友是如何知道的？

这是小熊的家，因为小熊家门上贴着小熊的照片。

老师：我们来到了小熊家，应当怎样敲门？如何叫小熊起床？

幼儿讨论。

二、叫小动物起床

1、叫小熊起床

请几位幼儿演示如何叫小熊起床。

老师：“小熊答应我们了吗？我们应该怎样说呢？”老师来试一试。

老师做示范：“咚咚咚，小熊在家吗？春天来了，该起床了。”老师接着播放小熊的回应。小熊打开门走出房间。

老师：“瞧，我把小熊叫醒了，小朋友们想一想，刚才老师是怎么说的？”师生共同回忆，说一说。

## 2、叫小蛇起床

老师：“还有哪些冬眠小动物没睡醒呢，我们一起去把它叫醒吧。”老师出示小蛇家，让幼儿观看门上面画的小动物是谁。请幼儿尝试敲门，并运用礼貌用语。

## 3、叫小乌龟起床

同上

## 三、做游戏

小熊、小蛇和小乌龟这三个冬眠的小动物，要用礼貌用语把他们叫醒了，现在我们一起做游戏吧。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇六

1、明明双手捧着一本童话书，大拇指压在书上，图书画面的正面朝向另一位小朋友，两眼注视对方，微笑说：甜甜，这本书送给你。甜甜立正好，伸出双手结果图书，微笑说：谢谢你。并向明明鞠上一躬。

2、依依双手拿着一个花瓶(右手握住瓶颈，左手掌心向上拖住瓶底)，对小小说：小小，请你把这个花瓶放在桌上好吗？说着双臂伸出去，小小伸出双手向依依那样接过花瓶说：好吧。谢谢你，小小。依依边说边鞠了个躬。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇七

1、教师设置悬念，引起幼儿的兴趣。

(1) 老师：今天我们班来了一位客人，猜猜是谁呢？

(2) 老师打开教学大书，指着书上的宝宝，引导幼儿一起说：

“宝宝好！”

2、教师朗诵儿歌，引导幼儿阅读和欣赏画面。

(1) 教师：宝宝在干什么？我们一起来听听宝宝是怎么吃饭的。

(2) 教师朗诵儿歌《宝宝吃饭》

3、教师：宝宝怎么吃饭的？（引导幼儿学说“宝宝自己吃饭”）宝宝吃的是什么？

4、教师带领幼儿一起边做动作边跟着念儿歌。

5、请幼儿观察大班幼儿的表演，学习吃饭的动作。

(1) 教师：今天我们班还来了一位大姐姐（大哥哥），让我们和她（他）打招呼说：“大姐姐（大哥哥）好”。

(2) 教师：大班的姐姐（哥哥）怎么吃饭的呢？我们来看看

(3) 大班幼儿表演吃饭

6、教师带领幼儿边念儿歌边模仿大姐姐（哥哥）吃饭的动作。

7、引导幼儿自己拿着玩具碗一边模仿吃饭的动作一边念儿歌。

8、教师用拥抱表扬学习吃饭学得好的幼儿。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇八

案例一：游戏开始，我走进娃娃家做客，娃娃家的妈妈婷婷对我说：“老师，我们去吃蛋糕吧！”我答应了，于是和她一起走进了蛋糕店坐了下来，可是过了很久都没人招待我们，婷婷就开始大喊，“我们要蛋糕！”喊了好几声，终于服务员

凡凡听见了，她端了块蛋糕过来给我们，什么话都没说就走了，婷婷又开始喊：“我还要一杯奶茶！”边上的其他顾客也学她开始大声喊，一时间，蛋糕店充斥着喊叫声。我说：“你们想吃什么可以告诉服务员的。”结果我说完，大家又开始大声喊：“服务员！服务员！”吃完东西后，我们离开时，服务员看到我们什么都没说，继续拨弄手上的端盘。

分析策略：

中班幼儿随着自我意识及语言能力的发展逐渐脱离小班的独立倾向，形成与周围人交往的需要，游戏是培养幼儿交往能力的有效途径，在今天的游戏中我们可以发现，本班幼儿的交往能力还是比较差的，大部分幼儿还是喜欢摆弄游戏材料，角色语言的交流比较少。像蛋糕店的服务员，应该是一个比较考验幼儿交流能力的角色，但是凡凡明显没有做好，她与顾客没有交流。在讲评时，我向幼儿提问，你们有没有看见过服务员？在哪里看见过？她们会说什么？会做什么？通过讨论了解服务员的一些职责，同时，我还和孩子们讨论了一些日常礼貌用语，比如：“你好”“谢谢”等及其用法，希望丰富幼儿在游戏中的日常礼貌交往用语。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇九

2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？

3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自己动手吃饭心里感到怎么样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自己吃饭，老师要奖给她一朵大红花。老师这里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自己吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇十

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

## 幼儿园小班教案及教学反思篇十一

先家人 后来客 按顺序 不要错

活动准备：

1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)

2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

3、两幅图：第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈；第

二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

基本过程

一、 导入过程

通过提问引出活动主题

a□ 教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□ “你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

二、 关键步骤

1、 情景表演《作客》

a□ 班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□ 教师重点示范介绍他人时的手势（以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍）以及介绍的顺序（先介绍妈妈再介绍老师）

2、 老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、 比比看

a□ 请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什

么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□ 请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

### 三、 引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、 区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、 在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、 在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、 为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

## 幼儿园小班教案及教学反思篇十二

1. 让幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。

2. 培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

1. 各种噪音

2. 教学ppt

“今天老师给小朋友带来了一个礼物哦！”教师用礼物导入吸引幼儿兴趣。

1、 出示礼物可爱的小花猫

2、 讲故事，教师根据活动目标编讲一个小花猫的故事。

1、 “你喜欢小花猫吗？为什么呢？”

2、 “爸爸妈妈带你去过些什么好玩的地方，那些地方能不能大声说话呢？”教师提问引导让幼儿自己说一说在公共场所应该怎么做！

公共场有礼貌，不喧哗不哭闹。

说话时声要小，对别人无打扰

要幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。懂得要尊重他人。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇十三

### 1、共进午餐。

请家长来园和孩子一起就餐，让家长了解自己的孩子在幼儿园就餐的情况。使家长知道自己的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行评价。对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。

## 幼儿园小班教案及教学反思篇十四

1. 倾听音乐，感知闹钟行走三拍后会出现闹铃的规律。

2. 能比较清楚地用相应乐器表现音乐中闹钟行走的声音和闹铃的声音。

3. 在呼唤宝宝起床的游戏中感受音乐歌曲带来的积极情绪。

音乐□ppt□手摇铃、木鱼

一、随音乐进入教师，成半圆坐下来。

二、出示小闹钟，引出活动内容。

1. 师：这是什么？它走动的声音是什么样的？（闹钟、嘀嗒）

2. 师：小闹钟走动的样子，可以用什么动作来表示呢？

3. 师：谁愿意来表演一下？我们一起来学一学。

4. 师：小闹钟可以帮助我们干什么？（起床、上学不迟到）

三、进行节奏练习。

1. 听音乐第一遍，初步感受闹钟走三下，闹铃响一下的规律。

师：闹钟响的时候是什么声音？现在我们一起听一听音乐，看看闹铃在哪里响的？

当我们听到闹铃响，就举起你的小手，好吗？

2. 听音乐第二遍，老师画图谱。

师：闹钟“叮铃铃”的声音师在什么地方出现的？

3. 看图谱，节奏练习。

师：圆形表示闹钟走，我们可以用拍手表示；波浪线表示闹铃响，我们用举手表示。

我们不听音乐一起来打打节奏。

4. 听音乐，节奏练习。

师：小朋友们真棒！现在，我们边听音乐边看图谱，再来练习一次。

四、出示乐器，节奏练习。

1. 随音乐，用乐器敲击节奏两遍。

师：现在我们用乐器演奏（出示手摇铃和木鱼），你觉得哪一种乐器适合表现“滴答滴答”的声音，哪一种乐器适合表现

“嘀铃铃铃”的声音。

2. 请小朋友选择一种乐器

3. 师：我们一边听音乐，一边打节奏，看看谁的耳朵最灵？准备好了吗？

（第一遍打节奏）

师：现在请你跟你的好朋友交换一下乐器宝宝，再来练习一次。（第二遍打节奏）

五、音乐游戏：叫小动物起床

1. ppt出示动物，引出游戏内容。

师：你们看，这是谁啊？它还在呼呼大睡呢，我们喊他起床好不好？

听一听我是怎么喊他起床的？

2. 教师清唱歌曲《快快起床》

3. 理解歌词，熟悉歌曲。

师：老师怎样喊小动物起床的？你听到了什么？

师：我们一起学一学。

4. 放音乐，幼儿熟悉歌曲。

师：一起听音乐，再来试一试。

5. 歌曲表演

师：我们一起喊小动物起床好不好？

6. 站着表演一次

师：你们的声音太小了，小动物还没有醒，我们再来一次。

六、延伸活动

师：还有很多小动物没有起床呢，我们去叫醒他们吧！

（随音乐出活动室）