

# 2023年我要上小学啦综合教案反思(汇总8篇)

编写二年级教案时，我们应当注重启发学生的思维，引导他们主动参与课堂活动，发展他们的创造性思维和批判性思维。下面是一些实用的教案模板范文，供各位教师参考和使用。

## 我要上小学啦综合教案反思篇一

目的：通过破译电话号码的活动，初步学习简便的加减口算方法，梳理和提升加减口算经验。

材料投放：在墙面上张贴每位幼儿的自画像以及自编的电话密码，小记录本笔。

操作提示：

1. 按同伴自编的电话密码进行加减运算，得出其电话号码并记录结果。
2. 按班级留存的幼儿电话簿检验破译结果，和同伴比赛，看谁破译速度快。

## 内容（二）小学生的好朋友

目的：了解小学一年级学生所用的物品种类，练习快速、有条理地整理书包、文具盒。

材料投放：

1. 文具盒、书包的大图片以及书本、玩具、文具、水壶、餐巾纸等物品的小图片，用贴绒材料把这些图片贴到墙上。

2. 书包、文具盒、书本、橡皮等学习用品。

操作提示：

1. 在墙面上操作，将相应的物品图片粘贴到“书包”内或“文具盒”内。

2. 尝试有序地整理实物文具盒，并能根据课程表学习整理小书包。

内容（三）模拟小课堂

目的：通过角色扮演萌发对入小学的向往之情。材料投放：

1. 小学生用的课桌椅，课程表，一年级课本，文具盒，小书包，绿领巾，队长标志。

2. 下课十分钟体验区（在走廊一角提供绳子、羽毛球拍等游戏材料）。

操作提示：

1. 自主选择“模拟小课堂”活动（5~6人为宜），推选小老师一名，并竞选班长、队长（选中者戴绿领巾、队长标志）。

2. 模拟小学生上课，可依据课程表由小老师组织活动（如：语文——阅读识字，数学——加减法速算，美术——折纸比赛等），并进行下课十分钟体验（做课间操、跳绳、踢毽子……）。

## 我要上小学啦综合教案反思篇二

孩子们从幼儿园大班进入小学，是从学龄前向学龄期跨越的重要时期。短短的时间里，他们的学习和生活将会发生重大

的变化，为了帮助孩子们尽快适应学习和生活的变化，顺利地入小学，我们设计并开展了大班主题活动《我要上小学啦》。

1、珍惜自己在幼儿园的生活经历，通过回忆谈话、制作纪念册、学唱毕业歌等形式，表达自己的离园之情及对老师的谢意。

2、让幼儿意识到自己是一名即将上小学的大班小朋友，激发他们向往小学的欲望和热爱幼儿园、热爱老师的情感。

3、使幼儿初步了解小学生上课、学习的基本情况，了解应该为入小学做好哪些准备工作，激发幼儿做一名小学生的强烈愿望。

4、能大胆表现自己毕业在即的感受和体会，展现个人的能力和才艺。

5、发挥主人翁意识，积极参与活动，体验自信，感受快乐。

### （一）活动室墙饰

1、小学生校园活动的资料、照片，布置成“小学生学习游戏”的专题展览，创设我要上小学的氛围。

2、幼儿绘画作品“我心目中的小学”、“我们就要毕业啦”主题系列墙饰。

### （二）美工区

1、准备绘画、制作用的材料，方便小朋友继续制作离园纪念册及制作毕业宣传海报。

2、做毕业典礼的手工作品准备，如：制作拉花、彩球、博士帽等。

3、教师和幼儿共同制作献给幼儿园的礼物，手工粘贴作品“可爱的幼儿园”和立体作品“我心目中的小学”。

### （三）语言区

1、提供有关毕业主题的书籍。

2、提供可让幼儿阅读、交流、讨论的有关小学的照片、图片、图书等。

### （四）操作区

提供小学生用的学习用品，小朋友自己选择用，并学习分类整理，也可与整理小书包密切联系起来。

### （五）结构区

提供各种积木、辅助材料，供幼儿拼插搭建“我心目中的小学”。

1、向家长介绍本主题网络及需要家长帮助孩子做的入学准备工作。

2、家长在家提醒幼儿按时作息，养成在规定时间内完成一定任务的习惯。

3、请家长协助幼儿排练节目为参加毕业典礼活动做准备。

4、家长多给孩子讲上学的趣事，激发幼儿的求知欲望及入小学的迫切愿望并多带孩子熟悉上学路线，了解上学的规律，减少心理焦虑，做好入小学充分的心理准备。

5、向家长发放幼小衔接调查表，了解孩子的具体情况，以便家园配合更好的开展幼小衔接工作。

6、聘请有经验的小学校长为家长举行“幼小衔接”家庭教育讲座，向家长介绍孩子入小学前应做的准备工作。

7、带领幼儿去参观“耦耕小学”。

1、谈话活动：今年毕业典礼做什么？

2、制作“毕业活动”宣传海报，布置毕业生走廊、活动室环境以及与主题相适应的活动区，如：小小学堂等。

3、组织幼儿制作博士帽，共同排练毕业典礼的节目，

4、互赠毕业留言（留画）、填写离园纪念册。

5、家长参与活动：请耦耕小学校长为毕业班家长讲座，发放“幼小衔接调查表”。

6、照毕业照。

7、组织幼儿参观小学。

8、健康领域：我的小书包，放学路上。

9、毕业班全体小朋友制作毕业纪念品，制作毕业班小朋友送给幼儿园的礼物。

10、召开毕业典礼，邀请毕业班家长共同参加。

## **我要上小学啦综合教案反思篇三**

1、小学生校园活动的资料、照片，布置成“小学生学习游戏”的专题展览，创设我要上小学的氛围。

2、幼儿绘画作品“我心目中的小学”、“我们就要毕业啦”主题系列墙饰。

## （二）美工区

- 1、准备绘画、制作用的材料，方便小朋友继续制作离园纪念册及制作毕业宣传海报。
- 2、做毕业典礼的手工作品准备，如：制作拉花、彩球、博士帽等。
- 3、教师和幼儿共同制作献给幼儿园的礼物，手工粘贴作品“可爱的幼儿园”和立体作品“我心目中的小学”。

## （三）语言区

- 1、提供有关毕业主题的书籍。
- 2、提供可让幼儿阅读、交流、讨论的有关小学的照片、图片、图书等。

## （四）操作区

提供小学生用的学习用品，小朋友自己选择用，并学习分类整理，也可与整理小书包密切联系起来。

## （五）结构区

提供各种积木、辅助材料，供幼儿拼插搭建“我心目中的小学”。

## 我要上小学啦综合教案反思篇四

- 1、初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
- 2、熟悉了解如何爱护和正确地使用那个学习用品。
- 3、模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。

4、体会我们已经长大，以愉快的心情迎接毕业。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## **我要上小学啦综合教案反思篇五**

1、珍惜自己在幼儿园的生活经历，通过回忆谈话、制作纪念册、学唱毕业歌等形式，表达自己的离园之情及对老师的谢意。

2、让幼儿意识到自己是一名即将上小学的大班小朋友，激发他们向往小学的欲望和热爱幼儿园、热爱老师的情感。

3、使幼儿初步了解小学生上课、学习的基本情况，了解应该为入小学做好哪些准备工作，激发幼儿做一名小学生的强烈愿望。

4、能大胆表现自己毕业在即的感受和体会，展现个人的能力和才艺。

5、发挥主人翁意识，积极参与活动，体验自信，感受快乐。

## **我要上小学啦综合教案反思篇六**

一、游戏引入，激发情感。

播放《找朋友》音乐，幼儿与同伴做游戏。

二、“互相赞美”活动，让幼儿充分感受到集体的温暖与同伴间的纯真友谊。

教师：请你说说在班中最想赞美的小朋友是谁？你想对他说什么赞美的话？

三、朋友联系的办法。

2、阅读幼儿课本。

教师：书上的小朋友想念朋友时，用什么办法联系。（归纳朋友间进行联系的方法：串门互访、打电话、写信、发电子邮件……）

四、现场签名会。

小结：如果把好朋友的姓名、地址、电话记下来的话，有了这些资料，朋友之间联系起来就方便多了。

2、现在，请你与好朋友在本子上相互签名并写下联系方法吧。

五、友谊地久天长。

在《友谊地久天长》乐曲声中，幼儿自由寻找同伴表达友情。

## 我要上小学啦综合教案反思篇七

我们在开展“我要上小学”主题活动时，根据班级幼儿实际，深入挖掘各领域相关可操作的内容，设计了系列区角活动，以期通过智力游戏、角色游戏、绘画制作、音乐表演、建构等活动形式，促进幼儿各方面的发展，帮助幼儿做好相关的入学准备。

## 我要上小学啦综合教案反思篇八

1、老师：我们小朋友说了许多小学和幼儿园不同的地方，前几天，宣老师到小学里去拍了一段录象，我们来看看还有什么不同的地方。

2、幼儿观看~~~



3、老师：看完了录象之后，我们来说说，小学和幼儿园还有什么不同的地方是刚才没有说到的。