

2023年儿童节教育教案大班(模板8篇)

高三教案是教师为应对高考而设计的一份教学指南，可以帮助学生系统地掌握各科知识。请大家仔细阅读以下的六年级教案范文，希望能够给大家的教学工作带来一些新的思考和启示。

儿童节教育教案大班篇一

b 调适合中班幼儿的音域。活动中采用难点前置和随节奏念白的方法，引导幼儿熟悉、掌握附点音符的唱法；通过师幼齐唱、对唱、表演唱等形式，鼓励幼儿在有趣的演唱氛围中创编动作来表现歌曲带给自己的感受，表达庆祝六一儿童节的欢乐情绪。

1. 学会正确演唱附点音符的节奏。
2. 能完整、有表情地演唱歌曲，尝试根据歌词内容进行表演唱。
3. 感受节日的热闹及小朋友庆祝节日的喜悦心情。

《幼儿素质发展课程音乐□cd□

一、带领幼儿进行发声练习，熟悉附点音符的节奏。

指导幼儿进行发声练习，将难点部分前置，用“啦”进行演唱。二、请幼儿欣赏并学唱歌曲，表达节日的快乐心情。

1. 教师范唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

提问：歌曲里唱的是什么？歌曲里的小朋友是怎样庆祝节日的？引导幼儿用歌词回答。

2. 请幼儿再次欣赏歌曲，掌握歌词和附点音符的节奏。

指导幼儿随节奏念白，重点练习附点音符的唱法，用单独进行附点音符的唱法练习。

3. 师幼齐唱歌曲，引导幼儿表现歌曲欢乐的情绪。

提问：六一节唱歌、跳舞，你的心情怎么样？提示幼儿用笑眯眯的表情以及甜甜的、脆脆的歌声表达节日的快乐。

4. 师幼对唱，重点指导幼儿唱准附点音符的节奏。

例如：教师唱“六月一日儿童节”，幼儿对唱“儿童节”三、鼓励幼儿和同伴演唱歌曲，感受表演唱的乐趣。

1. 创设“小舞台”游戏情境，请幼儿分组演唱歌曲。

2. 小组进行展示，根据歌词的内容创编动作演唱歌曲。

儿童节教育教案大班篇二

1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。

2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

儿童节教育教案大班篇三

在整个活动过程中，幼儿都能很好地学会歌曲，但是本活动的目标：“乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快

乐”完成的不是很好。在环节二讨论完动作后，我引导幼儿可以邀请好朋友跟自己一起唱歌、表演，但是幼儿都比较拘束。经过我的反思、分析，我认为有两点原因：一是刚学完歌曲，幼儿对歌曲内容还不熟悉，不能几个人大胆表演；二是他们的心理没有得到充分的放松。对此，我认为，首先将活动分为两部分，第一部分先学会唱歌，再进行第二部分表演。其次，在表演时，可以提供彩带、鲜花、头饰等道具，对教室环境进行装饰，营造宽松的、愉快的儿童节气氛，再引导幼儿进行歌表演。

儿童节教育教案大班篇四

通过本次活动提高幼儿感受美、表现美、创造美的能力，促进幼儿体、智、德、美全面发展，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造我园的良好形象。为了使庆祝活动顺利有效地进行，特制定本方案。

儿童节教育教案大班篇五

1、知道六月一日是全世界小朋友的节日。

2、借助日历进行顺数，知道活动当天距离“六一”儿童节的天数。

1、幼儿欢庆“六一”和成人赠送礼物的实况录像和挂图。

2、幼儿用书第三册第28页。

1、生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆“六一”、成人赠送礼物的实况录像或出示自制挂图

让幼儿说一说自己“六一”儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2、了解“六一”儿童节的来历。

(1)请幼儿说一说自己对“六一”儿童节来历的认识。

(2)教师简单介绍“六一”儿童节的来历。

3、认识日历，了解距离“六一”的天数。

(1)请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到某月某日所在位置，并做上记号。

(2)请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3)请幼儿数一数，从今天到某月某日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离“六一”儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到某月某日时，就到了“六一”儿童节。

创设不同的“六一”倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

儿童节教育教案大班篇六

活动时间：6月1日上午x□00

活动地点：学校操场

活动程序：具体由xx主持本次升旗仪式；颁发五月份五星级班级奖牌、宣布班级习惯小标兵名单。

(二)图书换购活动

1. 活动时间：6月1日上午x□30点—xx□30点

2. 活动地点：校园操场及甬路。

3. 活动程序及要求：

(1) 各班主任在活动前布置学生带需换购7成新书籍，并做好动员工作。要求学生所带购书款不得超过20元。也可随带小手工艺术品，切勿捎带食品与玩具。

(2) 班主任把学生所带书籍分成两部分，一部分摆放本班书摊，一部分学生拿在手上去换购。最好分成小组，组内轮流看守和外出换购。

(3) 各班在活动当天下午提前按指定地点摆放桌子设书摊。用卡纸做宣传牌贴在桌子前方。

(4) 各班主任准时带领学生有序开展活动。

各组可灵活组织安排，确保有序富有实效即可。

4. 相关人员安排：

(1) 正副班主任：制作各班读书宣传牌，准备书籍，摆设书摊。

(2) 家委会：协助正副班主任组织学生有序进行换购图书。

(2) 德育处：安排各班书摊地点，统一协调、组织。

(3) 团队队长统一协调、安排本组所有事宜；撰写活动报道。

5. 安保处：现场组织安全。

6. 办公室：拍照。

7. 总务处：准备四个捐款箱。

(三) 爱心捐款，看望儿童福利院孩子

1. 上午十点左右，学生自愿捐款，有序将所捐钱款投往各组募捐箱内。各班自派2名学生做好捐款记录，汇总钱数后交_老师。

2. 下午3点左右，校级领导、家委会和学生代表前往儿童福利院看望孩子们。

(四) 班级庆祝

1. 活动时间：6月1日下午x□30——x□20

2. 活动地点：各班内进行

3. 活动要求：各班有秩序的组织进行庆祝活动，当校级领导转到班内时，全体起立齐唱国歌，对各班国歌演唱做一个点评。庆祝结束后各班清扫好室内外卫生。

儿童节教育教案大班篇七

副组长：王志强赵晔霞练凤成员：园务会成员及各班班主任

2、职责：

(1) 组长：齐峰伟协调本次活动各项事宜。

(2) 副组长：练凤负责会场舞台布置，严霞协助。

苏英负责会场安排（包括出入场、演出秩序及会场秩序。）

(3) 主持人：

教师：郭瑞老师、孙敏老师

幼儿：刘皓奇小朋友、杨晨怡小朋友

(4) 保卫工作：胡禹贵、孙涛

(5) 保健工作：边亮琴老师

(6) 安全工作：苏英老师及各班主任（苏英提前制定活动安全应急预案）。

(7) 班级幼儿秩序：由本班三位老师负责。

(8) 摄影、摄像：杨春艳老师

(9) 音响设备：张宏老师

儿童节教育教案大班篇八

在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

美味 分享 礼仪 品尝美食 享受快乐童年

活动一：5月31日——主题活动《happy美食节》

通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。

2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。

3. 各班准备相关美食节音乐。

4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

文明督导员：

新闻稿：

一、说美食(9:00——9:20)

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。