

最新班主任暑假总结工作 班主任暑假工作总结(模板8篇)

教师总结是对教学工作进行总结和归纳的一种重要方式，可以帮助教师反思自己的教学方法和效果。小编整理了一些学期总结的范文和写作指导，希望对大家有所帮助和启示。

班主任暑假总结工作篇一

为期一星期的暑假学习已结束，在这一星期中学校领导组织了形式多样的学习活动，通过观看录象，聆听优秀教师的经验体会，以及教研组老师的互相讨论，使老师们受益匪浅。以下是暑假我的个人报告：

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四最具感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响学生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：“亲其师，信其道。”学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的“过滤”和“催化”变成学生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱!爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信

奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地学生在面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副“师道尊严”的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有。%的教师“很爱”学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。%。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生“示爱”。著名教育家夏丏尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级的“领头羊”，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个“废品”。任老师创造了“奇迹”：被人看“死”的孩子救“活”了，被人看“死”的班变好了。她有什么灵丹妙药？是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她

语重心长地说了那么一句话“放松你的面部肌肉”。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，思想汇报专题把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地学生在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是“老师头疼，家长恼火，天天有人告状。”的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友；下课时又会莫名其妙地去欺负人家；作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我提出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢？孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

以上是我的暑假个人，热以真为贵，请以诚为美，要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你

明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

班主任暑假总结工作篇二

为期一星期的暑假学习已结束，在这一星期中学校领导组织了形式多样的学习活动，通过观看录象，聆听优秀教师的经验体会，以及教研组老师的互相讨论，使老师们受益匪浅。以下是暑假我的个人工作总结报告：

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响学生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：“亲其师，信其道。”学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的“过滤”和“催化”变成学生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地学生在面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理

解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副“师道尊严”的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有。%的教师“很爱”学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。%。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生“示爱”。教育家夏丐尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级的“领头羊”，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个“废品”。任老师创造了“奇迹”：被人看“死”的孩子救“活”了，被人看“死”的班变好了。她有什么灵丹妙药？是爱！爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她语重心长地说了那么一句话“放松你的面部肌肉”。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑；有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违；有的老师为了维护自己的“威信”，

保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地让学生在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是“老师头疼，家长恼火，天天有人告状。”的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友；下课时又会莫名其妙地去欺负人家；作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我提出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢？孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

班主任暑假总结工作篇三

时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现实习已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得xx中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后总结，我深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕

耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在xx中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。大学里所学的英语教学法课程，提及不少英语教学的教学方法，不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。而对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如“good”“excellent”“wonderful”“welldone”等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。板书的排版也不能天马行空，而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。在这为期两周的听课中，我清楚了解了学生的学习水平，更重要地是努力去弄懂怎样上好一节英语课，怎样去上一个单元的课，如何进行教学设计，如何调动课堂气氛等等。在自己做好听课记录的同时，我也对老师的教学积极进行反思，有什么是值得我们借鉴和学习的，那些方面我们又可以做得更好。陈老师鼓励我多听课，多反

思，形成自己的教学理念和教学设计。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师说，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师都去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会

把warm—up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

就自身的上课来说，陈老师还是指出了我其中的缺点，希望我努力去改进。老师对我说，在上课时，我显得还是不够自信，感觉有点缩手缩脚的。我也分析了期中的缘由，自己觉得还是备课不够充分，以至于对课堂上的某些内容不够熟悉，因而显得不够自信。这个问题在随后的上课中，我逐步改进了。另外，我在上课时比较紧张，教师姿态有待改进。教师姿态这个问题，我很早就意思到，但一直以来都比较难改。在这次老师指出来后，老师给了我很多可行的建议，让我逐步去改进。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。首次改作业和试卷时，我还是大吃一惊。我没有预料到这里学生的学习能力很差，学生的基础不好初次改试卷，发现一些很简单的知识点，他们都不记得。听说能力比较弱，而这所学校在这两方面也不是很重视。学校在英语科上，重视的是学生的语法点和词汇。他们在这两个方面花了绝大多数的时间，而在课堂上一般是没有听说的活动。这些情况都是我通过批改他们的听力试卷和听课了解到的。在批改作业时过程中，我也很好地了解了各个学生的学习情况，知道他们知识的薄弱点所在。我再结合自己上课的情况，可以对一些易错的知识点进行强调，对个别英语不好的同学进行单独辅导。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，陈月明老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等等都令我获益匪浅。

通过实习使我们了解和掌握本专业的实际生产知识，了解大型农业机械的工作原理，性能，培养我们的动手能力及在生产实际中调查研究，观察问题，分析问题和解决实际生产问题的能力和方法，为后继专业课的学习和毕业设计奠定良好的基础.....

我是一名商务英语专业的学生。在即将毕业的这几个月里，我主要负责的工作内容是办公室文秘。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。

社会实践这个词对于刚步入大学校园的我来说还是挺陌生的，在高中时，我们一心就是想着读书，考个好成绩，考个好学校。根本就没想要去参加什么社会实践，而且父母也不会主我们去做，怕是会影响我们的学习。可是现在在大学才觉得事情并不是那.....

时光如俊，一眨眼就大三了，马上就要毕业了，很多人都很迷茫，都在想毕业之后该何去何从；而我早已有自己心仪的单位了，那就是：东风日产广大专营店。自从我五月份去哪里实习一个月多月之后我就深深的爱上这个单位和这个品牌。

有幸在中国建设银行（江岸球场支行）进行了两个月的实习，学到不少实用的财务知识和技能。这次实习所涉及的内容主要是个人银行业务，对会计业务（对公业务）、银行卡业务也有一般了解。

只有1一个月时间就即将毕业，实习对我们这届毕业生来说越发重要。刚刚结束的这段实习可以说是我大学几年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应；而充实则是在这段时间里，我学到在校园无法学到.....

回家不久，老朋友们也陆续从各地回来了。面对这漫漫寒假，

我们决定一起做社会实践。问题出来了：做什么社会实践好呢？有家教、做短工、摆地摊等等很多种方式，每一种方式都有其利弊，选择的过程其实就是对我们的一种锻炼。

xxxx年x月xx日至x月x日这十几天的时间里，我在x县人民检察院参加，认真听从领导的批评指正。与此同时注意留心观察，阅读一些法律实践技能。在时间的同时尝试着用自己的相关知识思考在法律实践中的应用。

班主任暑假总结工作篇四

假期是放松、休息的时间，更是获取多方面知识的好机会。

阅读课外书籍是同学们在假期最喜欢做的事。

我号召班级学生利用假期在家帮助家长做力所能及的事，开展

“当一天家”活动，体验家长的辛苦，在实践中体验父母的辛苦，学

会感恩。

过年了，家里会买很多好吃的，有的学生不知道节制，结果会吃坏肚子，我要求学生吃东西要有节制，不能吃太饱。另外学生在走亲时要注意安全，还有在燃放鞭炮时更是要注意安全，开学后班里同学都安全返校了。寒假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩，使小学生愉悦了心情，锻炼了意志，增长了才干，获得了在课堂内难以获得的知识，达到了安全、健康、有益的目的。

班主任暑假总结工作篇五

一、工作目标

1. 争取期末被评为先进班集体。
2. 全班团结一致，辞职报告范文遵守学校规章制度。
3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
4. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

二、主要工作

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的'吃穿住行'等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、辞职信充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。
- 11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 12、尝试实施班干部轮换制度。
- 13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 18、本学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

班主任暑假总结工作篇六

xx月x日至xx月x日学校举行了为期x天的暑假班主任培训，台上的领导和做报告的教师是语重心长，台下的听者会心领会着。与往年一样，此次的师德培训依然为x天。所不一样的是，今年的培训在原则上、资料上、方式上有了很大的改变，也正因为改变而得到了全体教师的一致好评。

务实原则主要体现此刻培训的时间安排和资料安排上。学校领导从实际状况出发、抓住教师的学习心理，听报告为班主任们指引了工作的方向。

“兴趣是最好的教师”此话不仅仅适用于学生，同样也适用于教师，本着务实原则，培训的资料贴近教师们的实际，从教师们的需要出发，很大程度上提高了学习的效果和质量。xxx校长的报告让教师们明白了，教师的职业幸福感需要自己去开发去发现去体会。“卡恩定律”让教师们明白了“每个安全事故后面都有征兆，每个征兆后面都有苗头”，任何安全事故的发生都不是偶尔的，都有若干小的事故和苗头，也就是大的安全事故的征兆。所以要把任何安全隐患杜绝在表现的征兆以内，做到安全程序化。让我受益匪浅，从他们的报告中感受着幸福，感受着欢乐。

除了集中讲座学习外，是教师的x年职业发展规划引起了教师们的广泛兴趣，相信这次的学习会使我们教师的礼仪水平有着大幅度的提高。教师的职责光荣而伟大，学高为师，身正为范。这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的好处。所以要提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。下头我来谈谈在学习师德方面的几点体会。

（1）爱是教育的核心：

师德的最根本体现是爱学生，这是对教育对象的关爱，对所教学科的挚爱，对教育事业的热爱。教师的爱写在脸上，写在教师的形体上，对学生有着挚感情感的教师，语言不会粗俗，不会说有辱学生人格的话，否则，学生只能看到教育者师德之缺，师品之低。爱学生绝非一句空洞的话，这爱是对学生的体验、感受、追求的珍惜和尊重。有了这份爱，我们才能爱每一片绿叶，即使是一片病叶。为人师者千万别吝啬你的笑容和鼓励，因为这些“病叶子”才更需要我们教师的关爱。我们教育者有职责用自己的爱为学生的主动发展和健康成长创设一种积极进取的良好成长氛围。教师务必关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”虽然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮忙他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。教师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上。学生也有自尊心，并且是很强烈的。教师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢教师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。所以在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

记得一位教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不

能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位教师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。一个教师仅有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

俄罗斯教育家乌申斯基说过：在一切教育工作中，一切都应当以教师的人格为依据。除了做到为人师表、诲人不倦之外，还需具备创新意识和创新精神。创新是一种思想境界、是一种超越，也是一种突破，仅有敢于超越自己，才能在教育的可持续发展中不断提高自己。完善自己。如果说最初因为不了解而选取教师这一职业，此刻我因为了解更热爱教育事业。不明白有哪种工作能调动一个人的工作热情，更大发挥一个人各方面的才能和创造潜能。科学技术日新月异的这天，只要你动脑筋、想办法，能够把学生带进一个缤纷世界，让学生在教师创造的虚拟环境中感知所学的知识。作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这

些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

我深刻体会到教师是一门艺术与艰辛结合的工作。马校长的话语发人深省：作为神农架实验小学的教师要做好工作很累的准备，今后要在辛苦中寻找欢乐。是的，要在辛苦中寻找欢乐！这是作为教师的一种态度，一种职责，更是一种道德，一种职业道德。教师要爱岗敬业，无私奉献。教师就是一只渡船，学生就是乘客，渡船将一批又一批的乘客渡过大河，乘客们成功地到达了彼岸，然而，那只渡船却在岁月的消磨下渐渐地变得破旧不堪。我愿意做这样一只渡船！

（2）个人文化构成教学独特魅力：

教师的人格魅力就应展示时代的主题，体现现代气息，传播时代精神，将传统优秀的人格精神和时代融为一体。教师的外在形象是学生感觉的第一对象，“你往讲台上一站，就应让学生的眼睛发亮！”在平时的工作中，不论我的情绪是好是坏，我都面带笑容的进入教室，努力把最精力充沛的一面留给学生，让学生从我这儿看到仅有“精神”的一面。让学生在体态语言中领悟：微笑应对每一天，每一天都是欢乐的。我高兴的看到：当我面带笑容的走向讲台时，迎接我的是一张张稚气的笑脸。

一位优秀班主任说的一句名言让人看后不禁赞叹：道德能够弥补智慧的缺陷，智慧难以弥补道德的空白。多么智慧的名言啊！教师缺了知识照样能够成为一名优秀的教师，只要他有良好的道德品质！身为人师，德为先！此外，他还讲了作为班主任所要有的道德修养，那就是：爱，勤，细，严，法，心……真可谓字字如珠玑！其实，何止班主任，每一位教师都就应以这些标准严格要求自己，这就是一种师德的表现。我们就应转变对教育的传统落后的观念，教育就应是一种服务，就像上头那个比喻里所形容的，教师是艘渡船。而教育

的核心除了爱心，还要有对这一职业的悟心和对这份工作的活力。爱是一种美德，教师就应是这一美德的模范代表和宣传者。

在有的教师看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争……可在有的教师人看来，教书不仅仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书成了一种立业的根基，精神的寄托。自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。应对坎坷，走出围城来看一看，也可是是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。回首十多年的教师生涯，我十分庆幸我能够持续着良好的心态去从事我的教学工作，它让我欢乐、充实地生活着、工作着。

自默默从事教学以来，我一向以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。通过师德培训，引发了我的深思。教育的核心是学会做人。古今中外的教育史证明，任何家庭教育、学校教育和社会教育的首要任务，都不是仅仅传授知识，而是培养健康人格，即让孩子从小学会做人。这不是教育技巧，而是重要的教育原则。正如大教育家陶行知所学：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”这才是教育的真谛！作为教师仅有自己具有健康完美的师德，才能正确引导学生构成健康的人格。

总之，通过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

班主任暑假总结工作篇七

假期是同学们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，结合我校的情况精心安排、制

定了极富实践性的寒假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。在这个假期里，同学们能按照学校的要求，独立完成假期作业，干力所能及的家务。下面，将我校寒假实践活动作以总结。

一、在红领巾读书活动中获得了知识，锻炼了能力 假期是放松、休息的时间，更是获取多方面知识的好机会。阅读课外书籍是同学们在假期最喜欢做的事。

二、在新春孝敬活动中，学会感恩 我号召班级学生利用假期在家帮助家长做力所能及的事，开展“当一天家”活动，体验家长的辛苦，在实践中体验父母的辛苦，学会感恩。

三、让学生在假期注意饮食及出行安全过年了，家里会买很多好吃的，有的学生不知道节制，结果会吃坏肚子，我要求学生吃东西要有节制，不能吃太饱。另外学生在走亲时要注意安全，还有在燃放鞭炮时更是要注意安全，开学后班里同学都安全返校了。

寒假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩，使小学生愉悦了心情，锻炼了意志，增长了才干，获得了在课堂内难以获得的知识，达到了安全、健康、有益的目的。

篇五：暑假班主任培训个人小结 暑假班主任培训个人小结我知道在教育的道路上宽广的，知识是无穷尽的，我以后会更加的努力学习探索，勤学习，多思考，多交流，多反思。

班主任暑假总结工作篇八

1、学校假前召开教师会议，商讨暑期有关工作，建立了以校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，组织召开了班主任会议，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，班主任和每位学生家长进

行短信息联系，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排，老师能随时了解到学生在家的情况。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别是对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访。

1、利用放假前班级家长会的时机发给每位家长明白纸，嘱咐他们在假期里监护好自己的孩子，同时，对学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物、触电及交通事故特别是溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的赌博活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、遵纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到每个人头。

1、根据学生的年龄、把班级情况，布置适量作业。

2、参加有益的社会实践活动。在社会做一些力所能及的事情，培养他们的奉献精神。

3、读一本好书、观看两部有意义的影片。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。

4、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

开学后，学校对假前安排的工作进行了认真的检查、汇报，教师、学生的工作完成得很好，学校的财产没有丢失，教师、学生没有发生任何事故，只是因为连续降雨造成部分线路故障引发电表、电闸损坏，经电工维修以正常使用。一年级教

室降雨导致屋顶下垂，开学前已打了顶子，消除了安全隐患，校园里的杂草、垃圾已经铲除、清理完毕，做好了开学的准备工作。9月1日，学校工作已正常进行，一年级招生工作完毕，五年级学生到民主小学就读完成交接，因某些原因学生有转学情况二年级2人，三年级：2人，四年级4人。教育局给安装的多媒体一体机，正在学习使用，争取在短时间内运用到教学中。教师无变动，教师任课分配就绪，学校教学工作现已有序的进行着。