

# 幼儿园的教学教育工作总结(实用17篇)

银行在金融领域中扮演着信用中介的重要角色，为市场经济的运行提供支持。接下来，我们一起来看看小编为大家整理的安全工作总结范文，希望能给大家带来一些思考。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇一

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程

中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇二

“伙伴齐力把糖运，团结协作力量大。”这是一首儿歌里的句子，正如儿歌中所说的，本学期在领导的指导、老师的齐力协作下，我们顺利地完成了本学期的教育教学工作。

1、在业务学习会上，以新《纲要》的精神为基点，教师学习并掌握幼儿各年龄阶段的年龄特点，教师更好的选择适合幼

几年龄特点的教学内容。

2、本学期我们继续以整合教材为主开设课程，经过一年来教师们从制定目标，目标的实施，到教学反思，交流教学问题等一系列地活动，我们看到教师在这一过程中更进一步地了解整合教材对幼儿的价值，教师从按部就班地上教师用书，当现在会根据本班的幼儿需要从中选择适宜本地、本班幼儿的情况，调整教学目标的深浅，让教材受益于幼儿，让教材帮助教师的业务能力得到改善。

3、每周一次的表演活动，是本学期新开设的一项新活动，一学期下来，我们老师对这个活动的意义有了初步的认识，教学内容的选择面上也有在扩宽。如儿歌表演、舞蹈表演、国学内容表演……等等。

4、《分享阅读》开展尽一年的时间，在这一年的时间里，我们的教师对早期阅读这一教学的价值有了更深刻地认识，也能在教学过程中探索，发现问题，交流经验，调整教学形式，不仅提高了教师的教學能力，也满足幼儿对早期阅读的需要。《蒙氏数学》的两个试点班的数学老师，老师们先对教材进行研读，掌握对这一课程的教育理念，再按教师用书的教學形式进行教学，并根据本班的环境和幼儿的年龄特点调整教學目标，课后的评课，交流讨论，教师对这一课程产生兴趣，也认为孩子在使用本教材后，对数学活动的兴趣增浓了，在动手操作能力方面得到了提高。

1、数学教研活动，改善教学形式。在成都丁园长的指导和教研组长带领下，教师们解决老师们的问题，首先理论学习根据幼儿发展需要，建立适合个年龄阶段的数学目标，选择教育内容这几个方面进行学习，再到实践数学活动。本学期每位数学老师轮流上一堂公开课，评课，最后集体备了一个3—4岁年龄段的数学活动——4的形成。从教师们的专题总结和评课中可以看到老师对数学活动有了进一步的了解，老师们对课的内容选择适宜，教学形式也注重生活化、

情景化，还注意给幼儿提供操作的环境。

2、语言教研，走进新课程。在成都赵园长的指导和教研组长的带领下，我们选择以弟子规为蓝本，进行弟子规故事识字教学的教研活动。这是我园首开的园内特色课程研究，弟子规是我国五千年文化的精髓，它教人孝、礼，我们以此来教育幼儿做个孝顺的孩子，那么怎么样的课程模式，才能让幼儿受益呢？我们采用交流，讨论的形式，集教师的观点，选择出幼儿喜欢的课程形式——故事，并理出一个完整地教学模式诵读——听故事出新字——提问理解故事的内容——迁移活动——诵读。教师们利用这一套模式在班级内试教后，交流总结了出了这套教学模式中存在的问题，作为下期研究的主题。

3、改善学前班教学，做好幼小衔接工作。本学期我们请到成都研究幼小衔接多年的郭校长，指导我们学前班的老师，讲授了幼小衔接的教育理念，指导教师的教学活动，通过一学期地指导、学习，学前班的教师们对学前班的教学内容和教学要求有了更清晰地认识。

1、做到勤巡查，保证一日活动的正常进行。增强巡查的次数，以保证教学的正常进行，减少安全事故的发生。

2、勤看，看教师的期、月、周、日计划，教育随笔、总结，发现问题及时与老师交流分析，找准确的方法解决教师的问题，了解教师的教育观念，提高教师的写作能力。

3、勤下班，听教师日常教学活动，优化教师的常态教学活动，让幼儿的一日活动更丰富，让家长放心！

4、勤听，多听听教师的教学反思，交流教学问题，达到共同提高。

四、成功组织了各种活动

1、为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的体质，增强体质，三月份幼儿园早操比赛活动。

2、为给幼儿提供一个多彩，丰富，有互动性地环境，我们3月进行了本园内的环境创设评比活动。

3、本学期我们利用学校的有利资源，为孩子们开垦了一块地，孩子在地里种上了他们带来的种子，观察种子的成长过程，家长会带家长参观时家长很高兴看到孩子播种的成果。

4、本学期的家长会上，我们老师制作了孩子的一日生活的ppt，让家长更了解我们孩子的一日生活环节。家长开放日顺利，安全的结束，会后很多家长对我们的教师都给予了很好的评价。

4、为展示教师的语言表达能力的风采，6月我园三所园区举行了“爱在我心中”演讲比赛，我园在活动中取得了可喜的成绩。

5、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，孩子们也用他们的清脆动听歌声和优美地舞姿表达了他们对自己节日的喜爱。我们老师也给他们献上了一支印度舞，祝他们节日快乐！

本学期，幼儿园的工作有条不紊地完成，是我们大家一起做的成果，但还存在有不足的地方，我会在下学期的计划中弥补这期的不足，并带领我们的家庭成员发挥出各自潜在的力量，让每一份力量凝聚在一起形成一股不可估量的力量，支持着我们光亚这个大家庭，让它变得更加茁壮！

## 幼儿园的教学教育工作总结篇三

转眼间本学期即将结束，本学期我园以教研中心教研工作计

划为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，努力学习，加强教学实践与研究，扎扎实实地开展各项教育工作，创设良好的教育教学环境，促进幼儿健康成长。回顾一学期来的教育教学工作，收获很大，在学校领导及教研室的正确引领下，和全体教师团结一致、共同努力下圆满地完成了本学期的教育教学任务。为进一步总结经验，更好地开展工作，现总结如下：

### （一）、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

1、加强理论学习，夯实教师的理论基础。我园青年教师特别多，有些教师还刚走出校门，必须加强理论学习。本学期我们利用全体教师会议和教研活动时间，带领教师深入学习、理解《纲要》及相关的幼教理论和《幼儿园教师职业道德规范》组织教师学习，加强师德建设，转变教师观念。发放各种笔记本，要求教师利用业余时间写教育笔记、读幼教杂志上的经典文章，并作摘抄、写简短的读后感，为教师搭建学习、交流的平台，利用各种形式提高教师的理论水平。本学期末有7人的笔记被评为优秀优秀笔记。

3、以教材和课例为载体努力提高教师的教育教学技能，本学期，由于教材是新教材，开学初全园认真通读教材，领会其精神，在此基础上分年级组，集体备课，备课时教师认真分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，大家共同研究商讨教学策略，同时，进一步开展“说课—讲课—评课”和“一课多研”的教学研究活动。先备再说课（说教材、重点、难点、教法、学法、程序），后讲课、并进行教学反思，写出心得体会，再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，不断接受新观念、新方法，形成互助互学风气习，共同提高。使老师在教育教学的实践中学习备课、上课、评课，学习教学方法与基本技能，使老师在教学实践中确实提高教育教学水平。鼓励教师之间相互听课、评课，并积极参加园内组织的各种听课、观摩活动。

4、本学期我园积极开展业务练兵活动，把老师的教学基本功打好抓实，根据教研室安排，本学期重点进行舞蹈基本功训练，开学初就制订了训练计划，有本园舞蹈基本功较好的薛雨老师每周一次对全园教师进行培训。每月末进行舞蹈比赛。通过一学期的训练，教师舞蹈基本功有了显著的提高，在区舞蹈基本功考核中我园教师薛雨获95分的最高分。

## （二）、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、加大常规教学细节监督和管理的力度，从最基础的教学常规细节抓起，要求每一节课都要有教案、有教具，鼓励教师制作教具。业务领导采取推门听课的方式，深入班级听课、看教案，了解教师教学情况，进行指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。月末教研组长检查教师教案、教育笔记、在检查的过程中写出简短的评语，并从质量和数量上进行记录，一一给予指导。本学期末有8人的教案被评为优秀教案。

2、制订《幼儿园一日生活组织和管理》教师根据幼儿园一日生活组织的方法和策略，制定周计划并按时上墙，按时备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外活动。园领导检查各个环节的落实情况，做好监督和指导工作，保证了幼儿一日生活的质量。

## （三）、积极开展各种活动，促进幼儿全面发展。

本学期我们开展了丰富多彩的活动，促进了幼儿的全面发展。在三月份结合“三八”节全园开展了“我的好妈妈”的活动。四月份各班开展“儿歌”、“故事”朗诵会。五月份，迎“六一”绘画展和迎“六一”联欢。通过活动培养了幼儿热爱他人情感。发展了幼儿的审美能力、动手操作能力和语言表达能力。为幼儿健康成长打下了良好的基础。得到家长的一致好评。

#### （四）、加强家园联想工作，促进幼儿全面发展。

本学期我们通过宣传栏、班级家园主题墙、家长会和家园联系册向家长宣传育儿知识和先进的幼儿教育方法，同时及时征求家长的意见与家长沟通，得到了家长的大力支持，做到资源共享，家园共育，为幼儿发展创造良好的条件。

#### （五）、不足

通过努力，我园的教育教学工作虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足。如：由于教师流动性较大，我园师资力量比较薄弱；还有一些工作做的不够扎实我们认识到了自己的不足，同时也明确了努力的方向，下学期我们将努力把各项工作做好，争取使我园教育教学工作迈向一个新台阶。

### 幼儿园的教学教育工作总结篇四

教育教学工作总结时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一学期中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小班的教育教学工作，我们班有32名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据学期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻

炼了孩子们各方面的能力发展，同时也增进了孩子和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、每天及时对活动室、卫生间等进行打扫、消毒，保证幼儿有一个健康的活动环境。

安全工作中是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，幼儿园开设了安全教育课，我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，提高自我保护的能力。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身心健康都得到很好的发展，并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯，实现家园共育。

回顾这一学期中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

## 幼儿园的教学教育工作总结篇五

在《纲要》、《指南》精神引领下，将建构式课程与“xx□xx□xx”的xx园本课程以及运动课程相互融合，构建三位一体的课程实施模式。

根据幼儿年龄特点，开展不同形式的主题活动，“你变我变大家变”“美丽的秋天”“百变树叶”“香香的蔬菜”等，使幼儿在活动、游戏、观察、参与间丰富对周围自然环境、生活环境、人际环境的认知。

结合“国庆节”“中秋节”、“教师节”、“重阳节”“春节”等节日活动，挖掘教育资源，对幼儿进行节日启蒙教育，增强幼儿对中华传统节日的兴趣，培养其敬老、友爱、善良、

勤劳、勇敢等健康情感与品德。

结合幼儿年龄特点对间操内容进行调整，小班篮球、中班足球、大班跳绳，在练习技能的基础上进行队列队形变换，以运动大循环的形式，将慢跑、快跑和器械操相结合，让幼儿听着固定的音乐做相应的变换，从而使运动潜力得到充分挖掘，规则意识明显提高。

结合教研室工作安排，为提高教师综合业务水平，扎实做好教育教学工作，积极参加音乐优质课选拔活动。经过层层选拔，推荐xx老师参加xx市观摩交流，并获得xx市第一名。交流过后，根据活动开展情况，又组织进行了帮扶园、协作区园观摩交流，集体评课环节，与姐妹园教师共同研讨、自评反思，达到了既定的教研活动目标和良好效果，促使每位教师对自己的教学内容有了新的认识，从而进一步改进完善。

学期初结合班级现状，开展区角评比活动。在区角创设前，教学领导到班上准确把脉，和老师们合理规划区角设置和投放材料，在评比中展现出来的理念、细节和废旧物品利用都有很大的进步，给孩子更多的操作机会和发展空间。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇六

在爱心行动中，又迎来了新的一年。又是一学期的的流逝，又是一串的脚步。这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。

### 1、思想革命

日积月累的心灵影响——讲述故事：每秒摆一下、尊重你的个性、学会倾听、无福消受的浓汤、断箭等等。

思想碰撞的头脑风暴——沙龙活动：“执行力的要害在于细

节” “换一种说法——家长工作的方式” “孩子文明礼貌行为的培养” “孩子劳动习惯的培养” “工作着，快乐着” “幸福的感觉”。

## 2、行动革命

进行业迹奖惩：在原有考核的基础上，对各位教师、各个班级在各项比赛中表现突出的班级给予一定的奖励：月文明班，月优秀教师；期末根据每班级常规工作积分评选学期文明班，根据老师的研究工作情况评选优秀教师，并进行一定的奖励，做到绩效挂钩。

### 1、抓好日常教育工作：新课改落实到一日活动中

继续深入开展了“教师预设”“幼儿生成”这样一种综合主题活动，使每个幼儿积累相应的体验和感受，获得最充分的发展。在原来的基础上，本学期初，我们各课改组长为老师们提供一份各领域一些纵向的最基本的要求或内容，供老师参考。

日常工作做到到踏实（爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为大小便在身上的孩子换洗，为住宿的孩子买衣服等的生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，无不体现着我们这个团队合作、踏实的作风）、有序（本学期下发了一份老师、保育员、幼儿的一日常规材料；日、周、主题、月检查的内容、时间、责任人，优秀班级、教研组的评选奖励办法，保障了日常工作的有序进行，也为责任文化的形成打下了良好的基础）、灵活（时间内容除统一行动的部份外，教师可根据实际情况灵活安排，这样给了老师一定的灵活支配的时间和空间）。

### 2、为幼儿提供发展的机会、表现的舞台

拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；班内有效利用一些过渡环节开设说新闻、讲故事、值日生、小老师等栏目，给不同的孩子以不同的施展舞台；创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间；与孩子一起设计布置活动环境、节日环境、制订活动规则；提供丰富的选择性课程：主要有拉丁舞、旱冰、绘画、英语、各种乐器的学习等，让孩子在趣味化的学习中兴趣更浓；园内开展各种展示表演赛：早操（9月）、星星大擂台（10月）、合唱（11月）、英语诗歌（1月小班）、英语故事（1月中、大班）、体育节活动（11月），期末展示，给了不同的孩子以展示自己才能的舞台。特别是体育节，当看到平时不声不响的孩子获胜时高举小手跳起来喊出“耶”时，当平时扭扭捏捏的孩子自信地在集体面前讲话时，我们老师觉得再忙也是值得的。期末展示孩子们更是各显神通。

### 3、家园配合，合力教育

有针对性地制订指导家长的内容（班级工作计划中每月家长会的内容），定期召开形式多样家长会；开学前对每个孩子进行一次家访；小班幼儿在开学前进行两次亲子活动，给了新入园孩子一个适应期，减少了孩子的分离焦虑综合反应；改善与家长交流的方法，通过成长档案、小纸条、手机短讯、月教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步；通过卫生保健的讲座，让家长的育儿方式走向科学化；通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整。

□

#### 1、学习

根据教师的不同需要，给老师提供不同的学习、观摩的机会，本学期赴江阴市实验幼儿园、机关幼儿园、无锡五爱幼儿园

等、上海东方幼儿、上海浦南幼儿园学习、听课、对话。

与上海幼教专家进行了一次对话活动、进行了一次两部研讨活动。请小学张慧老师作“论文撰写”的专题讲座。

## 2、研究

以课改组为单位的合作研究围绕“在教学活动中如何追随孩子、追随孩子的活动如何组织、教师在追随孩子的活动中的作用”分别展开；以年级组为主题方案、主题环境的合作探索和积累；每周一次行为跟进式的现场研讨；以“观察回应、家长工作（换一种说法）、细节执行（执行力的要害在于细节）、工作着快乐着、幸福的感觉”为主题的教育沙龙活动；个性化研究中资料的组织和积累（观察日记、案例分析，特别是赵裕老师创造性地开展工作，进行了形体训练教学方法的探索，并且积累了一学期的形体训练教案）。

## 3、展示

开展了各种展示比赛活动：教师英语故事比赛（11月），说课比赛（11月），教学活动比赛（10月），三年教师基本功达标活动（11月）。

## 4、积累：

每周两篇观察日记，每月一篇月文。

本学期中，幼儿园有1篇教案获江苏省三等奖，12篇论文分别获江阴市一、二、三等奖。在“全国第二届少儿美术杯年度艺术展评”中，4位幼儿的作品获一等奖，4位幼儿的作品获二等奖，10位幼儿的作品获三等奖，6位幼儿的作品获一等奖，赵春霞老师获特等园丁奖。2位幼儿在无锡市“波力海苔杯”绘画比赛中，获优秀创意奖，幼儿园获组织奖。

# 幼儿园的教学教育工作总结篇七

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务潜力等方面都有很大的'进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

## 一、政治思想方面

我加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守校园的规章制度。

## 二、保教工作

### （一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和礼貌礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，转成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子此刻变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

## （二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立潜力一齐抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立潜力。在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

在保育方面，我能用心主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

## （三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，透过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，

反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

### 四、认识不足，努力进步

透过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇八

20xx年xx月xx日，是一个特别的日子，因为这天我们xxx校区的老师们来到了xx总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句老师好让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升

和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别调皮的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如□xx幼儿园和xx幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子

拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的xxx幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇九

### 1. 强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，鉴于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

### 2. 强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学

习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

### 1. 加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

### 2. 积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

#### 1. 管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状

有了很大的推动。

## 2. 备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

## 3. 课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

## 4. 组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

## 5. 特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理;拓展教研工作思路，达到以研促教的目的;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿

富有个性的发展。

(一)对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

### 1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

### 2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

### 3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

### (二)拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，

将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

### 1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十一

在《纲要》、《指南》精神引领下，将建构式课程与xx课程以及运动课程相互融合，构建三位一体的课程实施模式。

### 1. 渗透开展主题活动

根据幼儿年龄特点，开展不同形式的主题活动，“你变我变大家变”“美丽的秋天”“百变树叶”“香香的蔬菜”等，使幼儿在活动、游戏、观察、参与间丰富对周围自然环境、生活环境、人际环境的认知。

## 2. 紧抓节日教育契机

结合“国庆节”“中秋节”、“教师节”、“重阳节”“春节”等节日活动，挖掘教育资源，对幼儿进行节日启蒙教育，增强幼儿对中华传统节日的兴趣，培养其敬老、友爱、善良、勤劳、勇敢等健康情感与品德。

### 1. 间操运动激发潜能

结合幼儿年龄特点对间操内容进行调整，小班篮球、中班足球、大班跳绳，在练习技能的基础上进行队列队形变换，以运动大循环的形式，将慢跑、快跑和器械操相结合，让幼儿听着固定的音乐做相应的变换，从而使运动潜力得到充分挖掘，规则意识明显提高。

### 2. 足球亮点游戏带动

成立了幼儿男娃娃足球队、教师足球队。幼儿足球队从大班各班幼儿选出，每天由专职足球教练进行培训，教师足球队开展与足球特色学校间的交流比赛。为扎实教师足球技能，提升授课技巧，利用大教研进行足球趣味游戏教研，为幼儿园足球活动的普及奠定基础。

### 1. 培训促进教师发展

### 2. 音乐活动观摩研讨

结合教研室工作安排，为提高教师综合业务水平，扎实做好教育教学工作，积极参加音乐优质课选拔活动。经过层层选

拔，推荐xx老师参加xx市观摩交流，并获得xx市第一名。交流过后，根据活动开展情况，又组织进行了帮扶园、协作区园观摩交流，集体评课环节，与姐妹园教师共同研讨、自评反思，达到了既定的教研活动目标和良好效果，促使每位教师对自己的教学内容有了新的认识，从而进一步改进完善。

### 3. 区角活动评比交流

学期初结合班级现状，开展区角评比活动。在区角创设前，教学领导到班上准确把脉，和老师们合理规划区角设置和投放材料，在评比中展现出来的理念、细节和废旧物品利用都有很大的进步，给孩子更多的操作机会和发展空间。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十二

xx-xx第一学期实验幼儿园的教育教学工作以省一级幼儿园评估为目标，以科学发展观统领工作全局，不断深化教学改革，优化保教队伍，提升办园品位，圆满完成了各项工作任务。现将工作回顾如下。

一是致力于创设回归生态的幼儿园环境。幼儿园大环境，从原来仅关注硬件设施的豪华，逐步回归到资源的可循环利用，变废为宝的原生态化追求。如着眼于挖掘天然质朴、宁静致远的风格挖掘楠溪江的竹资源。一楼——和谐的竹，二楼——感恩的心，三楼——爱的分享。在确定主题后，根据预设和生成的活动主题加以调整。如一楼的七彩地带，本学期增加了立体的竹子和孩子休闲的竹制长凳子，还在竹子上悬挂各班级孩子的愿望牌，美其名曰“许愿林”。二楼从感恩父母和同伴拓展到爱祖国，以竹子制作的方格框为底，展示亲子简报比赛中的精美作品，美其名曰——“回望历史瞬间”。三楼根据时令以孩子心中勾勒的全家福及其照片代替了端午节的五彩的蛋袋和粽子，美其名曰“伞下亲亲家人”。在每个楼层的拐角处，我们还结合家长对孩子的期望，请家长在竹制的饭勺上写上对孩子的美好祝福。二是班级环境创

设倡导紧密结合主题教育，开设区角，做主题墙。在环境创设的过程中，通过幼儿园开展区角活动和主题墙创设评比、大小教研组活动的专题讲座以及分享等活动提高老师对环境的敏感度和针对性。本学期，在开展区角评比中，有中(1)、中(4)、大(2)、大(3)、中(2)、小(1)、小(2)、小(3)在区角设置、区域活动材料、师幼互动和综合评价中，能较好地结合主题教育设置丰富的区角，合理开发各种可利用资源制作操作材料，班子参与区角活动积极性较好，教师有的放矢地观察指导孩子活动。在主题墙创设评比中，有中(4)、小(3)、中(2)班荣获一等奖。总体上来说，本学期所有的班级都能开设主题教育和本土资源相结合的活动区角，创设和主题教育相适应的主题墙，为孩子提供自主活动、自由发展的游戏、学习和情绪释放的空间，促进幼儿身心健康发展。

为提升教师业务素养，幼儿园重视教师继续教育和专业发展工作。首先，在本学期开学初，请每位教师根据幼儿园教师发展规划制定切合自己实际情况并有前瞻性的个人三年发展规划。其次，建立以园本为主的业务学习制度和教师培训制度，促进每个教师在原有水平上的发展。再次，开展多形式的岗位练兵活动，如举办互听互评活动、优质课评比、《浙江省学前教育保教管理指南》理论考试等，鼓励教师根据自身实际积极参与各级各类活动，使广大教职工学有所长，展现个性，让一部分有能力、有水平的教师崭露头角。本学期，在优质课评比中，潘貌貌、周薇薇老师荣获园一等奖，潘貌貌老师的绘本阅读《漏》参加县绘本阅读研讨会展示。陈安平、林晓老师经过层层选拔，荣获县教坛新秀称号。胡晓丽、张洁、吴晓群等老师的案例荣获县一、二等奖，潘静慧老师的论文荣获县第十届优秀科学论文二等奖。潘静慧、陈安平、邵丹等老师的课件荣获县一、二等奖。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题教育墙的更换情况，抽查新教师的工作手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写，有力地把好了备课

关。园长、副园长不定期深入班级听课、看区角活动，检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动幼儿行为观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。三是以国家规定教材为蓝本，逐步开发园本课程。《幼儿园教育指导纲要(试行)》的颁布，标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的阶段，也为我园的教育改革、教育科研提出了新的课题和挑战。通过4年来参加市县园优质课评比、区域活动观摩、公开教学看、听、议、评活动，积累了系列主题活动、民俗及乡土特色等优秀教学活动设计，本学期我们幼儿园开发了《来自乡土的风韵——园本课程专集》。

1. 结合园本，教研合一。教育科研是立园之本。我们坚持“存精、吸纳、创新”的总原则，在思想上要做到教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。本学期，给教研组长压担子，要求她们深刻领会幼儿园教育教学工作计划，结合本教研组特色和课程，做好学期教研重点和月教研重点，做到教研活动有内容，有特色，有成效。鼓励教研活动形式多样化，活动内容主题化。在下半学期，我们还开辟了“教研园地”，教研组长在保持每次正式教研活动前结合自己工作实践的经验分享教研热身项目基础上，还别出心裁在教研活动开展前作一些放松身心的游戏活动。

2. 形式多样，活动主题化。本学年在每周五定期开展教研活动、集体备课的基础上，定期开展辨析式、参与式、论坛式的大教研活动。继续发挥专家和骨干教师的带动作用，表彰、鞭策、激励机制推动教师成长。如10月份月上旬，潘静慧副园长结合幼儿园各班创设主题墙存在的问题，开展了“主题墙中主题的挖掘和拓展”专题学习，并请各教师参与讨论，然后付诸行动。11月份，语言组和科学组就区角活动主题化以

及有效性的实践环节进行讨论、学习、研究。12月份，就《浙江省学前教育保教管理指南》开展理论再学习，并针对一天不少于2小时户外活动时间做有的放矢的探讨和实践，使我们幼儿园户外体育活动正常有序地开展。

1. 认真做好市、县级课题的申报和结题工作，注重课题研究的务实性、实效性、可行性。本学期，温州市研究课题《幼儿成长记录袋的评价功能》等课题已进入结题阶段，课题组成员分工合作，综合利用课题进行过程中的观察记录，科学分析、评价其取得的成效和有待进一步探究的问题，实事求是地撰写结题报告。本课题荣获温州市三等奖。张洁、董文央、孙婵琼等老师主持的课题已进入结题阶段。

2. 《新《纲要》理念下幼儿园发展性教学评价》等课题的研究步入正轨。在课题研究过程中，王仙华、周薇薇等老师等根据课题进程，注重操作的规范，及时调整研究方案和研究策略，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，不但注重资料的搜集整理，而且还注重过程性资料的择优积累。

3. 发挥科研推动作用，加快科研成果推广、转化，促进教育改革与发展。教育的出路在改革，改革的关键在科研。在全园教师的共同参与下，在县教育局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边提高，在不长的时间里，我园在课程改革的道路向前跨出了一大步，我园的教师在教育理念和行为上也发生了根本的变化。在深入进行教育科学研究的同时，我园特别重视教育科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《以楠溪江为载体的幼儿园生态环境教育实践研究》、《幼儿园教育活动游戏化》、《通过幼儿成长记录袋有效发挥评价的教育功能》等教育科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教育理念和直接行为。创楠溪风情的园所环境，做魅力楠溪冬至节等活动体现了实幼的工作特色，家长和小朋友的热情参与指明了幼儿园特色化发展的方向！

“为孩子的一生幸福奠基”是我们实幼人的办园理念，鉴于此，我们坚持“游戏中学习，快乐中成长”的教育理念，培植个性张扬、全面和谐发展的幼儿。一是扎实开展幼儿思想品德教育和良好行为习惯的养成教育。以小公民道德建设和诚信教育为契机，充分利用国庆节等节日组织丰富的教育活动，对幼儿进行爱国主义教育，萌发幼儿初步的爱国主义情感。同时，加强班级常规管理，培养幼儿的良好习惯，初步形成了爱祖国、讲文明、守纪律、懂礼貌、尊长辈的良好道德品质。二是注重幼儿实践能力与创新精神的培养。以“亲近自然，走近社会”的楠溪江本土资源开发园本课程理念引领课堂，制定并启动了幼儿实践活动教育方案，每个年龄段结合主题教育开展“树叶变变变”、“好吃的馄饨饺子”、“野外远足”等为主要内容的实践活动，使幼儿在活动中观察自然、了解社会、动手动脑，开阔了思维，萌发了兴趣。三是精心组织各项活动，促使幼儿身心全面发展。积极参与县科技节活动(蒋依涵小朋友的《生命之树》荣获二等奖，潘一毫等6位小朋友的作品获三等奖)，精心组织第二届“嘉年华”(魅力楠溪、你我节源过圣诞、“虎虎生威”迎元旦等)活动。通过各种活动载体，挖掘幼儿潜能，增强幼儿体能，全面推进素质教育，促进幼儿健康和谐发展。

### (一)在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。本学期，大(1)班的家长助教开展地有条不紊，他们班级在期初请家长自愿报名，然后根据班级教学的进度和活动需要有计划安排，有教小学语文的妈妈老师来开展快乐阅读、有高中的爸爸老师来对孩子进行英语游戏、也有退休在家的爷爷来为孩子做书法熏陶，更好当医生的家长来园为孩子开展卫生保健知识体验……。通过家长合作，为孩子的健康成长打下良好基础。

### (二)在沟通交流中达成教育共识

沟通是家园共育的重要途径。利用校讯通和校园网向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“班级在线”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“家园联系栏”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

随着实幼文化的积淀，社会对我们的认可度逐渐提高了。如何发挥示范辐射作用，我们一直还处于探索阶段。本学期，我们一方面采取“走出去”的方法，两次赴花坦乡廊下幼儿园扶贫助教。教师节当天，全体教职工赴花坦乡中心幼儿园，送上1500元的节日慰问金。11月份，徐秋玲、潘静慧、陈安平、黄毛毛老师送去了大型玩具，还带上了两节集体活动，并对该幼儿园教师的教学活动进行了有针对性的评价，提出了期望。另一方面采取“邀进来”的方法，受张溪乡中心学校附属幼儿园的申请，为她们毫无保留地开放幼儿园一日活动，潘静慧副园长解答了她们目前亟待解决的保教问题。同时，我们幼儿园的行政领导班子人员不定期受县教育局的指派，到一些幼儿园指导工作。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十三

本学期，我们比较顺利的完成了英语教学任务，我们在课上通过游戏，提问，提高孩子对英语的兴趣，使孩子们的英语能力，有了进一步的提升。

单词卡是我们每单元需要掌握的重点单词，也是英语教学的教学策略。我们通过教学活动，游戏等多种形式的复习和巩固，反复呈现单词卡，帮助幼儿巩固单词，强化记忆。

在本学期的毕业汇报活动演出中，我们组织幼儿排练了英语

童话剧《丑小鸭》，剧中的角色，台词，孩子们都诠释的比较好。

英语的顺利开展离不开家长的配合，我们会在“家园联系栏”中公布教学内容，以便家长了解教学进度，能即使帮助幼儿复习，也可以在家中播放光盘，提高幼儿学习进度。

一学期下来，虽然无论从内容还是从教学方面来看，感觉都比较难，挑战性较强，但我们还是较好的完成了教学内容，使孩子们的整体英语水平，有了一定的提高，以后我们将继续努力，争取在以后把工作做的更好。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十四

一年来，在各级教育行政部门的正确领导下，在各位领导和老师们的帮助下，经过自己的努力，工作取得了一定的成绩，为做一名合格的幼儿教师付出了辛勤的劳动。但也存在一系列问题和不足，现将这一学期来的工作情况作以下汇报，争取在今后的工作中，取得更好的成绩。

能积极参加政治学习，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

1、在教育教学中，我认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，根据每周制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，

简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在开展主题领域活动中，从幼儿的兴趣出发，有意识的从幼儿中生成课题，让幼儿能知道自己想了解的游戏。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

注重加强幼儿一日常规的`养成教育，注重加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展，身体及健康有所提高。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十五

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐

饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十六

教师专业素养的有力手段和有效途径。教师的成长等于经验加反思。对于什么是反思，可谓仁者见仁，智者见智。西方哲学通常把反思看作精神的自我活动与内省的方法。洛克认为经验按其来源可分为感觉与反思（又译反省），前者即外部经验，后者即内部经验；反思是心灵以自己的活动作为对象而反观自照，是人们的思维活动和心理活动。也有人把反

思定义为行为主体立足于自我之外批判地考察自己的行为和情境的能力。笔者认为反思是个体在分析自我经验、监控和评价自我行为的基础上，依据某种标准对自己的经验和行为所进行的批判性的思考。

为激发教师的研究意识，培养教师的反思能力，在教研活动中，我们倡导幼儿教师写教学反思，要求课后小反思——每周大反思——主题总反思。针对幼儿园教学活动的有效组织形成一条反思链，由浅入深，螺旋上升。在实践中，有的教师得益非浅，而有的教师无所适从。翻开教师的反思笔记，存在着空、涪杂等现象，有些教师把教学反思看成是任务型、应付性的工作，如上了科学活动《沉阜，教师反思记录：幼儿对探究活动有兴趣，能大胆尝试，观察物体的沉浮现象，就是时间拖长了点；上了语言《桃树下的小白兔》，教师反思：小朋友对故事感兴趣，想象丰富，就是没有注意面向全体……诸如此类，反思浮于表面，也有点八股味道。教师的教学反思需要适当的引导。

教学反思说到底是教师的一种自我意识、思维习惯、批评精神。有时，经验反思是教师个人的一种缄默知识，惯于理性思考的人总是自觉或不自觉地对自己的行为进行内省和剖析，从而进行自我调控。那幼儿教师应该从哪些角度去反思，如何引导教师写教学反思呢 本人就此谈几点不成熟的想法，仅供参考。

完成自己的任务，只见邵怀玉小朋友拿着雪花片积木在搭花和亭子，她先用红色的雪花片做花蕊，并且嘴巴里孩子数“一、二、三、四、五、六，一共用了六片，接着她再用黄色的雪花片来搭花瓣，并且也数好了数。我走过去问：“你为什么要数个数呢”她说：“这样，我再搭的时候就可以搭一样大的花了。”我听完夸她真会动脑筋。经过这么一来。邵怀玉小朋友到游戏结束，一工搭了八朵花，每朵花都进行了合理地颜色搭配，并每朵花都一样大，放在马路旁边看上去很匀称，非常美丽，所以在点评时，我重点掌握

了合理的运用数学知识，会起到更好的效果。

活动后反思：

游戏法指出：“游戏是幼儿的基本活动，它和幼儿的学习、劳动等活动不是绝对独立的，教师必须有意识地把这些活动有机地结合起来，使他们成为相辅相成的教育手段”。这是结构游戏本身的发展趋势，也是它进一步完善的保证。在幼儿园，结构游戏是作为一种独立的游戏出现的，但结构游戏的开展又同时是渗透在其它各类游戏和各科教学活动中的，它们之间是相辅相成，紧密配合的。

幼儿园的教育、教学活动多应通过游戏的形式，组织幼儿学习新的知识和技能。因此，作为游戏活动之一的结构游戏也应密切配合语言、数学、美术等各学科，互相渗透，互相作用。

幼儿建构游戏的主题，通常是以教师的语言启发，故事讲述，物体认识，情景渲染等形式烘托产生的。语言、数学教学所形成的知识印象是结构游戏开展的基础，而美术的构图、布局，计算的空间图形及数量认识又是结构游戏得以发展的条件。

各科教学活动为幼儿建筑游戏的顺利开展打下了扎实的基础，反过来，建筑游戏的开展也同时巩固深化了各科教学。幼儿在装饰美化游戏环境和建筑物的活动中，必须充分运用美术教学中所学到的造型设计、布局变化、色彩搭配、整体与局部的正确处理等一系列知识技巧，来提高建筑水平，这样，同时也促进了美术教学的发展。因而，游戏的开展和教学是对立而又互为统一的。

总之，结合各科教学活动进行建筑构造，在利用建筑成果进行其它游戏，不仅提高了孩子的建筑兴趣，而且促进了孩子的思维和想象的发展，发展了游戏，使孩子身心各方面得到

极大的满足。

## 幼儿园的教学教育工作总结篇十七

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《纲要》为依据，以《实施方案》为目标，在教育教学中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的'教学总结如下：

- 1、健康：能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。
- 2、语言方面：能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。
- 3、科学：对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好

奇心。尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

4、社会领域：培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

## 5、艺术

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能

力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

(2) 美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

## 5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体

面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

努力方向：

- 1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用与实践工作中。
- 2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。
- 3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。