

# 幼儿园新生家长会家长感言 幼儿园新生家长会发言稿(通用8篇)

当我们站在新的起点，让我们一起相互鼓励，共同追求更好。写总结时，我们可以通过举例和引用他人的观点，来丰富和加强文章的论证和说服力。我们希望通过分享这些开场白范文，能够激发您朝着更高的演讲水平迈进。

## 幼儿园新生家长会家长感言篇一

首先，我代表我们所有的工作人员欢迎你们来到星加双语幼儿园，感谢你们选择了我们星加双语幼儿园。

今天召开这个家长会有两个目的，第一让家长更清楚我们幼儿园的教学特色。第二，也是各位家长最关心的，也就是新生入园，家长需要在生理和心理上为我们的孩子做些什么。

我们幼儿园师资力量比较雄厚，大专学历以上达到90%，师范毕业类老师达到。我们幼儿园有两大教学特色：第一是我们的双语教学，第二是蒙特梭利教学。

我们每个班都有专职的英文教师，英文老师在保证每天的英文教学外，在平日的生活游戏中，我们的英文老师会尽可能多的与孩子用英语交流，那么小的孩子学英语，家长心里肯定也有担心：他们能学会吗？我希望家长不要把英语定位在单词，句子等数量上，我们所创设的这个课程，只是希望我们的孩子在学得一些简单常用的英文单词和句子基础上感受英语给孩子带来的乐趣，培养他们愿意接触英语，学习英语的一种兴趣，尽可能多地创设这样一种情境，刚才我们jackie老师的课的主要句型是*i like...*。我们看到小朋友回答问题都很踊跃，而且基本掌握了这个句型，首先我们老师抓住了一个幼儿乐于表达自己喜好这样一个特点，小朋友愿意说出自己喜欢什么，愿意与大家分享，而且今天老师出示的东西是他

们熟悉并且喜欢的，再加上游戏的刺激，老师的引导，幼儿就很容易掌握这个句型了，而且这个句型在生活中运用的频率也很大，这在不断地运用中又起到了一个复习的作用，所以我们的英文活动大多是结合我们的生活，抓住幼儿的兴趣点设计活动的。

同时我们的中文活动的取材也大多是来自幼儿的生活，刚才我们托班小朋友展示的就是一节健康活动，老师为什么要选择这样一个课程呢？因为穿鞋子对托班孩子来说是有一定难度的，这一过程不仅锻炼幼儿的动手能力，还涉及到孩子的观察能力，观察两个鞋子有什么不同，那我们邓老师通过找朋友的游戏引导孩子穿鞋子的正确方法，两个头碰在一起是两个好朋友，穿在脚上就会特别舒服，另外，我们会发现老师对一些穿错的小朋友没有及时的更正，而是让他走一下感受一下是不是很舒服，让后观察一下两个鞋子有没有做好朋友等手段让孩子自己发现我穿错了，然后自己纠正，这样孩子对穿鞋子这一个过程印象就深了，下一次自己穿鞋子他就知道该这么穿了。另外我们老师还根据各班主题内容的需要，带领孩子去菜市场模仿大人买菜，去参观蛋糕房，了解蛋糕的制作过程，老师带领孩子走上大马路观察红绿灯的变化，汽车的种类等等有关科学，生活，语言等活动。家长一会在参观各个班的时候也可以向我们的老师咨询一下，特别是托班家长，一会可以和我们的邓老师交流一下。

蒙特梭利教学是我们蒙氏双语班的特色，首先他是混龄教学，目的是培养幼儿之间的合作、互助精神。每天孩子都会有将近一小时的蒙氏训练，通过幼儿对一些实物的观察、摸索，从而找到规律，更甚者有的小朋友可以做延伸活动，他想到了其他新的规律，这样一种每天的训练工作，目的是培养幼儿创造性思维，逻辑性思维，幼儿的动手协调能力等，并且这对培养幼儿良好的学习习惯起着重要的作用。这种教学方式注重的是老师“引”而“不是教”，老师在师范工作中是没有声音的，目的是为了让孩子在这种无声中学会用眼睛去关注和发现，在孩子的探索过程中遇到困难想办法自己克服，

你可以寻求老师帮助，但老师绝不是把方法直接就告诉你了，而是会用一些提示性的问题和你一起思考动脑筋解决问题，培养幼儿的一种独立思考的能力。

## 幼儿园新生家长会家长感言篇二

尊敬的各位家长：

大家早上好！

经过一个暑假的时间，大家都是新学期新气象，各位都精神满满，能量满满。首先，谢谢大家能准时参加本次会议。我觉得在一个有爱的，充满正能量的环境中学习。对孩子的健康和快乐成长意义重大。首先，咱们从看问题的`角度说起，咱们看任何问题角度说起，看事情时，我们要学着走进去也能走出来。不能只做当局者，也要学做旁观者。咱们的共同努力是为了更好的爱孩子。因此，我们共同要全面的教育我们的孩子，在学校里面的事情，老师会不断思考，认真考虑，把最好的爱和正能量带给孩子们。同时，我们也需要家长们全力配合：

咱们会议内容有以下几点：

- 1、新学期为了便于咱们家园沟通更好的配合，咱们班家长手机号码如果有变动的可以及时联系我。便于老师将宝宝在园的信息及时反馈给各位家长。
- 2、我们班幼儿已经是中班的孩子了，我们可以锻炼幼儿做一些力所能及的事情，比如，打扫卫生，自己收拾衣物和书包。这样从小锻炼我们的孩子要找到自我，要训练自我的潜力。
- 3、俗话说：“百事孝为先，从小锻炼小朋友的爱心孝心，把小事做好，秉承育人先育德的观念。例如老师每天给小朋友不只有爱心的作业，请家长和孩子共同完成，培养爱心。另

外，请小朋友每周至少给自己的亲人洗脚，懂得爱自己的家人。

4、还有，现在已经开学。可能我们幼儿还会遇到一些“小事故”，比如，小朋友们之间会发生矛盾，产生分歧，也可能会打架。假如，两个小朋友打架等不愉快的事情发生时，可能有意外，如果超过两次后，我们大家就该冷静，仔细审视每件事情，学会用智慧换位思考事情。所以，面对错误的东西，不仅仅只认识到错误，也要学着改正错误。

5、尽量给幼儿制造一个温馨的家庭环境和良好的完成作业的习惯，每天坚持进步一点点，我们就会快乐多一点。

谢谢大家聆听我的会议内容。希望在新学期里，为了幼儿的健康成长，大家一起努力。

## 幼儿园新生家长会家长感言篇三

开始：教师登记幼儿花名册(播放动画片)

各位家长：

大家好！

首先非常欢迎您的孩子进入我园小班生活、学习。其次非常感谢大家如约而至地前来参加我班的家长会！

我先向大家做一下自我介绍：我是小x班的x老师，参加工作已经x年了。与我共同搭班的老师叫x老师，她也有x年的工作经验了。很高兴我们大家能走在一起，共同教育我们的孩子。

其次，为了使孩子顺利地从家庭的个体生活过渡到幼儿园的集体生活，让幼儿更快更好地适应新的环境，我们希望家长能和我们大家一起共同配合做到下面几个方面：

第一个方面、幼儿园时集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不能很好地与同伴相处。因此，在班内很有可能出现一些小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等磕碰现象。如在你的孩子身上发生了这样的情况，希望家长做到相互理解，请家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间发生摩擦。发生这类事件是我们最不情愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们工作的支持。

第二个方面、由于孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给与孩子穿着方面，给大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚、适宜孩子运动、不打滑的；不穿有带子的；不佩戴贵重物品，以免丢失。

第三、请家长按时接送孩子，家长与老师在教室门口交接。家长不得随便进教室，接送孩子时要严格适用幼儿接送卡(随后办理)。接送时都要记得带上，不要让未成年人来园接孩子；如果其他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

第四、关于孩子的服药问题。孩子需要服药时，请把药物按次、按量分装好，分别注明孩子的姓名、服法，让老师做好服药记录，并把药交给老师。

第五、孩子如有特定性疾病，入：过敏或其他特殊病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。让我们有个心理准备。

第六、请给孩子准备换洗的衣裤交给老师，尤其是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七、请给孩子每天来园带上手帕

第八、请家长每周为孩子剪指甲，以防孩子无意抓伤他人。

第九、请随时关注我们教室门口的家园共育栏，有通知或其

他的家长须知，会在那里张贴，请家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十、如果有电话号码变更请及时告知老师。

第十一、班里要给幼儿做统一标记，请交回幼儿照片6张。(2寸统一底色);全家福一张;幼儿喜欢的玩具一件(孩子刚入园，带上自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋);请及时将孩子需要的物品按老师的要求交回。

第十二、家长做被子、褥子、枕芯。褥套、被罩、枕套统一发，给上面写名字，固定某一个角落。

第十三、请家长为孩子准备室内穿的鞋，进出教室要更换。下午来园家长自带鞋套。

家长需要配合的就这些吧，从今天下午开始到8月28日。这两天半时间家长陪同孩子来园适应幼儿园生活。

现在我给大家介绍这两天半的活动安排，介绍幼儿入园后一日生活安排。

两天半活动完之后，9月1日正式开学，家长不作陪同，来园时请把幼儿体检本交回。

## **幼儿园新生家长会家长感言篇四**

各位家长朋友：

大家好！首先，我要感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对我们孩子的关心和重视，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我衷心的对你们表示感谢，谢谢大家的热情支持，与此同时，也希望大家在

今后的工作中一如既往的理解. 支持我们的工作。

今天是一个值得纪念的日子，因为我们的孩子长大了，可以上幼儿园了，在他的成长过程中，这是一个非常重要的转折点。孩子从这一刻起，就迈出了家庭的小天地，走进了我们幼儿园充实灿烂的集体生活。然而，就为了这一步，我们的孩子将面临许多的不适应，面临着陌生环境对自己的冲击和挑战，他们的第一反应就是哭闹，这就是入园焦虑。有的孩子长则两三个月，有的孩子一个星期一个月，这主要与教养方式和孩子的性格有关，过度焦虑期的长短并不能代表什么，请家长朋友们不要担心。这一时期的亲子教育对幼儿心灵和心理发展有很大的影响。入院前，父母可以多为孩子做些准备活动，增强孩子的自信心，使他们能够顺利的度过人生的第一个社会适应难关。

那么如何帮助我们的孩子适应幼儿园的新环境呢？

- 1、家长可以在幼儿入院前一段时间结合幼儿的兴趣，将幼儿园的有趣之处告诉孩子。还可以经常带孩子到幼儿园熟悉熟悉环境，认识一些幼儿园里的小朋友。
- 2、树立老师的正面形象，告诉孩子老师会想妈妈一样爱你，不要以威胁吓唬的方式劝说幼儿。
- 3、正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细询问在幼儿园的情况，以免对孩子产生心理压力。
- 4、当幼儿不停哭泣时，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，并不责怪他。
- 5、当您准备离开时，务必和宝宝告别，并温柔坚定的告诉他，放学一定准时来接他回家，让他有温暖安全的感觉。

让孩子学会简单的生活技能，自己做一些力所能及的事，是

幼儿适应幼儿园集体生活的重要基础。

1、家长在日常生活中，应有意识的培养孩子掌握一些基本的自理方法。例如：自己握勺子吃饭，用杯子喝水，饭前洗手饭后擦嘴，认识自己的衣服、鞋袜等等。

2、让孩子学一些日常生活用语，是孩子能清楚的表达自己的意愿。例如：我饿了，我渴了，我热了，我不舒服，我要大（小）便等等。

3、对于一些能力暂时较弱的宝宝，您也不必担心，我们会及时的给宝宝指导和帮助，让每一个孩子吃饱喝好，倘若孩子尿裤子，拉裤子了，我们也会及时的给孩子清洗干净，更换衣物。

4、在此，我要请家长们在家里也能让孩子自己的事情自己做，满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试，给孩子最大的爱是放手，让孩子依恋我们，但不要依赖我们，给孩子一片蓝天。也许他会飞的比你想的还要高，还要远。

1、家庭是幼儿园的重要合作伙伴，是孩子的第一任学校，家长是孩子的第一任老师，家庭教育会伴随孩子的一生，家庭教育是偶发性、随机性、无系统的。而幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。均衡发展孩子的语言发展智能、人际交往智能、音乐艺术智能、数理逻辑智能、身体运动智能、自然观察智能、空间智能、内醒智能等八大智能。

2、针对2至3岁幼儿的身心发展特点，我们幼儿园始终遵循“亲，静，乐”的原则，力求为宝宝班的儿童营造亲情、安静和快乐的氛围，让宝宝的情感需要得到满足，就是对宝宝最人性的关怀。尊重宝宝的天性、本能和潜质，早教班的



教育是依循宝宝的天性而展开的，宝宝班教育的根本目的就是是儿童固有的天性在现实生活中展开和萌发，使他们的本能和潜质在活动中充分得以发展、实现。关注宝宝的生活、游戏和适宜的教学，引导宝宝的探索、体验、交往和表达，让宝宝享受活动过程，感受活动过程中的事物和乐趣。在过程中形成对客观事物的、对人、对规则及对自己的认识，形成探究、交往能力，产生积极的情感。

家园共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园之间经常进行沟通，双方在教育观念上相互交流看法，以求达到共识；在孩子的发展和教育方面经常互通信息，共同商讨教育对策，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

在本学期我们班会成立一个家长委员会，家长委员会是幼儿园与家长间的纽带，是一种“自动、自主的‘接力棒’式的组织”，它的任务是帮助家长了解幼儿园的工作和需求，采办幼儿所需的物品；协助幼儿园进行保教工作；反映家长对幼儿园的工作意见和建议；组织交流家庭教育的经验等。幼儿园的大型活动开展，例如：元旦、六一、圣诞节时的表演活动，家长的组织工作和幼儿所需物品的采办就需要我们家委会的大力支持。

关于入离园方面主要有：

1、幼儿每天入园的时间是早晨7点40分-8点20分，8点30分准时关大门，离园时间是下午4点20分，离班后不要在幼儿园逗留。请您准准时接送幼儿，早晨在入园前吃好早饭，不要迟到，经常迟到的幼儿不仅影响老师的教育教学活动，更会对宝宝造成心理压力，不利于日后养成良好的学习态度和同伴关系。

3、早晨父母送幼儿上幼儿园的时候务必将幼儿送到班级门口，和班级老师做好监护交接，检查幼儿身上有无危险品。例如：小刀，鞭炮，小豆子，拉链，珠子，硬币等，因为孩子还小，

有时候也许只是想跟好朋友分享他们的好宝贝，但是却不能够认识到一些行为的危险性，很容易把一些小东西塞到自己或者同伴的眼睛，鼻子，耳朵里，曾经有的幼儿园就发生过类似事件，我们大家都不希望看到这样的事情所以希望家长朋友们务必配合我们检查幼儿身上有无危险品，杜绝安全隐患。

4、如果无特殊原因，中途不得随意将孩子接走。因为孩子还小，情绪很容易受到影响，看到同伴被爸爸妈妈接走了，很容易引起其他孩子哭闹。如果有特殊情况或者是孩子有什么不是情况，老师打电话叫您来接孩子，请在大门保卫处登记，写上幼儿的姓名、班级、接走时间，并到班级老师处拿着老师签字的出门条，方可接孩子离园。需要请假的，请与当天写请假条，写上幼儿的姓名、班级、请假时间和原因及家长签名，与当天8点20分之前交给带班老师出，8点20之后交得算次日请假，不给予补假条。

5、父母是孩子的一面镜子，为了孩子规则意识和秩序感的培养，请家长在离园前老师打班牌时，家长安静整齐的排好队伍，在打班牌的过程中，可以和老师交流了解宝宝一天的情况，但是一旦老师进入教室，请不要再和老师沟通，安静等待，按秩序接孩子，老师叫一个接一个，不要一拥而上！这样不仅可以给孩子树立良好的榜样，更是为了我们孩子的安全！如果班级老师在带孩子做离园前游戏活动，请不要大声吵闹分散孩子注意力。

6、家长在离园接孩子时，请注意引导用语，可以问“宝贝，你今天在幼儿园玩的开心么？”“老师喜不喜欢你呀？”“今天都交了那些好朋友呀？”而不要问“你今天有没有哭啊？”“有没有小朋友欺负你？”之类的话。因为家长的引导方向就是孩子的成长方向，家长的格局就决定了孩子未来的格局。注意力就等于事实，你越专注与小事，孩子的注意力就会在这些小事上不利于孩子未来的发展。教孩子一些简单的文明用语，例如早晨进教室看见老师会说：“老

师早上好”，下午放学的时候会说：“老师再见，爸爸妈妈来接我了。”引领孩子学会说“让我来，我可以！”培养宝宝的自信心。

1、请家长经常给幼儿剪指甲，因为孩子还小，有的孩子喜欢吃手，指甲内的细菌很容易被孩子吃到肚子里，很不卫生，不利于孩子的健康成长，而且也很容易抓伤自己或者别的小朋友。

2、请家长给孩子穿轻便舒适利于活动的衣物，鞋子尽量底软跟脚的，方便穿脱。避免给孩子穿背带裤、长靴、紧身衣等。

3、请不要给孩子带贵重物品。例如：项链，手镯等。以免丢失或是发生安全事故，曾经有一个幼儿园的孩子就因为脖子上的项链缠在一起了，导致孩子窒息死亡，所以请家长朋友们务必配合老师不要给孩子脖子，手脚上带东西。而且这样也很容易分散孩子的注意力，不能专心参加各种教育活动。

4、为了孩子的健康成长，请家长在家也尽量遵守幼儿园的作息时间安排，养成早睡早起的良好习惯。

5、若您发现宝宝有发烧、呕吐、麻疹、水痘、腮腺炎等不适情况，请务必留在家中治疗休息，及时报告老师，我们会在第一时间报告园领导，做到园内外隔离，并将所有碗勺、玩具、桌椅凳全部严格消毒以防传染。

如果幼儿有较轻微的病症，有药品需要服用，请用白纸包好，注明孩子的姓名、用药时间、剂量，家长亲自交予老师手中，否则在不清楚的情况下我们是不会给幼儿服药的。

有特殊病史或者对某些物品过敏的，请事先告诉老师。

6、卫生消毒方面，我们坚持每天饭前桌面消毒，宝宝们饭前便后洗手，孩子离园后进行地面、桌面及空气消毒，幼儿每

天在幼儿园有上下午的点和中午的午餐，每天的食谱都会公布在保健室门口。

1、为了能够更好的组织幼儿的教育教学活动，保障幼儿的健康安全，老师在上班时间手机一律调成振动状态，请家长在老师上班时间不要给老师打电话，有需要可以给我们发信息，或者给不带班老师打电话，如果我们看到一定会尽快处理。当老师组织孩子离园活动时，为了确保教室内为接走孩子的安全，请不要与老师交谈，然后想了解孩子的情况，可等孩子都接完以后在详谈。

2、请家长不要随意更换电话号码，因为0至4岁的孩子很容易生病，孩子要是有什么不适情况不利于老师及时联系您。

3、因为我们宝宝班的孩子还小，还不能够清楚的表达老师的话语，因此，我们会及时把每日活动和一些通知贴教室门口在家园联系栏上，请家长及时关注。

4、孩子往往是行动大于语言，他们往往不能及时的用语言表达出自己的想法，而是用他们自己的方式去和同伴沟通交流，有时候前一分钟他们还在争吵打闹，后一分钟又变成了好朋友，对于孩子之间的磕磕绊绊，请家长用正确的态度看待。

5、为了给孩子创设更好的区角环境，请配合我们的教学活动收集一些材料。例如：各种各样的盒子、瓶子、蛋糕盘子等等。请家长把材料清洗干净，这样也是为了我们孩子的健康着想。

6、希望会后家长朋友们回家也可以开一个小型的家庭会议，向其他家庭成员传达一下我们这次家长会的主要内容和注意事项，以求家园理念统一，更好的促进孩子的发展。

最后，还是很感谢家长朋友们来参加这次会议，如果您有什么意见或者建议，很欢迎您会后与我们交流。我们以后的

工作还需要各位家长朋友们的理解、支持与配合。您的期待就是我们努力的方向，相信有了您的放心，我们的爱心、耐心、细心，我们的孩子一定会开心。让我们一起努力，一切为了孩子！

## 幼儿园新生家长会家长感言篇五

各位家长：

你们好！

首先我代表本班的老师对在座的各位的到来表示热烈的欢迎！在座的各位家长有教师同行，有教育方面的专家，更多的是对孩子有着丰富养育经验的前辈们。今天请大家来，也是为了和大家共同商讨教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期的班级工作计划！

首先向大家介绍一下班级基本情况：

我们班现有孩子35名，其中男孩22名，女孩13名；经过一年多的努力，已经有了一定的良好发展。本学期咱们班的教师有所调动，先说一下我自己吧！我姓刘，是本班的班主任，小朋友都叫我蓝心老师。杨老师是咱们班新来的老师，本学期的教育教学工作由我们两个共同担任。李老师主要负责孩子的保育工作。感谢你们家长长久以来对我们工作的支持，谢谢！

现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，也知道孩子并不是学多少个汉字，会计算10以内的甚至20以内的加减，就表示这个孩子有多聪明。

《幼儿园教育指导纲要》明确规定潜移默化的生活与游戏才是孩子的主体。特别是在幼儿园，孩子一天的生活、学习基本上在这个班级范围里，孩子的性格、能力对他能否适应集

体生活，能否展现出自己的个性特长，能否得到更好的发展影响很大，所以，我们的活动主要以培养孩子兴趣，提高孩子能力和培养幼儿良好的习惯为主，只要我们的孩子今天的成长比昨天的好，那就是好！

家长和我们关注的应该是我们的孩子是否开心，因为很多的知识会随着孩子年龄的增长自然习得。幼儿期间关注的是孩子的兴趣和做事态度，这些将影响孩子一生。其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这就是我们老师家长最大的心愿。

同时，家长要注意教育分寸，正确把握严与爱的尺度，孩子需要父母的关爱，但也需要父母的管教。适当的管教行为有利于孩子的性格培养，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。

大家都知道幼儿教育并不是幼儿园单方面就能完成的事，并不是说孩子入园后对孩子的教育的这根接力棒就完全交给了幼儿园，恰恰相反！家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：“家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。”家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。当然话说回来，家庭教育尽管重要，但它是零碎的，不系统的，而幼儿园的教育则是有目的的、有计划的，只有二者相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子：就像喝水的时候，每次孩子们喝水都由老师监督他们，但总有个别孩子自己偷偷跑到一边玩。再举个例子：张博、张雨彤原来不吃青菜；王雪晴、马含羽、宋晓不吃馒头，总是把馒头偷偷掰碎揉成条；李子豪总是把不喜欢吃的菜偷偷倒掉。经过老师的鼓励，家长的配合，现在也不怎么挑食了，慢慢的也能尝试去吃了。在学习上、性格上也有了很大的进步：像史文凯、孟紫雨、王浩、王俊俊等多名幼儿，与原来相比均有很大进步！

几乎所有孩子都有不同程度的“星期一综合症”，过去一周

里通过游戏和教育手段树立起来的好习惯，在经过一个周末后变丧失殆尽，有的家长出于补偿心理，让孩子随性的吃喝玩乐，也有的家长因为怕麻烦，不去呼应幼儿园的生活节奏，以至于造成孩子不想或不去幼儿园。

最后请大家注意几个问题：

1、咱们园有接送制度，如果请别人代接幼儿，请及时与老师联系，不满18周岁的未成年人不能接孩子，为了孩子的安全，请家长给予理解！

2、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子天生好动，他们之间有了矛盾，动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子之间的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好表率，正确引导、宽以待人、学会分享，学会和小伙伴们友好的交流和相处，在此感谢大部分家长的理解与支持！

3、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望家长能尽量让孩子准时到园，如果您因为特殊原因迟到入园，请您轻声的和孩子道别和老师交谈，不要影响到其他孩子的正常活动。

4、在家里让孩子学会自己的事情自己做，力所能及的事帮忙做！

5、如果您有事找老师联系，打电话的时间最好是在早上、中午拨打班级座机为好！

借此机会我们三位老师还要感谢各位家长对幼儿园工作的支持，上学期的家长问卷中，有很多家长对我们的工作给予了肯定，当然也有一些家长对我们的工作提出了一些希望，对于这些问卷，我们也进行认真的学习，争取把以后的工作做得更好！但是我们感到遗憾的是家长们的意见和建议一直到学期结束后我们才有所了解，作为老师，我们更欢迎大家随

时提出意见和建议，以便于我们及时沟通，及时改进工作！

## 幼儿园新生家长会家长感言篇六

尊敬的家长朋友：您好！

首先感谢各位家长能在百忙之中抽出时间参加这次的家长会。在xx幼儿园工作多年，陆陆续续接触了几百名孩子和家长，而且我自己也是一名母亲，和你们所有人一样，希望孩子在幼儿园吃好，喝好，玩好。我们班有三位老师，两位授课老师，我和何老师，一位生活老师姚阿姨。我们班一共32名小朋友，谢谢大家选择我们幼儿园，这是我们的荣幸。孩子们的健康发展、快乐学习是我们共同的心愿，我们将付出所有的爱心、耐心和细心伴随孩子们成长的每一天。为了更快、更好的引导孩子们适应幼儿园生活，稳定孩子的情绪，我们一起了解几个方面的知识，希望得到家长朋友的理解和支持。

### 一、入园前准备：

作为小班小朋友，第一次离开家人，进入一个陌生的环境，会产生“分离焦虑”。常见的表现就是“哭闹”，哭闹的时间和程度也是因孩子而异，多数孩子哭闹一般会在入园后一周内有所缓解，但也有相当一部分孩子哭闹会持续一个月甚至还伴随攻击小朋友和老师的行为。对于这些孩子分离带来的痛苦会更大，可能在第二次送她入园时，孩子的抵触情绪也很大。但是分离焦虑的克服是每个孩子成长的必经过程。孩子走出固有的环境去探索自己周围世界的第一步，必须由孩子自己去完成。一切有意或无意的阻碍和破坏孩子去克服分离焦虑的做法都是在阻碍孩子的成长和发展。比如常见的就是有些家长把孩子送到老师手上后依依不舍，甚至会停留在教室窗户边观望，当有分离焦虑的孩子发现自己的家人迟迟不离开的时候，孩子的内心依赖性会被唤起，分离焦虑会持续更长的时间。为了让孩子更快缩短分离焦虑的时间，适应幼儿园的生活，希望家长做到以下7点：



- 1、告诉孩子，幼儿园有许多小朋友，是和小朋友快乐游戏的地方。
- 2、日常生活要开始有规律性，督促孩子早睡早起，保证孩子每天能以饱满愉快的心情入园。
- 3、提前向老师如实介绍孩子的日常生活、习惯、健康状况、性格特点，需要帮助的可以与老师商量解决。
- 4、入园时孩子会因为分离焦虑的不安心理而哭闹，希望家长信任老师，能够坚持送孩子上幼儿园。
- 5、离开时和孩子道别，并温柔而坚定地告诉他，您会准时接他回家，然后坚定地离开。只有恰当对待孩子入园后的不适应，信任老师能照顾好孩子，才能尽快解决分离焦虑的问题。
- 6、入园后，可利用接送孩子的机会或微信等方式了解孩子在园生活、游戏、交往等方面的情况，及时表扬孩子的进步，配合老师让孩子尽快适应幼儿园的生活。

## 二、接送时间

每天早上8点到11点 下午2点半到5点，小班第一个月不提供早中餐，只有下午的午点。

## 三、本院园课程安排情况

我们幼儿园课程是以《纲要》、《指南》为指导，保教并重，以五大领域课程为主，科学，健康，社会，音乐，美术，语言。融入园本课程，注重幼儿能力的培养。

## 四、卫生及健康

- 1、孩子如需带药品在园内服用，请家长在孩子晨检时交给老师，并做好登记签字手续，老师会提醒孩子多喝水。

- 2、小班孩子年龄偏小抵抗力弱，如果有身体不适最好在家休息。
- 3、在家锻炼孩子的自理能力给孩子准备一套衣裤，并写好名字。
- 4、如果家长手机号码有变动请及时告知老师。
- 5、孩子上幼儿园不要给孩子佩戴任何金银首饰。孩子入园前家长应注意查看孩子口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物等)应立即取出，并及时对孩子进行正面教育。
- 6、协助老师对孩子进行安全教育，养成良好习惯，不要让孩子将小颗粒物品放入口中、鼻腔。
- 7、尽量固定人员接送孩子，如果有特殊情况请提前和本班老师说明。
- 8、如果有特殊情况需要请假请及时和本班老师联系。

两个三周岁的孩子为了自己的小心思难免会发生小摩擦，这个时候如果其中某个或两个孩子都得到家长的指令“被别人打了要打回去，不然就吃亏了”，那这样的小摩擦会升级为小朋友间的抓咬甚至会带来很严重的后果，毕竟幼儿园的桌椅，墙壁是没有感情的，希望每位家长在和自己孩子交流过程中强调谦让和包容，而不是一味地维护自己的利益。现在所谓的吃不吃亏跟孩子良好品行的养成相比实在太微不足道了。特别是有些孩子的矛盾会延伸到家长之间的口角，孩子间的矛盾很简单，上一秒两个人为玩具争执下一秒钟两个人又破涕而笑，希望孩子间的矛盾不要影响家长之间的相处。

为了帮助孩子进步成长，我们希望与家长朋友们的沟通是顺畅的，及时的，彼此尊重的。只有实现良好的家园合作保证假体昂教育和幼儿园效果的一致，才能真正促进孩子的发展

和进步。

## 五、可能出现的问题

1、不肯上幼儿园：入园的前一两个星期，孩子可能会对幼儿园产生抵触情绪，还可能身体不适，不愿去幼儿园，这时父母要密切观察孩子身体、情绪等各方面的变化，但一般情况下不要轻易给孩子请假，在孩子面前要表现坚决要求他去幼儿园的态度。家长要多讲一些上幼儿园的好处，告诉他“孩子长大了，该上幼儿园了，就像妈妈要上班一样，这是任务”。千万不要说“不听话就把你送幼儿园，把你全托了”等灰色语言，这样会让孩子感到幼儿园是个可怕的地方，那样孩子就更不愿意去了。孩子刚上幼儿园，心理上一时可能受不了，接孩子时尽可能早一点，接完孩子后对他抱一抱，亲一亲，肌肤之亲会给孩子一种安慰，让他感到不是妈妈不要他了，妈妈还是很喜欢他的。

2、惊醒：新入园幼儿可能会出现梦中惊醒的现象，主要是因为孩子进入新的环境，身体、心理不适应。家长应尽量给孩子心理上的安慰，使孩子有安全感，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，帮助他们亲近班里的老师和小朋友，对老师有信赖感。一般来说，随着幼儿对新环境的熟悉，这种现象会慢慢消失的。

3、生病：一般来说，初入园幼儿由于心理不适应，情绪不稳，会造成免疫力下降，部分幼儿入园一个月左右，体重会有所下降，也会出现不同程度的病状。只要不是十分严重，均属正常现象。家园沟通，加强护理和幼儿心理的调试，一般会度过难关。

4、情绪波动：有的孩子从幼儿园回到家后，变得动不动就爱发脾气、闹情绪，家长就以为孩子在幼儿园受了天大的委屈，对此不知所措。其实，孩子在幼儿园里，面对的是陌生的老师，接受的是幼儿园里的一些规矩，肯定不像在家里那样自

由，感到受限制和约束，家是孩子最温暖最舒适的港湾，回家后释放出来是好事，比憋在心里好得多，对此家长不要紧张，但如果烦躁、哭闹得超乎寻常时，家长要主动与老师沟通一下，向老师问问孩子情况，看看有没有特殊情况发生，让老师帮着鼓励说服教育。

一个月的幼儿园生活大多数孩子都能够逐渐适应，会独立吃饭、入睡，愿意主动参加集体活动。宝贝们每天都在不断的变化与进步，一般孩子的适应周期为一到两周的时间，往往周一是孩子入园困难日，望我们的宝爸宝妈一定要坚持送孩子上幼儿园，不能留露出犹豫不决的态度，这样孩子会更加的依恋并且哭闹会变本加厉。作为家长应多多给孩子讲讲幼儿园好玩的事情，喜欢自己的老师和小伙伴们，增加孩子喜欢上幼儿园的欲望。

## 幼儿园新生家长会家长感言篇七

尊敬的各位家长，老师们：

大家好！

这次召开的一个家长会，也是我们这个学期的首次的家长会，在这也是感谢大家都是能抽出时间是来参加的，也是都为了孩子来去着想。

今年的情况，我想家长们也是了解，由于受到疫情的影响，我们的开学也是很迟，在家的時候，我們老師也是和家長們一起探討關於孩子們學習的問題，雖然沒有像幼兒園那樣集體上課的氛圍，但是也是在家里和孩子们一起听课，一起去学习知识，也是感谢家长们的配合，让孩子们没有由于假期太长，而把一些习惯松懈了下来，回到幼儿园，我们老师和孩子们的交流之中，也是感受到，虽然长时间的不见，但是也是没有陌生，同时也是看到他们的进步，在今后的日子，也是我们老师会来认真的去把个工作做好，同时是让孩子

们得到继续的成长，假期的漫长，虽然一些习惯的确没有丢掉，但是我也是看到孩子们身上还是带着假期的一些是不好的习惯，这些也是会去一一的纠正，同时也是希望家长们是继续的配合，在回到家里之后，也是会把这些习惯继续下去。

孩子们的成长是不能一蹴而就的，而且习惯的一个培养也是需要我们去付出很多的精力才是可以的，我们也是会继续的去做好这一块的，同时我们幼儿园也是会积极的做好防控工作，家长们也是看到了，我们每天都是会定期的消毒，同时做好孩子们的体温监控工作，老师也是会佩戴好口罩去工作，疫情虽然我们这边已经没有了，但是也是不能不去预防，不去监控，孩子们的健康是非常重要的，同时除了这一块，我们也是会预防其他一些流行病的发生，确保孩子们在幼儿园是开心快乐的学习和成长的，同时也是希望家长们配合，积极的做好防疫的工作，平时也是注意带好口罩，确保不被感染，同时接送的时候，也是做好消毒的工作。

幼儿园新的学期开始不久，这个学期没有那么长，但是我们也是会做好工作，特别是大班的孩子也是下半年要进入小学学习了，我们老师也是会把课堂上好，让他们的基础打牢，更好的去面对小学的一个学习。我相信凭借我们老师的努力，是一定可以把孩子们都带好，让他们有所收获，有所进步的，同时也是再次感谢家长们的到来，谢谢！

## 幼儿园新生家长会家长感言篇八

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，08年出生的有23个，09年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的。

我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦

不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。

这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些



家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。

在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。

幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!

希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!