

小学后勤工作学期计划(实用8篇)

大学规划包括学业规划、职业规划和个人发展规划等多个方面。接下来是一些职业规划范例，供您参考和借鉴。

小学后勤工作学期计划篇一

xxxx年，我镇在市城市管理局的正确领导下，按照四川省、德阳市、广汉市有关城乡环境综合治理会议精神和文件要求，采取有力措施，认真开展城乡环境综合治理工作，取得了明显的工作成效，现将xxxx年上半年城乡环境综合治理工作情况总结如下：

今年，我镇党委、政府把城乡环境综合治理工作作为重中之重的工作来抓，年初，镇党委、政府召开了城乡环境综合治理专题工作会议，成立了由党委书记焦亨棣同志任组长、分管领导廖杰任副组长的城乡环境综合治理工作领导小组，制定了工作计划、工作方案和管理制度。落实工作人员，明确工作责任。同时，要求各村(社区)、企事业单位相应成立城乡环境综合治理工作领导小组，单位一把手任组长。

加强工作督查。镇、村、组三级和企事业各单位分别成立城乡环境综合治理工作督查领导小组。落实专人负责城乡环境综合治理工作的日常管理和监督，实行平时检查和半年、年终考评相结合，充分调动所有工作人员的积极性。

(一)、及时传达市上会议精神。

3月26日，全市城乡环境综合整治工作会议后，我镇及时召开了全体镇、村干部和单位负责人会议，传达了市上会议精神，并结合我镇实际，安排布置了下阶段的工作。同时，各村(社区)、企事业各单位分别组织召开了群众大会，传达了市上、镇上有關城乡环境综合整治工作会议精神。

党委、政府还利用每周镇村干部例会及时传达省、市最新会议和文件精神，总结本周工作，提出新的工作要求，并安排布置下周工作。同时，要求各村(社区)、各单位利用各类会议广泛宣传城乡环境综合整治工作，做到家喻户晓，人人皆知。

(二)、通过多种形式广泛宣传。

为了得到良好的宣传效果，党委、政府一方面装了一辆城乡环境综合整治工作宣传车，保持经常性的宣传；另一方面印发城乡环境综合整治工作宣传资料近15000份发到每家每户；第三是在主要干道书写大型墙体标语40条、安装大型落地式大标语5条；第四是在各村、各组书写墙体标语上百条；第五是利用桃花节等大型活动时间开展城乡环境综合整治工作相关知识宣传；第六是坚持节假日和每月最后一个星期五组织开展全镇性卫生大扫除，用实际行动教育广大群众。半年来，镇财政投入城乡环境综合整治工作宣传的费用近三十五万元。

(一)、进一步完善环卫基础设施。

投入资金近12万元在全镇范围新建规范的垃圾收集房30个，投入资金近3万元改建垃圾中转房2个；配备三轮车33辆；配备大小垃圾清运车各两辆；投入资金近11.5万元在场镇安装果屑箱110个；投入资金近8万元完善公共场所配套设施；吸纳民间资金改建农贸市场，完善农贸市场功能；投入资金近5万元清淘维修阴沟2500米；投入资金近3万元清淘维修支斗渠、毛渠近8000米。

(二)、加强保洁队伍建设。

1、壮大保洁队伍，提高保洁员待遇，充分调动积极性。

场镇保洁员由去年的12名增加到18名，主要干道保洁员由去年的8名增加到20名，全镇212个村民小组各确定1名保洁人员，

聘请专职上车人员6名，垃圾清运车专职驾驶员4名。不仅仅是增加保洁队伍数量，缩小他们的工作范围，而且提高保洁工作人员待遇，场镇保洁员工资由去年的每月500元提高到710元。

2、定期组织保洁工作人员开会，增强保洁工作人员工作责任心。

为了进一步增强保洁工作人员工作责任心，镇整治办每月至少组织场镇和主要干道保洁工作人员开一次会议，传达市、镇城乡环境综合整治工作会议精神，指出大家工作中取得的成绩和存在的'问题，提出工作要求。各组相应组织召开各组保洁员会议。通过经常性的开会，保洁工作人员的工作责任心明显增强。

3、明确保洁工作人员工作岗位，落实工作责任。

场镇街道、主要干道、各组保洁员实行定人定段、定岗定责管理。保洁人员负责清理自己分管街道、路面、沟渠、林盘院落的白色垃圾、烟头、纸屑、果皮等污物，每天必须进行一次全面清扫，保证街道、干道、沟渠、林盘院落干净整洁，每天工作时间在8小时以上。保洁员还要负责按时将垃圾房的外墙清洗干净，保证无污物、无牛皮癣，按时对垃圾收集房、垃圾中转站、阴沟等地进行消毒、杀虫。清运人员及时将垃圾中转房的垃圾转到市垃圾处理厂进行无害化处理。

小学后勤工作学期计划篇二

小学超前教育是指小学或培训机构将小学高年级的办学理念、管理模式、课程资源、教育规范、教学方法、今天本站小编为大家精心挑选了关于小学下学期教学工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

这个学期对我们学校来说是不寻常的一段记忆。本学期我校

的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际，着重教师的师德培训和教科研培训。采取集中学习、分散研讨与自学反思相结合的方式，从提高教师教书育人的水平为出发点，进一步挖掘教师适应新课改的潜力。下面从以下各个方面进行总结。

一、抓师德教育，树立师表形象。

这个学期，是我们并校后实行半封闭式管理的首个学期。我们的管理者是否能借助并校这一契机，顺势而为，建立健全各项制度。教师能否适应这一大家庭。这是学校领导值得思考的问题。故此，学校领导把师德培训作为第一要素来抓，利用校本培训这一平台组织全体教师学习有关的教育教学法律法规，提高教师的自身素质，真正做到为人师表。在每一次的政治学习中，我校教师都能端正态度，认真学习，并在工作中严格要求自己，为学生、为家长、为社会树立了良好的师德形象。

二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训。

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一

个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各学科骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，我们邀请结对学校新城小学的名师来校指导教学，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

四、课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革 打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的情况列入教师的年度考核。

3、开展专题讲座

本学期，我们开展了各项专题讲座。白晓双校长主讲《小学教师心理辅导》，教导处负责对全体教师进行校本培训——《校本研究的现实与困惑》校骨干教师陈美娇老师与全体教师交流《如何做一名优秀的班主任》，叶永飞老师则与我们一起分享东北师范大学学习的先进教学经验。

4、强化课堂教学的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，名师的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到

教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教学能力有了明显提高。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

过去的一学期，我校在各级党政和教育主管部门的关怀和正确领导下，在全体师生的共同努力和密切配合下，坚持依法治教、以德立校，坚持解放思想、深化改革，坚持与时俱进、开拓创新，坚持教育内涵发展、特色发展的原则，把“学生发展是目的，教师发展是关键、学校发展是载体”的“三发展”理念落实到各项具体工作中去，以“科学化的人文管理”为切入点，抓稳定、促和谐、创特色、求发展，全面推进素质教育，现将本学期学校工作回顾如下：

一、实施“人本管理”策略，营造和谐校园

融制度管理与人文管理为一体，努力处理好人性人文的协调各种关系，做到以理服人、以情励人，真心实意为老师和学生服务。

(一) 以身作则，加强领导班子建设

班子建设是一面旗帜，是学校发展的关键。围绕学校中心工作，打造一支懂管理、精业务、聚人心、讲奉献、善服务的干部队伍。

一是强化学习意识，打造学习型班子。工作中要求领导班子成员率先垂范，带头学习、传达上级主管部门在各个时期的有关精神，主动学习新课程新理念、新方法，大胆探索课程

改革。主动参加各类培训学习，如教育培训学习，在一场场专题报告中、在一次次互动研讨中、在一篇篇的学习小结中，感悟了先进的管理理念、催生了科学的管理方法、树立了良好的管理形象。二是强化质量意识，提升课程指挥力。要求行政人员落实一条线、抓住一个面、蹲点一个组、深入一门学科，起到了领头做用。在其中，班子成员能不断更新教育观念，提高管理水平，成为教育改革的管理者、合作者、参与者和先行者。行政人员主动向广大教师们学习，深入课堂听课，与教师共同探索、共同研究、共同提高。一学期来，行政人员累计深入课堂听课近160节，深入教研组活动20次，切实提高要求领导的教学指挥力。

三是强化务实作风，打造服务型班子。倡导管理就是服务的理念，要求班子成员走进教师、贴近学生，力争在硬性管理上科学公正，软性管理上增强感情投资：理解、关心、支持、帮助教师为教职工办实事，办好事，把工作做到人的心坎上。本学期，行政人员以身作则，实施人本管理，首先，我们克服偏见，对所有的教师一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。其次，尽量满足教师的合理建议，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神需求，争取多方面的意见与建议，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力，我们用柔性政策创造具有亲和力的学校人文生态环境，使师生心情愉悦，工作学习有动力。

(二)凝聚校园精神，促进教师个性的张扬

学校重视教师的思想管理和目标管理，引导教师树立正确的价值观与教育观，增强责任意识，深化师德教育“八不准”，弘扬爱岗、敬业和精业精神。因为学校的发展，都离不开一支默默耕耘、敬业奉献、业务精湛的教师队伍。

一是提升学校文化内涵。以学校文化建设为重点，拓展“江海”文化内涵，大力倡导“海纳百川，有容乃大”的文化精神，包容、欣赏每一位教师与学生，善于发现其优点与长处；

践行“不积小流，无以成江海”励志名言，“每天进步一点点”——扎扎实实，追求点滴进步，已成为我们每一个教师的行走的基本路径。

二是加强师德规范教育。学校利用政治学习，组织教师学习《新的教师职业道德规范》，重申教育局颁布“师德教育五不准”内涵，同时，要求教师把学校“师德教育十条硬纪律”落实到教育教学实践之中，落实到平常的点滴生活之中，努力做到敬业乐教、廉洁从教、文明执教、爱乐善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为每一位教师自觉的追求。

三是重视青年教师的培养。在现有的教职工队伍中，我校年轻教师位，占学校在岗55%。实践“师徒带教、同伴互助、领导牵手”的新教师培养模式，促进新教师快速成长。本学期，重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训。在实际教学中，充分发挥老教师的传、帮、带作用，对青年教师进行指导，通过过关课、评优课、听课、评课、观摩课等形式促进青年教师在实践中的锻炼提高。同时，学校有搭建各类平台，先后组织了青年教师课堂教学评比课比赛、备课比赛、一学期教师汇报课活动，在引、推、拉的过程中，我们的青年教师快速成长。这一切的一切，都离不开学校的栽培，同事的鼓励，更离不开我们的教师通过自身的努力在成长，我们欣喜，我们教师的个性在张扬，学校也随之发展着。

二、坚持德育为首，促进学生健康快乐发展

以养成教育为重点，以“小学生日常行为规范”为切入点，以活动为载体，把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。

一是注重德育教育的全员参与。树立人人都是德育工作者的

意识。在实施行为规范教育过程中，构建了领导重视，全员参与、人人负责的管理模式。尤其是重视班主任队伍的建设，以“做一名最好的班主任”为专题，开展了系列的培训活动，提升班主任德育的能力。

二是注重校园“人文文化”的建设。学校美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力。在经费不很宽裕的条件下，学校舍得投入资金，营造美丽的校园环境，让我们的学生置身在这样一个树木四季长青，红花绿草，生机盎然的花园中快乐的学习，愉悦的成长。

充分利用现有资源，精心设计校园环境文化，创设校园文化“主题教育墙”——一楼的古诗墙、二楼的励志墙等等，引导学生“学会做人，善行实践”、“见贤思齐、追求卓越”、“热爱科学、创新发展”等良好习惯，激励学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”；教室内有序地布置着学生的绘画、手工制作、老师们设计的版面、宣传廊等，构成了优雅、美丽的校园文化风景线。

三是注重德育工作与教学工作相融合。坚持教学的教育性原则，共同关注学生身心成长过程，帮助学生建立积极的学习观、人生观、价值观和世界观。要求教师充分挖掘学科知识中的德育因素，确立教学的德育目标，并有机的融合到教学的全过程之中。同时，把德育教育与学科学习结合起来，以培养学生良好的倾听习惯、两分钟预备习惯、上下楼梯靠右走、课间文明休息为着落点，开展“学习习惯大比拼”活动。同时，在班团队活动中关注学生学习兴趣的激发、学习态度的培养、学习方法的转变、合作学习的开展和协作精神养成等，如“与好习惯手拉手”、“减缓紧张的考试情绪”的班队课和心理辅导课，共同聚焦学生的全面发展。

四是注重开展丰富多彩的主题活动提升学生道德品质。学校紧紧抓住各种教育契机开展德育活动，如“温馨教室创建活动”、“我的20xx”迎世博主题系列活动、板报手抄报评比活

动、……学生在快乐参与活动的过程中不断地内化行规要求，提升思想品质。

五是注重少先队员自我教育。以“小学班队一体化运行机制的实践研究”课题为切入点，提出了“见贤思齐，追求卓越”的奋斗目标，以“五字”奋斗目标——“敬，静，净、竞、进”，将世博内容融入班队活动中，努力创建和谐校园、文明校园、艺术校园，更是激励促进少先队教育的新发展，培养学会感恩、诚信宽容、勤奋学习、热情谦虚、关爱他人、尊敬长辈、坚毅勇敢、与人分享、体验生活快乐的健全人格。

六是注重校外教育的拓展延伸，增强教育的合力。坚持德育工作与家庭教育相融合。充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，邀请交警大队汾介中队进行安全教育宣传活动；办好家长学校，开展了“家校协同，促学生养成良好的行为规范”、“良好的开端是成功的一半”、“减轻压力，科学复习，提高效率”为主题的家长会，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

四、优化教学管理，全面提高教育质量

树立全面教育质量观，坚持以教学为中心，强化教育质量意识，提高学校核心竞争力充分挖掘发展潜力，把提高教育质量作为学校生存与发展的第一要务。

一是重视学校课程的整体规划。课程计划是学校的大法，课改背景下需要学校结合实际进行有效实施。我们严格按照国家课程计划进行教学活动，强化专课专用、专时专用，认真落实基础型、拓展型、探究型三类课程结构，促进学生全面、主动地发展。保质保量上好每一节课，提升学校课程的执行力，让课程成就孩子的未来。

二是强化教学常规管理。结合学校实际，对教师备课、上课、

作业设计与批改、辅导复习、教师听课等教学常规进行适当的补充和细化。进行了“课堂教学五环节”、“作业有效性的探索”、“如何上好复习指导课”的专题研究，同时，要求老师比作业设计要做到少而精，有选择性、有代表性，每天要有晨练与晨检；建立错题本，随时了解学生的作业情况；作业面批与讲评要有针对性；复习指导要体现全面、全体，关注知识拓展与学生主体兴趣的激发等等。在此基础上，教导处、教研组组织人员加强教学计划、教师备课、教后反思、学生作业、复习指导课的检查与反馈，每次检查都根据实际情况提出指导意见，各教研组也在不同的阶段进行相应的自查和预查，并做好检查情况记录，规范教学的常规管理。

三是研究课堂教学，加强质量流程管理。落实常规听课、评课，把听课与教学质量的监控结合起来，把随堂听课与跟踪听课结合起来，及时反馈，及时总结经验或探寻改进措施，逐步提高课堂教学质量。本学期教师互相听课、互相议课以成为一道风景线，新教师每周听课都在2节以上，无论是领导还是教师人人都有随堂听课记录，并对课堂教学的细节或环节进行点评、总体评价和分值评价，及时反馈、交流。

四是强化教育综合视导。以“全面视导与单项巡视相结合，以集中视导与分散检查相结合、以集体视导与分组听课相结合”的原则，重点对一年级、三年级、五年级进行教育的综合视导，强化教育管理的过程性与指导性。学期初，我们关注一年级的学习准备期教学，制定实施方案、落实教学内容、开展教学培训、落实课堂听课、强化学生学习习惯，帮助一年级学生尽快适应小学生活，激发学习兴趣，养成良好的学习习惯；关注三年级的学习转型教学，学期中途对三年级组进行集中的、全面的视导，通过对三年级学生两操、课间活动、课前准备、课堂学习，教师课堂教学、备课、作业布置和批改情况的观察、检查、听课、交谈等，多种形式的了解，及时总结经验，分析存在的问题，提出有针于对性地指导意见。同时，也要求三年级组针对视导中发现的问题，在规定时间内反馈整改措施，并予以积极落实；关注五年级出口关教学，

落实学校班子成员蹲点五年级语数英学科教学，召开毕业班教学研讨会，及时了解教学状况、学生学习的动态，充分发挥学生的潜力，踏踏实实做好毕业班教学情况的跟踪调研工作，力争使每一位学生高质量地完成小学阶段的学习任务。

五是加强教研组建设，强化教师的教学研究力。以教学节活动为契机，根植于课堂教学研究。借助区域教学节活动，学校制定了校级层面的教学节活动计划，积极营造“学习型、研究型”组室的氛围，提升教育智慧，改善思维模式，从而激活发展潜力，改善教学行为，提升教育教学质效。我们组建了领导小组，研究教学节主题活动，解读教学节主题的思想内涵，开展了以下系列活动：优秀教师教学展示、教龄满八年的青年教师教学评比活动、语数英学科梳理学科教材，完善“教学知识点归类”整理，强化教师对教材的研究等等，开展课堂教学研讨交流活动引领全体教师通过参与“备课——说课——上课——评课”等全程活动，让更多教师在一次次实践——反思——再实践的“磨课”中研讨、交流、反思、改进自己的教学行为，逐步成长。

六是强化教学质量流程管理。遵循课课得、天天清、周周练、月月测的教学质量流程过程的4个环节，强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径。强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径，实现课堂教学“轻负担，高质量，低耗时，高效益”，力争做到“教学内容精而少，教学方法活而巧，教学效果实而好”。如，11月份我们举行了一次期中考，同时通过教师会议以教学专题研讨为形式，进行分析问题与寻找对策。

五、深化特色建设，提升学校办学品质

树立名品意识，加强特色项目建设。要花大力气、持之以恒抓好已定特色项目的建设，力争早出成果，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。

一是做实教育信息化应用实验项目，提高学科教学与信息技术整合的效能。高度重视市教委给予我校的远教设备，认真制定实施方案，健全领导小组和管理机构，提倡教研组开展“问题教研”活动，引导教师直面课堂教学研究教与学的设计，提高课堂质效；开展“重视学习习惯的培养”、“关注学习困难生”和“教学节奏的艺术”教学话题的大讨论；尝试电子备课共享资源，优化备课研究，优化学生课堂学习，提升信息技术与学课教学整合的有效性。在全体教职员工的努力下，不论是课堂教学还是博客话题等都受到了领导的高度评价。

二是继续加强学生的艺术、科技教育，全面提升学生的综合素质。认真落实体育、卫生工作，上好三课、两操，开展好二课活动。完善“阳光体育活动方案”，“珍爱生命，安全伴我在校园”活动，增强学生体质和体育基本活动能力，熏陶学生的艺术修养，培养了学生的创新意识，同时，加强学生健康卫生教育和心理健康教育，通过广播、板报、媒体、网络等途径向学生普及生理卫生、生活卫生、运动卫生等知识，做好常见病的防治工作，养成良好卫生习惯，形成自我保健能力。

六、齐抓共管，强化安全工作

为牢固树立“安全第一”的思想，不断增强教师安全防范意识，学校与每个部门、每位教师签定了“安全工作责任书”，向学生家长发放《交通安全责任书》、《告家长书》，加强家校联系，明确安全责任，做到安全教育深入家家户户，同时，推行了教师护导制度，值班教师早上提前半小时进行学生秩序护导，全程跟踪学生，避免了校园内安全事故的发生；开展了“消防安全”教育主题周活动，通过全校师生消防安全演练活动、全体教师自救自护培训，安全知识讲座和竞赛、寻找身边的安全隐患等活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助师生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，确保学生在安全和谐的环境中健康成长。

七、优化内部管理，增强服务意识

其他部门充分意识到做好本职工作与学校发展之间的关系，增强了服务育人的意识，提高了服务育人的水平。切实抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，正确处理好纸质文本与电子化文档管理的关系，以优化学校档案管理；规范一年级新生招生工作，严格控制学校的办学规模，全面推进素质教育；确保学校办学质量；加强学校语言文字工作，教职员和学生要努力做到“说好普通话，写好规范字”，规范使用祖国语言文字；加强学校资源库和图书室建设，充分发挥图书室的作用，尽可能利用学校图书，丰富学生知识，增加阅读量，扩大知识面；加强对外宣传，提升学校品位。加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，规范财务管理，在区财产验收工作中以优秀的成绩回报自己的付出；规范收费行为，按“收支两条线”的要求，严格财经制度，加强民主理财，坚持收费公示制。

我们深信：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧双手，一定能创造李家庄中心小学美好的未来。

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能

力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示画面让学生入情景；也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认

识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者是学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等。其次是生活习惯，自己的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

四、扩大语文学习范围

俗话说，生活处处是语文。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除了完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

五、认真做好帮教工作

对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

小学后勤工作学期计划篇三

春去春来，花开花谢，岁月如歌悄然地走，转眼间，工作至今不觉已经。我是济南市青龙街小学教师王玉河，教育管理本科学历，现担任五年级语文教学兼班主任工作。

多年来，在学校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。被评为历下区优秀教师；被评为历下区优秀班主任。

在教育教学中，自被聘为小学高级教师以来，《美丽的晚霞》获全国第四届语文教师范文写作比赛三等奖，《改革作文教学，培养学生想象能力》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中，荣获三等奖，《评语，让每一个学生满意》在全国创新教育论文征文评选中荣获一等奖，《如何培养小学生作文想象能力》荣获山东省第五届中小学教育科研优秀成果叁等奖、《师爱竟是如此美丽》荣获济南市首届中小学优秀教育案例评选贰等奖等，论文在全国、省、市、区评选中有25篇获奖，4篇教育教学论文发表在教育教学报刊中，编入书中。在“走青春路，做育人人”活动中获历下区二等奖，在首届全国教师语言文字基本功大赛中获一等奖，发表文学作品1000余篇，著有诗集《我心中的歌》等，副主编学生作文集《成功少年文萃》《创新校园文荟》2部，编有《青年作家作品精选》等3部，传略收入多部辞书。辅导学生有100余篇作文在报刊发表、入选书籍、获奖。现我将在任职期间的工作汇报如下：

一、以德为重、加强修养

我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真参加各项政治学习，落实“三个代表”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同出色完成学校的各项教育教学工作。在工作中，时时处处发挥党员的先模作用，做到吃苦在前，甘于奉献。

二、教学创新，提高效率

在教学中，摆正自己的位置，以学生发展为本。做到认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。我不懈的学习，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。网上看特级教师的观摩课，认真阅读《山东教育》《现代教育导报》等报刊、书籍，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把尝试“自主、合作、探究学习”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。有效提高课堂效率，多次在学校上研究课。受到领导、老师的好评。并将教学探索，写成论文发表。

三、以德育人，提高素质

工作以来，我长期担任班主任工作。工作中我始终把学生的德育工作放在首位，同时紧抓安全教育不放。做到有爱心、有责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也

不歧视任何一个后进生。关心学生身心健康，从来不挫伤孩子的自尊心，从学生的生活点滴关心起，在学校就像是孩子们的父亲一样给以他们无微不至的关怀。我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，带领学生开展丰富多彩的主题班队会。如结合国庆节，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。我还切实做好后进生的转化工作，首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。我所教的班级有良好的'班风和学风，使学生在德、智、体、美等方面得到全面的、主动的、生动活泼的发展，并养成良好的行为习惯，具备良好的心理素质。形成一个团结上进、勇于拼搏的集体。班级成员有强烈的团队意识，在各类评比、比赛中充分发挥团结协作精神，为集体争得多项荣誉。班级在学校行为规范评比中，多次被“红领巾班、文明班等、多次获校优秀班集体。我所教班曾三次获济南市优秀班集体称号，我曾获济南市优秀班主任称号。

四、春华秋实，天道酬勤

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的；那便是学生一天天健康快乐成长，那便是学生素质不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书。作为一名教师，我是幸福的。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫

的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的学生！

小学后勤工作学期计划篇四

1思想工作方面

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合学校搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。服从学校安排，人际关系融洽。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。用爱心、耐心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一学期的努力换来了孩子们开心的笑脸。

2教育工作方面

2.1课前备好课

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2.2上课

课堂上认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。同时培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等

生，简单些的找学困生回答。课间巡视时，也注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

2.3做好课后辅导工作

白的耐心讲解，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便家长在家里也能对孩子进行及时有效的辅导。

3德育工作方面

虽然我是第一次担任班主任，但我从不被困难压倒，切切实实的做好班主任工作，全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人。我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的爱，文静踏实的爱，内向拘谨的也爱。

“金无足赤，人无完人”，工作中，我还存在许多不足，比如，由于自身的懒惰性，对教科研方面不是很积极。在下个学期的教育教学工作中，我将更严格要求自己，将更加积极的投入到工作中去，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

小学后勤工作学期计划篇五

在区教育局20xx年下学期开学工作会议精神以及课堂教学改革的相关文件精神指导下，依据区教研室教学教研工作要点和区师训站相关工作要点，严格规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量关，强力整体推进着天门小学的课堂教学改革。

在楚任杰校长的带领下，教导处狠抓教学常规管理，健全机制、完善制度，深入开展了创新教学方式和学习方式的研讨与实践；更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使

我校教学工作逐步走上了科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

一、强化教师培训，打造教育品牌

我校由于建校不久，虽然拥有一流的硬件设施，但是教学的管理、研究和师资队伍的成长与其他几所区直学校相比存在着差距，我们坚持做到了：

- 1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。
- 2、加强了教研组建设，充分发挥教研组的职能。
- 3、继续聘请各类专家，开展教学研究活动。

在业务主管部门和外聘专家的指导下，教师将新课程理念回归到课堂中，努力在课堂教学中实践探索，促进了教师专业化成长。

4、充分调动骨干教师、青年教之间的互动学习，采用师徒结对的措施，以点带面促进良好教风的形成。继续加强骨干教师培养、管理，在奖励优秀，鼓励先进的刺激下，切实发挥其辐射作用，使各学科小组成员真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

5、利用小学新课程标准实施之东风，在暑假期间就已经封闭式地进行了语文、数学、英语、科学、思品、音体美、信息技术以及各类活动课的专任教师参与的课标解读活动，把研讨、试教、课件制作变成一种“做中学”的师资培训途径，使全体学科的教师都进行了业务培训与提高。

二、狠抓教学常规管理，规范了教师教学行为

1、修改完善了教学常规管理制度，重点推进、落实“一日常规”中与教学相关的内容。强化教师课堂教学的有效性，加强常态课堂教学管理，分管教学副校长和每周行政值日领导做到每日一巡，做好教学巡视工作。教导主任做到了堂堂课的详查，详记、及时点评。

2、本学期落实了对教师备课每周检查并反馈、上课查堂情况及时公布、不定时的抽插作业的布置与批改情况并及时公布、做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。

三、紧扣“课改”主题，提升办学品位

1、所有新教师在九月份完成了汇报课。全校的行政领导和任课教师都参与了新调入教师汇报课的听课、评课。

2、常态实行推门课：坚持了学校行政领导每天两堂课的推门课，及时了解掌握教师的教学、学生的学习状态，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、提炼评优课：开展学校行政领导没人盯一个班的课，促使该班全方位的进步。

4、教研室每周都必须安排研究课，上教学研究课时，为了保证人人参与互动，研究、探索学科教学模式的落实与到位，从课表上明确了周三上午全体数学老师不安课、周四上午全体语文老师不安课、周四下午所有艺术、常识老师不安课。确保了教学研讨落到实处。

四、抓好课改的同时，对教学质量质量进行严谨、科学、循序渐进的质量监控

针对很多班级出现的抓了课改，教学质量就会下滑的怪圈，本学期的教学管理形成了多层次、多方法、多途径、多评价的格局，确保了教学质量的提高。

1、利用特有的晚管班时间落实培优补差工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。

2、落实课堂教学中的当堂知识检测关，把住所有的改革都必须以学生掌握、学习轻松为标准，通过当堂检测并认真及时批阅，进行试卷分析，指导学生订正错误。指导教师们科学使用检测结果，及时调整他们的教学策略，采用补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、严格控制作业量，坚持了开放性作业，使教学与生活紧密联系。特别是对学生手中、书包里面的教辅资料每周都坚持了不定时的抽查。减轻了学生的作业负担。

五、发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、本学期每周都坚持了在规定的时间进行学科组的教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，很有实效。

2、督促教师按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师、中心组、备课组成员参加进修区级及以上活动后，都及时进行学习分享。

3、各省市课题都迎接了上级对课题组的实施情况的中期验收。

六、特色项目常抓不懈

1、本学期的“信息技术”培训工作，只要杨智副校长在家，从未中断。

2、深耕阅读活动的“晨诵、午读、晚省”雷打不动，成果已经彰显。

七、本学期教学工作要点完成情况反馈

1、大力开展主题教研，扎实推进课堂教学改革

各年级组都能按照期初教研室的安排表有序实施，每一个教研活动都做到了有计划，有过程资料、有图片、部分还是有视频。10月31日省教科院领导徐远征所长在市、区教育局和市、区教研部分的陪同下对学校的课改推进工作的调研中给予了好评。湖南省教育学会的数学素养大赛抽调的三个教学班的学生的展现收到了与会人员及组委会的高度评价。永定区第三届行政听评课大赛中两个班级学生的精彩展示受到了所有参会者的高度评价。

2、常规检查

坚持做到了一周一检查、并及时反馈检查信息，一月一次在教师大会上用课件的形式进行点评。整理出了一本由老师们教案中的精彩导入、课堂反馈、课后反思组成的小册子《思索》。教学常规具体情况详见资料集。

3、教师素养大赛比赛内容：

依据安排是12月中旬进行，此项活动资料另列。

4、教育叙事研究

qq群里面的东西经过暑假校本研训班的典型发言的推介，已有省内很多兄弟学校的管理者加入，共同进行研讨。本学期已经出刊三期。

5、深耕阅读深入开展

“晨诵、午读、晚省”活动常规性的进行，各班已经上交一本阅读感言集或者其他成果，经教研室从内容和形式上进行评比，已经有详实的总结，同时学校汇总优秀成果结集《天晓》也已成书。

6、现代教育技术

已经安装电子白板的班级使用情况都很好，老师们都是根据自己所上课的内容动手制作ppt课件，合理使用音频、视频资源，对教学的帮助很大。高年级的信息技术课按省颁课标开课设节，老师授课做到了有教案、组织课堂到位。

7、保生控流

定案后异动的学生都有详细记载，详见控流保学台帐。

8、科技制作和学生电脑作品

详见单列的工作总结及资料集。

9、课题工作

文档为doc格式

小学后勤工作学期计划篇六

是人生存的基本保障，学生是祖国的未来，人类的希望。学校安全教育的质量关系到学生能否安全健康成长，关系到群众的切身利益，关系到社会的稳定。因此，做好青少年的安全教育尤为重要。一年来，为确保学生安全学习、健康成长，我校高度重视学生保护工作，结合上级有关精神，以安全教育学生为目标，做好学校安全教育和防范工作。

1、领导重视，责任到人。

“安全重于泰山”，我校领导时刻牢记，始终把安全放在第一位，制定了师生安全岗位责任制；建立了安全责任奖励基金，奖惩分明。根据责任落实情况，每学期奖励一次。此外，还成立了安全领导小组，由校长解培强任组长，分管校长任副组长，其他行政及相关教师为组员，加强了对安全教育活动的领导。利用周一的例会进一步加强教师的理论认识，落

实相关成员和各项工作措施，做到有人抓、有人管。

2. 落实措施，突出重点。

(1) 整改学校内部及周边隐患。

组织学校安全领导小组进一步检查学校存在的隐患，按照上级要求配备abc干粉灭火器，消除学校存在的隐患，如教室、机房电缆隐患等，及时解决，防止事故发生。

(2) 利用班会加强对学生的安全教育。

根据季节变化和学生年龄特点，采用定期或不定期的班会对学生进行交通、消防等安全教育。根据班主任的《安全知识教育读本》和日常遇到的事例，教学生认识防火知识、消防知识、火灾警示标志和火灾警示牌，会使用灭火器。每次放假前，要对全校学生进行法纪教育，包括交通法规知识、防火、防烫伤、防食物中毒、防溺水、用电安全教育等。同时，应该教学生一些自我保护的方法。工程部主任定期与学生一起学习《预防未成年人犯罪法》、《未成年人犯罪保护法》，与师生共同探讨“学生伤害事故处理办法”，让学生了解自己的权利和义务，知道自己能做什么，不能做什么，从而规范自己的行为。使各班形成良好的共识，并利用这一主题促进班风建设，表扬先进，及时总结。让学生明确安全是生命的基本保障。在户外活动或社会生活中，要求学生严格遵守社会秩序，做好公民。

(3) 发挥宣传栏的窗口作用。结合上级部门精神，以安全育人为目标，我校出版了两本安全教育专栏画册，主要从学校安全、家庭安全、户外安全、人身安全等方面讲解如何应对危险和突发事件，以及如何采取应急防范措施。通过这个窗口，我们学校的学生可以更好地掌握安全知识，保证他们安全健康的成长。

(4)组织全体师生观看教育部基础教育司和中国舆情教育电视台联合制作的大型电视剧《与安全同行》。

通过上述一系列有效措施，达到了预期效果。在过去的一年里，我们学校从未发生过任何安全事故。学生高高兴兴上学，平平安安回家。家长、老师和学生都很高兴。今后，我校将在不断总结经验的基础上，继续努力，发扬创新。确保校园安全，杜绝安全隐患。让校园成为学生最安全的学习天堂。

为进一步做好安全教育工作，加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作摆上了重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长特别抓。学校办公室、教导处、后勤保障负责组织实施。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。学校党委书记、校长负责将安保工作纳入相关处室目标考核内容，进行严格考核，严格落实责任追究制。对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导和直接责任人的责任。

2. 签责任书。与学校教导处、班主任层层签订责任书，明确各自的责任。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长的工作和责任。把安全教育作为教职工考核的重要内容，实行一票否决制。实行“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3. 不断完善学校安全工作的规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展不断完善和充实。建立健全定期检查与日常预防相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻执勤、防火防灾、食品卫生管理、消防安全管理、防溺水安全管理、运动器材检查、体检等规章制度。严禁组织学生集体服用药品、保健品，参加商业庆典，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险作业，严禁教师在节假日(日)私自带学生外出。校外开展的社会实践活动应当坚持就近、步行的原则。所有与学校安全和安保有

关的工作都应该有章可循，违反者应受到起诉，不应留下盲点或漏洞。

4. 建立学校安全事故处置预案体系。学校成立了事故处理领导小组，制定了事故处理预案制度。

第三，我们应该齐心协力防治疾病。

学校安全教育是一项社会系统工程，需要社会、学校和家庭的密切配合。积极配合公安、卫生、综治等部门做好学校安保工作。学校组织了一系列道德和法制教育活动，取得了良好的教育效果。学期初对独生子女、单亲子女、特殊体质学生、残疾学生等特殊学生进行详细安排，建立特殊学生档案；实行教师包保制度：班主任包保班级，系老师包保学生，定期、定时与学生谈心，了解学生的学习、生活、心理，及时处理问题。

第四，加强教育，促进自我保健。

要确保安全，提高安全意识、自我防范和自护自救至关重要。做好安全教育是学校安全工作的基础。以安全教育周为重点，定期开展学生安全教育，特别是交通和大型活动安全教育。

1、搞好安全教育周。学校安全教育周的主题是“校园安全”。安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对学校容易发生的事故类型、重点部位防护、工作薄弱环节、各类人员安全意识和安全技能等进行深入全面的检查，消除隐患，有针对性地开展扎实的教育预防工作。

2. 开展丰富多彩的教育活动。利用班会，团队活动，活动课，人防课，学科渗透。通过讲解、示范和培训，对学生进行安全防范教育，使学生接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防运动损伤、防火、防盗、防震、防诈骗、防煤气中毒等系统的安全知识和技能教育。我们还利用校内

广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具，举办主题班会、讲座、安全征文、知识竞赛等，开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行每周一次的安全提醒。学校利用周前会和周一的升旗活动，总结上周的安全工作，强调安全事项。通过“加强节假日对孩子的监护”公开信，增强家长的安全意识。通过教育，提高学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3. 建议走读学生步行上学，必须有监护人接送上下学。

进行常规检查。每学期开学后，学校将安全教育作为重点检查内容之一。汛期前，学校对校舍进行了全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门检查学校饮用水卫生。冬天学校对电线和家属区进行消防安全检查。

不及物动词主要问题及下一步计划

我们在安保方面做了一些工作，安保工作有所加强，但安保工作难度越来越大，学校安保工作形势依然严峻。

1. 社会教育环境中存在一些不利于师生安全的因素。近年来，在各级党委和国家的领导下，通过相关职能部门的集中综合整治，学校周边环境明显改善。但是，社会的动荡和不良文化仍然对师生的安全产生了很大的影响。仍然有一些社会恶势力和人试图干扰学校和学生。社会上的色情、赌博、毒品、非法出版的书籍、音像、网吧、游戏厅，对学生的影响还是很大的。学校周边的大排档、食品店仍存在食品安全隐患。

2. 学校安全的难度越来越大。学生中独生子女和单亲子女越来越多，独生子女往往在家庭中受到保护，缺乏生活经验。作为社会弱势群体，大部分学生自我保护和安全意识较低，大大增加了学校安全的难度。

今后，我们将更加重视安全工作，及时解决安全工作中发现

的新问题，不断提高我校安全工作水平。

小学后勤工作学期计划篇七

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分

有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

更多教师个人工作总结范文推荐阅读：

1. 下学期小学教师个人工作总结
2. 小学语文教师个人工作总结
3. 教师德能勤绩个人工作总结
4. 最新教师年度考核个人总结三篇
5. 小学体育教师个人工作总结范文
6. 暑假幼儿园教师个人工作总结
7. 小学政教主任个人工作总结
8. 学校职工个人工作总结
9. 初中美术教师下学期教学工作总结
10. 小学安全工作总结

小学后勤工作学期计划篇八

一、事物的重要前提和条件。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情境问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多中”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相测体重，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，充分利用集体备课的时机，紧扣新课程标准。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转

变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。