

最新体育课校本研修计划 高中化学校本 研修计划(优秀8篇)

读书计划是在规定的时间内对阅读内容和进度进行总结和概括的一种记录，它能够帮助我们更好地管理和调整我们的阅读计划。如果你正处于职业规划的关键时期，以下的范文或许能给你一些帮助和指导。

体育课校本研修计划篇一

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两

个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的'教学模式，不断提高自身的教学水平。

体育课校本研修计划篇二

本学期语文教师教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

- 1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与

系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

（一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。
- 2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

1. 在研读《语文课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）进行自我剖析

- 1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

（四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

体育课校本研修计划篇三

从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育

课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细致。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

三、年度目标

1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自己的校本研修规划。

3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。

努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

体育课校本研修计划篇四

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

三、为此我特制定如下计划：

- 1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。
- 2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。
- 3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们

先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

体育课校本研修计划篇五

辛苦工作了一年，自己感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定20xx工作计划如下：

新学期我们体育组将根据学校的发展大计和教科研的工作要

点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的体育活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容；学生自己保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1) 抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化。

(2) 加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自己保护能力和安全意识。

(3) 加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，体育组将每月安排一次教工体育活动。

体育课校本研修计划篇六

依据上级教育工作的精神和我校的工作计划为指南，全面推进新课程及《学生体质健康标准》的实施，以及《中央7号文件》精神，完成体育教育教学工作，做好“阳光体育”活动，顺利开展市南区学校体育“1+x”工程，牢固树立健康第一的思想；以常规教学为主渠道，面向全体学生，培养学生自主合作学习和创新实践的能力，提高教师的学习理论水平，让学生学会求知做人及终身体育发展奠定基础，建设一支高素质的体育教师队伍。

本学期全组体育教师要在各级领导的带领下，继续开展“阳光体育”活动和市南区学校体育“1+x”工程，同时做到“不为中考，赢的中考”的理念，使体育中考成为打响本届初三成功中考的第一枪。“团结合作，和谐向上”是我们体育组的力量源泉；“让学生有健康的体魄，使学校有良好的严肃而活泼的体育氛围，进而成为本校一优秀组室”是我们体育组的努力目标。

课堂教学使我们体育组老师最为重要的工作，所以全组成员努力做到如下几点：

1. 体育课堂的安全教育是放在首位，课堂教学要严肃活泼，师生平等，以学生为主体，服务于学生正确传授体育技能。
2. 纪律始终使体育课堂的第一位. 因为学校德育工作是全体教师总动员，体育教学也不利外，保证做到纪律从体育课堂开始。努力杜绝课堂上出现的不良现象，例如：买零食和饮料，偷偷回教室等现象。
3. 体育课堂有始有终，充分体现出体育课堂的纪律性，做到

内容适合学生的身心发展，高度关注每一名学生，努力做到不产生体育弱生现象。

4. 体育技能的学习，以学生兴趣为主，以课标为范畴，以终身体育为出发点，真正体现体育课的健康第一的目标。

5. 体育教学要渗透德育思想教育，增强学生的纪律观念，产生较强的集体荣誉感。

6. 体育教学要因材施教，体育检测采用有层次有区别的过程性考察的评价方式. 使学生的学习成果更能合理和人性化。

体育活动是学校校园文化的重要作成部分，丰富的文体活动使体现学校素质教育的一面镜子，使落实山东素质教育文件的. 有力展现.

本学期各个年级的体育活动概况如下：

1. 制定出青大附中学校体育“1+x”工程实施方案(2月)
2. 成立青大附中学校体育“1+x”工程小组(2月)
3. 开展青大附中学校体育“1+x”工程，成为学校的一个体育特色(3月)
4. 青大附中初三体育第二次模拟中考测试(3月)
5. 青岛市第十三届中小学生体育节即青大附中春季运动会(4月)
6. 本学期在学校领导的通盘考虑下以及全组的努力之下健全青大附中田径运(20xx年继续教育工作计划)动队(5月)
7. 督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确

保学生身心健康成长。

8. 阳光体育活动继续加强(半年)

9. 充分备战初三体育中考工作.(4月)

体育科研是增强我们体育教师理论水平的重要渠道，同时也是促进我们实践工作能更上一层楼的内涵源泉，理论水平的不断提高自身的业务水平就会上一个层次. 所以本学期全组教师要努力做到写一篇较高质量的科研论文，并且积极的参加各级的科研论文评选活动，努力成为一有丰富理论水平的业务能力强的体育教师群体.

我们体育组全体教师要以学校为家，甘愿为学校的各项工作尽心尽力，做到我们就是学校的一块砖，哪里需要哪里搬.

体育课校本研修计划篇七

为了适应“35x”高效课堂教学模式”教学，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力及安全管理水平，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。我制定了20__年个人研修计划，具体内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《高效课堂的理念与实践》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些管理书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前我县进行的高效课堂模式教学对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

体育课校本研修计划篇八

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

1、积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕小学体育课堂的有效性展开研修活动，加强学习与研究，

更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的'校本研修活动，提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使

使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6、注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

7向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完善自我，成为一名适应时代发展教育工作者。