

最新消防安全教育教案大班 小学安全教育教案(优秀12篇)

大班教案中的教学活动要有趣、有挑战性，能够引发幼儿的学习兴趣和主动参与。附上了一些五年级教案的参考链接，供大家深入学习和研究。

消防安全教育教案大班篇一

20xx年11月日

XXX

班教室

主题：消防安全教育主题班会

1. 使学生充分认识消防安全的重要性。
2. 让学生掌握日常生活中的消防安全知识，并懂得安全防范的一般措施。

关于消防安全的具体应对措施。

1. 火对于我们每个人来说都不陌生，谁来说说火在日常生活和生产中有哪些用途？
2. 早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取火。火是进入文明社会的标志，它可以给我们带来光明和温暖。在现代社会，人们利用火指示方向、用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶瓷用品、冶炼金属、让宇宙飞船、火箭飞上天空。火如果使用不当就会造成火灾，给人类造成巨大的痛苦和灾难。

3. 我们来看一段视频。边看录像边讲解，火灾就是在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害，它可以使大自然的宝贵资源遭到破坏；可以使人类创造的物质财富和精神财富化为灰烬；可以无情地夺走人最宝贵的生命；可以给人带来身体和精神上的最大痛苦。

4. 为了保证人身和财产安全，这节课我们学习消防安全知识。
板书：消防安全知识

1. 火灾这个魔怪会不分地域、时间、场合、民族、国度，恣意欺凌人间万物。老师给你们讲一个真实的火灾案例。

2. 听了这个案例，老师感觉到你们的心情是悲痛的，此时你想说什么？

3. 这样的场景让人悲痛。克拉玛依市，上演了沉重的悲剧，忍受了深痛的哀伤！在来自四面八方的恸哭声中，下起了入冬以来的第一场雪，那洁白的雪花默默地从苍天飘落，把大地覆盖……如果时光能够倒流，但愿没有1994年12月8日悲痛的一天。

4. 孩子们，火灾造成了财产的损失、无数家庭的不幸。生活中这样的案例还很多，课前你们也搜集了火灾案例，我们进行交流。

5. 听要求：交流完自己的案例之后，说出火灾发生的原因和引起的后果。

6. 在火灾案例里有的孩子永远的失去生命，给家人带来了痛苦，虽然有的死里逃生，也会落下心灵的创伤，有的成为残疾人，给家庭和社会造成了负担。

9. 火灾给人类带来了哪些危害呢？

板书

财产损失

危害生命

污染环境

在血与火的. 教训中，向人民昭示了一条真理：火善用之则为福，不能用之则为祸。

1. 为了避免火灾的发生我们应该怎样做？

3. 遇到火灾时我们要及时报警，不能惊慌，要冷静沉着，要学会保护自己的安全。

4. 报警时注意什么呢？

6. 对突然发生的比较轻微的火情，你能处理吗？

7. 发生了什么险情？该怎样解决？

8. 你们已经掌握了一些灭火的知识，真是为你们感到高兴。

9. 老师再给你们介绍灭火速度快的工具。在我们校园的每个楼层都有灭火器、消火栓，（点击视频）看老师手里的就是灭火器。使用灭火器的正确方法是：左手拖住瓶底的底部，右手握住压把，使用时拔掉保险销，距离火焰两米的地方，右手提着压把用力下压，左手握住喷管左右摆动，喷射干粉覆盖火焰。

10. 老师要提醒大家，对于这些防患于未然的公共设施一定要保护不要破坏。

11. 孩子们亲临火场时，自救与逃生才是最关键的。

板书：自救逃生

12. 我们一定要按照正确的方法逃生，请看视频。

有关于火灾的知识还有很多，希望大家多搜集这方面的资料，在日常生活中把自己的所学的消防知识告诉身边的人。孩子们生命是宝贵的，我们每个人在享受幸福生活的同时，莫忘火灾。

消防安全教育教案大班篇二

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- (1) 家庭、学校防火应注意什么？
- (2) 发生火灾时应如何报警？
- (3) 用电不当引起的火灾应如何扑救？
- (4) 火灾扑救有哪些方法？
- (5) 家庭失火应如何自救？
- (6) 学校失火如何自救？
- (7) 山林草原着火如何逃生？

(8) 楼内房间被火围困时怎么办?

- 1、火场自救与逃生的基本方法
- 2、各种环境下失火自救的具体办法
- 3、常用灭火方法。

1□abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

消防安全教育教案大班篇三

教学目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒品；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有2000多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

- 1、树立安全意识。
- 2、努力学习、练好本领。

消防安全教育教案大班篇四

1. 认识各种消防安全标志，了解各种消防安全标志的意义和作用。
2. 知道防火的重要性，爱护生命和林木。
3. 试了解一系列森林防火措施。

课前体验准备:初步了解消防短片的各种标记图案(与消防相关的标记)和活动;

一、认识各种消防安全标志

1. 展示各种标志和设计。问题:宝贝，你知道这是什么吗?
2. 老师总结:火星座是指示性的星座。它由具有一定象征意义的图形、符号和活的人物组成，并配以一定的色彩。

二、了解各类消防安全标志的含义。

1. 展示图片:标志的分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置的标志:火灾手动启动器、火灾报警电话等。
- 2) 紧急疏散路线标志:紧急出口、疏散路线方向等。

3) 灭火设备的标志: 灭火器、消防栓等。

4) 有火灾危险的场所或材料的标志: 禁止着火、禁止灭火等。

5) 其他类型: 禁止带火种, 谨防触电等。

2. 投影标志。告诉我你知道什么星座? 这个标志的图形是什么, 它意味着什么? (消防手动启动器; 声音报警; 火警电话; 紧急出口; 地面消火栓; 谨防爆炸和中毒; 安全通道; 禁止吸烟、烟火、鞭炮、易燃物品)

3. 解释一下幼儿园的消防栓。

三、看灭火视频:

让我们仔细观察并讨论:

拨打火警电话119, 说明事故现场的详细地址和火灾情况。

2. 总结: 电影给我们介绍了哪些知识? 火灾还有什么可能?

万一发生火灾怎么办? 怎么防火? 什么叫求助?

四、分组讨论如何预防森林火灾。

1. 小组讨论: 森林里可以生火吗? 为什么不呢? 。

2. 概述森林火灾的危害性。

五、巩固总结

1. 匪警、火警和急救中心的电话号码是多少?

遇坏人打110, 遇火警打119, 遇急救中心打120。

2. 一旦发生火灾或危险，保持冷静并迅速采取有效措施。

消防安全教育教案大班篇五

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

收集一些：消防安全事故、实例。

教学过程：

(一) 导入课程

1、讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力

xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

2、学生分组讨论(56人一小组)“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

(二) 分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 外出野炊应注意什么？

(3) 发生火灾时应如何报警?

(4) 火灾扑救有哪些方法?

(5) 人身着火时如何自救?

(三) 学生发言(一两个小组代表)

(四) 学习教材内容

(1) 火灾的概念:

(二) 火灾的预防

1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易燃、易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

3、山林防火

要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会)

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

(三) 火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不慎引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可采用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法
旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍
已查明的场情况

(四) 火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念

2. 冷静选择逃生路线：脱离险境时，应冷静观察周围的火情，
选择最安全路线

3. 不盲目跳楼——从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

分组演示灭火器的使用

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背

后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

消防安全教育教案大班篇六

1. 愿意看、听、保视频，了解故事内容，增强防火意识。
2. 能结合生活经验，谈谈对火的理解和玩火可能带来的后果。

增强防火意识，谈谈对火的认识和玩火可能带来的后果。

1. 图片《火娃》、儿童安全视频《难忘的火》、音乐《杨》等。
2. 笑脸和哭脸标志，安全和不安全用火，玩火的图片。

1. 我身边的火宝贝

老师:这是什么?(展示“火娃”的图片),你身边有火娃吗?火娃能帮我们做什么?

2. 无情的大火

老师:是的,烈火无情。让我们看一看,听听《无情的火》这个故事吧

老师:谁来告诉我们故事里发生了什么?

老师:是的,如果人们用火不正确,孩子玩火,火娃就会发脾气!

3. 安全进入,对与错

老师逐一展示安全用火、不安全用火、玩火的图片。要求孩子区分行为的对错，同时表现出笑脸和哭脸的迹象。如果他们认为正确的，他们会站在笑脸面前，如果他们认为错误的，他们会站在哭脸面前。

4. 游戏:我是一个小消防员。

老师:如果真的发生火灾，我们会打“119”来请消防员。来玩个“小消防员”的游戏吧！听着-消防员已经集合了！

教师播放音乐，要求幼儿感受声音和强有力的音乐风格，并带领幼儿听音乐，做消防员的模仿动作(戴上消防头盔，穿上消防服和胶靴，集合，开消防车，用水枪灭火，救援，等等)。

消防安全教育教案大班篇七

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！

消防安全教育教案大班篇八

活动设置：现在越来越多的新闻报道某地再次着火，损失惨痛或人员伤亡。当孩子们来到幼儿园时，他们会互相谈论他们在电视上看到的和听到的。和平教学无处不在。这不是教书的好机会吗？所以，推出了这个活动。

活动:通过活动的过程,让孩子了解几种常见的灭火方式,并开始了解简明的灭火知识。2.教孩子不要玩火,以免发生火灾。

活动:两支蜡烛,一个打火机,水,沙子,湿布,风扇等。2.关于灭火的视频。3.手里有一张操纵图(图为起火时几个小伙伴采取的不恰当的灭火方式)。

活动课程:1.游戏:熄灭蜡烛。展示蜡烛并点燃它。“请你用小伙伴的脑袋想一想,怎么才能把蜡烛灭了?”孩子想出解决方案后,请他们到前面来面谈,并做总结。

2.说话间,“着火了,我们该怎么办?”“现在已经干了。如果发生火灾,我们的小伙伴该怎么办?”带领小朋友说出各种灭火的方法。总结;就在刚才,我的小伙伴想出了所有的好办法。如果发生火灾,我们可以用水、湿布、沙子、灭火器灭火……但是小伙伴要记住,如果发生火灾,一定要先拨打119电话。

3.让孩子们看视频。“几天前,一个地方着火了。让我们看看他们想出的风格是否和我们的一样不同。”看完视频后,问“他们想到了什么风格?”“哪些风格是我们没有预料到的?”(打开窗户,捂住口鼻,跑出烹饪区)。总结:当火势较轻时,我们可以打开窗户,用水、沙子、湿被子、灭火器等灭火。当火势很大时,我们拨打119电话,而消防叔叔还没有到达。我们的小伙伴一定要捂住口鼻,尽快跑出烹饪区,学会照顾自己。

4.儿童操纵。请看操纵图。图为几对年轻情侣在火的时候采取的不合适的风格。每张图片的左下方都有一个圆圈。如果你觉得风格不错,就标注“肌肉烤绞谈:跟粉丝扇风,是不是?”想想吧,小朋友。爷爷奶奶做炉子时,用扇子轻轻扇着,火越烧越旺。如果火势很大,可以用风扇灭火吗?当它着火的时候,我们可以想别的办法。

5. 如何在火灾中幸存? “一旦发生火灾警报, 将对我们造成极大的危害。房子里没有人会受伤。我们通常能做什么来避免火灾?” 儿童谈话回复。

延伸: 户外游戏“勇敢的消防员”旨在训练幼儿在垫子上转弯、爬行和来回奔跑。

准备: 体操垫、红布玩: 老师下达指令, 第一个孩子敏感地跑到垫子上, 从有红布的地方爬起或滚起, 示意避开浓烟或滚滚火源, 然后起身, 绕过垫子, 跑到行进队伍的前面, 拍第二个孩子的手。被拍的孩子开始敏感, 重复前一个孩子的动作。

活动反思: 本次活动以孩子们在现实生活中多次经历的‘火灾’为主题, 教会孩子们如何灭火防火, 具有广泛性和典型性。让孩子以“着火了, 怎么办”为题, 边想边做, 从而引导孩子进一步了解“火警”带来的危害。从教学活动来看, 习具有强烈的目的性。在整个教学过程中, 席的每一个问题都紧紧围绕着“万一发生火灾怎么办”这个中心。第一, 老师做完“熄灭蜡烛”的游戏后, 马上转到领导孩子的会上, “发生火灾怎么办?” 充分调动孩子想出各种灭火的方法。孩子们看完视频后, 发现自己想出的风格还不够, 从而为“如何在火灾中生存”这个题目的深入开展埋下了伏笔, 让他们知道了火灾给国家和群体带来的损失, 以及对人们生命的危害, 增强了他们的防火灭火意识。

消防安全教育教案大班篇九

1. 认识到森林的重要作用。
2. 了解森林火灾的危害。
3. 了解一些基本的防火知识。

4. 了解火警电话号码和报告火警的方法。

(1) 引入新课。

给我看一张漂亮的森林地图。

1. 森林的重要作用。(学生畅所欲言，老师点拨总结)

a□森林是空气体的净化。

b□森林具有天然的防疫功能。

c□森林是天然的氧气工厂。

d□森林是天然的消声器。

e□森林可以调节气候。

f□森林改变低空气流，可以防风固沙，减少洪水，涵养水土。

g□森林具有除尘和过滤污水的功能。

h□森林是多种动物的栖息地，也是多种植物的生长地，是地球生物繁衍最活跃的区域。

2. 森林火灾的危害。

a□森林火灾不仅能烧毁许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时，树种的演替将被低值树种、灌木和杂草所取代，降低森林利用价值。

b□由于火烧森林，林地裸露，森林涵养水源、保持水土的功能丧失，会造成涝、旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害。

(2)展示各种火灾现场图片。

老师:看完这些图片你想说什么?你还在哪里见过如此恐怖的场景?你感觉如何?(命名后群发。)

讨论:让学生在教师的引导下提出值得讨论的问题,并通过点名、小组合作或同桌交流等方式进行反馈。比如:

(1)为什么会发生森林火灾?

(2)图中有多少种动物?他们有哪些不同的表达方式?

(3)这个男孩是如何帮助动物逃跑的?

3.总结:可以!天有不测风云,人有旦夕祸福!生活如此美好,却又如此脆弱。要珍惜宝贵的生命,提高防火意识,掌握一些自救逃生方法。

1.抢答案。

(1)生活中哪些因素会引起火灾?

(2)如果发生火灾,我应该迅速拨打什么电话号码?

(3)打架时,先救人还是先救人?先断电还是先灭火?

(4)报警时需要注意哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如:关门求生、跳窗逃生、安全出口逃生等。

2.是非题。

(1)禁止学生携带烟花、鞭炮、砸枪、火柴等易燃易爆物品。

(2)一天，一所小学五年级的学生去山林野餐。

(3)报警时，可以省略报警人的姓名和电话。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门。用湿毛巾、衣服等衣物捂住头脑，尤其是口鼻。

(5)家用电器着火时，应立即关闭电源开关，切勿向电器上泼水。

3. 学习关于小学生森林防火知识的童谣。

孩子，不要玩火，不要让父母吃亏。

不乱用火用电，自我保护是关键。

火警119，万一发生火灾，不要去任何地方。

不要慌，不要乱，按顺序慢慢撤离。

湿毛巾，捂住口鼻，在身体前低头。

记住如何从火中逃生。老师和家长放心。

4. 引导学生调查校园内的逃生路线。

消防安全教育教案大班篇十

一、活动目的：

通过消防安全演练，增强全体师生的消防安全意识，使学生从小掌握火灾防范知识及逃生技能，从而减少、避免因火灾而造成的伤害事故发生。

二、演练领导小组：

组长：

副组长：

成员：

三、演练时间：

20xx年12月10日下午第一节课。

四、演练项目：

1、消防逃生演练

2、灭火器灭火演示

五、演练内容设置：

1、广播警报组：负责火灾发生后，通过广播发出疏散指令。
责任人：王化敏。

2、疏散组：负责疏散引导学生有序安全地撤离到安全地带。

疏导责任人安排：

教学楼楼梯口疏散指挥员安排（站在楼梯转弯处，可以观测到上下情况）：

教学楼楼梯：陈宗宝 教师办公楼楼梯：俞桓

进入操场秩序维持：

雕塑前入口处：滕衍宏 一年级前入口处：刘大海 四年级前入口处：潘永靓

操场秩序指挥：禹明

3、灭火器灭火演示：禹明

4、拍照组：窦仕勇

六、演习要求：

1、各班主任在演练前，把有关目的、要求必须预告学生，以免造成混乱，同时，要给学生教授逃生的基本方法、注意事项等，真正使活动收到实效。

2、听到报警后，班主任立即指挥教室里的学生迅速出教室并有秩序地小跑步至大操场。

3、在演练过程中要注意途中安全，防止楼梯拥挤，快速并有序完成逃生任务。

七、演练过程：

1、13：30班主任进班，作疏散前准备，提出活动要求。

2、13：35广播发出逃生指令：“请大家注意，现在学校一教室突发火灾，请大家迅速疏散。”（播两遍）

3、各班在班主任（突发情况下由课任教师）的组织下沿疏散逃生路线，撤离现场。

八、疏散路线说明：

各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

一（1）班出教室后沿西面路口进入篮球场；

一（2）、二（1）班出教室后沿一（2）教室前入口进入篮球场、操场；

二（2）、三（1）、三（2）、五（1）、五（2）班出教室后沿雕塑处入口进入操场；

六（1）、六（2）班出教室后沿四（1）教室前入口进入操场；

四（1）、四（2）班沿东面入口处进入操场。

消防安全教育教案大班篇十一

活动目标：

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。
- 2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。
- 3、激发勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些消防基本常识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

拱门、平衡木、线……（提前布置场地）

活动过程：

一、情景引入

“今天啊，老师要请小朋友们来当一下消防员。现在开始，

老师就是消防员队长了，你们啊，都是我的小队员。接下来，我要先训练一下我的队员们。小队员们，我们一起上训练场去吧！”（消防员们是很有纪律的，他们排队去训练场路上是很安静很有秩序的，我要看看我的队员们能不能做到）

二、准备活动

请小朋友们按早操队形站好。“训练之前啊，我们先来做一下热身运动！”（头部运动，扩胸运动，压腿，原地踏步，原地跑）

三、基本练习

1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）

2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。（钻拱门）

4、点评。

四、情景模拟

“我的队员们太棒了，都已经训练完了，接下来我们就要模拟去救火了！”（模拟救火，小消防员们排队走云梯，跳柱子，钻小门，扑灭大火）

五、救援小动物

“啊，队长刚接到了一个任务，不远的森林里着火了，很多小动物被困在他们的房子里，我们要去把他们救出来，小队员们有信心吗？”（走云梯，跳柱子，钻小门，救小动物回来）

六、回教室

小队员们真棒，成功的完成了任务。那么，接下来我们就要返回我们的基地了。（消防员们回基地也是很安静很有秩序的哦）

消防安全教育教案大班篇十二

地点：2楼会议室

主题：消防安全工作会议

参加人员：中层以上领导及班主任

主要内容：部署了学校近期消防安全检查工作。校长马庆东出席会议并代表学校与各部门签订了《消防安全工作责任书》，副校长张江华主持会议，各部门负责同志参加会议。

马校长在讲话中强调，学校安全工作无小事，大家要予以高度的重视，加强对师生员工安全教育，进行安全检查、排查，消除安全隐患；对开放实验室、学生食堂、接待中心等消防重点场所要加强安全检查和管理，抓实抓好；冬季天气干燥，易发火灾事故，是防火的重要时期，要克服麻痹思想，警钟长鸣；要将消防巡逻和火灾巡逻作为重点内容纳入到治安巡逻中。

[学校消防安全教育记录]