

# 最新高一新生学期计划(优质8篇)

职业规划需要考虑个人的职业志向、职业发展目标以及职业市场的需求，以找到最适合的职业方向。接下来，我们一起来看看一些成功的大学规划案例，希望能够给大家一些启发和思考。

## 高一新生学期计划篇一

转眼间到了开学，新学期新的计划，作为高一新班主任，为本班本学期作一工作计划，下面是小编为大家带来的班主任工作计划，欢迎大家阅读。

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

### 一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生实行了文理走班，我们高二(19)班是科学倾向班。经过一些调整，最后我班共有53人(1人参军)，有1人是复学的，1人借读，有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

### 二、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这

间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

### 三、形成优良班风，培养健康集体

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2. 运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。4. 经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和远足活动。运动会中，我班取得了第三名的优异成绩。远足活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的日子。

5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

#### 四、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 高一新生学期计划篇二

- 1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

### 二、教学内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

### 三、背景分析依据

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素

质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历史上册，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度；二、增强趣味性和生动性；三、转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

#### 四、学生情况分析

学生整体情况分析：学生从小学升入七年级，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。10个班每个班级人数在70人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

#### 五、教学任务和奋斗目标

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切、实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

## 六、主要教学措施

1、夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

# 高一新生学期计划篇三

高一班主任要让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。下面是本站小编带来关于20xx年高一新学期班主任管理工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

## 一、班级情况分析：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施：

(一)继续抓好学生的思想工作：

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：



1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积

极协调各科教学，全面提高学生素质。

本学期，学校对高一年级进行了文理分科，年级组对各班进行了重组，很意外的，我竟然被分配做了理科重点班——高一(17)班的班主任。作为一名新教师，能够接任高一(17)班的班主任工作我感到十分的荣幸，与此同时，我更加感受到的是学校和年级组交给我的那份沉甸甸的信任与希望，所以我立志：要将这份工作做好！开学初，面对着班里这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的高一学生，我决定为了使我的学生能够在寻乌一中就读的以后这两年半时间里，学到更多的知识和本领，张扬和发展自己的个性，我将尽我最大的努力，教导他们认识自己并提高自己。在两年后的高考中，争取取得优异的成绩。为了使工作更好的开展，特制定本学期工作计划如下：

## 一. 指导思想

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为习惯的养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学风，使每个学生都能够得到发展。

## 二. 工作重点

1. 加强班集体建设，充分发挥班干部的作用。
2. 加强文明礼貌和纪律教育，建设和谐，奋进的班风。
3. 加强学习方法的指导，提高学习效率，提升学习成绩。
4. 落实学校和年级组的“培优治拐”工作
5. 加强尖子生的管理和教育，使他们真正成为全方位过硬的集体。

### 三. 工作安排(具体工作安排见附表)

罗贤朗

附表：具体工作计划

周次(时间)

具体工作

1(2.25---3.3)

初建班干部队伍，分工到人，责任到人，要求到人

2(3.4---3.10)

1. 宣传学生记分管理条例
2. 落实学生谈心工作，鼓信心，定目标，提要求

3(3.11---3.17)

1. 落实学校和年级组的“培优治拐”工作
2. 做好学习兴趣小组的动员及分组工作

4(3.18---3.24)

月考复习动员

5(3.25---3.31)

学生月考成绩分析，召开班会

6(4.1---4.7)

加强安全教育

7(4.8---4.14)

召开“我心中的高一(17)班”主题班会

8(4.15---4.21)

期中考试复习动员，考风考纪教育

9(4.22---4.28)

期中考试

10(4.29---5.5)

1. 做好学生成绩分析工作
2. 找成绩波动较大的学生谈心
3. 召开期中考试总结班会

11(5.6---5.12)

召开家长会

12(5.13---5.19)

召开学生座谈会，确定下半学期奋斗目标

13(5.20---5.26)

开展尖子生薄弱学科的帮扶工作

14(5.27---6.2)

开展学困生的帮扶工作

15(6.3---6.9)

1. 开展优秀作业，优秀笔记的评比活动
2. 开展优秀学生的评比活动

16(6.10---6.16)

组织本班科任老师下学生寝室，进行谈心工作

17(6.17---6.23)

期末考试复习总动员

18(6.24---6.30)

期末考试

共2页，当前第1页12

## 高一新生学期计划篇四

### 一、教学目标

#### 1、知识目标

- (1) 识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。
- (2) 正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3) 理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辩证统一关系)。

(4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

## 2、能力目标

(1) 通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国问题。

(2) 联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3) 培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

## 3、情感、态度、价值观目标

(1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

## 二、教材分析

### 1、教学重点

(1) 国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2) 人民民主具有广泛性和真实性。

(3) 我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

### 2、教学难点

(1)我国民主与专政的关系；

(2)为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件□

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2. 政治权利和义务：参与政治生活的准则

### 三、教学目标

#### 1、知识目标

(1)识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2)把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3)把握参与政治生活的基本原则。

(4)理解权利与义务的关系。

#### 2、能力目标

(1)联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2)联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3)培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

### 3、情感、态度、价值观目标

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

## 四、教材分析

### 1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

4. 政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

### 一、导言

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。在《经济生活》



中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。在教学过程中要注意以下几点：

1、注意学科知识与生活主题相结合。要以生活为主线，结合应用性常识，围绕学生的生活实际和学生所关注的社会生活问题组织教学，努力把哲学、经济学、政治学、文化学等学科的基本观点和基本方法融入生活题材之中，全面落实课程目标。

2、坚持正确的价值导向，采取灵活的教学策略。在教学中既要坚持正确的价值导向，又必须根据学生认知特点灵活运用教学策略。要把教师主导的“目标—策略—评价”的过程与学生经历的“活动—体验—表现”的过程结合起来，引导学生在范例分析中展示观点，在价值冲突中识别观点，在比较鉴别中确认观点，在探究活动中提炼观点，进而有效地提高学生理解、认同、确信正确价值标准的能力。要根据课程的内容和教材的呈现方式，尝试和确定教学方法，如，基于案例教学的方法，基于问题教学的方法，基于情境教学的方法等。

3、倡导研究性学习方式。根据高中学生心理特点和认知规律，鼓励学生自主选择学习方式，特别是要大力倡导有利于掌握科学方法、孕育创新精神的研究性学习方式。在明确基本标准的前提下，要结合相关内容，鼓励学生独立思考、合作探究，为学生提供足够的选择空间和交流机会，让学生能够从各自的特长和关注的问题出发，主动经历观察、操作、讨论、质疑、探究的过程，富有个性地发表自己的见解，以利于培

养求真务实的态度和勇于创新的精神。

4、建立共同成长的师生关系。在教学过程中必须努力构建平等、和谐、互动、合作的新型师生关系，教师与学生共同开展观察生活、探究问题、领悟知识的学习活动，在活动中为学生的学习提供必要的帮助和指导，以营造良好的情感氛围，创造积极的心理环境，并在交流互动过程中，加强教师的体验和反思，促进教师自身的发展。

## 二、学生情况分析

我任教六个班，除了两个是重点班之外，其他四个都是普通班。思维水平高一些、学习态度比较端正，他们对经济生活的理解更容易。由于经济生活比较贴近现实，普通班学生应该也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

## 三、具体教学措施

因材施教。针对不同层次、不同类型的学生采取不同的教学方法。对重点班学生在教学上应更深一些，对知识点的挖掘要更深入；普通班应采用更加浅显的现实的案例进行有针对性的教学。

增强改革意识，转变教师角色。教师要用新课程的教育观、课程观、学生观指导教学工作，深层次更新和转变教师角色，由教学中的主角转向“平等中的首席”，由无所不能者转变为学习者；由仲裁者变为学生发展的促进者；由知识的传授者变为学习活动的引导者和合作者；由教书匠转变为研究者；由模式化转变为个性创造者。创设有利于师生交往的互动、互惠的教学关系，有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围。

## 四、附课时进度表：

## 五、小结

关于《经济生活》的教学计划，我主要安排如上，我将在以后的教学中不断反思和修正，争取获得好的教学成绩。一步一个脚印，在摸索中前进。

### 周次、日期、内容

19. 1-9. 5经济生活第一课神奇的货币及练习

29. 6-9. 12第二课多变的价格

39. 17-9. 18第二课多变的价格

49. 20-9. 26复习第1、2课第一次月考

59. 27-9、28第三课多彩的消费

610. 7-10. 10第一单元复习及探究

1011. 5-11. 7第六课投资理财的选择

1111. 8-11. 14第六课投资理财的选择

1412. 3-12. 5第八课财政与税收

1512. 6-12. 12第九课走进社会主义市场经济

191. 5-1. 9期末复习

20、211. 10-1. 23期末复习

一：政治的作用：

政治是社会热门的话题，也与我们息息相关。我国是人民民

主专政国家，赋予人民很大的权利，所以政治对于我们来说更加的重要。作为一名人民的政治教师，要做好课件，给学生一个正确的政治观。

## 二：提高教师教学水平的重要性

首先要提高教师的道德教育，加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

## 三：教好政治的重要性：

作为科任教师，能认真制定计划，重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜

集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

第一周(2.13---2.19)

第一课生活在人民当家作主的社会

人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标

(1) 识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2) 正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3) 理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辩证统一关系)。

(4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标

(1)通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国问题。

(2)联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性。

(3)培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

### 3、情感、态度、价值观目标

(1)引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2)促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

## 二、教材分析

### 1、教学重点

(1)国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2)人民民主具有广泛性和真实性。

(3)我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵。

### 2、教学难点

(1)我国民主与专政的关系；

(2)为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

## 2. 政治权利和义务：参与政治生活的准则

### 一、教学目标

#### 1、知识目标

(1) 识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3) 把握参与政治生活的基本原则。

(4) 理解权利与义务的关系。

#### 2、能力目标

(1) 联系实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2) 联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

#### 3、情感、态度、价值观目标

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治

生活。

## 二、教材分析

### 1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

## 第二周(2.20—2.26)

### 3. 政治生活：崇尚民主与法制

#### 政治生活：崇尚民主与法制

### 一、教学目标

#### 1、知识目标

(1) 识记我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

(3) 中学生应该怎样参与政治生活。

#### 2、能力目标



(1) 联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

(2) 联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

### 3、情感、态度、价值观目标

(1) 引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

(2) 中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

## 二、教材分析

### 1、教学重难点

#### 重 点

(1) 我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 中学生应该怎样参与政治生活。

#### 难 点

(1) 积极参与公共事务管理的方式及必要性；

(2) 政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

## 第二课 我国公民的政治参与

### 民主选举：投出理性的一票

#### 一、教学目标

##### 1、识记目标

- (1) 直接选举和间接选举的含义及优缺点。
- (2) 等额选举和差额选举的含义及优缺点。
- (3) 民主选举方式的制约因素。

##### 2、理解目标

- (1) 评价、权衡四种选举方式的利弊。
- (2) 理解民主选举的意义。
- (3) 学生通过讨论，明白选举权和被选举权对于民主和公民的意义。

##### 3、德育目标

通过本节课学习，使学生理解民主程度和民主性质之间的关系，初步理解民主建设是要与社会进步和经济发展相适应的。珍惜得来不易得选举权和被选举权，认真投出自己得一票选出人民满意得当家人，努力提高自己的参与民主政治的意识，增强自己的政治素养。

#### 二、教学重点和难点

- 1、民主程度和民主性质之间的关系。

2、直接选举、间接选举、等额选举、差额选举之间的区别和利弊。

三. 教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

四. 教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第三周(2.27—3.5)

2. 民主决策：作出最佳的选者

[课标要求]

内容目标：通过学习，使学生能列举公民参与决策的形式；对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规，理解公民行使民主决策的途径和方式。

[教学重、难点]

(1)民主决策的方式、意义

(2)社会听证制度

[教学方法]

多媒体课件、探究活动

3. 民主管理：共创幸福生活

**【教学目标】**

知识

识记：村民委员会、城市居民委员会的含义；村民委员会、城

市居民委员会作用。

理解：村民委员会和城市居民委员会是基层民主中公民参与政治生活的重要形式。

分析：联系具体事例，分析公民在村民委员会和居民委员会中发挥的作用。

2. 能力：结合村民委员会和城市居民委员会的作用的分析，培养学生观察生活的能力，提高民主管理和民主参与的意识 and 能力。

3. 情感态度价值观：通过学习基层民主的形式，分析其意义，提倡青年学生积极参与基层民主建设共建祥和文明社区，增强同学们的社会责任感、使命感和体验民主管理的意义和价值。

4. 教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

5. 教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第四周(3.6—3.12)

4. 民主监督：守望公共家园

知识目标：(1)知道村民委员会和居民委员会是如何带领村民行使民主管理权利的。

(2)了解公民行使民主权利的渠道

能力目标：(1)逐步提高政治参与的责任感和实际本领。

(2)提高自主学习和合作学习的能力

情感态度目标：关注社会的公共生活和公共管理，培养公民的意识。

教学重点：公民监督权极其具体内容。

教学难点：实行民主监督的意义。

教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

## 一、高一政治教师及学情分析：

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习的空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

## 二、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，

以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

### 三、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

### 四、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注20xx年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的

教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

## 高一新生学期计划篇五

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

### 二、 班级概况:

我班现有学生11人,其中女生6人,男生5人。已进入六年级,有一部分同学已经养成了自主学习的习惯,学习有兴趣,态度认真,作业干净认真,课堂思维活跃,稳步发展,成为班级的领头雁,也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

### 三、 工作目标：

1. 学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
2. 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

### 四、 具体措施：

- 1、 行为规范方面, 正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做, 什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育, 远离危险。
- 2、 对班级有些学生进行家访, 针对每个人的个性, 根据学生的表现及时的教育。
- 3、 积极响应大队部的德育计划, 以博览世界文化, 开展各项活动。明确落实小干部的分工, 锻炼学生的管理能力。



4、 在卫生方面,合理安排劳动岗位,建立值日生制度。

5、 加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息,及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作,把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

## 高一新生学期计划篇六

一、刻意收拾自己的形象——让学生喜欢你。

学生对老师的直观评价首先来源于教师的外在形象。一个仪表堂堂,风度翩翩的教师总是能赢得学生的青睐;相反一个拉里邈邈,不修便服的教师,即使是学富五车,也很难博得学生的垂青。教师的仪表在于端庄,从外在形象能看出他的内在气度。人的审美首先体现在视觉上,仪表能表现出一个人的性格与修养,得体的仪表会让学生对教师“一见钟情”,良好的第一面也奠定了相互了解的基础。

二、精心设计第一次讲话——让学生认识你。

教师的知识储备,语言表达能力及其思维往往是通过言语传递的。第一次讲话至关重要。教师可以向学生介绍自己,拉近师生间的距离;可以向学生谈自己的治班思路,达成师生的共鸣;可以向学生表明自己的工作态度,取得学生的信任。无论是诙谐幽默的语言,还是深情并茂的陈述,都是教师个人才智的一次展演,关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

### 三、有意记住学生的名字——让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

### 四、用心了解学生的特长——让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理中。成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

### 五、潜心制定班级公约——让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些是不该做的。做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。班级公约的制定是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。班级公约要有民主性、科学性、激励性。对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

### 六、坚持做事言行一致——让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。要做到言必行，行必果。要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取绝于师生早期认识的可信度。

## 高一新生学期计划篇七

本学期工作指导思想是：以马克思列宁主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。来源：免费依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

(1) 注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2) 按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3) 拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4) 8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5) 任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6) 8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始

调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7) 8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8) 8月15—19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9) 开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

## □10□

(一)、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

(二)、一学期主要教育措施与安排：

(1) 组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2) 设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3) 开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4) 家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5) 开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6) 举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7) 举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

## 高一新生学期计划篇八

### 一、学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中

男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

## 二、班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，

来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。