

中班级教育教学工作总结第一学期(优秀11篇)

单位既是一个工作场所，也是一个学习和成长的机会。一份好的审计报告应该包含对企业内部控制的评价和建议。

中班级教育教学工作总结第一学期篇一

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学

习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，

与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

2022年五年级班级工作总结

中班级教育教学工作总结第一学期篇二

时光荏苒，岁月如梭，转眼一学期时间又过去了。本学期，我按照学校的工作要求，结合班级实际情况，以《小学生日

常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

开学初，我就在班上进行了一次民主选，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出他们信任的班干部，并根据班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

本学期，结合学校每周的工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，亲如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的学生进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。我重视正面的引导，如对于乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好习惯的养成，为良好的班风的形成奠定了基础。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，采取有效措施，课堂上多提问，个别辅导，多关心照顾，和家长经常取得联系，这些同学有了很大的进步。

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解，且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友很重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供多条交流途经：作文

日记中和我交流、递纸条交流等。对学生的错误我能客观对待，不轻易责备学生，对自己误解学生的行为主动给学生道歉，努力让学生“亲其师而信其道”。

总之，孩子们的茁壮成长令我欣慰。我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争新年能上新台阶。

中班级教育教学工作总结第一学期篇三

本学期，我担任五年级三班班主任工作。小学五年级上学期班级工作总结在学校领导的支持下，我成功地完成了学校布置的每一项任务。从事道德教育在教学过程中，顺利也有挫折，成功与失败，都困惑，也有启迪，夹杂着酸甜苦辣，现在为了这学期班主任工作如下结论：

可以形成一个积极的，努力学习，团结和谐的集体是至关重要的。只有在一个好的班级，教师开展教育和教学活动，获得更好的效果。尤其是五年级是特别的，一些学生开始篡夺“老大哥”的角色，厌倦了生活的规则，所以更要注意指导工作。在培训班，这学期我主要从以下几个方面：

（一）注意课堂文化建设。早期开始，由于新学校搬迁，我组织全班来装饰教室，让每个磁畴壁的教室里，每个角落都有教育内容，富有教育意义。具体的安排，根据学生在课堂的特点，从大处着眼，从小事做起，建立班级文化，文章，学会了线，这样学生可以依赖，激发学生的上进心。并建立评价栏。及时反馈给学生，建立一个类日记，班长负责记录。

（2）注意班干部的培养。民主投票的学生，能力强，有一定的影响力，班干部团队。我对待班干部，指导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，保持自己的立场，根据承担责任。此外，班干部定期会议，研究解决问题，并分配新的任务和责任。因为班干部、协调、以身作则，从而促进类，收到了良好的效果。

(3) 注重发展教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉校园环境，个别学生纪律开始放松，不喜欢约束自己的行为和一些不良行为，比如，恐慌，面对这些不遵守纪律，如果不注意指导或引导不当，学生很容易，在这个特定的学习和生活阶段。

1、增强的实现研究”规定小学生，小学生日常行为规范。我使用主题班会、讲座、游戏和其他各种形式的活动，引导学生学习，执行“规定小学学生和小学生日常行为规范，严格要求学生戴红领巾，每天检查和监督规范形式。

2、注意树立榜样。俗话说，“总之，亲自示范。“榜样的力量是无穷无尽的。的主要行为尤为重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任要做第一，要求学生讲文明，卫生，班主任做事先，通常注意严格在法律，以身作则，为人师表作为提醒。出于这个原因，我已经很多次的主题班会，我是一个有礼貌的男孩，“我希望”，“学会学习”，学习“小主人”。驶过优生学的研究经验交流会议，讲故事比赛的古典诗歌朗诵比赛等，效果很好。

俗话说，“严是爱，溺爱是伤害，不教不恶化。“有几个班的学生非常顽皮，经常违反纪律，持久的。教育他们的时候，我没有和教训和成功的经验，以前，我总是对他们面板，严格，学生表面上产生的敬畏和服从我，事实上，我不能接受的教育和管理。一段时间后，我改变了方式，给他们很多的爱，但忽略了严格要求，禁止冯教父们，因此，面对这样的情况，我认为很难，找到解决问题的好办法，请教有经验的老教师，看到学生应该yanzhongyou爱，爱把心，有严格的指导成年人，应该严格的要求，并给予最大的尊重。

我班有43个学生，学生在学校的第一天，是否定期规范、文明，影响的形成和学生各方面发展的集体利益。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习和生活习惯，为学生创造一个和谐、有序的学习和生活

环境。在学期的开始，我将根据实际情况在课堂上，已清楚每个职位的负责人。如：早上会话、卫生、纪律、学习、等。同时，我利用班会，组装到课堂讨论，明确学生应该做什么做什么。我有类评价活动组织学生每周的总结评价，好学生，日常实践，把他们的名字放在光荣的酒吧，不断加强，帮助学生培养良好的学习习惯和生活。第三，创造良好的课堂气氛。

每个学生，试图找到最好的，及时表扬，提高后进生的信心。引导学生科学利用课外的时间，读好书，看新闻广播节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自己的潜力，提高创新能力和实践能力。指导学生帮助父母做家务，可以达到提高自力更生的能力。尊重学生家长，主动与家长联系，听取意见和建议，探讨科学教育方法。

做一个快乐的成功，受学生们欢迎的班主任是我不断努力的目标，我认为班主任必须首先有一颗爱学生的心，没有爱，没有教育。特别是对待班级的后进生，恢复他们的自信心，激发他们的热情。班后进生只包括三个类别：1、学习困难的学生；2，行为自控能力贫困学生；3、学习障碍和行为为学生自制力较低。然而，他们基本上显示当你自卑，缺乏自信，或者故意制造麻烦。我通常与他们接触，说话，经常与他们交谈当你是免费的，谈论一些学习方法，这些有意无心说话，倾向于提高教师和学生的情感，使学生感到老师很关心他们，和价值，以便有一个心灵的归属感，尤其是他们的进展，在课堂上我必须赞扬，勇气去把他们的学习，建立他们的信心。在课堂上，我还经常开展评价活动，看看谁找到最优点，别人说。我总是相信，以情动人，真相调查团是最有效的班级管理方法。这学期，我仍然爱承诺，以情动人。有几个穷学生成绩大大提高。

根据学校的计划，为学生组织丰富多彩的活动，小学五年级上学期班级工作总结在比赛前做积极准备，认真指导，认真总结比赛结束后，如：春天类游戏赢得了头继电器和拔河两

个冠军，李甜同学在明亮的恒星的亮线赢得“小天使的称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生的竞争意识，培养学生的各种能力，适应未来社会竞争。

我意识到班主任不仅是班级的组织者和管理者，而且类的教育家。平时与学生相处的时间比其他老师，因此班主任的一举一动，会对学生有很大的影响。俗话说：“一个很好的例子是最好的说教。因此，我在教学中，纠正学生的论文仔细认真，字迹清晰，及时纠正错误。平时，我严格要求自己，做到“要学生做的事，老师先做”。五年级，这是最好的时间去接受教育的各个方面，除了学习之外，我认为这是更重要的是认识世界，是非，学会一个人，安全意识的警钟。

以上是我个人经验在下半年的班主任工作的一点得失。小学五年级上学期班级工作总结我做的是不够的，当然，还有待进一步的提高，相信在以后的工作中，我将以更大的信心和热情。

中班级教育教学工作总结第一学期篇四

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，五年级五班在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地完成今后教书育人的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、加强思想政治教育，形成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地 from 假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时对全

体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；并利用每周一次的升国旗仪式和“争做文明好少年”活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、少队等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

三、开展丰富多彩的活动，提高学生学习兴趣

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了“争做文明好少年”活动，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性；利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

中班级教育教学工作总结第一学期篇五

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级数学教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。现将本学期的班主任工作总结如下：

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，

一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我便通过校讯通等方式与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，这也为之后班级管理工作带来了许多启示和帮助。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的！

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提升自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

中班级教育教学工作总结第一学期篇六

安全教育是学校管理工作的重中之重,实施学校的安全教育是推动学校可持续发展的重要工作。班主任作为一个班级的领导者,承担着班级安全管理责任。如何作五年级班级安全工作总结?本文是本站小编整理的五年级班级安全工作总结,欢迎阅读。

一学期结束了,我对本班的工作做如下总结:

我对本班的安全高度重视,平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识,不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小,我不但对他们进行安全知识教育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育。

开学第一周,我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。教育学生严格遵守学校的作息时间,上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍,不允许不经家长允许跟同学去了,让家长随时了解其子女的去向。在校内外,不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。教育小学生不损坏学校的花草树木。教育学生不爬墙,不爬树,不爬学校的篮球架。教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。教育学生不带危险物品到学校(如:木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园)。不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。我们要把平安的种子撒播进自己的心田，更要让它在孩子们的心中发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、安宁和幸福。

一个学期结束了，无一例安全事故发生。但是，安全工作中班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好了安全教育工作，防范于未然，本学期我担任五年级班主任，回顾这一学期的安全教育工作，现总结如下：

一、加强自身安全知识的学习

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门前，要求学生排队，慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。

三、培养学生遵守纪律习惯

我们班级男生较多，行为习惯很难培养。首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

四、开展丰富多彩的教育活动。

1、利用班队会活动对学生进行安全知识讲解。

通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、手抄报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧等不适合小学生活动的场所。

5、学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识，如过马路走人行道，看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育, 购买正当食品, 不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作，严防各种传染病、流行性疾病的发生，健全档案。

9、安全知识竞赛。在班上，以小组为单位开展安全知识竞赛。举行安全手抄报比赛

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作中重中之重，并要长期不懈地继续下去，为我们的教学工作打好坚实的基础。

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好六年级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里, 不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1. 认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲

安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2. 开展丰富多彩的教育活动。利用晨会、班队会活动对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3. 加强检查，及时整改。放学路上教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4. 家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

中班级教育教学工作总结第一学期篇七

一学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读，每天要每时每刻关注学生的生活状况，可以说班主任时刻都要深入学生的生活中，了解学生情况，遇到突发事件及时处理；二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现突发事件的萌芽及时采取措施。无论上课还是下课都要观察学生戴口罩的情况，还有班

级垃圾箱随时都要关注;三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现。如每天给学生说要讲卫生，病从口入，要及时清洗口罩，不能戴像抹布一样的口罩，还要随时检查，每天放学时要提醒学生回家清洗口罩;四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗;顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中;随手整理讲桌、劳动工具等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。如我每天只要一进班，就开始四处环视检查个人卫生、班级卫生、环境卫生，逐步养成了习惯，使学生也慢慢关心班集体了，每天早晨、下午上课前，形成了卫生区有人捡、教室卫生多人管的局面。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。同时还激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力;如班长的统领和协调检查;卫生组长分管的卫生区的检查;学习委员每天的课内外作业的收交和家庭作业的布置;体育委员的广播操，值日生眼保健操检查;小组长每天的家庭作业检查，大组长每天课堂作业的监督检查等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时处理。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工

作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

病”的重要意义，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和预防手足口知识有了一定的了解，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

2、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女

的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进；

坚持每天检查、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

中班级教育教学工作总结第一学期篇八

本学期，我担任五一(25)班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。

这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

中班级教育教学工作总结第一学期篇九

一学期的工作即将结束，本学期，我立足自身岗位，坚持以人为本，突出学生主体地位，扎实工作，求真务实，为人师表，教书育人，狠抓班级建设，创建了良好的班风和学风。回顾这一学期的班主任工作，现从以下几个方面加以总结。

在工作中，我力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。在生活中做给学生看，带着学生干，着力培养他们良好的生活习惯和美好的情操。

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，通过课堂教学和思品课对学生进行教育，在学习文化知识的同时，使学生的德育兼得，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

每周班会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净。在平时，我还尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并付之教学实践，认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧都献给我的孩子们！

文档为doc格式

中班级教育教学工作总结第一学期篇十

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

一，抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的`教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

二，多维约束激发责任

总结

制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

三，培优辅差人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

查阅更多小学五年级班级工作总结

【返回班级工作总结栏目列表】

中班级教育教学工作总结第一学期篇十一

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结：

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于是小学生，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳

台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。一个学期结束了，在同学们和我们几位老师的努力下，全班64人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

文档为doc格式