

学校初三复课教学方案设计 学校初三复课教学方案(实用8篇)

调研方案应该明确调研的重点和重点调查对象，以便及时获取准确的调研数据和信息。这里有一些成功案例供大家参考，希望能为年会策划提供一些启发和灵感。

学校初三复课教学方案设计篇一

一、统一思想：

循学校总体工作思路，通过完善和加强后勤管理，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，建立良好的后勤管理秩序。树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，规范后勤管理，为学校本学期的教育、教学工作及学校招生工作提供强有力的后勤保障。

二、重点工作：

- 1、严格落实岗位考核细则，保障本学期教学工作完成，配合学校招生工作，提前做好新学生入校的各项准备工作。
- 2、加大校产管理力度，不断完善校产使用管理制度。
- 3、认真筹划，合理布局，对学校老旧设施、设备进行改造维修。
- 4、进一步改善办学条件，优化师生的办公、学习及住宿环境。
- 5、健全后勤档案材料，使后勤工作更加完善。
- 6、做好校园环境的清洁绿化工作。

7、加强对学校食品安全及消防安全工作的管理。

三、工作措施：

（一）更新观念，增强服务意识

1、全体后勤人员必须树立师生利益至上的服务观，从学校整体利益出发，把师生的合理需求作为开展工作的出发点和归宿，做好服务工作。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，完善岗位责任制，严格岗位考核，狠抓工作落实。

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，不断提高自身的修养。

（二）勤俭节约，加强财、物管理

1、结合学校实际，依据教学需求，本着精打细算的原则，制订改造维修方案。

2、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，努力为学校节约一滴水、一度电。

3、严格请购、审批、验收、入库、报销制度，强化库房管理

4、物尽其用，充分发挥学校现有物品的使用，发挥各设备功能，对使用设备情况以及借还手续都要实行严格登记，避免不必要的人为损坏、遗失等。每学期对校产进行清理，严格执行校产保管和损坏赔偿制度，对各处室的公物定期进行清理，落实责任。对班级备品、桌椅进行登记，由后勤部核实兑现赔偿，并纳入班级考核之中。

（三）加强校园环境建设，优化育人环境

1、做好校园绿化和保养工作。

2、加大对学校环境卫生整治，合理安排配合班级做好环境清洁工作，使我校校园环境得到较大改善。

（四）合理使用公物，及时进行维修维护

1、经常检查场地、设施和各室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防触电及防其它意外事故的工作。

2、及时对学校公共区、门窗、锅炉房等各部位进行查修，做好物品的维修工作，以保障公共财物的合理使用。

（五）搞好采购工作，保证教育教学的正常需要

1、所需采购物品提前申报。

2、除教学用教材外，学校其余用品由后勤部负责采购，提倡价廉物美，反对铺张浪费。

学校初三复课教学方案设计篇二

以11年秋沙市教育局工作会议精神为指引，认真贯彻“和谐、优质、发展”六字方针，以办学思想“以书香为伴，与生命同行”为统领，坚定生命即教育原点观，坚持“践行办学思想，打造书香学校”的发展主题，立足办学途径，弘扬“红星精神”（艰苦奋斗、合作探究、追求一流），深化课程改革，规范学校管理，提高教育质量，发展写字特色，全面、和谐、持续地提升学校、教师、学生的生命质量。

二、工作目标

长远目标：打造现代的“书香门第”，培养有文化底蕴的新

人。

近期目标：争当课改排头兵，争做市区质量强校，争为社会公认特色学校，争创人民满意学校。

三、主要工作

（一）践行办学思想，营造“书香”学校

办学思想是学校文化的核心价值取向，是学校发展的“魂”。学校坚守“以书香为伴，与生命同行”的办学思想，用这个思想统领支配学校的一切办学行为；坚持立足办学途径，拓展办学途径，寻求和实施办学策略，不断营造“书香”学校。

1、解读办学思想，把握学校文化的本质

教什么？怎么教？为什么这么教？是教师职业生命中永恒的三个问题。学校引导教师通过这“三个问题”的不断追问，强化学校及教师对教育是什么、学校是什么的继续追问，促使教师认同办学思想，共同打造“读书成风、求知若渴、外探内省、博学精思，启智扬善、追求创新”的书香文化，体验“知的渴求、爱的渴望、善的情怀、智的热爱，以及自我的超越和创造的激情”的生命价值。

2、立足办学途径，打造“书香”文化

办学途径是学校生命发展的通道。沿着办学途径，才能找到学校管理的要素——人和事，学校管理的着力点——现实需要与未来发展，实施有效管理。学校通过“营造书香校园，触摸真实生活，共建生命课堂，倡导校本教研，拓展墨趣空间”，不断开拓办学途径，实现人、财、物、事即办学思想、办学行为与办学绩效的整合，突现“书香”文化的特征。

3、完善学校规章，促进学校管理规范化

规范化管理是学校正常运转的基石，是学校走向人本化管理不可逾越的鸿沟。完善的规章制度是学校规范化管理的硬件。学校围绕着“用办学思想引领学校制度创新”的目标，对学校章程、教育教学管理条例等系列的规章制度进行重建；通过职代会的审议和执行力的加强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守；形成制度重强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守；形成制度重建与落实的过程是办学思想物化的过程。

4、加强教师队伍建设，促进教师专业化发展

教师是实施办学思想和建设学校文化的主体。学校以“校本”为指导，以提高教师的职业道德和技术为目的，坚持“学习、工作、反思一体，强化反思；教师、专家互动，突出主体；课题为载体的演绎型科研、‘小现象真问题’为特征的归纳型教研互促，注重实效”的策略，整合校本培训、校本教研、校本管理和校本课程开发，即将教师队伍建设贯穿于学校工作的全过程，促进教师专业成长。

（二）触摸真实生活，体验生态德育

生命与生活一体两面，生命存在于生活之中，生活是生命的展开与历程。教育因生命而特有，它应该根植于生活。学校致力于构建“触摸真实生活”的全新德育模式，通过构建民主的班级生活、开放的校园生活、真实的社会生活等，让教育回归生活，指向生命，让学生走进生活，在熟悉的、生动的、真实的生活情境中，认识生活，学会生活，创造生活，从而养成良好的生活习惯。

1、构建民主的班级生活

班级建设要以班级的民主管理为抓手，以班风建设为目标，以学风建设为重点组织实施。德育处在过程管理中，结合“五名”工程的实施，制定班级专项计划，开展书香班级

评比活动，并注意发现和培养典型，以点带面；在终结管理中，通过自评与他评为每个班级画像，形成特点。

2、构建开放的校园生活

校园生活要以校门行为、楼道行为、操场行为的创优活动为抓手，以校风建设为目标，以快乐课间活动为重点组织实施。充分发挥升旗仪式、宣传栏、红领巾广播站、小记者团的载体作用，促进校园生活建设。

3、构建真实的社会生活

社会生活要以社校互动为抓手，以形成良好的家庭生活习惯为重点和目标组织实施。充分发挥班级博客的作用，进行便捷的家教沟通。德育处要注重从内容与形式上进行引导与激励。

4、强化德育管理

强化德育管理要以德育管理条例的重建为契机，研究学校德育管理的特点和重点，建设学校德育的管理模式与特点。

5、加强德育队伍建设

德育队伍建设要强化两种意识（人人即德育工作者、事事即德育活动），突出两支队伍（班主任队伍、学生干部队伍）的建设。

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

二、工作目标

- 1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。
- 2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。
- 3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。
- 4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

三、

工作要点

及思路

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

交教科室每月检查一次。

- 2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。
- 3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真

总结

教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

、课题申报等）组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再修订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1) 强化各学科“集体备课”研究

资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

(2) 加强新课程改革理论学习

基础

教育

课程的

改革

，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，

学校初三复课教学方案设计篇三

1、继续做好师生疫情防控宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。

2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控，是学校应尽的义务，确保全校师生平安度过流行疾病蔓延的严峻时期，是学校的责任。我校认识到位，部署及时，措施得力，新型冠状病毒感染的肺

炎防控工作有条不紊。

下一步，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

学校初三复课教学方案设计篇四

成立了防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组，由校长负总责，按照_市新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作领导小组《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通告》和教育局《新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案》等相关文件要求，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级，认真开展学校防病防疫工作的筛查活动。

学校初三复课教学方案设计篇五

首先我要感谢我的老师和我们xx班所有的兄弟姐妹们，是你们给了我这个为大家服务的平台。其次，面对新的学期，我会积极总结上学期的各位前辈的工作经验，反思自己的不足之处。尽我的微薄之力来为大家服务。

一、工作计划指导思想

明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，努力工作。

二、工作计划要点

1、加强自身作风、制度建设，树立班级新形象。。

2、配合院校举办的“校园歌手大赛”，“读书工程”等活

动，创造活泼、和谐的校园氛围。

3、协调各班委之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围，继续增强同学们的集体荣誉感与集体凝聚力。。

4、落实完成学校交办的各项工作。

三、工作计划实施战略

1、配合各班委加强自身建设，培养良好的工作作风，建立完善的工作制度。

2、在开展的活动中融入的互动元素，使更大范围内的同学感到学生工作给他们带来的快乐。

3、对学校布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时按质完成；积极配合班主任的工作，及时反映班上每天发生的事情. 使问题早发现，早解决.

4、本学期将开展的有意义的活动，组织集体活动，寓教于乐，让同学们在集体活动中培养集体精神。增加同学间的友谊，让同学们互相之间更加了解。活动应该以节俭开支和尽量快乐为宗旨。我们可以考虑“春览草地”和“秋嬉湖边”，活动要作好记录，积极的为班级评优做素材。同时活动要尽量满足大家的兴趣，让每一个人都参与到其中，活动期间要注意安全！

5、在班委中搞好内部的团结工作，协调各个班委工作，而各个班委除在履行本职工作外还要相互配合，坚持每周召开班委会针对班内出现的问题制定新的对策。

6、班务公开制度，考勤德育分将每月在班上宣布一次，定在每月的最后一次班会上。另外班上的一切近期活动都会在全班先予以公布，有疑问者可直接找相关负责的班委或班长解

答。

7、凡班上同学写出宣传班级活动或先进事迹的文章，并能在校外报刊上发表者，按班规说明进行加分。积极鼓励班级的宣传工作，提高班级知名度，利于班级长远发展。

8、班级委员要起带头作用，确立明确的目标、端正学习态度、勤学好问、夯实专业基础、严谨治学、强化自己的能力、全面发展，为以后打下良好的基础。执勤班委除了每天记录好每一节课我们班的考勤情况，同时要要求其他的班委强化自己周边同学的管理与监督。确实起好带头作用。

学校初三复课教学方案设计篇六

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍在蔓延，吉林省已启动重大突发公共卫生事件Ⅲ级响应。学校领导非常重视新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，通过办公群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合；依法防控，科学应对；分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少新型冠状病毒感染的肺炎流行对师生健康和学校安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

学校初三复课教学方案设计篇七

根据《xx省公安厅关于做好今冬明春开展矛盾纠纷集中排查调处的通知》精神，学院从创建“平安校园”、构建和谐社会的高度，认识到做好矛盾纠纷集中排查调处的重要性，采取了积极有效的措施，预防和化解矛盾纠纷，全力维护校园的安定稳定。现将主要工作总结如下：

一、加强领导、明确职责学校实行矛盾纠纷排查调处工作责任制。按照“谁主管、谁负责”的原则，实行分级负责，归

口到处，责任到人，定期排查，限期解决。学校各部门党政主要领导是维护学校稳定工作的第一责任人，对可能影响学校稳定的重大矛盾和突出问题，亲自协调，督促解决；对可能引发群众性事件的倾向性，苗头性问题，要千方百计地解决在基层，解决在内部，解决在萌芽状态；对因排查工作不细致，调处工作不到位导致矛盾激化，发生群体性事件，造成恶劣影响的，严肃追究有关领导和责任。

二、信息畅通、加强矛盾预测、预防工作为了把各种矛盾解决在萌芽状态，学院广开信息来源，拓宽信息渠道，及时发现“萌芽”。通过谈心、交流及情报信息报送制度和节假日各部门领导值班制度等形式广泛获取有关内幕性和预警性信息，切实做到上下联络畅通，信息传递及时准确。此外，学院还十分注意掌握广大师生员工的思想动态，通过定期召开有关的座谈会、分析会，了解各种动向，研究应对措施；通过领导深入基层和校领导每月一次的师生接待制度，广泛听取师生员工的意见和要求，认真解决问题。对于反映出来的各类矛盾和纠纷落实化解责任，做好疏导工作。据不完全统计，学院去年调解较大的内部纠纷2起，有效地防止了矛盾激化，维护了学院稳定。

处负责调解学生之间、学生与校外人员之间发生的矛盾纠纷。、工作、学习、婚姻、家庭、邻里、交往等问题引发的矛盾纠纷以及维护师生员工的合法权益。积极预防和妥善处置群体性事件，认真贯彻落实全国、全省预防和处置群体性事件工作会议精神，按照□xx交通职业技术学关于预防和处置重大

安全

事故和群体性事件的方案》的要求，妥善处理各种矛盾，努力化解消极因素，积极防范突发事件，更加深入地研究探索新形势下影响学校稳定的各种新情况、新问题，有效遏制群体性事件的发生，杜绝影响稳定的大规模群体性事件；对群体性事件苗头，发现得早、化解得了，把问题解决在萌芽状

态，解决在基层，一旦发生群体性事件，控制得住、处置得好，把危害和损失降到最低限度，把负面影响缩到最小范围。取得了较好的效果，有力地维护了学院的安定稳定，为学院师生的学习、工作和生活创造良好的社会环境。

学校初三复课教学方案设计篇八

为了保证师生的健康，牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，在预防全校师生新型冠状病毒感染的肺炎传染病的发生，维护教育教学秩序稳定方面，学校做了大量的工作，采取了得力措施。为了打好这场抗击疫情的攻坚战，我校领导亲自挂帅，积极部署疫情防控方案。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，学校疫情防控工作目前没有没感染人员，使我校防控新型冠状病毒感染的肺炎传染性疾病工作取得阶段性胜利。