

2023年幼儿园按规律排序教案反思和总结 幼儿园按规律排序教案(优秀8篇)

安全教案的编写需要考虑受众的特点和需求，以确保教学的针对性和实用性。在编写小学教案时，我们可以借鉴其他学科和其他年级的教案经验，以下是一些教师们共享的教案资源，希望能给大家提供一些帮助。

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇一

小班数学优质课教案：《小兔家的院子》（按规律排序）

- 1、尝试将物体按一定的规律排序，初步体验按规律排序的美感。
- 2、在教师的启发下，愿意进行思考。
- 3、喜欢参加活动，体验活动的乐趣。

经验准备：幼儿已有一行的按规律排序的经验；

物质准备：幼儿用书人手一份。小兔子家院子的场景。

（1）教师带领幼儿来到布置好的小兔子家院子里。

（2）教师：小兔搬新家了，这两天正忙着装修呢！瞧，院子里的地砖才铺了几块还没铺好，我来帮帮他吧！

（2）引导幼儿从不同的方向观察并尝试接下去铺地砖，分别询问幼儿是如何铺地砖的。

（1）师生共同观察砌墙的砖块形状（长方形、半圆形）并讨论围墙的排列形式。

(2) 引导幼儿按一块半圆形两块长方形来砌围墙，请个别小朋友先试一试，引导幼儿观察并检查他所砌的围墙是否正确。

(3) 师幼再次尝试按规律把小兔喜爱的围墙砌好，师幼共同检查自己所砌的围墙是否按规律排列。

(1) 教师：小兔院里的地砖和围墙都装修好了，小兔可高兴呢，它非常感谢我们，邀请我们和它一块儿跳一个找朋友的舞蹈。

(2) 带领幼儿随着音乐，与同伴、教师共同玩游戏——找朋友。在活动区中为幼儿提供各种材料，让幼儿有规律的排序或装饰花边。

反思：

在环节设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法。整个活动我以小兔造了新房子为线索，层层展开，孩子们在整个活动中注意力集中，精神也比较饱满。活动内容选择符合他们的生活经验和认知水平；活动中能吸引幼儿的注意力，不过在活动中还是有点不足，就是我提供的范例图形是一样的，这让许多幼儿缺少了思考的机会，多数在模仿老师的范例。

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇二

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：幼儿园教育要帮助孩子“从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验数学的重要和有趣。”鉴于此，幼儿园的数学活动应该来自于幼儿身边熟悉和感兴趣的事物，让幼儿在生活和游戏中自然地感受到学习数学的快乐，发现数学中的奥秘。本活动旨在从这一教育理念出发，结合5-6岁幼儿的身心发展规律和实际认知水平，从孩子们熟悉和感兴趣的各种各样的事例为切入点，以孩子们最喜爱的游戏为基本形式，引导幼儿与同伴一起在轻松愉悦的气氛中主动参与，积极探索，进一步发现感知规律的美，体验发现规律的

乐趣,学习不同规律的排列活动,使幼儿真正成为数学学习活动中的小主人。

一、培养幼儿通过观察,分析找出排序中的相关规律。

二、在探索活动中,选择不同的方法尝试有规律排序。

三、发展幼儿创造性思维,感受与体验周围生活中物体排序的规律美。

能在各种事物中找出不同的排列规律。

尝试设计不同的规律进行排序。

1、课件幻灯片;喜洋洋、美羊羊、懒洋洋头像各一个;积分牌3个。

2、音乐:《喜羊羊与灰太狼》主题曲、轻音乐各一首。

3、各种排列规律的实物;各色组装玩具若干。

一、创设情景,认识规律。

小朋友们,上午好,今天不光许多老师来咱们班做客,还来了三位小客人,让我们一起来看一看吧!

总结:刚才小朋友观察得很仔细,说得很好,都能找到藏在通行证中的秘密。现在我们得到了通行证,可以去闯关了。今天我们将以分队竞赛形式进行闯关,得到喜洋洋通行证的为喜洋洋队,得到美羊羊通行证的为美羊羊队,得到懒洋洋通行证的为懒洋洋队。城堡中的国王还为小朋友准备了积分牌,答对就可以加分,哪一队得分最多就是今天闯关竞赛的冠军。小朋友们准备好了吗?现在我宣布闯关竞赛正式开始。

二、运用闯关游戏形式进行找规律。

1、第一关

规则：每队都有一次答题机会，每答对一题得一分，喜洋洋队做准备。（请幼儿补规律。找出图片上物体的规律，想想接着应该排什么？。）

小结：第一关到此结束，我们先来看看各队的得分情况。通过这轮答题，不知道能不能进入到城堡，我们一起来看看（出示ppt第一道门开了，又出现了第二道门，现在我们进入闯关竞赛第二关。

2、第二关

经过第一关的紧张答题，我们已经顺利来到第二关，这一关的难度可比较大，老师为了让小朋友能顺利进入城堡，为你们带来了一幅图，让我们一起来找找其中的秘密吧！

小结：第二关到此结束，我们还是来关注一下现在的得分情况，看看是否有新的变化，现在暂时领先的是xx队，让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入城堡。下面我们一起进入闯关竞赛第三关。

3、第三关

规则：这一关为观察力大比拼，国王悄悄交代给老师一个任务，让小朋友们仔细观察，找找看咱们教室里边有没有按规律排序的实物，如果有，请你举手告诉老师，并说明它们的排列规律。

小结：我们来检查一下每队的答题情况，答对一题奖励两个小笑脸。每个笑脸将兑换一分，分数会累积到我们的积分牌上。现在得分最多的是xx队。

让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入到城堡。发生

什么了？通过小朋友的努力，我们终于可以进入城堡了。所以本次闯关竞赛的冠军是xx队。

三、教师引导幼儿欣赏生活中物体排序的规律美。

国王想请小朋友想想在生活中还有哪些规律呢？

四、尝试用不同的排列规律装饰礼物。

瞧，国王已经为我们准备好了礼物，让我们一起看看有什么吧。国王为小朋友准备了好多书和玩具，希望每位小朋友都能在学中玩，玩中学，掌握更多的知识，学到更多的本领。

“今天小朋友们玩得开心吗？小朋友在这次闯关中不仅发现了许多按规律排序的秘密，而且又把这些秘密做成了礼物送给国王，国王很开心，想邀请你们当他城堡里的小艺术家，高兴吗？现在时间不早了，我们该回家了。（音乐响起，幼儿自然走出活动室。）

本次活动《按规律排序》，目的在于引导幼儿积极探索，发现感知规律，体验发现规律的乐趣，并尝试有规律的排序，进而感受与体验周围生活中物体排序的规律美。整个活动以参加闯关游戏贯穿主线。分四个环节完成。活动中幼儿积极性较高，能够掌握所学知识，达到预期效果，但活动时间较长，闯关环节中，没有倾听大部分幼儿想法，也许幼儿有不一样的想法。操作环节中因时间不够，没有展示幼儿的作品也本次活动的一个遗憾。

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇三

- 1、学习将两种物体按交替重复的规律排序。
- 2、通过操作活动，发展和探索简单的排序规律。

3、体验操作活动的快乐。

1、教具准备：小白兔玩偶一个，彩色项链（3条），小星星。

2、学具准备：“小星星”。

3、《操作册》第一册第7页。

咦，谁来啦？（小白兔）今天小白兔到我们小（2）班想请大家帮一个忙，让张老师来问一问。

原来这条项链是红珠珠、绿珠珠一个隔着一个排列的。

2、出示没有贴完的项链图案。

师：这里还有一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（红、黄），它是怎么排列的？

这条项链是红珠珠、黄珠珠一个隔着一个排列的。这里缺了两个珠珠，我们来把它补上去，好吗？请一名幼儿师范。

3、这里还有一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（黄、绿），它是怎么排列的？

这条项链是黄珠珠、绿珠珠一个隔着一个排列的。呀，这条项链还没做完呢，我们一起来帮它做完，看看后面应该排什么颜色的珠珠呢？（请一幼儿师范）做完后完整说一说。

3、先后出示星星（红、绿）（黄、蓝）

看，张老师这里有许多漂亮的星星，这些星星是什么颜色的？让我们一起来做一条星星项链送给小白兔的妈妈吧！让红星星、绿星星（黄星星、蓝星星）一个隔着一个串起来。请个别幼儿操作。

这里有很多小花的项链，请你给它按照颜色顺序排列。

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇四

- 1、在活动中能找出规律进行排序。
- 2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。
- 3、对数学活动感兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

1、教具准备：“吹泡泡”

2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。

3、《操作侧》第四册第5—6页。

一、预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍下去。

二、集体活动。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2组

幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

三、分组活动。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

四、交流小结，收拾学具

五、完成《操作册》第四册5—6页的活动。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

1、完成《作业纸》第四册第9—12页的活动。

2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩

子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇五

设计意图：

在周围现实生活的环境中，到处都充满了排序，服装上花纹的排序，皮包上图案的排序，环境装饰上的排序，公园里花草种植的排序这些有规律的排序给我们的生活带来了很多的美。孩子们无时无刻不在和它们打交道，但是在日常生活中，幼儿并不会会有意识的去关注它的存在，有意识的去发现它的奥秘与趣味，如何让幼儿去关注、探索排序呢？带着问题我进行了思考，我意识到为幼儿传授这种数学概念并不是活动的重点，让幼儿真正在生活中学数学，玩数学，用数学才是最重要的，因此，在《纲要》“遵循幼儿身心发展规律”、“充分考虑幼儿的学习特点和认识规律”等精神的指导下，我设计了这节中班数学活动——《规律排序》。

活动目标：

- 1、引导幼儿按形状、颜色的排列规律进行排序
- 2、培养幼儿初步的推理能力
- 3、体验数学活动的乐趣，鼓励幼儿大胆表达

活动重点：

引导幼儿按形状、颜色的排列规律进行排序

活动难点：

引导幼儿发现排列规律

活动准备：

三角形、正方形卡片若干，盒子若干，珠子若干，山羊村长头饰一个，装修工标志牌若干，多媒体课件，蛋糕若干

活动过程：

一、开始部分

1、情境引入：“喜羊羊、美羊羊搬新家了，山羊村长帮助他们招聘装修工，去帮助喜羊羊、美羊羊装修新家。”请大家报名。

2、考一考：为想当装修工的幼儿出示“两串珠子”的范例，请幼儿仔细观察，发现珠子排序规律并大胆表达出来。为合格的装修工颁发标志，请他们为喜羊羊、美羊羊装修新家。

二、基本部分

1、带领小装修工们去为喜羊羊装修新家。引导幼儿先装修颜色相同形状不同的围墙底边，按照正方形三角形的排列规律进行排序。

2、请幼儿摆放颜色不同形状相同的盒子，按照一个蓝色盒子，一个绿色盒子的排列规律进行排序。并请幼儿大胆表达自己的想法。

3、基于以上两个排序工作，请幼儿自主装修颜色不同形状也不同的珠帘。

三、结束部分

喜羊羊为感谢装修工人帮他装修好新家，请装修工品尝美味的蛋糕。蛋糕也按照一定的规律进行排序，让幼儿加深对排

序的感官。活动延伸：

在日常生活中，引导幼儿进行难度更深的规律排序的练习。例如：“谁排错了”、“该到谁排队了”、“排一排、画一画”

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇六

活动目的：

1. 通过让幼儿动手操作、比较，发现物体的排列规律并进行排序。
2. 培养观察、比较能力和初步的判断推理能力。活动准备：

教具：各种小动物、彩色串珠项链、涂色卡纸

学具：

- (1)、不同颜色的纸苹果
- (2)、彩色小花、瓶盖、线
- (3)、纸片、水彩笔

3. 环境创设：森林里的故事会

活动过程：

(一) 以“森林里的故事会”，各种动物去参加聚会，小朋友也要去参加聚会引入课题。

动物园里动物要开故事会，你们想不想去呀？“想”。想去的小朋友们也要排队，老师先给几个小朋友排一排，然后，小朋友们看看老师是按什么规律排队的，你们再排队去，好

不好？先排一个男孩，再排一个女孩，一个男孩，一个女孩、
、小朋友，下面该排男孩还是女孩？我请一个同学上来排
一排。（排对了，棒一个，奖励一朵小红花）

小动物们都来到了动物园，看到你们桌子上的苹果，他们想
吃完苹果再听故事。请你们回到座位上，把你们桌子上的苹
果按老师排序的方法排好，发给小动物们吃，看哪个组先排
好，排好的就举手。

出示样图：一个红苹果，一个绿苹果，一个红，一个绿、

（二）幼儿自主探索物体简单的排序规律。

第一组最先排好，来，我们为他们棒一个、

找一找，前面找一找，再撒一点魔术粉，变变变变，这是什
么，串珠项链。老师是咋串的呢？第一个是什么形状的？三
角形。一个三角形，一个圆形。这是按形状排序。那按颜色
排序，是怎么排的呢？哪个小朋友来告诉我？三角形是什么
颜色的？红色。圆形是什么颜色的？绿色。红色、绿色、红
色、绿色，这是按颜色排序。

大象伯伯的脖子太粗了，老师的这条项链实在不够长，小朋
友们，你们想不想给大象伯伯串条项链呀。想。好，那拿起
你们桌子上的水彩笔，在纸上给大象伯伯的这条项链按照红
色、绿色的规律涂上颜色。

先涂好的举手□xx涂得又快又好，来，我们给他棒一个。老师
这里也给大象伯伯画了一串项链，小朋友们看看有什么不一
样。一个红的，两个绿色的，一个红的，三个绿色的，一个
红的，四个绿色的。老师是按什么规律排序的？按绿色珠子
数量有一个一个有序增加排序。

4. 师生共同归纳小结。

动物们去听故事会时，一头大象，一匹小马，一头大象，一匹小马，是按动物的种类排序；我们给小动物分苹果时，一个红苹果，一个绿苹果，一个红苹果，一个绿苹果是按颜色排序；老师给大象的这串彩色项链是按一个三角形，一个圆形，一个三角形，一个圆形，三角形是红色，圆形是绿色，是按形状和颜色排序的；老师给大象伯伯画的项链是按绿色珠子数量一个一个增加排序的，排序的方法还有很多种，下面请小朋友们给小动物们设计一张“黑白配”的毛巾，小朋友们设计完了，给老师讲一讲你的排序规律是什么。

5、设计“黑白配”小毛巾

(1)、运用已有的排序知识设计一条“黑白配”小毛巾。

(2)、幼儿介绍自己设计的“黑白配”小毛巾，说明排序规律。

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇七

环节一：复习上次活动内容点评家庭练习10分钟

师：上次我们学习大于号和小于号小朋友还认识吗？

师：巩固练习题谁来做一做？

环节二：《总复习一》30分钟活动目标：

1、复习托管班第一到第三课时顺数与倒数，认识正方体和长方体，以一代十。

2、学习正确的数字拼写和阅读

3、巩固已学知识。

试卷课件图片

师：小朋友我们学习的顺数与倒数谁会数呢？

师：我们学习过长方体和正方体，那位小朋友还能说出他们有的特点？

师：说一说长方形和正方形有哪些不同点，长方体和正方体有哪些不同。

师：以一代十计数方法。

环节三：生活活动10分钟小便喝水

环节四：家长汇报本次学习内容及幼儿表现情况10分钟

幼儿园按规律排序教案反思和总结篇八

环节一：复习上次活动内容点评家庭练习10分钟

师：上次我们学习大于号和小于号小朋友还认识吗？

师：巩固练习题谁来做一做？

环节二：《总复习一》30分钟活动目标：

- 1、复习托管班第一到第三课时顺数与倒数，认识正方体和长方体，以一代十。
- 2、学习正确的数字拼写和阅读
- 3、巩固已学知识。

活动准备：

试卷课件图片

活动过程：

一、播放课件一《顺数与倒数》，引导幼儿复习所学内容

师：小朋友我们学习的顺数与倒数谁会数呢？

二、播放课件二《认识正方体和长方体》引导幼儿学会描述正方体特点和长方体特点。

师：我们学习过长方体和正方体，那位小朋友还能说出他们有的特点？

师：说一说长方形和正方形有哪些不同点，长方体和正方体有哪些不同。

三、播放课件三《以一代十计数》复习巩固以十为计位方法。

师：以一代十计数方法。

环节三：生活活动10分钟小便喝水

环节四：家长汇报本次学习内容及幼儿表现情况10分钟