

小班班主任开家长会发言稿文档内容(模板9篇)

宣传语可以简洁明了地传达公司的核心价值观和品牌理念。较为完美的公司宣传语需要具备可行性，能够通过实际行动和产品的表现来证明。以下是一些备受好评的公司宣传语，它们有着鲜明的个性和令人印象深刻的表达方式。

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇一

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，我代表小三班全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

这学期，还由我担任中三班的班主任，李响老师担任配班教师，程建杰老师担任保育老师。

本学期开设的课程有多元（每周五节）、弟子规（每周一节）、阅读（每周一节）、科学活动（每周一节）、班本课程（每周一节）、区域游戏（每周两次）、区域个别化学习（每周三节）、体育（每周一节）。

本学期多元共有六个主题活动，分别为《动物真有趣》、《美丽村》、《谢谢你帮忙》、《小小艺术家》、《小水滴》、《病菌拜拜》。

咱们班的班本课程为《巧巧手》，每次活动内容都是根据主题教育活动并结合幼儿的生活、喜好及节日季节的特点制定的，通过活动，提高了幼儿的动手能力，激发了幼儿对美工活动的兴趣。

我们的工作离不开家长的支持与配合，这学期需要各位参与

配合的有：

1、接送幼儿

本学期，早晨入园时间有变动，请您严格遵守接送幼儿的时间。入园时间为7：30—8：00，建议爸爸妈妈在八点之前送孩子入园，为孩子留出饭前洗手、喝水的时间。离园时间为4：30—5：30。

为了保证幼儿的安全，接送幼儿的人要相对固定，带幼儿接送卡入园，如委托他人接孩子，请提前与班里老师联系并说明情况，代接人要带幼儿接送卡入园，找班级老师进行登记。为了孩子的安全，也便于园里的管理，请爸爸妈妈记得早晚进出幼儿园要在大门口打卡入园，如果接送卡有丢失的尽快找宋肖老师补办。

2、安全教育

早上出门之前，请检查孩子的口袋是否有异物，如：硬币、扣子等。考虑到幼儿的安全，请提醒孩子不要将家里的零食、玩具及药物带到幼儿园。

早晨送孩子入园时，爸爸妈妈一定将孩子送到班级门口，与班级老师交接后再离开，不要让孩子自己走入班级。每天上午、下午都会安排幼儿户外活动，请给孩子穿便于活动的服装、鞋子。

3、卫生

每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤到自己或同伴儿。幼儿小衣橱的物品摆放整齐，锻炼幼儿自己穿脱外套并叠整齐。上学期，经常有被褥袋子拿错的，建议爸爸妈妈不要将幼儿装被褥的袋子放到床垫下面，拿回家保管或放到幼儿衣橱里。

4、表格回收

每学期，园里都会下发一些表格、调查问卷，这些园里都要回收统计，希望爸爸妈妈继续配合园里，及时将表格带回来。

5、开学需要准备的物品

(1) 和孩子共同种植一种植物或一盆绿色植物，在花盆上标注孩子姓名、植物名称、种植日期。

(2) 和孩子一起完成一件玩教具，作品上需要标注孩子姓名、班级、作品名称。

(3) 继续坚持为孩子整理成长档案，记录孩子在幼儿园的成长点滴。

(4) 小班下午户外活动为拍球，请为孩子准备一个皮球放在孩子衣橱里。

□5□a4纸、手工彩纸、幼儿剪刀、油画棒或水彩笔、胶棒、超轻泥（放在孩子衣橱，方便使用）

推荐给各位爸爸妈妈几本书：《谁拿走了孩子的幸福》、《习惯决定孩子一生》、《父母改变 孩子改变》、《做最好的家长》、《阅读的力量》。

各位家长，在工作中我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，或者将您的意见、想法写在纸上投到班级门口的信箱中，我们会虚心接受大家的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇二

尊敬的各位家长们：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小x班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。

经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。

我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。

同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友xx位。

根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。

小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。

社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。

艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助孩子了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。

由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等。

每月均需要家长配合的内容：

- 1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇三

各位家长：

晚上好！

今天是本学期第一次召开家长会，非常感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。今天我们居然聚在一起，说明有缘我们就像朋友一样畅所欲言。

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。

有句话说的好：“家园好像车的轮子，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请各位家长来的目的是让家长了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况。

一、班级情况分析

新学期我们小班迎来了一群天真可爱的孩子，现在班级人数是31名，其中男孩17名，女孩14名。对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，家长们也很担忧，但请你们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，现在这些孩子已经慢慢的适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。

我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。

还有小部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园吃些什么？吃的怎么样？有没有午睡等这些情况，我先跟大家说一句：“请你们放心吧”，早上一、四我们喝乳汁牛奶，二、三、五我们喝自己制做的豆奶。中午一汤一荤我们每天都吃的不一样。

下午点心吃饼干糖果。午饭每个幼儿都能吃完自己的一份，虽然个别幼儿不肯吃，但我们老师会喂他吃完，有的幼儿吃的不够还会来盛。有的家长会说我们的孩子回到家有很多东西可以吃，像不吃午饭一样。

1. 幼儿没有像在家里这样不停的可以吃，2. 幼儿在园他也在活动，动脑跟我们大人上班一样，他们也在消耗一些体力和脑力所以回到家会肚子饿。现在幼儿们午睡还可以，都能安静很快的自己入睡，只有个别幼儿还需要在老师的陪伴下入睡。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，以后我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班只有两个老师在，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。

还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法。还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上有几个孩子小便在身上，他们不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级课程及一日活动安排

幼儿园教育不同于小学、中学，幼儿园教育原则是保教并重，小班主要是以保教为主。幼儿不进在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?学些什么?由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我介绍一下小班的教育和保育工作。

在教育方面，小班主要有数学、音乐、美术、手工、阅读等这些活动为主。具体的时间安排家长们可以看一下“一日活动安排表”。这个学期我们将开展7个主题《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》每个主题都结合上面这些活动，下周我们要开展的是“幼儿园真好”通过这个主题培养幼儿独立的学习，和陌生人交往，集中听讲，安静地坐一段时间，也让他们对幼儿园有更多的了解。从而能愉快的走进幼儿园。

三、教师如何教

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园。新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。

家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗?我们是采用主题教学的形式，我们的教学的内容是围绕主题进行，我们的教学内容都打印贴在家园联系栏里，一张是主题

计划表，一张是本周教学计划表，一张是育儿知识，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的。

四、那么，对于违反规则的孩子，怎么办？

这恐怕也是很家长很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

五、表扬和惩罚

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种很好的办法，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。

实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。

当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇四

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

一、班级情况

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

二、介绍本学期工作计划

1、重视孩子能力的培养；

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是非常倔强，上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼，他们从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、不哭脸了，喜欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴，大红花来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在自己的脸上，手上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！

本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘周计划表’我们也将告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家园联系册’上能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。

5、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇五

尊敬的家长：

大家好！首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩

子的身心健康成长而努力。

一、学习情况经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，如恩林、心然、琪琪、彦语、博畅、力铭、智涵、妍慧、雨橙、玮斌、惠子、雨明、昊宸、梓睿、鑫博、江元，希诺、旋旋小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，淇铭、芷好小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如巫迪、铭烨小朋友，现在都能把饭吃完。

二、安全工作安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合：

在这里还要非常感谢航航的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢婉珈的妈妈和博畅的妈妈，上次孩子不小心

在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有恩林的妈妈和聪聪的妈妈也及时帮忙，智涵的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们！班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业有成！

谢谢大家！

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇六

尊敬的各位家长：

非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在一起聊聊我们共同关心的关于孩子的话题，你们的参与不仅是对孩子的重视，更是对我们工作的支持和理解，我代表班里四位老师及所有的小

朋友对你们的到来表示感谢！

今天把各位家长请来主要是向大家介绍一下幼儿上学期学习生活情况，本学期的教育目标、计划以及需要和大家达成共识的一些问题。

一、上学期幼儿基本情况总结

本班现有幼儿30名，其中男孩15名，女孩15名。这学期由我和朱老师、李老师、程老师继续和孩子们一起学习和游戏。朱老师是刚刚调来的新老师，有过两年的工作经验，很爱学习，很喜欢孩子，短短几天的相处孩子们都很喜欢她。请家长放心。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：1、大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步，2、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活，3、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐、独立睡觉、独立入厕，学着自己的事情自己做，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时能注意保持桌面整洁（但也有个别幼儿用餐时饭粒撒在桌上或地上），餐后能放好自己的餐具，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。当然也有需要提高的方面：1、挑食的现象还是比较严重，虽然好些孩子已经有进步，但还是有些孩子不喜欢吃蔬菜2、部分孩子还存在动手能力差和依赖性强的特点（如美工活动及穿脱衣服时）。幼儿间的能力差距比较大。希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿之间的差异。

不足的方面：

1、自理能力方面有两个小朋友的能力处于婴班的水平，离不开老师护理。

2、吃饭慢而且挑食的幼儿有5名，其中有2名比较严重

3、发展好的小朋友怕“输”

二、介绍孩子一日生活的情况。

下面我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的一日生活的情况安排，所谓一日生活，就是孩子从早上入园到离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事了。

三、本学期的教学内容

（一）引导幼儿会主动地玩并在玩中逐步学会与小朋友合作。

1、在家能独自游戏20分钟左右，学会不打扰家长的谈话等。

2、在幼儿园要学会轮流地玩喜欢的玩具，懂得分享的真实含义。

（二）初步学会围绕一个问题进行持续的观察和探究

1、观察了解先开花后长叶的植物。

2、春天里常见树的发芽、开花、结果的过程。

3、春天最早出现的小动物是谁？……

（三）引导幼儿大胆、清楚表达自己的想法

例如：讲妈妈爱我的一件事……

（四）体会亲人、老师、小朋友的关心和爱护并用行动和语言回报爱自己 and 关心自己的人。

（五）学会一种棋类活动的玩法

四、家园配合

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，在我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料……只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。这里要感谢我们的家长已经能关注我们的主题活动和其它活动，能为孩子的活动提供相应的支持，在上学期的每个主题中，你们都能积极地配合我们。在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作。

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇七

各位家长：

你们好！

首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对孩子的一种关心，正是有了您的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

一. 班级情况

总人数34人，男19人，女15人有两个外籍小男孩。老师3人都是相关专业毕业，我和李老师承担我们班的教学工作，杨老师是我们的保育老师主要承担幼儿的生活方面。我相信在我们三个人的共同努力之下，用爱心、耐心来赢得宝贝们的喜欢，家长的信任。

二. 卫生保健工作

卫生保健工作是我们的工作重点，每个孩子都有一套自己的生活用品，如：杯子，毛巾，被褥。每样东西都进行消毒，杯子每天用红外消毒，毛巾每天都用84消毒液进行消毒，被褥两星期一晒一个月一洗。不仅个人生活用品进行消毒，孩子们的生活场所、活动场所都一一进行消毒，教室、睡觉房每天都用紫外线消毒。孩子的玩具以及厕所都用84消毒液消毒包括：桌、椅。凡是孩子能触及的地方都用稀释后的84消毒液擦拭。老师会在孩子吃饭前玩耍后让还在用肥皂洗手，目的是防止细菌被吃到肚子里，引起一些疾病，同时也是让孩子养成良好的个人卫生习惯。另外还会加强孩子身体锻炼，争取每天户外活动将近两个小时，呼吸外面新鲜空气，让孩子在户外活动中增强自身体质。在工作中不可缺少的是晨检，每天早晨在入园前都会测查幼儿的体温，早餐后也会有校医来为我们再次晨检，并对带药的幼儿作进一步的检查。

三. 幼儿入园发展情况

小班的幼儿都是第一次面对这么多的陌生面孔，陌生的环境。第一次和家长分离这么长时间，所以难免会产生对幼儿园的恐惧和焦虑。这两周每天清晨多多少少都会有哭闹的孩子，我们的老师会抱着他、牵着他，让她对老师，对幼儿园不再恐惧，不再陌生，慢慢习惯幼儿园的生活。开学两周以来我们的宝贝们进步的很快。如：自己吃饭，自己穿衣穿鞋，对幼儿园的环境适应的很快，和小伙伴们相处的很好，午睡时基本上都能独立睡觉，不要人陪，不哭不闹，起床后自己穿衣。从入园的第一天起，孩子们每天都在发生着变化，每天都在改变，每天都在进步，相信在以后的日子里孩子会越来越棒。

四. 教育教学活动安排

我们小班的课程有启蒙阅读、《可操作性学习新方案》课程、

《儿童之家音乐潜能开发课程》xx幼儿英语。

启蒙阅读是多元立体化早期阅读，结合多种元素来吸引幼儿的注意力，使幼儿不断感受阅读的乐趣，产生浓厚的阅读兴趣，体验阅读的快乐。

《可操作性学习新方案》是一套借鉴蒙氏教学所编写的一套教材，教材共有六门学科：社会与健康、语言、科学、数学、美术、音乐根据幼儿的年龄特点和思维特点选择幼儿身边熟悉和感兴趣的事物和现象，让幼儿在手脑并用的探究活动过程中，体验动手的乐趣，获得知识，发展技能，促进幼儿实践能力和创造能力的发展。

《儿童之家音乐潜能开发课程》是以优秀的传统音乐文化来熏陶感染幼儿，同时吸收借鉴其他民族的音乐文化营养，激发幼儿的兴趣，开发幼儿的心智。

xx幼儿英语是一套全新幼儿园多媒体英语教材，最大的特点就是全新新的卡通动画及故事书，富有神奇色彩的主人公，将孩子的全部注意力都吸引过来。

五. 课程安排

每天三节课，早两节下午一节。早上第一节课之前还有一个主题课活动主要是针对本班幼儿及班级存在的问题展开主题教育。第一节与第二节之间有一个课间操活动，主要是让幼儿到户外进行活动，锻炼身体大概有50分钟的时间。午饭过后又一个午间操，是让幼儿在饭后做些适当的活动，然后午睡。下午有一节课，大概四点左右就是户外活动大概也有50分钟左右的时间。我们课程的安排是室内室外相结合。周五下午有一个分享活动，在这一天就可以给幼儿带一些吃的、玩的和其他小朋友共同分享。

六. 注意事项

1. 作息时间

入园：8：00—8：30

离园：5：30

周五：4：30—5：00

3. 孩子不可以带玩具、零食入园(除星期五)

4. 手上、脖子上尽量不要戴饰品

6. 每周五回家帮助幼儿剪指甲，避免抓伤自己与他人

10. 孩子一天天在长大，望家长能够鼓励他们做自己能做的事情，锻炼他的自理能力

12. 每天接送都在幼儿园门口，孩子入园后请家长不要逗留

最后，还是希望各位家长能够配合我们的工作，有您的支持配合我们的工作才可以顺利的展开，我们会用我们的耐心和爱心做好我们的工作。我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能及时与我们沟通，相信在我们共同努力下孩子会快快乐乐、健健康康的成长!再次的感谢您的支持!

谢谢大家!

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇八

各位家长：

下午好!

今天很高兴又能和大家见面。我是六班的班主任。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工

作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

一、期中考试情况汇总：

1、先讲一讲大家最关心的期中考试情况，本次语文考试孩子们考得还可以，九十分以上的学生有36个，平均分有93分，是年级里最高的。应该说从我接手这个班级以来，这次是考得相对最好的一次。试卷出了修改病句稍有难度外，其它的都比较简单。

考得最好的有三个学生：陆xx□董_和顾xx□进步大的学生有朱xx□汤xx□薛xx等。

2、学生成绩的进步我总结了原因，主要是因为我发现学生开始喜欢上语文课了，逐步开始喜欢这门课程了。

这个班级的学生原来并不喜欢上语文课，这才是语文课上总是没有发言的原因。我曾将想尽办法调动他们上课的积极性，但最后总是以时报告终。记得上个月又几节课甚至让我暴跳如雷，有一些简单得不能再简单的问题居然也只有两三个人举手，黄晓荣、陆撷芝、陈博、赵霞等。

我有的时候甚至一个一个盯着问，直到弄得自己精疲力竭。于是，一个晨会课我让学生每人匿名写纸条给我，告诉我为什么上课不举手。当我仔细阅读这些原因时，我发现很多学生是因为害怕上课回答不出来，不但会被老师骂，而且还会被同学耻笑。回想起以前的课，的确，遇到学生回答不出简单的问题我一定会生气。

于是，第二天上课时，我在课堂上像学生发誓：老师上课绝不再因为没人举手而生气。而且，我开始在课上不断变换教学方法吸引学生，激起他们学习语文的兴趣。如课上开展以小队为单位进行朗读比赛，课外找很多与课文相关的小故事讲给同学们听，甚至还组织学生编演课本剧。现在以上语文课，经常听到学生们争先恐后发言的声音。

经过这次革命，班级里原来从不发言的学生开始频频举手，如汤奇凯、朱英恺、姚弄影、蒋焯心等。很多学生开始喜欢上语文课了，同时这些上课积极发言的学生在这次考试中考得很出色。尤其我们班上的汤舟顺同学，以前他的阅读短文题目几乎都是在瞎写，不愿意去动脑筋，***妈和我为此伤透脑筋。因为课上他发言非常积极，善于思考，在老师不断鼓励下信心倍增，在这次考试中，阅读短文题他问几乎一分都没有扣，为什么生活几乎呢？因为试卷发下来以后，诚实的他发现他有一道题漏掉了，然后主动来告诉我，希望我把这份扣掉。当时我非常高兴，然后在班上大力表扬他，还说本来这题要扣一分的，现在只扣半分吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班班主任开家长会发言稿文档内容篇九

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，

我代表小(1)班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是何老师与另一位老师王老师都是小(1)班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

三、介绍幼儿在园的表现

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。但家长最忌讳的有几点：

a态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

b 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

c消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

d 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以父母要学会放手，不要时不时的拉着孩子。孩子已经长大了，需要去幼儿园了，现在的家长们需要推他一把。让孩子知道幼儿园是我们的家，除了妈妈爸爸，老师也可以给我带来安全感。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。这样孩子才能很好的成长。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩内变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒就给孩子穿得很

厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太
多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、家园配合，培养幼儿生活自理能力。由于幼儿年龄小，
一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现
象，以后天气渐渐变凉为防孩子感冒，因此，请家长为孩子
多准备一些裤子、袜子，并做上记号(绣上名字或符号)，让
孩子也认识以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量
简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不
穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时
有畏难情绪。(衣裤鞋袜有丢失的及时询问、查找)在家给孩
子勤洗头、洗澡、换衣，讲究卫生，保持干燥，要教幼儿学
习自己卷袖子后再洗手，掌握正确洗手程序，学习独立用毛
巾架上的毛巾擦手的方法。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，
请家长给孩子预备充足的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字以备
用。引导幼儿学习自己穿脱衣服、鞋、盖被子。小班主要学
习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，
以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床
上家长可先有意识的让他试一下。小班孩子刚入园从家中到
幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较
陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生
活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，
也便于帮助孩子。再次，做好孩子的安全工作。安全工作，
警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿
园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有
危险的东西(弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品)防止吞掉，
不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每
天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师或
值日教师的手中，不要让孩子一个人进来，防止孩子摔伤。
坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。接到孩子
后带到游乐场玩耍时眼睛盯到人，防止孩子摔伤。如果你的
孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓
名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再
嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不

卫生也不利于整齐牙齿的生长。生活中家长以自身作榜样多教孩子遵守交通规则的一些安全知识(过马路、坐车等)。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓,便于照看(如:癫痫等);对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师,防患于未然(如:鸡蛋、鱼、虾、海带等)。

说到安全问题,应该提到是孩子在入园的这几周,往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种,一是要引起别人的注意,方法不对;二是自我控制能力差(年龄小);三是生理因素的影响(多动);四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育和协调工作,千万不能说:“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲,防止病从口入,防止挖伤。

五、是家园协作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带,因此,我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能,家长在家应加强练习,以达到巩固的效果。如:不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具,当然玩的小朋友也很多,我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争,不能抢,自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿,所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行,为孩子树立好的榜样。(并且坚持说普通话)如果在某些方面有不同的意见,可单独与老师交谈,切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿,可利用它取得及时的联系,到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来,我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长,请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表,请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”,我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法,以及园内、班内学习、生活动态,请家长有时间就看,为提高

办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

下面说几件具体事：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人。周一检查。3、按时接送孩子早7：50后入园，中午11：10离园，下午2：40入园，5：10离园，如果让别人代接请打电话通知老师；4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

六、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

七、自由交流。

谢谢大家！