

2023年草船借箭读后感五年级(大全19篇)

岗位职责的制定和调整应该与员工的职业发展规划相结合，为员工提供发展空间和机会。在描述岗位职责时，要注重准确、简明的表述，避免模糊和歧义。岗位职责的合理分配可以提高组织的整体效能，下面是一些案例供您参考。

草船借箭读后感五年级篇一

认真品味一部名著后，对人生或者事物一定产生了许多感想吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。但是读后感有什么要求呢？下面是小编收集整理的草船借箭读后感范文，欢迎大家分享。草船借箭读后感范文1

最近，我阅读了四大名著之一的《三国演义》，这本书的流传范围广，影响力大，并且通过阅读这本经典名著，使我明白了，许多知识。

这本书中，最令我印象深刻的故事，就是《草船借箭》这个故事了，这个故事主要讲了：周瑜借军中缺箭的事刁难诸葛亮，命他在十天内造完十万支箭。面对这艰难的任务，诸葛亮却爽快答应了，同时，也立下了军令状并且说不需十天，只需要三天便能完成。

原来，诸葛亮早就细查天象，知道三天后江面鱼大雾，便有了一个好计划，他先借了些船，并扎了一千个草人。两天过去了，他一点也不着急，到了第三天，不出所料，湖面上起了大雾，他命令士兵开船接近曹营，并擂鼓呐喊，曹操察觉到后，命令士兵放箭，瞬间，10多万之箭插到了草人身上，诸葛亮便轻易地完成了任务，撤退了，他让士兵边撤边喊：“多谢曹丞相的箭。”回到军营后，周瑜看到了这么多箭，自叹不如。

通过《草船借箭》，使我明白了做什么事都得要有计划，而诸葛亮也正是因为什么事都有计划才成功完成了任务。这使我回想起了五年级时，考完英语考试后，有一些同学考的很好，有一些同学则考的很差，考的好的同学，他们上课听课，并且计划好每天都复习英语单词，考的不好的同学，不仅平时不东西复习上课知识，还不听课，在考试的前一天，临时抱佛脚，拼命的记单词，但是，这样做，效率不高，能记住的单词肯定是少之又少。

草船借箭读后感范文2

《草船借箭》这篇课文是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事。学习了这篇课文后，感想颇多。

故事中的周瑜心胸狭窄，他见诸葛亮很有才干，非常嫉妒，便一次次地陷害诸葛亮，总想置他于死地，而诸葛亮也一次次用自己的聪明才智战胜了周瑜。后来，周瑜也不得不被诸葛亮的聪明才智所折服。

读到这里，一股股敬佩之情在我心中油然而生。我佩服诸葛亮的才智，更佩服他豁达大度的品质。他明明知道周瑜不怀好意，处处和自己作对，但他总是那么从容镇定，总是那么宽宏大量。可惜，在现实生活中像诸葛亮那样心胸宽阔的人却不多。就拿我们班集体来说吧，有的同学学习成绩好，有些同学就心怀嫉妒，他们不但不努力去学习，还在背地里说长道短，甚至还要说些人家的坏话，吃不到葡萄说葡萄酸，搞得同学之间不能和睦相处。有时候同学之间发生一些矛盾，这都是很正常的，可就有些同学去斤斤计较，得理不饶人，非要弄个我是你非不可。

我想，如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

草船借箭读后感范文3

这个寒假，我读了四大名著之一的《三国演义》，里面有许许多多精彩的小故事，其中有一个故事让我印象最深，这个故事的名字叫做《草船借箭》。

《草船借箭》这个故事主要讲的是心胸狭窄的周瑜，由于嫉妒足智多谋的诸葛亮什么都比自己强，于是想了个办法想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为由，让诸葛亮要在十日之内造出十万支箭，这是一个不可能完成的任务，但诸葛亮却胸有成足地答应了，并且立下军令状，说不用十天，三天就可以完成任务，如果完不成任凭处置。

诸葛亮运用自己的智慧，让东吴将领鲁肃借了二十条船，每条船上布置了许多草人，在一个大雾天让船靠近曹营，并且让船上的士兵擂鼓呐喊，让曹操误以为敌军打过来了，并且人数众多，于是命令弓箭手放箭，想以此来击退敌人，结果，箭都射在了船上的草人上面，就这样，诸葛亮不费一兵一卒，就问曹操“借”到了十万支箭，也让周瑜输得心服口服。

这个故事让我懂得了许多道理，做人应该心胸宽广，不要去嫉妒别人，心胸宽广的人才能做大事。同时我也非常佩服足智多谋的诸葛亮，他运用自己的知识，出色地完成了任务，同时也让嫉妒他才干的周瑜输得心服口服，我一定要向诸葛亮学习，长大做一个对国家有用的人。

草船借箭读后感范文4

前段时间，我读了选自历史名著《三国演义》里的《草船借箭》这一章节，令我感受至深。

这一章节主要讲的是：周瑜妒忌诸葛亮的才干，想陷害他；诸葛亮同周瑜斗智，巧妙地取得了胜利，周瑜不得不叹服诸葛亮的才能胜过自己，突出地表现了诸葛亮杰出的才能和广阔的心胸，也揭露和批判了周瑜的‘妒贤嫉能的狭窄心胸。

读了《草船借箭》这一章节，我不由得掩卷沉思：如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，不要像周瑜那样妒贤嫉能，心胸狭窄，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，我们的世界将会变得更加美好！

草船借箭读后感范文5

读了《草船借箭》后，我的心久久不能平静。

这篇课文写的是诸葛亮很有才干，周瑜很妒忌，于是设下陷阱陷害他。诸葛亮不但没有拒绝，而且立下军令状。诸葛亮向鲁肃借船、军士、青布幔子，并吩咐不要告诉周瑜。诸葛亮在大雾天气向曹操借箭，顺利借到了箭。周瑜自愧不如诸葛亮。

到读到“诸葛亮说‘怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。’”的时候，我想：诸葛亮怎么回事？明知是个圈套，怎么还答应周瑜呢？当读到“诸葛亮说‘你借给我二十条船，每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道，他要是知道了，我的计划就完了’”的时候，我想诸葛亮要这些东西干什么？当读到“曹操知道上了当，可是这边的船顺风顺水，已经驶出二十多里，要追也来不及了。”的时候，我想曹操实在是太多疑了，最后造成白白送箭给诸葛亮的结果。

读完这篇课文后，我想：诸葛亮真是聪明，巧妙地瓦解了周瑜的阴谋，顺利将十万支箭借到。我十分敬佩他。

草船借箭读后感范文6

最近，我读了四大名著之一的《三国演义》。这是大作家罗贯中的著名作品。给我启发最大的是书中“草船借箭”这一

章节。文章讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己高出一筹，便心怀嫉妒，甚至一心想将诸葛亮置于死地而后快。他以军中缺箭为名，心生一计，让诸葛亮十天内造出十万支箭。由此看来周瑜不仅忌妒心强，而且又十分阴险狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋彻底失败。

“草船借箭”的故事，揭露了周瑜忌妒贤能、心胸狭窄的本性。那么在今天，我们又应该怎样对待别人的成绩和进步呢？我国著名的科学家高士其和周培源为我们树立了榜样。他们是一对好同学，以前都曾在美国芝加哥大学求学，高士其学医，周培源学物理。那时候高士其是学校的高材生，在同学中享有盛名。周培源丝毫没有妒忌他，相反，总是给予支持和鼓励。有一次，高士其翻了许多资料也没有搞懂一道物理题，急得他心急如焚。于是他便拿着题目去找周培源，周培源热情而又耐心地给他讲解，把学到的知识毫无保留地告诉了他，直到他彻底弄明白为止。几十年过去了，每当回忆起这段往事，高士其爷爷总是激动不已，啧啧称赞周培源爷爷乐于助人，不嫉贤妒能的高尚品质。

读了《草船借箭》，我又不由得想起我自己——小肚鸡肠，有时也会产生妒忌心。如果自己考试成绩不好，不去分析原因，找出错在什么地方，相反，把考得好的同学的卷子拿来，东找西看，希望能找到一些错误，将分数与自己拉平。这事看起来虽小，但其实这也是藏在我心灵深处的妒忌心。

草船借箭读后感范文7

今天，我读了三国演义之《诸葛草船借箭》。这个故事，说的是曹操带领八十三万大军，去攻打江东，可是总是失败，就叫曹军中一个周瑜的朋友，去劝周瑜投降，可是也没有成功，不过他看见了一封信，上面说，蔡瑁、张允要杀死曹操投奔东吴。曹操看见了那封信，就把他两人杀了，杀完之后，才知道自己被骗了。原来这一切都是孔明干的。周瑜看见孔明这么聪明，嫉妒他的才能，害怕威胁到自己的地位，就想

把他杀了。要孔明在三天内造十万支箭。孔明趁着大雾，从曹军那里骗来了十几万支箭，周瑜十分佩服他。周瑜和孔明一起讨论如何破曹军，两人想到的都是用火，两人不禁大笑，决定以火攻曹。后来，蔡中、蔡和诈降东吴，周瑜识破了他们的诡计，并且将计就计，打败了曹军。

读了这篇文章，我明白了我们做任何事都要有计划，计划要周详，以防万一。

草船借箭读后感范文8

今天，我从课本上学了《草船借箭》这篇课文。学完后，我感受到了许多道理。

这篇课文讲了三国时期心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强，便怀恨在心，想害死诸葛亮。于是，他以军中缺箭为名，让诸葛亮十天造出十万支箭。足智多谋的诸葛亮却胸有成竹地答应了，还说只要用三天，他趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的诡计落了空。

值得我们思索的还是周瑜那嫉妒的心理。有些人为什么会有妒忌之心呢？那就是害怕别人超过自己。当别人有了成绩，受到人们的尊敬和爱戴的时候，这种人不是去探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长补己之短，而是冷眼讥讽，甚至恶语中伤，这是多么愚昧无知的表现啊！我不由得想到了自己，嫉妒的心理不是也有吗？比如自己考试成绩不好，诸葛亮怎么会那么聪明呢？因为他撒谎善于动脑筋，遇事镇定，所以才会成为人们心目中的活神仙。令大家对他敬佩。而我呢，为什么看上去没有诸葛亮聪明？原因是我没有他那么善于动脑，遇事慌张，碰到一点困难就哭，烦躁不安，也不肯去静心想一想，所以我经常遭遇失败。现在，我一定要把这部端正的态度改正过来，做一个优秀的自己、真正的自己，不要以遇到困难就忐忑不安，要把心静下来，才有可

能成功地做完一件事情。

不是静下心来分析原因，而是希望别人在下次考试也出一些差错，好和自己拉平，读后感《草船借箭的读后感1000字》。结果，自己成绩没上去，还打击了别人学习的积极性。这样嫉妒的心理不是也有吗？这种想法不也是嫉妒心理在作怪吗？回想起来，是多么惭愧呀！

认识了妒忌心理给我们带来的危害，我们从小就应该杜绝这种心态的滋生和发展，做个正直向上的人。已故的著名数学家陈景润就给我们树立了榜样。他上小学的时候，学习成绩并不好，但是他并没因此而妒忌学习成绩好的同学。他常想：“大家都同在一个班里学习，都听同一个老师讲课，人家能学好，难道我就不能？今后我决不再贪玩了。”由于他能正确地对待别人的成绩与自己的不足，勤奋学习，刻苦拼搏，因此学习成绩很快就在班上名列前茅。由此可见，只有心胸开阔，才能站得高，看得远，具有远见卓识，建立丰功伟业。嫉妒着东西，坏处真是非常大。所以，我们一定要杜绝它，做一个品德高尚的人。

嫉妒像把双刃剑，害别人也害自己。我们到底应该如何对待比自己强的先进人物呢？我们要学习他们的优点弥补自身的不足，尽快赶上甚至超过那些先进的人，而不能只是想尽办法为别人设置“路障”，“绊脚石”，有时不一定能把别人绊倒，反而会像周瑜那样搬起石头砸了自己的脚。

读了这篇文章，我懂得了妒忌会让人心眼变细，良心变坏，所以我们应远离妒忌，要心胸广阔，这样才能做一个有用的人！

草船借箭读后感范文9

早就听说诸葛亮是三国时期蜀国杰出的政治家、思想家、军事家。

今天我读了《草船借箭》这篇文章，发现诸葛亮果然是一个娴熟韬略，多谋善断，长于巧思的人。在这篇文章中，诸葛亮很顺利地完成任务——赶造十万枝箭。

我读完这篇文章心里想：为什么诸葛亮会这么聪明呢？于是，我查了好多资料才得知：原来诸葛亮读书与大多数人不一样，他不是拘泥于一章一句，而是观其大略，并喜欢吟诵《梁父吟》这首古歌谣。通过专心钻研，他不但熟知天文地理，而且精通战术兵法。

我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，更重要的是要像他那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大，只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国作出贡献。

草船借箭读后感范文10

《草船借箭》这篇文章讲的是心胸狭隘的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处高自己一招，便心怀妒意，甚至想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为名，生出一计，让诸葛亮十天造出十万支箭。由此看来，周瑜不仅妒忌心强，而且十分狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船从曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋又一次破产，从而进一步揭露了周瑜忌贤妒能的本性。

有些人为什么会有妒忌别人之心呢？那就是怕别人超过自己。当别人有了好成绩，作出了贡献，受到了众人的尊重和爱戴的时候，这种人是探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是讥刺，造谣，甚至中伤陷害，这是多么愚昧的表现啊！

读《草船借箭》，我又不由得想起了自己，忌妒的心理不是也有吗？如果自己考试成绩不好，不去分析原因，找错在什

么地方，以便脚踏实地学习。相反，希望取得好成绩的同学，在下一次考试中也出个大差错，好和自己拉平。事情虽小，不也是忌妒吗？回想起来，是多么惭愧啊！

妒忌这个东西，害处非常大的，所以，我们一定要从小杜绝它，做一个品德高尚的人。

草船借箭读后感五年级篇二

【篇一：草船借箭读后感】

今天，读了《草船借箭》，我很痛恨心胸狭隘的周瑜，他妒忌贤能，不顾孙刘联合抗曹的大局，一心想陷害诸葛亮，欲置诸葛亮于死地而后快，周瑜以军中缺箭为名，让诸葛亮立下军令状，三天造十万支箭。诸葛亮独具慧眼，不与周瑜所计较，凭着自己”上知天文，中通人知，下晓地理。”的渊博知识，在第三天，趁大雾弥漫，用草船从曹营中”借”了十万支箭，使周瑜的阴谋破灭了。

读后，我懂得了，一个人只有站得高，看的远，才能具有宽阔的，可要是心胸狭隘，嫉贤妒能，有可能还会危及他人。

【篇二：草船借箭读后感】

今天，我从网上观看了《草船借箭》这一部电影，从中懂得了不少道理。

诸葛亮面对周瑜的刁难，并不感到灰心丧气，而是爽快地答应了，还说只用三天就能完成任务。在这三天里，诸葛亮用自己的智慧，在大雾弥漫的第三天晚上，骗取了曹军10万支箭，使得周瑜不得不佩服得五体投地。

从《草船借箭》这一部电影中，我明白了这样一个道理：当

我们遇到困难的时候，不能说放弃就放弃，而是应该想办法去克服困难。

在生活中有许多这样的例子，比如：小王遇到困难时，不是轻易放弃，而是勇敢地去面对，去思考，最终他战胜了困难。

我要以诸葛亮为榜样，向他学习，爱思考，成为一个智勇双全的人。

【篇三：草船借箭读后感】

自古以来总有一些人，看到别人有才干比自己强时，不是发奋努力赶上人家，而是怀着妒忌心，不择手段地去陷害人家，三国时期的周瑜就是这样一个人。

文章《草船借箭》讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮，处处比自己高出一招，便心怀妒忌，甚至想置诸葛亮于死地。

有些人为什么会有妒忌之心呢？就是怕别人超过自己，当别人有了成绩，做出了贡献，受到众人的尊重和爱戴的时候，做出不是拧究别人取得好成绩的原因，不是虚心不习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是讥讽，造谣。甚至中伤陷害的事情，这是多么愚昧无知的表现啊！

读《草船借箭》，我不由想起了自己，妒忌的心理不是也曾有过吗？

【篇四：草船借箭读后感】

今天中午睡觉前，我读了《三国演义》里面的一个经典故事情节——“草船借箭”，我读了非常喜欢，一直读了四五遍。

这个故事讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处

处比自己强，就很嫉妒诸葛亮，一直想将诸葛亮害死。他找了一个理由，说军队中缺少箭，让诸葛亮十天内造出十万支箭。可是周瑜没想到诸葛亮却满口答应了。诸葛亮会神机妙算，他知道第三天夜里有大雾，就趁着大雾，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务。使周瑜的计划未能实现。

我觉得我们应该象诸葛亮那样刻苦学习，善于思考，像他那样虚心，胸怀宽广，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大。我要好好学习，长大了也要象诸葛亮那样聪明，什么困难也难不倒我。

草船借箭读后感五年级篇三

看完草船借箭，是时候写一篇草船借箭读后感了。《草船借箭》故事是周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，想找个机会除掉诸葛亮，用军中缺箭为由，叫诸葛亮十天内打造十万支箭，否则人头落地。你是否在找正准备撰写“五年级草船借箭读后感两百字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

星期二，我有幸读了一篇叫《草船借箭》的文章。

故事是这样的：东吴都督公瑾想设计害死孔明，于是让孔明在三天之内造出十万支箭，造不出来就杀他的头。孔明向鲁肃借了二十只快船，每船各扎一千个草人，第三天凌晨，趁大雾在曹营前敲锣打鼓，呐喊挑战。曹军不敢出战，就让弓箭手射箭。等到天亮，诸葛亮收兵回营，公瑾派兵到岸边搬箭，发现已经有了十万支箭。

这个故事给我的感想是：我们不要嫉妒别人，因为嫉妒会给我们带来毁灭；我们应该赞美别人，因为这样，也能得到别人对你的赞美。

暑假里，我读了《三国演义》这本书，它是中国的四大名著之一，作者是明朝的罗贯中。

《三国演义》是有非常多回的故事组成的，其中比较有名的是：关公温酒斩华雄、赤壁之战、三顾茅庐、空城计、关羽过五关斩六将等等。而我最喜欢的一个小故事是草船借箭。

草船借箭这个故事，大家一定不会陌生：心胸狭窄的周瑜见到孔明比自己还要能干，想要害死孔明，就让孔明十天造十万只箭来，如果孔明办不到就杀了他，这已经是非常难办的事情了。但是孔明认为三天就能做出十万只箭。因为足智多谋的孔明上知天文，下知地理，早已预算到三天只后会大雾漫天，而且孔明胆大心细，知己知彼，利用曹操多疑的性格余自然环境及气候变化来玩成用兵，不费吹灰之力就的到了十万只箭，因此轻松的摆脱了周瑜的暗算，让周瑜觉得自己神机妙算，从而自叹不如。

从草船借箭这件事情中，可以看出孔明的三个优点：巧筹备、识人心、懂天文。

巧筹备：孔明叫鲁肃备二十只小船，每条船上要有军士三十人，船上全用青布为幔，千余个草包分布在两边。孔明知道这样的装备，箭一定会穿不过去，而是插在上面。而且孔明刚好算到二十只小船差不多能装十万只箭。

识人心：孔明知道周瑜心胸狭窄，想要暗算自己，但又知道刘备的力量很弱，要借用东吴的力量去打曹操，因此不敢与周瑜明着翻脸，而是利用自己的智慧，巧妙地与周旋，摆脱了周瑜的暗算。他还知道鲁肃的性格非常老实、善良，不会有小心眼，就叫鲁肃去办这些事情，最合适不过的。而且，孔明还利用了曹操多疑的性格，让这个看起来冒险的行动有惊无险。

懂天文：孔明能料到第二天的凌晨一定有大雾，让对方看不

到自己的虚实。所以非常容易地借到箭了。

孔明的心胸宽广，上知天文，下知地理，神机妙算。在三国时期，这个人才济济的年代，孔明也可以算是个佼佼者了。而且他一心一意地为刘备服务，鞠躬尽瘁，死而后已。

我一定要好好学习，长大了争取做一个像孔明那么有用的人，报效祖国。

新学期开始了，我学到第十九课时，发现这是根据我国著名历史小说《三国演义》中有关“草船借箭”的情节改写的。草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒诸葛亮的才干，要诸葛亮在十天内造好十万支箭，以此陷害他。但诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操“借箭”，挫败了周瑜的暗算。结果是箭按时交给了周瑜，让周瑜输得心服口服。

学完课文，我深深地感受到了诸葛亮的有胆有识、才智过人。还感受到了周瑜的心胸狭窄、面善心毒、笑里藏刀。周瑜看见别人的才干比自己强，不是奋力追赶别人，而是不择手段地陷害别人。周瑜要诸葛亮在十天内造十万支箭，诸葛亮却说只要三天，周瑜赶紧让诸葛亮当面立下军令状。在周瑜看来，诸葛亮肯定完不成这个任务，到时候就可以用军法来处置他，诸葛亮也无话可说，自己还可以除掉一个心头大患。

但是周瑜太小看诸葛亮了。诸葛亮其实对周瑜的险恶用心早就看得一清二楚，他不过是将计就计。诸葛亮对怎么借箭其实心里早已经有了计划。诸葛亮算好了天气，知道第三天四更时分一定有大雾。又算准了那天有大风，借助风势顺水推舟可以很快将他们送回去；诸葛亮也算好了受箭的方法，二十条船以绳索相连，一字摆开，两面受箭；他也算好了人，知道鲁肃忠厚守信，特向鲁肃借船，诸葛亮还知道周瑜聪明过人，所以不让鲁肃在周瑜面前提借船之事，知道曹操生性多疑，所以假装攻打曹营。几方面的综合因素让诸葛亮的借箭

计划得以成功。

其实，诸葛亮的聪明不是一时的，是平时日积月累的结果。他懂天文，才能算出天气；他懂心理，打心理仗，摸清每个人的想法“对症下药”。诸葛亮的成功不是偶然的，是经过长期苦读潜心研究才得到的。这也让我明白了一个道理：知识是靠自己努力去奋斗才能拥有的。我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习。

从《草船借箭》中我还懂得了一个道理：要像诸葛亮那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩。而不是像周瑜那样小心眼。在我的学习过程中，如果同学比我成绩好，这时我做的并不是嫉妒他，而是虚心地学习同学的长处，改掉自己的短处。

一篇课文让我明白：只要虚心、勤于学习，拥有了丰富的知识，不管多困难的任务，都有可能完成！

草船借箭读后感五年级篇四

读了这篇文章，懂得了，忌妒会高瞻远瞩使人心眼变细，良心变坏，所以我们要远离忌妒，看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。你是否在找正准备撰写“五年级草船借箭读后感500个字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

学了《草船借箭》这个故事，我认识到妒忌的行为是有害的，它既损害了自己，又损害了别人，这样的事，在我们生活中也是常见的。

比如，以前几次数学测试中，我的好朋友小明成绩都没有我好，他却产生了一种妒忌心里，闷闷不乐，总想找机会与别人吵架，可他毕竟是我的好朋友，我又不太不好意思，读了

《草船借箭》这个故事，让我认识到了妒忌心里的危害，同学考试成绩好，小明应该为同学们高兴，同时也应该自己努力学习，争取在下次考试中取得好成绩，怎么能不高兴呢？我给他这样说了说，心情就一下畅通了。

生活中，像周瑜这样妒忌心理强的人，虽然很多，但像诸葛亮那样心胸宽广，不为小事斤斤计较的人也不少，如今我明白了一个道理；一个人只要刻服了妒忌心理，心胸宽阔，才能站得高，看得远，否则会像周瑜那样害人害己。

自古以来，总有那些人，看到别人有才干比自己强，不是发奋努力赶超人家，而是怀着嫉妒心，不择手段地去陷害人家，三国时期的周瑜就是这样的人。

《草船借箭》讲了心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处高自己一招，便心怀妒意，甚至想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭的理由为名，生出一计，让诸葛亮在三天内造出十万支箭，这在当时是完全不可能的。从中可以看到：周瑜不仅妒忌心强，而且十分狡猾阴险。然而，机智过人的诸葛亮却胸有成竹地答应下来，趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，三天就顺利完成了任务，使周瑜的阴谋又一次破灭，从而进一步揭露了周瑜忌贤妒能、心胸狭窄的本性。

我真佩服诸葛亮，他上知天文，下知地理，神机妙算。我还敬佩他，为了天下黎民，放弃了平静的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。我还敬佩他大公无私，为汉室江山鞠躬尽瘁的精神品质。我觉得做人就应该这样，不能为自己的一丝利益而不顾他人，不顾大局，不能因为自己的一些琐碎杂事而背信弃义。要做像诸葛亮那样神机妙算、聪明过人的人，从小就应该不知疲倦，勤奋好学。

至于周瑜，我想对你说：“当别人比自己厉害的时候，并不是想方设法地，要把其置于死地。你应该把他定为自己的目

标，不断地努力，战胜他才对。记住‘谦虚使人进步，骄傲使人落后。’”

读了《草船借箭》，我不由得想起了自己。嫉妒的心理不是也有吗？有时自己考试成绩不好，虽然也去分析原因，找错在什么地方，但是往往希望取得好成绩的同学，在下次考试中也出个差错，好和自己拉平。事情虽小，但也是不健康的心态，回想起来，是多么惭愧呀！

话说：“家贫出孝子，乱世出英雄。”四大名著中，最为纷乱的，要数《三国演义》了。今天，我便和大家来谈谈《三国演义》中的《草船借箭》这篇文章。

我很喜欢《草船借箭》这篇文章，读完之后，我的心久久不能平静。我痛恨心胸狭窄的周瑜，他不顾抗曹大局，一心想着陷害诸葛亮。他以军中缺箭为名，让诸葛亮立下军令状，10天赶造十万支箭，还私下通知鲁肃不给诸葛亮造箭用的材料。而诸葛亮一下子就识破了周瑜的阴谋，却不与周瑜斤斤计较，凭着自己上知天文，下晓地理的渊博学识，在第三天，趁着大雾漫天，用草船从曹营中“借”了十万支箭，使周瑜的阴谋破灭了。

既然，我们都认识到了妒忌的心理给我们带来的危害，我们从小就应该做个正直向上的人。著名的数学家陈景润就给我们树立了一个好的榜样。听爷爷讲，他上小学时，不光数学成绩不拔尖，其他科目也是平平的，但他却没有嫉妒其他学习成绩优秀的同学，他想：我们都是同一个老师教的，为什么我们有如此大的差别呢？我决定，以后不再贪玩，一定好好学习。由于陈景润能正确对待，上中学时，经过他的努力，学习成绩崭露头角，为后来成为数学家奠定了基础。

通过《草船借箭》，我明白了：一个人心胸开阔，才会站得高，看得远；如果像周瑜那样心胸狭窄，到头即害了别人也害了自己。

今天老师把新课本发给了我们，我贪婪的读着书上的每一篇课文，其中我最喜欢《草船借箭》这篇文章了。

这篇文章讲的是：心胸狭窄的周瑜发现了足智多谋的诸葛亮处处高于自己，于是他一心想把诸葛亮置于死地，周瑜就想出一计，让诸葛亮在十天之内造十万支箭。但是，独具慧眼的诸葛亮看出了周瑜的阴谋，不但满口答应了他，还立下了军令状，三天之内保证就能造出十万支箭。果然，诸葛亮在三天之内“借”了十万支箭，当周瑜知道了诸葛亮的借箭详情后，对他称赞不已、自叹不如。

早就听说诸葛亮是三国时期杰出的军事家、政治家。今天读了《草船借箭》这篇文章，我发现诸葛亮的确是一个多谋善断、长于巧思的人。在这篇文章中，他顺利地完成了周瑜交给他的任务，他上知天文，下知地理，他推测第三天有大雾，实操君不知虚实，还不停地把船头、船尾来回地调换，使两边的草人都插满箭，他还知道第三天刮的是什么风，使船顺风顺水，像飞一样地行驶20多里，让曹军追也来不及了……更重要的是他了解了鲁肃和曹操的性格。他了解曹操做事有分寸，看不清虚实，不会轻易出动，只叫弓弩手射些箭；他也了解鲁肃是个老实、厚道的人，所以只把妙计跟鲁肃说，不让他告诉周瑜，要不然就借不到箭了……我读完这篇文章心里想：为什么诸葛亮会这么聪明呢？于是，我查了资料才得知：原来诸葛亮读书与大多数人不一样，他不是拘泥于一章一句，而是观其大略。通过专心钻研，他不但熟知天文地理，而且精通战术兵法。

我们要向诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，更重要的是要向他那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大，只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国做出贡献。

《草船借箭》一文主要讲了周瑜看见诸葛亮处处高自己一招，于是心怀妒忌，想方设法陷害诸葛亮。他以军中缺箭为名，

生以此计，让诸葛亮十天造十万之箭，否则军法处置！由此看来，周瑜不仅心存妒忌，还阴险狡猾。然而，足智多谋的诸葛亮却胸有成竹的答应下来并说只要三天即可。趁着漫天大雾，诸葛亮用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的计划落了空。

自古以来总有些人，他活着别人就不能活着，只要别人比他强，他就想尽办法陷害他们，不去超越别人却只想着报仇，古代周瑜就是这样一个人。

这些人为什么会有嫉妒之心呢？那就是怕别人超过自己！当别人有了成绩，为祖国和人名做出了贡献，受到众人的尊重和爱戴的时候，这种人不是探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是去伤害，去陷害，甚至杀掉比自己强的那个人。这是多么愚昧无能的表现哪！

有些人，任凭眼前的花儿谢去，也不曾捉住身边的绿意。时间过的匆匆，有些东西一旦失去了就再也找不回来了。我们应该丢掉嫉妒心，做一个品格高尚的人！

草船借箭读后感五年级篇五

看完草船借箭，是时候写一篇草船借箭读后感了。《草船借箭》故事是周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，想找个机会除掉诸葛亮，用军中缺箭为由，叫诸葛亮十天内打造十万支箭，否则人头落地。你是否在找正准备撰写“五年级草船借箭读后感两百字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《草船借箭》是我国四大名著《三国演义》中的一个小节，文章主要讲了周瑜妒忌诸葛亮的才华，就让诸葛亮在十天之内造好十万只箭，一次刁难他，但诸葛亮在三天从曹

营“借”了十万多只箭，经过此时，周瑜对诸葛亮赞叹不已。

在我们小学生之中，也有忌妒心存在。比如考试中有人考的不好九希望别人下次考差点，或老师把人改错了，应该扣更多的分。相反考好的人希望别人不要比他高，自己的试卷老师不要改错。

让我们正确看待事物，杜绝忌妒之心。

我国的文学天空上，有四颗耀眼的星星，那就是四大名著。这个周末我就把其中的一颗星——《三国演义》给重新温习了一遍。其中有不少精彩的片段，比如《关羽温酒斩华雄》《孔明借箭》《火烧赤壁》等。而我最喜欢的片段还是《孔明借箭》。

这篇文章主要说了：诸葛亮借箭的起因、经过、结果，突出了诸葛亮才智过人、智慧出众、顾全大局的特点，也写出了周瑜的妒贤嫉能、心胸狭窄、鲁肃的忠厚老实、曹操的谨慎多疑的特点。诸葛亮成功的原因有四点：一是有鲁肃的大力配合；二是因为利用了曹操谨慎多疑的特点；三是他精通天文，利用有雾的特点，借箭的妙计才得以实施；四是他考虑周全，安排巧妙。

诸葛亮是才智过人的，而我们应该多学习，争取做一个像诸葛亮一样的人，而不是应该像周瑜一样，做一个心胸狭窄、妒贤嫉能的人。

说到诸葛亮的神机妙算，我不得不佩服他草船借箭的事。由于周瑜嫉妒诸葛亮的才能，所以要诸葛亮在十天之内造好十万支箭，以此陷害诸葛亮，但是诸葛亮凭借自己丰富的天文气象知识，准确推算出在第三天夜里，江面上必然有大雾。于是向鲁肃借来二十支小船与稻草人，并凭借对曹操谨慎多疑的了解判断他不敢轻易出兵，只好用无数的的箭来试探情况，用这一计向曹操“借箭”。最后箭如期交付，周瑜长叹

不如。

在最后，周瑜感慨地说：“诸葛亮神机妙算，我不如他！”周瑜的话既是他自叹不如的表白，又是全文赞颂诸葛亮足智多谋、才能惊人的又一个突出表现。诸葛亮通过自己的智慧而完成了任务，让周瑜的阴谋诡计没有得逞，这是周瑜万万没有想到的，所以周瑜由衷地感叹。

在鲁肃与孔明聊天时，几次提到鲁肃的“惊”和孔明的“笑”。从中我体会到了诸葛亮大智大勇、决胜千里的风范以及对整件事情的发展与结果早已了然于胸。

这篇文章告诉了我们：做人不要妒贤嫉能，妒贤嫉能的人最后是没有好结果的。

新学期开始了，我学到第十九课时，发现这是根据我国著名历史小说《三国演义》中有关“草船借箭”的情节改写的。草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒诸葛亮的才干，要诸葛亮在十天内造好十万支箭，以此陷害他。但诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操“借箭”，挫败了周瑜的暗算。结果是箭按时交给了周瑜，让周瑜输得心服口服。

学完课文，我深深地感受到了诸葛亮的有胆有识、才智过人。还感受到了周瑜的心胸狭窄、面善心毒、笑里藏刀。周瑜看见别人的才干比自己强，不是奋力追赶别人，而是不择手段地陷害别人。周瑜要诸葛亮在十天内造十万支箭，诸葛亮却说只要三天，周瑜赶紧让诸葛亮当面立下军令状。在周瑜看来，诸葛亮肯定完不成这个任务，到时候就可以用军法来处置他，诸葛亮也无话可说，自己还可以除掉一个心头大患。

但是周瑜太小看诸葛亮了。诸葛亮其实对周瑜的险恶用心早就看得一清二楚，他不过是将计就计。诸葛亮对怎么借箭其实心里早已经有了计划。诸葛亮算好了天气，知道第三天四

更时分一定有大雾。又算准了那天有大风，借助风势顺水推舟可以很快将他们送回去；诸葛亮也算好了受箭的方法，二十条船以绳索相连，一字摆开，两面受箭；他也算好了人，知道鲁肃忠厚守信，特向鲁肃借船，诸葛亮还知道周瑜聪明过人，所以不让鲁肃在周瑜面前提借船之事，知道曹操生性多疑，所以假装攻打曹营。几方面的综合因素让诸葛亮的借箭计划得以成功。

其实，诸葛亮的聪明不是一时的，是平时日积月累的结果。他懂天文，才能算出天气；他懂心理，打心理仗，摸清每个人的想法“对症下药”。诸葛亮的成功不是偶然的，是经过长期苦读潜心研究才得到的。这也让我明白了一个道理：知识是靠自己努力去奋斗才能拥有的。我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习。

从《草船借箭》中我还懂得了一个道理：要像诸葛亮那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩。而不是像周瑜那样小心眼。在我的学习过程中，如果同学比我成绩好，这时我做的并不是嫉妒他，而是虚心地学习同学的长处，改掉自己的短处。

一篇课文让我明白：只要虚心、勤于学习，拥有了丰富的知识，不管多困难的任务，都有可能完成！

《三国演义》是我国的四大名著之一，也是我最喜欢读的古典历史小说。它通过描写三国时期魏、蜀、吴之间发生的波澜壮阔的战争场面，来表现英雄人物如何利用战场上瞬息万变的形势，与对手随机应变、斗智斗勇。《三国演义》就像是一个取之不尽、用之不竭的知识宝库。每读一次《三国演义》，我都会得到不同的感受，其中我感受最深刻的故事就是《草船借箭》。

挟天子令诸侯的曹操平定了北方，率百万大军南下，打算一举扫平蜀汉和东吴。刘皇叔和孙权决定组成抗曹联军。诸葛

老师是刘皇叔的全权代表，周瑜是孙权军队的最高统帅。虽然双方是联合军队，但周瑜妒忌诸葛老师的才干，总是给他设绊子，搞破坏。在《草船借箭》这个故事中，周瑜借口缺少箭支，要诸葛老师十天之内制造十万支箭，最后陷害没成功，留下了千古笑柄。

读着读着，我想到以前学校里发生的一件事。那一天，学校举行语文考试。一位跟我比较要好的同学考出了98分的好成绩，我却只考了86分。放学回家的时候，我越想越难过，觉得她很有可能是作弊得来的，或者是老师偏心，就故意问她：小李，你这次怎么考得那么好啊？当时我有些嫉妒她，因为我平时的成绩都比她好，可是这一次却被她超过了，心里觉得很不服气。有一段时间，都不愿跟她说话，和她一起回家了。

读着读着，你会发现：周瑜作为诸葛老师的友军统帅，不跟诸葛老师好好合作，反而因为嫉妒，多次设计谋害，最后竟被活活气死，留下既生瑜，何生亮？的终身遗恨。为什么要去妒忌别人呢？是怕别人超过自己的成绩吗？这样的人是没有勇气的！当别人取得好成绩，受到大家尊重和爱戴，如果我们不去寻找取得好成绩的原因，不虚心地向他学习，反而讽刺甚至中伤别人，那是多么愚蠢无能的表现啊！

读着读着，我明白了不能妒忌别人的才干，如果要想取得跟别人一样的成功，那就努力去做。

你瞧，小时候数学常常考不及格的华罗庚爷爷努力去做了，他后来竟然成为了数学家！

你瞧，残疾张海迪阿姨也是努力去做了，她居然掌握了多种语言！

你瞧还有很多很多。

努力去做吧，成功等着我们呢！

大家对《草船借箭》肯定不陌生，那是著名的《三国演义》中对孔明巧借曹操十万支箭的一片文章。那么，就让我们来看看孔明如何来“借”曹操的箭吧。

话说三国时期，周瑜非常想铲除掉曹操手下的蔡、张两名水军都督。于是，周瑜就写了一封信，说蔡、张两人在作战时犯了滔天大罪，应当处斩。这封信谁都不会相信，可惟独曹操信了，他不分青红皂白，就把蔡、张两人给杀了。

这天，孔明和鲁肃在一小亭里吃茶聊天。说着说着，孔明就聊到了曹操杀蔡、张两人的事情：“恭喜啊，子敬？”恭喜什么啊？”鲁肃回答道。“不是说周瑜丞相用一封信就让曹操自己把自己的得力干将、左膀右臂给杀了么？”“这……”鲁肃支支吾吾的，没想到骗过曹操的计谋被孔明一眼看穿了。

于是待聊完后，鲁肃积极慌忙的赶回了军营，把和孔明聊天的事给周瑜说了。周瑜非常吃惊，一拍桌子说：“这人绝不能留在世上，我决意要把他杀了！”周瑜也是个有分寸的人，杀孔明也要找个理由让他死而无怨。

于是这天，周瑜召见了孔明，以即将要和曹操打水战，军中剑不够为理由命令，孔明在十天之内造完十万支箭，而且不能推辞。孔明欣然答应了，而且他还说三天就能完成！

孔明问鲁肃要了二十只船，并用黑布把船的棚子裹住，每条船必须轻快，船两边还要放千余个稻草人。一切准备就绪，孔明下令起航。江上雾蒙蒙的，简直就是伸手不见五指。孔明利用曹操多疑的性格，让对方不敢出战，用一万空弩手齐发乱箭。结果，那些箭都扎在了稻草人身上，足足有十余万只。当曹操醒过来时，才发现又上了孔明的当。

读完了这篇课文，我深深的感受到了诸葛亮的机智和神机妙算。更重要的是，我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，而且还要有像他那样的虚心。更要有宽宏大量、

心胸宽阔的品质。

我们要用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大。只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国作出贡献。所以，我们不要怕失败，俗话说的好“失败乃成功之母”。我相信，失败之后就是成功，风雨之后就是彩虹！

草船借箭读后感五年级篇六

《草船借箭》写了诸葛亮知天时懂地识人心，顺利的向曹操借到了十万支箭。

诸葛亮先看天象，知道三天后有大雾，察看水流知道船回来是顺风顺水，还了解鲁肃是个老实人，曹操生性又多疑，不会出兵追赶，所以能借箭成功，因为他做了充分的准备工作。

从中可以看出，要想取得成功，就要提前做好准备。就拿军训来说吧，军训进行了艰苦训练，我们每天6:00起来跑步，队列训练……7:30吃早饭。我们吃早饭时也是非常严格的，不准有一个人说话，只要有一个人说话就让所有的人站起来全部不准吃饭。由于这样的长期训练，有了良好的习惯，我们以后都会遵守规矩不乱讲话。

大到部队的严格训练，小到一个学生的学习准备工作，都是为了打有把握之仗。

每节课前我们都要做好课前准备工作，把书都放在桌上。例如上美术课要把水彩笔，油画棒等美术工具准备好；体育课时，我们要穿运动鞋，要做热身运动……这些准备工作是为了上好课，学好本领。

《草船借箭》告诉我们，要打有把握的仗，必然要事前做好

准备工作，如军训要经过严格的训练，学生课前要认真预习，考试前要全面复习。

我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，更重要的是要像他那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大，只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国作出贡献。

本文来源：

草船借箭读后感五年级篇七

今日，我读了《草船借箭》这篇课文，我十分喜欢其中的诸葛亮。草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒诸葛亮的才干，要诸葛亮在三天内造好十万支箭，并立下军令状，以此陷害他。但诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操“借箭”，挫败了周瑜的暗算。周瑜太小看诸葛亮了。诸葛亮其实心里对怎样借箭早已经胸有成竹：他明白第三天会有漫天大雾，使曹军不知虚实，他还不停地把船头船尾调换过来，使两边的草人上都插满箭，他还明白第三天刮的是什么风，使船顺风顺水，像飞一样地行驶20多里。他了解鲁肃和曹操的性格，他明白曹操做事有分寸，看不清虚实，不会轻易出动，只叫弓弩手射些箭；他也明白鲁肃是个老实、厚道的人，所以才向鲁肃借船，不让他告诉周瑜。

这几方面的综合因素才让诸葛亮的借箭计划得以成功。从《草船借箭》中我懂得了做人的道理：要像诸葛亮那样虚心，宽宏很多，心胸宽阔，用自我的智慧证实自我的成绩。而不是像周瑜那样细心眼，小肚鸡肠。在学习过程中，如果同学比我成绩好，这时我要做的并不是嫉妒他，而是虚心地学习同学的长处，改掉自我的短处。

我想：诸葛亮真聪明，只可是别骄傲。世界上有一些人的记忆力超好，他们都不骄傲。期望我们的同学们也不要这样。

我还是一个普普通通的人，此刻就已经努力学习，也取得了必须的成绩，期望你能做到。

读了这篇文章，使我受到的启发更大：成功的人要再努力，成为世界最厉害的人。

怎样样，你也去读读了《草船借箭》吧！

草船借箭读后感五年级篇八

这个寒假，我读了四大名著之一的《三国演义》，里面有许许多多精彩的小故事，其中有一个故事让我印象最深，这个故事的名字叫做《草船借箭》。

《草船借箭》这个故事主要讲的是心胸狭窄的周瑜，由于嫉妒足智多谋的诸葛亮什么比自己强，于是想了个办法想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为由，让诸葛亮要在十日之内造出十万支箭，这是一个不可能完成的任务，但诸葛亮却胸有成足地答应了，并且立下军令状，说不用十天，三天就可以完成任务，如果完不成任凭处置。

诸葛亮运用自己的智慧，让东吴将领鲁肃借了二十条船，每条船上布置了许多草人，在一个大雾天让船靠近曹营，并且让船上的士兵擂鼓呐喊，让曹操误以为敌军打过来了，并且人数众多，于是命令弓箭手放箭，想以此来击退敌人，结果，箭都射在了船上的草人上面，就这样，诸葛亮不费一兵一卒，就问曹操“借”到了十万支箭，也让周瑜输得心服口服。

这个故事让我懂得了许多道理，做人应该心胸宽广，不要去嫉妒别人，心胸宽广的人才能做大事。同时我也非常佩服足智多谋的诸葛亮，他运用自己的知识，出色地完成了任务，同时也让嫉妒他才干的周瑜输得心服口服，我一定要向诸葛亮学习，长大做一个对国家有用的人。

草船借箭读后感五年级篇九

《三国演义》成功塑造了许多叱咤风云的人物，也描写了百年千余件重大军事斗争，如“赤壁之战”、“官渡之战”、“草船借箭”等，现在，我已然成了一个“三国迷”。

刚好，我们学到了“草船借箭”这一章节，文中提到周瑜因嫉妒诸葛亮的才能，陷害他让他十天造十万支箭。我这时就想：怎么可能在十天内造出十万支箭呢？除非有神仙帮助，可是这世上又没有神仙。我真替他捏把汗。可是就在我担心之余，令我没想到的是下面的内容，我真的是被诸葛亮折服了。他竟然是在三天内得到了十万支箭。原来他上知天文，下晓地理，他依靠自己的学识，利用天时，又借曹操生性多疑，用草船“借”到了箭。诸葛亮真是神机妙算啊。在别人惊慌时，他却那么镇定自若，胸有成竹。我真是太佩服他了。

看完这个故事也让我想到了这次的疫情。情况特别严峻，刚开始就给我们来了个措手不及。这次疫情揪住了全国人民的心。可是我们中国人民在困难面前不低头，争分夺秒，战胜病毒。这所有的一切都离不开中国人民的智慧。是中国人的聪明智慧研究发明，科学家用智慧去研究克制病毒的药物，先进技术使医护人员拯救了上万名患者。虽然病毒很顽固，但是我们人类在发展。我们好好学习，丰富我们的知识，让不可能变成可能，用自己的才智和学识去战胜它。

我们要多读书，好好学习知识。做一个品德高尚的人，做一个博学多才，有胆识的人。我们也要在困难面前不退缩，迎接最新的挑战。

草船借箭读后感五年级篇十

自古以来总有那么一些人看到别人的才干比自我强不是发奋努力去赶上人家而是怀着嫉妒之心不择手段的去陷害别人。今日我无意间翻开成语字典看到《草船借箭》这个成语这成

语中三国时期周瑜就是这样一个人。

成语《草船借箭》讲的是心胸狭窄的周瑜看到足智多谋的诸葛亮处处高自我一招便心怀妒意甚至想置诸葛亮于死地他以军中缺箭为名生出一计让诸葛亮十天造出十万支箭由此看来周瑜不仅仅妒忌心强并且十分狡猾阴险然而诸葛亮却胸有成竹地答应下来趁着大雾漫天用草船向曹营“借”了十万支箭提前七天顺利完成任务使周瑜的阴谋又一次失败从而进一步揭露了周瑜的忌贤妒能、心胸狭窄的本性。

有些人为什么会有忌妒之心呢？那就是怕别人超越自我当别人取得成绩时候作出了贡献受到许多人尊重和爱戴的时候这种人不是探究别人取得成绩的原因不是虚心学习顽强拼搏取人之长补己之短而是讥讽、造谣甚至是中伤陷害这是多么愚昧无知的表现啊！

读了《草船借箭》这个成语我不得想起了自我忌妒的心理不是也有吗？如果有时自我考试成绩不好不是分析原因找错什么地方以便自我脚踏实地的学习。相反期望取得好成绩的同学在下次考试中出一个大差错好和自我拉平。事情虽小但这不也是忌妒吗？回想起来是多么惭愧呀！

忌妒这个东西害处是十分大的。所以我们必须要从小就杜绝它做一个品高尚的人。

草船借箭读后感五年级篇十一

田芳菲

今天我们学习了《草船借箭》这篇课文，我被诸葛亮的神机妙算深深的折服了。这篇课文主要讲述了周瑜设计陷害诸葛亮，却被诸葛亮巧妙的借用大雾天气和曹操多疑的性格，成功完成了任务的故事。

诸葛亮为什么能成功完成任务呢？第一、诸葛亮知天文，他早已知道第三天会有大雾，所以前两天都按兵不动，直到第三天才借着大雾天气用草船向曹操借了箭。

第二、诸葛亮晓地理当雾散时，诸葛亮如果对地理不熟悉，很有可能被曹操的追兵追上，正是因为他熟悉，他才能快速返回将箭运回东吴。

第三、诸葛亮识人心。首先诸葛亮识周瑜的心。周瑜心胸狭窄，心眼小，嫉妒自己，所以早就想好了对策。其次，诸葛亮识鲁肃的心，他知道鲁肃忠厚老实，信守诺言，所以才敢向鲁肃借船。最后诸葛亮识曹操的心。诸葛亮知道曹操生性多疑，不会轻易在这种像牛奶般浓的雾里出兵，所以才敢向他借箭。

读了这篇课文后，我十分佩服诸葛亮，我以后也要像他一样，做一个神机妙算，知天文，晓地理的人！

黄妙言

今天，我学了一篇课文——《草船借箭》。读完后，我深受启发。

文中讲了周瑜让诸葛亮在短时间内造好十万支箭，诸葛亮不但不勉强，还当面立下军令状。

诸葛亮向鲁肃借了二十条船，在第三天四更时，凭借大雾向曹操“借”了十万多支箭。周瑜听了，自叹不如。

诸葛亮好聪明啊。他不仅顾全大局，而且心胸宽广，胆识过人。接近曹军水寨时，毫不犹豫，镇定从容，他凭着自己对曹操多年的观察，知道曹操一定不敢派兵出来。而且诸葛亮知天文晓地理，知道第三天三更时会有大雾。他神机妙算、料事如神，值得我们学习。

请诸葛亮为什么那么足智多谋？全因为他喜欢看书。诸葛亮识人心，也全靠他长时间的细心观察。我们也要像诸葛亮一样，观察身边每一个人，多看书，多思考，就可以像诸葛亮一样足智多谋了。

鲁肃也值得我们学习。他帮了诸葛亮的忙，而且说话算数，没有向周瑜透露诸葛亮的计划，所以，我们也要向鲁肃一样，忠厚老实，言而有信。

《草船借箭》真好看啊！学习了这篇课文，我对《三国演义》也产生了浓厚的兴趣。

草船借箭读后感五年级篇十二

俗话说：“家贫出孝子，乱世出英雄”四大名著中，打最多仗的小说，就要数《三国演义》了，而我在《三国演义》中，最喜欢《草船借箭》这篇文章。

我非常喜欢《草船借箭》这篇文章，我读的时候，心里仿佛就像一只活蹦乱跳的兔子一样，起起伏伏，非常讨厌心胸狭窄的周瑜，他不顾马上跟曹操交战的大局，一心想陷害诸葛亮，他以军中缺箭的借口，让诸葛亮10天赶造十万支箭，还通知鲁肃不给诸葛亮造箭用的材料。而诸葛亮却一下子就识破了周瑜的阴谋，却不与周瑜斤斤计较，凭着自己上知天文，下知地理的渊博学识，在第三天，趁着大雾漫天，用草船从曹营中“借”了十万支本站箭，使周瑜的阴谋破灭了。

既然，我们都知道，也认识到了妒忌心理带来的危害，就不能去妒忌别人，因为害人害己。

通过《草船借箭》，让我明白了，一个人心胸开阔，才会站得高，看得远，如果像周瑜那样心胸狭窄，到头来既害了别人，也害了自己。

草船借箭读后感五年级篇十三

看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。

《三国演义》是中国四大名著之一，它的作者是中国古代章回小说的鼻祖——罗贯中。你是否在找正准备撰写“五年级下册草船借箭读后感400字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事。故事讲的是周瑜妒忌诸葛亮的才干，想陷害他。诸葛亮同周瑜斗智，巧妙地取得了胜利。在事实面前，周瑜不得不敬佩诸葛亮的才能，并自叹不如。赞扬了诸葛亮杰出的神机妙算的才能和广阔的胸怀。

读完全文，我情不自禁地想：诸葛亮神机妙算地取得胜利的关键原因是什么呢？他给了我们什么启示呢？经过思考，我总结出诸葛亮取胜的关键原因是：诸葛亮知天、知地、知人，善于谋划。具体说是：一、诸葛亮熟悉气象变化，知道三天必有大雾。二、诸葛亮熟悉地理情况，把船停在受箭最佳的地方，回来的时候能顺风顺水。三、诸葛亮知己知彼，深知鲁肃为人忠厚，不会泄露借船机密，敢请他帮忙；知道曹操多疑，用兵谨慎，不敢轻易出兵，只会放箭压阵；明白周瑜心胸狭窄。四、谋划周密，巧妙安排，充分利用有利条件。如：巡排草船，精心伪装；利用大雾，逼近曹寨；擂鼓呐喊，虚张声势；箭满归来，顺风顺水。

诸葛亮神机妙算获得成功给我们的启示之一是：作为现代的小学生应该努力形成各方面的素质，只有博学多闻，素质全面的人，才能在各种复杂的情况面前从容自若地应付。

启示之三是：做人应该宽宏大量，团结一切可以团结的力量，这样才能使我们的事业推向新的境界。小学生不要因小事和同学闹矛盾，要通过自己的智慧来证实自己的实力，让别人佩服你。决不可以采取讥讽、造谣，甚至中伤陷害的卑鄙的

手段来达到超过别人的目的，因为这种做法是愚而无能的表现。

启示之四是：我们做什么事都要有巧妙的安排。只有做事精益求精，才能把事情办得妥妥贴贴。如果没有三思而后行的思想，做事没有条理，没有高瞻远瞩的眼光，任何事都不可能办好。那种幻想名扬天下，又不采取周密行动的人，永远都只能是纸上谈兵。

总之，我们要从诸葛亮神机妙算的谋事中吸取有益的东西，努力把自己造就成具有全面素质的优秀人才，成为一个高尚的人。

自古以来，总有那些人，看到别人有才干比自己强，不是发奋努力赶超人家，而是怀着嫉妒心，不择手段地去陷害人家，三国时期的周瑜就是这样的人。

《草船借箭》讲了心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处高自己一招，便心怀妒意，甚至想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭的理由为名，生出一计，让诸葛亮在三天内造出十万支箭，这在当时是完全不可能的。从中可以看到：周瑜不仅妒忌心强，而且十分狡猾阴险。然而，机智过人的诸葛亮却胸有成竹地答应下来，趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，三天就顺利完成了任务，使周瑜的阴谋又一次破灭，从而进一步揭露了周瑜忌贤妒能、心胸狭窄的本性。

我真佩服诸葛亮，他上知天文，下知地理，神机妙算。我还敬佩他，为了天下黎民，放弃了平静的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。我还敬佩他大公无私，为汉室江山鞠躬尽瘁的精神品质。我觉得做人就应该这样，不能为自己的一丝利益而不顾他人，不顾大局，不能因为自己的一些琐碎杂事而背信弃义。要做像诸葛亮那样神机妙算、聪明过人的人，从小就应该不知疲倦，勤奋好学。

至于周瑜，我想对你说：“当别人比自己厉害的时候，并不是想方设法地，要把其置于死地。你应该把他定为自己的目标，不断地努力，战胜他才对。记住‘谦虚使人进步，骄傲使人落后。’”

读了《草船借箭》，我不由得想起了自己。嫉妒的心理不是也有吗？有时自己考试成绩不好，虽然也去分析原因，找错在什么地方，但是往往希望取得好成绩的同学，在下次考试中也出个差错，好和自己拉平。事情虽小，但也是不健康的心态，回想起来，是多么惭愧呀！

读了《三国演义》中“草船借箭”章节，使我深受启发。

《草船借箭》讲了心胸狭窄的周瑜，看到了诸葛亮处处比自己高出一筹，便十分嫉妒，甚至想将诸葛亮置于死地而后快，他左思右想终于生出一计，他以军中缺箭为名，在当时没有造箭的条件下，命令诸葛亮在十天内造出十万支箭，否则就军法处置。而独具慧眼的诸葛亮神机妙算，趁着大雾弥漫，只用三天时间就用草船向曹营借了十万支箭。

在《草船借箭》中，诸葛亮之所以能神机妙算，主要由于四个原因，其一，他明知道周瑜想陷害他，却仍然顾全大局，为他借箭；其二，他熟读兵书，有计划有谋略，知己知彼。他知道鲁肃忠厚老实，所以让鲁肃帮他准备船只；深知曹操生性多疑，大雾天决不敢大举进攻。其三，他识天文、懂地理，他算准了那天有大雾，敌人探不清虚实，又算准了那天有大风，借风势顺水推舟，可以很快把借了箭的草船送回去。其四，他认真仔细地安排好完成任务的每一个步骤。他在借箭时擂鼓呐喊，虚张声势；受箭时调转方向，使船两面受箭。

《草船借箭》饱含人生哲理，使我大开眼界，对我有着非凡的意义。

当我们羡慕诸葛亮的神机妙算时，千万不要忽略了他在成功

的道路上付出的艰辛，要踏踏实实地走好追求成功过程中的每一段路，我是个粗心的人，数学很少考满分，老师说我犯的都是低级错误，很可惜地被扣1至5分。我有时还会小鸡肚肠，听到批评自己的话，往往不是考虑有则改之，无则加勉，而是追究别人给我提意见的动机是什么。我要向诸葛亮学习，要勤奋好学，刻苦钻研，博学多才；做人就要虚怀若谷，心胸宽广，宽宏大量；做事就要顾全大局，鞠躬尽瘁，只有这样，才能成就大事，才能成为国家的栋梁之才。

今天，孔老师用了两节课来教我们《草船借箭》这篇课文，我对其中的诸葛亮感受颇深。

课文一开头，就说明了诸葛亮看破周瑜的反间计，并且告诉了前来“探望”自己的鲁肃。诸葛亮还告诫鲁肃不要告诉周瑜，要不然周瑜将会设计害他。可以说，诸葛亮已经算准了周瑜嫉妒心特别强，所以才郑重告诫鲁肃，可惜鲁肃不听，告诉周瑜。导致出现周瑜要求诸葛亮十天造十万支箭的事情，哪知诸葛亮竟只需三天，还立下军令状。于是，在准备好了船、草垛等物品后，草船借箭这场好戏便轰轰烈烈地开始了……最终，诸葛亮借着大雾拿到了曹营十万支箭，凯旋归来。

看完文章，我不禁佩服起诸葛亮的聪明，也可以说是神机妙算。你看，他一眼就能够看破号称“东吴顶梁柱”周瑜的计谋，这多么厉害啊。而且，他料定三日后有大雾，才敢去曹营“借”箭。长索相连，以防小船冲走；擂鼓呐喊，迷惑对手，一条条妙计，真让人感叹诸葛亮的神机妙算。而且，诸葛亮还有知人这一大本事，能够看透人的性格。

但是，诸葛亮的神机妙算真的是“神机妙算”么？不，这肯定不是。这是长期读书长期实践积累得来的结果。诸葛亮常年读书，虽在人乡下，但也每天分析天下局势。我想到了诸葛亮，再想我，真是还需要学习诸葛亮。我每天也都会认真地读书，可和诸葛亮比起来真是差的太多了。诸葛亮能够“上

知天文下晓地理”，我呢，虽然每天大部分时间也在读书，但看书的种类还需要增多，文学、科普、历史我读的多，但感觉自己地理方面的书太需要加强了，哪些地方地矿如何，盛产什么，位置在哪里，我对这些都是很不了解。所以神机妙算最基础的知识我都没有掌握，神机妙算更是不可能的。

以后我要多加强自己看书的类别，特别是自己知识不足的地理书，一定要多买多看，听说《博物》杂志很不错，决定订了。

读完这篇课文，想着诸葛亮的神机妙算，我觉得我们更应该发奋读书，了解各行各业全面的知识；多和博友们交流；每天更加认真的学习……这样，我们才能和诸葛亮一样“神机妙算”，为社会效力。

一篇《草船借箭》，一个神机妙算的诸葛亮，带给了我深刻的感受：我要进行全营养阅读，不能偏废任何一方面书！

草船借箭读后感五年级篇十四

草船借箭是诸葛亮的成名之计，通过草船借箭我们可以学习到诸葛亮的智慧，看完草船借箭，不如来写一篇草船借箭读后感纪念一下吧！你是否在找正准备撰写“五年级学生草船借箭600字读后感”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

这世上总有那么一些人，看到别人比自己强，妒忌便油然而生，千方百计地去陷害别人，而不是加倍努力去追上别人。三国时期的周瑜就是这样的一个人。

《草船借箭》讲的是周瑜看到诸葛亮的但是超过了自己，心生妒忌，想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为借口，让诸葛亮在十日之内造好十万支箭，诸葛亮胸有成竹地答应了。诸

诸葛亮用草船向曹操“借”了十万只箭，提前七天完成了任务，再一次挫败了周瑜的诡计。

读完这篇课文，我不由得由周瑜联想到了自己。我以前不也有着很强的妒忌心吗？如果某次考试我考砸了，我第一个做的不是去分析自己做错的原因，认真改正，使下次不再出错，而是在心里诅咒那些考的比我好的同学下次考试也出几个大差错。这时虽然发生在以前，但回想起来，我是多么的不应该呀！

妒忌这个东西，害人害己，所以，我们一定要从小杜绝它，做一个品德高尚的人。

最近，我看了四大名著之一的《三国演义》。这是大作家罗贯中的著名作品。给我启发最大的是书中“草船借箭”这一章节。文章讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己技高一筹，便心怀嫉妒，甚至一心想将诸葛亮置于死地而后快。他以军中缺箭为名，心生一计，让诸葛亮十天内造出十万支箭。由此看来周瑜不仅忌妒心强，而且又十分阴险狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋彻底失败。

我国著名的科学家高士其和周培源为我们树立了榜样。他们是一对好同学，以前都曾在美国芝加哥大学求学，高士其学医，周培源学物理。那时候高士其是学校的高材生，在同学中享有盛名。周培源丝毫没有妒忌他，相反，总是给予支持和鼓励。有一次，高士其翻了许多资料也没有搞懂一道物理题，急得他心急如焚。于是他便拿着题目去找周培源，周培源热情而又耐心地给他讲解，把学到的知识毫无保留地告诉了他，直到他彻底弄明白为止。

读了《草船借箭》，我又不由得想起我自己——小肚鸡肠，有时也会产生妒忌心。有一次期末考试我数学考了98，还有

一名同学叫姜继恒，他考了100分我又开始嫉妒他了，我把他的卷纸拿来左看看右看看，像侦察兵抓特务似的找他卷纸上的错误，希望找出点错误，把分拉平。结果什么也没找到。我本该佩服他的细心和认真，可心里总有些不愉快。这事看起来虽小，但其实这也是藏在我心灵深处的妒忌心。

在我国的文学天空上，有四颗耀眼的星星，那就是四大名著。这个周末我就把其中的一颗星星——《三国演义》给重新温习了一遍。其中有不少精彩的片段，比如《关羽温酒斩华雄》《孔明借箭》《火烧赤壁》等。而我最喜欢的片段还是《孔明借箭》。

这篇文章主要说了：诸葛亮借箭的起因、经过、结果，突出了诸葛亮才智过人、智慧出众、顾全大局的特点，也写出了周瑜的妒贤嫉能、心胸狭窄、鲁肃的忠厚老实、曹操的谨慎多疑的特点。诸葛亮成功的原因有四点：一是有鲁肃的大力配合；二是因为利用了曹操谨慎多疑的特点；三是他精通天文，利用有雾的特点，借箭的妙计才得以实施；四是他考虑周全，安排巧妙。

诸葛亮是才智过人的，而我们应该多学习，争取做一个像诸葛亮一样的人，而不是应该像周瑜一样，做一个心胸狭窄、妒贤嫉能的人。

说到诸葛亮的神机妙算，我不得不佩服他草船借箭的事。由于周瑜嫉妒诸葛亮的才能，所以要诸葛亮在十天之内造好十万支箭，以此陷害诸葛亮，但是诸葛亮凭借自己丰富的天文气象知识，准确推算出在第三天夜里，江面上必然有大雾。于是向鲁肃借来二十支小船与稻草人，并凭借对曹操谨慎多疑的了解判断他不敢轻易出兵，只好用无数的箭来试探情况，用这一计向曹操“借箭”。最后箭如期交付，周瑜长叹不如。

在最后，周瑜感慨地说：“诸葛亮神机妙算，我不如他！”周

瑜的话既是他自叹不如的表白，又是全文赞颂诸葛亮足智多谋、才能惊人的又一个突出表现。诸葛亮通过自己的智慧而完成了任务，让周瑜的阴谋诡计没有得逞，这是周瑜万万没有想到的，所以周瑜由衷地感叹。

在鲁肃与孔明聊天时，几次提到鲁肃的“惊”和孔明的“笑”。从中我体会到了诸葛亮大智大勇、决胜千里的风范以及对整件事情的发展与结果早已了然于胸。

这篇文章告诉了我们：做人不要妒贤嫉能，妒贤嫉能的人最后是没有好结果的。

今天，我从课本上学了《草船借箭》这篇课文，学完后，我感受到了许多道理。

这篇课文讲了三国时期心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强，便怀恨在心，想害死诸葛亮。于是，他以军中缺箭为名，让诸葛亮十天造出十万支箭。足智多谋的诸葛亮却胸有成竹地答应了，还说只要用三天，他趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的诡计落了空。

值得我们思索的还是周瑜那嫉妒的心理。有些人为什么会有妒忌之心呢？那就是害怕别人超过自己。当别人有了成绩，受到人们的尊敬和爱戴的时候，这种人不是去探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长补己之短，而是冷眼讥讽，甚至恶语中伤，这是多么愚昧无知的表现啊！我不由得想到了自己，嫉妒的心理不是也有吗？比如自己考试成绩不好，诸葛亮怎么会那么聪明呢？因为他撒谎善于动脑筋，遇事镇定，所以才会成为人们心目中的活神仙。

令大家对他敬佩。而我呢，为什么看上去没有诸葛亮聪明？原因是我没有他那么善于动脑，遇事慌张，碰到一点困难就哭，烦躁不安，也不肯去静心想一想，所以我经常遭遇失败。现

在，我一定要把这部端正的态度改正过来，做一个优秀的自己、真正的自己，不要以遇到困难就忐忑不安，要把心静下来，才有可能成功地做完一件事情。

不是静下心来分析原因，而是希望别人在下次考试也出一些差错，好和自己拉平，结果，自己成绩没上去，还打击了别人学习的积极性。这样嫉妒的心理不是也有吗？这种想法不也是嫉妒心理在作怪吗？回想起来，是多么惭愧呀！认识了妒忌心理给我们带来的危害，我们从小就应该杜绝这种心态的滋生和发展，做个正直向上的人。

经过思考，我总结出诸葛亮取胜的关键原因是：诸葛亮知天、知地、知人，善于谋划。

具体说了：诸葛亮熟悉气象变化，知道三天必有大雾；诸葛亮熟悉地理情况，把船停在受箭最佳的地方，回来的时候能顺风顺水；诸葛亮知己知彼，深知鲁肃为人忠厚，不会泄露借船机密，敢请他帮忙；知道曹操多疑，用兵谨慎，不敢轻易出兵，只会放箭压阵；谋划周密，巧妙安排，充分利用有利条件。如：巡排草船，精心伪装；利用大雾，逼近曹寨；擂鼓呐喊，虚张声势；箭满归来，顺风顺水。

诸葛亮神机妙算获得成功给我们的启示是：作为现代的小学生应该努力形成各方面的素质，只有博学多闻，素质全面的人，才能在各种复杂的情况面前从容自若地应付。倘若学习的知识虽然丰富，但是心理素质不好，也难以胜任各种活动。因此，小学生从小就要脚踏实地地学习，千万不要幻想别人出个大差错，好让自己站在高高的领奖台上。

我们要从诸葛亮神机妙算的谋事中吸取有益的东西，努力把自己造就成具有全面素质的优秀人才，成为一个高尚的人。

“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，青山依旧在，几度夕阳红……”这是鸿篇巨作《三国演义》的开篇词。

《三国演义》是我一本百读不厌的书，不一样的时期读它有不同的感受。在小学高年级时再读它，我对里面的情节也有了更深刻的认识，特别是草船借箭这个故事，让我深深感受到诸葛亮的神机妙算和聪明机智。

故事讲述的是魏蜀两国即将在水中交战时，都督周瑜妒忌军师诸葛亮的才华，令他三天内造出十万枝箭并让其立下军令状，心中暗喜的周瑜未曾想到诸葛亮会欣然答应，便等着看好戏。诸葛亮走后，周瑜让所有工匠延迟造箭以便治诸葛亮的罪，又派鲁肃去探情况。鲁肃见了诸葛亮，诸葛亮说：“请借我二十艘船，每条船上有三十名军士，船用青布幔子盖住，还要一千多个草靶子，排在船的两边，吾自有妙用。”诸葛亮又道：“只是不可让公瑾知道，否则我的计划就完了。”鲁肃答应了。鲁肃不知诸葛亮借船有何用处，回来报告周瑜，果然不提借船之事。

鲁肃照诸葛亮要求布置好船只，诸葛亮将船头和船尾用铁锁连在一起，向北岸开去。这时江上大雾漫天，江上什么都看不见，天还没亮，船已经逼近曹军水寨，诸葛亮下令将船头朝西，船头朝东，一字排开，又叫船上的兵士擂鼓呐喊。鲁肃吃惊的说：“如果曹兵齐出，该怎么办？”诸葛亮笑道：“这么大雾，曹军定不敢出，我们只顾饮酒取乐，等天亮就回。”事情果然和诸葛亮想的一样，曹操不知虚实，便下令往江里射箭。过了一会，诸葛亮又下令把船头尾调转过来，继续受箭。天渐渐亮了，可雾还没有散去，这时候船上两边的草靶子上已经插满了箭。诸葛亮还吩咐兵士们高喊：“谢丞相箭。”接着叫二十条船驶回南岸，曹操这才知道上当了，立马叫船去追，可这里船轻水急，诸葛亮他们早已回到南岸，已追之不及。

读完草船借箭这篇故事，再想想我自己平时遇到困难，容易心烦气躁，知难而退。不得不佩服诸葛亮的聪明才智，还有他做事沉着冷静的优秀品质。同时悟出了一个道理：要像诸葛亮一样宽宏大度、沉着冷静。而不是像周瑜那样小心眼。

在我的成长过程中，总会遇到某方面比我强的人，正所谓“三人行必有我师焉”，不能嫌弃别人的缺点，要虚心学习他的长处，改正自己的缺点，才能不断超越自我。

诸葛亮之所以能成为三国英雄，跟他小时候的努力是密不可分的。他从小生活就十分艰苦，他的流浪生活给了他思考天下大事的基础，还真是苦难出英雄啊！诸葛亮的成功不是偶然的，是经过长期苦读潜心研究的结果，如同我们的学习，要取得好成绩，需要脚踏实地学习，容不得半点弄虚作假，只有经过长期不懈的努力积累，才能厚积薄发，勇攀学习的高峰，将来才能成为国家栋梁之才。

所以我们必须要在青春年少时奋斗。

不奋斗，我的才华如何配上我的任性；

不奋斗，我的脚步如何赶上父母老去的速度；

不奋斗，世界那么大，你靠什么去看看；

看完这篇短文后，我暗地里下定决心，从现在开始，做好每天学习计划，严格要求自己，多阅读有益的书籍，不断攀登学习的高峰，扬帆启航，创造自我！

五百多年前，元末明初之际，诞生了我国第一部著名的章回体小说——罗贯中的《三国演义》。今天我们学的是《三国演义》中的一个小故事：《草船借箭》。

《草船借箭》主要讲了周瑜很妒忌诸葛亮的才干，因此不择手段来陷害诸葛亮。他要求诸葛亮在三天内造好十万支箭，暗地里却阻断了诸葛亮的造箭方法。谁知诸葛亮神机妙算，向曹操“借箭”，周瑜这下可心服口服了。

我觉得周瑜很小气，容不下别人。既然共同对付曹操，那就

应该是一条心。别人才学比你高，那你就应该努力学习知识，而不是想要和别人争斗。争斗只会两败俱伤，曹军正好可以乘虚而入，那他们的麻烦就大了。

我认为周瑜在这儿应该可以以大局为重，可他并没有这么做，而是公报私仇。

周瑜也很毒辣和不择手段。他为了除掉诸葛亮，什么手段都用了，但都被诸葛亮化险为夷。

我想我们不应该做周瑜那样的人，我们应该宽容大度，“宰相肚里能撑船”嘛。我们还应该像诸葛亮学习，学习他的才智过人，高风亮节。

《草船借箭》给了我很多启示。

《三国演义》是中国四大古典文学著作之一。故事起于东汉末年的黄巾起义，终三国归晋，再现了群雄逐鹿、斗智斗勇的一个个精彩瞬间。诸如：“三顾茅庐”、“草船借箭”、“借东风”、“空城计”等。印象最深的是“草船借箭”。

周瑜平日见诸葛亮料事如神，十分嫉妒。一天，周瑜请诸葛亮三天造好十万支箭并立下军令状。周瑜又叫人故意延迟时间。又叫鲁肃去探营，诸葛亮请他调二十条船，每船二十名军士，二百个草靶子，船上布上幔子。鲁肃没把这事跟周瑜说，周瑜心中起疑。

直到第三天四更，诸葛亮邀鲁肃去取箭。鲁肃问哪里去取，诸葛亮只笑而不答。船驶往曹营。这时江上大雾漫天。诸葛亮令人将船头朝西，船尾朝东，一字排开。曹操看见敌军突然来袭，江上又大雾弥漫，看不清虚实，便令一万人乱箭射之。船上插满了箭，船上军士喊：“谢丞相箭。”曹操令人追之，可船顺风行了二十多里了。

从这件事可以看出周瑜为人妒贤嫉能的狭窄心胸，

在现实社会中，我们要做一个做事哟安排的人，其次也要心胸宽广，能容得下比你厉害的人。如果有人比你厉害，应当想办法超越他，而不是设计陷害他。

《三国演义》，以蜀汉兴亡为主线，生动的地再现了东汉末年至西晋初年那段波澜壮阔的悲壮历史。

最近，我阅读了四大名著之一的《三国演义》，这本书的流传范围广，影响力大，并且通过阅读这本经典名著，使我明白了，许多知识。

这本书中，最令我印象深刻的故事，就是《草船借箭》这个故事了，这个故事主要讲了：周瑜借军中缺箭的事刁难诸葛亮，命他在十天内造完十万支箭。面对这艰难的任务，诸葛亮却爽快答应了，同时，也立下了军令状并且说不需十天，只需要三天便能完成。

原来，诸葛亮早就细查天象，知道三天后江面鱼大雾，便有了一个好计划，他先借了些船，并扎了一千个草人。两天过去了，他一点也不着急，到了第三天，不出所料，湖面上起了大雾，他命令士兵开船接近曹营，并擂鼓呐喊，曹操察觉到后，命令士兵放箭，瞬间，10多万之箭插到了草人身上，诸葛亮便轻易地完成了任务，撤退了，他让士兵边撤边喊：“多谢曹丞相的箭。”回到军营后，周瑜看到了这么多箭，自叹不如。

通过《草船借箭》，使我明白了做什么事都得要有计划，而诸葛亮也正是因为什么事都有计划才成功完成了任务。这使我回想起了五年级时，考完英语考试后，有一些同学考的很好，有一些同学则考的很差，考的好的同学，他们上课听课，并且计划好每天都复习英语单词，考的不好的同学，不仅平时不东西复习上课知识，还不听课，在考试的前一天，临时

抱佛脚，拼命的记单词，但是，这样做，效率不高，能记住的单词肯定是少之又少。

通过《草船借箭》这个故事，告诉了我，临时抱佛脚是没有用的，做什么事都需要有计划！

《三国演义》大家应该都很熟悉吧，在罗贯中的笔下，有生性多疑的曹操，有勇无谋的吕布，面红耳赤的关羽，沉着冷静的刘备，神机妙算的诸葛亮……，说到诸葛亮，大家都会想起“草船借箭”和“空城计”。我给你们讲讲我读草船借箭的读后感吧。

周瑜很忌妒诸葛亮的才干，所以就让诸葛亮赶造十万支箭，周瑜想趁机陷害诸葛亮，而诸葛亮却让周瑜心服口服。

我的感受是：诸葛亮以自己的聪明才干把十万支箭交给了周瑜，周瑜没陷害成诸葛亮，也说明了曹操的生性多疑，若不是曹操生性多疑，也不会上当送给诸葛亮那么多箭。还体现了诸葛亮神机妙算，当周瑜问：“十天能造好十万支箭吗？”诸葛亮说：“只需三天。”因为诸葛亮算到三天后必有大雾，所以说诸葛亮神机妙算。

这就是我读草船借箭的读后感。你呢，也一起分享你的感受吧。

草船借箭读后感五年级篇十五

- 1、深入理解课文，体会诸葛亮的神机妙算。
- 2、感受古典文学的魅力，激发学生阅读古典文学的欲望。

【教学重点】通过品读人物语言、动作，分析人物性格特点。

【教学过程】

一、导入

同学们，这节课我们继续学习《草船借箭》这篇课文，谁能根据上节课的学习，给大家介绍一下课文的背景？生：《草船借箭》选自我国古代四大名著《三国演义》、作者罗贯中。讲的是东汉末年三国时期魏、蜀、吴的故事，当时魏国刚刚打败蜀国，又派兵进攻吴国。于是，蜀、吴两国联手抵抗曹操。师：文中一共有几个人物，谁能帮大家理顺一下人物关系？生：课文中有四个人物，曹操是魏国的首领，诸葛亮是蜀国的军师，而周瑜是吴国的都督，鲁肃是吴国有名的谋士。师：周瑜见诸葛亮很有才干，心里很妒忌，这才引出了这个故事。

二、新课

过渡：同学们，你觉得这个故事精彩吗？(精彩)是呀，文学作品之所以精彩，是因为作者塑造了许多鲜活的人物形象，而每个人物的塑造又都离不开语言文字这个工具。这节课，我们要再次走进课文，看看作者是怎样让这些性格鲜明、形象生动的人物跃然纸上的。

(一)赏析重点段(课件出示第二自然段)指名读，其他同学思考：这一段作者使用什么方法描写人物的。(人物对话)师：好，下面我们就来研究人物对话。(课件出示对话，隐去旁白)现在同桌一组，分角色读一下对话，边读边想：你所扮演的这个角色，再说这句话时，心里会想什么，脸上是什么表情？读完后同桌把意见交流一下。(学生汇报，教师引导揣摩人物心理，并启发学生用恰当的词语概括出人物当时的心理活动，在每句对话前加上提示语)师：大家都很聪明，能根据对话走进人物内心，下面我们加上提示语，再来读一下课文。

(课件出示加有提示语的课文，分角色朗读，学生互评。)师：通过这一段的学习，你觉得周瑜、诸葛亮各有什么特点?(学生谈对周瑜和诸葛亮的初步认识)但仅仅根据这一段的文字，我们还不能透彻的了解人物特点，下文中，还有一些人物的语言描写，找出来读一读，看你对人物有什么更深的认识。

(二)感悟

1、指名读一读描写周瑜的语言，出周瑜的性格特点是阴险狡诈。(板书：阴险狡诈)学生朗读。

2、再说说诸葛亮的语言。

(1)指名读，课件出示第一个句子，从中你有什么感悟。(诸葛亮心中早有了周密的计划，胸有成竹)你从鲁肃的言行中感知他是怎样的人?(板书：忠厚老实)

汇报：生(1)：在笑曹操，是一种嘲笑。师：你说的真好，你来读一读，读出对曹操的嘲笑。曹操是一个什么样的人，你从哪看出来的?(学生在下文中找到曹操的语言描写，并体会到他的谨慎多疑。)(板书：谨慎多疑)

生(2)：在笑鲁肃，是一种友善的笑。你来读一读。

生(3)：在笑周瑜，是一种胜利的笑。你来读一读。读出诸葛亮的自信。

小结：你看，诸葛亮说得多准呀，他说曹操不赶出来兵，他真不敢出兵，说三天取箭，果然三天带着鲁肃来取箭。你们说，诸葛亮神不神?真是太神了!用周瑜的话说，诸葛亮真是——(学生一起说：神机妙算!板书：神机妙算)

(三)草船借箭成功的条件同学们，诸葛亮他神机妙算，都算准了什么呢?生：他算准曹操不敢出兵、算准周瑜要加害他、

算准鲁肃不能出卖他。师：也就是说诸葛亮他算准了人，这也是“识人心”（板书：识人心）但仅仅如此，草船借箭就能成功吗？他还算准了什么？生：三天后有大雾。师：这是他知天文。（板书：知天文）生：回来时顺风顺水。师：这是他晓地理。（板书：晓地理）总结：是呀，诸葛亮他知天文，晓地理，识人心。草船借箭才会成功。我们还可以用什么词来形容诸葛亮？（有勇有谋、才智过人等）三、全课总结同学们，通过这篇课文的学习，我们不仅认识了这些性格鲜明的人物，还领略了古典名著的风采。其实，三国演义中有名有姓的人物就多达400人，那里的故事也是广为流传、家喻户晓。老师希望课下，大家能以“走进三国”为主题，完成本周的积累，并把你积累到的知识与同学们交流、分享。

【板书设计】

19、草船借箭

鲁肃——忠厚老实

【课后反思】

《草船借箭》是人教版五年级下册第五单元的第二篇课文，本组教材的安排，是让学生通过阅读活动，为学生打开学习名著的大门，感受古典名著的魅力。所以教学目标我就确定在“通过对人物对话的研读，感受名著中性格鲜活的人物特点，通过分角色朗读，走进名著中精彩纷呈的故事。”教学时，针对高年级的阅读水平和训练重点，我主要引导孩子通过研读人物语言来体会人物特点，再通过课后的延伸，达到让学生爱上名著的目的。虽然课堂还有许多遗憾，比如指导朗读还是不算到位，时空没掌握好等，但是，从学生那积极地参与教学上，从课后孩子们赛读名著故事上，我看到了这节课的成功之处。我觉得，一节课成功与否，关键看孩子们从课堂上收获到了什么，在老师的引领下受到了那些熏陶，掌握了什么能力。只要孩子们在那短短的.40分钟里参与了，收获

了，就不失败。语文课堂就是充满遗憾的课堂，没有遗憾，又怎么有我们不断完善教学的动力呢！在这一次次的反思中，我们会走向成熟。

草船借箭读后感五年级篇十六

我最喜欢三国演义里面的《草船借箭》：周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，想找一个机会除掉诸葛亮，故借军中缺箭，叫诸葛亮三天内造十万支箭，否则人头落地。诸葛亮请鲁肃借来二十条船，六百名士兵，在每条船两边扎上草人。第三天半夜，诸葛亮下令把草船划到离曹营不远的江面，二十条船船头朝东，船尾朝西，一字儿排开，然后命令士兵擂鼓呐喊。曹操一听，急忙起床，但由于江中大雾，惟恐有埋伏，不敢出兵，急忙下令弓弩手放箭，一时间，万箭齐发，全都射在了草人上。诸葛亮又叫士兵把草船调转方向，逼近曹营，大声呐喊，擂鼓助威，虚张声势，而自己和鲁肃却在舱中饮酒。曹军以为敌军来攻，拼命放箭，一会儿工夫，二十条船上的草人，密密麻麻受满了箭，诸葛亮下令鸣金回营，边撤边喊：“谢谢曹丞相送箭。”曹操方知中计，再要追时，可诸葛亮的船顺风顺水，怎么追得上！诸葛亮回到东吴，一卸箭，足足有十五六万支。这一计，使周瑜不得不自叹不如，嫉妒之心更强了。

我真佩服诸葛亮，他上知天文，下知地理，神机妙算。我还敬佩他，为了天下黎民，放弃了平静的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。我还敬佩他大公无私，为汉室江山鞠躬尽瘁的精神品质。我觉得做人就应该这样，不能为自己的一丝利益而不顾他人，不顾大局，不能因为自己的一些琐碎杂事而背信弃义。

要做像诸葛亮那样神机妙算聪明过人的人，从小就应该不知疲倦，勤奋好学，我要向他学习。

草船借箭读后感五年级篇十七

大家对《草船借箭》肯定不陌生，那是的《三国演义》中对孔明巧借曹操十万支箭的一片文章。那么，就让我们来看看孔明如何来“借”曹操的箭吧。

话说三国时期，周瑜非常想铲除掉曹操手下的蔡、张两名水军都督。于是，周瑜就写了一封信，说蔡、张两人在作战时犯了滔天大罪，应当处斩。这封信谁都不会相信，可惟独曹操信了，他不分青红皂白，就把蔡、张两人给杀了。

这天，孔明和鲁肃在一小亭里吃茶聊天。说着说着，孔明就聊到了曹操杀蔡、张两人的事情：“恭喜啊，子敬？”恭喜什么啊？”鲁肃回答道。“不是说周瑜丞相用一封信就让曹操自己把自己的得力干将、左膀右臂给杀了么？”“这……”鲁肃支支吾吾的，没想到骗过曹操的计谋被孔明一眼看穿了。

于是待聊完后，鲁肃积极慌忙的赶回了军营，把和孔明聊天的事给周瑜说了。周瑜非常吃惊，一拍桌子说：“这人绝不能留在世上，我决意要把他杀了！”周瑜也是个有分寸的人，杀孔明也要找个理由让他死而无怨。

于是这天，周瑜召见了孔明，以即将要和曹操打水战，军中剑不够为理由命令，孔明在十天之内造完十万支箭，而且不能推辞。孔明欣然答应了，而且他还说三天就能完成！

孔明问鲁肃要了二十只船，并用黑布把船的棚子裹住，每条船必须轻快，船两边还要放千余个稻草人。一切准备就绪，孔明下令起航。江上雾蒙蒙的，简直就是伸手不见五指。孔明利用曹操多疑的性格，让对方不敢出战，用一万空弩手齐发乱箭。结果，那些箭都扎在了稻草人身上，足足有十余万只。当曹操醒过来时，才发现又上了孔明的当。

读完了这篇课文，我深深的感受到了诸葛亮的机智和神机妙算。更重要的是，我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，而且还要有像他那样的虚心。更要有宽宏大量、心胸宽阔的品质。

我们要用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大。只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国作出贡献。所以，我们不要怕失败，俗话说的好“失败乃成功之母”。我相信，失败之后就是成功，风雨之后就是彩虹！

自评：昨天，我们学习了《草船借箭》这篇文章。我的感悟非常深刻，于是就写下了这篇文章。

草船借箭读后感五年级篇十八

周瑜很有才华，但他的气量狭小，他一心想害比他聪明的诸葛亮。周瑜借和曹军交战之机要诸葛亮十天之内造出十万支箭。这是一个无法完成的任务，诸葛亮却立下了三天之内完成任务的军令状。诸葛亮用计向曹军借箭，按时完成了任务。

从这个故事可以看出诸葛亮：一、他的人缘好，所以鲁肃才会帮他；二、他知识丰富，观察仔细知道第二天晚上江面会起大雾；三、他了解对手，知道曹操生性多疑，不敢追杀只会放箭。他真是一个足智多谋的人呀！

我真佩服诸葛先生，我要向他学习。

草船借箭读后感五年级篇十九

草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒，诸葛亮的聪明，才干，要诸葛亮在十天内造好十万支箭，诸葛亮说三天，三天就造好十万支箭，我愿意立下军令状，三天不行我但愿受罚，诸葛亮又找鲁肃帮忙，借了二

十条船，船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，而且不让周瑜知道，然后去找曹操，曹操上当了可这点已经行了几公里了，要追也追不上了。

诸葛亮为什么找鲁肃，因为鲁肃只为大局着想，从这点可以看出诸葛亮知道鲁肃的性格是以大局为重，可以看出诸葛亮很聪明。诸葛亮的聪明是平时日积月累的结果。

他懂天文，才能算出天气；他懂心理打心理仗，能摸清每一个人的想法对症下药，这使我明白了一个道理每个人只有刻苦，努力，认真，日月积累才能和诸葛亮一样聪明。听了我的道理，你是不是也想变成诸葛亮，那就刻苦起来吧！