

幼儿园家长助教实施方案(实用8篇)

项目策划需要考虑项目的可行性、可持续性以及风险评估等因素，以确保项目的成功实施。下面是小编为大家整理的一些经典的调研方案范文，供大家学习和参考。

幼儿园家长助教实施方案篇一

通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

活动地点：_____班教室

活动时间：_____年__月__日

活动对象：金孔雀班全体幼儿

活动准备：老师与助教家长（吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后）

活动要求：

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站立。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

活动过程：

- 1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？

其实小朋友们都认识，原来是____爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

活动意义：家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

幼儿园家长助教实施方案篇二

一、活动来源：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，我们应该抓住这个良好契机，挖掘教育元素，组织相关的活动。同时，也将我们9月份组织开展的

食品节画上圆满的句号。

二、活动目标：

- 1、知道中国传统的中秋节是农历八月十五，知道祖国妈妈的生日是十月一日。
- 2、认识国旗、国徽、学唱国歌，快乐而又规范地参与升旗仪式。
- 3、学会倾听并分享自己的所见所闻，大胆而又自信地在同伴面前展现自己。

三、活动准备：

*教师准备：

- 1、对每一节活动进行课程梳理，在最有效的时间内让宝贝们收获到更多。
- 2、准备合适的视频，并做好“迎中秋、庆国庆”及月末汇报的一切准备。

*家长准备：

- 1、配合老师，帮助幼儿感知中秋节、国庆节的相关知识，掌握相关的本领。
- 2、合理安排时间，参与幼儿园的活动。

四、主要活动内容参考：

(一) 社会活动：

- 1、我们都是中国人

2、五星红旗

3、中秋节的习俗

(二)语言活动:

1、祖国妈妈过生日(国庆节)

2、月亮婆婆生日到(中秋节)

3、节日的景象(中秋节、国庆节)

4、我想这样过节日(中秋节、国庆节)

(三)音乐活动:

1、国旗真美丽

2、国旗红红的哩

3、祖国祖国我爱你

4、爷爷为我打月饼(欣赏)

(四)美术活动:

1、红旗飘飘(绘画)

2、庆国庆、做国旗(手工)

3、兔儿爷(泥塑)

4、做月饼(手工)

5、月饼盒diy(绘画)

(五) 科学活动:

- 1、中秋月儿圆(科学)
- 2、送月饼(数学)
- 3、望着月亮吃大饼(科学)
- 4、漂亮的月饼盒(数学)

(六) 安全教育活动

- 1、安全乘车、快乐出行
- 2、远离烟花炮竹
- 3、我要这样保护自己

迎中秋、庆国庆暨月末汇报活动(详见具体活动方案)

活动延伸(国庆假期之后)

幼儿园家长助教实施方案篇三

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育, 增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育, 增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历, 知道节日的日子及习俗, 乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生, 增强自我保护的意识。

活动准备：

元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的'公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园家长助教实施方案篇四

一、设计意图：

1、一直以来家园共育都是我们十分注重的一个环节，要达到“共育”目标，家长和老师必须有相同的看法和做法，而彼此了解对方的教育方式是首要的。

2、对于大班幼儿家长来说，园所的各种活动目不暇接，但真正参与到日常的教学活动中来，既能体验当老师的感觉也能看到自己孩子的表现，家长同样感到很新奇。因此，我在每次的活动中会设计不同的内容，让家长参与不同性质的工作。

3、请家长来到班中，以教师的身份同幼儿相处，这种方式不是第一次了，家长都很喜欢这样的方式，参与都很积极。在最后这半个学期里，我们会多组织类似的活动，以不同的形式让家长参与到幼儿的学习生活当中来。

二、活动形式及内容：

1、根据家长需求设计活动内容。

文静的果果一贯都有优秀的表现，但她有一个小缺点——做错事或是对自己做的事没有信心就会难过的哭。果果妈妈向来对孩子的教育都很用心，总会与我们沟通米米在园或在家的表现。想要参加助教活动却担心自己表现不好，因此我设计了简单的语言活动，家长比较容易掌握。

2、根据家长特点设计活动内容。

除了英语、围棋及一些兴趣班是男教师任教，其他时间幼儿都是同女教师生活学习在一起的。我班陶心耳的爸爸开朗健谈，在以前的活动中为我班的小朋友们变过魔术，十分受欢迎。因此，我设计了更能体现男教师的户外活动，让其带动全班幼儿参与户外锻炼。

3、根据家长优势设计活动内容。

4、根据家长能力设计活动内容。

王欣然很是淘气，但她的妈妈说起话来也总是轻声细语，我设计了分级阅读活动，请她妈妈带领大家一起学习故事内容。

5、根据幼儿表现设计活动内容。

但他在围棋课上表现十分突出，得到了围棋老师的夸赞，在与她聊天的过程中我得知，在家里他经常和爸爸一起下围棋，不过是用五子棋，因为家里面没有围棋。妈妈看着他在幼儿园的生活，很高兴很欣慰，同时也体验了一把保育老师的辛苦工作。

6、根据家长意愿设计活动内容。

嘉怡妈妈自孩子入园以来，一直都十分支持班中工作，对老师们的辛苦工作更是十分感谢，总是说“你们真是辛苦！”、“要能帮你们干点儿什么也行！”、“有事儿您就跟我！”说！”，当我向她提起参加助教活动时，她立刻就答应了，只是希望我能安排在她休假的时候，对此我们也十分理解。我预备让曾倩妈妈体验整个带班过程。

幼儿园家长助教实施方案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发其热爱祖国的情感。
- 2、幼儿能大胆的说出自己的想法，增强幼儿的口头表达能力。
- 3、在讨论的过程中能体会到快乐的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验节日的快乐氛围。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、各种图片，如：公园、景点等等。

3、小兔一家头饰：兔妈妈、兔爸爸、兔哥哥、兔弟弟、小兔jason等。

活动过程：

(一)故事导入：

师：国庆节到了，小兔一家今年决定要去旅游。兔爸爸想去-，兔妈妈想去长城，兔哥哥想去三亚，兔弟弟想去台湾，小兔jason想去桂林。一家人争的是不可开交，最后小兔一家都气的谁也不理谁。最后小兔jason想了一个主意：就是他们一家先去北京，然后去海南，再去桂林，小兔jason的计划得到大家的同意，他们一家高高兴兴的去旅游了。

(二)教师提问：

师：小朋友们，小兔一家在国庆节都去旅游了，你们打算在国庆节的时候干什么呢？

幼儿：我也要去旅游；

我要去姥姥家；

我要去-；

我可能呆在家里·····

幼儿：有北京、上海、香港·····

师：原来小朋友，们知道这么多好玩的地方啊！教师出示各景点的图片，引导幼儿忍一下祖国的旅游景点。

师：那你们想带着谁一块去呀？

幼儿：妈妈、爸爸、爷爷、姥姥、奶奶·····

活动延伸：

教师让幼儿回家以后也采访一下自己的父母，问一问他们在国庆节的时候，打算去干什么？到明天来幼儿园的时候和小朋友们一起分享。

幼儿园国庆期间活动方案

幼儿园家长助教实施方案篇六

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。

我园特别设计了以“祖国妈妈的生日”为主题，开展一系列教育教学活动。现将此次活动的整个流程进行总结，具体如下：

一、活动目标

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

二、活动准备

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

三、活动过程

（一）开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

（二）基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示xx的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

（三）结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

四、活动效果

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

五、教学反思

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

文档为doc格式

幼儿园家长助教实施方案篇七

昨天是我们小班组的家长开放日活动，我们第三个活动安排了拍皮球比赛。

皮球是幼儿园小班孩子最喜爱的运动器械，在与皮球的嬉戏中孩子们逐渐学会滚皮球、抛接皮球、拍皮球。其中，拍皮球对孩子来说最具有挑战性，在拍球的过程中，他们的动作灵活性、协调性与手部力量均得到明显的发展。

昨天的家长开放日，我们要求每个孩子都参与到我们的比赛中。我们请家长来帮我们数孩子比赛时拍球的个数。我们的规则是：1、按学号把幼儿分成三组，第一组幼儿比赛的时候由第二组的家长帮忙数，第二组幼儿比赛，第三组家长数，第三组幼儿比赛，第一组家长数，这样时间又快也更公平。2、每个幼儿比赛时间为半分钟。3、每组幼儿比赛结束后，由帮助数的家长到老师这儿报被数孩子的成绩，我们马上记录在事先准备好的表格中。4、等三组幼儿全部比赛结束后，我们马上统计，评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，并现场颁奖。

比赛开始了，只看到小小的皮球在小朋友们稚嫩的小手下快

速而有节奏地跳跃着，仿佛在唱一首快乐的歌。而我们的家长也在一旁为孩子们加油鼓劲，并认真地为孩子数拍球的个数。

激烈的比赛很快结束了，我们的孩子经过一段时间的练习，都拍出了很好的成绩。最快的小朋友半分钟拍到了77个，他们的努力得到了很好的回报。而那些平时不爱运动的小朋友经过这次比赛也下定决心，以后要好好练习，争取下次比赛也能取得好成绩。

幼儿园家长助教实施方案篇八

20xx年11月27日，升平镇中心幼儿园成功举办了“家长半日开放活动”，全园300多名家长走进幼儿园参加了本次活动。

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，11月27日升平镇中心幼儿园举办了本学期“家长开放日”活动。早晨8点家长和孩子陆陆续续到了幼儿园8点半活动正式开始。从晨间活动、集体教育活动、间操活动、游戏活动、喝水入厕等各个环节了解孩子在园的生活学习情况，活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

通过家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，让家长更多、更充分的了解到孩子们在幼儿园的一日活动情况，在一个个细微的环节中，他们深刻感受了教师的辛劳和对孩子满满的爱，同时也对幼儿园的工作有了客观的认识。提升了家园之间的

沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。