

最新班主任工作心得体会(大全14篇)

工作心得是对工作的认真负责和追求卓越的体现，它不仅是一种工作态度，更是一种工作能力的体现。接下来是一些学习心得的范文，供大家参考和借鉴。

班主任工作心得体会篇一

长期以来，人们习惯于把教师的形象描绘为燃烧自己照亮别人的蜡烛、辛勤的园丁、人类灵魂的工程师……这些形象往往是高大、神圣但却不可亲近，离普通人的生活相去甚远，在学生眼里老师更是权威的化身。然而，作为今天的班主任，我们面对的是在网络时代成长起来的学生，与传统意义上的学生相比，他们的眼界更开阔，获取信息的渠道更广泛，学校、教师不再是他们唯一的信息源和影响源。作为新生代的青少年，他们不再盲从教师、家长的权威，变得独立而有主见，叛逆而不顺从。随着我们的教育对象发生变化，今天的教师形象应该更丰满一些。在此，谈谈我自己的几点看法：

首先，明确班主任的威信不是摆出来的，而是一步一步树立起来的。年轻人做了班主任后，自然就成了这个班集体的领头人和指挥者。有时为了显出长者的威力或是受到多数老班主任从严治班的经验影响，在刚开始时就装出一副深沉、严肃、不苟言谈的样子，在教育学生中易用命令式语气，长此以往教出的学生不是唯唯喏喏，毫无生气；就是阳奉阴为，说一套做一套。所以，年轻班主任应以一个长者兼朋友的身份出现在班中，凡涉及班集体的事多听取学生的意见。关心学生要从细节做起，平时多下到班里和宿舍看学生。对犯错误的学生要多用和风细雨式的感化批评。但学生严重违纪时，也不能姑息，也要给予严肃、深刻的批评，但要遵循一个原则，那就是：不伤害学生的自尊。过后还要进行适当地安抚，让学生真正意识到，我们是为他（她）好，他（她）以前做的是不对的。这样以来，威信自然会在学生中树立起来，而

且，在此基础上树立的威信已含有学生的信任在其中。

走进学生可以帮助我们了解班级的状况，不过我们也要把握好与学生的距离。年轻老师在与学生相处中比较容易沟通、融合，共同的话题也多。但班主任与学生走得太近未必是好事，师生间过度亲密的朋友关系，表面上看是师生同乐，气氛融洽，实际上会造成对学生的溺爱与放纵，会让学生错误地认为班主任是“自己人，一切好说”，从而自损威信。而一旦出现违纪现象，处理轻了，他们不当回事，处理重了，他们和你翻脸，并由此造成抵触情绪，使班级工作陷入被动。

此外，我们与学生距离太远也不行。班主任长期一副居高临下，不苟言笑的表情，学生也会难以接受，避而远之。如此以来，班里很多情况就无法获得，工作自然很难开展。所以，我们要处理好与学生的距离，既不能太远，也不可以过近。一句话，那就是若即若离！

年轻人刚担任班主任时，会觉得这项工作是充满新鲜感和挑战性的。最初都是热血沸腾地期望把自己在学校时学到的先进理念付诸实践；期望能大展身手且充满自信！可我们管理的对象是学生，是一个个鲜活的、有思想、有主见、有感情的人；而不是一部任我们摆弄的机器，其中的很多问题都是我们不可预见的。这时就出现了一个矛盾：班主任的积极性与美好设想和学生的实际情况的多样性、不定性出现冲突。这对年轻班主任来说是一个措手不及的打击。随着时间的推移，班主任工作的新鲜感会渐渐地淡去，我们可能会面对很多始料不及的问题，如每天都有些学生上课迟到、睡觉等现象，虽天天讲，时时强调，批评、谈话教育都用到了，可就是不见效，而且短期内又找不到方法解决时，便容易产生厌倦情绪。有时甚至会有一种无助、无耐的感觉。所以，我们常常看到一些年轻班主任很快地由勤奋、积极、自信转到抱怨、烦躁、厌倦的情绪中去。

其实有的时候找到合适的解决方法对于我们的工作而言是很

有帮助的。

我们可以根据学生的实际情况制定工作计划，调整工作方法。常言道“老师是一本书”，其实学生也是“一本书”。班主任要认真“阅读”，才能找到解决其中各种难题的答案。另外，我们可以多向经验丰富的老班主任或优秀班主任请教，通过借鉴别人的方法，来积累自己的经验。这样，在“山重水复疑无路”时，自然就会得到“柳暗花明又一村”的惊喜。最后，培养耐性，切忌急躁，班主任工作不是灵丹妙药，有立竿见影之效；而是一个持续、发展、变化、犹如滴水穿石般漫长的过程。所以，我们要学会沉稳地处事，保持冷静的头脑。

总之，再出色的班主任工作中也有不足的地方。这就需要我们自己不断的总结，找出工作中存在的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断进步。几年的班主任工作使我认识到当一个班主任并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。

班主任工作心得体会篇二

我国著名教育家陶行知先生说：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的才能打到心的深处”。从先生的话中，我们不难领会，离开了爱，一切教育都无从谈起。近几周班主任工作的实践，我深切体会到班主任在开启学生的心智、塑造学生的心灵方面起着十分重要的作用，因此班主任首先要做到严以律己、率先垂范；对于一位新任班主任来说，班主任工作更要体现“勤”：勤问、勤下班级、勤访；而用一颗真挚的爱心去关心、尊重、理解、宽容、信任学生，是一个新任班主任始终要贯彻实施的。

“严以律己，率先垂范”是班主任必须要具有的品德。在接手班主任的过程之中，我深深的意识到，班主任不同于课任教师，每天都和学生广泛接触，因此班主任的思想品德、学

识才能、言谈举止等都在潜移默化地影响学生。大教育家孔子曾把教师“率先垂范、言行一致”作为教师职业的一个基本要求，他说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。

开始接手二年级一班时，我因为没有经验，要求学生做到的自己却总在不经意间触犯了，比如要学生讲卫生讲文明而自己却总是不经意间落下纸屑，要学生讲诚信而自己却一再的食言学生，还是无意间听到学生的谈论才知道自己犯了班主任工作的大忌，从那之后我就非常注重自己的言行，严格要求自己，要求学生做到的自己先带头做到。比如为了培养学生的责任意识。我发现教室地面有纸屑就默默地捡起来，看到垃圾桶周围杂乱就主动整理，在大扫除中，我主动给同学们作示范，学生看到老师带头做，便一涌而上，抢着干。一段时间后，他们逐渐养成了不怕脏、不怕累的劳动习惯，同时在劳动的过程中也慢慢养成了主动承担责任的好品质。为了让学生诚实守信，我在日常生活中做到言出必行，答应学生的事尽自己的最大努力做到，觉得没把握做好的和他们分析原因，不轻易接受，慢慢的学生在做事之前也学会了冷静分析，不再因为冲动犯错，答应做到的事也不再食言。

人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子”，这充分说明了教师的行为在学生发展中的作用。

（一）、新任班主任在日常工作中要做到勤问。

首先要勤问有经验的班主任。因为是初当班主任，开始时班上总会出些小状况，我也试着用自己的方法去管理班级，但小问题总是防不胜防，王老师看我如此辛苦效果却不佳，就提醒我是不是可以去问问那些有经验的老班主任，向他们取取经。一语惊醒梦中人，我马上去向原来担任这个班的老班主任陈老师讨教，了解这个班的情况以及当班主任应该要注意的问题，陈老师耐心细致的告诉了我班上一些问题学生的具体情况，还告诉了我应注意的一些细节，在以后的班级工

作中我把她告诉我的方法和自己的观点相结合对学生因材施教，此后整个班风班纪有了明显的改进。

其次得勤问本班的课任教师。一来可以及时了解学生的动向，对症下药解决问题，给课任教师营造一个良好的教学环境，使他们能全身心上好课，而不必再耗时间去维持课堂纪律。

（二）、班主任得勤下班级、要勤和学生接触，勤做学生的思想工作，做学生学习、生活的参与者、引导者。

随着社会的发展，农村进城务工人员不断增多，留守儿童成为不可忽略的大问题，留守儿童大多情感上孤独，缺少父爱或母爱，因此，他们非常渴望得到老师的关爱。这时班主任对他们要怀有真诚的感情，勤和学生接触，经常与他们谈心，让学生在班集体中找到“家”的感觉，从而自由、愉快地成长。

同时学生因为年龄小，心理、生理上还不完全成熟，所以一些学生的约束力比较差，承认错误快但犯错误也快，所以班主任得勤做学生的思想工作，这样既能加深和学生的友谊，及时了解学生的思想动态也能让学生从情感上信任你，自觉约束自己的行为，如此一切工作便能很好开展。

（三）班主任要勤与家长联系。

勤和家长联系不是常打小报告，而是要主动地与家长进行沟通，这样才能让班主任和家长全面、更好地了解学生，教育学生。同时，班主任要热心地为对教育较生疏的家长进行及时的指点，指导家长树立自身良好的形象，创建和谐、民主的家庭氛围等。勤和家长联系是架起学校与家长之间的桥梁，是沟通老师与学生心灵的纽带。

“勤”是班主任工作必须具备的优良作风，新时期的班主任就要像魏书记说的“像一颗草，一只蜜蜂，一名勤务员那样，

对人无所求，尽可能地多给人，”那样兢兢业业。

1、爱学生就要关心学生。在当今社会，班主任面对的学生不再是一个等待灌水的空瓶子，而是一扇扇等待敲启的大门，班主任便是敲开这一扇扇待启大门的引路人。在学习、生活中班主任要善待每一位学生，要始终如一像母亲关心孩子一样无私，只有对学生关心备至，师生间才能建立起真挚的感情和友谊。

2、爱学生就要尊重、理解、宽容学生。要尊重学生的人格和自尊心，要懂得学生心里想的，相信学生口中说的，宽容学生，对学生不求全责备，在一定范围内，不怕他们犯错误，应捕捉有利时机进行引导和启示教育。班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，尊重他们的意愿和情感。同时又要理解他们毕竟还是孩子，容易出错，得宽容他们。

3、爱学生还要信任学生、善待学生。相信每个学生都有自己的天赋、才能和力量，相信每个学生都能在集体关怀下成为一名优秀学生，给他们一个表现、证实自己的机会。

总之，几周的班级管理工作让我认识到，班主任工作非常琐碎，要想搞好班务管理，工作必须要做勤、做细、做到位，更要多一份“爱”，多一点善，管理要“以人为本”，饱含人性化，让爱的花朵开在每个学生的心中，使每个学生感到集体的温暖，沐浴在一种亲情的氛围内。教学有法，教无定法，本人将一如既往地努力，争取使班级管理更为出色。

班主任工作心得体会篇三

作为一名教师，特别是班主任，管理管理班级，做学生的思想工作，不仅需要极大的工作热情，更需要极为艺术的工作方法。没有工作热情，就不会积极地面对繁琐的日常管理任务，就会直接影响到班级正常运行秩序。缺少工作方法，做事不会有章法，效率不高，每每处理班级事务时就会比较被

动。可以说热情是我们找寻探索方法的前提，方法则是激发保持热情的有效手段。我通过几年的班主任工作，总结经验和教训，就班主任工作的一些方法进行梳理总结如下：

在新班级成立伊始，要制定出严格的班级管理制度。没有规矩，不成方圆。严格的制度，是班级管理的尺度和依据。新的集体组建前，学生来自不同的学校或班级，个体差异比较大，组织纪律观念也不尽相同。如何尽快的将同学们团结起来，增强他们的集体观念，除了要进行一些思想教育，班级制度的制定很重要。制定了班级制度，能快速的对学生的日常行为加以约束。

德育是教育者按一定的社会要求，有目的有计划地对受教育者心理上施加影响以培养起教育者所期望的思想品德。对学生德育工作的成功直接与否关系到教学成绩的好坏。而班会课是德育工作的主战场，我们应充分利用起班会课来强化德育，加强对班级的管理。当前的教育是成才教育更是成人教育，教学为本，德育先行。现在学生的心理年龄远不如生理年龄那么成熟，很多东西不是他们不愿意做，而是他们不知道如何去做，所以我们应该适时引导，班会课就是最佳时机。比如现在学生的感恩意识不够，我们配合学校的感恩节，通过班委会组织开展“感恩父母”为主题的班会，大家准备充分，发言积极，气氛热烈，效果相当好。再比如学生的仪容仪表问题，仅凭政教处和班主任老师口头教育是远远不够的。借助学校集中整治校园衣着发型之际，在班会课上让同学们畅所欲言说说各自心中的最佳形象设计。事实上，大多数同学能够公正对表达阐述自己的观点，而仪容仪表不合格的同学多数还是出于想当然，以为怎么怎么样。在听到周围同学发自肺腑的真诚地表达后，这些同学对什么是美如何认识美就有了更直观更明确的认识，如此以小见大，正视听，明是非，辨美丑，效果自然不差。

通过丰富的课余文化活动，既可以陶冶学生的情操，又增强他们的集荣誉感，又增强了他们服务社会的主人翁意识。比

如，组织同学们到体育场拣废纸，参加植树活动等。

班级日常工作是极为繁琐的，要想在处理班级事务的过程中做到客观公正、优质高效，可以在班级内部尝试进行量化考核。由班干部轮流记录班日志，对出勤，卫生，作业交纳，课堂纪律等方面进行如实记录。便于班主任掌握班级情况，并对班级事物进行及时处理，做到公正公平，有说服力。此外，也可作为班级评优的重要依据。

有许多教师在平时的日常教育教学过程中，往往比较关注成绩好的学生，往往忽视成绩暂时落后的学生。每一个学生都有各自的特点，我们要全面的客观的对待每一位学生，让他们得到公平的受教育的权利。这样可以增强学生学习动力和信心，提高教育教学成绩。比如，去年我班的同学小朱，他入学时成绩一般，平时很不突出。一直到高考前第一次教学质量检查，他的成绩依然不够出色。后来，我和我班的任课老师通过谈话等方式，让他感觉到老师对他的关注和信任，使他信心大增，学习成绩突飞猛进，最终如愿考取理想的大学。

培养得力的班干部，配合班主任工作，加强班级自我管理。

现在的学生，有的是从不跟家里讲学校的任何事情，也从不向老师提供家庭真实情况；在校避老师，在家瞒父母——一个人处于“两不管”的自由状态。有的是在家嫌父母罗嗦，在校嫌老师罗嗦，看什么都不顺心极度自我的封闭状态。对前一种，必须时刻关注，以防万一；对后一种，可以加强沟通，适当引导。作为班主任，有责任跟家长及时沟通学生在校表现。这样才能保证学校教育和家庭教育的同步一致，更好地督促保证学生的健康成长。

比如，去年我们班几个班干部的个人能力都很强，但很可惜我没很好地把他们捏合成一个整体，有点各自为战的感觉。最简单的例子，就是在值日的时候。本来六个人，每人负责

一天，结果，那天轮到谁就谁负责，轮不到的就不负责——过分点的不仅不负责还带头违纪。（ ）所以干部们的表现在同学看来便不是那么令人信服。所以在民主选举“三好学生”和“优秀团员”的时候，当选的几乎没有班干部，而这又极大地挫伤了干部的工作积极性。

比如卫生扫除。我请生活委员把任务细分到组，但不知道还应把任务细分到人。于是，在大扫除的时候，乍一看，人很多，热火朝天地；细一看，无所事事的跟风的很多，真正动手的，没几个。于是，巴掌大的地方，十几个人干，干了两天也没弄干净。后来，亏得有经验的老教师点醒，及时指出我工作的不足，在随后的卫生扫除中我们努力加以改进，工作明确到个人，效果很好。

在班级内部，依据量化考核的数据，我严明赏罚。对表现突出的大力褒奖，对表现不佳的严加惩治。这就使得一些自身毛病较多的同学背上了沉重的思想包袱，对自己越来越没什么自信，成绩退步较快。虽然我处事有理有据，但毕竟有时处理的手段流于单一，亟待改进。我认为要给这些学生一定的信心。

我想通过不断的加强专业学习和对班主任工作的不断总结，每一位班主任都会在工作中逐渐的得心应手。

班主任工作心得体会篇四

作为新上任的班主任，我深感责任重大，重要性不言而喻。在短短几个月的时间里，我经历了许多挑战和教训，同时也获得了一些宝贵的心得体会。在这篇文章中，我想与大家分享一下自己的工作心得，以期能对广大班主任同仁有所启发和借鉴。

首先，班主任工作需要耐心和细心。作为学生们的“家长”，我们要耐心地倾听他们的困惑和烦恼，细心地解答他们的问

题，帮助他们度过学习和生活中的难关。此外，班级管理也需要我们耐心细心的投入。有时候，班级内部的纷争和矛盾让人头痛不已，但只有耐心细心地处理才能化解矛盾、建立和谐的班级氛围。

其次，班主任要勇于担当。班级管理是一项艰巨的任务，需要勇气和决心去面对各种问题。作为班主任，我们要勇于担当，敢于承担责任。当学生在成绩上有所下滑时，我们要积极主动地去分析原因、找出解决办法，并带领学生们一同进步。当班级出现纷争和矛盾时，我们要勇于直面问题、果断处理，并及时与学生、家长进行沟通。只有勇敢担当，我们才能不断提升自己的能力，为学生们树立榜样。

第三，班主任要保持学习的状态。教育不仅是一种责任，更是一种学问。只有不断学习、不断充实自己，才能更好地完成学生教育工作。作为新上任的班主任，我每天都会抽出时间进行教育教学知识的学习，与更有经验的老师交流，不断提高自己的专业素养。同时，我也利用自己的业余时间研读班主任教育管理的相关书籍和资料，不断丰富自己的知识储备。只有保持学习的状态，我们才能更好地抓住学生的特长，因材施教，实现学生全面发展。

第四，班主任工作要注重团队合作。在学校，班主任是教育教学的中坚力量，是各科教师之间的桥梁。因此，班主任工作中离不开和各科教师的合作与沟通。我们要与各科教师保持密切的联系，互通有无，共同制定班级教育发展的策略和计划。只有做好团队合作，才能真正发挥班主任的作用，为学生打造更好的学习环境。

最后，班主任工作需要与家长保持良好的沟通。学校是学生的第二个家，家长是学生的第一任老师。只有与家长保持良好的沟通，才能更好地与家校合作，实现学生全面发展。在我上任班主任以来，我积极与家长进行沟通，及时反馈学生的学习表现和问题。与此同时，我也积极参与家委会的活动，

了解家长的意见和建议。通过与家长的密切合作，我发现学生的学习态度有了明显的变化，班级内部的团结也更加牢固。

通过这几个多月的工作，我深刻体会到做好班主任工作的挑战和意义。作为班主任，我们不仅仅是教书育人的教师，更是学生们的知心朋友、解决问题的导师。只有坚持耐心细心、勇于担当、保持学习状态，注重团队合作和家校沟通，才能真正做好班主任工作，为学生的成长和未来负责。我相信，通过我们的共同努力，一定能够培养出一代代优秀的学子，为中国的发展贡献力量。

班主任工作心得体会篇五

作为一名新上任的班主任，我在新学期开始时充满了期待和紧张。刚刚走进教室，我便感受到学生们带来的朝气和乐观，这让我感到非常欣慰。然而，作为一名班主任，我也立刻面临了许多困难和挑战。我意识到，我需要尽快适应我的新角色，并制定一套科学的工作计划，以便顺利开展我的工作。

第二段：与学生的沟通与交流

作为班主任，与学生的良好沟通与交流至关重要。从第一天起，我开始与学生建立起信任和友好的关系。我了解到，学生们渴望被倾听和理解，他们也需要一个能够关心他们的人。因此，我给他们提供了一个开放的沟通平台，鼓励他们随时与我分享他们的问题和困惑。我定期与他们进行班会，了解他们的学习状况和生活状况，并提供帮助和建议。通过积极地与学生交流，我发现学生们更加积极主动地参与课堂活动，并在学习上取得了更大的进步。

第三段：家校合作

家校合作是学生全面发展的关键因素。我积极与家长保持联系，了解家庭环境对学生的影响。通过定期家长会和电话沟

通，我与家长建立了积极的合作关系。我向家长们解释学生的学习状况，共同制定学习计划和目标。在家长的支持下，我得以更好地引导学生，在他们的学术和个人成长方面迈出重要步伐。家长的积极参与也让我对学生的全面情况有了更深入的了解，为我制定更有针对性的教学方案提供了重要参考。

第四段：班级管理 with 激励

作为班主任，我深知班级管理的重要性。我组织了一系列班级活动，旨在促进团队合作和友谊。我与学生一起制定了班规，明确了各项纪律要求，并建立了奖励和惩罚机制。我鼓励学生们为班级做出贡献，并提供公平公正的评价和激励机会。通过对学生的个别辅导和激励，我发现学生的自信心和积极性得到了提高，整个班级的氛围也更加和睦融洽。

第五段：反思与展望

通过与学生和家长的交流，我深感作为一名班主任的重要性。我通过与同事们的合作和交流，不断提升自己的专业知识和能力。然而，我也意识到作为一名班主任，我还有很多需要改进和学习的地方。我将继续努力提高自己的教学水平，不断反思并改进自己的教学方法。我希望通过我的努力，能够成为学生们心目中的好老师和好朋友。

总结：

新上任班主任的工作经历是一段艰辛而充实的旅程。通过与学生和家长的沟通与合作，我学到了许多关于教育的重要经验。我坚信，只有通过与学生建立良好的关系，并以身作则，才能激励他们充分发挥自己的潜力，并在学业和生活中取得成功。我相信，我将继续努力提升自己，并为学生们的成长和发展贡献自己的力量。

班主任工作心得体会篇六

作为一名班主任，我有着丰富的工作经验和很多感悟。作为普通班主任并不容易，但是在这个岗位上却收获了许多快乐和成长。在工作中，我深感作为一名班主任的责任重大，需要承担着多重的角色和任务。以下是我从普通班主任这个岗位上得到的心得体会。

第一段：丰富多样的教育角色

作为一名班主任，我们既是教育工作者，也是管理者和领导者。我们需要承担起教学的责任，保证学生的学习质量；同时又需要管理班级的纪律和秩序，确保整个班级的正常运行；还需要担任学生的引路人，指导他们的思想和品德成长。每个角色都需要我们细致入微的照顾，通过专业知识和经验，合理安排每一个教育环节，为学生的全面发展提供支持。

第二段：注重班级管理 with 教学相结合

班级管理与教学密不可分，二者相互促进。在班级管理中，我注重与学生建立良好的师生关系，尊重学生的个体差异，注重激发学生的主动性和创造性。同时，我也注重教学的个性化，根据学生的兴趣和特长，设计不同的教学方式和内容，提高教学的效果。在班级管理与教学相结合的过程中，我不仅能够管理好班级，还能够培养学生的综合素质和学业能力。

第三段：注重情感教育和生活照顾

班主任工作中，注重情感教育和生活照顾是非常重要的。学生处于成长期，面临许多困惑和挑战，所以班主任要关注学生的情感变化，及时与学生交流、沟通，倾听他们的心声，为他们提供心理支持。同时，班主任还要照顾学生的日常生活，督促他们做好自我管理，培养健康的生活习惯。通过情感教育和生活照顾，我可以让学生感受到关怀和温暖，帮助

他们更好地成长。

第四段：与家长的良好沟通合作

作为班主任，与家长的良好沟通合作是至关重要的。家长是学生的第一任教育者，了解学生的家庭情况和家庭教育理念，可以更好地与家长合作，共同为学生的发展努力。在与家长的沟通中，我能够认真倾听他们的意见和建议，及时解答他们的疑惑，与他们共同制定学生的学习计划和发展目标。通过与家长的紧密合作，我能够更好地了解学生，促进他们的全面成长。

第五段：持续学习和自我提升

作为一名班主任，我深知学习是无止境的。为了更好地发展自己的工作能力，我持续学习，不断提升自己。我参加各种培训和研讨会，与同行交流经验，通过学习和反思不断改进自己的工作方法和教育理念。同时，我也关注教育研究和教育前沿信息，紧跟时代的步伐，为学生提供更好的教育服务。

总结：

作为一名普通班主任，我深知这个岗位的重要性和挑战性。通过多年的工作经验，我体会到作为班主任的角色和责任。我注重班级管理 with 教学相结合，注重情感教育和生活照顾，与家长保持良好的沟通合作，并不断学习提升自己的教育水平。我相信，在未来的工作中，我将继续努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

班主任工作心得体会篇七

赏识导致成功，抱怨导致失败，这是一位父亲总结出来的教育心得。这位父亲名叫周弘，他的女儿周婷婷幼时又聋又哑。但是，在周弘的“赏识——成功”教育下，加上老师和众多

热心人的帮助，周婷婷不仅能听会说，还充分发挥了自己的各种潜能，享受了更多的人生幸福的成就感。1993年她被评为全国十佳少先队员，后来又成为一名残疾少年大学生。赏识教育使不少被认为是很坏的孩子转变为好学生。

周弘说：“小孩子学说话，不论说得多含糊，父母都报以热烈的赞扬，结果呢？绝大多数孩子都学会了世界上最难的口语。而现在，我们为什么不用赏识的目光凝视自己的孩子，却要抱怨呢？”

“抱怨教育不承认孩子间的差异，不允许失败，结果使孩子害怕失败，使差异扩大；赏识教育承认差异，肯定孩子的长处和点滴进步，结果使差异缩小、消失。”

“你想让孩子聪明吗？那么找出孩子聪明的‘星星之火’，吹风鼓气，它就会成‘燎原之势’；您嫌孩子写字慢吗？那么他哪天有进步，您就‘小题大做’、‘无限夸大’地表扬他。一定会有惊人的结果！”

十个手指有长短。一个班几十个孩子，个体差异是客观存在的。我们作为教师，特别是班主任要承认孩子的差异，只有这样，你才会多一点赏识，少一点抱怨。我们班的周晨光学习上非常懒惰，做特别的事积极。开运动会时，我让他跟我当联络员，他表现的非常好，我大加赞扬，他喜不自胜。后来有两次他的作业按时完成了，我又在班上表扬说：“周晨光作业拖拉的手病真的改了，他改正缺点的勇气和毅力值得我们大家学习。”我经常表扬，他再也不敢拖作业了。赏识让他改正了顽固的缺点。

“赏识——成功”教育是素质教育的基本内容之一。当我们换一种心态，以欣赏的目光激励孩子时，孩子们的变化会令人惊喜。

班主任工作心得体会篇八

这个学期的工作在告一段落的基础上也让我体会到了许多的经验，尽管说我担任班主任的时间并不长，甚至可以说在三年前我也是个学生而已，不过当自己一学期的工作结束以后我还是对现状比较满意的，至少这个学期以来大家都有了一定的进步，虽然说还是有着部分学生比较调皮，但是整体上的发展还是给我的教学工作带来了许多的灵感。

二年级的学生对老师的依赖还是比较大的，因此我也比较关心这些学生的生活状况，每天早上我都会监督他们在学校吃早餐，二年级的学生正是出于身体发育的一个阶段，有的时候我看到学生吃过两个馒头以后还想再吃，但是又不好意思说的样子，这也令我感到既无奈又好笑，不过相比起早上的馒头来说，我发现学生们自己带餐盒的现象比较少，也不知道是不喜欢学校食堂的米粥还是不喜欢洗碗，实际上学生在早上很少有喝粥的。鉴于二年级的学生，因此在他们自己抬早餐的时候我也会站在教室门口看着，主要是担心他们被米粥和汤给烫到，如果不是为了锻炼学生自己动手的能力的话，我也可以自己尝试去做。

另外一个就是班级清洁区的状况，尽管已经是二年级的下学期了，但是依旧有一些同学找不到自己班的清洁区在哪里，甚至还有自己在清洁区乱扔垃圾的现象，这一点我觉得不应该发生在我们班的学生身上。另外一点则是部分学生喜欢将零食带到教室吃，尤其是一些味道比较重的麻辣零食，这些气味很容易干扰到其他同学的正常学习，实际上我也多次向他们强调过班上的纪律。

班上每个月订购牛奶的情况还是完成的比较好的，其实我和一些家庭条件不太好的学生提过可以不订购牛奶，这样也可以为他们节省一些开支，但是除此以外我们班的订购情况依旧比其他班好很多。其实这学期需要注意的地方并不是很多，诸多问题里面我比较关注他们放学回家的状况，因此每次放

学以后对于没有家长接送的学生，每隔一段时间我都会在家长群里联系他们的家长，主要还是希望他们能够早些安全到家，而不是在半路上玩耍。

算上这学期的话我便有了两年的班主任经验了，实际上我的班级管理工作还是需要家长和科任老师的配合才能圆满完成，如果可以的话我还是希望能够给予学生更多的帮助，让他们能够在学习中得到更快的成长，不过这一切还是要看学生的学习自主性，期待下学期的班级管理工作能够做得更好一些。

班主任工作心得体会篇九

作为一名普通班主任，我深深地感受到了作为班级管理者的责任和使命。在班级的建设中，我始终坚持以学生成长为中心，注重培养学生的自主学习和自我管理能力。我认为班级建设是一项系统工程，需注重培养学生的思想品德、学习能力、人际交往和全面发展能力。因此，我不断更新自己的教育思想和管理经验，并积极参与各种教育培训，不断提高自己的专业素养。

第二段：与学生建立良好的师生关系

作为班主任，与学生建立良好的师生关系是非常重要的。我尊重每个学生的个性差异，并耐心倾听他们的需求和困惑。我坚持公正公平原则，对学生进行公正评价和管理。同时，我也很注重和家长的沟通，及时了解学生在家庭中的情况，了解他们的家庭环境和成长背景，以便更好地指导他们的学习和生活。

第三段：注重学生的心理健康管理

在学生的成长过程中，心理健康问题是一个不容忽视的方面。作为班主任，我尤其关注学生的心理健康情况。我尝试通过开展心理辅导、组织心理健康教育等方式，帮助学生树立正

确的人生观、价值观和世界观，提高他们的心理素质和适应能力。在学生遇到心理困惑时，我会耐心倾听和引导他们，帮助他们缓解压力、解决问题。同时，我也加强和学校心理健康教育部门的合作，共同关注学生的心理健康问题。

第四段：加强班级管理，营造良好的学习氛围

一个好的班级管理离不开规范的行为规范。在我所管理的班级中，我制定了明确的班规班纪，并对学生进行必要的规范教育和约束。同时，我注重培养学生的自主学习能力，让他们养成良好的学习习惯和自我管理能力。我鼓励学生积极参与班级活动，如组织班级团队活动、主持班会等，以提高学生的主观能动性和集体荣誉感。通过这些措施，我努力营造一个积极向上、团结友爱的学习氛围。

第五段：反思与总结，为班级建设不断提供动力

作为一名班主任，我深感自身的不足和局限性。每天面对学生成绩、学习习惯、家庭情况等问题，我且行且思，不断反思和总结班级管理的经验和教训。我始终认为班级建设是一个持续发展的过程，需要不断改进和创新。因此，我会积极与同行交流，向他们请教并借鉴他们的经验和成功案例。同时，我也鼓励学生提出意见和建议，听取他们的反馈，以帮助我更好地领导班级。通过不断地反思和总结，我相信我能够在班级建设的道路上不断进步，为学生的成长提供更好的教育环境和资源。

总结：作为一名普通班主任，我时刻保持着对学生的关怀和关注。我深感作为班级管理者的责任重大，但我愿意为了学生的成长和发展不断努力。通过建立良好的师生关系、关注学生的心理健康、加强班级管理和不断反思与总结，我相信我可以在班级建设中取得更好的成绩，为学生的未来奠定坚实的基础。

班主任工作心得体会篇十

班主任是学校中最重要的工作岗位之一，负责管理和教导学生，承担着培养社会主义建设者和接班人的重任。作为一名普通班主任，我走过了许多年的班主任之路，积累了一些心得和体会。

第二段：亲近学生

作为班主任，与学生建立良好的关系至关重要。我总是尽量了解每个学生的特点和家庭背景，亲近他们，和他们建立起相互信任的关系。与学生的沟通不仅仅在课堂上，更多的是平时无意间的交流，在学生们最需要支持和鼓励的时候，给予他们及时的帮助。

第三段：关注学习问题

学生的学习成绩是班主任最为关注的问题之一。作为班主任，我经常与学科教师沟通，了解学生的学习情况，并根据学生的特点和需求，提供有针对性的学习辅导和指导。我还会组织各种形式的学习活动，激发学生的学习兴趣 and 动力，使他们主动参与学习，提高学习效果。

第四段：班级管理

班主任还要负责班级的管理工作。我积极参与班级各项活动的策划和组织，营造良好的班级氛围。在班级管理中，我注重培养学生的自主管理能力，通过班会和个别谈话等方式对学生进行思想教育，引导他们克服困难，解决问题，培养良好的行为习惯和道德品质。

第五段：家校合作

班主任的工作离不开与家长的密切合作。我经常与家长保持

联系，及时了解学生在家庭中的情况，向家长传达学校的教育方针和要求，并协助家长解决学生在学习和生活方面的问题。与家长的良好合作能够更好地促进学生的发展和成长。

结语：

作为一名普通班主任，我深知自己的责任和使命。通过与学生建立良好的关系、关注学习问题、班级管理和家校合作，我一直在努力为学生的全面发展和成长贡献自己的力量。虽然工作困难重重，但是看到学生成绩的提高、个性的成长和进步，我觉得付出是值得的。班主任工作对我来说不仅仅是一份责任和工作，更是一种事业和快乐的源泉。我会继续努力，不断提高自己的素质和能力，为培养更多优秀的学生做出更多的贡献。

班主任工作心得体会篇十一

不知不覺擔任副班主任工作已有半年多的時間了，在這期間與班主任劉晨成了的好朋友，在工作中我們相處得十分融洽。劉晨是個很負責的班主任，班上的學生都很服她，很多管理上的經驗我都要向她學習。

作為班主任，需要時刻將學生放在心上，班裡大大小小的事情，都要班主任參與。大到學習和做人，小到班級衛生。三年級的孩子還需要老師時刻指導時刻督促，所以班主任的工作非常的瑣碎和繁雜。剛走上教師的崗位，對於如何管理班級如何和學生溝通，我還沒有太多的經驗，有時候遇到要處理的問題，我會猶豫怎樣做才是最好的，怎樣讓學生信服，怎樣呵護孩子幼小的心，在這方面，劉晨給了我很多幫助。

班主任的工作繁重，我力所能及地協助班主任管理班級，指導學生各方面的發展，包括學生日常行為習慣方面的培養。每當班主任外出上教研課或是學習聽課，我就幫班主任承擔

起代課、看操、放學，搞好班級的衛生工作，做到關燈關窗斷電后才最後一個離開教室。三年級的孩子年齡還小，自制能力還有限，上課不遵守紀律講空話、自顧自做其他事情，和同學打鬧的現象屢有發生，為了扭轉這種現狀我們採取了許多的方法，當面指正，曉之以理動之以情，也經常用鼓勵的話語來激勵他，引導他。對於經常調皮的學生，一味地批評有時候得不到好的效果，而在他做好一件事情的時候，多給予表揚，他就會受到鼓舞，會加倍表現突出。

有一次放學的時候，我來班級督促值日的學生打掃教室，王艷突然跑來找我，眼睛里滿是淚水，胖乎乎的小臉漲得通紅，顯然是氣壞了，她帶着哭腔告訴我，朱海晨把她的素描紙都弄濕了，她很生氣。我回頭一看，朱海晨正在最後一排低着頭掃地，我把她們兩個叫到一起，問了具體怎麼回事，朱海晨說她只是和王艷打鬧着玩，把王艷的書包扔到了地上，沒想到書包拉鏈沒拉上，素描紙全都撒出來了，恰好地上有水，結果好幾張紙都打濕了。王艷很珍惜她的素描紙，因此十分生氣。但我知道，她們都是雖然貪玩但是善良懂事的孩子，朱海晨說，我已經向王艷道歉了，說著她又對王艷說了句“對不起”。看得出來，她心裡也感到很內疚。王艷剛才因為生氣臉漲得通紅，這時候已經有點緩和了，於是我趁機說：“王艷，朱海晨已經向你道歉了，說明她知道自己有做得不對的地方，這次你原諒她吧，素描紙打濕了重新晾乾還可以用，但是你們的友誼可不能輕易地產生裂痕，對嗎？”王艷點了點頭，她想了一會，對朱海晨說：“朱海晨，你家有吹風機嗎？把我的素描紙拿回去吹吹乾好嗎？”朱海晨很爽快地答應一定幫她把紙吹乾，兩個人又重歸於好了。我又對朱海晨說：“老師知道你不是故意的，以後和同學玩的時候，要有個度，好嗎？”她用力地點了點頭。第二天早自習前我來到教室正好看到朱海晨拿着吹乾的素描紙還給王艷，兩個人都已經從這場小小的‘糾紛’中出來了。

有時候，只要稍微加以引導，孩子們帶給你的驚喜是很多的。通過這些事情給我的體會就是對待學生要一視同仁，

不要偏心，要有信心與耐心，更要有愛心和責任心。

副班主任的工作其實也挺重要，做得好，就能減輕班主任的負擔與工作壓力，想班主任之所想，協作班主任共同搞好班級工作。

在工作中我體會到：一方面，副班主任其實也是班主任，另一方面，又與班主任有所不同。說副班主任也是班主任，是因為副班主任同樣擔負著對學生的教育管理責任；說副班主任和正班主任有所不同，是因為班級工作由班主任直接主持，副班主任作為助手，主要通過兩方面進行工作：一是在學科教學中進行思想品德教育，二是從側面對學生進行教育管理，達到與正班主任的正面教育管理相輔相成的效果。我們教育的對象，是那些思考還不夠全面、比較好動、自覺性比較弱的學生，在學習生活中他們很可能會養成粗心大意的毛病。所以老師在工作中就要抓住學生的這一心理特點，要始終高度重視教育工作，思想工作做在前面，學生明白了事理，也就會自覺不自覺地做好了。副班主任的側面教育，也是很有作用的。班主任找學生談話，在學生心目中屬於正式談話，而副班主任找學生談話，可以算是非正式的談話。非正式的談話可以談得更放開，學生更少點顧忌，這是副班主任所具有的優勢。發揮這些優勢，協助班主任，可以對學生的教育管理起到事半功倍的效果。

相信每位班主任和副班主任都希望達到一個境界：師生彼此信賴，如親密朋友，攜手共進，在工作中，做到五個“心”，不偏心，有信心與耐心，更有愛心和責任心，熱愛、關心和理解學生，和學生成為知心朋友，那麼一切就都有可能。

在今後的副班主任工作中，在班主任的幫助下，通過努力，我可以做得更好。

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。

先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

- 1、教师处事不公平；
- 2、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；
- 3、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能

因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。

比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)

家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利

开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分之七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

班主任工作心得体会篇十二

班主任工作充满了挑战、辛酸与满足。对于一个基础差，素质差，个性怪异的美术班来说，班主任的辛苦是可想而知的，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面是一学年以来班主任工作的几点体会：

1、严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到六查！认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2、加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较好的成绩。

3、有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动（如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛）；也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4、选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同

一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4、树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

众所周知，美术班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要

的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生，我在班里成立自律小组，以学生管理学生，并对学困生因材施教，分批又集中进行指导教育。经过一年来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。作为班主任虽然希望每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总是那么不如意。为建设这个班我花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得头痛的地方。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任工作心得体会篇十三

班级是学校工作的一个基本单位，也是学生学习生活的基本组织。班主任是班集体的组织者和教育者，是学生德、智、体、美诸多方面发展的指导者。怎样才能做好职校班主任工作？下面提出一些自己的看法。

在全面推行素质教育的今天，如何培养学生创新精神和实践能力，尽快适应社会发展的需要，使他们成为有理想、有道德、有文化、有技能的新世纪的人才，这是摆在我们每一个教育工作者尤其是班主任面前的一项十分重要的课题。我作为一名职业学校班主任在这方面进行了一些初步的探讨。

班主任的工作就是对班集体进行综合治理，班主任既是班集体的教育者和组织者，又是学校领导进行教学工作的得力助

手和骨干力量。一般来说，学生学风的好坏，素质能否全面提高，关键在于班主任工作态度如何、教育艺术水平的高低、教育是否恰当等，在学生的成长中，班主任起着导航、摧发、定向的作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

班级常规管理是学校管理工作的重要组成部分，它是班级学生各项能力得到充分锻炼，使培养目标得以实现的必不可少的重要环节之一。班主任首先要克服传统的管理思想，要有科学的管理思想。班主任要管理与教育相结合，通过管理促进教育，又通过教育促进管理，取得意想不到的收获。其次要有科学的规章制度，以《学生守则》、《学生日常行为规范》、《文明班级评比规定》、《宿舍管理制度》、《宿舍评比规定》等为准则，同时还组织学生学习和学校及教务处下达的有关文件和通知，组织学生制定和实施班风、班标、班规和措施。狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。另外常规管理

对学生的行为成长具有导向性的作用，需要建立监督机制。班主任可以依靠班级组织的力量，并及时了解情况，适当加以引导，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处，使班级常规管理更具科学性。

指导学生正确处理个人和集体的关系，通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。培养学生的集体荣誉感，学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

一个好的班干部，就是班主任的一个得力助手，选用好班团干部，不仅能使自己从繁忙的班级事务中解脱出来，而且可培养学生独立工作的能力。广泛听取学生意见，运用民主方式，让学生们参加竞选，然后根据竞选人演说，结合近段时间的表现，实行无记名投票表决，当选者需做就职演说，这样选出的班委一方面个人乐意干，有一定的能力，另一方面同学们信任，有号召力，当选者通过就职演说自我加压，大家监督，不称职者随时更换，学生中表现突出的可通过定期或不定期的竞选活动，向现任的班挑战，让他们加入到班委中，这样使班委永远充满活力和生机。

班主任充分利用好开展各项活动的机会，在做好总指挥员的同时，寓管理于活动之中。要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合。

班主任工作心得体会篇十四

作为一名班主任，我有幸担任了多个班级的班主任工作。这些年来，我与学生们共同成长，同时也积累了不少宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将分享我对班主任工作的理解和体会，希望能够与更多的教育工作者交流和学习。

首先，作为班主任，我们应该建立和谐的班级氛围。班级是学生们学习和成长的场所，而和谐的班级氛围是学生们健康成长的基础。因此，我常常注重培养班级的凝聚力和互动性。我经常组织一些班级活动，如班级运动会、班级晚会等，让学生们通过参与和合作，建立起彼此之间的信任和友谊。同时，我也注重处理班级内部的矛盾和冲突，在班级内建立起一个公平公正的交流渠道，让每个学生都能够感受到被尊重和关心。只有这样，学生们才能够在一个和谐的氛围中，更好地发展自己的潜能。

其次，作为班主任，我们应该关注每个学生的发展和成长。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的优点和潜能。作为班主任，我们应该积极地发现和培养学生们的优点和特长，让每个学生都能够感受到自己的价值和才华。在班级管理中，我常常采用多样的教育方法和手段，例如小组活动、个别辅导等，让每个学生都能够得到个性化的关注和帮助。关注学生的心理健康也十分重要，我会定期与学生交流，了解他们的困惑和压力，给予他们精神上的支持和鼓励。

再次，作为班主任，我们应该与家长保持密切的沟通。家庭是学生成长的重要环境，班主任与家长合作，能够更好地关注学生的成长和发展。我定期与家长举行家长会或者个别座谈会，及时向家长反馈学生的学习情况和表现，并听取家长的意见和建议。与家长的沟通不仅能够让家长了解学生在学校的情况，也能够让我更好地了解学生的家庭背景和情况。只有家校合作，我们才能够形成教育的共同体，为学生提供更好的教育环境和资源。

最后，作为班主任，我们应该不断学习和提升自己的能力。作为一名教育工作者，我们要不断适应教育的变革和发展，不断探索和实践新的教育理念和办法。在我个人的工作中，我积极参加各类教育培训和研讨会，学习先进的教育理念和管埋经验。同时，我也积极与其他班主任进行交流和学习，共同进步。只有不断学习和提升，我们才能够更好地适应教育的需求，更好地担当起班主任的责任和使命。

总之，班主任工作是一项重要而有挑战性的工作。作为一名班主任，我们除了要关注学生的学习和生活，还要关注班级的和谐氛围和班级的凝聚力。我们需要不断提升自己的教育水平和管理能力，与学生和家长保持良好的沟通和合作。只有不断学习和实践，我们才能够更好地履行我们的职责，为学生提供更好的教育环境和引导。