

# 最新闹元宵活动教案(模板17篇)

幼儿园教案的编写是为了有条理地组织教学内容，提高教学效果，并保证教学的系统性和连贯性。接下来，小编为大家推荐几篇初中教案范文，供大家参考和借鉴。

## 闹元宵活动教案篇一

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，

初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

### (一) 物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

### (二) 人员安排：

1、咨询接待□x老师□x老师

2、灯笼展示□x老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片□x老师□x老师）

4、催场□x老师

5、吃元宵碗、勺子□x老师□x老师□x老师）

6、音乐播放□xx□照相□x师）

## 7、元宵节故事讲述□xx

## 8、米奇扮演□xx

## 9、场外布置：全体老师

### 1、主持人致开场词

### 2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

### 3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

### 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

### 5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

### 6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

### 7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者

获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）。

## 闹元宵活动教案篇二

- 1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。
- 2、引导幼儿成分体验传统节日的欢乐气氛。
- 3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

### 活动准备

- 1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。
- 2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。
- 3、元宵、花灯挂图各一幅。

### 活动过程

#### 一、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

- 1、看了这幅图想起什么事情。
- 2、元宵是用什么做的？吃起来什么味？
- 3、元宵表示什么意思？

## 二、观灯会

- 1、教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。
- 2、幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。
- 3、插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

## 三、性谈话。

## 闹元宵活动教案篇三

### 有益的学习经验：

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的. 个人情况了解。
2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

### 准备：

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

### 活动与指导：

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。

4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

## 闹元宵活动教案篇四

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

1、请小学生收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、小学生用肥皂洗净双手。

1、小学生自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发小学生讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导小学生将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

老师将湿糯米粉分给小学生，让小学生自己动手操作。提醒小学生不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将小学生做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

# 闹元宵活动教案篇五

## 语言活动“赏花灯、猜灯谜”

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。活动背景：正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

（一）导入开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

（二）展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

### (三) 结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

## 闹元宵活动教案篇六

1、知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2、学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，《卖汤圆》的音乐，事先联系好木偶表演

一、教室场地布置，让幼儿围坐在桌子周围。

二、谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

1、还记得前两天，我们和小二班的朋友们在一起干什么？  
(拜年)

2、过春节，大家见面都要拜年，送祝福的话。

3、谁知道过了春节，今年是什么年？

今年出生的宝宝属什么的？你们是属什么的？那么说明你们是在哪一年出生的呢？

### 三、关于元宵：

1、今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀？

（元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日）

2、大家知道过春节，要放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……

那么你们知道元宵节大家要做些什么事情呢？你们知道人们是怎样来庆祝元宵节的？

（在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯）

### 四、做汤圆：

你们吃过汤圆吗？是谁做的？现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗？（教师示范）

幼儿做汤圆。（卖汤圆的音乐）

## 闹元宵活动教案篇七

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的'相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及只要活动的课件，谜语若干。



环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和主要活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

正月十五元宵节，在大班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据大班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

## 闹元宵活动教案篇八

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、体验明显的`季节特征。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

1、幼儿带花灯到幼儿园。

2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

：知道元宵节人们主要的庆祝活动

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

一、介绍元宵节。

1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？（引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等）

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

二、教师和幼儿一起欣赏花灯

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。（教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍）

三、教师和幼儿一起玩花灯。

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。（幼儿互相交换自己的花灯玩。）

## 闹元宵活动教案篇九

1。通过观看视频了解莱西人的元宵节习俗，感受传统文化的丰富多彩。

2。知道豆面灯碗习俗的由来，了解蕴含的寓意。

3。大胆发表自己的'见解，体验学习乐趣。

载歌载舞的莱西人ppt□花灯会、猜灯ppt□有趣豆面灯碗ppt

（一）交流谈话，引导幼儿回忆元宵节的情景。

提问：元宵节你吃过什么？玩过什么？看见了什么？

引导幼儿大胆交流自己的所见所闻。

你知道我们莱西人是怎样过元宵节的吗？

（二）观看视频了解莱西人过元宵节的习俗

幼儿相互交流看到的视频影像内容。

2。观看视频花灯会，了解灯谜的起源历史。

3。观看豆面碗灯视频，了解灯碗的由来、种类及寓意等。

（三）师幼一起分享交流视频内容，进一步了解元宵节的习俗。

## 闹元宵活动教案篇十

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

#### 四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

#### 五、延伸活动（尝一尝）

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

## 闹元宵活动教案篇十一

### 《热闹的元宵节》

1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。

2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。

3、知道元宵节是每年的正月十五，要吃元宵。

1、前期幼儿经验：家长带幼儿观赏元宵灯会。

2、收集各种各样的花灯图片。

1、谈话进入主题内容。

教师：元宵节是什么时候？

教师：元宵节都做些什么？

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

1) 讨论：每年的什么时候会吃元宵？元宵为什么要做成圆的？

2) 教师小结：我们每年的正月十五都要吃元宵，是全国各地的共同风俗习惯。元宵圆圆的象征着全家人团团圆圆，和睦幸福，寄托了对未来生活的美好愿望。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

教师：除了吃汤圆，元宵节还有其他的`一些风俗习惯吗？

1) 提问：这是什么？你最喜欢其中那一盏花灯？

2) 引导幼儿说一说元宵节观赏灯会是什么感觉？

3) 教师小结：元宵灯会是我们的一项传统民俗活动，在绚丽的灯会上，希望大家能快乐的聚集在一起欢度元宵灯会可以观赏各式各样的花灯，参加有趣的灯谜游戏。

4. 拓展活动。

幼儿可以在美工区域中画一画自己喜欢的灯笼。

## 闹元宵活动教案篇十二

有益的学习经验：

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的`个人情况了解。

2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

准备：

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小

房子数座。

活动与指导：

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。

4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

### 闹元宵活动教案篇十三

知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。

感受到节日的快乐。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。

2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。

3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这

个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

## 闹元宵活动教案篇十四

1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）



5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2?3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

## 闹元宵活动教案篇十五

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、感受到节日的快乐。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

- 1、你吃过的元宵有什么味道？
- 2、请老师介绍元宵的做法。
- 3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。
- 4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

#### 四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

#### 五、延伸活动（尝一尝）

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

## 闹元宵活动教案篇十六

### 欢欢喜喜闹元宵

1. 通过全园主题会，进一步了解元宵节的来历、意义以及主要的风俗习惯，感受元宵节的热闹、喜庆气氛。
  2. 积极参与主题会的准备和庆祝活动，大胆表达自己的情感与体验。
  3. 大、中班幼儿乐于与弟弟、妹妹交往并关心弟弟、妹妹，小班幼儿乐意与同伴分享食品和快乐。
  4. 愿意参加活动，感受节日的'快乐。
  5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
1. 张贴海报，邀请家长来园参加活动。

2. 举办幼儿自制花灯展，开展自制花灯评比活动。
  3. 展出能反映幼儿不断丰富元宵节经验的资料和照片。
  4. 排练舞龙、踩高跷、划旱船等节目。
  5. 自制、品尝元宵的各种材料和工具。
1. 锣鼓队、腰鼓队进场，主持人宣布活动开始。
  2. 在《金蛇狂舞》的伴奏下，师幼进行舞龙、划旱船、踩高跷、扭秧歌表演。
  3. 知识竞答活动。
  4. 宣布制作花灯的评比结果，为获奖幼儿颁奖。
  5. 文艺表演与游戏、猜谜活动穿插进行。
  6. 亲子元宵美食活动。

## 闹元宵活动教案篇十七

- 1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史；
- 2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化；

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的`来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的.百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。