

最新幼儿园教师个人计划书(优秀18篇)

大学规划是指根据个人兴趣、优势和目标，在大学期间制定的一系列发展计划。下面是一份优秀的学习计划范文，供大家参考借鉴。

幼儿园教师个人计划书篇一

本班现有幼儿29名，男孩20名，女孩9名。其中有1名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

生活健康方面：

幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己独立进餐大部分幼儿能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如翟天辰、葛佳瑶等吃饭时经常东张西望，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定的衣格里，但有部分幼儿穿脱速度太慢，技能不太熟练。王楷文、李成轩等个别幼儿自理能力较差，我们将与家长联系共同配合给予更多自理机会。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱。有一些幼儿喜欢参与刺激型的体育活动，而动作协调能力不够，快速奔跑时容易摔倒，无形中增加了危险性。本学期，在分散活动时，我们教育和帮助幼儿教给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。提高他们动作的协调、控制能力，并联系家长共同配合教育。

社会性和情感方面：

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，游戏中的语言交流更丰富了。但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如李成轩、顾天弈、夏欣雨等，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。此外，由于家庭教育的一些原因，幼儿中还存在任性，专横，自我中心严重的社会化问题。一些幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点工作进行。

艺术发展方面：

通过一学期的学习和感受，我班幼儿对绘画的兴趣提高得很快。涂色、线条等技能方面也增强了，线条也较大胆和老练。但由于生活经验积累得少，有时虽然想象力较丰富，创新意识较强，却由于技能局限，表达不出；有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，尝试多种绘画形式，如水粉画、印画等，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

我班大部分幼儿喜欢参与音乐活动，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，也乐意大胆表演。个别幼儿节奏感较强，如翟天辰、陈依宁等。总体来说，他们对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣，而对歌曲节奏的掌握还有待提高。

语言认知方面：

全班幼儿都能听懂并会说普通话，并能在日常交往中运用、表达。但个别幼儿受家人语音影响较深，发音带有方言口音。

孩子们喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领。但活动时认真倾听的习惯较差，经常会出现插嘴、争执的情况。同时，幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，同伴交往中，对一些争抢现象的处理常常是“动手不动口”，需要教师的进一步引导和教育。

经过一年时间的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。可以说，大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时的了解和参与。如上学期班内开展的主题活动“我爱我家”就得到家长的积极支持；我园“六一”庆祝活动，几乎每一位家长都抽空前来参与并表示满意。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，主要体现在以下几方面：

(1) 隔代教育带来的误区

我班有很大比例的幼儿是与祖辈生活在一起，有的甚至长期离开父母，单独与祖辈生活。而祖辈对于第三代的“隔代亲”使得他们的教育溺爱过多，随意性大，孩子们形成任性、暴躁、自理能力差等一系列问题，如王楷文、李成轩等小朋友尤为严重。这就需要教师多和幼儿父母交流，鼓励他们担起教育孩子的责任，多和孩子相处，逐步纠正孩子的不良行为习惯。

(2) 认知学习方面的误区

我们家长文化水平整体较高，有不少孩子生活在医生、教师的家庭。父母对孩子期望很大，也重视孩子的发展，尤其是认知方面的学习。常用：今天学了什么？你会说了么？等问题作为接孩子时的开场白，而在一定程度上忽视了孩子在情感、社会化等方面的发展情况。日常也乐此不疲的为孩子购置很多学习书籍、教材，参加一些并不符合孩子兴趣、需要的培训班、兴趣组等。显然，这样的教育观是不利于孩子全面发展的。本学期，将力求通过家长园地、家(校)访、家长会等

多种形式给予家长正确的引导，帮助他们建立正确的儿童观、教育观。

(3) 家园互动不畅带来的误区

我班的家长工作开展一年以来，虽然有了一些效果，与家长建立起互相的信任，也给予家长不少关于育儿的意见和帮助。但仍存在一些互动上的阻碍，影响了家园双方的交流。如，一些家长观念上存在“孩子送到幼儿园就是老师的事了，做家长的不用再管了，有事找老师”，不愿主动与老师交流，遇到问题宁愿自己想象不愿和老师正面沟通，容易造成误解。再如，很多家长乐意听老师单方面介绍孩子在园情况，对孩子在家中的不良习惯认为是家丑，不愿说给老师听，甚至有意隐瞒，造成老师工作上的被动，不利于对孩子的多方位教育。这就要求老师更主动、更坦诚的做好家长工作，用事实说明道理，用真诚搭建桥梁，使家园互动更顺畅。

基本动作：

小肌肉发展

- 1、双手自如地使用筷子，开始学习扣纽扣。
- 2、会编织，打结，较灵巧地串珠。
- 3、会用剪，拼，贴，塑方制作作品。
- 4、能沿虚线画各种线条。

大肌肉发展

- 1、20米速跑6.5秒以下。
- 4、能单足立，男20秒，女20秒。

- 5、会左右手交替拍球，连续35个以上。
- 6、能纵跳触物，男20厘米，女18厘米。
- 7、会侧身，正面钻，动作协调。
- 8、会在行进中变换运动方式，如走，跑，跳钻等。

基本体操

- 1、会随音乐节奏动作，做器械操，韵律操各一套，动作到位，有精神。
- 2、能听信号，走三种以上队形。
- 3、喜欢做操，积极主动参与体育活动。

卫生习惯、生活能力和安全知识

- 1、能做到饭前便后洗手，专心进餐，保持自身及周围环境卫生。
- 2、提高自我意识，洗漱时不弄湿衣服，衣服脏，湿了；冷，热了会及时告诉大人。
- 3、在游戏当中遵守规则，正确使用体育器材。
- 4、会扣纽扣，主动把衣物放在规定的位置。

心理健康

- 1、主动与人交往，心情愉快，情绪稳定。
- 2、主动向同伴或成人表达自己的情绪，意愿。

- 3、有信心，大胆在集体面前表现自己，乐观对待自己的缺点。
- 4、有上进心，愿意向别人学习优点。
- 1、能大胆在集体面前发言，语言发音清晰，准确，有一定的条理及连贯性。
- 2、喜欢听故事及讲述，能复述故事主要内容。
- 3、学习用语言表达自己的想象，联想。
- 4、学习创编诗歌，感受语言的美。
- 5、喜欢参加识字活动，一学期能认识100个汉字左右，并能在图书中读出学过的字，初步理解常用字意。
- 6、学习量词，形容词，动词等词汇共50个以上。

社会环境和社会生活

- 1、了解清明节，端午节，儿童节，父亲节，母亲节的意义。
- 2、了解自己的家庭，幼儿园，激发热爱劳动者的情感。

社会行为及交往

- 1、能主动与人交往，表现大方。
- 2、主动向人问好，会正确使用礼貌语。
- 3、积极参与集体活动，有较强的合作能力，进一步学习分享和谦让。
- 4、懂得关爱身边的人，与同伴团结友爱。

5、有自觉性，能遵守游戏规则。

6、开始培养遵守公共序的习惯。

音乐

1、喜欢听音乐，唱歌，感受音乐的美。

2、能分辨2/4，3/4拍的音乐，会打2/4，3/4拍子。

3、学习对音乐进行想象，并用动作，表情或语言表达出来。

4、会模仿老师，随音乐进行简单的舞蹈，喜欢跳舞。

5、在引导下能随音乐动作，初步培养创编的兴趣。

6、喜欢表演，积极大胆地参与表演活动。

美术

1、继续引导孩子观察物体，并进行想象，描绘。

2、懂得保持画面清洁，色彩丰富，鲜艳。

3、能较好的沿图案边缘剪，学习剪窗花，线条较流畅。

4、学习看图折纸，运用多种方法制作卡片。

5、学习运用废旧材料进行手工制作，会用泥巴捏做些简单的物品。

6、能欣赏别人及自己的作品，能进行一定的评价。

数学

- 1、感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系。
- 2、理解符号“=”“>”“<”所表示的意思，学习用符号表示两个集合之间的数量关系。
- 3、认识长方形，梯形，椭圆形。
- 4、学习按某一特征的肯定和否定进行分类，学习概括图形的两个特征。
- 5、学习按量(粗细，高矮等)的差异7以内的正逆排序，掌握一定的规律排列顺序。

自然科学

- 1、帮助幼儿了解动物的特征及其与生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。
- 2、帮助幼儿获取有关自然环境中动植物的生命物质，无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。
- 3、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征，发展观察力，能用自己的语言描述自己的发现，并能与成人，同伴交流。
- 4、使幼儿能主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心爱护动植物和周围的自然环境。

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感

受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

通过仔细，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

1、加强联系：加强家园联系，利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。同时做好个别工作。如遇到特殊情况，幼儿连续几天没有回园，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日、家长义工等形式，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观地了解幼儿园的教育内

容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如，区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。更多工作计划范文尽在工作计划频道！

幼儿园教师个人计划书篇二

幼儿教师个人计划,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表(幼儿教师个人计划：身心健康发展)自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

幼儿园教师个人计划书篇三

20xx年已经过去,一年时间看着明显长高的孩子们,我感觉到肩上的担子更重了;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去,特作如下计划:

本学期,我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规章制度,关爱每一位幼儿,坦诚面对每一位家长,积极认真研读幼儿教育的相关书籍,认真准备、组织每一次教育活动,按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多

反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教案、教具，提前将周计划、教学活动安排好，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好这群活泼可爱的宝贝们，班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好自己工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师。
2. 争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

让我们班的出勤提高，要有一种新的体现，我们要抓好教育教学、生活护理等，尽自己最大的能力与本班教师配合好，能够让各位家长朋友进行好好的在出勤方面配合我们的工作！

抓住我们的主题活页材料，本学期主要让幼儿进行小肌肉的锻炼进行书写、增加户外活动的体育锻炼1来增加幼儿的免疫力！

幼儿园教师个人计划书篇四

20xx年幼儿园教师个人成长计划时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在东山实验幼儿园都两个多月了，新学期开始了，

我们迎来了一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快适应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态与班级成员积极配合共同搞好班级工作。称为一名教师具有的素质。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、遵守孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。

5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的 日活动当中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

幼儿园教师个人计划书篇五

东南镇中心小学以提高学校管理水平和教育教学质量为核心，紧紧抓住学校联盟机遇，互帮互助，共同提高，在学校管理、教师培养和课堂教学等实现了重大突破。

陇县东南镇中心小学是一所农村完全小学，学校设有8个教学班，在校学生310名，教师16名。在全市“普优”行动教育“脱贫攻坚”中确定为重点转化的100所山区薄弱校之一，

在城乡教育联盟中与陈仓区渭阳小学结为跨县区学校联盟。20xx年9月以来，，在短短的半年时间里，学校抢抓机遇，追赶超越，学校精神面貌发生的巨大变化。

一、精准定位，科学规划

学校按照县局文件精神，及时组织全体教师学习了《陇县“普优”行动教育“脱贫攻坚”工作实施方案》、《陇县城乡教育联盟实施意见》等相关文件，认真领会文件精神。成立了东南镇中心小学“普优”行动工作领导小组。依据学校实际情况，制订了《东南镇中心小学普优”行动“脱贫攻坚”三年规划》、《东南镇中心小学际联盟20xx年活动计划》，高点定位，精准查找，形成了“普优”行动“脱贫攻坚定点校”问题清单，建立起学校教育脱贫台账。从思想上提高认识，在常规工作中寻求突破，在解决问题中取得发展，为学校实现教育攻坚脱贫和快速发展高点规划，制定好实施的方法和步骤。

二、借力发展，自我奋起

为全面提升办学品位，改善办学条件，为师生提供更优质的教育资源。学校多方发动力量，努力争取资金。20xx年6月至今，筹措资金30余万元，主要用于学校环境建设、设备添置、设施更新更换等资金投入。其中更换了教学楼窗子68个，安装防护网，为五、六年级教室安装了两台电教小博士，安装了电子显示屏，更换了学校所有用电线路，为新增教室和教师宿舍安装了空调，确保了师生冬季取暖，购置了学生单人单桌钢木桌凳300套，更新了学校文化建设、环境建设标语。通过学校自身努力，办学条件加快改善，办学设施不断更新，办学品位显著提升。

三、优势互补，互利共赢

开学初，学校参加了陈仓区教体局和陇县教体局组织的“陈

陇联盟”推进会，与联盟校陈仓区渭阳小学全面接轨，双方充分商议，制订了《陈仓区渭阳小学和陇县东南镇中心小学结对帮扶实施方案》，确定了合作项目。11月，陈仓区渭阳小学校长带领一批优秀教师共同举办了校际联盟校本研修交流活动。陇县东南镇所有小学的部分教师参加了本次活动，形成市、县、镇三级教育联盟活动。活动中陈仓区渭阳小学张文娟、谢锁强老师和本校张秀锋老师分别作了示范课，课后进行了详细的课后反思和微讲座。从教学理念、课堂教学、教学方式等方面对参会教师进行了指导，受到了参会教师的一致好评。校际联盟为提供的交流平台，使课堂教学和教育质量的提升工作得到互补，实现教育的双赢。

四、立足课改，突破发展

学校把“高效课堂”推进作为全面提升课堂教学质量和效益的突破口，成立了实验工作领导小组，分工明确，责任到人，扎实推进教改实验工作的开展。

一是建章立制，大力宣传。学校结合实际情况，制定了《东南镇中心小学高效课堂教改实施方案》，在校园醒目处张贴高效课堂宣传牌面，做好师生和家长宣传。同时在各班教室添置了学生分组展示用的小黑板，制定了在教室内黑板两边布置了预习六字诀，展示六字诀，在教室内墙壁上悬挂了五块高效课堂方面的制度牌，分别是《合作学习技能公约》、《学科长职责》、《学术助理职责》、《小组长职责》、《小组学习评价表》等相关的制度。按要求对学生进行了合理的分组和有效的培训，让师生熟练掌握自主探究、合作交流的技能，走进教室就能感受到更加浓厚的合作学习氛围，在每个小组设有组名、小组口号，确定学科长、汇报员等小组合作学习组织机构。

二是培训观摩，提高课改能力。首先，学校坚持开展每周一下午的教师培训和周四下午的教研活动，认真组织学习课改理论，重点在教师的理论知识、导学案的研发、课堂的组织、

学生的能力培养等方面向教师做了专题培训，其次，示范观摩，同伴互助。组织好评教赛讲活动，让实验教师以高效课堂模式进行赛讲，相互观课、评课、议课。积极推进“三课活动”，常态课巡查，示范课引领，汇报课提高。第三，外出学习，借鉴经验，积极组织教师参加了各级组织的高效课堂课改培训会，不放过每一次观摩研讨机会，通过各种形式和途径的学习，实验教师对高效课堂理念有了全新理解，课堂组织能力也明显提高。

三是启动“三自”管理，强化德育保障。根据学生的年龄特点、思维能力和组织能力，学校在课改年级中开展自主学习、自主管理、自我教育活动。一是抓行为习惯养成，促进学生自主学习。二是以活动体验为主，实现学生自主管理。三是激发潜在能力，推行学生自我教育。让学生参与班级管理、班级建设，由班干部组织每周的班会教育课；让学生组织主题教育，充分发扬学生的自主意识；实施经典诵读活动，营造书香校园，使学生在诵读经典的过程中感受经典文化，体验国学魅力，培养高尚情操，为其终生发展奠基。

四、凝心聚力，成效初显

学校联盟通过互联互通、信息交流，使学校教育教学、学校管理水平等各方面均有大幅度提高，提升了学校发展水平。

学校面貌焕然一新，硬件设施居全镇学校前列。近期，学校已经通过陇县校园文化建设五星级学校验收。

通过扎实推进高效课堂课改实验，校本研修，评价机制水平不断提高，完成了适合学校校情与学情的高效课堂教学模式总结提炼。近期，学校已经通过市级高效课堂“三星级学校”验收。

促进学校、教师、学生的共同成长，教育质量稳步提高□20xx年获县级教育教学质量评估优胜单位。

幼儿园教师个人计划书篇六

转眼间一个学期的工作又结束了,回顾这学期的点点滴滴,颇感欣慰,孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血,当然更离不开家长对我们工作的'支持和配合。看着孩子们一张张活泼,可爱的笑脸,我觉得自己的付出并没有白费,现在我就对本学期的个人工作做如下总结:

能够积极参加园里组织的政治学习,认真记笔记,数量足,内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度,不迟到、早退。积极响应工会号召,并参与各项活动。在廉洁从教上,我始终遵循人民教师的职业道德要求,努力为幼儿园做出自己的贡献!

在日常的工作中,我能认真的完成各项工作计划,记录,认真对待每天的半日活动,组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中,我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时,有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动,孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯,动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量学习别人的长处来补自己的短处。为此,我通过各种途径及手段,自身素质得到了很大的提高,为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,我班开展了《我长大了》、《大马路》、《过冬》等主题活动。在每一个主题开展前,我们发动幼儿、家长一起收

集与主题相关的资料,然后根据收集来的资料与预先制订的教学计划相结合进行教学,这种方法使幼儿的学习积极性提高了,使幼儿的知识面进一步拓展了,使幼儿的动手操作能力进一步提高了,这样布置出来的环境也更加吸引了幼儿的目光。例如,我们中班有一个主题《我长大了》,小朋友和老师共同来讨论确定主题的大致内容,根据这些内容与要求孩子们主动带来了自己以前拍过的照片(从刚出生的、五六个月大的、周岁的、2-3岁的),老师把收集到的照片进行筛选、整理,把它组成幼儿成长系列图贴于主题板上。幼儿的兴趣可高了,一到课间就围在主题板前议论纷纷“这是你吗?怎么小时候与你现在一点也不像啊?”“你看,你小时候真有趣,连牙齿都没有。”通过孩子们之间的交流与分享,我们真正的体会到“幼儿是环境的主人”这句话的真正含义。

1、以园本教研为平台,提高自身业务水平

在我园这学期的“创新杯音乐观摩活动”中,通过一轮的音乐公开活动,它的积极意义无疑是有目共睹的。不仅挖掘了我们老师的内在潜力,每位老师都展现了其教学中的特色之处。教师们对本次活动非常重视,对目标进行深入的分析,再查阅相关的资料,深入了解涉及该课题的相关知识,写出教学设计,进而准备所需教具等,这个复杂的过程是紧张而充实的。公开课后通过每位教师的相互交流,注重对活动过程的评价和研讨,针对其不足进行集体分析。大家从多角度去思考和研究问题,充分的反思自己在活动中的亮点与不足。在整个过程都在研讨、交流中不断的提升了自己的业务水平。不管上课成功与否,通过我们全身心的投入、付出,体会都是很深的,当然收获也不浅,有的侧重感悟《纲要》精神的精髓所在,有的着重对某个教学问题的研究,有的侧重于观摩、交流,有的侧重于学习……,凡此种种,不管公开课的表现怎么样,各自都有一番体会、一番收获。但同时也反映了我在教学活动中存在的一些问题,有时还是会因为过多的考虑了自身的表现;成效如何;追求成功;而忽略了关注幼儿,反而事得其反。

公开课无论是以集体智慧进行展示的示范课,还是竞赛类的,或者研讨活动,我都本着求真务实,不搞形式的原则,不为上公开课而上公开课。在今后的教学研讨中,我希望能继续发挥公开课的实效性,公开课向随堂课转变,公开课随堂化将成为日后教研工作的重点,这样不仅对教师起到互帮互学、共同提高的作用,在一定程度上也会督促教师认真对待日常教学工作中的每一节课。

2、准备课题《尊重平等与幼儿健全人格的培养》的结题材料,提高自身的科研水平

20xx.12是我园承担的第一个课题《尊重平等与幼儿健全人格的培养》结题报告。我有幸成为了这个课题的负责人,这是上级领导对我能力和水平的检测过程。我积极主动地与大家沟通,让全体教师明白我们课题结题所需要的资料,大家纷纷投入到准备工作当中。我们首先通过小组研讨制定了22项社会技能精品课例的大概活动流程,经过一次次的观摩、一次次的交流,一次次的反复琢磨,《尊重平等与幼儿健全人格的培养》精品课例集”终于录制成了光盘。在这“一次次”当中,我们课题组的全体教师在科研和教学能力方面有了很大的提高。

《观察笔记集》、《论文锦集》、《教案锦集》在大家的努力下,各位领导以及赵老师和郭俊彬博士的指导下,纷纷出炉。在结题报告上受到郭俊彬博士和家长朋友们的认可和赞同。

在这次课题结题中,我受益匪浅。以前一听说“科研”,头脑就不清晰,没有一条完整的思路。通过这次我对课题的档案整理、资料准备等,不论从科研的流程还是方法都相对比较清楚,知道了大致的思路,这就对我园下次进行的课题《社会领域的评价》的研究奠定了基础,使我的教科研水平在理论的指导下增强了“实践经验值”。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的,方式方法有所认识。许多家长非常重视教育,也知道从何下手,来配合教师。因此,我们主动和

家长们沟通,详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图,耐心、细心地回答他们的疑惑,让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园,班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作,我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、节假日家访工作)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况,让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习和生活。当然在我们的工作中还存在着不足,所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结,争取将这份工作做得更好。

很多人都说,你们好辛苦呀,必须要耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱,只有这样你不但能赢得孩子们的心,还可以赢得家长和朋友们的心。爱孩子不是说在嘴上,而是要放在心里,爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友,利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈,了解孩子们在家的表现,身体状况和当时的情绪,以便我更好的在一日生活中观察孩子,并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子,我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕,我并没有嫌弃他脏而不理他,相反当我看见他的鼻涕流出来时,给他送上纸教孩子怎么去擦,或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任,因为有了这份沉甸甸的责任,我们才会做的更好。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿。荣誉代表过去,挑战属于未来,在以后的日子里我会一如既往地走下去,踩出更深、更坚实的脚印。我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业,为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围,让每个孩子都能够健康快乐的成长!

幼儿园教师个人计划书篇七

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自我更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自我、完善自我，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下：

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自我添加衣服，对爱出汗的孩子，就应进行个性护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，持续本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每一天不用教师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自我的事情自我做。把幼儿的潜质培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，明白不讲话；明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)明白天气变化和户外前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的

意识。

6、生活卫生习惯及生活潜质：(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解潜质的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在简单愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《刚要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，用心学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的潜质：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜质、动手操作潜质及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜质。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的潜质。

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们的工作的支持。2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1) 向富有教学经验的教师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自我对幼儿的管理和教学潜质

2) 发奋提高自我的专业素质，认真学习、钻研业务

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并透过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自我综合素质提高。

4) 利用空闲时刻来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自我短时刻内在这几个方面有所提高。

以上是我的学期工作计划，期望在大家的帮忙下、自我的发奋下，有所收获有所成长。

幼儿园教师个人计划书篇八

新学期刚刚开始。为了提高自身的专业水平和教学质量，提高孩子学习和游戏的积极性，使一切以孩子为主，具体的策划工作主要包括以下几点：

严格要求自己，遵守园内规章制度，勤勤恳恳工作。坚持正确的教育观，以正面教育为主，讲道理。每个孩子都应该得到平等的对待。认真参加园区政治学习，以学习精神为工作

动力，不断更新观念，以饱满的热情参与新的工作，始终以优秀教师的标准要求自已。

进取学习各种教育理论，以充实自己，从而在工作中更好地在扎实的理论指导下进行教育教学，充电自己，进行学历深造。加强教育教学理论的学习，提高个别教学质量，使孩子德、智、体、美各方面得到发展，让孩子从玩中学习，从学中玩。

加强思想专业学习，加强职业道德教育，强化责任，规范言行，加强精神建设，做到“五讲四美”，做孩子的好镜子，用孩子的言行举止和一举一动潜移默化地影响孩子。在业务上精益求精，敢于改革创新，与时俱进，适应时代要求。工作中遇到问题可以和班里成员讨论。当我在教学中遇到问题时，我可以虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动和园本培训，树立“终身学习”的目标。

积极进取，脚踏实地，勇于承担责任。对孩子有爱心和耐心，能够细心观察孩子，力求因材施教，为孩子创造一个舒适、美好、良好的生活学习环境。与孩子建立平等、尊重、信任的关系，把孩子当成自己的孩子。对家长的热情，及时向每位家长了解孩子的家庭场景，并向家长反馈孩子在公园的表现，以便更好地了解每一个孩子，将家长视为自己的教育伙伴。不要上班迟到或早退。按时制定各项计划，认真准备和组织课堂教学活动，活动结束后认真分析和反思活动效果，认真填写家访联系手册，做好家访记录。

搞好安全卫生，加强安全管理，强化“安全第一”的意识，做到随时随地讲安全，及时处理不安全隐患，杜绝事故发生，确保儿童人身安全。并且做好安全教育，教育孩子自我保护，不要跟着陌生人走。做好交接班工作，发现问题及时汇报并妥善处理。培养孩子良好的生活卫生习惯，正确使用手帕和一杯自，养成饭前饭后洗手的好习惯，培养孩子良好的饮食习惯，做到爱惜食物，不挑食，不浪费；午饭后组织孩子散

步或玩安静的游戏。并保证儿童的户外活动，促进儿童身心健康发展。搞好教育教学，提高教学质量，让教育教学面向全体孩子，因材施教，每个班都会制定出科学、实用、可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈孩子的信息，加强互动。积极与家长沟通，加大宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同努力把孩子教育好。

1、更多的爱，更多的耐心，这样

孩子在这方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的撰写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高

学生的进取性，让学生主动学习。

培养学生的创造本事让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简便、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，进取思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的进取有效的方法才是我们反思的根本目的。

幼儿园教师个人计划书篇九

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质

的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

本学期我制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2. 认真把小二班的教学、常规建设好。3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硌不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园教师个人计划书篇十

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的'笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

- 1、继续深入学习，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我们组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

- 3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及校讯通、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是我新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园教师个人计划书篇十一

这学期，由于园里进行了调整，我接手带原来张老师的班级，也就是现在的大二班，因此，本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学年的`工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。本学期更要遵守园内的规章制度，严格要求自己，针对这些问题我特制定了下学期个人工作规划：

根据本园的特色课：识字和英语要重点来抓，同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与

他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

3、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

4、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成

长。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿园教师个人计划书篇十二

能够找到快乐是每个人都有的愿望，我常想如果我是一个柠檬的话，我就想如何做柠檬水！想想在夏日里有一杯柠檬水该是件非常幸福的事。

我们就从幸福谈起，幸福是自找的那种无法言表的感觉！能看着每个孩子从入园哭声不止到会同老师问好再到开始学东西，这不仅是一个成长过程更是一个体会幸福的过程。我也在不知不觉中成熟，想想刚进入小小班时自己是个新手，一切从头开始。刚开始孩子哭哭不直，慢慢哭声小了，我就见缝插针的教他们学东西。由于种种原因我班只有我和荆老师，在园领导姐妹和家长的关注和支持下家长会和元旦联欢都成功举行了。说实话我用了一年的时间进行磨合，去年才步如正规。就说处理人际关系，刚开始有点自我封闭，总认为自己做好本职工作就行，事实并非如此，干好只是做好一项工作的基础，想提高效率和质量必须处理好人际关系，为工作创造好的环境。我和荆老师王老师三个人在一起工作很愉快。荆老师做事很细心经常提醒我认真做好每件事，王老师工作经验很丰富我从中学到很多。可以说我们是互相了解，互相支持，取长补短！我们已成无话不谈的好姐妹。大家也许发现我的改变，因为我学会寻找一个属于自己的位置！

这一年中最大的收获是孩子们一天天懂事了长大了。非常幸运的是我的两篇文章发表了，这和领导及老师们对我的培养和支持是分不开的。这一年的不足是：1、不能及时主动的和家长交流。2、由于工作经验太少和孩子交流比较生疏。3、这学期我上了两节课领导为我提了一些好的建议我受益匪浅！

下学期我打算1、利用自己的专长把英语渗透到幼儿的生活中去。2、多读一些幼教书籍，把新的教育理念带入到工作中来，使自己的工作更上一个台阶！3、多与家长进行交流，使孩子成为与家长共同的焦点。4、在工作中多向有经验的老师请教，增强自己的工作能力。

给孩子们上了一年的英语，感触最深的是学习双语在2—3岁中起很大作用。他们虽然年龄小，记忆、表达能力差，培养他们的语感是关键。我抓住这一特点，从日常生活中接触最多的东西开始，他们已会说一些简单的单词和对话！

现在社会上存在着各种竞争，实际上是能否正确利用理念的竞争！我喜欢“品牌效应”即：实力打造品牌，品牌创造效益，用效益来巩固实力，从而形成一个良性循环。我认为幼儿园要想生存还要抓一个核心，“家”即园工爱园如家，家长视园如家，孩子都愿意回家。只有大家都把幼儿园当作自己的家，做任何一件事都想到它，我们幼儿园就会越来越好。

我服从领导对我的安排。不管在哪个岗位，我都会认真做好本职工作，和班内老师团结一心，共同前进。快乐是一种理念，我要将这种快乐传递给孩子，让他们都能健康快乐的成长。让我们把快乐进行到底！让我们这个大家庭时刻充满着欢笑和暖意！

我明白此时此刻自己只是一个快乐的柠檬时，我就向世界奉献出最美最可口的柠檬汁。

幼儿园教师个人计划书篇十三

20xx年的秋新学期即将拉开帷幕，在这崭新的学期里，孩子们即将升入幼小衔接得阶段。我们做的工作开始面临又一个新的挑战。

在新的学年里我将继续担任幼大班的班长，在新学期我一如

既往的本着团结，合作，虚心的态度去对待园里的同事及班上的老师，工作中继续保持上进的心态，善于接受每个人给自己提出的意见，并积极改正自己身上的不足，努力的提高自己的业务水平。在新的学期里，我将借鉴其他毕业班的一些工作经验，充分利用摇篮的特色课程，为本班设计一套好的常规。充分调动另外两位老师的积极性。作为幼小衔接班的老师，做为班长，我更应该的去学习大班年龄段孩子的特征和心理状态。在新的学期里，教学任务重中之重，在生活常规和孩子的自我管理上，需要我更好的去教育。在新的学期里，我会注意给幼儿一个良好的心理氛围，制造愉快的学习气氛，让幼儿在一个安全，愉悦的环境下学习和生活。我要积极的与班上老师进行统一的管理模式，进行有计划，有目的的去开展幼小衔接的准备工作，例如：在课堂上让孩子养成举手回答问题的好习惯。坐姿和拿笔的姿势也要不断的强化。在教学上逐渐从以游戏为主的学习形式慢慢的过度到自主的学习。

在个人业务上，我将继续阅读《潜能开发心理学》认真的去品味每一个章节里的内容，增加自己的业务能力。平时的教学中，遇到的难题，要学会去探索，积极的去询问有经验的老师。对于掌握教学，较弱的幼儿，要学会找对方法，或者与家长及时的沟通，更好的进行家园配合。本学期跳绳和认知需要一个更大的突破。这就需要我更加努力的钻研摇篮的领域课程。在教学态度上，要做到认真，严谨。而有童趣，让孩子感受学习的快乐。本学期要积极的练习普通话。积极的参加园里组织的各项活动。

作为班长，我要有很强的责任心，在新的学期里，我要更好的协调好班上老师和家长的沟通工作。做到，了解班上每一个孩子的家庭情况，了解孩子的性格特点。俗话说：“爱是产生动力的源泉，做为班长，我也要多每个孩子充满爱心。用爱让孩子感受到老师的真诚。让孩子每天都能开心的入园。做事细心，也是作为班长最重要的一点，我要学会认真周密的考虑各种问题。精益求精的把工作做好，要及时发现会出

现的问题。例如：户外运动时候，场地是否安全。放学后，教室里知否存在安全隐患，保育员有没有对班上消毒，有没有及时喂药。领域教师有没有按时的检查孩子书包等。在新的学期里，我要坚持每周对坐园车的孩子家长，进行电话回访，对生病的孩子多些关心。每天都将利用早上，晚上的时间，与家长进行简单的交流，对教学上有疑惑的家长，给予他们更好的指导。我也要不断的听取家长的育儿方法。对待幼儿要更加的有耐心，放缓自己的心态。更好的做到：尊重，了解，关爱，赏识孩子。在工作上，我也要积极的配合园里组织的各项工作，在班上，配合保育老师和配班老师的工作，协助她们开展班上的进餐，午睡，教学等各项工作。

在即将进入幼小衔接的工作中，我还是一如既往的做好我的本职工作，我要很好的充实自己，与孩子们共同成长，用最好的一面迎接即将到来的挑战。

幼儿园教师个人计划书篇十四

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的'计划如下：

- 1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。
- 2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。
- 3、培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 4、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪

费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5、做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！

幼儿园教师个人计划书篇十五

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教

育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份：阅读《新课程怎样教》(历史)

6月份：阅读《史海拾珍》

幼儿园教师个人计划书篇十六

“学高为师，德高为范”，是学校的'办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。

但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

这也是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。

积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。

俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

幼儿园教师个人计划书篇十七

选择了幼儿教师这个职业是因为对孩子的喜爱，为了更好的开展新学期的工作，作为一名新教师，我深深的.感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快构成自我的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好教师。

为了自我更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自我、完善自我，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的进取性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

对工作做到主动、进取、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自我的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情景，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自我的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强 " 安全第一 " 的

意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和教师之间的距离，还要加快家园联系窗资料的更换频率，为家长供给更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情景，经常了解家长的需求，努力使自我做的更好，成为家长心目中的好教师。

幼儿园教师个人计划书篇十八

这是我加入xx幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始。对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。这会让我不自觉的去融入它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑。促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了。我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！具

体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，

增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。