

2023年班主任德育计划工作重点 班主任管理班级工作计划(精选10篇)

大学规划是一个动态的过程，需要不断地调整和更新。为了帮助大家更好地评估和调整自己的读书计划，小编整理了一些常见的问题和解决方案。

班主任德育计划工作重点篇一

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

班主任德育计划工作重点篇二

经过一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

班主任德育计划工作重点篇三

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的，工作计划表格。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，工作计划《工作计划表格》。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

班主任德育计划工作重点篇四

班级活动状况直接关系到学生的生活、学习和教学质量，任何一个好的学校都会把班级管理放在极其重要的地位。以下是关于班主任的班级管理工作计划的范文，供大家阅读参考！

一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》、《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的能效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

本学期我担任四年级(7)班的班主任，为了学生全面、持续、和谐发展为出发点，以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！特制定本学期计划如下：

一、基本情况分析。

本班共57人，男29人，女28人，其中各方面发展较好，学习上有困难的有十几位学生，这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面有待强化。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气有待转化。因此，对于该班学生，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

二、本学期班级教育内容。

1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

(1)文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合 3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

(2)革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优良传统”和学习民族精神的教育。

(3) 爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

(4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

(5) 安全教育。

安全教育贯穿于本学期，开学初进行各类安全教育。结合不同季节，进行不同的教育(夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等)。结合安全周，开展有关的教育活动。

三、具体实施措施。

1、选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5、明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

7、培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题，严格要求，在及时批阅和指导下，使学生重视作业和课堂的质量和效率，使学生掌握良好的学习方法，使学到的知识得以及时的巩固和吸收，使作业进一步规范、工整，使课堂能充满活力。

8、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。特别加强学校与家庭的联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9、安全教育常抓不懈。时时讲安全，日日讲安全，使安全意识深入学生心中，避免一切安全事故的发生。

10、抓好主题教育活动，落实好每一项教育内容。总之，通过我的计划安排和同学们的努力，我相信在“彼此信任”

和“爱的关怀”下，本学期会有更出色的表现。

班主任德育计划工作重点篇五

本学期我接手新编高二（1）班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大；中层生较多、尖子生极少；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学

生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(2) 加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3) 抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1) 以“安全”为主题出一期班刊；

(2) 充分利用班会课开展考风考纪的教育；

(3) 举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加

学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

班主任德育计划工作重点篇六

一、 班级管理中，用制度说话。

“没有规矩不成方圆”，在开学初期继续完善班规，充分调动学生的积极性，让学生参与到班规的制定中，也让学生以后在违反规定后无话可说。

继续推行值日班长制，由班长到值日班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

由劳动委员负责组织，带领每组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日，并批评教育。

二、 关注每一个学生，营造良好的学习氛围。

密切关注学生思想动向。密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、 通过各项活动，培养学生的集体主义精神。

本期活动较多，对学生积极引导，让他们全身心投入活动中，并在活动中体验快乐和集体的温暖。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，“我为班级，班级为我”的思想，促使班集体建设不断完善。

班主任德育计划工作重点篇七

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
2. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。
3. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。
4. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教

育方法，提升家庭教育的能力。

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
2. 开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。
3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。
4. 结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。
3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育

活动；(5)每一次家长会；(6)每一次排队放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6. 做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四) 开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防

范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

二月份：

1. 开学典礼。

2. 行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3. “不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4. 召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1. 开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。
2. 庆祝三八妇女节活动！
3. 结合3月12日植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1. “优秀班级”的评比。
2. 加强革命传统教育；
3. 社会实践活动。

五月份：

1. 庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
2. 法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
3. 举办20xx年家长会。
4. 评选劳动之星。

六月份：

1. 举行庆“六一”国际儿童节活动；
3. 开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

班主任德育计划工作重点篇八

深化立德树人、传承中华优秀传统文化的各项要求，围绕河东教育发展“三三一”工作思路，继续坚持立德树人，育人为本，德育为先，进一步增强德育工作针对性、主动性和实效性，不断提高吸引力和感染力，在校行政的带领下促进我校学生良好行为习惯养成和公民道德意识形成，促进校德育特色的逐步完善。

以日常行为规范养成教育为中心，充分挖掘和发挥课堂主渠道的育人功能与作用，广泛开展形式多样的主题教育实践活动，将学科德育与活动育人有机结合，抓实社会主义核心价值观教育，培养中小学生良好行为习惯与综合素养，让学生在实践体验中，获得感悟，身心得到全面健康成长。巩固“四节驱动”机制，扎实推进学校美育，提升学生审美与人文素养。继续抓实班主任队伍建设，不断提升德育队伍整体素质和育人能力。认真落实《天津市中小学德育工作评估方案》和《天津中小学班主任工作评估方案》，确保德育各项工作任务的有效落实。

1、抓实养成教育，培养合格公民。

广泛宣传、学习、践行新修订的《中小学生守则》，做到“五个坚持”，即坚持循序渐进，持之以恒，严格要求，从点滴做起；坚持与开展社会主义核心价值观教育相结合；坚持与法治教育相结合；坚持与养成教育相结合，深入开展“五尊”、“五不”、“五远离”和“新五不”教育活动；坚持与《天津市中小学生思想品德发展水平评价指标》相结合。本着“近实小”与“知行统一”的原则，在全校广泛开展日常行为规范养成教育、安全教育、环保教育、文明礼仪教育、诚信教育、法治教育等，培养中小学生各方面良好习惯与意识，不断提升综合素质。3月底，以第21个全国中小学生安全教育日为契机，组织开展安全教育周活动，充分使用好《天津市中小学公共安全教育读本》，向全体学生普及安全教育知识，

举办专题安全教育，开展每月疏散演练等，培养良好的安全行为习惯，并选派优秀代表队参加“东兴杯”河东区第三届中小学生安全知识竞赛和10月举办的天津市第十二届“珍爱生命，保护自我”应急避险知识竞赛活动；6月，参与“六五”世界环境日主题教育与展示活动。上半年，围绕诚信主题，组织参加“好书伴我成长”读书活动。下半年，结合文明校园创建和文明学生评选活动，将开展养成教育推动及阶段成果展示活动。围绕“法在心中伴我行”主题，上好法治教育课，发挥法治副校长作用，开展学生模拟法庭和法治宣传教育活动，培育学生遵纪守法意识，并纳入学生操行的全面考核之中。

2、开展社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育。

充分发挥课堂主渠道作用，将社会主义核心价值观教育融入中小学课堂教学之中。广泛开展中华优秀传统文化教育，挖掘各种中华传统节日、纪念日文化内涵，利用中华优秀传统文化与天津本土文化，结合德育科的各项活动对学生进行教育，引导学生了解中华民族的文明历史与优秀传统文化，通过天津六百年的交通变迁与发展，让中小学生对津沽历史文化发展与城市巨大变化，达到传承津沽文化，培育爱国爱乡情感，弘扬华夏文明的教育目的，参加“讲天津故事”第五届津沽文化日主题教育活动。结合学校工作开展形式多样主题教育活动，通过手抄报，板报，升旗活动，博客等形式达到教育学生的目的。

3、深入开展心理健康教育。

在上学期班级心理健康课的基础上，加大对学生日常心理健康，并参与局第四届区心理健康教育课评选；结合“525”心理健康教育日，参加局第二届中小学校园心理剧大赛和下半年中小学心运会活动。

4、强化美育育人功能，提升学生审美与人文修养。

紧紧围绕立德树人根本任务，以促进学生成为全面发展，坚持“普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合”的原则，继续班集合唱工作，参加学生合唱节、学生舞蹈节，逐步提升学生审美能力与人文修养。

5、加强实践育人，广泛开展社会实践活动。

充分利用本市各种社会实践与教育基地，以及博物馆和展览馆等，组织学生参加社会实践与教育活动。进一步推进中小学“实践课堂”工作，广泛开展学生的校内劳动，组织好学生的社区劳动，鼓励学生积极参与家务劳动。

6、加强班主任队伍建设。

加大对现岗班主任岗后培训工作，开展好新入职教师的班主任上岗前培训和心理健康教育c证培训工作，参加区第二届中小学班主任技能大赛和第五届主题班会设计方案及录像课评选，并推荐优秀班主任参加区级比赛与评选活动。每月一次组长会，每月一次年级会，每月一次专题培训会，加大对班主任这支队伍的引领。

7、利用各校家长学校，普及先进的家庭教育理念。

充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，充分利用各种社会优质教育资源，深入普及家庭教育先进的理念与教育方法，指导家长做好家庭教育。进一步规范家委会的职能与作用，统筹家长委员会、家长学校、家长会等各种家校沟通渠道，加强家长与学校的沟通，通过校博客，班级博客，《家长月刊》促使家校形成教育合力，促进全面快乐健康成长。

班主任德育计划工作重点篇九

一、指导思想：

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。以多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

二、班级情况分析：

本班共有学生70人，其中男生42人，女生28人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标：

（一）、工作重点是培养学生自觉学习的意识：

1、本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，获得新进步。

2、诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做学校的小主人。

为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校的“小当家”。

4、尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

5、“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

6、“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

(二)、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级的一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，在岗位中发挥作用，大家一同进步。

(三)、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

四、具体工作安排：

1、九月份配合教师节活动，进行尊师重教教育，学生以自制礼物的形式感恩教师，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份配合国庆活动，做好班级板报评比，培养学生爱国主义教育，学会自觉爱护

3、十一月和十二月开展安全主题活动，加强安全教育。提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生图画、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任德育计划工作重点篇十

本学期我担任初一（9）班班主任，现根据我班的具体情况，制定本学期的德育工作计划。

一、班级情况

我班学生在纪律、卫生上比较令人满意。不过也有部分学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作，睡觉、扰乱课堂秩序、长期不交作业的同学比较多，科任老师对这些学生也无计可施，严重影响了班级的班风和学风，导致整个班级学生整体成绩不高。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足。加之学生的集体荣誉感不强，人心涣散，所以要营造良好的班级学习氛围，建立积极向上的班集体，形成良好的学习习惯和行为习惯任重道远。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

二、德育目标

抓纪律，养德性，促学习，打基础，不落人，全发展。

三、具体措施

（一）学习上

1、切实在班级推行学生一日学习常规，在形式上形成一个良好的学习氛围；

监督学生作业完成情况，为学生形成良好的学习习惯奠定良好的基础；

7、实行“进班必学”制度。即学生只要进入班级，就静下心来认真学习，不能左顾右盼、吃零食、聊天等，学习委员和纪律委员负责班级的学习和纪律工作，并做好考勤。

（二）卫生上

1、确定得力的劳动委员，并加以培训，使其迅速成长；

2、以劳动委员为主，班主任合理安排学生每日值日表和每周卫生打扫除的细表；

3、做好班级卫生工作，在班级推行“2秒钟”卫生维持活动，常抓不懈，使其常规化；

（三）纪律上

1、配备并培养得力的纪律委员，成熟、为人处事能够以身作则；

2、严格控制班级自习课、二课堂、集会、大型活动、周一升旗的纪律；

3、班主任指导纪律委员发现问题、解决问题，大力培养其能力；

（四）三仪上

1、按照学校对在校生的三仪要求，每隔三天对学生的三仪进行检查；

2、规定男生的头发必须是三周理一次；

- 3、所有学生必须每隔五天剪指甲一次；
- 4、每天不定时的对学生服装、装饰进行检查，及时整改；
- 5、每天不定时让三仪检查员对班级的校卡、校服进行检查，及时整改；

（五）宿舍管理方面

- 1、配备得力的宿舍长，并对宿舍长进行不定时的培训和教育，促进人才队伍的形成；
- 2、开学之时保证一个月内每两天天进宿舍一次，检查学生的内务整理和卫生工作；
- 3、及时和宿管老师进行有效沟通，了解班级学生在宿舍的表现情况；
- 4、将宿舍管理纳入到班级的学分管理中；
- 5、严查手机问题；
- 6、做好宿舍公共财物保护的教育工作；
- 7、提醒各宿舍做好返校的宿舍内务工作。

（六）安全方面

从社会、家庭、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

（七）做好家校联系工作。

要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。

（八）做好后进生工作。

及时找后进生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好后进生的培养工作，争取有较多的同学进入中等行列，对有潜力的同学加大培养力度。对那些学习上兴趣不大，学不懂，学不会的同学要注重培养他们的其他兴趣，从练字、背诵古诗文、特长训练等进行针对性的培养，同时让他们在班级有事可做，不把他们边缘化，调动他们的积极性，促使他们成长进步。

总之，本学期，我作为班主任，要正确处理好管理与服务的思想，正确处理好民主与专政的关系，处理好放权与集中的关系，统筹好各项工作的关系，为学生的学习和进步奠定良好的基础，使得他们的思想道德修养和科学文化修养都能够得到长足发展，为顺利进入初三奠定良好的基础。