

最新家长会发言稿教师高中(优秀8篇)

从小事做起，每个人都可以为公益事业做出自己的一份贡献。如何培养孩子的公益意识和社会责任感？接下来，我们将为大家介绍一些公益事业的成功经验和故事，一起来领略一下吧。

家长会发言稿教师高中篇一

大家好，首先对大家的光临，表示欢迎和感谢！感谢你们对学校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的时候，只能是心有余而力不足。

第一、加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养

成：

其一、自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二、讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二、加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

家长会发言稿教师高中篇二

各位家长：

您们好！我是高一（6）班的班主任。首先，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是对我校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一（6）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和家长交流。

我班现有学生40人，其中男生20人，女生20人，祁县学生18人。现我把他们在学校情况给大家大致说下。

（一）老师方面

加强班主任力度，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

加强各任课教师团结协作，共同提高孩子们的学习成绩。

加强各学科的作业和考核的检查，全面督促学生投入学习。

（二）学生方面：一是树立纪律观念，遵守校纪校规。二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。三是树立竞争观念。明确“竞争出成绩，竞争出人才”。

（一）保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱！

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力，而不是比穿的好，用的好。对于咱们的学生，我建议每两周生活费不超过200元，不要给孩子太多钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就是有可能分散他的精力如吃零食，并留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机等通讯工具还有mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并行形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。有问题可以找和我或关老师，若带了手机一定要通知我。

(二) 相信并鼓励自己的孩子。

(三) 正确看待学生孩子的成绩。教导学生敢于吃苦。

(四) 加强与老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心的解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩的好坏的是自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子！如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师交谈，这才是解决孩子问题的上上策！

(五) 正确看待两年以后的高考。三年的高中，谁都可以创造奇迹！无论做什么事，态度决定一切！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！

家长会发言稿教师高中篇三

各位家长：

上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候！向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢！也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里！！

孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，苏州市教育局也下发了《苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是在高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

家长会发言稿教师高中篇四

尊敬的各位家长：

你们好！在此我代表本班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，可以看出大家对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。今天邀请大家来，主要目的就是分析班级存在的一些情况，汇报学生的在校表现，研究本学期面临的任務，制定好措施。为的是通过我们三方的共同努力，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。现在是新学期的第3周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先向家长们介绍一下班级情况。本班现有学生50人，就每个学生而言，在班中占50分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长，尽量不让一个学生掉队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，

做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

可是新学期开学以来，现在我们面对的学生的实际情况却和我们的教育设想相差甚远。存在比较多的问题是：

1、部分学生还不能适应高中的学习生活。表现在：学习环境的不适应；人际关系的不适应；学校班级管理的不适应；课程内容的不适应；学习方法的不适应；教师讲课方法的不适应，自己听课方法的不适应；自习、作业的不适应。

2、部分学生学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实。（混毕业证，这是不可能的）

3、学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受你，老师一放手，自己根本不知学什么。

4、部分学生认为刚上高中，离高考还有很长时间，有放松的心理；还有部分学生自认为聪明，以为落下点知识没关系，等到考试时再去努力，根本就不赶趟了。（不同于小学、初中阶段的学习）

5、部分学生在自我管理上放松自己，课前不预习，课上不注意听讲，课下不复习，学习过程中不思考，不自主合作探究学习，不善于归纳总结，不积极主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，双休日作业完成质量更差！更甚者，没书本、没文具。课堂和自习都是桌面空空。这样的学生经常睡觉和扰乱课堂，导致老师无法上课。迟到、旷课更是家常便饭。做作业、缴作业更比登天还难。

针对问题，为使学生提高成绩，考上理想大学，我们采取了以下几项措施，在这里也跟大家谈一谈。加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。那我们是如何在课堂实现这一理念呢？一般我们在课前就把预习学案发下去，让学生预习新知，让学生带着问题看书，目的就是让学生有效地进行学习，让学生自己动起来，并且解决一些老师不用讲，学生就能获得的知识，可以提高课堂效率。

其二，讨论探究的习惯。发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功人士必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中。在课堂上，我们将学生分成有效的学习小组，有疑难问题，首先由后进生质疑，先进学生回答，实现兵教兵，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知，更在活跃的学习氛围中解决了学习中的问题，从而完成对知识的学习和掌握。

其三，认真听课的习惯。为了培养学生认真听课的习惯，我们在一堂课的课程安排上，由浅入深，通过前边自主学习，讨论探究学习，最后剩下的疑问，必定是学生想去解决的，这时候再由老师讲解，学生必定会认真听讲，在注意力高度集中的状态下，能实现高效率的学习。

第二，加强对学生学习方法的指导

我通过主题班会对学生进行学习方法的指导，针对不同学习状况的学生，提供不同的学习方法。

第三，培优补弱。

课堂上，我们对优生进行知识点特训，分层次设计题目，让优生吃饱，对于差生，我们实现一对一的帮扶，由学生教学生，保证后进生的辅导。其实我们培优补弱的主战场是在课

外活动或者自习课，目前我们学校实行的导师制，将每一名学生承包给任课老师，实行一对一的辅导，就是为了最大限度地提高每一位学生的成绩，不使一个学生掉队。

第四，关注情绪变化，加强心理疏导：

个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度是不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们是无师自通的教育家！父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1. 每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；生活在敌视中，便学会好斗；生活在鼓励中，便学会自信；生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；生活在友谊中，会觉得生活在一个美好的世界。孟母三迁的故事想必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是现在家长的共性。但您有没有想过，这样孩子眼前确实是不

吃苦，不受累，不缺钱花，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？所以对孩子的零用钱家长要有所控制，我觉得这一点家长们一定要注意。做孩子的榜样。尽量不在孩子面前做一些对孩子成长不利的的事情，如在孩子学习时看电视，在孩子面前打扑克、打麻将，在孩子面前说脏话等。

2. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作。这样，对孩子的教育才能达到一致性。再如，学校禁止学生带手机、进网吧，但据我所知，还是有些学生带手机在校园里招摇过市，放学和周末还是有一些学生会进网吧（有些学生为了上网吧中午不吃饭），甚至跟一些社会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——电脑网络游戏，不健康的影视、书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级更是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。所以希望各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的

学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力，要重视习惯的培养。生活习惯往往折射到学习习惯上，而习惯决定性格，性格决定命运。不要怕孩子觉着你唠叨，怕的是多年后孩子埋怨你对他的松懈。假期作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养成良好的学习方法。到现在为止，还有个别的学生平时的作业不能完成，星期六和星期天的作业也偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导和检查，并且能坚持。还有一种情况，有的孩子假期里没有看书的习惯。现在不同于小学和初中阶段了，高中要学习的科目多了。其实，他可能仅仅完成了书面的作业，有些需要背诵的知识并没有完成，这就会影响对知识的巩固和消化。因此，我希望我们家长能督促你的孩子大休回家后保证有一小时左右的学习时间。当然，我们有些学生是很自觉的，有些女生早6点左右就已经起床看书了。对于这种情况，家长也要注意叮嘱孩子照顾好自己的身体。

最后，祝大家：身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢大家。

家长会发言稿教师高中篇五

各位家长：

大家好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月，我们中学又迎来了一批高一新生。今天下午利用开学的空隙，我们召集各位家长在此召开中学xx年高一新生家长会，共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长。在此，首先我代表学校对你们能够把孩子送到野中读书表示衷心的感谢!也对你们能够在百忙之中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎!

我们中学创立于 1943年，时为纪念抗日阵亡将士，由皖鄂二省十三县知名人士发起倡议，募资而建，始名“景忠中学”□xx年被命名为省级示范高中。学校北依天柱，南临潜河，林泉清幽，朱楼画阁掩映于山谷翠微之间，风景如画。人称“风景佳绝处，岳麓清华园”。学校坚持“以人为本，文化立校，科研兴校，发展强校，构建和谐校园”的办学思想，以改革创新为动力，以加快发展为目标，以规范管理为杠杆，深入落实科学发展观，努力创出办学特色。学校注重建设一支高素质的教师队伍，有特级教师3人，中学高级教师82人，省、市、县级教坛新星11人，学科带头人2人。教科研成果突出，教学质量稳步提高，高考升学率、重点大学达线率均居安庆市示范中学前列。学校是南京军区“国防生生源中学”，荣获“省园林式单位”等多项荣誉。

我们在长期的教育实践中深深体会到：家庭教育、学校教育和社会教育构成教育的整体，三者缺一不可。家庭教育不仅仅是教育的一部分，而且是非常重要的部分。家长在家庭教育过程中，既是教育者，也是受教育者。因此我们学校非常重视家庭教育，积极加强与家长的联系，创立家长学校，并于xx年获得“安徽省家教名校”的光荣称号。下面我就家庭教育工作，就孩子成长问题，与大家探讨两个问题。

一、我们要充分认识到家庭教育不仅需要经验，更需要科学，家庭教育本身具有一定的规律需要遵循。

我们从来不怀疑我们家长对孩子的爱。但是爱的方式却是值得商榷的。有不少家长对孩子是呵护有加，含在嘴里怕化了，放在手中怕摔了。但是回头来看却是收效甚微，说不客气一点，有少数家长是在辛辛苦苦的害孩子。在教育中的不良现象随处可见，具体来说有以下6种不同的情形。

1、把孩子当作比较的对象

不少父母一方面鼓励自己孩子上进，另一方面又常常贬低自己

的孩子。也许是过于望子成龙，我们经常可以听到“你看人家孩子多用功，成绩多好！”、“人家孩子又得了奖”这样的话，并且常常是不分场合，当着很多人的面说这样的话，给孩子心里造成了无比的伤痛。美国哈佛大学加德纳教授的“多元智能理论”告诉我们要用多元智能观认识孩子，扫除种种偏见，承认儿童智能的差异性、特殊性以及个体在不同领域中其认知能力发展的非同步性，看到每个孩子的闪光点，从而有意识地避免消极的教育行为。所以，家庭教育把自己的孩子当成与他人比较的对象，这样的行为是很愚昧的。

2、将孩子的隐私通通买断

很多父母抱着传统的观念，把自己摆在权威的位置，作为统治者在家庭中处于核心地位，认为孩子是属于父母的私有“财产”，于是孩子在幼年时期就在一种不平等的环境下成长。他们自身得不到充分的尊重，也就无法理解尊重的含义，更谈不上尊重别人。长此以往，孩子慢慢习惯了在多重规则下生活，性格上也造成了扭曲。

3、按自己的意愿“塑造”孩子

很多父母把自己生的遗憾寄托在孩子身上，希望孩子按自己的意愿去发展，往往用自己的理性来干涉孩子们的自然发展，因此很大程度上剥夺了孩子自由选择的权利。要求孩子样样事情必须服从自己的安排，稍有反抗就拳脚相加或出言不逊，孩子整天诚惶诚恐，无法安心学习。在这种压力下，家庭气氛变得日益沉重，父母们牺牲了亲子关系的和谐，实在是一种得不偿失的行为。

4、过分看重孩子的学习成绩

由于我们特殊的教育体制，父母在孩子成长过程中，除了生活上无微不至的照顾外，还特别关心孩子的智商。为了让孩子成龙成凤，除了学习，什么都不让孩子干。至于孩子的

独立生活能力、对未来生活的适应能力，以及公民意识等却很少考虑，认为孩子只要成绩好，什么问题都能解决。

无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。

5、缺乏幽默感的家庭教育氛围

高考这个指挥棒指挥了一代又一代人，我们一代又一代、一次又一次地成为高考的奴隶，家庭的氛围也因而在它的指挥下变得格外的紧张。父母因为生活压力，失去了幽默感，亲子或夫妻在这种紧张的气氛下，一个小矛盾就会引爆冲突。生活中离家出走的孩子已经不再是什么新鲜事，泡网吧整夜不回家的孩子更是屡见不鲜，中国父母的家庭教育方式的确值得我们认真的反思。根据美国专家的一项专题研究，幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨老师的喜欢，人际关系也要比般的孩子好得多。

6、把“爱”当成切权威行为的借口

爱并不是为所欲为的借口，很多父母以为爱就可以当成一切的借口。一句“这是为你好啊”，变成了孩子对自己的感恩戴德，其实这是很荒谬的。教育的过程是一个爱的过程，没有爱的教育是在生产一个产品，不是在培养自己的孩子。教育过程本身离不开爱，家庭教育更离不开爱。父母对孩子爱的程度决定了父母对孩子教育中的权威的程度。一个在孩子的心目中没有权威的父母，已经失去了教育孩子的资格，也因此无从谈起在家庭教育中发挥作为人父人母应有的作用。用爱来树立权威，而不是用权威来树立权威。

所有一切，都是不正确的家庭教育的表现，都不利于孩子的发展。那么如何才能够促进孩子更好的发展呢？这就是我要谈

的第二个问题。

二、家庭教育也要讲究技巧与方法，我们需要大力实施阳光教育，让阳光照进每一个学生的心田。

所谓“阳光教育”，就是教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自立自强、合群合作的一代新人的一种教育。阳光教育并不是玄而又玄、不可捉摸的。要实施阳光教育，可以从以下三个方面着手。

1、提供一种适宜的成长环境

创设一种适宜的环境，是成功进行某种教育的必要条件。适宜的罚;境，可以成为教育作用的增效器和教育影响的催化剂;不和谐的环境。则会削弱甚至抵消教育的作用与影响：古人云：“蓬生麻中，不扶自直;白沙在涅。与之俱黑：”我们俗语中也有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，可见环境的作用是很大的。阳光教育是要促成年轻一代自由、和谐、健康的发展。因而需要一个与之相适宜的环境。这种环境，其最大的特点应该是宽松：宽松当然就不是强制与强迫，不是条条框框地对人给予约束，但宽松也绝不是放任自流，不是无原则地迁就和随心所欲。宽松乃是寓规范于无形，是一种张弛有度、交流畅通、互动和谐、其乐融融的状态：有了这样一种环境或者氛围，孩子置身其中，就能够无拘无束地成长、快快乐乐地生活。家长的期待与要求也易于变成孩子的内在驱动力，阳光教育的目标就有望达成。

2、给予理解和信任两种关爱

宽松的环境作为阳光教育的一个组成部分，还只是为阳光教育的实施提供了一种氛围、条件和前提。要使阳光教育顺利进行，还需要具有相应的动力，就是要给予孩子理解、信任这两种关爱。

先说理解：我们成年人都渴望理解，呼唤“理解万岁”，其实我们认为，孩子才是最应该受到理解的。现在孩子面临着许多压力，有来自学校的，有来自周围社会环境的，还有来自同伴的。

例如，现在学校免不了要搞竞赛、排名次，孩子会感受到压力；当孩子学习成绩下降的时候，其实这时候孩子是最伤心，最需要理解的时候，相反，我们不少家长不仅不理解孩子面临的处境，不设法给孩子减轻压力，反而是提出一个又一个目标，孩子就会逐渐失去学习、生活的乐趣。因此，孩子需要家长的理解，当然，更需要教师和社会的理解。

又如，现在很多人都抱怨孩子身上有这样那样的毛病，比如自私、孤僻等等。殊不知，这与孩子的成长环境有着密切的关系。现在的孩子都是独生子女，这与以往多生子女的成长环境有着极大的不同。以往多生子女在家里共同生活，共同游戏，共同分享父母的爱与期待，他们之间形成了一个既相互促进又相互制约的环境。在这样的环境里他们学会了怎样与人相处，懂得了权利与义务，不会感受到父母特别的关注。现在则不同，独生子女在家里没有玩友，没有竞争的对手，只能与成人为伴。这样，他就很容易受到过多的呵护，或者被过多的期望所压迫，很难有一个和谐自由的人格发展空间。因此，孩子身上出现了毛病，大人不应大惊小怪，而是要给予充分的理解。

其次再说信任。如果说理解是实现沟通的桥梁，那么信任就是滋润人心田的清泉，鼓励人前进的风帆。在我们看来，孩子固然需要理解，但更需要的是信任。理解只是一种换位思考，它能消除人们之间的隔阂，扫除人心头的阴霾；信任则是一种无声的鼓励，是对人能力和力量的一种肯定，能催人奋发，给人信心。孩子都是独生子，往往置身于一个成人世界里：面对身高体健的成人，孩子往往会感到自己的孤独，弱小与无能。如果成人能给予他们充分的信任，孩子就会感受到自己受到了肯定、认可与尊重，会增强克服困难的勇气，

增添完成任务的力量，增加知难而上的信心。因此，给予关爱的第二个要义，就是信任。

说到给予信任，可能有不少家长会有所顾虑。他们担心孩子能力有限，难以把事情做好：这种担心并不奇怪，因为孩子从某些生理方面来说，的确是比较孱弱的。但是他们没有发现孩子身上有许多与生俱来的潜能，其力量之大足以令人吃惊：比如，孩子有为达目的不顾一切的意志；有为完成工作废寝忘食的精神；孩子往往不知疲倦，其运动能力足以令专业运动员相形见绌；孩子小时候的绘画作品，在不少人眼里无异于涂鸦之作，但孩子却能从中演绎出一段故事、一篇童话，其创造与想象能力常常使许多训练有素的艺术都自叹弗如。可见，孩子身上并不缺少能力，缺少的是成人的发现、挖掘、鼓励和信任。信任是种力量，也是一种触媒，能够触发孩子的创造才能点燃他们的信心之火。如果把孩子比喻成幼苗，那么孩子的潜能就是叶绿素。只要给予他们理解的阳光、宽松的空气和信任的水分，他们就能够产生光合作用，能够生机勃勃、欣欣向荣。

3、培养智商、情商和意商三种品质

如果说光合作用的比喻较为准确地阐释了宽松、理解与信任的关系，那么，要使幼苗根深叶茂，仅仅依靠空气、阳光和水是不够的，还需要增加氮、磷、钾等养份。对孩子的成长而言，“氮、磷、钾”就是智商、情商和意商三种品质。

现在人们都很重视培养孩子的智商，却严重忽视了对孩子健康的情感和优秀意志品质的培养。其实良好的情感和意志不仅是人成功必不可少的两大条件，而且也是人健全人格不可或缺的两大组成部分，甚至可以说，在一定程度上，情商和意商对于人事业的成功比智商更为重要。智商人们都明白，是指的人的智力年龄与实际年龄的比值，反映的是人的智力品质及其发展水平。我着重来谈一下情商、意商的内涵，以及如何培养孩子的智商、情商和意商。

先说情商。严格地说，情商应该叫情绪智力，而不是情感商数或情绪商数的简称。那么，什么是情绪智力呢？目前说法不一，但是倾向性的意见是，认为情绪智力乃是人认识、调控自我以及他人的情绪，寻求自身心理平衡，形成自我激励机制和动机与兴趣相结合的机制，以及妥善对待与处理人际关系的心理素质和能力。在我们看来，情商是人在情感过程中产生的，用来调控自身情绪，寻求心理平衡、协调人际关系、驾驭人生风帆的素质和能力。培养情商具体说来就是要使人尽力做到以下四点：一、认知和调控自己的情绪；二、识别和理解他人的情绪；三、构筑和形成动机、兴趣和自我激励相结合的动力机制；四、处理和协调人际关系。

所谓意商，是用以反映人的意志品质及其发展水平的一个概念，包括意志的自控性、果断性、坚毅性、持久性等。它是与人的意志过程密切相关的，是人在克服困难时所表现出的心理状态，如克服干扰、知难而上、坚韧不拔、持之以恒等等。现在社会竞争已呈现出愈演愈烈的趋势，可以肯定，未来的社会竞争必将更加激烈。未来的人才，不仅要求他要有广博白勺知识、较高的创造才能和平稳而健康的心态，更要有坚韧不拔的毅力、一往无前的精神和直面竞争的勇气。因此，优秀的意志品质。是未来人才不可缺少的一大素质。既便是对普通人来讲，一生中也难以会遇到各种挫折和坎坷。只有具有较好的意志品质，他才能够迎接各种风浪的考验，驾好人生之船。大凡成功人士都有这样的体会：天赋和机遇固然重要，但更重要的是要有百折不挠、持之以恒的意志品质。

要使孩子具有较高的智商、情商和意商，我们认为，应该学校、家庭双方密切配合，共同促成年轻一代的健康发展。在此方面，哈佛大学教授、当代著名心理学家霍华德加·德纳的多元智力理论给了我们以重要的启示。加德纳在1983年出版的《，乙智的结构》一书中指出，人的智力至少可以分成八类：言语语言能力、音乐一节奏智力、逻辑数理智力、视觉空间智力、身体一动觉智力、自知一自省智力、交往一交流智力

和自然观察能力。这一理论向人们指明，每个人都或多或少具有八种智力，只是其组合和发挥程度不同，表现的形式也不同：这就要求教育工作者首先要确立积极的学生观，即每个学生都有自己的智力优势领域，有自己的学习类型和方法，都是具有自己智力特点和发展方向的可造之才。从这样的角度来看，学生的问题就不再是聪明与否的问题了，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题。基于此，教育工作者应该在全面开发每个人的各种智能的基础上，为学生创造多种展现智能的情景，给每个学生以多样化的选择，从而激发每个人的潜在智能，充分发挥其个性。

至于如何培养意商，同样也需要学校和家庭共同努力。既然意商与人克服困难密切相关，家长就不应该对孩子学习和生活中遇到的一点挫折和困难大惊小怪、揪心焦虑？更不能借口孩子能力不足而事事包办代替、越俎代庖，而是要鼓励孩子勇敢地去面对困难，协助孩子积极地去克服困难，甚至可以创设一些适度的困难情景，让孩子独立去面对：要相信孩子身上有着家长未曾发现的、比家长想象的要大得多的潜力。要相信只有通过困难和挫折的磨砺，孩子才能真正成熟起来：对于学校而言，更应该在学生意商的培养方面责无旁贷：然而我们发现，尽管挫折教育已在教育理论界提倡了好些年但在实际工作中，人们并没有把它放在应有的位置：如果我们培养的是一些除了会读书、能应考就别无所长的“专才”，培养的是一批大事做不了、小事不愿做的“奇才”，培养的是下群一有挫折便“缩头”，偶遇困难就“袖手”的“怪才”，那么我们就造就了一代精神上的“缺钙”者。这将是学校教育最大的失败和悲哀。要使年轻一代都能成为，“站直了，别趴下”的一代强者，我们认为首先教育工作者要确立新观念，把培养学生的意商放在与智商同等重要的位置，充分认识到加强此项工作的重要性、必要性和紧迫感；其次，要制订与培养智商同样详密的计划，把培养学生的意商有系统、有步骤地加以安排，并真正落到实处，再次，要加强评价与督导，把意商的培养状况作为衡量学校整体教育质量的项必备内容：只要切实采取以上措施，就能够把学生培养成

自理、自立、自制、自强的一代新人。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，借用我们学校贾校长的一段话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

衷心祝愿你们的的孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。

谢谢大家！

家长会发言稿教师高中篇六

上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候！向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢！也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里！！

孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革

的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，苏州市教育局也下发了《苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的`教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。

上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

家长会发言稿教师高中篇七

尊敬的领导，家长，亲爱的老师，同学：

首先我非常感谢各位能在百忙之中前来参加这次家长会，我谨代表13，14班的全体教师对家长的到来表示热烈的欢迎和深深的谢意。

其次我要感谢大家，你们的孩子在你们的教育下，勤奋刻苦，朴实热情，善解人意，豁达乐观。在他们的身上，无不凝聚着你们的心血。作为你们孩子的老师，我感到十分的荣幸，也感到十分的骄傲和自豪！

我处在家长和学生的中间位置，面对家长，我们有共同的心声，如何教育我们的下一代，如何承担起教育的责任，我们有共同的话题。面对学生，我肩负起引领的责任而又理解信任欣赏他们，因此，我既是你们的朋友，我们是同一条战壕里的战友，同时也是你们子女的朋友，我必须蹲下身子和他们平等对话，坦诚相待。基于这样一直情况，我将和你们共同探讨关于教育方面的话题，我希望我能得到你们的支持和认同。

作为高一的一名教师，我想对大家说，你们选择了一中，是对我们的信任和支持，我们绝不会让你失望，如果说你们给了孩子一个创造美好未来的机遇，那么我们一定教会孩子如何把握机遇，送给孩子们一个挑战自我的空间和舞台。我们的每一个教师都有着极强的使命感、责任心，为了教育好每一位学生，我们每天都早来晚走，披星戴月，常常牺牲了自己的休息时间。

我们可以丢下自己哭泣的孩子，但是我们从没有放弃过一名渴求知识的学生，面对成绩参差不齐的学生，我们要流更多的汗、出更多的力，费更多的心思，为了您的孩子的健康成长，我们老师真的付出了很多很多，我们并不是机器，我们也很累很累，可当我们走上三尺讲台时，当我们面对着一双渴望求知的眼睛时，除了更加努力地工作外，我们别无选择。

但是一个孩子的成长需要过程，正如一株小树的成长，需要阳光的爱抚，但也更需要风雨中锤炼。不经历风雨怎么会有彩虹，尊敬的各位家长，长期的工作实践，使我们体会更多的不是教师工作的伟大崇高，而是它的平凡和艰辛。社会上一些消极不良的因素不可避免地影响着学生们的世界观、人生观、价值观，对他们进行正确的引导和教育，不仅仅是我们的责任，更是你们的责任。家长是孩子的第一任老师，也应该是他们的终生老师。如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。我们深知我们的工作绝对离不开你们的信任理解和真诚的支持，为此我向在座各位提出几点希望：

一是在重视孩子学习的同时，更要重视他们的思想品德教育，不仅要让他们学会学习，更要学会做人。美好的道德情操是做人的根本、成功的基石。

二是能经常性地关心一中的教育教学工作、随时随地的对我们的工作提出宝贵的建议。

三是应该对你的孩子多了解、多交谈、多观察、多引导，我们班上的学生，曾经是贪玩过，是不懂事过，可是当他们警醒过来的时候，学习的道路上太多的艰难险阻，太多的拦路虎，他们虽然已经“衣带渐宽终不悔”，可等待他们的依然是“独上高楼，望尽天涯路”。

其实他们自己都知道，应该怎么做，只是困难重重，基础太弱，道道题目都是拦路虎，个个英语单词都是沟壑，每个字形字音都是荆棘，浩如烟海的东西需要记忆，我们想想，谈何容易啊！有人进步了，自然高兴，可退步了，我们可以帮助分析一下原因，在他们艰难的道路上，我们应该伸出援手，真诚的帮他们一把，拉一拉，或者在后面推一把。家长们，我们真诚的给孩子一些鼓励，他们起早贪黑，夜以继日。当好看的电视好玩的游戏铺天盖地席卷而来的时候，面对社会的种种诱惑，他们半床明月半床书，一盏孤灯，几张卷子，枯燥乏味，苦爬苦熬。虽然衣食无忧，生活优裕，可他们没有经历过艰难生活的洗礼，他们不可能有父辈们的坚强和阅历。在他们柔弱的肩膀上也承载着太多的压力：父母沉甸甸的期待，自己未来的前程和希望。许多学生考后迎接他们的是收获是荣誉是丰收是成功，而我们班上的学生，许多尽心尽力的学生，收获的是失望是责骂是嘲笑，当别人高高兴兴回家报喜的时候，我们许多学生面对的是父母厚重的叹息。所以您的一句话、一个眼神，就是孩子一生中的一个转折点、一盏指明灯，您的态度也许就能改变他的一生。我建议你们努力去了解自己的孩子，了解自己的孩子的思想，引导孩子的一些不正确的思想和观点。做自己孩子的朋友，希望大家积极参与。

所以有了您们的理解和大力支持，我们的工作才会做得更好，在这里我可以自豪地说：“我们，也许不能保证您的孩子都能考上名牌大学，但我们教育出来的学生都一定会是社会的有用人才。一中就是莘莘学子充满温暖和希望的家。

当然，这些成绩和同学们的努力是分不开的，你们总是说我对你们从来没满意过，就算满意也不肯说出来。今天，当着你们的家长，我要告诉你们我以你们为荣。也希望你们能珍惜自己学习的机会，也希望今天的家长会能给你们一个新的开始，给自己一个承诺：面对今天，我们分秒必争，展望明天，我们信心百倍！

在此，我感谢同学们的理解，更感谢家长的理解和支持，我们将怀揣着这份信任和支持，尽心尽力，不负学生和家长的这份厚重的支持！谢谢。

家长会发言稿教师高中篇八

各位家长：

—

20xx

学年度第二学期家长会。感谢你们对学校工作一如既往地理解与支持。

岁月如歌，转瞬间一学期的时光匆匆而过，飞逝的岁月记载着江机二小的发展与壮大，飞逝的岁月记载着您孩子的成长与进步。

一学期以来学校以理念引领、文化链接、特色彰显、

评价

有效、队伍提升、质量取胜、硬件到位、安全保障、打造名校为工作思路。谢谢您的支持和鼓励！学校全面落实龙潭区教育局

20xx

年

工作计划

，科学发展观为指导，以学习型学校建设为主旋律，以价值

引领文化建设为关键点，以提高教育教学质量为中心点，以科研兴校为提升点，以创新型组织建设为落脚点，走和谐班组建设之路，引领教师发展学校的价值取向，走未成年人

思想

道德建设之路，关注四个习惯养成，深化办学特色——生命教育，为学生打好生命底色，为学生40岁奠基厚重，使学校成为人文关怀、知识流动、资源共享、挑战自我、挖掘潜能，和谐发展、超越提升的现代化优质名校。

一学期以来我们以理念引领为

精神

文化。进一步深化与完善“构建学习型学校，为学生40岁奠基厚重”这一办学理念。构建学习型学校为学生40岁奠基厚重，是学校在多年的文化立校中提出以其丰厚的

精神

文化内涵引领学校发展，在学习型学校建设中我们在自我超越中实现心灵深处对进取的`渴望，我们在改善心智模式中把镜子转向自己，我们在共同愿景的建立中充满激情富有创造性的工作，我们在团队学习中激发群体的智慧，提升团队成员整体配合的能力，我们在系统思考中见树又见林，从而达到“审时度势”，前瞻思维，良性发展。学校的办学理念得到深入贯彻与落实，学校参加校长论坛获一等奖，为龙潭区中小学校长辅导培训，引领区域内学习型组织建设。

文化，以完成规划计划为制度文化，以完善硬件建设为物质文化，以提高教师素质为再生文化，以强化教育教学为核心文化，以抓好依法安全为保障文化，以实现一校一策为超越文化。在共同价值体系的塑造中进一步完善学校物质文化创造，制度文化形成，

精神

文化培育。最终形成以价值

领导

力为核心价值体系的共同价值观。以打造名校为主旋律，开展系列文化讲座，以此全面提升学校的综合实力，打造核心

精神

、形成核心能力、拥有核心竞争力。进而在教育市场残酷竞争中赢得可持续发展。