

最新小学校长述职述廉报告(优质8篇)

在竞聘报告中，我们可以通过详细阐述过去的成就和经验来展示自己的能力和。小编整理了一些值得学习的整改报告实例，希望能够对您的写作提供一些启示和帮助。

小学校长述职述廉报告篇一

弹指一挥间，2019年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校基本情况

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局2019年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，

为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化管理目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、深化课改强化研训

一年来, 我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式, 实施了“激情导入-课中预习-展示点评-课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作:

2、从学期初的第二周起, 45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课, 教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流, 授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思, 提出自己教学实践中困惑的地方, 然后大家各抒己见, 每人发表了自己的意

见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

经过不断的学习、研究与实践，我校的课堂教学有了显著的改观，主要体现在：

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学提前学会应学会的

知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

四、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学

生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，

学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可。____年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情问询，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

小学校长述职述廉报告篇二

任__小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在__市__校长论坛获优秀论文奖并在__市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20__年8月，在由__市教育局组织的__市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20__年10月，应邀到__中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20__年12月，在校面向__市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持__市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪__老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加__市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪__、王__老师参加__镇教坛新秀比赛，等等。

4. 积极参与培训。本学年，先后参加了__市校长读书班培训、__市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20__年1月被__市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师风能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一)重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二)重视师能提升。

2. 重视课题研究与小课题研究。自刘__校长的课题《基于文体特征的小学语文文本解读研究》被推荐到__市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。

另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王__、谢__老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪__等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3. 落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握 2011版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪__老师、数学专场的王__老师、王__老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20__年秋，洪__老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖(指导师：刘__);许__老师体育优质录像课获得__市二等奖(指导师：刘__);赖__老师参加__市小学艺术教师课堂教学评优二等奖(指导师：王__);谢__老师获得__市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王__老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师：谢__);__获得__教育系统20__年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6. 不断完善约课、“微课堂·微教研”模式。在完善制度建

设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教研交流，对“微课堂·微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂·微教研”真正为教研减负 增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂·微教研”等模式，以网络 and 现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1. “微课堂·微教研”

20__年春季，选择__小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在__小学开展数学学科“微课堂·微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在__小学开展语文学科“微课堂·微教研”活动。

2. 集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20__年6月，在__小学开展了“智慧·分享·成长”主题研讨活动；10月，在__小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4. 教师书法培训班

举行教师书法培训班是__镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘扬中华民族优秀传统文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果，20__年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5. 教师课件培训班

20__年10月，在__小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢__、雷__老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20__年至今，在__市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 圇吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意！

中小学校校长述职述廉报告篇2

小学校长述职述廉报告篇三

校长是一个学校的重要领导者，作好校长，不仅有利于学校管理，更能最大的提高学生的学习成绩水平，校长工作不是那么简单，下面就我20_年当校长期间的一些工作，作如下述职报告：

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺

心,有过不少困难,也有过诸多无奈,但更多的是得到教师们的理解与支持,为之付出的也就无愧、无憾了。

一、加强建设,优化队伍,提高素质

随着基础教育课程改革的不断推进,教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高,愈来愈严。为此,学校十分重视师德师风建设,在自身加强学习的基础上,把自己学习过的与教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动,以及在学校制度的他律和教师职业自律下,广大教师都十分珍惜教师这份职业,自觉遵守职业道德,尽心尽力地干好工作。

为了教师们不断成长与进步,学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外,学校还主动关心教师,想大家所想,急大家所急,乐大家所乐,对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足,我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如:解决教师的住宿问题,逢节日举办一些庆祝活动,为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善,工作效率和质量明显提高。总之,学校在管理过程中始终坚持以教师为本,以教师的发展为重的原则,广泛征求大家的意见和建议,汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策,共同将鲍三小办好。

二、坚持以德育为首,全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针,不断探索新形势下德育工作的特点,从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中,学校一手抓学生日常行为规范的养成教育,保证了学校正常的教学秩序;一手抓学生发展平台的搭建,让学生在活动中锻炼,在锻炼中提高,在提高中发展。

学校在突出特色,继续抓好养成教育的同时,不失时机地、阶

段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动,寓教于乐,既陶冶了学生的情操,又培养了学生的特长与能力,提高了学生综合素质。如:教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏,,国旗下讲话有感恩教育的演讲,并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好,收到了预期的效果。本学期,安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育,加强学校、家庭、社会的横向联系,获取更多的理解与支持。

举行了全校性的家长会,老师精心准备发言稿,注意与家长谈话的语气、话语,从学生的实际、家长的感受出发,真诚地与家长商谈沟通,交流学生偏差思想行为产生的实质原因,商榷解决的办法,做到晓之以情,动之以理,争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体,外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。

充分利用各种节日开展一系列的教育活动如:建队节、国庆节等。一年多来,学校德育工作常抓不懈,成效明显,全校学生的养成意识明显增强,校园秩序良好。学校大队部被瑞安安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育,外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展,比如学校荣获学区校园文化建设一等奖,这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

三、加强教学常规管理, 全面提高教师的教学水平

1、继续抓教师的备课及教学常规管理,教导处严把备课关,各门课都有科学的进度计划,总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求,重点难点和关键点,单元授课节数等。教案不仅要备教材教法,还要备学生,每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全,内容具体。大部分教师写出了教后反思。每学期查教师教案,且有记录与通报,全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期实行巡课制度来了解老师的上课情况,对发现的问题采取措施及时纠正。注重了课堂的效率,向四十分钟要质量,做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课,提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。按照我校的减负措施及时布置作业要求。首先开齐了各科作业,要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务,要求教师向学生讲书写要认真整洁,要按要求书写,教师作业批改要规范。

4、继续开展联校教研活动,借此提高教师教科研能力。

一年来我们通过月查月评,对发现的问题进行了及时纠正,并进行量化打分纳入到教师绩效考核。

四、特色兴校深化素质教育,促进发展。

1、深入开展以艺术为载体,提高学生综合素质,提供学生展示自我舞台,举办主题特色的活动。积极抓好传统的四大节活动(体育节、科技节、艺术节、读书节),我校连续举办了四届体育节和艺术节,其中校舞蹈队获学区一等奖,瑞安市艺术节三等奖。重视书香校园建设,创建书香班级。为了拓宽学生视野,我们在学生中开展了创建书香班级活动,中高年级的孩子们将家里的书籍带到了学校,或自筹建立读书角,老师登记之后贴上了标签将图书放置于教室图书角,学生们自主阅读,班级统一管理,这一举措减少了无谓的打打闹闹,早间、午间孩子们捧着一本本书静下心来进行阅读,在阅读中享受快乐,在阅读中语言得到了锤炼,精神得到了陶冶,写作水平得到了提高,语文素养得到了提升。学校把近7000册图书在各班中轮流传阅,提高图书的利用率,彰显办学特色,提升办学水平。

2、开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学档次和品位、培养学生个性特长的一项重要举措。为了丰富学生校园业余生活,满足学生的多元文化需求,学校开展丰富多彩、

富有特色的社团,以此丰富学生的精神生活,陶冶学生的情操,培养学生的智能,让更多的学生享受成功的喜悦,享有更大的发展空间。我校在3---6年级开展了舞蹈、篮球、声乐、篆刻等十个社团,让学生在活动中张扬个性,促进个性培养和发展。

3、加强体、艺、卫工作。全校教师牢固树立“健康第一”的思想,为学生想之所想,认真贯彻体育卫生工作《两个条例》,加强体育课外活动,积极开展大课间活动,保证每天不小于1个小时的体育锻炼时间,我们坚持不懈的在做。积极开展健康教育全面提高学生的身体素质和健康水平,加大了体育器材设施的投入,提高器材的使用率。加强学校各个运动队的建设与管理,确保兴趣小组的训练时间。我校体育竞技水平在学区里是有一定的竞争力的,女子篮球获第三名的佳绩。近些年来在强手如林的甲组成功保级还荣获体育道德风尚奖。像文艺大汇演、趣味运动会自升格以来年年坚持做下来了,虽然给教室带来了很大的工作压力与负担,但看到孩子们开心地参与活动,有了他们可以展示自我的一片彩色的天地,我们也就乐此不疲的去做了。

五、存在的问题及今后的设想:

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

1、学校的经费不足,制约着学校的发展。_年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体为教学服务。

2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。

3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。

4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批评指正,我将虚心接受,力争办人民满意的教育。

述职人:

年 月 日

中小学校长述职述德述廉报告篇4

小学校长述职述廉报告篇四

2013

年

1

月受聘担任附属中小学校长。工作职责是全面主持附属中小学的行政工作,具体分管财务、人事、办公室。

一年来,学校以十八大精神为指导,在师大党委领导下,认真开展党的群众路线教育实践活动,领导班子科学谋划,齐心协力,同心同德,着力解决职工群众反映的突出问题,进一步密切学校的党群、干群关系,汇集正能量,为学校进一步推进教育教学改革发展、创建一流品牌名校提供坚强保证。

一年来，学校把握教育教学过程中的每一个质量元素，坚持特色发展，不断增强学校发展的内涵和品质，在学校建设、教育教学改革、素质教育、校本教研等方面取得了显著成绩。

现将一年履职情况汇报如下，敬请各位领导、老师、同志们批评指正。

一、自觉加强理论学习，努力加强自身修养。

自觉参加学校组织的各项政治活动，用科学发展观的理念指导自己的工作

,

廉洁自律。工作中坚持大事讲原则，小事讲方法的工作态度，坚持党总支监督下的校长负责制。凡属学校重大事项均由办公会议讨论，民主决策后实施。在工作中敢于创新、敢于负责，坚持依法办事、按章办事。做事讲原则、做人讲风格，踏踏实实履行校长的职责。

2014

年被评聘为中学正高级教师；论文《物理思维中的姆佩姆巴效应》发表在核心期刊《中学物理》上；《校本研修引领教师专业发展的探索与实践》被评为山东省省级教学成果二等奖。

二、加强学校硬件建设，努力改善办学条件。

2014

年被济宁市文明委确定为精神文明先进单位。

三、加强教师队伍建设，稳步提高教育教学质量。

市、济宁市教育教学工作先进单位，

2014

年高考军检上线率济宁市第一，深得上级主管部门和社会的认可。

素质教育不断深入，建立起以管理育人为前提、思想育人为先导、教书育人为基础、服务育人为保障、环境育人为依托的教育育人体系。开展了内容丰富、形式多样的各种主题德育活动，加强了德育工作的针对性和实效性。

四、加强依法治校和民主治校，形成学校和谐发展的良好合力。

新的历史时期，要实现学校的快速健康发展，必须加强规章制度建设，大力推行依法治校和民主治校。以群众路线教育实践活动为契机，学校修订完善了各种规章制度，使学校的各项管理规范、制度化、法治化。进一步明确各科室及管理岗位的岗位职责，着力提高全校精细化管理水平，积极推进精细化管理进程。积极畅通民主渠道，校务公开，增强教职工的主人翁意识。

五、严格执行项目的招标制度，从制度上确保廉政建设。

鉴于学校财务独立的特殊情况，根据国家财务规定制定了采购、报销、收费等系列规章制度，特别是万元以上的项目需公开招标、签订合同书，分管校长具体负责，审计部门进行审计。科室负责人、分管校长、校长三级签字的采购、建设、报销制度。财务和招生等社会关注热点问题均由办公会集体讨论、监督，严格按照学校制度执行。由于制度严格、落实到位，保证了领导班子成员廉洁自律。

我清醒的认识到，离学校改革与发展的要求、离群众的期望还有差距。如政治理论学习自觉性不高；抓贯彻落实的力度还不够，有些工作停留在会议、文件层面等等。总之，我会在工作中加以克服，进一步加强个人修养，不断完善自己，提高科学执政能力。按照上级党委的要求及当前教育发展的新形势，以人为本，虚心听取群众意见。在党委的领导下和同志们的监督帮助下，按照为民、务实、清廉的要求，开拓进取，为学校的发展贡献自己的力量。

小学校长述职述廉报告篇五

大家好！

转眼之间，我调任二中已经整整一个学期了。回顾这一学期的工作情况，自觉有成就也有不足，现就个人一学期以来的工作情况做以下汇报：

本学期，在教育中心和镇中心校的指导下，带领诸葛二中全体领导和广大教师不懈努力，使学校在各个方面取得显著成绩。

学校安全管理工作坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，狠抓工作落实，大力推进隐患排查治理和安全专项整治，不断提升安全管理的规范化和科学化水平，为师生营造安全、和谐、整洁的校园环境。一学期来，学校未发生一起安全事故，为师生进行正常教育教学活动提供了保障。

根据工作计划，结合我校实际情况，本期我校的课改工作主要以改变教师的课堂教学观念，不断提高教师课堂教学水平为目标展开，我们的工作主要体现在：

（1）组织召开课改工作意见交流会，统一教师课改思想，激发教师课改动力；

(4) 在教育中心的倡导下，学校积极组织教师外出学习，派出3名教师远赴山西太谷县观摩取经学习，并两次组织骨干教师到周边中学进行学习交流，探讨课堂教学，交流将课改融入班级管理的工作经验做法。

通过这些活动，进一步加深了教师对课改的认识，坚定了教师课改的态度，一定程度上提高了教师的上课水平，为我校下一步的课改工作的稳步提升奠定了基础。

二中的学校办学条件差，各项设施根本满足不了正常的教育教学需求。在这一学期，我带领班子成员共同谋划学校发展前景并付诸行动，干工作踏踏实实，遇困难冲在教师们前面，与学校全体老师携手共同努力，使学校的办学条件有了很大改善。

1、平整了满是荒草的操场，用渣土铺设了跑道，镶上了砖边儿。在司马村委的大力支持下，学校新硬化篮球场地2个，设置了上级配备的体育锻炼健身器材，为师生跑步、锻炼提供了场所。同时平整了操场西侧灌木丛，改善了校园视觉感受。硬化了南校门平台，为学校下学期重开南门、师生出入相对安全做了铺垫。

2、在区教育中心和镇中心校的大力支持下，学校各个教室安装了最先进的65”液晶屏班班通教学设备，实现了现代化多媒体教学。

记得初到二中，我在教育博客上发表的《能上跑道是一种“幸福”》一文中写下这样一句话：“在这里，能沿着跑道跑几圈是一种奢望，能拿个篮球投个篮是一种奢求，就连上一节多媒体课，亦是一种‘奢侈’”。现如今，这些已经不是梦想，我们已经实现。而且，在上级领导的支持下，我们还装配了最新型的计算机教室，安装一体式电脑37台，教学投影设备一套，接入高速10兆光纤网络，可供各班学生上网、学习。

3、为了方便辖区孩子们的生活，同时也为了留住辖区生源，学校投资8000余元，开办了学生餐厅。在学校领导班子和管理老师的努力下，学校餐厅干净整洁，学生就餐井然有序，到目前已开办2月有余，方便了学生生活，解决了家长后顾之忧。同时投资2000余元开设了学生宿舍，为离家较远的西棘、西马村两个村子的学生提供了在校住宿条件。为了方便管理，学校也开始开展了寄宿生晚自习学习辅导，为在校学生提供了良好的学习环境。

本学期我们加强了学生行为习惯养成教育，强化常规管理，从学生文明用语、言行举止等方面一点一滴进行教育。学校要求各班每周必须认真上好班会课，而班会课主要以学生德育教育为主，培养学生良好行为及学习习惯。经过一学期的努力，学生好的行为习惯正在逐步养成：课前在教室外玩耍的学生越来越少，主动学习的学生越来越多；课堂上捣乱的学生越来越少，认真参与的学生越来越多；课后追打嬉戏的学生越来越少，主动复习主动发问的学生越来越多，能和老师探讨问题的越来越多。学生之间互相尊重、互相帮助之风正在养成，同学们比文明、比学习、比努力、比勤奋的思想正在萌发、增长。

以上是本学期工作中所取得的一点微不足道的成绩。同样，工作中也有不少不尽人意之处，今后我们将紧紧依靠广大教职工，进一步加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，以推动学校事业更好更快发展，为二中的发展做出自己应有的贡献。

小学校长述职述廉报告篇六

尊敬的各位领导，老师们：

我到田家小学已经一年，首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位同志在工作方面对我的大力支持。田家小学是个有优秀教师团队、领导团队组成的有着优秀成绩的团队，

在接任工作后，都深知自己责任重大，一度也对自己能否担起田家小学这副担子诚惶诚恐，但一年以来，在教科局的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，德育工作开展得有声有色，教育质量稳步提高。我也从一名新人，逐步开始熟悉并胜任现在的工作，现将个人工作总结如下：

一、抓自身学习，提升理念，不断提高管理能力，迅速融入角色

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向教科局、督导组领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自已，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。争取做到“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识 and 解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

同时，坚决落实教科局党委及上级党委指示，在学校支部、全体教师中认真开展党的群众路线教育实践活动，凡事带头，带头走基层、访群众、学理论、找问题，通过学习，群众意识大大增加，也促进管理工作进一步改进和管理能力提高。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把

全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家的积极性。

第三、通过组织开展乒乓球比赛、运动会、教师健身操、学生夏令营等活跃教职工的业余生活..... 这些看似简单而平凡的工作举措，一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入田家小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。我校也被评为“简阳市模范教职工之家”。

三、高度重视学生德育，践行学校以德树人的教育理念

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。

过去的一年，我明确提出德育、教务部门要保证课外活动时间，充分利用课外活动时间进行学生体育、美术、音乐开展社团活动，要求做到教师保证、教材保证、时间保证、知识量(运动量)保证。

过去的一年，借构建“心怀慈孝感恩一生”的校园文化建设示范校的契机，我要求每位老师在学生中渗透“感恩 孝道”教育，德育部门共同形成了开展以诵读经典、课间武术操等形式的国学教育。并加大对德育活动的投入力度，购置了鼓

号队器材、服装等;通过过去一年的努力,在教师、学生、家长心中形成了田家小学“感恩 慈孝”的形象标识。我校德育工作也得到教科局、学区领导的好评,被评为“简阳市德育先进单位”。

四、严要求细管理,全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线,而教学工作是学校工作的中心,围绕教学工作,我们立足本校实际,在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教,在常规管理上做细做实,在各科作业的安排上做到分类布置,在学生的培养上做到因材施教。

(一)严格己律,做到率先垂范

在上下班管理上,作为一名校长,我以身作则,率先垂范,每天提前到校,不迟到,不早退,坚决执行相关请销假制度,坚持周五放学后回家。我坚持担任统考学科教学,并主动率先上公开课,这些都向同事传达出一个向我看齐的理念。

(二)坚持以研促教,努力提高课堂教学效率

一年来,我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法,为教师搭建了学习的平台,使教师逐步更新教育观念,改进教学方法,不断提高教育教学质量。具体措施为:

一是积极开展专题讲座,观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动,有效提高了教师的业务水平。

二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课,大家互相取长补短,通过这种手拉手活动,为教师提供了相互学习和交流的平台,大家的教学能力得到很好的锻炼和提高,效果非常明显。

三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

四是以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，学校已经确立了以课题为导向，在学校全面推进“先学后教，以学定教，当堂训练”的课改模式试点，并作为学校2015-2021年的资阳市课改课题申报。相信该项工作的落实将带动中青年教师深入研究课堂，从而带动教育质量的进一步攀升。

四、高度重视学生安全教育，努力创建平安和谐校园

一年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以分管安全的副校长为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，每天每堂课要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

五、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

过去的一年，我坚持学习财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

六、严格落实教育惠民资金。足额发放学生政府奖学金及幼儿困难补助，抓好落实了免费教科书、免作业本费的惠民资金落实，并确保规范。

七、存在的主要问题

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界，我相信，在教科局党委的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，我一定能顺利带领田家小学完成“办精致校园、创精品学校”的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

中小学校长述职述德述廉报告篇3

小学校长述职述廉报告篇七

尊敬的各位领导，老师们：

我叫____，现年42岁，20__年8月被教体局任命为中心小学副校长，由于工作需要被调入__小学主持学校工作。在教体局和中心校的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助下，较好地完成了各项工作任务。下面我把自己近一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

一、抓自身学习，提升理念，不断提高管理能力，迅速融入角色

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

二、建好一个班子，带出一支无私奉献的队伍

一个好校长就是一所好学校，我个人的能力和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

三、高度重视学生德育，践行学校以德树人的教育理念

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。学校通过组织开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活动活跃师生的业余生活.....一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生辛勤工作、学习、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入芦店小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作

的和谐发展。借构建校园文化建设示范校的契机，学校要求每位老师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

四、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

(一)坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，通过这种活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

五、高度重视学生安全教育，努力创建平安和谐校园

一年来，我把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们建立健全了校园安全领导组织机构，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

六、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

七、存在的主要问题

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

八、下一步重点工作

一是打造专业化教师队伍

二是深入推进新课程改革

三逐步实现校园文化建设目标

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现__小学打造成__镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

小学校长述职述廉报告篇八

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。
- 5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。
- 2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。
- 3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。
- 4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。
- 5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽

自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家！

述职人：____

____年__月__日