

教师职业个人心得体会(汇总8篇)

通过写培训心得，可以总结出自己在学习中的优点和不足，为进一步提升做好准备。在以下的范文中，我们可以看到作者对工作心得的深入思考和理解，希望对大家写作有所帮助。

教师职业个人心得体会篇一

5月1日我们放了一个长长的假，是有史以来“五一”假最长的一次。长达十天的假期放完后，5月16日我们来到了赣州市最好的幼儿园实习赣州市保育院。原本是三周的实习时间被安排只有一周的时间。

走进赣州市保育院，看着周围的布置与环境。来到这里的第一天，邹院长给我们这一周的时间进行了安排，第一二天听课，后三天由每班的三位老师各带一天以及给上三节课。他们听了三节课。我们认真听课，做好笔记，虚心向她们学习。听完课后，我们回到了事先给我们安排的各个班级，我被分到了中一班，认识了中一班的陈源老师，在市保育院实习期开始了，相信我们能收货到很多很多。

我们班48名幼儿，老师也很多，加上我们新分配的。的老师，一个班就有九个老师了，班上每个幼儿都很活泼，活跃，他们非常的自由，除了上课时间，他们还有很多时间都是由自己分配，想象力也丰富，好喜欢他们。

对于这三节课，我选择了音乐课《小鱼的梦》，科学课《荷花》，和美术课《制作李渡毛笔》。为了能更好的上好这节课，我们做了许多的准备，每天都在为这三节课奋斗着。看着他们每天吃的早餐，午餐，午点都非常的丰盛。老师的教学方法也大不一样，不像我们交代小朋友的事说了一遍又一遍就怕小朋友会忘记，但是她们却不一样，把事情说的很精简，但是小朋友能记住。能是因为不熟悉，也可能是因为他

们太活跃了，我在上课时感觉他们很感兴趣但也很爱蹦蹦跳跳的坐不住。总之，课已经上完了，总体来说还可以，也有需要加强的，也谢谢老师的悉心指导。

明天我们就要离开这里了，时间很短，回忆很多。我们永远都会记得这里的。

教师职业个人心得体会篇二

课前准备是否充分是上好每一节课的关键所在，因此，我在教学一年级数学时，根据一年级学生年龄小、识字少、理解能力和认知水平有限等诸多因素对教学日常工作带来的负面影响，为了上好每一节课，我主要从课前准备入手。课前准备主要有教师准备和学生准备。

一、教师准备教师首先要钻研教材，认真阅读教师用书，把握新课程标准，分析每一节课的教学内容和学生的认知水平，有针对性的做好课前准备工作。其次，教师要依据教学内容和学生的认知水平，准备好充分的教具。例如我在教学一年级数学10以内数的认识和加减法时，除了充分利用学校现有的教学设备外，还制作了0到10的数字卡片、圆片、三角形、小正方形、小旗子，10以内数的加减法算式卡片等等，在课堂教学中，教师利用这些简易的教具边摆划边讲解，边讲解边摆划，将抽象的概念具体化，将现实的物体数字化，使学生一目了然，易于理解，收到了良好的教学效果，达到了预期的目的。其三是要课前一分钟侯课。课前一分钟侯课的好处是可以提醒和督促极少数好玩的、学习习惯差的学生做好上课准备，同时还可以将全班学生的学习意识集中起来，使学生都进入角色，如果不课前侯课，等待上课铃响了再进入教室，上课气氛显然是不一样的，有跑动、有吃的、有大声喧哗的、有急急忙忙从桌框里拿学习用具的，这和老师提前一分钟侯课的氛围完全是不一样的，因此，教师应坚持提前一分钟侯课。

二、学生准备。新入学的一年级学生对教学常规还不是很懂，缺乏学习意识和积极向上的学习习惯，根据这一实际问题，首先我教给学生上课应做好哪些准备工作，如让学生课前一分钟拿出自己的数学课本、练习本、削好铅笔、摆好学具，这些看似一些微不足道的细小环节，但也是不可忽视的教学常规之一，又是对学生行为习惯的一种良好养成教育。

其次是学生学具准备。开学前，我给每个学生准备了圆片、数字卡片、三角形、正方形等学具样品一份，让学生带回家和家长共同完成学具制作，有了这些简易学具，在课堂教学中，我让学生跟着老师摆、跟着老师说，让学生自己边摆边说、同桌互摆互说，形成了一个动手、动脑、动口的三位一体的有效教学活动，即使学生学会了知识，懂得了知识，又培养了学生动手操作能力，达到了三维目标中的知识与技能、过程与方法的教学目标。

总之，课前准备是整个教学过程必不可少的一个重要环节，它对教学效果有着决定性的作用。

教师职业个人心得体会篇三

__年x月x日到x月__日期间，我在__县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在__县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名

实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时

间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关系到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(5)班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一(5)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从吴老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，吴老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二(1)班，吴老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚

每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

(二)教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二(1)班2个星期；一(5)班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

吴老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，吴老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生是很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。吴老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了吴老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿吴老师的教法，将吴老师的课生搬到(2)班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

北师大版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点

过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

(三) 教育调查研究情况

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查研究报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，

而应请教吴老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。

教师职业个人心得体会篇四

本学期教导处组织教师们学习了教师职业道德规范的学习，通过学习我的感受很多。通过六个老师的轮流讲座，使我明白了身为一名教师应该具备那些行为素质。首先是一、陈爱蕊老师的讲座：

她首先讲解了中小学教师的职业道德规范，作为一名老师要坚持以人为本，要有一颗爱心，最重要的是要有责任感。教师职业道德具有一定的广泛性和先进性，教师要做到保护好学生的安全。作为教师还要注意教师的道德底线，不体罚学生，做到认真工作，关心爱护学生。同时还要有自己的办公领域，有智慧、有创造性的学习。还要做一个爱国、不违背党和人民，做一个守法的老师。

二、迟希新老师的讲座：

强调教师要爱岗敬业，对待工作不能机械应付，要有特殊的教育功能。记住教育无小事，事事是教育，教师无小节，处处是楷模。工作的时候要具有奉献的精神，态度要认真，要有自己的思想宽容和理解帮助学生，所以说爱岗是教育的基础。

三、张红老师的讲座：

教育是一种行为能力，现在的学生快乐了，老师却憔悴了。所以说从前的教育和现在的教育有很大的差别。作为老师要学会冷静，具有约束力。学会倾听学生，引领孩子的精神发展。最重人格，平等对待、不抛弃和放弃每一个学生。记得十年树木，百年成人。永远记得要有激情，具有一颗仁慈的心。

四、赵玉如老师的讲座：

教育者的任务是科学育人，必须做到循序渐进，诲人不倦，因材施教，走入孩子的心灵。认真遵循教育规律，实施素质教育。

五、吴安民老师的讲座：

教师要多样性，灵活性。希望广大老师终身学习。认识学习的重要性，教师的学习具有明确的目的，学习时间具有明确目的。教师的个人素质应该全面提升。

热爱学生，是教师在一种道德责任感的驱使下对学生发自内心的诚挚的亲密感情，它也是一种社会的感情。这种感情的产生和发展，是社会对未来所表示的关注和寄托。教师对学生的热爱，孤立地看，是师生之间的爱，其实这种热爱，是教师对祖国对人民对共产主义事业的爱的具体表现。责任感和良心，促使教师体验到自己是社会利益的代表者，是受社会的委托，关怀着下一代的成长，使学生成为符合社会的设计标准，能履行社会职能的人。只有在这种责任感的驱使下，教师对学生的感情才是发自内心的和诚挚的。爱的感情是某种需要特别满足时所产生的内心积极体验。学生都有对爱的本能要求，希望得到教师、家长及社会的热爱；当教师满足了他们的这种需要时，就能有效地调动学生学习的主动性和积极性，更有利于成才。教师对学生的热爱是一种不断变化

的感情，同时也是一种不断深入的活动。

总之，这次暑期培训我的收获非常大，虽然天气很炎热，但我觉得得到了如此大的收获，值得！除了集中学习，我想自身利用假期的时间来进行自身读书再教育。我将再次阅读苏霍姆林斯基的教育理论和陶行知的教育理论，再看一些名师讲座和优质课堂，来不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升。

通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的规划，为推进素质教育尽自己的一份力。

教师职业个人心得体会篇五

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。

要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，读六本专业书藉：

《新课程中教师行为的变化》 《教育的理想与信念》

《教学创新探索与实践》 《课程标准与教学大纲对比研究》

《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》

《给教师的一百条建议》

学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(1)认真完成每周一篇的教学日记，每月一篇的教育笔记。及时积累专题研究的第一手资料。

4、运用多媒体教学，提高英语课堂教学的效益。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。在工作中，困难是客观存在的，创新是必需的，目标一定会实现的。我将把握每一次机遇，不断提高自己的素质，使自己不断进步，不断成长，不断完善自我。

教师职业个人心得体会篇六

一个学期的已经结束了。按照学校教育教学的工作要求，自己对一年来的工作进行了认真的梳理，在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以党的教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，树立正确的教育观，教学观、学生观。全心全意地为学生服务，做学生的良师益友，为了使今后自己的专业化水平更好的发展，从以下几个方面总结自己的工作：

一、加强师德修养，做一名好老师。

1、在工作中自己时刻以“教师职业道德规范”来严格要求自己，以当一名好老师，讲话中指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦，筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量”。讲话给了我加大的鼓舞，使我认识到了做一个好老师的责任和义务的重大。

2、在信息时代的好老师应该是自己所知道的必须大大要超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又授人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。自己在工作中时刻按照做好个老师的标准努力工作。

3、认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。教学改革在不断的深入发展，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

4、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习

新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构投身到课改中去。

5、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、积极参加校本培训，促进专业化发展。

1、积极参加教育科研课题研究

自己参加了学校组织《教师的合作与专业发展的研究》市级科研课题，通过参加课题研究，让自己拥有“源头活水”。我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析、解决问题。把课题研究的任务和自己的教育教学实际工作紧密结合起来，平时注重收集材料，与课题组成员共同研究解决的办法，推进课题研究的开展。

2、积极参加集体备课活动

按照学校集体备课制度的有关要求，自己积极参加集体备课活动，每次集体备课，自己都主动把教学中积累的经验 and 存在的问题，相同学科教师展示，认真做好大家的发言记录，不断的进行反思，使自己对新课程的理念、备课、上课、说评课方面都有不同程度的进步和提高。

3、积极参加听评课活动及教学基本功大赛活动

按照教务处的要求，听本学科的课40节，听相关学科的课20

节，通过参加听评课活动，教学目标设计。教学方法设计、教学手段的运用都有了很大的改进和提高。

参加教学基本功大赛的过程中，广泛汲取别人的长处、深入反思自己教学存在的问题，在教学的理论和实践上都有丰盈的收获。对于原来并不清晰的问题，有了比较明确的认识。

三、向课堂40分钟要质量

为了提高课堂效率，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，自己认真做好课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

在这一年的工作中，自己虽然取得了一定的成绩，但是，检查起来，还存在的缺点和不足，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是新理论和新的教学方法研究的还不够深入；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师个人职业工作心得体会3

教师职业个人心得体会篇七

教师职业道德修养心得体会

。社会对教师工作给予了很高评价，受人尊重。那么我们教师应该怎么做呢？

在现代的教育中，还有一点就是要“爱岗敬业”。幼儿园是一个大家庭，幼儿园的一草一木，一桌一椅都需要我们保护。一个好的教师固然会对幼儿未来的一生产生深刻的影响，但幼儿在体、智、美诸方面获得成长发展就绝非是一个老师能单独完成的，需要老师团结一致，密切配合，共同完成工作。在教育活动中，我们老师之间互相尊重密切配合，取长补短，互相协作，共同提高，这也是职业道德所包涵的一点。

每一位教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，进而外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。尽管职业道德因人而异，但一般来讲，加强理论学习和教育实践相结合，虚心向他人学习，坚持不懈的努力才能有成效。

资料共享平台

《教师职业道德修养心得体会》只有确立这样的科学世界观，人生观，才能坚定不移地热爱社会主义祖国，热爱和献身人民教育事业，自觉的把个人生命的意义、价值与人民教育事业紧紧地联系在一起，把教育和培养好幼儿，为教育事业作贡献，看作人生最大的幸福和快乐，才能义无反顾，以坚强的精神，战胜前进道路上的一切困难，为人民教育事业努力奋斗。

其次，在理论学习中深刻理解教师道德规范和要求，明辨道德是非，提高遵守师德规范 and 要求的自觉性。教师道德的规范和要求，则是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它作为论理学的一个分支，从社会主义教育事业的根本利益出发，批判的继承了古今中外一切优良的师德传统，正确地回答了教师个人与他人、与集体、与国家之间的利益关系，具体地向教师表明应该作什么，什么是善的，什么是恶的，以保障教育事业的根本利益。要将师德要求转化为教师个人的内心信念，就需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。

再次，应学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育科学理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的责任，这本身也是教师职业道德规范的一个重要要求。同时通过学习教育理论，教师能够进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对幼儿的身心发展起重要作用，这就更使教师进一步严格要求自己加强职业道德修养。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中认识和改造世界的任务，认识社会和人生。只有这样，才能真正做到教书育人。

总之，我以后要加倍努力学习，刻苦锻炼，不断在工作实践中提高自己的思想水平和业务能力，成为一名优秀的幼儿教师。

教师职业个人心得体会篇八

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自己，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。

要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，读六本专业书籍：

《新课程中教师行为的变化》 《教育的理想与信念》

《教学创新探索与实践》 《课程标准与教学大纲对比研究》

《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》

《给教师的一百条建议》

学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(1) 认真完成每周一篇的教学日记，每月一篇的教育笔记。及时积累专题研究的第一手资料。

4、运用多媒体教学，提高英语课堂教学的效益。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。在工作中，困难是客观存在的，创新是必需的，目标一定会实现的。我将把握每一次机遇，不断提高自己的素质，使自己不断进步，不断成长，不断完善自己。