

最新小学语文新教师培训总结(优秀10篇)

军训总结是了解和分析学生在军训中表现的一种方式，有助于进一步提高军训效果。在以下学期总结范文中，大家可以看到不同学生的总结风格和写作方式，希望能给大家一些启示和帮助。

小学语文新教师培训总结篇一

各位领导，教师们：

大家好!我是一个平凡的人，做着最平凡的事——教书育人，没有什么慷慨陈词，且听我娓娓道来!

首先我向大家简单地介绍一下我的工作经历：95年大专毕业后，我便在抬头寺乡中学任教，一干就是__年，__年的教学时光，是一笔宝贵的财富，给我留下了难以忘怀的记忆，也积累了必须的教学经验。__年经过教师招考，我来到新的工作岗位——德开小学，又开始了新的教学旅程。仅仅两年多的时间，我始终按照一位新教师的标准来要求自己，这两年也是我感觉自我成长最快的两年。

一、倾心教育，完善师德。

为人师表，以德为首。在工作中，我不断告诫自我，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，坚持最好的精神状态，全身心地扑在教育教学中。其次育人之道，爱心为先，努力以一颗博爱之心，平等地对待每一位学生，不以成绩好坏分优劣，努力以自我的真诚无私，赢得了每一位学生的热爱和尊敬。我班有一位同学王奇，能够说是学习上的老大难，课堂上只见其人，但丝毫感受不到他学习的热情，作业也是经常不交，但我没有轻言放弃，我明白每个孩子都

是一本书，只是我还没有真正找到解读的密码，我还将不断研读下去。再者，做善良的人，仅有善良的人，才是和世界摩擦最小的人，才容易成为幸福的人。以一颗善心与教师、学生、家长合作，与人真诚相处，建立良好的人际关系。

二、站在巨人的肩膀上前行

“思想有多远，我们就能走多远”。做有思想的教师、不断地读书学习，让我能够站在巨人的肩膀上前行，用很多知识去丰富日常教学；培养起良好师德修养；注重理论联系实际，力求教学创新。我爱读书，但关于教育教学的书籍，读的不多，为弥补自我的知识欠缺，两年多的时间，我先后阅读了《小学语文课程标准》、《魏书生文选》、程翔的《语文课堂教学艺术》、《窗边的小豆豆》、《赏识你的学生》、《好妈妈胜过好教师》等书籍。并做好读书笔记。《山东教育》更是我常见的枕边书。最近按学校的要求在读《给教师的100条提议》，我明白这还远远不够，努力用理论武装自我的头脑，丰盈自我的知识。

三、努力尝试，创新课堂教学

我始终相信，在课堂教学中，唯有不断创新，才能让我的课堂充满活力。我努力在以下几个方面做了尝试。

1. 将每周的语文课按语文学科的训练重点，细化分为写字课、阅读课、作文课、作业课、课本学习课、背诵课。有学习口号也有实际行动。阅读课我给他们定的口号是：无限信仰书籍的力量，怀着对书籍的敬仰博览群书，分为自由阅读和指定阅读两种，鼓励学生写批注、读书笔记。曹文轩的《草房子》便是我指定阅读书籍，学生阅读进取性远远高于语文课本的学习。我坚信：智力启蒙最重要的手段就是阅读，它是一种乘法手段，能够让学生的聪慧以几何数递增；让写字成为一种享受，是我班写字课的口号，先指导后写，两年来每一天中午坚持，已构成习惯；“让写作成为我的最爱”，正在成

为我班同学们努力追求的写作目标，作文资料我注重从日常生活中选材，如《我又回到了熟悉的学校》《男生和女生能成为好朋友吗》、《又逢母亲节》、《考2分也能上初中思想之我见》等等。文如其人，言为心声，如果我们有朝一日能够在学生的作文中读到孩子们那颗跳跃的心，读到他们的真性灵，那才应是作文教学改革成功之时，我努力向这一目标靠近。

3. 制定班级量化管理细则，资料涵盖学习生活的方方面面，两周一次评选，每次评比我都异常正式，宣布成绩、颁发奖品、小组合影拍照，记录在自我的博客中，奖励先进，鞭策后进。并在执行过程中不断完善。

成长的过程，我一向不敢懈怠自我的脚步，因为我深知，仅有奔跑才能让自我少些遗憾，多些幸福。从教十多年来，辛勤耕耘，也有了一点小小的收获：__年，我被评为德城区教学能手。__年我撰写的论文——《改变模式，分类教学初探》获省一等奖，__年撰写的论文——《教学因你而精彩——优化网络资源培养学生的听说本事》发表在《教师文苑》上，并被评为一等奖。__年4月在全区小学语文优质课评选中，荣获一等奖，在全市小学语文优质课评选活动中我执教的《谁说得对》获二等奖。九月，在全市学习实践科学发展观，加强师德建设，知识竞赛中我还被评为先进个人。

我觉得，最主要的收获还应在课堂上，看到同学们能够健康欢乐的成长，当他们回忆小学生活时，能够由衷地说，郝教师是位好教师，我觉得没有比这个成绩更让我高兴的了，我也深知，每一点成绩的取得，都离不开教师们和我家人的帮忙，我也要异常感激校长及各位教师在我去年参加区，市级优质课评选中，给予的我宝贵的提议。

教然后知困，之困然后反思，审视自我的不足，我将明确新的目标，不遗余力地做好下一步的工作。

1. 按主角办事，踏踏实实做好自我分内的每件事，凡事以学校整体利益为重，服从学校管理。分担事务及临时性、突击性工作按时认真完成。
2. 加强自身修养，练好教师基本功，多去听听其它教师的课，汲各家之长；进一步学习较难的课件制作，为自我的教学增光添彩；实实在在的读些书，努力感受专家们的思想，提高自我的教育理念；与同事探讨教学过程中发现的问题，在探讨中尝试，在尝试中总结，不断提高自我的教科研本事。每个学期试着写一两篇论文，这也是我的一个小小心愿，必须努力去完成。
3. 养成写作的习惯，继续经营好自我的博客，搭建一个更广阔的平台。坚持写教学日记，努力拿起笔记录下自我教学的得与失，积累宝贵的精神财富。
4. 继续进行教育教学和班级管理的创新探索，致力于让学生变“苦学”为“乐学”。努力构成自我的教学特色。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我已不年轻，但在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！多谢大家！

小学语文新教师培训总结篇二

今年，我参加了r市教师进修学校组织的教师专业发展90学时集中培训。本次培训虽然只有短短的十二天，但是收获还是蛮大的。学习的过程虽然有点辛苦，但也是欢畅的。

一、烈日炎炎，酷暑难耐，用七天的理论培训换取的是专家、名师的指点和引领——欢！

理论培训开始的日子，烈日炎炎，酷暑难耐。老师对出勤的要求很严格，中餐后没有休息的场所，学员们不免有些抱怨，觉得带班老师不够方圆，干嘛这么较真呢？但是，几天下来，聆听了多位著名语文教学专家、名师的精彩讲座后，我们渐渐忘却了炎热，也没有了抱怨，取而代之的是自觉，是欢乐。

a老师的《从学课文到学语文，期待语文教学的`美丽转身》，用《太阳》的案例，很明确地帮我们界定了“学课文”和“学语文”的不同内涵。她还带领我们去追溯了目前部分教师陷入学课文怪圈的原因，并且直面方法，教我们如何做到从学课文到学语文，如：清晰教学目标；精选教学内容；优化教学路径等。在林老师绘声绘色的描述中，我们的教育观念悄然地美丽转身，期待在今后的语文教学实践中也能优雅地美丽转身。

v老师的《作文，语文教学的半壁江山》，很直接地告诉我们：语文最重要的三件事是读书、写字、作文。钱老师先是简单地谈了目前学生的作文头疼现象，然后认真地为作文问题把脉、诊断，最后毫无保留地为作文教学开出药方。钱老师开的药方全面周到，清清楚楚，既确定了各学段该采用怎样的作文形式，又具体明白地介绍了这些不同的作文形式该怎么进行有效指导。

c老师，不仅为我们讲了《故事性文章教学内容的选取》，还借用大量有视觉冲击力的图片和我们分享了一段生活禅。我们在享受视觉的盛宴后，由衷地感受到：人生有三宝，它们是好习惯、好心态、好人缘；人生的品质在于发现美，发现美是一种存在，是一种生活，一种态度，是一种宽容，更是一种创造；美，因境而生，因人而异，因时而变。作为语文教师，需要多方面的人文修养积淀，才能作出美的判断与选择，才能创造出美丽的生活，实现美好的理想与目标。这段生活禅，如三月春风，吹进每个学员的心里，使这个炎炎夏日瞬间春意盎然。

d老师的《文本解读与教学设计》、彭永帆老师的《叙事文的文本解读》和方斐卿老师的《文本解读的流程和方法》，则是用大量鲜活的案例为我们的文本解读和教学设计作了方向的引领。

另外，我们还有幸分享了陆老师的朗读技巧，和陆老师一起欣赏诗歌朗诵，在诗歌中尽情徜徉；分享了翁老师的写字窍门，和翁老师一起练写书法，在汉字中尽情陶醉。

二、秋风送爽，丹桂飘香，用五天的课堂实践收获的是导师、同伴的建议和帮助——畅！

基地培训的五个半天里，金风送爽，丹桂飘香。我们感受到了基地学校的热忱和导师的认真，心情十分舒畅。每天，负责联络的方丽娜老师总是热情地为我们递上热乎乎的茶水。被借班级的语文老师都能积极配合，课前布置孩子们预习好课文，做好孩子们的纪律工作。我们的导师翁文明老师更是好得没话说。他的专业水平是大家公认的好。通过接触，我发现他“语”好，“德”更高。他很亲切，完全没有导师的架子。听课时，他比谁都专心。听完课后，他会很高兴地表扬课的精彩之处，也会很真诚地指出不足之处，并且给出有效的修改意见。听得我们每位学员都心服口服，肃然起敬。此外，翁老师还和我们分享了一些语文教学的新理念和金点子。如：备课时要如何学会做减法？怎样把握一篇课文该教什么？怎样发现课文的语言形式？如何培养孩子的倾听能力……各学员之间也都十分友好，能相互欣赏，相互建议，相互帮助，相处得十分融洽、欢畅。

此刻，我在写这次小学语文教师专业发展90学时集中理论培训的总结。回首12天的培训，觉得很短，它已经如风般吹过去了，又觉得很长，因为专家导师们留给我们的宝贵经验将会在很长一段时期内引领着我们今后的教学方向，指导着我们的教学工作，一直到我们把这些经验完全内化，加工，吸收，释放能量。

小学语文新教师培训总结篇三

亲爱的老师们：

下午好！历时10天紧张而充实的暑期培训，即将划上了圆满的句号！此时此刻，大家是归心似箭，兴奋不已，毕竟离开自己温馨的小家庭也有10天了，心中的激动之情难以言表。我也和大家一样感慨万千，心中除了感动就是感谢。

在开班仪式之后，我先引领大家明确此次培训的课程安排，提醒各学员应完成的各项任务。让我感动的是没有听到一句抱怨的话语，也没有看到一个不耐烦的眼神。然后大家分10个小组做热身活动，各位学员都能积极踊跃地参与本组的活动，认真选举出负责的小组长，在小组长的带领下，群策群力，发挥集体的智慧，根据自己小组的特色取了一个个好听的名字，如勇强组、立彩组、腾飞组……提出的小组口号更是震撼人心：像“勇强勇强，勇敢坚强”；“让我们的孩子飞出乡村，飞向三亚，飞向全世界”……更让我感动的也是给我和大家带来许多快乐的是在汇报交流环节。所有的老师们都能够按照我事先设计的活动步骤有条不紊地进行，无论是白发苍苍的老教师，还是年青力壮的小伙子，无论是校长，还是老师，大家都能以平和乐观的心态，把自己当作一名普通的学员，都能做到一切行动听指挥，都能毫不拘束地、落落大方地介绍自己，都能够热情洋溢甚至诙谐幽默地介绍自己组的组名和提出的口号，都能齐心协力地呼喊着自己组的组名和提出的口号。看着大家在台上一副副严肃认真的表情，望着大家在台下一张张灿烂的笑脸，当时我在心里暗暗地想：这哪里是一群乡村教师啊，他们此时此刻的行为一点也不比湖南电视的汪涵、何炅的表演逊色，他们真的很有智慧，很有才华，只是还没有被猎头发现而已。

全体参加培训的老师们，你们身上的热情和宽容让我感动。每个老师都是那么有礼貌，见面不是热情地打招呼，就是微微地点一下头，甚至还有下课后给我们的上课老师送来一句

话温温馨的问候：“老师，您辛苦啦！”虽然只是一个微小的动作，一句温馨的话语，但是让我们这些指导老师感到格外温暖。尤其让我们感动的是大家有一颗宽容的心，当我们的指导老师的课件放不出来或者是音响效果不好时，没有听到一声不满，没有看到一个不耐烦的身影，大家都能够坦然面对，仍然静静地等待着，耐心地认真地聆听着。这是要有何等的宽容之心才能做出的举动啊！

在整个的培训过程中，老师们对我们的培训工作十分支持，表现出极大的学习热情。这也是让我非常感动的。每天，大家总是早早地来到教室，每次我到教室时已经有很多老师坐在自己的座位上了。不管是哪个指导老师上课，大家都能够按照要求专心听课，认真做好笔记，用心地完成上课老师布置的各项作业，如写片断、写书信、练习写字、进行高难度的教学设计比赛等，虚心地跟着指导老师进行教学技能的实践，如：诵读、做手工、做简报等，在课堂上我没有听到交头接耳的窃窃私语声，没有听到对培训不满意的抱怨声，也没有看到低头玩手机的老师，更没有看到在教室里面随意走动的现象，即使个别老师临时有事，也是很不好意思地低着头静悄悄地走出去。总之，大家始终都是抱着严肃认真的态度对待培训学习，没有马虎应付的现象，从你们交上来的一份份书写认真工整的作业，从你们做的一幅幅精美的简报中罗列出一张张照片，撰写的一个个篇章，都能够很好的证明你们是好样的，你们都是在认真学习的。为此，除了感动，我还想代表所有的指导老师衷心地对全体在座的老师们说一声：“谢谢！谢谢你们对我们培训工作的支持！因为你们的出色表现，才让我们圆满顺利地完成了此次的培训任务！谢谢！由衷地谢谢你们！”

同时，我代表全体参与培训的指导老师感谢三亚市进修学校，给了我们这些省级骨干教师提升自己专业水平的机会，给了我们一个学习交流的平台。从接到赵主任的电话那天起，我就开始琢磨如何做好这次的培训，开始查阅相关资料和视频，开始研究中年段的习作教学，开始组织承担本次语文教学培

训任务的指导老师进行研讨交流……通过此次的培训，让我明白了作为一个培训者不但要懂得如何做培训方案，懂得设计培训课程，还要知道如何组建一个课程培训团队；通过这次培训，不但让我认识了许多新朋友，收获了不少的友谊，更重要的是让我学习到了许多新的教育教学理念，以及新课程的理念与学习方法的转变，阅读到了大家递交上来的优美的下水文、精心的教学设计，欣赏到大家制作的精美的简报……总之，此次的培训让我收获多多，受益多多。再一次对三亚市进修学校和全体在座的老师表示衷心的感谢，谢谢你们给了我们这个学习交流的机会。

小学语文新教师培训总结篇四

为期两天的小学语文新课程培训结束了，在那么短的时间内真正做到把培训中的内容都弄懂和掌握是件不容易的事，我认为很多知识还有待继续深入学习，并在今后的教学中摸索。

本次培训，我最大的收获就是教学目标更明确了。新课程标准明确提出要培养学生的语文能力，主张实施教学的主体性与强调发展学生的个性特长。这就要求教师全面把握新课标的内容实质，在实际教学过程中运用新的教育理念，深入探究教材内涵，以学生为中心，关注每一位学生的个性特点，注重学生的自主探究问题 and 创新能力培养，体现以人为本的教育思想。与此同时教师也要把握好新课程评价标准。

新课标更多的从学生的角度出发，根据学生自身发展对年段要求进行一些微调。虽然是微微的小调整，但是作为一线语文教师的我来说，感觉新课标真的是替学生着想的。比如：新课标对中段学生的要求，在阅读方面为“初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。”关于让学生学会默读，不出声，不指读。这原来属于第一学段的要求，而这样的要求，说实话对于低段学生来讲，确实比较困难，过早让学生学习默读，只会让学生养成走马观花的阅读习惯，文章中的一些重点词语，他们只能知道得事实而非，

甚至还会挫败学生的阅读积极性，而现在的新课标将此要求下放到中段，这样孩子能有更长的时间来学习、练习默读，新课标把难度适当降低，有利于保护学生阅读积极性和阅读兴趣，在循序渐进中，自然而然地学会默读这样一种阅读方式。

总之，语文新课程的实施需要我们坚持不懈地探索、总结与反思。在今后的工作中，我一定努力提高自身实施新课程的能力和水平，尽快走进语文新课程。

小学语文新教师培训总结篇五

美容保健培训学校工作总结xx市美容保健培训学校创办于年，六年来，从原有的平方米的教室及一个班级，发展成为现在多平方米的教学场地和平方米的教学实习场所，为学员提供了专业的理论学习和实践操作的理想环境，成为xx市规模最大的美容培训学校。目前办学层次为初、中、高级培训，办学形式为全日制教学。

总结xx年度办学情况，我们主要做了以下几方面的工作：

一、继续把“明确办学宗旨”作为教学工作的首要任务

在创办学校时，我们首先确立了办学宗旨，即遵守国家法律法规，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，面向社会进行职业培训，积极推行国家职业资格证书制度和就业准入制度。

二、继续坚持特色办学

xx年，学校继续把“坚持特色办学”作为教学的工作重点。具体表现在：美容教育与医学教育紧密相连，以医学、保健教学为基础，注重把疗效性美容及医学保健知识融入美容教学当中，在培训中安排了一定学时的医学知识课，同时，把

美苑美容保健中心的治疗雀斑、青春痘、黄褐斑等美容强项融入到教学当中，使学员能学到真本事，其就业后能真正学以致用。这是我校较之一般美容美发培训学校所不同的。

三、继续完善培训项目

xx年，学校增加了初级美发、高级美容、中级和高级化妆的培训。教学质量是美苑学校得以延续的生命，美苑十分注重这些新增教学内容的编排，注重授课内容的实用性，在课时上不打折扣，在教学中安排了较多的实践操作。

四、经常性地提高学员的实战水平

为提高学员的实战水平□xx年，学校组织多名学生赴xx逸夫剧院参加了由xx市美容美发协会举办的“美容美发大赛”，并夺得多项个人大奖。

五、韩国名师参观美苑

美苑美容学校曾被美容界称为“美容师的黄埔军校”，由于独特出色的教学理念和美容师工作能力和良好的口碑，因此在国际美容界引起了极大的美苑热□xx年4月，“韩国第一美容美发学院”李圭秀院长和英国杰妮雅院长慕名来到美苑参观，李院长和杰妮雅院长深深为美苑向世界各地输送大批尖端人才而感到仰慕，当即表示愿与学校进行一系列合作，共同培养优秀的国际型美容人才，并推荐就业。

六、邀请世界名师讲课

办学成功与否，师资是其中一个重要方面。美苑的教师中大多具有医学与美容专业双学历或高级美容师、高级化妆师、高级美发师、美容技师职称。还特聘国内外著名专家、学者定期授课。

xx年7月，英国tinya美容机构tinya女士远涉重洋来到美苑学校，为学生传授欧洲皇室美容技术和欧洲香薰spa□学生们都说：“没想到在美苑也能学到了正宗的欧洲美容技法。”

七、继续完善教学设施

为了更好地达到“中国美发美容名校”的办学要求，提高办学质量，我们在教学方面的投入连年加大，继xx年初投入300万元经费扩大教学场地并全新装修后□xx年，学校继续完善大课教室、护理实习大厅、化妆教室、美发教室、阅览室、学生宿舍等处的设施。

八、管理学到位，制度健全严谨

办学与办企业一样，它必须有一整套科学规范的管理方法，为更好地达到“浙江省先进民办职业培训机构”的办学要求。学校组建了一支专业的管理队伍，在行政、教学、财务、招生、鉴定考核、推荐就业等方面做到专人负责，各个部门和岗位制定责任制，以制度管理人，以制度规范和促进教学。此外，坚持合理收费，严谨规范发证，继续保持“零投诉”。

六、推广“培训与就业相结合，教学与创业相联系”的办学模式

小学语文新教师培训总结篇六

十月九号至十三号我很荣幸地参加了义务教育小学语文新课程骨干教师培训，整个培训活动内容从专业引领、名师论教、经验分享、学员论坛等多方面为我们制定了详尽。搜集自网络或网友上传，版权归原作者所有，本文主要是关于总结, 骨干, 语文, 小学, 学生, 教师, 课堂, 阅读, 怎样, 教材, 的, 希望大家尊重原创者的知识产权。

十月九号至十三号我很荣幸地参加了义务教育小学语文新课

程骨干教师培训，整个培训活动内容从专业引领、名师论教、经验分享、学员论坛等多方面为我们制定了详尽的培训计划。各位知名专家、学者和一线的几位知名老师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。使我在思想上和理论上得到了很大的提升。我受益良多，以下是我的点滴体会：

第一、原先对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗？通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

第二、我认识到要想上出一堂优质高效的语文课教师必须要认真解读文本，在此基础上课堂上老师才能把握教材编者的意图、才能游刃有余的驾驭课堂，才能使得师生的情感产生碰撞进而撞出智慧的火花。

第三、和谐高效的课堂上教师不能高高在上，要与学生平等对话。

第四、语文课要上出语文味。有语文味的课堂才有生命力和吸引学生的魅力。

第五、制定大量阅读的计划，读什么书、怎样读书、怎样激励学生读好书，怎样与学生家长携手搞好低年级的亲子阅读，怎样评价等这些都是我们教师要思考的。

第六、“用教材教，还是教教材？”在这次培训中我听到几位老师都提到这样一句话。是啊，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体，它就是一个凭借，所以课堂上教师抓住一个词语、一个句子或者一段话对学生进行或者是语言的训

练、情感的激发、或者是开发学生的思维和想象能力就足够了，不要面面俱到。教师凭借一篇教材能使学生达到一种能力就很不错了。

小学语文新教师培训总结篇七

翠竹森森，溪水潺潺，静谧的教师进修学校迎来了一批新的客人，青山绿水之中响起了琅琅书声。年近四旬的我重又回到课堂，开始了新的一期小学语文教师培训。

一次次专题讲座那么精彩，对我们有着很强的指导作用；一堂堂示范课那么灵动，富有生命力，让我受益匪浅。我从特教转入普教，除了一颗爱心与耐心，其他一切从零开始。我如饥似渴地汲取着专家和其他教师们的经验，希望能提高自己的对于语文教材的把握，提高自己的语文水平，提升自己上课的能力和对课堂的驾驭能力。

说句实在话，参加培训最怕空话，套话，纯理论的话。这些人昏昏欲睡。这次培训就没有这种感觉。讲座从实际出发，从一堂堂课中攫取实例，听来让人信服。可是这些来源于实际来源于课堂的东西通过陈老师的总结与提炼又高于实际，形成了自己的一套独特的理论。例如24号上午陈老师所做的“朗读感悟，注重交流——农村小学阅读教学分析”的讲座中，对农村阅读教学进行了很深刻很系统的分析与总结，陈老师在讲述这些理论的同时也引入了大量的实例。听到这里，我反思自己的课堂，这些问题中很多也就是我自身存在的问题：提问过于空泛，课文把握不够，课堂的目标不突出，有时没有突破的课文的重难点，教学手段过于单一等。我想这些我应该在以后的教学中注意改进，从自身出发，不断反思和总结，提升自己，要成为一名合格的语文教师，继而要成为一名优秀的语文教师。

小学语文新教师培训总结篇八

今年暑假我有幸参加了儋州市教育局组织的骨干教师培训班。这次培训活动，得到各级领导高度重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了专家们精彩的讲座，也更新了教学观念，使自己得到一定程度的提升。这次培训使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

学生的思维往往是从对学习材料的疑问开始的。要让学生在探究中培养能力，还要在探究中找到问题的答案。这一过程应是不断地发现问题、提出问题、探索问题及解决问题的方法来获取新知识的思维过程。在教与学中，我们应树立一种师生互动、平等合作的思想，也要有学生是主角演员的思想；我们还应当努力营造一种宽松、和谐、愉悦的教与学的问题氛围，也就是我们要巧妙的创设问题情境，使其产生好奇心，激起学生求知欲望，唤起他们的学习兴趣，使他们体会到祖国语言文字是多么的美和丰富。

教师备课工作要做的再细致些，在认真钻研教材的基础上，既要备教材、备学生，更要对学生在学习过程中可能会出现的情况做好不同的预案和对策，充分尊重学生已有的知识起点。只有做好充分的准备，课堂教学才能更丰富、更流畅，才能真正做到培养学生的探究意识和创新能力。

教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，适时、适情、适度，于巧中见奇，于奇中生效。而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多

阅读教学杂志和理论书籍，不断提高自身的理论水平和业务修养！

《新课程标准》指出动手实践、自主探索与合作交流是学生学习语文的重要方式，这样一种学习方式本身也应该是我们的教学内容和教学目标之一。在教学中，教师应该创设有意义的教学活动，激活学生的相关知识经验，要给学生探索的机会，要敢于放手，这样才能转变学生的学习方式，主动建构新知，成为学习的主人，让学生的学习品质得到实实在在的发展和提高。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。但从目前的情况来看，多数教学仍然是注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。这种缺乏生机，僵化死板的教学方法常使学生处于一种被压抑的状态。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高语文能力。课堂教学是个开放系统。按照系统论的观点，就是说，教学中既要重视各种教学信息的沟通和交换，又要重视教与学双方的融合与交流。要做到这两点，就必须改变传统的单向静听的教学模式为多向的立体的现代课堂教学模式。不少教师在这方面已经作出了有益的探索。例如：魏书生的“六步教学法”、宁鸿彬的“五步教学法”等等。他们课堂教学的信息量大，学生动脑、动口、动手的活动频率高；课堂气氛热烈，学生思维活跃。这些不能不说是他们注意了课堂教学方式的开放性的结果。

课堂教学绝不是平衡的。“平衡”的教学只是把丰富的课进行了“约化”。它把学生看成机器，始终让学生处于被动地位。敢于改革的老师却不是这样。他们根据每个学生的心理素质、爱好、习惯等各不相同的情况，尽可能地为每个学生创造一个能保证各人按照自己的理解能力进行独立学习的异步教学环境。授课时，他们既把全体学生纳入教学范围，又随时从教学的对象身上获取信息，寻找平衡中的不平衡因素，切

实地帮助学生接受知识，培养智能。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”的工作。提到“怎样学习”，目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。为什么教法与学法指导要同步进行呢？教学实践告诉我们，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，教师要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。

总之，这次培训使我感受到自己身上的压力变大了，但也增强了信心。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

小学语文新教师培训总结篇九

我非常荣幸参加了贵州师范学院组织的“国培计划”——毕节地区农村中小学语文骨干教师培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好日志，做好笔记。虽然十天的时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有小学高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、引领的说课、评课、小组讨论。

通过理论学习，现场教学观摩，这十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十天，也是促进我教学上不断成长的十天。带着一颗好奇心和种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了李建连教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。邵新芳教授的“语言学与小学语文教育”强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。

听了吴俊教授的讲座“美育与小学语文教育”，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中美育因素的兴趣，同时听吴俊教授的讲座，也是在享受一种美。瓦韵青教授主讲的“儿童文学与小学语文教育”，为我点亮了儿童文学的起航灯，让我第一次感受到了儿童文学的趣味性，感受颇深。听了吴盈盈教授的讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。通过对“小学语文教学实用信息技术”的培训，我明白了多媒体辅助教学的重要性，学会了制作简单的ppt课件及如何在课件中加入影片、动画等。

通过王又新教授的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。在培训中无论是每一次的听课学习，还是乌当实验小学赵媛媛

老师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，短短十天的骨干教师培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。

从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

小学语文新教师培训总结篇十

培训后工作对培训来说非常重要，主要有如下内容：

一、培训评估与反思

培训评估与反思的内容主要有

- 1、培训讲师选择是否合适，原因是什么？
- 2、培训主题选择是否合适，原因是什么？
- 3、培训时间选择是否合适，原因是什么？
- 4、培训内容是否合理，原因是什么？
- 5、学员投入程度如何，原因是什么？

- 6、服务是否到位，原因是什么？
- 7、知识实用性是否合理，原因是什么？
- 8、学员成分是否适合，原因是什么？
- 9、费用比是否合适，原因是什么？

并写出评估报告，一式三份，总经理、人力资源部、公告各一份

二、培训后动员会

心态类培训，刚培训后，员工激情高涨，情绪积极，这时，公司应不失时机地召开培训后动员会，主要从三个方面入手：

我过去是什么样子？

我现在想要什么？

我将来成为什么样的人？

三个问题展开讨论，让员工深入思考与沟通，对培训的效果起到很好的作用。

三、签订目标责任书

当一项培训结束后，要对相关责任人进行签订目标责任书，不失为一种激励的好办法

目标责任书内容主要有：

目标人、目标任务、目标责任、目标回报、监督人、见证人、日期

目标责任书内容中应注意鼓励多，批评少，允许失败，不要对薪酬影响过大。

四、不失时机感情联络

培训结束后，人力资源部要不失时机地组成班委会、联络组等组织，以后在活动的安排上有更多的理由，同时颁发结业证书，对考试成绩好的学员工进行奖励，发奖状等工作。

这样做不但可以提高归宿感与向心力，同时增加了学员间的感情。

五、借用培训内容进行管理

有些培训内容是讲师很多年的经验，可以直接引用到企业中进行管理，比如有一次我讲《绩效管理》课程，当场进行绩效管理会议的演示，回去后学员安排我的所讲进行开会，收到了不小效果，还有一次我讲《非人力资源经理的人力资源管理》时，现场演示了如何应对聘失败者的演讲，被很多企业引用。

六、冲突时运用培训手段处理

有时老师的一句话，可能会引起很多人的认可，一家上市企业做培训讲到了一句话：山不过来人过去，意思就是当两个人发生冲突时，总要有一个人先主动起来，我们叫山不会移动，人走过去好了。每当这家企业员工有矛盾时，大家总是在说一句话：山不过来人过去，山不过来人过去，之后，再深的矛盾都很容易解开。

企业要善于运用这些话，把工作中的困难给解决掉。

七、及时与培训师联系，解决后续现实问题

一次培训的结束，不代表老师服务的结束，学员还有很多问题，需要及时与培训师联系，把实际的问题与老师进行意见参考，因为进行过培训，培训师对学员有一定的了解，很多现实的问题解决起来就非常容易了。

八、召开培训后座谈会

召开培训后座谈会是很常见的一种方式，主要内容如下：

谈感受

表态度

看未来

下目标等几个方面，促进员工的积极性，唤起员工的潜力的一项有意义的活动。

九、定期回顾培训知识

定期回顾知识，防止培训降温

可以通过如下形式举办：

- 1、板报：通过板报让大家的思绪回到课堂上
- 2、小报：通过小报内容，把老师所讲再发给大家
- 3、老师卡：通过老师发贺卡的形式让学员记起培训内容
- 4、总结：总结一定是固定模块，其中模块就是我对培训知识的运用等

十、对培训后员工进行绩效考核

对培训后员工进行绩效考核，是最为关键的一环，因为我们培训的根本目的是达到目标，提高员工，通过绩效考核，才能看得出真正的效果。

当然，还有有很多种方法提高培训效果，但一定记住：形式与内容同等重要。