

最新小学语文教师个人工作总结(模板17篇)

公务员工作总结不仅仅是一种完成工作要求的形式，更是一种对自己工作态度和职业精神的体现。在下面的实例中，我们可以看到不同综合实践项目的特点和效果。

小学语文教师个人工作总结篇一

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

小学语文教师个人工作总结篇二

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很空虚。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来一起分享我的快乐、生长与烦恼。

小学语文教师个人工作总结篇三

优秀作文推荐！今学期我担任六年级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用__话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认

真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这

分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

小学语文教师个人工作总结篇四

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言；我及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

小学语文教师个人工作总结篇五

一年来，我认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中学校老师职业道德规范》要求，落实训练局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培育同学创新精神和实践力气为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程方案，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推动前进素养训练，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作状况总结如下：

新课程试验搞得红红火火，为了保证新课程试验能健康顺利开展，重要的是老师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我特殊重视学习，平常认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，主动参预校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化学问方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，主动参预教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸取新颖血液，以适应现代化训练的需要，使自己的课堂教学跟上时代进展的脉搏。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我主动探究训练教学规律，充分运用学校现有的训练教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥老师为主导的作用

1、备课深入到到细致。平常认真争论教材，多方参阅各种资料，力求深入到到理解教材，精确把握重难点。在制定教学目的时，特殊留意同学的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结阅历教训。

2、留意课堂教学效果。针对低班级同学特点，以快乐式教学为主，不搞满堂灌，坚持同学为主体，老师为主导、教学为主线，留意讲练结合。在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持参预校内外教学研讨活动，不断吸取他人的宝贵阅历，提高自己的教学水平。时常向阅历丰富的老师请教并时常在一起争辩教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真准时，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动同学的主动性。

在教学中敬重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以同学为主体，老师为主导，通过各种玩耍、角逐等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习主动性。让他们的天性和共性得以自由健康的发挥。让同学在视、听、触觉中培育了缔造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为老师，应当明白任何同学都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发觉其缺点，尤其是在学习上落后的同学，往往得不到老师的确定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班同学的整体成果。所以，一年来，我始终留意从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看同学。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨天好，即使不然，也应认为正确而不怀疑他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为主动因素。

首先关怀后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它同学同样的公正和民主，也应当在稍有一点进步时得到老师的确定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即老

师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦同学发觉有假，那么老师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、迟疑、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由争辩。最终做到理解二字，即通过同学的眼睛看事物。

由于做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着同学，对同学起着言传身教的作用。所以在工作中我始终遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想训练常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德训练，卫生、纪律、平安等时常讲，着重培育同学良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对同学各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、时常与任课老师取得联系，了解同学的学习状况，协同对同学进行学习目的训练，激发学习兴趣，培育刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并把握同学的课业负担量。

4、关怀同学身体健康，留意爱惜视力，指导开展丰富多彩的班级活动，主动参预学校组织的各项活动，搞好班级的时常性管理工作，对同学进行常规训练，培育同学养成良好的学习、生活习惯。

5、时常与家长保持联系，互通状况，取得家长的支持和协作，指导家长正确训练子女等。

小学语文教师个人工作总结篇六

本学期，我在思想上严于律己，喜爱党的教育事业。还积极参与各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好典范。仔细学习学校组织的教师拓展培训规划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参与学校组织的各种活动，仔细听课、评课。听从学校的工作安排，协作领导和教师们做好本校的各项工作。

□

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧急而有序的气氛中完成。

（一）、加强教研，创新有为，提高业务素养。

素养教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素养。为此，我积极探究，大胆实践。我积极向有阅历的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和制造性，让他们真正尝试到胜利的喜悦。在教学中，我努力鼓舞学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素养的提高。

为了更好地促进教学，我仔细备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都细心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我仔细记录，积极发言，虚心向有阅历的教师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的学问积存。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每天早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一

个孩子轮番沟通自己读书后的感想。激发学生读课外书的兴趣。

为了更好地培育学生的自学力量，我始终要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓舞学生大胆展现自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进展展现。

（三）抓科学讨论，阅读教学的主旨性的讨论有肯定的熟悉。

本学期，我的科研目标是对讨论阅读教学目标的讨论。我认为首先应加强学生根本技能的培育。学生的根本技能的形成以根底学问的全面把握为前提。我大力加强了语文根底学问的教育教学，进而不断稳固了根本技能。

（四）在教学中，重视每一堂课的教学质量。

小学语文教师个人工作总结篇七

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使五年级四班、一班的教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

小学语文教师个人工作总结篇八

在这春暖花开的季节，我非常幸运地观摩了在临沂市举行的小学语文优质课评比活动。在这两天半的时间里，我聆听了来自临沂各个学校的十九位老师的精彩阅读教学，被各位老师的风采深深折服。课堂上老师们灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，都给我留下了深刻的印象。下面我就谈谈自己的体会：

小学语文教师个人工作总结篇九

在教学工作岗位上，我认真执行老师的职业道德。爱岗敬业，宠爱同学，听从学校领导的工作支配，一切从集体利益动身，为搞好训练教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成果，就必需想方设法使同学宠爱自己，亲近自己。所以老师和同学在人格上是完全公正的，师爱是一种无私的爱，爱得肤浅，恒久，同学对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了对症下药的良方，就是：管理好班级同学，要同学都宠爱自己，首先是深入到实际，从每个同学入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地熟识同学的名字，避开弄错同学的现象之外，更重要的是通过与同学的相互沟通中了解每一位同学的实际状况。如他们的兴趣、性格、学习状况、家庭状况等，同时知道了哪些同学的性格是内向的，哪些同学的共性是好动、顽皮的。从中找到制订关怀同学上进的方法，做到有法可依。的确，沟通与相互沟通成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与同学促膝谈心，和谐相处，慢慢地我与同学的关系更为亲热，从中也物色了一些得力的助手关心我顺当地开展教学工作。

同学的.学习成果相差悬殊，统一标准，统一要求是不行能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的训练方式，选择实行发挥同学的主体作用，让同学自我管理，自我约束，由家长关心监督。让同学自己订出每一单元测试的目标成果，每个人都以第一单元测试成果为基础标准。指导同学订目标成果时要结合自己的实际，订出的目标成果要明确，要紧紧围绕自己的目标成果去学习。每次订出的目标成果都先由家长过目、签名。每次实现了目标成果都在班上赐予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成果的则鼓舞他连续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还接受应用了一帮一的方法，以优带差，营造一种相互学习，互帮

互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成果关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成果是最重要的。因而我通过各种途径，鼓舞同学为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成果而奋斗。通过这一活动的开展，同学之间的竞争意识强了，学习成果也提高了，学习成果最终能达到学校的成果指标。四、家访工作。

我深深地体会到：同学取得好的成果，除了他自身的努力，老师的训练外，也离不开家庭的训练。我特殊留意家访工作，除了利用电话与家长联系，相互沟通训练孩子外，还利用节假日、晚上亲自到同学家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是训练同学的成功之路。

小学语文教师个人工作总结篇十

本学期我担任了小学教学工作，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和小学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让小学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的的小学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看

教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养小学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求小学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养小学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对小学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对小学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注

意要多接触小学生，做他们的朋友，让小学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育小学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”

三、教给小学生学习方法

此刻的一年级小学生，较前些年的小学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给小学生学习的方法，更能帮忙小学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙小学生认识拼音，如：像什么？想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙小学生识字。提前教会小学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让小学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分小学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

四、培养小学生相互学习的习惯

在日常教学中，把小学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好小学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的小学生学习，效果很好。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，小学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

小学语文教师个人工作总结篇十一

我是工作在xx镇教育战线上的一名普通教师[]19xx年x月毕业

于xx学校幼师专业，并被分配到xx中心小学任教。参加工作以来，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵xx老师指导的“小语教改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、县组织的听课活动。同时，赵xx老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了xx节县级公开课，受到于会领导和老师的好评。期间我被评为“县教科研先进个人”、“县优秀教师”和“教学能手”。从xx年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从xx实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，县里组织的“基础教育现场会”上，县委书记和县教育局领导亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在市教育局组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩

被评为“优秀”，并被学校推荐评为“市优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如□xx同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖□xx同学在五年级所写的《游马踏湖》获xx征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

小学语文教师个人工作总结篇十二

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工

作，争取各项工作有更大进步

小学语文教师个人工作总结篇十三

这段时间以来的工作当中，我深刻的体会到教学工作给我带来的充实，在xxxx小学这里我也是工作好几年的时间，在这个过程中，我是完成了很多的事情，今年的工作已经过去了，对我而言这是一件比较轻松的事情，我也坚信这对我是一件非常有意义的事情，需要总结一下这一年来的工作。

在这方面我还是应该要主动去落实好的，走位一名教师我在工作当中遵守规定，和周围的同事相处的很好，这也是作为一名教师这也是我需要去做好的准备，现阶段的工作当中，我是对自身能力还是非常清楚的，在教学能力上面我还是做的不错的，一年来我认真学习一些教学知识，这一年来我还是应该要努力去提高的，这是我应该要努力去做好，作为一名小学教师在这方面我还是应该要有的态度，我感觉进步是很大的，之所能够有这方面体会，现在我还是要做好这一点，我是感觉在这方面是深刻的体会到了这一点，作为一名小学教师我知道在这一点上面还是感觉很有动力的。

我个人的教学能力是有限的，但是我也能够意识到，所以我也在认真的和周围的老教师学习，我需要提高自己的教学经验，现在我还是感觉很有意义的，让我感触深刻的是在这一点我是不断的在落实好这些，一年来我在业务能力上面确实是有很多进步的，这对我个人的能力是有很大意义，本着认真教学的态度，我一直都是维持着好的心态，教导好学生让班级整体的`成绩还是做的非常好的，这方面我是深有感触，班级的`整体成绩都是得到不错的提高，现阶段的工作当中，我还是觉得很有动力的，我渴望在这个过程中有更多的事情去做好，在这方面这些是我应该要有的态度，这也是我一直以来在努力的事情，给我一种非常不错感觉，在这一点上我感觉非常的好。

当然，回顾这一年来的教学工作，我也是有一些做的不好的地方，这是我应该端正好心态去纠正的，过去一年来我也是积累了很多的工作经验，我感受到了这份工作对我的意义和价值，在这方面我还是应该认真一点去做好的，一年的时间虽然结束，可也让我非常的充实，在过去一年来的工作当中，还是做的不够好，出现了一些细节的事情，我一定认真纠正的，现在我也一定会认真的去落实好的。

小学语文教师个人工作总结篇十四

时光飞逝，转眼之间，在忙碌充实中第一学期的教学工作结束了，回想这学期以来的教学工作，在新课程标准的指导下，围绕教材开展工作。主要的工作有：在新课程标准的指导下，认真完成教学任务。培养学生的学习习惯，在班级内营造良好的学习氛围。着力培养学生的各方面能力，尽自己的最大能力促进学生全面发展。经常举行全班学生写字、作文展览赛，以促进学生的能力发展。

一、学生概况

本学期担任的是三年级二班的语文、两个班的杏坛经典及三年级书法社团教学工作。二班总人数为53人，教师与学生之间已非常熟悉，课堂常规基本上不用多说，从掌握语文知识来分析，优等生多，差生也多。本次期末考试，参加考试53人，虽然部分孩子生病，有的接近两个周没来，依然坚持参加考试，平均分是101.2，及格率是100%，优秀率是94%，90分以下四人。一班学生虽只带一节杏坛经典课，课上利用各种方式诵读，激发兴趣，孩子们也很感兴趣。

单对三年级二班学生在语文学习方面存在的不足有以下几点：

- 1、由于家长不在身边或忙于生意不关注，有七个学生上课听讲不专心，作业态度不认真，不及时，上课爱说话、爱做小动作。（特别是张治城父母都不在身边，家庭作业几乎没法完

成，第二天重新辅导，始终处于被动状态，和家长多次沟通均不见任何成效。再有戴明一基础太差，家长做生意也是管不上。李文宇、李耀琪家长过于溺爱，对学习也处于放任状态。这几个孩子还得和家长商议共同关注。)

2、这学期每次考试都有两篇阅读，课内还好，课外问题较为严重，90分已下每次大约十个左右，后面的十几个孩子究其原因皆因识字量太少，造成阅读和理解困难。

3、班里有五个孩子家长一方或双方在外读博士；十多个孩子是二胎，家长过于娇惯；另有一部分父母宝宝太小，没时间管理。故此，习惯很不好，学校再强调始终不能和班级同学同步。

二、培养学生学习习惯良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。

没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，稳定性差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班部分学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求，书写较上学期进步了不少。其次，我在班里注意培养得力小干部负责早读，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。一段时间后，小干部就已经得心应手了，早晨上课前的时段管理的井井有条。这样，不仅学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

三、采用多读法，提高学生的阅读能力

阅读教学是教学工作中的重点和难点，每一篇课文的教学我强调学生的“读”，让学生在读中感，读中悟，然后同学之间互相说说自己读后的收获，对课文内容认识了多少，还有哪些地方不懂，我就在一旁引导学生再读课文，找出答案。之后，再指导学生读出感情。在学生入情入境、充分阅读、感悟的基础上，自悟也就出来了，对课文的理解就不需要教师太多的分析了，学生就能根据自己对课文的理解，体会课文的思想感情，就能有感情地诵读课文了，并能根据课文要求和自己的喜爱，正确、流利地背诵课文片段。通过一个学期的反复练习，学生对这种阅读教学法非常的喜爱，自己的阅读能力地得到提高。不过由于课文篇幅逐渐增长，有部分孩子怀有侥幸心理，认为老师不一定每次检查到他，家长的督促跟不上，造成不能及时背诵。通过综合试卷的检测，按原文填空，出错不少，遗忘的几乎差不多了，下学期课文也得不定期复习、抽查。

四、多种途径进行口语表达训练，提高学生的口语交际能力。

语文园地中设置的口语交际，既是提高学生口语表达的主渠道，大部分和习作紧密相连。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，其次采取适合儿童喜闻乐见的形式进行训练，如：根据课文中的插图，进行说话表演赛，兼周一次的讲故事、诵读比赛等，都在一定程度上激活了学生的思维。多种形式的训练，使学生变得乐说、会说。口语训练的形式有时采用“看-说-写”、“听-说-写”、“读-说-写”、“画-说-写”、“做-说-写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。

语文课堂教学是提高口语表达能力的主要途径，我们应充分发挥语文教科书的作用，让学生反复朗读品味，必要时“拿来”仿一仿，用一用，说一说，所耗时间短暂，学习频率快

捷。对于解决“怎样仿、用，如何促说”这一问题，我不断在实践中摸索方法，学习研讨。实践证明，要提高学生的口语表达能力，必须改变语文作业设置内容和形式。因此，我要求三年级每天写几句话，先模仿写，再独立写，中间插上优美词句的积累；并让他们互相交流，以此促进“说”的训练。学生在交际时，我就在一旁认真倾听，发现语病，以适当的方式予以纠正，规范口头语言。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与书法。现在班里已有几个孩子能坚持写，特别是蒿治宏，建了自己的博客偶尔上传，在班级起到一定的带头作用。

五、阅读课外书，提高词语积累能力

三年级的学生已经掌握了两千多个汉字，能够较为深入地阅读课外书了。我鼓励学生多看课外书，丰富词汇，和学生一起寻找课外读物，家长们也献计献策，张艺轩妈妈带来与义务教育相配套的书籍，不仅有内容还有注解，非常适合孩子们阅读，家长们立马行动。特别是本学期学校领导联系的董立方阅读班，都是绘本，这是他们比较喜欢的书籍，时时给他们提出要求，读时除了仔细观察每一幅图，还要根据插图设置一些问题，帮助学生弄清每一幅图的意思和所表现的内容，让学生能用几句话把图意说出来，然后引导学生把每几幅图顺次连起来观察，也可结合文中的重点词句，说出一个完整的故事。不断积累好词句，慢慢养成了好的阅读习惯。有时开展积累好词佳句展评，比比谁积累的词语又多又好，以此促进学生的阅读积极性。

六、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展

本班学生成绩差异很大。高的很高，低的只能勉强及格。特别是李睿智、刘小榕等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生。让优生在掌握好本册语文

知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

七、积极参与培训、教研活动

今年我再次参与了研修，根据学校要求认真选题。在教研教学活动中，虚心听取其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在听课活动中不断受益。利用学到的心理咨询知识，有意识地和各种孩子、家长沟通。今年参加了济宁市和省级优质课评选，均获得优异成绩。主持的济宁市重点课题也已顺利结题。

八、存在问题

- 1、对学困生的关注还是欠缺。班上三名学生的基础知识掌握得不够扎实，特别是新转来的新生基础太差。这还需要在三年级下学期给予他们更多的关注与帮助。
- 2、家长配合不够。虽然极力和家长沟通，但是家长不大关注。这将是我要认真思考的问题之一。
- 3、一小部分学生由于习惯不好和态度不端正，学习上有些困难，因而班级里就有了两个极端的现象。优等生多，学困生也多。

九、今后努力方向

- 1、虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是出现了教学上的许多不足，大部分学生学习已养成较为自觉地习

惯，学习成绩逐步稳定，但个别学生习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。在今后我会不断改进教学方法，因材施教，从学生感兴趣的问题渐渐入手，激发学习热情。

2、要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展。

总之，金无足赤，人无完人，继续努力，再接再厉。在今后的教学中，改正不足，不断提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

[小学语文教师个人工作总结]

小学语文教师个人工作总结篇十五

本人xxx年毕业于xx师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作□20xx年调入xx中心小学□xx年调入东沟平原小学任教，至今已经12个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，积极参加学校安排的一切政治学习，我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用无论在以前的单位，还是在现在的学校，都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体

验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。

我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决一个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不断提高自己的成绩。20xx年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。

在工作中，我不断总结教育经验，在20xx-20xx-20xx年区少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，《对每个孩子都抱有期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，在六合教工报上》20xx年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”20xx年被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。

课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进生经常留下来单独辅导，争取不让每一个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗

会》《大江保卫战》、《船长教学片断》等论文案例在市区获奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，做一个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。20xx年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛。20xx年，秦缘同学获区首届中小小学生电脑作文小学组三等奖。20xx年在区第二届中小小学生电脑作文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。20xx年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领

导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

小学语文教师个人工作总结篇十六

回首这几年的工作，回想第一次面对孩子目光时的紧张感，记忆犹新。几年来，承蒙校领导和老师们的信任，在他们的关心和帮助下，我收获颇多。作为一名教师我从完全陌生、经验不足到有所收获，实现了从学生到老师的转变、从理论到实践的考验。而我，也在工作中加倍努力，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我在一个出色的领导团队的带领下，在一群老党员的思想熏陶下，不断地体会教师这个职业的酸甜苦辣。教学中，我得到两位优秀的体育教师的指导和帮助，班主任工作中，也得到了经验丰富的班主任给我指导和帮助，其中有得有失。

1、工作中我始终铭记这16个字：“教书育人、为人师表、关心学生、团结同事。”并且，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，爱学生，关心学生，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施等。

3、树立以人为本的教学思想，尊重学生人格、特点，承认学生个性差异，创造和提供满足不同学生学习成长的条件。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥。

1、工作的重心：我担任的是二年级的班主任，主要抓孩子的常规教育和行为习惯教育。工作中以身作则，成为学生的表率。抓孩子的在校的每个细节，从路队、吃饭、上课、作业等各方面入手。通过努力，孩子们养成了良好的行为习惯。

2、取得的成绩：组织学生参加各种活动，广播体操比赛、诗歌朗读比赛等，各种主题班会活动；个人方面，多次参加班主任的培训活动并认真撰写反思等。

3、爱心和耐心：做好一帮一的活动、经常找学生谈心、处理个案、心理辅导、家访密切、开展家长半日活动、家长会、和学生交朋友等。

4、铭记座右铭：列尼托尔斯泰认为，如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。我以此为自己的座右铭，时刻提醒自己，鞭策自己。

1、课堂教学摸索前进：努力上好每一堂课，钻研教材，分析学情，多向经验丰富的教师请教，在教学中注意抓住重点，突破难点，做好备课、反思等。课堂上努力抓常规，丰富教材内容，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢上体育课。

2、经常参加学科活动：参加组内研修活动、上好组内公开课、新教师汇报课、参加校自主杯评优课、参加太仓、苏州、省的听课活动等。

3、反思的经常性：写好每月的教学随笔、写好课后反思、参加组内研讨、写好听课笔记和感想、参与评课活动等。

4、听课多样化、及时消化。平时我也注重多听不同科目的课，从中寻找教学的亮点，取其优点运用在自己的课堂教学中。

1、参加校本研究。我校关于城乡一体化课程的研讨中，我是小组成员，经常参加会议，消化课题研究内容，写好体会和收获。

2、参加青年教师研修班。参加研修班会议、倾听国家督察成尚荣先生讲座、研读了有效学校、有效教师、有效教学、有效反思，认真撰写论文。

3、参加校自主杯评优课活动，在教案设计、说课、上课各环节中磨练了自己，自身教学能力得到提高和帮助。

1、响应学校各项政策，听从领导的安排，认真的做好本职工作。对各项活动和检查也能够认真的对待，配合做好六认真等方面的检查工作。如：教培研中心的一日调研、教育局的名义测评、教育局的常规调研工作、校内的自查工作等。

2、学校为我们配备了师傅，要求做好听课和评课、写好师徒结对总结等。一年中，师傅的悉心指导对我帮助很大。

3、上好新教师汇报课，并认真撰写教案，写好教学反思。

以上是我的总结，当然，一年工作中问题也很多，如：教学中难以突破重点、班主任工作中缺少智慧，工作效率需要提高等，带着这些不足我会继续努力。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，作为新时期的青年教师，我将过去的收获写下，并鼓励自己继续前行，带着思考、学习的精神面对新的教育生活，那将是多么美好和富有挑战的事情。

小学语文教师个人工作总结篇十七

我是xxxxx的一名小学语文教师[]20xx年参加工作，现年xx岁，大专学历，中小学一级教师，从参加工作至今，始终工作在教育教学第一线，忠诚党的教育事业，用心教书，用爱育人，心中怀着对教育事业做贡献的精神，对的起每一位学生，对得起每一位家长，我在汗水挥洒间收获了许多。

作为一名教师，我的生活在讲台，我的生命在学生。同时我也告诉自己“要做最好的自己，要做优秀的教师”。我深深地知道，优秀的教师应该是一个胸怀理想，充满激情的老师，是一个不断挑战自我，追求卓越的教师，是一个具有人格魅力，受学生尊敬的老师。于是带着对教育的热爱，激情，我执著的追求着，书写着我教书育人的喜怒哀乐，讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我深深地爱着自己所从事的神圣事业，我把自己一生的满腔热情都倾注在了教育教学的事业上。

“打造精品课堂”是我的追求。我坚信，只要有奋斗，就会有收获。于是，我从点滴细节做起，开始了自己教学上的探索之路。平时我用心研读教材，领会教材实质，并多听有经验的老师讲课，多与同事交流探讨，多查阅资料，博采众长后，进而确定自己的教学思路。语文教学是将语文与生活，与社会紧密地结合起来。在教学中我主要以愉快式教学为主，结合生活实际情况，提高学生的学习兴趣。我坚持完成好我的“五个一”工程，即：认真准备每一篇教案，激情上好每一节课，仔细批改每一次作业，耐心对待每一次辅导，写好每一篇教学随笔。就这样，在不断地学习中进步，在不断地进步中收获。我的教学成绩稳步提高，受到学校和各界领导的一致好评。

在教学中，我果断采取“愉快教学法”给学生营造一个轻松的学习环境，以情感教学的方式感染每一位学生，进一步激发和调动学生们学习的兴趣。学生积极性提高了，兴趣与成绩相得益彰，多年在学区抽测中一直名列前茅。收获的喜悦没有阻止我不断前进的步伐，相反，它是我勇于进取的“加油站”。我每年都参加河北省中小学网络研修培训。培训学习使我知识的广度与深度不断延伸，同时，也使我深深感受到：一个真正的教师就要终身学习。学习一些新的教育教学模式，学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。钻研新课程的教学模式，创新学法并形成自己的教学风格。特别是课后辅导工作上，认真了解学生的学习情况，并及时辅导做

到有的放矢。热爱学生，平等的对待每一个学生，建立平等、和谐、宽松的课堂文化。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，或许和小学生讲这些显得有些深奥，但我们教师要把这一要求融入平时的教学中去，使学生得到潜移默化的熏陶。“听、说、读、写”这些能力的培养和提高，单单靠语文课堂教学是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我经常开设诸如“朗读竞赛”、“背书比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对语文的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中得到了提高。

从教以来，我一直担任班主任工作，在班级管理方面，我遵循着“以身立教，以爱育人，以德治班，科学治班”的理念。以爱育人。三十多年的教育教学工作使我深深感受到，“教育事业就是爱心事业”，“没有爱，就没有教育”。爱学生成长过程中的每一个闪光点，是我做班主任的最大乐趣。但是爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要以爱动其心，以严导其行。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。因为爱，我会坦诚的和我的学生倾心交流，我会豁达冷静的处理班级中的每一个小插曲，尤其是后进生的转化，我会通过多渠道、多形式、做好他们的转化工作。我班有名学生，纪律散漫，作业常常不完成，怎么办呢？我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他十分有礼貌，每次见到老师远远就笑着打招呼。于是我就特别注意他，发现亮点就及时表扬，并微笑着对他说：“今天作业完成了吗？我要检查的啊！”随时随地，我会去鼓励和提醒他，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学

习成绩有了明显的提高。我还会给家庭困难的学生默默地帮助。管理班级，我知道，我首先是带着一颗真诚的，尊重学生，爱学生的心来的。付出的过程是艰辛的，收获的时刻是幸福的。我们的班级形成了和谐上进的良好氛围，学生在收获知识的同时，更懂得了如何去做好一个合格的人。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的却是那一份份充实和情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于心，我无悔于我的一生。“教育永无止境，创造其乐无穷”，我将继续努力，在教育之路上，走的更远更好。