

# 最新小学先进班集体事迹材料(模板11篇)

答谢词是一种正式的书面表达方式，它可以让我们向对方表达感激之情，我认为写一篇答谢词是必要的。写答谢词时，我们可以适当结合一些感人的故事或者感悟，让词句更加生动有趣。请大家留意以下这些精选的答谢词范文，相信它们可以给大家带来一些新的启发和体会。

## 小学先进班集体事迹材料篇一

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。还是那句话，好孩子是夸出来的，开学初，我班的学生课上回答问题不积极，而且声音普遍太小，听讲不够专心，学习兴趣不浓，针对这种现象，在我的课堂上，我开始及时发现他们的每一细小的优点来表扬，例如：信士杰同学学习成绩差但是声音洪亮，即使回答错了，我也会表扬他，“虽然他回答错了，但是老师要表扬他，信士杰的声音非常洪亮，希望大家向他学习这一点。”信士杰刚刚还很难为情的表情转为自豪骄傲的神情，其他同学看到老师回答错了不批评还表扬也毫无顾忌的举手回答问题，这时我总会细心地观察他的优点及时表扬，并且教会他们怎样大声回答问题，要把气运丹田，也就是手摸肚脐处鼓起来说话，这样训练一阶段，在课上我班同学们争先恐后的大声回答问题，在我区品社公开课展示课和我校教研公开课同学们的出色表现一直受到听课领导和老师的赞扬。喜欢回答问题的同时，就要学会倾听，这样同学们的学习热情高涨，学习成绩明显大幅度进步。

## 小学先进班集体事迹材料篇二

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小

组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

### 小学先进班集体事迹材料篇三

良好的班风来自于严格、民主的班级制度。而这些制度对于每个班来说都是一样的，关键在于怎样实施。我认为就是从一点一滴的小事抓起。开学初，我刚接手这个班，这个时候班级体的养成纪律十分重要。班主任苦口婆心的教育不如进行实地教育。例如路队问题，我发现总有个别同学排路队时不遵守纪律，于是，我细心观察，有一天，机会来了，我发现有几个同学自由散漫，于是我让路队长把路队带回教室，重新排队，并提好要求，从那以后，我班的路队情况总能自觉排的很好。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我有意识、有计划地通过对学生行为经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；学校各项规章制度和纪律我都是在实际活动中渗透，利用多表扬少批评的方法，如课间操要求学生站直，挺胸抬头，我就总会寻找一个榜样来表扬，“你看，谁谁谁站得多好！”其他同学就自然而然的也向他学习，接下来就多多表扬。好孩子是夸出来的，一点不错，假如你声嘶力竭的喊谁谁谁站好了！你，歪了，你说了这个还有那个，而且还会产生逆反心理，倒不如利用榜样的力量去影响身边的同学，尤其是小孩子，特别喜欢夸奖，天真无邪，上完操回教室的路上我会观察谁纪律好，及时表扬并提出明天的要求。这样一个阶段下来，孩子们每天都希望得到老师的表扬，做得越来越好。班主任工作细腻，时时刻刻都要及时发现问题，以无形的力量影响和教育学生。

## 小学先进班集体事迹材料篇四

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长张雪良既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，就是这样工作主动、认真负责且一身正气，成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员田宇扛起的。她不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，在大扫除中带头挑起最重的活儿，在她的带领下，全班同学共同协作，班级卫生评比总是没得挑。

还有以身作则的学习委员力力柳阳，在老师外出学习一个星期的情况下带领同学们一起学习，俨然已成为一个合格的“小老师”……班干部们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

## 小学先进班集体事迹材料篇五

“不以规矩，不成方圆”。一个集体要维护自己的统一，必须有一定的行为准则与判断标准，这就是集体规范。在班级

管理中，一方面要引导学生学习和遵守中小學生守则和行为规范，同时还要以此为依据，根据班级实际情况，在全体成员的参与下，制订若干合理而且可行的具体条例与规定，如班级公约、课堂常规、学习纪律、卫生公约等，以引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。培养平等、友爱、团结、互助、共同进步的人际关系，造就每个同学尊重人、关心人、爱护人，做到心中有他人、有集体。现在的家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。让他们养成良好的行为习惯，就得从一点一滴的小事入手。首先我充分利用班队会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查同学的日常行为，并在每周五下午进行一周总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。其次充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。前苏联教育家马卡连柯指出：“真正的集体并不是单单聚起来的一群人，而是在自己前面具有一定共同奋斗目标的那样集体。”这充分说明有集体奋斗目标是集体形成的重要标志之一。集体共同的奋斗目标使全班学生心往一处想、劲往一处使，因此我在平时充分利用校园各种竞赛、各种活动和流动红旗的评比，对学生进行思想教育。再次，我充分发挥教室内版面的教育作用，我采用“文明之星”、“我的成长足迹”等栏目进一步规范学生的行为习惯。为了争取优秀，孩子们都暗暗较劲，发扬自己的优点，改正缺点，处处以高标准来要求自己。看到同学们开始懂得自己教育自己了，我仿佛觉得他们一下子长大了不少。

## 小学先进班集体事迹材料篇六

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学

们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习能力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，积极性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮助，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的积极性、主动性，特别是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生现在也能努力地约束自己专心听讲；以前不爱发言的学生现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，现在也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了非常优异的成绩。

## 小学先进班集体事迹材料篇七

多姿多彩的活动丰富我们生活在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。如我们开展的“xx”电视节目模拟大赛活动，利用数学题提问和同学们连线活动，而且我们还用视频让同学们感受做演员和导演的感觉，深受同学们的喜爱。

## 小学先进班集体事迹材料篇八

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，都离不开好的环境。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作班主任做好其各项工作的基础，是建好班级的法宝。

xx班除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班级的向心力凝聚力，真正做到心往一处想，劲往一处使。在校广播操比赛，集体舞比赛，文艺汇演等活动中，均取得了第一名的好成绩，得到了各班级和家长群众的广泛好评。

## 小学先进班集体事迹材料篇九

李欣儿同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，他像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，他是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到他帮妈妈洗菜、扫地、

做饭。在学校里，他和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请他办事总是尽力而为。几年来，他勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，协助各科老师研究做好转差的工作，积极参加帮助学困生活动，检查监督课外学习活动，配合班主任管理班级工作，开展班级有关活动，有一次为了出好班级的黑板报，李欣儿与其他两位同学一直坚持到晚上7点多才离校回家。有时为了完成学校、班级任务，休息日也全然不顾。他处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，他上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。在“学雷锋献爱心”活动中，他敲碎了自己心爱的储蓄罐，把自己积攒的零花钱全部捐了出来。学校开展“与不文明行为告别”活动中，他带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有的同学违反了学校规定，他勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，他总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些“同学间要团结”、“大事化小小事化了”的道理，常常能使犯错误的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

## 小学先进班集体事迹材料篇十

不久前我班一个孩子告诉我他的文具盒里的100元钱丢了，他反映一个离他很近的孩子最近花钱很大，根据这个线索，我和家长进行了沟通，发现家长并没有给其零用钱，于是在家长的支持配合下他承认了钱是他拿的，这时的家长心里很矛盾，怕传出去同学们瞧不起，孩子心理有压力，我对孩子进行了严肃的教育并答应为他保密，孩子和家长都很感激，我觉得孩子还小，对他进行批评教育并保护他的自尊心十分重要，对他今后一生都会产生较大的影响。

## 小学先进班集体事迹材料篇十一

这是一个团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的集体!这是一个有着强大的凝聚力、生命力、创造力的集体!六(2)班，是一个

拥有57名成员的优秀班级。在这个温馨的大家庭里，大家情同手足、团结奋进，营造了“健康成长、快乐生活、勤奋学习”的班级氛围。全体同学思想上进，遵纪守法，有着伟大的理想和抱负，好好学习，从小树立为中华之崛起而读书的伟大理想。利用每年的寒暑假积极参加各种社会实践活动和社区服务，全体学生在浓厚的学习氛围里，文明优雅，身心健康，努力学习，提高自身综合素质；尽力释放自己的热量，为这个集体增光添彩，为社会服务，立志做一个对社会有用的人。