

2023年全国助残日教案反思(通用7篇)

三年级教案是指针对三年级学生制定的教学计划和课程安排。以下是小编为大家整理的初一教案范文，供大家参考和借鉴。

全国助残日教案反思篇一

幼儿园的安全工作以及对幼儿进行安全教育，责任重于泰山。组织幼儿参观福利院是一次很有意义的社会活动，也是十分有效的教育活动，并且把认知、情感、意志、品质、行为等教育融为一体，孩子们感触深，记得牢。

1、福利院集中了因各种安全事故造成伤残的人员，有火灾，交通事故等，这对幼儿来说，是一种活生生的反面教材，一个个惨痛的事实，会对孩子留下十分深刻的印象，使他们终身难忘。同时孩子们通过参观、讨论、看录像等活动，进一步明白了注意安全和自我保护的重要性，增长了有关知识，学会了一些自我保护的方法。

2、通过活动使孩子知道，应该正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。使幼儿从中体验到人与人之间相互理解、相互关心的重要性，感受到帮助他人，奉献爱心所获得的快乐。同时，要学习残疾人自强不息，奋发进取的可贵精神。

全国助残日教案反思篇二

开展全国助残日主题班会，让我们去关心身边的残疾人，与他们共享同一片蓝天!下面是语文迷为大家提供的班会教案，希望对你有帮助。

残疾人事业的发展，是一个国家文明进步的标志，只有把关心残疾人事业变成全社会的自觉行动，残疾人事业才会有更大的发展，全社会的文明程度才会真正提高。但是，我们现在

看到的情况却不尽如人意。在社会上，歧视残疾人的事件屡屡发生。就在我们身边，也经常看到一些不尊重残疾人的现象，甚至在校园里，一些人还取笑同学的生理缺陷，背地里称他们“小瘸子”、“小四眼儿”等等。他们对残疾同学的绰号叫得是那么轻松有趣儿，一点儿也没有意识到残疾同学内心有多么痛苦，一点儿也不理解残疾同学每天来上学，需要多么大的勇气，需要克服多么大的困难。教师教学生帮助残疾同学做点儿事，大多数学生也愿意去做，不少人还很积极。但是，他们在做好事时，往往出于“我能帮助你”的优越心理，并没有意识到扶残助残是“平等关怀”残疾人的自觉行动，而不是轰轰烈烈的突击行为。从社会上看，这方面的教育也是薄弱的。因此，我们很有必要搞一次班会活动，来增强学生们的扶残助残意识。

希望通过活动，使每个学生都建立起自觉的社会公德意识。把扶残助残当成同学们的自觉行动，这是我们每个人的责任。我们班主任要帮助学生们提高对残疾人事业的认识，在每个学生心里深深埋下“平等关怀”的种子，把扶残助残变成自己的自觉行动。

1. 宣布班会开始。
2. 汇报“做一天残疾人”的感受及社会调查。
3. 讨论今后如何为身边的残疾人朋友做好事。
4. 诗朗诵、唱歌。
5. 宣布班会结束。

班长宣布《关爱残疾人》主题班会现在开始。

a□那天，我体验了一天做盲人的感觉。从早上起床开始，我就蒙上了双眼。开始，我还觉得挺好玩，可衣服还没穿完，

我就憋得受不了了。眼前一片漆黑，还得摸这摸那的，一会儿碰到头，一会儿碰到脚，想找什么都找不到。最让我难受的是，我不知道这时天亮到什么程度了，我就喊：“妈妈，今天天气怎么样？”“半阴。”我心想：半阴是个什么天？偷偷看一眼吧。后来又一想，不行，要坚持，我给自己鼓着劲。吃早点时，我竟把手伸进了妈妈的牛奶杯里。听电视的滋味也不好受……这一天怎么这么漫长，眼睛看不见，真是太痛苦了。

b□我也体验了一天做盲人的感受，还在爸爸的搀扶下，去楼下散了步。这一路上我能听见汽车从路上驶过，听见小朋友们追逐嬉戏，爸爸拉着我不住地说：“往左点，那里有一堆木料；往右点，那里有一个坑；再往这边点，前方有个井盖子翘着；再往那边点，前方停着一辆车……”唉，怎么我一蒙上眼睛，爸爸的话就这么多呢？现在我知道了，那不是爸爸的话多，而是街道的障碍太多，情况太复杂了。

c□我原来以为做残疾人没什么了不起的，以为盲人就只是看不见东西而已。我想我睡觉时，不也是闭着眼睛，什么也看不见吗？我躺在床上不是照样挺舒服的吗？结果却和我想的不一样。那一天，我用一块黑布遮住了眼睛之后，才真的知道什么是一片漆黑。吃饭的时候，我用鼻子在桌子上闻了又闻，想找一找我爱吃的菜在哪里，可是，这鼻子太不争气了！

妈妈告诉我：“你爱吃的土豆丝就摆在你的碗前呢！”我夹了又夹，费了好大力气才夹上一点。

爸爸说：“等你吃完饭，你的衣服可以当抹布了！”菜汤弄了一身。

d□那一天，我体验了一天双腿残疾的残疾人生活。我在屋子里拄着双拐从这屋走到那屋，拐杖打地的声音“嗒、嗒、嗒”地响。开始，我觉得这声音挺好玩的，我就不断地走呀走呀。爸爸妈妈看见了，谁也不理我。快吃饭了，我像往常

一样进了厨房，想帮助妈妈拿碗筷。我一伸手，忘记了我的重心在双拐上，“啪”的一声，我和碗筷一起全都摔在了地上。

e□我也体验了一天做肢残人的感觉。妈妈帮我把右臂吊起，像打着沉沉的石膏。我原想，在电视里，我看见过残疾人用双脚写字、绘画、吃饭、工作。我只是右臂暂时“残”了，我还有左手呢！我试着用左手写字，一笔一画，我可认真了。可直到累得满头大汗时，我连20个生字也没写完。再看看自己写的字，天哪！这叫字吗？简直就是虫子爬！中午，我用左手拿筷子吃饭，根本就夹不上饭菜。改用勺子吧！我左手攥住勺把，就像狗熊耍马叉，连把饭送进嘴里都找不准方向！

f□我体验了一天做耳聋残疾人的感受。虽说耳聋不耽误吃，不耽误喝，也能走，还能跳。但是在周围一点声音都没有的情况下，我的心好寂寞呀！爸爸是相声迷，他在看相声的时候，我也凑过去看。只见电视画面上，两个相声演员的嘴一张一合的，爸爸笑得前仰后合，可我就是不知道他在笑什么！真是急死我了！

g□我做了一天聋哑残疾人。以前我最讨厌妈妈总是唠叨我，我都烦死了。我本想做一天聋哑人，妈妈唠叨什么我都听不见，可以清静一天了，那多好呀！可我没想到妈妈好像看透了我的心思，整整一天，也没跟我说一句话。我的心里真是难受。有好几次，我想跟妈妈说话，可话到嘴边又咽回去了。“我是聋哑人”，我提醒着自己。不能说，也听不见，失去了与别人交流的能力，真痛苦啊！

那位开始认为坐轮椅好玩的同学不好意思地站起来说：“我现在改变观点了，坐轮椅真不舒服，腰酸腿疼不说，这轮子可没有腿脚好使……”

“我也坐了一天的轮椅，我还去买了趟冷饮。我的体会是：别人的’冷眼比腰酸腿疼更难受，残疾人渴望被尊重。”

“通过这一天的体验，我真的理解了残疾人朋友，他们的生活真是不容易啊！”

“残疾朋友太需要关心了。”

“他们更需要理解！”一个同学抢着说。

“他们也不是自愿当残疾人的。他们在跟特殊的困难作斗争。他们能顽强地生活着，自食其力，不给社会增添麻烦，特别值得我们尊重。”

“2000年悉尼残疾人奥林匹克运动会上，我国运动员获得了那么多金牌，为祖国增添了荣誉，这个分量，到今天我才知道有多重。”

这时，《爱心之歌》的乐曲轻轻地响了起来。

同学们情不自禁地和着乐曲，借助手语深情地唱起了《爱心之歌》。大家不约而同地站了起来。

当班长再次把班会活动的中心议题“我能为残疾人做点儿什么？”提出来时，会场又一次热烈起来，大家纷纷表示：

“从现在开始，我要自觉做一个扶残、助残的志愿者。”

“我要主动和我们院儿的残疾阿姨做朋友。”

“我要主动为盲人引路。”

“我要主动帮坐轮椅的残疾人推车。”

“我姥姥家附近就有一个福利工厂，我要到那里帮残疾人做些事。我和爸爸妈妈都商量好了，他们可支持我了。”

“我要……”

“我要……”

同学们的情绪达到了高潮。

班长宣布：“下面，我们班的‘表演艺术家’为大家表演诗朗诵。”

(略)

一个同学已经悄悄地坐在了钢琴旁，她深情地抬起双手，轻轻地击键，优美的声音像小河的水一样淌了出来，同学们和着熟悉的旋律，动情地唱起了《让世界充满爱》(略)。

在《让世界充满爱》的真挚歌声中，班长宣布班会结束。大家还深深地沉浸在《让世界充满爱》的歌声中。

“爱”这个字说说容易，但如何让当今的学生们真正体会这个字的分量，如何用真心去爱别人，却不是一件简单的事。当学生们提出“体验做一天残疾人的感觉”的设想时，我就想：这是一个非常好的创意，一定要抓住。今天的学生，几年后就是国家建设的主力军，他们的公德意识，他们的精神文明程度，将是整个国家文明的标志。公德意识的教育，就要从小开始，才能深入人心。搞好这个活动，教育意义将是深远的、广泛的。我积极支持并引导他们深入思考活动的意义，帮助他们设计好活动的步骤。在辅导学生们深入搞好活动的同时，我自己的心灵也同孩子们一起得到了一次洗礼，感情得到了一次升华。活动结束后，我看到爱心的种子深深地埋在了学生们的心里，想到它将同学生们的理想一起升腾，我感到无比的快乐。

路遇残疾人需要帮助时，主动上前。家长们感觉，孩子们说的文明礼貌用语都显得比过去自然、亲切了。

通过一天的体验，学生们将有一生的收获。在今后的学习、

工作中，他们会把对残疾人“理解、尊重、关心、帮助”的行为准则贯穿一生，并能自觉地成为残疾人平等参与社会生活和残疾人事业发展的义务宣传员，进而为促进整个社会的文明进程做出贡献。

心相连 爱相随

——小学生社会主义人道主义精神教育活动之一

- 1、引导学生走近残疾伙伴，了解他们的学习、生活情况，燃起对他们的同情与关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。
- 2、了解残疾伙伴身残志坚的故事，激励学生向他们学习不向命运低头、自强不息的精神。

全国助残日教案反思篇三

毫无疑问，残疾人是最弱勢的却又是为数不少的一个群体。目前世界上有残疾人6.5亿仅在中国就有3000万残疾人，其中包括778万肢体残疾人。而残疾儿童就有600多万。

同学们，你们知道什么样的人叫残疾人吗？(眼睛看不见的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人等)

同学们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称为残疾人。残疾人又是怎样生活的呢？下面就让我们来体验体验吧！

1. 同学们，请闭上眼睛，半分钟后谈论你的感受？如果在黑暗中做事情，又会有什么感受呢？下面我们一起做游戏：请两位同学蒙上眼睛找座位。
2. 请同学们把书包里的书本全部拿出放在桌子上，右手握拳

放在胸前，用左手整理书包。

3. 游戏结束后，谈体会。与平时比较有什么不同。

结论：我们应关心爱护残疾儿童。

春有百花，秋有月，夏有凉风，冬有雪。我们个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养，父母的疼爱，多么幸福呀！当我们尽情享受这个世界的无限美好时，可曾想过，还有一些小伙伴，他们的一生，只能以黑暗为伴，与无声为侣。甚至有的人，精神世界一片混沌。他们有一个共同的名字——残疾儿童。今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

(二) 身残志坚故事会

在这短短的几分钟里，同学们就感到了许多不便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的困难，克服自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。请同学们讲讲残疾人身残志坚的故事。听后学生谈感受。

结论：很多残疾儿童，克服常人难以想象的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时我们更应该多方面地了解他们，关心帮助他们。说说如何帮助残疾人。

(三) 小结

同学们，今天我们交流了残疾人自强不息的故事，讨论了在日常生活中我们应如何帮助他们，收获和感想一定不少吧。走近这个特殊的群体，我们有了太多的感悟。也许，他们的要求并不多。一个善意的微笑，一次小小的帮助已足够。愿爱心常在，感动常在。让我们用自己的实际行动，伸出温暖的手，奉献自己的爱心，这世界将永远成为美好的春天。我不由地想起一句话：“爱心一小步，道德成长一大步”。当

我们每个人都愿意伸出自己热情的手，这个世界将会变得多么温暖啊！

让我们在《爱的奉献》歌声中结束今天的班队会。播放歌曲《爱的奉献》，投影显示歌词，全班同学齐声歌唱。

全国助残日教案反思篇四

- 1、在活动中接触残疾人，了解残疾人，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德，学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神。
- 2、进一步增强安全意识和自我保护意识。
- 3、从身边做起，关心、帮助随班就读的弱智儿童。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

全国助残日教案反思篇五

1. 引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。
2. 能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。
3. 帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力。

全国助残日教案反思篇六

在现代社会生活中，幼儿大多是独生子女，他们从小得到家庭、社会的关爱多，照顾多，而关心他人、帮助他人的意识比较淡漠。有的孩子甚至嘲笑残疾人，歧视残疾人，讨厌残疾人，看见残疾儿童甚至直呼他们瘸子、瞎子、傻子。因此，引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关心、爱护他人是迫在眉睫的事。我们结合5.20全国助残日，组织幼儿参观儿童福利院，慰问那里的残疾儿童，并为他们捐钱、捐物，献上一份爱心。让幼儿亲眼看到，亲身感受到残疾儿童失去健康的痛苦，学习和生活的艰难；看到福利院的叔叔、阿姨，以及社会各界对残疾儿童的精心照顾和关心。同时，这儿许多血淋淋的、悲惨而真实的故事，对幼儿幼小心灵具有强烈的震撼作用，能积极有效地对孩子进行生动、直观的安全教育和自我保护教育。

全国助残日教案反思篇七

一、谈话导入，引入主题。

2、生：他们真的太可怜了！

生：老天对他们真的太不公平了。

生：我们应该去帮助他们。

3、小结：是的。当我们在享受世界的美好的同时，应该想到还有许多人他们因为自身的残疾而不能看到蓝天，而不能看到光明，他们太需要帮助了。

二、讲解故事，励志教育。

1、课件出示张海迪的图片。

2、师讲解残疾人张海迪成才的故事。

3、师：听了她的感人故事你们有什么感受？

生谈自己的感受。

4、师小结：有许多像张海迪一样的残疾人，虽然他们身体残疾了，但他们的志不残，他们积极进取，以坚强的毅力战胜一切困难，创造出许多令我们都震撼的成绩。

三、捐献钱物，送去温暖。

1、师：通过刚才的活动，我们深深地体会到了他们太需要我们的帮助了，“赠人玫瑰，手有余香”只要我们为他们献出我们的一点关怀，他们就会看到我们这个世界的光明和感受到世界的温暖，现在捐献活动开始，你们尽力而为，不要去趁能，毕竟我们现在是学生。

2、捐献活动开始。