

# 2023年班主任年末工作总结 年末班主任工作总结(通用8篇)

德育工作总结是对学校德育工作进行总结和概括的一种书面材料，它有助于评估德育成果。请大家共同阅读以下几篇社区工作总结，希望能对大家的工作有所启发和帮助。

## 班主任年末工作总结篇一

在七年级五班当班主任。突然，一个学期即将结束。根据学期初的计划，通过各种活动和大量符合学生心理发展特点的工作，对学生进行各种方式的教育。班级各方面进步明显，形成了良好的班风学风。过去六个月的工作总结如下：

一是班级管理建设成效显著。通过自我推荐、观察、培训、考核，选择责任心强、综合素质好的“班干部”，安排相应的职务，并将班委成员名单、值班学生轮岗名单、部门代表名单及相关表格进行公示，便于监督检查。给所有学生参与班级管理的机会。注意策略的执行。通过各种生动的形式调动学生的参与积极性。责任在人，所以每个人都有事情做，每个人都有事情做。参与度提高，班级逐渐实现自主。动员学生积极参与班级建设，精心安排教室，加强标准化图书馆角落的建设和管理，培养良好的阅读习惯，具有浓厚的班级文化。充分调动学生自主制定班规，在老师指导下自由组队合作学习。班会往往针对班级实际，使教育工作具体生动。确定学习目标和挑战对象，增强学生在竞赛中的学习动力，使学生在团结、自律、进取、周到的班风和学风中迅速成长，丢掉小学时贪玩的习惯，直面初中学习生活中的困难，挑战自我。多亏了我我和我的学生们的共同努力，一年级五班已经从年級的较低级别逐步提升了。

第二，以语文教学促进班级管理。我使用生动灵活的教学方法，让学生体会到学习语文的乐趣，让课堂充满活力。在我

看来，拿到考试成绩并不是语文教育教学的唯一目的。根据一年级学生的心理特点和新课程标准的要求，我努力通过小组合作的方式改革课堂教学。基于自主、合作、探究的教学模式可以激发学生的好奇心和探究欲望，培养学生主动思考、质疑、寻求和善于捕捉新信息的能力。课堂教学的最终目的就是培养这种能力。比如，我经常组织学生向同龄人推荐阅读书籍的活动。在同龄人的推动下，学生们开始喜欢阅读一些优秀的书籍，培养他们良好的阅读兴趣。我也引导学生认真观察生活，认真思考书本上的哲学语句，敢于通过周笔记和小作文发表自己的观点。经过高一半年的教育教学工作，学生对语文学习的兴趣大大提高，也带动了班级管理。

4. 日常管理：从日常工作入手，培养良好的日常行为习惯，把纪律和卫生工作贯穿始终。定期召开民主生活会，总结反思，不断改进调整，不断进步。各项任务落实到位，及时总结检查表彰，每周评选综合评比“周明星”表彰奖励。同时给成绩不好的同学一个重新开始的机会。调动学生积极进取的积极性，培养竞争意识。做好校内外安全教育，课后组织同伴小组，确保校外安全。加强板报工作，一方面要按照政治教育部门的要求，认真制作每一期板报；另一方面，要激发学生的发散思维，大胆创新，积极参与设计，发展自己的特色，充分发挥黑板报的宣传作用，使其成为宣传教育的窗口，“扬善”和“惩恶”，也成为增强学生竞争意识和培养集体荣誉感的阵地。

5. 关注学生身心健康。刚从小学毕业，不习惯初中的紧张忙碌。学生容易产生压力，甚至感到焦虑。细心观察，针对性指导。有计划地进行个别谈话和访问，了解学生的苦难需求，做他们的导师，帮助他们解决问题。关注弱势群体，充分发挥班委、团支部的作用。

## 班主任年末工作总结篇二

时间过得好快，学期又临近结束，为了能够在新的学期能够

更好的工作，下面把本学期所做的工作简单总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

初二了，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如我班\_\_、张逸几位双差生，他们常常会自认为自己已经长大，不再需要许多条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，如，上课不专心听讲，不遵守课堂纪律，甚至逃课，课后作业不能及时完成，星期天经常上网吧。针对这些现象，作为老班主任老师的我，总是动之以情，晓之以礼，适时地在学期初，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活中点滴，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点及时解决问题

我能及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，及时解决问题，积极会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。此外，针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、读书、读报等活动，并结合学科的特点及时的让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观，奋斗目标，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中，例如10月份的义卖活动，全班44为学生都积极参与，在活动中，同学们都锻炼了自己的能力，感觉很开心。又如，11月份的运动会，许多学生都积极报名，并在运动会上奋力拼搏，为班级争得荣誉，最终取得了年级总分第三名的好成绩，好多

位学生都拿到了最高5元钱的奖励。

再次，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班值日干部做主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的处理事情的能力。

最后，能积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

坚持每天至少一天信息通过校信通发给家长，及时的让学生家长了解、掌握自己孩子在学校的学习情况情况，达到共同管理教育学生的目的。

当然也有问题存在：在管理方面，还缺乏更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位，如，\_\_同学由于自己缺乏自信心，竟然赖在家，不肯来学校读书了。今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 班主任年末工作总结篇三

新生入学。我作为103班的班主任，肩上责任重大，有一种初为人姐甚至人母的感觉。因为是第一次担任班主任工作，心理就比较急躁，难免在工作中有所偏颇。下面是我这一年班主任工作中的一点体会。

由于初一新生间不熟悉，所以我让他们每人写上自己的兴趣爱好。再在班级中让他们自我介绍，从中选择最初的班干部8名，这样，经过一个月再由学生投票选举，老师权衡。这样

做的好处有：既让班干部有了群众基础，又为今后的工作带来了便利；同时还锻炼了学生的口头表达能力。

俗话说：好的开始是成功的一半。分配好班干部的职责后，我就很放心地让他们自己去管理。但过了不久我就发现，学生毕竟还稚嫩，有很多东西要是不指导，就不可能完成的好。如：出黑板报还是拿小学的那一套，所以每次质量不高：卫生委员监督力度不够，总有死角存在，以及平时班级的纪律，就连有些班干部自己也回违反。这些问题使我认识到，仅分配班干部完成任务是行不通的，还要制定一系列班级规章制度。俗话说的好“没有规矩，不成方圆”。这样班干部才有“法”可依，执行是能更加明确。同时，在与班干部的交流中，可以鼓励他们，做得好可以参加各类先进评比，也可锻炼自己的能力，以此激发他们的工作积极性，真正起到领头羊的作用。

1、有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育。同时在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

2、运用典型事例，进行表演和批评。

3、组织好班会，要在班干部中首先形成一股良好的氛围。

4、经常性的有计划地组织好各种有益于学生身心健康发展的集体活动。例如中秋晚会，“六一”活动等，在各项活动中，宣扬正气，鞭笞歪风，以树立良好的班风。

从学生一进门，我就严格要求他们能自主独立地完成作业，并利用学优生与学困生结对子，每四人形成一个学习小组，互帮互助，取得了一定的效果。在平时的自己的教学中，要求学生能开拓思维，鼓励小组讨论发言。这样既锻炼了内向学生的口才，有使成绩优异的学生有了发挥的空间，增强了学生的自信心。

总之，班级的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在妙山中学做班主任这一年来，深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

## 班主任年末工作总结篇四

班主任是学生成长过程中最重要的教育影响之一，同时也是学校各项工作得以顺利开展的骨干力量。作为班级管理者、教育者和组织者，班主任的整体素质对学校整体教育质量具有重要影响。今天本站小编给大家整理了班主任年末的工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和

大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

## 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微



笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

## 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

本学期我担任初一(2)班班主任工作。班主任工作在学校教育

活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作中。初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关成了我工作的重点。现将本学期工作总结如下:

1. 充满爱心和信任。要想了解和研究学生,首先就要热爱学生、信任学生,这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲,爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。所以我会十分的信任我的学生,学生就把我做为知心朋友,有什么心事就会向我诉说,让我帮他出主意、想办法,我也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等,从而寻找出最佳的教育方法。在这一点我花了很多时间。

我对每一个学生都一视同仁,尽量发现每个学生的长处,看到他们的闪光点,尤其是差生,当他们有了进步,那怕是一点进步,都要及时给予表扬和肯定,帮他们树立自信心,从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

在很短时间内了解学生的各方面情况,把握他们的性格特征、兴趣爱好等,为建立良好的师生关系打下基础,从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3. 善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此,洞悉学生的内心世界,需要长时间的、不动声色的观察,并进行多方面的验证。对学生进行观察时要有目的、有计划、有针对性地进行,切记主观臆断,以免对学生心灵造成伤害。只有这样,才能掌握第一手材料,并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺:学生群体和个体之间经常发生矛

盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是我和全班同学的共同目标。

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心的方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 班主任年末工作总结篇五

20xx年的元旦渐渐逼近，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来教育教学工作中的点点滴滴，通过总结经验、分析原因、反思提高促进自我成长。

本学期担任五(4)班的班主任一职，第一次担任班主任，有点不知所措，无从着手，所幸的是我一直是这个班的数学老师，

对班级学生比较了解，也多多少少参与过班级的一些管理活动，再加上同年级段有经验的班主任老师的帮助、鼓励和支持，班主任工作倒还有点模样。

## 1、班干部竞选

## 2、班级评价制度

在学校原有的十大之星基础上，针对班级的现状，我效仿校评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

### 3、与家长的沟通

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

### 4、学生的成绩

在数学节中：5位学生手抄报评比中获奖；

4位学生奥数比赛中获奖；

在校运动会中：何冠鸿在校运动会男子100米比赛中取得第一名；

倪明祥在校运动会800米、400米中分别取得第一名、第二名的成绩；

男子接力第一名，女子接力第四名等等。

陈心怡、陈梦思代表我班参加诗歌朗诵获二等奖；

朱格辉、戴文喜在英语手抄报比赛中分别获一等奖、三等奖；

在班主任繁忙的工作中，我一如既往地对待我的数学教学。

积极参加骨干班学习，认真完成学习中的各项作业；经过教学设计、说课、上课三轮筛选，成功进入校十大名师行列；在五校联谊活动中，我代表学校数学组上了《可能性》一课，得到大家的一致好评；本学期接受教导处给我的任务，带领、指导新老师：数学组要求新教师韩智慧老师为全组上节亮相课，通过上课时间的协调，在三次的听课评课课后，韩老师进步非常大，在校教研组中上出了精彩的一课。

此次的课改之星评比落选让我认清自己在理论方面比较薄弱，也开始反思自己平时的学习质量。平时不乏看书和理论学习的时间，但是没有把好学习质量关。

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。

## 班主任年末工作总结篇六

本学期，我继续担任了高二（21）班的班主任。这学期我们班成为了一个文管特长班，总共46个学生，与普通的文化课班级有所区别。回首一学期来的班主任工作，我始终本着对学生、对家长、对学校负责任的态度开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

在班级管理过程中我认为师生交流是非常重要的，尤其是班主任，更要深入了解学生的动态、想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。班主任是学生自我发展的促进者。作为艺考生，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对高中生的他们来说需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需



要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次，抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

再次，是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。本学期开学后，班委重新组合，在原有的基础上略有改变，同学们都积极主动的争当班级小主人。他们的共同努力下，我们班的常规工作取得较为明显的效果。在班主任工作中，我尽可能减政放权，这使得他们的主人翁意识明显增加，班级凝聚力也不断增强。

最后，也是最重要的一点即抓好学生的学习。学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高二年级的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。艺术特长生普遍对文化课不怎么感兴趣，一心扑在他们的专业课上，忽略了文化课在他们今后的高考中也扮演中非常重要的角色。为了能让他们在两年以后的高考中不因文化课的成绩抱憾终身，我想方设法来促进学生学习：

1□20xx年文管组班初期，学生学习习惯不端正，作风散漫，经常利用监控观察他们在班级的表现，一旦发现学生上课睡觉，者走神，立即对他们提出警示。经过半年的努力，这个学期学生的许多好的行为习惯都有所改善。同学间也能实

现相互监督，共同努力。

2、努力创造良好的学风，经常利用晚自习时间或者课间休息时间对学生进行思想教育，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

3、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

4、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作一年多的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

## 班主任年末工作总结篇七

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到

爱每一个学生;尽量公平对待学生,不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项,班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后,我又制定了对学生的要求。

## 一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻:学生的心田是一块奇怪的土地,你播下思想的种子,就会获得行为的收获;你播下习惯的种子,就会获得品德的收获;你播下品德的种子,就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯:1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到,要求学生“学会倾听”,在课堂上,尊重老师的劳动,尊重知识,遵守纪律。要求学生要放得开,收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习,不准说话,确保自习的质量。

## 二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成,学生学习积极性的高低,对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说,一个班级如果没有良好的纪律,那么这个班级洽谈室要走向失败。

## 三、创和谐班级

我认为,成人比成材更重要,要培养对社会有用的人,要让学生成为建设祖国的栋梁,必须要有强烈的社会责任感,积极向上的团队合作精神,丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动,如:主题班会,学

习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

#### 四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

#### 五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在

校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规

范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习的：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作进行总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学

生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

### 三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合班级情况，在班会课上做相应的安排。

### 四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。

1、鼓励班干部敢想，敢做，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动(快乐十分校园秀、元旦晚会等)大都由学生们自己策划，组织，收到较好的效果。

2、清洁卫生由个人负责。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

### 五、加强家校联系。



孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级微信群或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 班主任年末工作总结篇八

一个成功的班主任,其行为首先表现出的特点是:有理想,爱学生,能为学生的成长奉献出身心,具有做好自己班级工作的各方面的才能.那么,在实际工作中,班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢综合班主任工作的过程,方式及职业性质等特点,我以为班主任应努力做到以下几点:

一,勤于深入学生的生活.勤于深入学生的生活.

从管理学的角度看,班主任工作的实质,就是按照预定的目的,依据一定的原则,程序,方法,手段,对班级中的人,事,物进行计划和调控.而有效的计划和调控,必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上.正如俄国教育家乌申斯基所说的那样,要想从一切方面教育人,就必须从一切方面了解人.实践证明,班主任走进学生的生活,有利于全面了解学生的思想面貌,智力状况,健康状况,生活经历,个性特征,兴趣爱好及生活环境等,有利于掌握班级总貌,特点及基本倾向,制定出切实可行的教育计划.同时,在与学生日常的实际接触中,能及时地把握

班级的动态,对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制.目前,我国不少学校在实施班主任管理的过程中,提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求,并以此作为班主任工作评估考核的重要内容,其意义正在于督促班主任变间接,简单的“遥控式”管理为直接,具体的“走动式”管理,避免工作的主观性和盲目性.当然,班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的,而是与学生情感交流,对学生循循善诱的过程.当今的青少年学生与过去的学生相比,心理上有一个明显的变化,即希望班主任和他们打成一片,参与他们的各种活动,希望得到教师的尊重,爱护和关心,希望能直接得到班主任的多方面指点.班主任如果能抓住这一契机,深入学生,对他们充满热情,那么学生便会对他(她)产生心理认同,“亲其师,信其道”,教育也便成功了一半.