

小班美丽的花园美术教案(大全8篇)

教师编写一年级教案的过程中，需要与学生密切配合，形成良好的教学互动。接下来是一份小班教案的详细分析，希望能对大家的教学有所启发。

小班美丽的花园美术教案篇一

- 1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。
- 2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。
- 3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。

1、红、黄、蓝、紫等常见色手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。

2、优美欢快的音乐，红、黄、蓝、紫色的纱巾人手一块。

1、（出示彩纸）这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

2、（教师撕纸）看看老师把这些彩纸变成了什么？

（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

3、（播撒花瓣）我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？

（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）（教师把已准备好的彩色小纸片洒向空中）我们现在的心情就快乐，快看啊！好漂亮的彩纸飘落下来了……（通过撕纸、播撒纸等环节，激发幼儿想要撕纸的兴趣，玩耍的兴致。

1、师：（看向彩纸）桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮！（利用激发性的语言，引起幼儿想要撕纸的欲望。）

2、师：（自由撕纸）让我们一起动手撕纸吧！（教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。）

3、师：（抛洒彩纸）你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了。

4、师：（手举红纸）你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗？找到了吗？这是什么颜色的呢？（引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。）

1、师：（手指地面）满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！（出示范纸）师：这片草地上好像缺少了点什么呀？如果建上一个花园就会更漂亮的，你们觉得呢？（在孩子们兴趣高涨时，继续引发幼儿，让他们对创建花园引起兴致。）

2、师：（自由选择）把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。（教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。）

3、师：（音乐轻响）你们的小花园开放出了美丽的花儿，让我们创建一个大大的、美丽的花园吧！（教师组织幼儿共建“大花园”，将已做好的作品粘贴在一起，组成一个大大的“花园”。）

1、（头披纱巾）师：这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！（引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。）

2、师：我们幼儿园的花是什么颜色的？我们一起去看看！
（幼儿走出活动室，结束活动。）

将“美丽的花园”投放到角，供幼儿做表演背景。

小班美丽的花园美术教案篇二

一、开始部分：“蝴蝶舞”

□今天天气真好，小蝴蝶我们一起来听音乐跳个蝴蝶舞吧！

二、基本部分

(1) 蝴蝶四散飞

□小蝴蝶，我们小蝴蝶最喜欢传播花粉了，等一会儿，找花的时候我们要仔细的找，谁找到花，赶快回来告诉妈妈你找到什么颜色的花了。

□刚才你们都找到了红花、蓝花、黄花的家，可妈妈没有出去还不知道它们的家在哪里，一起用你们的小手指一指，“红花在哪里？”、“黄花在哪里？”、“蓝花在哪里？”

(2) 向指定方向跑同时熟悉跑动的范围

□跟着妈妈一起飞，教师带领幼儿边念“许多蝴蝶飞呀飞”飞到——红花家。

(3) 讨论“网蝴蝶”的规则

□我们在花园里飞的时候，如果遇到捉蝴蝶的人你们怎么办？

□好，那我们来试试，要小心捉蝴蝶的人哦！

(4) 初次玩游戏

(5) 个别幼儿示范探索快速躲闪的方法。

师：刚才有一只蝴蝶很能干，你们看他是怎么躲的？

(6) 再次游戏幼儿练习躲的方法

师：刚才我们知道了这么多躲避捉蝴蝶人的好办法，你们想不想再来一次？

三、结束部分“游戏碰一碰”（深呼吸几次后在进行放松游戏）

师：小蝴蝶，捉蝴蝶的人终于走了。我们小蝴蝶胜利了，我们来开个庆祝会吧！玩一碰一碰的游戏吧！

小班美丽的花园美术教案篇三

作为一名教职工，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的《小兔的花园》幼儿园小班美术优秀教案，希望对大家有所帮助。

从幼儿兴趣出发。《小兔的花园》是小班“小花园”主题背景下生成的，在系列主题活动中，幼儿通过逛花园的外出实践活动，对花园有了初步的了解，并产生了画花、建花园的愿望。《小兔的花园》就是以帮助小兔建造花园为引子，调动幼儿画花、学习画茎和叶的兴趣，在美术活动中感受帮助小兔建花园的快乐。

从幼儿实际出发。小班幼儿的小肌肉发展水平还较低，对传统的绘画技能的掌握还比较薄弱，有必要继续通过线条练习来加强小肌肉的发展。于是在幼儿已有经验——在圆上添画绘

制四种花朵(太阳花、线团花、大波斯菊、大丽花)的基础上,指导幼儿进一步学习画茎和叶,初步了解基本构图的方法。故制定了“复习在圆上添画线条绘制花朵,学习在花朵上画茎和叶。”的教学目标。

整个活动用拟人化、儿童化的’语言贯穿始终,从而激发幼儿的创作兴趣,同时提高幼儿“借物抒情,借物表达”的能力,使幼儿借画花朵、茎和叶来抒发自己乐于帮助小兔的情感。小班绘画虽然模仿的比重较大。但画画不仅仅只有模仿,创造力才是绘画的本质。因此我将幼儿推到前面,请他们来示范花朵的画法,而之后出现的教师的示范起到一个绘画要点提示的作用,为幼儿创作留有更多自由发挥的空间,挖掘出幼儿自身的潜力和创造力。

- 1、复习在圆上添画线条绘制花朵,学习在花朵上画茎和叶。
- 2、体验为小兔造花园的快乐。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画,体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造,喜欢装饰。

重点:

学习在花朵上画茎和叶。

难点:

能用弧形线条连接花朵画出茎。

(一)谈话激趣

- 1、(出示:能开门的房子图片)提问:小朋友这里有一幢漂亮的房子,请你猜猜这是谁的家?(鼓励幼儿说说理由)

2、(操作教具：按门铃‘叮咚’-‘小兔开门’)验证是否是小兔的家。(我们一起按门铃看看是不是小兔的家)。

3、(出示：能翻转的双面小兔图片哭脸小兔)讨论：

(1)这是一只怎样的小兔的？

(2)小兔为什么不高兴呀？

(3)什么是花园？花园里可以种些什么？

师：种着许多花的园子就是花园，花园里可以种各种各样的花，如果能为小兔建一个花园，就能让小兔高兴起来。

(二)建造花园

1、幼儿交流

师：小兔的花园里需要好多好多花，你们会画什么花？(太阳花、线团花、大理花、大波斯菊等)

2、个别幼儿范画

教师请2--3名幼儿先示范在圆上添画线条画花。

3、观察比较

教师出示花朵范例，请幼儿比较。并梳理绘画要点：

(1)线团花要一圈一圈线条由内向外绕，线条越向外绕花朵越大，越用力颜色越深；

(2)太阳花线条越密，花瓣越多，线条越长，花朵越大；

(3)大理花的花瓣是在两个花瓣间不断添加，花瓣越叠越多。

4、再次观察

(出示带茎叶的仿真花)进一步观察发现花的其他组成部分：茎和叶。

师：这么多花真漂亮呀，老师这里也有一朵花，你们看看画上的花还缺些什么呀?(茎和叶子)

5、教师示范画茎和叶，并梳理绘画要点：

(1)用绿色蜡笔在花朵下画出直线条的茎

(2)茎上面还要添上叶子，先在茎上画上长长的圆，再涂上绿色，深色的叶子长的时间长，淡绿色的是刚生出不久的嫩叶。左一片右一片，就像挥动的小手。

(3)还可以把花朵连接起来，让他们成为好朋友。教师示范在花朵间连接线条勾画茎的方法。

6、幼儿作画

教师巡视指导，提示在花朵上添加茎和叶。

(三)欣赏交流

1、幼儿自由欣赏

将幼儿作品展示在黑板上，鼓励幼儿自由欣赏。

2、交流讨论

小兔的花园真漂亮，挑选幼儿喜欢的作品，并说说喜欢的理由。

3、激发情感

(出示：能翻转的双面小兔图片笑脸小兔)鼓励幼儿观察小兔，猜测小兔的心情。

师：大家看现在小兔心情怎么样了？

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班美丽的花园美术教案篇四

教学范围：小班

教学准备：教具（自备教学画，教案，课本）

教学目的：

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

让幼儿具有环境保护意识，让幼儿有明辨是非能力

教学内容：

1教师提问（公园里有什么？）幼儿回答（花，玩具，小动物，等等）

2教师讲故事（老师今天就给小朋友们讲一故事，故事的名字就叫《公园里》小朋友要仔细听老师讲的故事里到底发生了什么事情。）

小鸟，小羊都说小猴子，小猴子红着脸说我以后再也不乱摘花了，太阳公公听小猴子说玩笑着对小猴子笑着说：“这才是好孩子。”

3图片（小羊，小猴子，小鸟，太阳公公，花园）

4教师提问□a.图片上都有什么？（太阳公公，小羊，小猴子，小鸟，花园）

b.在这幅图片上小朋友能找到天上有什么？（太阳公公和小鸟还有白云）有几只小鸟？（两只）

c.地上有什么？（小羊，小猴子，花）

d.小羊小鸟为什么说小猴子，他做了什么事情？（小猴子摘花园里的花，摘花是不对的）

e.教师总结幼儿的话，让幼儿更明白小猴子为什么做的不对，为什么要学小羊，保护环境的重要性。

f.让幼儿拿出教科书，以巩固幼儿所学。

教学总结：让幼儿讲故事，教师总结，结束课程。

教师要求：讲课时要有良好的教态，讲课时要有激情，让幼儿融入故事当中，教师讲课时要面带微笑，表情丰富，精神饱满。

教学反思：

整节课下来，我通过自己反思和指导老师给我的意见，我总结了几点不足的地方：1.第一环节在梳理知识点的时候，讲的实在太多，因为第一遍讲下来的时候，绝大部分幼儿都能够比较顺利地说出句式：小猫在哪里？小猫在凳子的上面。然

后第二遍请个别不积极、反应比较慢的幼儿再来强调一下其实就可以了，说的太多反倒把幼儿搞混了，也使很多幼儿失去了原有的兴趣；2. 老师没有示范操作，导致幼儿操作的时候不知道到底要做些什么，表现得非常茫然；3. 在幼儿激动的时候，我应该采取一些措施使他们安静下来，我却一而再再而三的提高了音量，可能导致幼儿更加激动，这是在平时的教学活动中需要注意的。体会、反思，我觉得作为青年教师一定要会反思，只有学会了反思你才能发现自己的不足，才能在不足中有所进步。

小班美丽的花园美术教案篇五

活动目标：

1. 练习在指定范围内躲闪跑。
2. 通过个别幼儿示范和追逐练习中，探索躲闪的方法。
3. 游戏中努力做到快速躲闪，不碰到其他幼儿。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动准备：

音乐（柔和的和快速的）、场地布置、幼儿胸饰

活动过程：

一、活动引入

幼儿扮演小蝴蝶飞入场地

二、热身运动

三、基本部分

1. 听不同的音乐四散跑
2. 去花园采花四散跑
3. 把小花送回家，定点跑
4. 游戏：捉蝴蝶

四、放松活动

活动反思：

一、把握小班幼儿年龄特点，“趣”字当先

年龄小、动作发展差、各方面能力弱、生活经验不丰富、对小动物有着丰富的情感、喜欢参加游戏活动……根据小班上学期幼儿的以上年龄特点，我把本次体育活动的首先定位为“趣”。“趣”的理念主要通过以下两个方面来体现。

1. 创设“花园里的蝴蝶”的情境。

蝴蝶是幼儿熟知的一种小动物，在一边学蝴蝶飞一边奔跑的情境中让幼儿练习四散跑。胸饰的应用，让幼儿很快地进入到角色的扮演中。能扮演小蝴蝶，跟小蝴蝶一样地飞一飞，对小班幼儿来说是多么有趣的一件事情！

2. 创设丰富的游戏情境

有了幼儿感兴趣的情境，我还根据学习的需要，创设了丰富有趣的的游戏情境。如听音乐在花园里飞一飞、到花园里去采五颜六色的花、把花宝宝送回家、躲避捉蝴蝶的人，一环扣

一环，孩子们的学习热情和兴趣始终在老师创设的有趣游戏情节中。

二、对比鲜明的音乐，为活动锦上添花

在本次活动幼儿第一次练习“四散跑”中，我选择的“柔和”和“快速”两种不同风格的音乐，配合幼儿的跑动。此时，音乐的合理应用，把老师简单、生硬的快速跑和慢速跑的指令，巧妙地在音乐中告诉孩子，每个孩子都能根据音乐的旋律，适时地进行快、慢速四散跑动。在跑中听音乐，在音乐中四散跑，让幼儿觉得新鲜又好玩，更有效地激发了他们的学习兴趣。

三、不足之处

上完整个教学活动，感觉活动量有点偏大，自我觉得还可以编创相应情境，减少一定的活动量；教师的组织语言应更精练些；在游戏中，还应更注意幼儿的安全。

小班美丽的花园美术教案篇六

活动目标

- 1、喜欢、学唱童谣，体验合作游戏的快乐。
- 2、仔细观察句式特点，耐心倾听并流畅表述儿歌。
- 3、掌握小动物的基本特征，尝试通过替换童谣中的部分词语(动物名称和特征)来创编童谣。

活动准备

- 1、利用虫、鸡、狗、鸟头饰，创设“快乐游戏”情境。

2、利用虫、鸡、狗、鸟动物图片及头饰、魔法棒，创设“魔法体验”情境。

3、利用儿歌幻灯、图谱，创设“视听同步”情境。

4、利用小鱼、小马、小兔等图片，创设“想象仿编”情境。

活动重难点

活动重点：学唱儿歌并表演，体验童谣变化的乐趣。

活动难点：对童谣中的动物名称和特征进行创编。

活动过程

一、利用“快乐游戏”情境，体验模仿各种动物的动作及叫声的乐趣

师：小朋友，今天我们一起来玩“点点乐”的游戏。（请小朋友围圈坐，并戴上虫、鸡、狗、鸟动物头饰。）

游戏玩法：教师和幼儿一起说：“点一点二点张三，点来点去就点你。”点。被点到的小动物迅速站起来作出相应的动作及叫声。

二、利用“魔法体验”情境，感受儿歌的趣味性

1、出示不同的小动物图片，教师和幼儿一起学习儿歌中的重点词句（如：虫会爬、鸡会啼、狗会叫、鸟会飞）。

2、教师拿魔法棒，幼儿戴头饰，利用师幼对答的方式进行互动游戏。

三、利用“视听同步”情境，感知儿歌中蕴含的句式结构

- 1、教师播放幻灯片，请幼儿结合幻灯片完整欣赏儿歌。
- 2、幼儿观看图谱，发现重复关系的句式特点并大胆表述儿歌。
- 3、用肢体动作大胆表演儿歌。

四、利用“想象仿编”情境，幼儿感受童谣变化的乐趣。

- 1、教师示范创编，如点兔，兔会跳。

活动延伸

户外活动“小动物回家”，请幼儿模仿各种小动物动作及叫声“回家”。

附： 点点虫

点点虫，虫会爬，

点点鸡，鸡会啼，

点点狗，狗会叫，

点点鸟，鸟会飞，

飞到树林回家去。

活动反思

游戏是幼儿最喜欢的活动，活动开始我利用“快乐游戏”的情境，请幼儿在“点点乐”的游戏中体验快乐的同时，了解虫、鸡、狗、鸟动物的动作及叫声。请幼儿凭借自己的已有经验，来表述自己的观点。在游戏中我点到小狗时，小钊站起来做“狗跑”的动作，小毅急得站起来说：“老师狗会汪汪叫呢！”说完把两只手放于头上做狗叫的动作。当我点

到“鸡”时，一诺模仿发出“咯咯咯”的叫声，这时一旁的昊楠站起来模仿发出“喔喔喔”的叫声。由此引导幼儿对母鸡和公鸡的叫声进行探讨。在探讨中幼儿明确了母鸡是咯咯咯叫的，公鸡是喔喔喔啼的。教师进一步的引导提升(公鸡发出的声音一般比母鸡发出的声音还要尖细，洪亮，所以在这里我们就用“啼”来代表鸡发出的声音)。在“视听同步”的情境中，通过仔细观看、反复朗读，感知了儿歌中蕴含的句式结构。教师引导幼儿观察儿歌中前句和后句的区别时，妘妘说：“第一句前边有虫的图片，后边也有虫的图片。”依依说：“下面一句有狗的图片，后边也有狗的图片。”……幼儿通过仔细观察并进行大胆讲述，自发的感知了童谣前一句的结束词与后一句的起始词有重复关系的句式特点。

小班美丽的花园美术教案篇七

活动目标：

- 1.. 感受儿歌独特的节奏美。
- 2.. 初步感受儿歌宁静的意境。
3. 学习词语：摇篮。

活动准备：

1. 荷叶图片、小鸟卡片。
2. 儿歌录音

活动过程：

- 1、观看荷叶图片，了解荷叶的特点。

师：这是一片荷叶，小朋友们看看，荷叶是什么形状的啊？(大大的、圆圆的)

2、想象荷叶像摇篮。

教师把水珠落在荷叶上，启发孩子们想象是不是很像一个宝宝睡在摇篮里小班公开课教案《水珠宝宝》小班公开课教案《水珠宝宝》。师：小水珠在荷叶上，荷叶没动的时候水珠是一动不动的，荷叶动了，小水珠就摇起来了，如果水珠是宝宝，请小朋友想想，荷叶像什么？——像摇篮。

3、学习儿歌

(1)师：想一想，水珠宝宝睡在荷叶摇篮的里边还是外边啊？

(2)幼儿边说，教师边念儿歌：荷叶圆圆，像个摇篮；水珠宝宝，睡在里边。

(3)设置情景，引导学习剩下的四句儿歌。

师：水珠宝宝睡在摇篮里，睡得可香了。这时候，一阵风轻轻地吹过来了，风吹过的时候，亲亲小水珠的小脸。咦，(出示小鸟卡片)，小鸟也来了，小鸟看到水珠宝宝可开心了，就唱起好听的歌儿。

师：小朋友们说，风出来亲亲水珠宝宝的小脸，小鸟给水珠宝宝唱好听的歌，水珠宝宝开心吗？(开心)

师：水珠宝宝睡在荷叶上，沉沉地睡着了，做着甜甜的梦。

老师引导孩子们学习儿歌：风儿轻轻，亲亲脸蛋；鸟儿唱唱，做梦甜甜。

4. 完整地欣赏配乐儿歌。

师：接下来，小朋友们一边听儿歌，一边想象自己就是小水珠，睡在荷叶上，有风轻轻地吹过来亲亲你，有小鸟在唱歌，这样睡在荷叶上是不是很安静很舒服。

老师播放配乐儿歌录音。

5. 分组轮流念儿歌

小班公开课教案《水珠宝宝》公开课。

把幼儿分成两组，一组念：荷叶圆圆，另一组念像个摇篮。依此念下去。

6. 边念儿歌边动作表演。自然结束活动。

7、活动延伸：

在语言区边摆放小图片，边念儿歌《水珠宝宝》。

小班美丽的花园美术教案篇八

【活动目标】

- 1、认识花园里常见的虫宝宝，说说它们的本领。
- 2、感受有朋友是件快乐的事。

【活动重难点】

重点：了解一些常见的虫宝宝及它们的本领。

难点：知道虫宝宝与春天植物的关系。

【活动过程】

一、看看说说——美丽的春天

1、今天老师要带你们去一个美丽的地方。

2、出示ppt1

(1) 瞧，这是什么地方？花园里有些什么？

3、小结：在这个美丽的花园里有绿绿的草、高高的树、还有五颜六色的花，真是个美丽的花园。

二、认识虫宝宝——说说它们的本领

1、认识蚯蚓

(1) 美丽的花园里吸引了一群朋友，我们来看一看，都有些什么朋友。

(2) 幼儿观察局部图：瞧一瞧，谁来了？

(4) 讨论：蚯蚓长的什么颜色？有什么本领？

(5) 模仿小蚯蚓松泥土的动作

(7) 讨论：你们觉得花园姐姐会喜欢它？把它留下来吗？

(学说：小蚯蚓，欢迎你，你是我们的好朋友)

2、认识蜜蜂

(1) 出示ppt3[]花园里来了第二位朋友，听，它唱着歌来了。
(放录音)

(2) 谁飞来了？它长什么样？（启发提问：穿什么颜色的衣服？有没有翅膀？有几条腿？）

(3) 小结：原来长着2对翅膀、6条腿，飞起来的时候唱着“嗡嗡嗡”歌的朋友是蜜蜂。

(4) 讨论：小蜜蜂的本领是什么？

(5) 讨论：小蜜蜂是用什么来采蜜的？

(6) 模仿小蜜蜂采蜜

(7) 小蜜蜂除了这个本领，你知道它还有其他本领吗？

(8) 我们一起来听听它自己的介绍吧！

(9) 模仿小蜜蜂传花粉。

(学说：小蜜蜂，欢迎你，你是我们的好朋友。)

3、认识蜘蛛

(1) 小蚯蚓来了，小蜜蜂来了，花园姐姐还会欢迎谁来呢？

□3□□ppt5□蜘蛛来了，你觉得花园姐姐会留下它么？

(4) 听听蜘蛛的介绍。提问：它有什么本领？

追问：捉的是什么样的虫？好虫子还是坏虫子？

(学说：小蜘蛛，欢迎你，你是我们的好朋友)

4、小结：花园里来的朋友，他们一个在泥土里，把泥土松松松，让泥土更有营养；一个会飞，传播花粉，让花长的更多；还有一个会织网，保护我们的小花园。

三、拓展延伸——认识更多的虫宝宝

1 ppt6 美丽的花园引来了更多的朋友，你们认识它们吗？

2、幼儿观察、讨论并回答

（学说：朋友们，欢迎你们，你们是我们的好朋友）