

最新读狼国故事有感(优秀18篇)

无论是在庆祝活动上还是在工作场合，致辞致谢都可以起到增强感情、凝聚团队的作用。那么，在致辞致谢中，我们需要注意哪些要点呢？不同的场合可能需要不同的致辞致谢方式，希望这些范文可以给你一些启发。

读狼国故事有感篇一

老师曾推荐过一本书叫《史记》，暑假的时候我把着本书看完了。

《史记》是我国古代第一通史，书中记述了黄帝以来的传说，西周的史迹，春秋战国的动摇，时间跨越三千多年，比较详细的记述了我国这一历史时期的政治、经济、文化等方面的发展史，是一部伟大的史学巨著，是中华民族文化宝库的珍宝。

司马迁为了完成《史记》，忍受了别人无法忍受的奇耻大辱，受到了肉体和精神的双重打击，司马迁发愤写作，用了整整18年的时间，在他60岁时，终于完成了一部52万字的巨著——《史记》。这部前无古人的巨著，几乎用尽了司马迁一生地心血，但还是完成《史记》这部巨著。被鲁迅先生评价是“史家之绝唱，无韵之离骚。”

《史记》让我知道了四面楚歌中，乌江自刎的项羽；生灵涂炭中，起兵返秦的陈胜吴广；在紧急危难中，智勇双全的蔺相如；三过家门而不入的大禹；流亡在外，却终登皇位的重耳……历史风云，世间百态，一次次的震撼我的心灵，其中勾践卧薪尝胆的故事最为引人深思。

我觉得《史记》这本书很好看，我希望大家去读读，了解一下古代的历史进程。

读狼国故事有感篇二

近日，我偶然阅读了一篇名为《人性的弱点》的书籍，它对我产生了深刻的印象和启发。读过此书后，我对社会上的人际交往及自身心态有了更多的理解和认知，也使我深深意识到了自己存在的不足。在此，我想分享这本好书给大家，并谈谈自己的心得体会。

二段：书籍简述

《人性的弱点》一书由美国心理学家戴尔·卡耐基所著，于1936年出版，并且至今已经成为一本值得一读的经典书籍。本书详细阐述了人际交往的技巧和方法，以及如何处理人际关系，使读者在工作和生活中达到成功。此书分为四个部分，包含了30个小章节，涉及到的主题广泛且深刻，值得认真阅读和思考。

三段：读后收获

在读完《人性的弱点》后，我收获了很多。首先，这本书让我了解到了人际交往的重要性以及如何迎接挑战。其次，本书让我意识到自己在人际交往方面的缺陷，例如，缺乏说话技巧和应对问题的能力。同时，本书还让我认识到人性的本质，我们的内心是如何运作和回应环境的。

四段：思考和应用

当我们意识到自己的不足时，我们应该如何应对这些问题呢？我认为第一步是要坦诚面对自己的缺点，并尝试学习和改进。同时，我们也需要从书中所学的人际交往技能中汲取经验，并在实践中逐渐掌握。例如，我们可以通过多与人交流，提高自己的口才和表达能力；或者通过更多的去了解他人的想法和情绪，从而更好地处理人际关系。

五段：结束语

总的来说，阅读《人性的弱点》是一次有意义的经历，它让我重新审视了自己的人生以及与他人交往的方式和方法。我认为，将这些有益的知识 and 技能应用到日常生活中，将使我们更加成功和自信，也更加能够与他人成功地建立起良好的人际关系。我相信这本书极具启发性，希望更多的人也能够从中受益，达到成功和幸福的境界。

读狼国故事有感篇三

我是王者

——《狼图腾》读后感

我总是对世界苛求太多，我的眼睛里总闪烁着被挫折打败的泪光，然而，在狼的眼睛里永远看不到失败的气馁，它们是真正的王者。

此时此刻，正有一对绿色的眼睛注视着我，它是谁？我顿时开始好奇起来，也让我来享受这“狼图腾的精神盛宴”。

主人公陈阵从北京到边境牧场插队，他住在了毕力格老人的家中，之后他与毕力格老人，牧民们一起与蒙古狼创造了刻骨铭心的回忆。

还记得第一个镜头便是陈阵要把文件送往大队，他骑上大青马急冲在路上，他没有听毕力格老人的话，抄近路到大队。可等着他的却是杀气腾腾的蒙古狼，此时的他全身的汗毛都竖起来了，此时，狼王正在布置袭击马群的计划，聪明的大青马假装没看到狼群，陈阵也学大青马镇静的撑着身架，可离狼群越来越近了，狼探子紧跟了过来，在紧急关头，陈阵在心里呼唤腾格里，又轻轻呼叫毕力格阿爸。突然，他想起

狼最怕套马杆和铁器，之后他便用马镫狠狠敲打，狼群在狼王的率领下纷纷逃去。最让人佩服的地方不是陈阵脱险，而是狼群的撤退，狼群撤退时还保持着队形，猛狼冲锋，狼王靠前，巨狼断后，此时此刻，陈阵也看呆了。草原狼身上有着巨大的吸引力，他们的团队精神和智慧值得让人敬佩，他们便是游牧民心中的“狼图腾”。

问什么说他们是真正的王者呢？我还记得一个精彩的片段，至今想起，眼前就会出现当时的情景，是那么的激烈壮观。早已策划好的狼群正埋伏着准备猎杀黄羊，狼群们知道黄羊是草原上跑得最快的，因此他们准备在黄羊吃饱时搞偷袭，打仗时，狼比人聪明，他们知道怎么布阵，怎么设陷阱。陈阵与毕力格老人在一旁埋伏着准备坐收渔翁之利。直至狼群开始总攻了，在狼王率领下，狼群从东、西、北三面向黄羊群进攻，队伍中都是沉默的，也许他们知道自己终究会成功。撑的跑不动的黄羊们看到这阵势，吓得四处逃窜，尖利的狼牙已沾满鲜血，可见他们这可是大丰收啊，在一旁的陈阵可领教了草原狼的厉害。他们是草原上的王者，更是我心中的王者。

有时，总是会用泪水缓解自己心中的压力，即使自己一无所有，但我有勇气，我想去像草原狼一样寻找、发现、追求、获得。

其实每个人都可以是王者，狼可以被人敬仰，人有着比狼还要发达的头脑，为何不去尝试一切，看到草原狼为了获取猎物竭尽全力，为何有着很多机遇的我们不行动起来。我们不妨尝试一下向狼学习，拥有顽强的求生意识，坚强的灵魂，去适应社会的发展。

我愿意以狼为师，有自信的接受自己的成功，把挫折当作磨练，抹去眼中的泪，勇敢向前，当一个王者。

让我们一起大声喊出来“我是王者，我可以去征服一切”。

读狼国故事有感篇四

《爱弥尔》是由法国启蒙思想家卢梭所著的一本教育理论著作，该书于1762年出版，以其独特的教育观点引起了广泛的关注。在阅读完《爱弥尔》后，我深受其启发，对于教育和人生有了更加深刻的认识。以下是我对于《爱弥尔》的一些读后感心得体会。

首先，我被书中倡导的自由教育观点所深深触动。卢梭认为，教育的本质是引导个体自由发展，而不是机械地灌输知识和规范行为。他主张教育应该尊重个体的天性和兴趣，以其自然的方式去发展和探索。这与传统的教育观念形成了鲜明对比，传统教育往往过于强调知识的灌输和考试的结果，而忽视了学生的个体差异和特点。《爱弥尔》让我认识到，真正的教育应该关注学生的整体发展，激发他们的学习兴趣和创造力，而不是简单地“填鸭式”地灌输知识。

其次，书中关于性格培养和心理健康的论述给我留下了深刻的印象。卢梭强调，教育不仅仅是传授知识，更是培养人的性格和品格。他认为，一个人的性格对于其一生的发展至关重要，因此在教育中要注重塑造学生的健康性格。此外，卢梭还强调了心理健康对于教育的重要性，他认为，过度的竞争和压力会对孩子的心理健康造成伤害，因此教育应该注重培养孩子的内心平衡和情感健康。这些观点使我深思，教育的目的不仅仅是追求知识的掌握，更是为学生的全面发展创造良好的条件。

第三，我在《爱弥尔》中找到了一种与自然和谐相处的理念。卢梭强调人应该向自然学习，并且通过亲身实践来获取真实的人生经验。他反对在封闭的教室里将学生与自然隔绝的做法，主张学习应该在自然环境中进行。我对于这种观点非常赞同，现代社会由于城市化和现代科技的发展，人们与自然的距离越来越远，与大自然的联系日趋弱化。《爱弥尔》让我意识到，与大自然和谐相处是人类的基本需求，我们应该

去重建与自然的联系，学习自然的真理和智慧。

第四，我被书中关于教育的社会责任的思考所启发。卢梭认为，教育不仅仅是对个体的关怀，更是对整个社会的责任。他提倡培养善良和正直的公民，以推动社会的进步和和谐。这让我深思，现代社会中，教育不仅要注重学生的个人发展，也要关注他们对社会责任的认识和承担。教育的目标应该是培养学生成为全面发展的公民，能够为社会的进步做出贡献。

最后，我在《爱弥尔》中感受到了作者对家庭教育的重视。卢梭认为，家庭是一个人最初和最重要的教育环境，父母应该成为孩子的第一任教师。他写道：“不忘记我们是，首先是人，其次才是父母。”这让我深刻理解了对于教育的重视和父母在培养孩子中的重要作用，他们的言传身教对于孩子的价值观和行为习惯的养成起着决定性的影响。

通过阅读《爱弥尔》，我对于教育的观念有了深刻的反思与延伸。在教育事业中，我们应该注重培养学生自我发展的能力，注重健康的性格和心理的塑造，重建与自然的联系，关注社会责任以及家庭教育的重要性。《爱弥尔》为我们揭示了一个全新的教育视角，引导我们更好地理解 and 实践教育的本质。

读狼国故事有感篇五

1、思想实验或者说思维实验，是理论物理学的研究工具。我们可以在脑子里使用某种设备运行某个简单的实验，以证明或推翻一个假设。

2、思维实验在量子力学的发展中起着至关重要的作用。像爱因斯坦这样的人，都曾通过传奇的思维实验测试他们类似不确定性原理和波粒二象性这样的想法。

3、“薛定谔的猫”：是奥地利著名物理学家提出的一个思想

实验，设想在一个封闭的匣子里，有一只活猫及一瓶毒药。当衰变发生时，药瓶被打破，猫将被毒死。按照常识，猫可能死了也可能没死，量子力学告诉我们，存在一个中间态，猫既不死与不活，直到进行观察看看发生了什么。

4、人们好奇那只猫是如何既死又活（因为不符合逻辑）。而在经典力学中，研究对象总是被明确区分两类：波和粒子。

5、思维实验的主题不必标新立异。

6、不管我们有没有察觉，我们在日常生活中总是在进行思维实验，甚至在不同领域进行这样的思维实验。但是如果我们能明白它们如何进行并且如何积极应用它们就更好了。

读狼国故事有感篇六

自古以来，读书便是人们求知的途径。读书不仅能够帮助我们开拓视野，增长知识，还能够提升我们的阅读能力与思考能力。今天，我想和大家分享一下我在阅读过程中的一些心得体会。

第二段：读书的过程

读书的过程并不是一件轻松的事情。它需要我们花费大量的时间和精力去阅读。进入一本书的世界，我们需要调整好自己的心态，并尽可能的静下心来。耐心阅读每一个章节，不断思考，才能感受到作者的真正意图。

第三段：读书的收获

阅读，不仅是为了增长知识，更是为了开阔眼界。读书让我能够从不同的视角去看待事物，从而更好的理解和把握事物的本质。读书不仅能够提高我的说话和表达能力，还可以丰富我的生活和提升我的幸福感。通过阅读，我逐渐形成了自

己独特的思维方式和看待事物的角度。

第四段：读书的启示

阅读并不是为了单纯地得到一本书的内容，还为我们提供了更为重要的机会。通过读书，我们能够开阔自己的思路，调整自己的心态，修炼自己的内心，提高自己的素养，为自己未来的发展奠定了更坚实的基础。同时，阅读也具有启发我们创新思维、迎接挑战的重要作用。

第五段：总结

读书不仅可以让我们学到很多知识，而且还可以让我们收获更多的精神财富。读书是一种快乐，是一种享受，更是一种境界。我们不应该停留在表面上，要发掘书本中存在的深层次的内涵。让我们读好每一天，读好每一本书。相信在无数次的阅读中，我们能够成为更有思想、更有理解力的人，也必将有所回报。

读狼国故事有感篇七

爱弥尔，即《爱弥尔或关于教育的论述》，是18世纪法国启蒙思想家卢梭的重要作品之一。该书以小说的形式，讲述了一个关于教育的故事，深入探讨了人的自由发展和教育的目的。在阅读完《爱弥尔》后，我深受启发，思考了教育的真正意义和方法，下面就是我对该书的一些主要心得和体会。

第一段：人的自然状态与教育的关系

卢梭认为，人类在初始状态下是善良、自由和无知的，但社会的发展导致了人的不和谐和不幸，并限制了人的自由。教育被卢梭视为修复这种不和谐的唯一手段。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育从幼年开始，并被卢梭描述为一个追求真理和自由的过程。正是通过观察和实践，爱弥尔才能逐渐摆脱对

传统观点和社会习俗的束缚，真正实现自己的潜能。

第二段：教育的最终目的是培养独立的个体

卢梭主张通过教育来培养人的自主性和独立思考能力。他强调教育的目标不应该是为了适应现有社会的要求，而是为了培养一个有独立思考和判断力的个体。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育者教育他不受外界干预和压力影响，有勇气追求自己所认为是正确的事情。这种独立的个体不仅会寻找真理，还会尊重他人的自由和尊重。

第三段：教育应该是全面的

卢梭不仅关注孩子的智力教育，还强调身体和情感培养的重要性。教育应该是全面的，不仅要培养学生的认知能力，还要注重他们的身体健康和情感表达能力。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育者教他如何养成良好的饮食和运动习惯，并引导他通过表达自己的感受来培养情感表达能力。

第四段：教育需要根据个体差异化

卢梭强调每个个体都是独特的，教育应该根据不同的个体差异化。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育者采取了个体化的教育方法，根据爱弥尔的兴趣和天赋来定制他的教育计划。这种个体化的教育方法可以更好地满足个体的需求，培养出更有创造力和独立思考能力的个体。

第五段：对我个人的影响和启示

《爱弥尔》让我深刻认识到教育的意义之一是通过培养独立思考和判断力来实现人的真正自由。作为教师，我应注重培养学生的自主性和独立思考能力，引导他们去追求真理和追求自己的梦想。另外，教育应该是全面的，不仅要注重学术成绩，还要培养学生的身体健康和情感表达能力。最重要的

是，教育需要因材施教，个体化的教育方法可以更好地满足学生的需求，激发他们的潜能。

《爱弥尔》是一本思考教育问题的经典之作，从教育的本质、目的、全面性和个体差异化等方面给予我们深入的思考。通过阅读这本书，我不仅更加了解了教育的真正意义，还对教育方法有了更深入的认识。在今后的教育工作中，我将秉持《爱弥尔》中的教育理念，努力培养学生的独立思考和创造力，为学生的成长贡献自己的力量。

读狼国故事有感篇八

一只圆滚滚的大熊猫系着可爱的餐巾围脖儿，吐着红红的舌头，馋兮兮地盯着手中拎着的一只老鼠。这就是《大嚼科学—动物卷》的封皮。那么熊猫真的吃老鼠么？想知道这个有趣问题的答案么？快跟我一起翻开这本书吧。

这本书一共有四章。我觉得是按照动物的生命过程来介绍的各种动物的有趣事情。首先讲了动物繁殖的有趣事情，然后是动物长大，接着介绍成长过程中吃的东西，最后讲到动物死亡中的奇闻异事。里面不仅有很多我闻所未闻，想也不敢想的有趣故事，还纠正了我很多错误的想法和认识。

“龙是怎么出生的？”我一直认为龙应该是从蛋出来的，因为龙看上去像爬行动物，爬行动物应该是卵生的。但是我也没听说过哪条龙会生蛋呢。“龙生九子各有不同”，不论龙的九个儿子再怎么不同，也不是从蛋里生出来的。实际上他们是“卵胎生”的。别以为我写错词了，我们平常只听过卵生和胎生，谁听说过卵胎生呢？龙就是这么繁殖后代的。首先龙产下一颗卵，但是不排出体外，在肚子里把小龙孵化成功，再把龙宝宝生出去。明白了吧，这就是“卵胎生”。

“熊猫吃老鼠么？”还记得一开头的这个问题么。答案就是以前的熊猫是吃老鼠的，可是后来由于食物的`欠缺，它们改

吃素了。不过这个还不神奇。有一种深海鱼，一天能变三、四次性呢。这种鱼为了生宝宝，两条鱼在一起，一条鱼先当雌鱼，另一条当雄鱼。

鸳鸯在我们的传统故事里，总是模范夫妻。我们在画里，刺绣，枕套上经常看到两只非常美丽的鸳鸯在水中嬉戏。那么我要告诉你，这对鸳鸯“夫妻”其实是两只雄鸳鸯哦。因为真实的雌鸳鸯不如雄鸳鸯好看，古人认为不美丽的雌鸳鸯画在画中不美观，于是就用两只雄鸳鸯来代替。这可把我们搞糊涂了。有机会我会告诉画家别再这么画了。

《大嚼科学—动物卷》从封皮的馋嘴熊猫开始，到书尾的小老鼠从熊猫手里逃跑掉。中间的内容带给我无限的乐趣，无限的惊讶。大伙儿还等什么呢？让我们一起抱起这本科学书“大嚼”起来吧。

读狼国故事有感篇九

《爱弥尔》是卢梭的著作之一，该书以“自然教育”为核心，探讨了教育的目的和方法。看完这本书，我深受启发和触动。下面，我将从书中所传达的孩子自我发展、家长与教师的责任和角色、教育的目的和价值等方面谈一谈我的读后感和心得体会。

首先，书中向我们传递了一个重要的观点，那就是孩子应该被允许自由自在地发展。在《爱弥尔》中，卢梭主张在婴幼儿时期，应该让孩子接触大自然，让他们自由地探索和发现世界。在这个过程中，父母和教师的任务不是一味地灌输知识，而是应该陪伴孩子，引导他们去发现和观察。这种自我发展的理念使我深受启发。传统的教育方式往往强调教师 and 家长的指导和指令，忽略了孩子自身的需求和潜力。我们应该给予孩子更多的自由和空间，让他们发现和培养自己的兴趣和才能。只有这样，孩子才能真正做到充满自信和创造力，并且积极主动地面对生活中的困难和挑战。

其次，书中强调了家长和教师的责任和角色。在《爱弥尔》中，卢梭提到孩子的教育是家长和教师的共同责任。教育不仅仅是在学校里进行，而是贯穿于孩子的整个成长过程。家长和教师要以身作则，给予孩子正确的引导和榜样，帮助他们掌握正确的价值观和行为准则。此外，书中还强调了教师应该尊重孩子的个性和特点，因材施教，给予他们适当的关注和引导。这使我深深地意识到，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的品德和素质。家长和教师不仅仅是知识的传授者，更是孩子的引导者和陪伴者。

再次，书中对教育的目的和价值提出了自己的看法。卢梭认为，教育的目的不仅仅是培养孩子的智力，更重要的是培养他们的道德和情感。他主张要关注孩子的整体发展，注重培养他们的品德、情感和社交能力。这对于现代社会来说，无疑是非常重要的。当今社会的竞争和压力给孩子带来了很大的心理负担，只有真正关注孩子的内心世界，培养他们的情感、品德和社交能力，才能更好地适应社会的需求。

最后，书中还提到了教育中的困境和挑战。卢梭指出，现实中的教育往往以灌输和应试为主，忽略了孩子的个性和需求。他批评了传统的教育制度，提倡了一种更加自由和开放的教育方式。然而，我们应该清楚认识到，这种教育方式并不是没有困难和挑战的。教育改革需要全社会的共同努力和参与。家长需要调整他们的教养观念和方式，教师需要不断提升自己的素质和能力，政府部门和社会组织也需要加大对教育的投入和支持。

综上所述，《爱弥尔》是一本非常具有启发性的著作，深刻地触动了我。通过阅读这本书，我认识到教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的品德和素质。家长和教师应该以身作则，给孩子正确的引导和榜样。教育应该关注孩子的整体发展，培养他们的情感、品德和社交能力。同时，我也意识到教育改革并不是一蹴而就的，需要全社会的努力和支持。只有通过共同的努力，才能为孩子们创造一个更加自由

和开放的教育环境，让他们真正做到自我发展、充满自信和积极地面对生活中的困难和挑战。

读狼国故事有感篇十

《王者拉德》的作者是美国的艾伯特·帕森·特哈尼。

这个故事让我震撼，没想到动物为了救人，竟然会放弃自己的生命。我很惊讶，动物也拥有尊严。拉德博大的爱心和勇气让拉德免于一次次死亡。

我们要学习拉德，做一个拥有爱心、用爱去保护、帮助、创造生命奇迹的人。

这个故事还告诉我们，真诚相待任何生灵，它会成为我们人类真诚的朋友，就如拉德一样。

读狼国故事有感篇十一

读书是一种追求学习知识的方式，而盈利读书则是通过读书来获取利润的方式。我一直以来都十分关注盈利读书这一概念，并探究了诸多成功人士如何通过阅读来实现自己的财务目标。在这篇文章中，我将分享我对盈利读书的一些看法和心得体会。

第二段：认知

盈利读书不只是单纯地读书，更是一种优化自己的心智与实现自己的财务梦想的方式。在我的学习过程中，我发现“钱”并不是盈利读书的唯一目标，而是通过阅读来提升自己的认知水平，进而开拓更多的人生机会。因此，盈利读书并不是为了财富而读书，而是为了提高自己的认知水平和认知能力。

第三段：学习

盈利读书是一种学习方式，它能够帮助我们更好地理解人类文明的发展历程，并获得更多的知识。对于我来说，阅读给予了我各种各样的学习体验，如体验一个新观点、了解一位成功人士的心路历程，或者是从不同的角度重新审视自己的人生。无论学什么，只要保持学习的态度，就能够获得丰富的经验和知识。

第四段：思考

读书并不仅仅只是阅读内容，它更有助于我们思考。通过不断读书与总结经验，我学会了用更加开阔和丰富的视角去看待问题，能够更好地解决实际问题并产生更多的商业灵感。同时，书中也充满了不同的智慧和意识，阅读的过程可以促进个人的成长和思考能力的提高。

第五段：结论

盈利读书是推动社会和个人发展的重要方式。通过阅读，我们不仅能够拓宽视野，拓展思维，还能获得各类有用的信息。阅读不仅是一种培养良好习惯的方式，更是一种实现个人财务目标和生活品质提升的必要经验。希望通过盈利读书，我可以不断提升自己的认知水平，掌握更多的经验和技能，创新和拓展商业领域，让自己的人生得到更好的升华和发展。

读狼国故事有感篇十二

轻轻地我走了，正如我轻轻地来；我轻轻地招手，作别西边的云彩。

悄悄地我走了，正如我悄悄来；我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。

是啊！徐志摩不带走一片云彩。然而《永远的蝴蝶》中樱子却带走了我对未来生活的无限憧憬，留给我的是自责、是悔

恨，是千千万万个日日夜夜的痛苦、失眠。

随着一阵拔尖的刹车声，樱子的一生轻轻地飞起来，缓缓的，飘落在湿冷的街面……读到这儿我的心仿佛掉进一个冰库。就在短短的一刹那，樱子结束了。我不惊感叹：天有不测风云，人有旦夕祸福。

为什么天公不作美？为什么要下雨呢？要是不下雨，樱子就不会这样，那么等待樱子的是美好幸福的家庭。一定有丈夫的体贴，一定有丈夫无微不至的关怀。但是这一切已是不可能的了，就像太阳明儿早从西方升起一样。

人事间的事真是变化莫测，时好时坏，真是烦恼呀！

愿天下有情人终成眷属，千万别像《永远的蝴蝶》结局那样让人的心灵受到创伤。

读狼国故事有感篇十三

狮子与海豚今天我读了一篇名叫《狮子和海豚》的文章，我觉得非常有意思，寓意也很深刻。

文章讲：狮子和海豚结盟了，有一次，狮子和野牛开战了，双方打得难解难分，都去找其它动物帮忙，狮子也把海豚请来了，但海豚始终上不了岸。

20xx年的一天，我幻想着自己要是能长出一双翅膀飞上天该多好，可看了一本书后我就失望了：人要想飞上天，必须要有硬而轻的骨骼、羽翼丰满的翅膀，更重要的是要有一米长的龙突骨才能飞上天。

我三项都没有，还是在地上待着吧。

这个故事告诉我们，动物们都有一定的生存的规律，不能违

反，比如：陆地上的动物长了翅膀飞上了天，水里的动物长了脚在陆地上走，天上的动物长了鱼鳍在水里游。

那这个世界不就乱套了。

读狼国故事有感篇十四

读后感怎么写?怎样的读后感才算是一篇合格的读后感呢?在这里小编收集三篇优秀的读后感范文供大家欣赏参考，快来看看吧!

《论语》，我在中学时候就曾通读过了，那时候受阶级斗争为纲的影响，对孔夫子的世界观和理论抱着一种审视的态度，有些地方甚至用讥笑的眼光看。

如孔夫子的“自行束脩而上，吾未尝不诲焉”，觉得迂得可以。

用这样的心情读书，得到的收获可想而知。

今年初丁检在会上推荐读《于丹论语心得》，于是在网上下载了认真看，看了后，有了严肃的思考和心得。

于丹是北京大学的一位女教授，她以读《论语》为引领，把高深的道理寓于生动通俗的语言中，抓住了论语的核心要义，剖析并展开来，结合我们当前的社会，很有说服力和感染力。

对《论语》重新认识的体会主要有三方面。

一是把握自我，不为外界表象所迷惑。

忠孝礼仪是《论语》对“士人”的基本标准和要求。

以前的人一听到“忠孝”，立刻肃然起敬，乃至于“流涕”。

但文革后我们根据学到的理论对这些看法有了变化，对“忠”，认为是愚忠，封建礼教的产物，“孝”是封建社会家长专制的工具，“礼”是伪善。

于是，我们没有了文化行为标准，没有判断是非的镜子，除了法律因素外，我们的工作关系、家庭关系、同事关系、上下级关系、社会关系，如何处理好？马克思主义上没有，法律上除了基本准则外也没有。

于是，种种千奇百怪的事情出现在我们身边。

有些掌握了机密的国家工作人员通敌，出卖国家机密，背叛了党和人民；有的不孝敬父母，欺诈老人的钱财；生意场上，有的不讲诚信，要么货到不拿款，要么款到不发货；官场上，买官买官，拉帮结派，做一些昧着良心的事情，乃至贪腐收人贿赂。

搞得来使人们对什么事情该做，什么事情不该做；什么事情是好的，什么事情是坏的，都不能作出正确的判断了。

其实，《论语》早就把这问题解决了，只是我们以前没有注意到而已，处理好各项关系，就是要讲求“忠孝”。

对党，对国家，对事业，对领导，要“忠”；对朋友，对工作，要“诚”，对父母，对老人要“孝”，对子女，对孩子要“悌”，对他人，乃至敌人，要有“礼”。

把忠深深植入到心中，不是说说了事，有时候要用生命来解读，有时候要用几十年的苦难解读。

西汉时苏武出使匈奴，单于爱其才，要其归顺，苏武拒绝。

单于为了瓦解苏武意志，将苏武发到北海牧羊，一去就是十九年。

苏武“渴饮雪，饥吞毡”，没有忘记自己的身份和使命，始终将汉武帝赐的使节拿在手上。

十九年后，单于儿子即位，突发善心将苏武放归汉朝。

汉武帝开始听说的是苏武已经投降匈奴，大为震怒。

后来得知真相后，非常感动，动员了全京城军民出城迎接苏武。

苏武仍拿着当年汉武帝赐的使节，衣着褴褛，仪态从容，他的赤胆忠心感动了所有的人。

二是安贫乐道，淡薄名利思想。

我们工资收入不高是多年的事实，我们都已经“习惯了”。

但有的人却很不适应，有的甚至口出狂言。

所谓“靠山吃山，靠树吃树”，“撑死胆大的，饿死胆小的”、“马无夜草不肥，人无横财不富”等等，言论既已如此，行为上必然出现偏差。

所以看见一些“勾兑”现象，也就不奇怪了。

但任何事情都有个度，超越了度，事物本质就发生了变化。

“法律允许范围内”、“违纪”、“违法”悬殊往往在一线间，有的人偏就喜欢在这钢丝上走，思想根源上还是不能正确看待“安贫乐道”思想。

每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。

《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来

对待生活中的缺憾与苦难。

我认为人要真正获得自在、宁静、最要紧的就是安贫乐道。

孔子的学生颜回家境贫寒，住漏雨破屋，三天两头缺粮，“瓦灶绳床”，都还朝不保夕，还得经常依靠子贡的周济。

孔子称赞颜回能在贫困中“人不堪其忧，回也不改其乐”。

清朝有个清官任满回家时候，因为没有收收人贿赂，觉得不好意思，在行李里装了很多石头，以示“宦囊丰富”，居然还被人举报，上面居然还派员“调查”，结果查出了一个清官。

笑话之余，这个清官清政不留名，体现了安贫乐道思想。

我们不排斥富裕，我们不崇尚贫穷，但如果在富贵中，要学子贡一样，要同情、周济贫困的人，并且不要名利。

如果在贫困中，不能怨天尤人，要有安贫乐道精神。

三是爱人犹如爱己，敬人犹如敬己。

孔子很重视日常生活中的礼节。

当做官的人，穿丧服的人，还有盲人路过他面前，他一定要站起来；如果他要从小步快走，这表示对这些人的一种尊敬。

现代人一般都希望能得到他人的关爱、得到他人的尊敬。

但自己付出了什么呢？却很少去思考。

有的人挺起个冬瓜一样的大肚，唯我至上、目空一切，任何

人都不在眼里；有的人“出口成脏”，开口就是粗话脏话，不管他人接受不接受；有的人不讲社会公德，随地乱丢脏物，公共场所旁若无人地喧哗、吸烟、吐痰；“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”，自己心中没有别人，很难得到别人的尊重。

特别是生活中本来有诸多不如意的人，忧患多于欢乐的人，更不容易做到自尊、自爱，并对他人的付出。

美国原总统里根说他在中国的一次经历是他一生中最受教育的事。

里根访华到西安，当然是微服私访式。

看见街边有个小女孩卖甘蔗，里根突然想买根甘蔗来吃，一根甘蔗一毛钱，里根没零钱，拿出一张10元“大团结”付钱，小姑娘找不起，涨红了脸。

那时候中国还没有开始改革开放，人们生活水平不高，对卖甘蔗的来说，10元相当于巨款了。

里根也知道这个事实，于是以一种“周济”的心情，“美国式的宽容”，摇手说不要了，然后怀着一种对第三世界国家作了贡献的满足离开。

没料到一会儿小姑娘叫喊着，迅速追上来，把该补给的钱补给里根。

里根后来说，他感到了自己的`感情贫乏和空虚，他以一种施舍的心去施舍，反而到是自尊自强的中国小女孩对他进行了施舍。

使他先前的施舍成了一种不尊重他人，不礼貌的行为。

里根之所以受人尊敬，除了总统因素外，他以尊重他人心做

事，尊重的对象不光是经济巨头、国家首脑，对一个普通老百姓也注意到细节，这些都值得我们去学习。

因此我们任何时候都要保持一颗诚敬的心，真心赞扬他人，真诚对待他人，真心接受他人的好意。

对待不友好的人，要“以德报恩，以直抱怨”。

用《论语》精神指导我们的行为。

看于丹论语心得，重新认真领悟古老理论精华，心里产生许多共鸣。

在多年忽视文化、漠视文化之后，终于发现文化的重要性；在感受了人生百态、生活艰辛之后，更深刻感受到文化的精神，文化的魅力，文化调节社会行为的作用。

但要真正达到论语的境界并不容易，还要靠自己继续深入学习，勇敢实践。

以前只要一谈论语，或者引用一句古话，马上有人说“宝气”，更不用说身体力行了。

“君子敏于行而讷于言”，我们应该重新解读论语，重新认识论语，让论语成为一面镜子，时时对照自己的行为。

一直听说过《边城》的大名，但由于各种原因，一直都没有看过。

这一次在语文课本上与《边城》结缘，感触颇深。

人性是世间最美的东西。

在现代都市里，在这个物欲横流的森林里，我们又保留了多么纯净的人性呢？在城市中终日奔波劳累的我们实在无力去呵

护，只任尘埃将它一点一滴淹没，甚至吞噬。

人性中太多的美德将尘封的心灵在一角，疲倦的我们如何有闲暇将其开启？或许有很多人早已忘记了它的存在。

可是在边城，在这个几乎被世界遗忘了的边城，我找到了人性的归宿。

湘西山美、水美，但人更美。

青山绕水，水环青山，缠绵不已。

在大自然母亲的宠爱中出落得亭亭玉立的翠翠，山教会了她坚强，水赋予了她柔美。

在清澈的见底的溪水的眷顾下，她的心纯洁无暇。

年少的懵懂，初开的情窦，她的心里喜愁掺半。

因为纯朴，她无法拒绝大老，也无法向傩送表白。

一切都是源于善。

然而终是凑巧，落得个孑然一身独守空船，为了一个未必会回来的人作无期的等待！

其实不管悲惨也好，完美也罢，我们都要走下去，不管我们高不高兴，花开花谢，潮起潮落。

昨日随风已逝，明日迎风将来，世界从不理会任何人。

翠翠的爱情随着傩送的悄然离开逝去，就这样，爱情之花还没盛开就已凋落了。

也许没有开始的爱情才是最完美的，因为错过，才会刻骨铭

心，没有结局。

才会意味着永恒的存在。

属于边城的故事结束了，但我们的故事才刚刚开始，人生路漫漫，吾等切记珍惜。

去年暑假，我就看过电视剧《围城》，当时还是被里面的一些情节吸引了，引起了我想读《围城》原著的好奇心，只是一直没有时间，手头也没有这本书。

直到这个暑假，我从朋友那里借来这本书后，才慢慢读着。

读了这本书，印象最深刻的就是书中的主人公方鸿渐了。

方鸿渐这个人，在钱钟书的笔下似乎是一个除了会点舞文弄墨、缺有百般缺点、一无是处的人。

他的文凭是买来的，志大才疏、胸无点墨、性格软弱又好强要面子。

在和朋友的交往中，表现出假装清高、不通人情世故，有时还很虚伪。

但是就是这样一个人，给了我深深的印象。

他做事小心、对爱情执着，有时候往往透着一些可爱。

在学业上，出国留学的他居然没有取得文凭，他居然花钱买张假的，这里就体现出他的可爱来。

既然作假，国内又很难被查出，自己却还是担惊受怕，怕被发现。

好像是一个

偷吃了蜂蜜的孩子，怕被母亲发现。

在爱情上，方鸿渐也透出他的可爱来。

他同事和三个女性交往，既爱这个，又喜欢那个。

后来结婚后，居然发出谈恋爱无用的感慨。

事业上，方鸿渐是不得志的。

处处是别人的棋子，可是方鸿渐却无奈接受，工作换了一个又一个，却没有放弃，表现出坚持的可爱来。

看《围城》这本书的过程中，里面的幽默、讽刺的用语给了我欢乐；看完后，对主人公方鸿渐的悲剧有深深的感慨。

读狼国故事有感篇十五

我们生活中总是会遇到各种各样的压力，对于工作和生活都需要有所盈利来稳定自己的生活 and 提升自身的实力。其中，阅读是一种很好的方式，因为它不仅可以让我们获取新知识，丰富视野，还可以启迪我们的思维，提升我们的自我认知。此次我读了一本《盈利》，分享一下我的读后感与心得体会。

第二段：信息价值

《盈利》是由股票投资大师李笑来先生所著，这本书传统的企业经营指南略有不同，目的在于帮助大家了解到经济定律，也就是让我们了解如何赚钱并让钱多赚一些。作者为我们呈现了很多成功人士的案例，其中深入分析了一些互联网、金融、房地产等领域的经营模式和盈利方式。阅读此书，我受益匪浅，更深刻地理解了“知识即资产”的立场。

第三段：实际操作

书中股权和股票的理解给了我在股市中更好的操作方式。我从中发现，股票是极有价值的东西，股权则是不可替代的价值，而且需要成为企业家才能从中获得绝对豁免权。我们应该积极参与股票和股权的投资，自我提升投资的理财水平。

第四段：财商教育

在阅读《盈利》的过程中，我也看到了自己的一些不足。每年承担一定的税收成为了我国人民的一种常态，而我对于个人投资方面缺乏很多系统性的知识，无法进行有效的资产配置和管理，也就导致在税收方面的受益不如那些懂更多财商教育的人。在今后的个人经济生活中，我们也需要更多地关注财商教育，注重提升自己的财务能力和理财水平。

第五段：结尾

总的来说，阅读《盈利》让我更全面的认识到如何盈利的过程，提高了我对股票和股权的认识和投资价值观，并让我深入认识了自己的投资问题，让我对生活充满了信心和力量。同时，我也认识到了财商教育的重要性与必要性。在人生的道路上，管好自己每一分钱，做到更好的趋势持续使我们生活的更加稳妥，也是我们避免在财务方面遭受损失的最好方法。

读狼国故事有感篇十六

鸟儿的翅膀一天一天有力结实了，可鸟儿还在挣扎挣扎着不想长大，幻想着能永远停留在它的金色童年。

——题记

有这么的一句话：“每个小动物都有一颗纯洁的灵魂，对小动物来说，长大就是竭尽全力的活下去！所以只要竭尽全力了，

我就不害怕什么，也不害怕长大了吧？这句话是郁雨君的《我不想不想长大》中的，说出了多少孩子的心声啊！

故事情节可活泼有趣呢！扇贝非常喜欢小动物，可是这些小动物都很短命，这使扇贝郁郁寡欢。蒜泥妈妈为了安慰扇贝，带来了一只不会长大的迷你猪——荷包蛋，荷包蛋越吃越多，结果是，屋子里已经没有这只越长越胖的小猪的容身之地了。最终扇贝和荷包蛋决定去寻找动物方舟。为荷包蛋安家。

小时候，小朋友们都可以随心所欲的做着他们认为理所当然的事情，即使做错了什么，也会在大人们的无可奈何下得到一句宽恕的话：“没什么，你还小嘛，下次不许这样了哦！”于是，他们可以还在“小朋友”的幌子下继续“捅娄子”。一旦遇到什么不对头的事情，就会出杀手锏——大哭一场。这样，他们就大获全胜啰。和伙伴们无忧无虑的玩跷跷板，吹泡泡，踢足球踢得一身脏是他们的特权。多幸福的童年，向往！

现代社会上，很多人会因为生活的压力，成长的烦恼而采取一些极端的方式。如：青少年们会因为学习压力大而变成问题少年，打架，逃学，退学打工……大学生们会因为高考落榜，承受能力小，而服安眠药自杀；成年人会因为工作压力大且无法释放，因此得抑郁症。多少人应为成长过程中的小小磨难而甘愿做“缩头乌龟”啊！

鸟儿，鸟儿，不用怕，尽情地拥抱那湛蓝的天空吧，成长就是享受！

——后记

《海伦凯勒》这本书写的是一个真实的感人肺腑的故事。我

一口气读完了它，从中受到了许多教益。

这书记叙了美国聋盲女作家，教育家海伦凯勒的一生。海伦一岁半因病丧失了视觉和听力，这对一般人来说是不可想象，不可忍受的痛苦。然而，海伦并没有向命运屈服。在老师的教育、帮助下，她战胜了病残，学会了讲话，用手指“听话”并掌握了五种文字。24岁时，她以优异的成绩毕业于著名的哈佛大学拉德克利女子学院。此后，她把毕生精力投入到为世界盲人利益的事业中，曾受到许多国家政府的赞扬。

一个盲聋人能取得这么大的成就，是何等令人惊讶。她用惊人的毅力，顽强的精神，走完了人生的道路，并为人类做出了贡献，成了一个知识渊博的人。

海伦凯勒是个非同一般的女孩，她有着拼搏到底的勇气；有着惊人的意志；还有一个为盲人福利奉献一生的理想。虽然她的生命中承受了那么大的打击，可是她却有向命运之神挑战的决心！失去视力的她虽然不能感受雨后彩虹的缤纷，也无法欣赏皎洁明月的清辉，无法用双眼去领略大自然的美，但她却用心去体会，用心去感受人世间的真情。

我曾多次捧起《草房子》阅读，而每次的感受却不同。但相同的是每次看完，我闭上双眼就感觉，我也居住在草房子里，与桑桑、细马、纸月他们玩耍，无比快乐。

《草房子》主要描写了男孩桑桑刻骨铭心、终身难忘的六年小学生活。六年中，他亲眼目睹了或直接参与了一连串看似寻常、但又催人泪下的故事：少男少女之间毫无瑕疵的纯情、不幸少年与厄运相拼时的悲怆与优雅，残疾男孩对尊严的执着坚守，垂暮老人在最后一瞬间所闪耀的人格光彩，在死亡体验中对生命深切而优美的领悟，大人们之间扑朔迷离又充满诗情画意的情感纠葛……这一切，既清楚又朦胧地展现在

少年桑桑的世界里。这六年，是他接受人生启蒙教育的六年。

啊，我多么想向桑桑他们一样，有一座金色的、阳光的草房子。我可以和他们一起玩耍，用一颗纯洁的童心去感受世界、认识世界，过完快乐的六年时光啊。在现在处处是竞争压力，处处是坑人骗钱，处处是兴趣班的社会，在人与人之间的关系日趋疏远，情感日趋冷漠的当今世界中，我更加希望有这么一座充满笑声、童趣的屋子，有这么一群拥有一颗纯洁的心的孩子们，伙伴们。

我真的真的希望……

读狼国故事有感篇十七

盈利读后感与心得体会是在阅读《盈利360》这本书后所写的，这本书主要讲了保持竞争优势的方法、提高市场知名度的途径，以及如何掌握企业盈利大法等方面。整本书给予了我很大的启发，尤其是在当前经济发展遇到那么多困境的情况下，对于企业进行经营方面的思考与实践提出了许多有价值的见解与建议。

第二段：竞争优势的保持

书中提到，一个企业要想在市场中立于不败之地，必须要有稳定的竞争优势。竞争优势的来源有很多，例如品牌、技术、管理等，但最重要的是对于竞争对手的快速响应能力。企业要做到快速响应，就需要不断地创新，更新和完善自己的产品和服务，以满足市场和消费者的需求。只有快速响应市场变化，提高产品和服务的竞争力，才能够保持竞争优势，受到市场的认可。

第三段：市场知名度的提高

书中的另一个重点就是如何提高市场知名度。市场知名度不仅仅是品牌知名度，还包括企业经营的透明度、诚信度和公信力等方面。想要提高市场知名度，必须要抓好企业形象塑造和口碑管理。形象塑造不仅仅指外部的广告宣传 and 品牌推广，还要注重内部文化建设、乃至企业社会责任履行。而口碑管理则需要做好产品和服务质量的把控，及时处理客户投诉，做到让客户满意的服务和解决方案。只有做好这些，才能获得良好的市场口碑，从而提高知名度。

第四段：掌握企业盈利大法

书中还提到，企业盈利的关键在于掌握盈利大法。这个大法的核心是“成本控制”，只有控制好成本，才能够实现盈利增长。这里的成本不仅仅是物质成本，也包括了管理成本、人力成本、时间成本等多方面因素。企业需要不断地探索成本控制的方法，从而达到削减成本的效果。此外，还需要掌握企业收入的关键，通过财务数据的分析和细节上的管理，实现企业的营收增长。

第五段：总结

通过这本书的阅读，我深刻地认识到企业的经营管理要点，以及盈利的关键提升方法。无论是从竞争优势的保持，提高市场知名度，还是购买时的价格策略，都要有全面的视角，从微观和宏观双重角度入手，随时关注市场和消费者的需求变化，灵活的调整企业的盈利策略。总之，成功的企业一定是经营和盈利上有自己的方法和思维的企业。阅读《盈利360》，对于我的工作和生活产生深远的影响。

读狼国故事有感篇十八

中庸，是中国古代哲学的核心概念之一，它既是一种思想传统，也是一种处世之道。《中庸》是一部集中庸思想于一篇文章中的经典著作，由古代哲学家至圣孔子所撰写。这部著作

作对于中国传统文化的发展产生了深远影响，也对于今天的人们有着重要的启示。在阅读《中庸》后，我深深体会到其中蕴含的智慧和价值观念。

首先，我被《中庸》中强调的“中道”所吸引。中庸思想主张寻求事物的平衡点，主张避免极端，主张处事从容。在现代社会，人们往往容易好高骛远，可以说，世界上的许多问题都源于人们过分追求极端，以及对于自己的过高期望。中庸则提醒我们，要保持内心的平衡，适度追求事物的完美，同时也要尊重事物的本质和规律。当我遇到困惑时，常常反思自己是不是过分执着于某种极端，是不是忽略了中庸的智慧。

其次，我被《中庸》中关于人际关系的思考所感动。中庸强调“修身齐家治国平天下”，它将人的修养与家庭、国家、天下联系起来，强调个人的行为和决策会直接影响到周围的人和社会。在当今社会里，团队合作和良好的人际关系越发重要。而《中庸》提供了一种宝贵的理念，即平衡个人和群体利益之间的关系。只有在这种平衡中，个人才能达到最大的发展，而社会不会因此陷入混乱。

第三，我被《中庸》中的“道心”思想所启发。中庸认为，人应该保持一个宽广的视野，以及开放、包容的思维方式。只有在扩展自己的认知范围的基础上，人才能不断成长和进步。这种思想告诉我们，要学会欣赏不同的观点和意见，要保持一种积极的学习态度，并且勇敢地接受新的挑战。只有这样，我们才能够真正实现个人的价值，并且在不同的领域创造出更多的可能性。

第四，我被《中庸》中强调的“诚信”所感动。中庸认为，诚信是人的基本美德，是人与人之间互相信任的基石。在当今社会，道德沦丧、诚信缺失成为了一些人的通病。而《中庸》则教导我们要始终保持真实和坦诚的态度，要言行一致，不说谎、不欺骗，以诚信为根本。只有这样，我们才能够建

立起健康的人际关系，也能够为自己赢得他人的尊重和信任。

最后，我被《中庸》所强调的“人之善恶，人之在世也”所感悟到。中庸认为，人的善恶取决于人自己的选择和努力。在这个变幻莫测的世界里，我们面临着诸多诱惑和困难，但是只有坚定地追求善良和真理，只有坚持正确的道路，才能够逐渐提升自己的品德修养。《中庸》以此提醒我们，人的存在没有终点，人的进步没有止境，只要我们保持清醒的头脑和积极的行动，就能够在人生的道路上越走越远。

综上所述，《中庸》是一部充满智慧和价值观念的经典之作。它引导人们追求平衡、注重人际关系、保持开放的态度、倡导诚信和追求善良。读完《中庸》，我深深地感受到了这些思想的力量，它们影响着我对自己、对他人和对这个世界的认识。我相信，《中庸》的智慧会继续指引和激励着人们，成为我们追求人生真谛的不竭源泉。