

中学班主任年度工作总结(精选8篇)

银行通过利率调控和货币政策的执行，对经济稳定起着重要作用。以下是一些精选的工会工作总结范文，供大家参考和学习。

中学班主任年度工作总结篇一

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初三这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

中学班主任年度工作总结篇二

首先，感谢学校和学部领导对我的信任。作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作计划，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，

根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

（一）了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生26人，男生17人，女生9人；月寄宿6人，周寄宿17人，走读3人；老生12人，新生14人。从分班情况来看，老生成绩大部分较差，少数学生学习目的不够明确，立场不够端正，所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）班集体日常治理

- 1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。
- 2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。
- 3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。
- 4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。
- 5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，饮

水机的换水工作以及班级的门窗、电扇的开关工作。

我班学生有一半以上都是新生，是因为这样那样的原因在初二进行转学，所以学生的思想情况较为复杂，思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

（一）励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

（二）加强班风建设

1、营造向上氛围 根据学生的春秋特点，努力营造同等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约。

（2）布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。

（3）让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，

提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2、指导班干部培养工作计划 班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）班级考核评选

1加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2加强学科平衡

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，

学会关心，学会做事”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

中学班主任年度工作总结篇三

东河中学*班40人，男生25人，女生15人。面对这样一个集体，我通过观察发现，确实有一批自我管理意识很强的同学，学习积极主动，劳动时踏实细致，但也有些学生缺乏合作意识，自我管理能力较差。有相当一部分学生是通过高密度的培优班强化训练得来的高分，有些学生缺乏强烈的学习动机和刻苦学习的自觉性。虽然目标远大但缺乏具体的切实有效的学习方法。基于此我班确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“81是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将40位学生分成四个小队，每个小队自己

设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。近期主题班会计划：

1 我是谁？（自我介绍）

1 打架斗殴事件的讨论——用什么心态对待周围的人？如何培养自己文明的行为？

1 细节——决胜的关键

1 记录成长档案培训

1 讨论：优秀的人才应具备什么样的素质？

1 信念的力量——成功人士、科学家、名人事迹的启发

1 自信以自知为基础，以自强为动力

在班级分别建立班级、小队、个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴、家长、老师的共同关注和期待下，约束自己的行为、自觉管理时间、主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

中学班主任年度工作总结篇四

寒来暑往，又是一个学期。和孩子们朝夕相处的日子里，有烦恼更有欢乐，有无奈更有惊喜，有牵挂更有数不尽的欣慰与自豪。37个孩子无论是“白天鹅”还是“丑小鸭”，都在用自己的内心来感受这个世界，作为他们的老师，又是一位班主任，我觉得自己的担子很重，常常扪心自问，我要给他们什么？我能给他们什么？最起码的幸福我能给得起吗？就这样，在同学们和的相处中，在与他们的交流中，在与家长的沟通中，在书海里畅游中，我学会了用心在教育这广阔沃土中辛勤耕耘。

子曰：“工欲善其事，必先利其器。”我认为要做好学生的工作，首先就要走近他们的内心。作为一名教师，首当其冲要了解学生并施以爱心，如果说教师的人格魅力是一种无穷的榜样力量，我相信师爱是成功教育的原动力，师爱无痕——润物细无声的真正体验。37个学生基本上彼此之间的'情感很浓厚，但也有些个别情况，让我无法走近他的内心，所以这学期我要设置“心灵港湾”，创设专门的时间让学生走近我，或是我走到学生中去了解他们的所需所想，调动学生用多种形式与我交流，比如发电子邮件等，因为这是我教信息技术课的唯一便利条件。当然我也要做一个合格的倾听者，为他

们保守秘密，并竭尽所能为他们的困难之处排忧解难，为他们优秀之处锦上添花。

俗话说得好“没有规矩不成方圆”。但我想有规有矩没有人性化，方圆之内也必无太平。所谓班级不是班主任的，是属于全班学生的，他们是班级的主人，而我们仅仅是他们的参谋长。以往我都师辈的身份来约束和管教他们，时时处处一手抓，并坚信只要自己腿勤、手勤、眼勤、口勤就可解决一切问题，自己成了名副其实的“武责天”，忽略了同学们内心的想法。所以这学期我先草拟班规，在利用一个星期的时间由学生们不断地修改完善。当然我们以往的一些优秀做法仍然要继续。比如一人多岗制，这学期仍设置多种岗位，由学生们竞聘演说，再由学生自发选举，而我的任务则是做这些新上任的领导者们的助手，引导他们如何有效地管理班级，上学期班里存在个别岗位落实不到位的情况，所以这学期在强化职责的同时，做到“人人有事做，事事有人做；人人监督，监督人人。”此外，还要设置几个新的管理方法：1、班主任参与学生卫生工作，与学生共同值日，接受学生考评；2、设立《班级日志》，由值日班长及当堂任课教师填写，进一步落实学生的学习自觉性，并由学生对每天运行情况做出点评；3、实行班主任轮流制，由班里的同学轮流当选，学期末评选出“优秀班干部”。4、设立《家校联系簿》，由学生及各科老师共同填写。

与学生相伴一生最长久的便是父母，他们总在学生的每一个阶段中操劳着，但往往事与愿违，因为不懂得一定的教育方法，使亲子关系日益紧张，就如即将绷裂的弹簧般一触即发。常常说“一个好汉三个帮。”及时与家长交流学生的情况，定期给家长做教育汇报，时常举办各种活动，为孩子和家长营造沟通桥梁，此外，还可以请卓有教育心经的家长做家长报告等。积极拉近学科教师与家长间的交流，洞察学生心理，了解学生变化的起因。双方共同努力，让埋在沙砾间的金子能尽早发光发亮。

二月份：

- 1、总结“寒假生活”，记录“个人作业完成情况”，评选“假期优秀标兵”；
- 2、班干部会议，布置本学期工作。
- 3、学习常规，落实一人多岗制，明确职责，完善班规；
- 4、“爱心保学迎奥运”家访活动。
- 5、确立班级“我运动、我健康、我快乐”阳光体育运动活动项目。

三月份：

- 1、“正班风、浓学风”主题班会——学习“文明班级量化考核细则”
- 2、班徽、班训、词曲征集与确立
- 3、班级环境建设（阳光体育）
- 4、《青春旋律》校园集体舞学练
- 5、“阳光体育”之歌传唱
- 6、组织参加“迎奥运，促和谐，在阳光下成长”书画展
- 7、安全隐患排查
- 8、“我知奥运”奥运知识搜集
- 9、“迎奥运”2008春季运动会

四月份：

- 1、班级常规总结
- 2、科技模型作品评选
- 3、“缅怀先烈、激励斗志”清明节扫烈士墓
- 4、迎奥运、促和谐，展风采“演讲比赛
- 5、“学会感恩——师长是我的偶像”主题班会

五月份：

- 1、班级常规总结
- 2、开展“善待生命、珍爱生活”午休安全教育；
- 3、全国助残日，体验残疾人生活一天；
- 4、《舞动青春》——五·四青年节歌舞比赛
- 5、学习文明礼仪讲座

六月份：

- 1、班级常规总结
- 2、爱眼日，开展“保护眼睛，预防近视”宣传活动；
- 3、奥林匹克知识竞赛

七月份

- 1、班级常规考核总结

2、组织复习，安排假期。

中学班主任年度工作总结篇五

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和学生家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和学生家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、学生家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解学生家长教育孩子的方法和教育理念，向学生家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

本班学生大部分居住在联队，学习基础较为薄弱。学生素质的高低往往也和学生家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的学生家长，他的孩子的素质是不低的。

有些学生家长往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白学生家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。

还有部分学生家庭教育状况不容乐观，学生家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少学生家长认为教育孩子是老师的

事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求学生家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向学生家长提供先进的教育信息。
- 5、纠正学生家长错误的家教方法，向学生家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与学生家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与学生家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受学生家长的吃请，更不能接受学生家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

- 1、后进生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问3—5人。

中学班主任年度工作总结篇六

新的学期，新的开始，新的任务，今年我担任初一(2)班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作，不会辜负学校领

导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

(二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用帮，带，放的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三) 开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，

增强班级凝聚力

(1) 制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立班级之星、争先榜、我们在这里成长等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展一帮一小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动，展示班级特色，力争达到优秀班级标准。

(四) 配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

多年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作必须不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的各个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实际工作做学生最直接的榜样。

中学班主任年度工作总结篇七

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到作为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的学生家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的

学生家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

孩子的父母每天为了生计奔波，晚上回家往往筋疲力尽，想管孩子已是心有余而力不足，更不能说与老师主动沟通了，因此家访成了我们学校班主任工作的重要部分。

由于我们班家庭教育与家庭关系的复杂，在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与学生家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生在假期中应做的事情。如：我班的李小飞积极性高，上课爱发言，但一写字就丢笔画，而且字迹潦草，很难辨认。为此，我将在家访中表扬他的积极的学习态度，也将提出希望他在以后的学习生活中好好练字的意见。学生家长也会与我交换教育孩子的方法等，这样收效会很好。再如：我班的高军辉，由于家庭困难，父亲过世，母亲每天也只顾着忙于工作，为此，他每天都脏兮兮的上学，而且经常迟到，平时与学生家长沟通，学生家长也不是很理解，我将利用家访活动，使我更深地了解了他的家庭，我相信他母亲对我们学校工作也会深深的理解，并会对我们的工作给予一定的支持，尽力做到不让孩子迟到。又如：针对班里几个学习好的孩子，我将在家访过程中，谈的最多的将是孩子将来发展的问题，及能力的培养。学生家长也能够把他们的观点及要求及时的反馈给我。通过家访许多学生家长不仅会谈到自己孩子的情况，也会对学校建设，班级管理等方面提出了宝贵建议，使我重新认识我们的学生家长，吸取宝贵的经验。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，学生家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使学生家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解学生家长的心态。有的学生家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些学生家长将会消除误解，

并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误学生家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践，做好充分准备的家访不仅能使学生学生家长及时了解

教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了学生家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与学生家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向学生家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到学生家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

中学班主任年度工作总结篇八

本学期我继续担任八年级2班的`班主任工作。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的班主任工作计划如下：

- 1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

- 2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非

分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。