

2023年心理健康教育的内容教案(优秀8篇)

初一教案是初中教学的重要教学工具，它是根据教学大纲和学科特点，针对某个教学内容制定的一种教学计划和组织安排，能够帮助学生全面理解知识，提高学习效果。希望以下安全教案范文能给大家在编写自己的教案时提供一些启发和借鉴。

心理健康教育的内容教案篇一

一. 故事导入，揭开课题。

师：这天，教师先给你们看一个小故事。

（课件演示）在古时候的一天，曾子的妻子要上街去，她的孩子哭着叫着，也要跟着妈妈上街。妈妈骗孩子说：“你先回去，我上街回来杀猪给你吃吧。”妻子从街上回来，看见曾子正准备杀猪给孩子吃，妻子急忙阻止他：“怎样？你真的要杀猪给孩子吃吗？我原是说着哄哄孩子的。”曾子说：“我们怎样能够说谎话呢？”于是，他们就杀了那头猪。

小组讨论：

生：做人要有诚信。

师：那你们明白做人为什么必须要讲诚信呢？怎样样才能做一个诚信的人？那么，这天就让我们一齐来学习《做一个有诚信的人》。

（板书课题）《做一个有诚信的人》

评析：以生动的动画故事引入新课，激发了学生的学习兴趣

和求知欲，调动了学生的学习主动性。学生透过观察生动搞笑的情境，并结合平时的认知，初步悟出做人要诚信的道理。

1. 联系实际，指导行动。

(1). 议一议：实际生活中你遇到此类事情怎样办？（出示课件）

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们以前许诺，不管谁遇到困难，必须要互相帮忙。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎样看？

事例2：李三看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。张教师调查时，他怎样也不承认。之后，张教师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张教师的话，他很快就把事情告诉了张教师。

讨论：你明白为什么吗？

学生交流并汇报：

给好朋友抄作业是一种不负职责的行为，是害了自我的好朋友，也是不诚信的一种表现；虽然李三拿其他同学钱是不对的，但他能够勇于承担自我的错误，其实是一种诚信的表现。

（学生们都互相讨论着自我的观点。）

师：大家都说得很好。那么怎样才能做到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们就应从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自我，做到表里如一，言而有信。

(2) . 说一说：你愿意和谁交朋友？（课件出示）

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自我的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

生讨论地很激烈。

(3) . 师：夸一夸：我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

（生讨论，并举例说明。）

二. 培养诚信观念，制作“诚信卡”

1. 教师引导：

2. 每个人分发一张白纸，要求学生在上头写上自我在生活中有关诚信的事例。

3. 写完后，要求学生叠好后交给教师。

评析：透过诚信卡，让学生明白自我就应做诚实守信的人，应鄙视虚假和不守信用的行为，对自我不诚实和不守信用的行为应感到不安和歉疚。

三. 挖掘诚信好处，激发学生做一个诚信的人

（教师小结）

师：当代少年身系国家未来，肩负历史的使命。我们的国家

能否发达，能否自立于世界民族之林，关键在于我们这一代有没有崇高的梦想，有没有有诚信。当我们扬起知识的风帆，荡起勤奋的双桨，就要启航向人生之海时，经验丰富的老船长告诉我们：“必须要用诚信去导航！”期望透过这节课，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅仅对同学守信，对家长守信，对教师守信，也对自我守信！最终期望透过这次班会，同学们能自觉持续诚信的品质。

四．提出倡议，让世界充满诚信与爱

1．朗诵诚信诗歌：（生齐读）

人生贵诚信

人生贵诚信，何必名与钱。

无视轻抛弃，何颜见苍天。

诚以信为本，信为诚之源。

投李报桃事，礼尚往来篇。

天下何其大，前路何其远。

无诚无信义，步履更维艰。

宁可为玉碎，不怜薄瓦全。

事落关键处，方才露真颜。

诚来春水近，信去秋叶残。

一夜好风入，无须带笑看。

不怕路凄遥，燕至三月三。

咆哮有大海，潮起潮落间。

辗转几多日，月明十五圆。

别物犹如此，世人何以堪。

丈夫生天地，乘风破浪险。

一言既出口，驷马难追还。

苦痛不丧志，酒醉无失言。

生死千钧重，诚信永作先。

放眼苍茫路，身正气傲然。

纵观天下记，诚地信为天。

2. 播放歌曲：《爱的奉献》

师：（号召大家）让我们人人都来讲诚信，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。相信只要人人都做到诚实守信，世界将变得更加完美！社会将变得更加和谐！

评析：诗歌和歌曲能让学生牢牢记住诚实守信是中华民族的传统美德，任何时候都应做到说话做事实实在在、表里如一。

心理健康教育的内容教案篇二

你们都想到了好办法，变成勇敢的孩子了，小熊有没有变得勇敢呢？我们一起来看看小熊想到了什么办法。

活动实录：它抱了个小熊玩具；它趴在奶奶肩膀上；它在看书。

现在小熊脸上是什么表情呀？小熊很开心，因为它知道害怕的

时候该怎么做了！

评析：教师以弱者的姿态激起孩子们的勇气，孩子们都主动与周围陌生的老师拥抱、打招呼，活动在融洽的氛围中轻松结束。

心理健康教育的内容教案篇三

有的宝宝把他们的害怕都画了下来，我们一起看看。如果有你画的害怕的场景或动物拿过来，跟旁边的伙伴说一说。（幼儿讨论。）

你害怕的是什么？为什么会害怕？害怕的时候你心里是什么感觉呢？

活动实录：我害怕大灰狼，因为大灰狼会咬我们。害怕的时候很不舒服。

还有谁也是害怕这种很厉害的动物的？

活动实录：我怕的是老虎，我怕的是蛇。

你怕火，为什么呀？

活动实录：因为火会烧伤我们的。

你们为什么害怕这些东西呢？（水、电、刀。）

活动实录：大的水会把我们冲走，房子也会冲走的；用剪刀时不注意会剪到手的；这是插座，有电。

你害怕的又是什么呢？为什么？还有谁也是害怕这种很响的声音的？

活动实录：我怕打雷，会有轰隆隆的声音；我怕的是气球爆炸的声音。

看看他害怕的是什么？为什么？

活动实录：打针，因为打针很疼。

心理健康教育的内容教案篇四

第xx届心理健康周活动以“积极心理学”的理念帮助师生和家长最大程度地发挥学生各方面的潜能，树立健康的生活理念，提高小学生的综合素质。为提高我校小学生的心理健康水平，优化学生的心理素质，促进学生的心理成长，发挥学校班主任老师心理健康指导的功能，本届心理健康周活动重点是开展小学生心理健康教育主题班会，让心理健康教育走进班级。

身心健康筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场主讲人：顾丽华宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□20xx年11月27日下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

可选择：钻呼啦圈、小推车、两人三足等游戏，在此顾老师携她们班级的同学队各项游戏进行了展示。

心理健康教育的内容教案篇五

2. 引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，到达完善自我、超越自我的目的。

3. 除了国家政治生活，诚信在人们的生活中有着更重要的作用。

4. 在法制社会里更讲究道德，没有诚信寸步难行。

5. 任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎：生活是期骗不了的，一个人要生活的光明磊落：天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

心理健康教育的内容教案篇六

1. 看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗

懒完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗你准备怎样改正

小结学法：（略）

2. 观看课堂剧《小明的100分》。

（大意：）老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上100分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。

看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

(1) 小明这是一种什么坏习惯

(2) 不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯

(3) 还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯

(4) 如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

3. 观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

- (1) 故事中小立有哪些坏习惯
- (2) 这是哪方面的坏习惯
- (3) 还有哪些是家庭生活中的坏习惯
- (4) 如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

4. 说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

心理健康教育的内容教案篇七

别难过，有我呢

一、引入

1、看41页一组图，

2、妈妈为啥陷入深深的沉思？

3、交流一下在你心情不好或遇到困难的时候，得到朋友的安慰和帮助是什么心情？

小结：有了幸福就共享，有了痛苦，要一起分担，这就是朋友。

想想友情体现在哪里？说说自己的实际体会。

我在你身边作为朋友，你应该在什么时候在他的身边？

二、引导学生注意别人什么时候需要自己的关心和帮助，从而引导他们从生活细微处学会关怀，学会付出。结合实际事例说一说。

说说：当朋友（）的时候，我会（）。

活动

你有什么烦恼的事吗？试着把它说出来，让大家和你一起分担。

说说自己的烦恼事，说说什么是移情？

三、心灵体操。

活动1、照镜子

活动二、心心相印。

活动三、如果我是你。

四、心海拾贝，课后关注周围的同学。

传递友好

心理健康教育的内容教案篇八

为了培养学生具有良好心理素质、稳定的情感，有较好的适应能力，和谐的人际关系，拥有健康快乐、积极向上的生活环境，我校以心理健康周教育契机，以“沐浴心育阳光健康快乐成长”为主题，加强学生心理素质教育，促使学生科学地认识心理健康、了解心理健康知识，并使之学会心理调适的基本技巧，为广大学生的健康成长营造积极向上的心理氛围，促进学生全面发展和健康成长；同时也希望能够通过此

次主题活动周，让更多的同学进一步意识到在认真学好知识的同时，还应积极地关注自身的心理健康，不断完善自己的人格，以适应现代社会的需要。