

# 农村幼儿班语言教学工作总结报告(实用8篇)

思想的开放与包容是推动社会和谐稳定的基础，促进了人类文明的发展。在下面的文章中，我们将分享一些关于计划生育的重要数据和统计结果。

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇一

学期工作在忙碌中留下了真切的足迹。回首，日复一日，年复一年的工作让我们走的更加稳健，更加坚实，更加自信。当每一次认真的走过，我们才发现身后的那一串足迹在熠熠闪烁。现总结本学期语言组工作。

在团结中凝聚力量。组里的教师彼此的默契和相互的理解，让我们这个团体有一个向上的凝聚力。组里有年龄最大，但依然积极参加各种活动的赵丽杰老师，有做人做事的楷模赵慧杰老师，有着先进理念，才气十足的秋香老师，也有敢于剖析自己，活泼可爱踏实认真的美意老师，更有含而不漏，内敛清秀才华横溢的车稳老师，加之教学经验比较丰富的我组成的这个群体。我们相互学习，取长补短，没有年龄的界限，只有几颗积极向上的心在相互鼓励与支持中共同进步。

在学习中勤奋进取。本学期，我组教师一起研讨教学上的困惑，一起打扫办公室，一起清扫三楼会议室，对工作充满了热情。在集体劳动中快乐协作，在数学组比较繁忙之时，我组教师主动承担了劳动任务。工作的愉快，让一切都温暖。崔主席的圣贤教育为我们打开了心灵的另一扇窗儿。麻园长的教学点播为大家指点方向。在每一次的考核中我们相互学习，感谢车老师和赵惠姐老师用心指导试唱，让大家快速提高试唱水平，共同进步。我的两次教研活动：走进绘本的艺术教学和如何看待教研活动并且为大家播放了绘本故事《点》，我组教师在学习中认真思索，在感悟中写下了自己

的’收获。

在比赛中成熟自信。在园内的“精品课”活动，组里惠姐老师的艺术教学让我们看到了小班幼儿在她的指挥下，清新活泼感人的场面，当之无愧的教学能手。在园外，秋香老师和我参加了“学苑杯”技能技巧大赛。秋香老师的成绩在桦甸独占鳌头。同时，我们俩携手杨冰老师参加进修学校组织的演讲活动“燃烧研修激情，放飞成功梦想”主题演讲，在演讲中我们一路高歌，取得了第一，第四，第六的好成绩。在参加桦甸的手工制作比赛中，组里教师积极参加，努力去做。努力让我们教师墙里开花，墙外也红。

在展示活动中积极备战。学期的活动在“三八”感恩活动，“展风采，庆六一”活动，“家长开放日展示活动”，“特色班故事才艺展示活动”在每一项活动中，我组的教师毫不怠慢。尤其在最后一项活动中，秋香老师的语言特色表演和车稳的英语特色表演成了一大亮点，在掌声和欢笑背后，付出的汗水只有她们自己知道，那忍着嗓子的疼痛和发着烧一直没有停下对工作的热情。尤其是组里的节目，大家在忙于特色班和班级节目的同时，毫无怨言的积极参加组里的节目，在大家共同努力下，我们组的节目《狐狸看仓库》演的惟妙惟肖。

我们在收获中走向成熟，在收获中品味着工作带给我们的酸楚和快乐。在充实中体验人生价值，累并快乐着。如今，人类越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体，只有团结才会凝聚一股强大的力量，大船必能远航必将继续乘风破浪，在园长的指挥下，我们还要扬帆远航。语言组教师，加油！

扩展资料：幼儿园语言教学工作总结

语言课就是要让小朋友多说，大胆的去说。故事是幼儿最喜欢的一种文学形式，经过故事教学，不仅仅能帮忙幼儿发展语言，并且能培养幼儿良好的品质。一起来看看幼儿园语言

教学工作总结范文五篇，希望能帮助到大家！

## 幼儿园语言教学工作总结1

时间过得可真快，转眼从事幼儿教育已两年多的时间了，在各位领导、教师的帮忙下，经过自我的努力，使我提高很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是教师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。经过这个任务在活动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到欢乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行。

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！班上有一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一齐回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时他已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着，这是何等的幸福呀！我们还有什么理由不去努力工作呢？幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们

的完美童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

### 三、在实践工作中，让我成长。

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的教师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。这节课上得不是很成功。经过领导的细心指导和自我的反省，发现原先这节课有很多漏洞。在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点地去克服，效果也一次比一次好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

### 四、此刻的成绩

经过了两年多的磨练，我在组织教育活动的时候，有必须的提高，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自我刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在那里要感激幼儿园给我这个团结的大团体中学习的机会，也要感激各位同行的细心帮忙，使我很快“成长”起来。

教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是欢乐的，为你们付出的，再多我也值得。

## 幼儿园语言教学工作总结2

来到临桂大雄村支教，本次活动我上资料是《按一种特征分类》。上完课后，教师同学们都对我的这次活动提出了一些问题，而我自我经过回看上课视频也发现了不少的问题，以下是我对这次教学活动的反思：

1、严重超时。小班的上课时间一般在15分钟左右，而我本次活动的时间却用了半个小时，比规定时间多出了一半。而导致超时的原因有两点：导入部分的手指游戏做了太久，有大概6分多钟；二是教具准备得不够完善，用双面胶把水果贴在纸上头之后是十分难撕下来的，我们大部分的时间主要耗在了撕水果上头；三是我事前没有给幼儿一个示范让幼儿把水果贴在哪里，导致了許多幼儿一向在上头拿着水果的图片在没有胶的地方一向拍。

2、课堂秩序比较混乱。由于叫幼儿上来撕水果时没有讲明要按秩序上来，导致幼儿是一窝蜂上来的，所以造成了一个比较混乱的场面。

3、没有把情境完全贯穿始终。活动中我设置了一个情境是小象的水果店，我是要模仿小象的声音来给幼儿讲的，可是由于到之后过于兴奋了，就把小象的声音给忘了，用回了我自我的声音。

4、与孩子的熟悉度不够。由于我们当天来得比较晚，所以我们一来到幼儿园就开始上课，还没有来得及跟他们熟悉。对于大多数孩子来说他们对生人是比较胆怯的，所以当我在组织活动时，许多幼儿并没有很好的配合我的活动。

5、没有留意到孩子们需要休息。当教室里的活动结束后我就带着孩子出到室外打算和他们一齐玩游戏了，而没有研究到孩子已经上了这么长时间的课了，他们已经很疲劳了。还好当时张园长在我旁边提醒我。这对我以后的教学活动也是次

教训。

6、没有注意到孩子的已有经验。比如我的水果中有一样水果是桃子，或许是孩子对桃子并不多见，也或许是我的图片上的桃子画得不够形象，很多孩子并不认得这是桃子。

7、没有研究到该年龄层孩子生理发展的特点。我们教的班级虽然是小班，可是他比正常小班幼儿的年龄阶段要小半年，所以我们的幼儿是偏小的，生理发展上是与平常我们所接触的小班的幼儿是不一样的。这个年龄层的孩子手指发育得还不是很好，所以在玩手指游戏的时候有些幼儿的手指是无法完成的。

8、没有很好的启发孩子思考。这次活动我并没有完全的按照我写的教案来上，漏了一个很重要的启发孩子思考的环节，就是让幼儿思考这些水果除了按照种类、颜色分还能够怎样分。

9、没有很好的顾到全班幼儿，课堂上比较依靠进取的幼儿。班上有几个比较活跃的幼儿，而我每次提问都是让几个幼儿来回答，从而忽视了那些比较文静的孩子。

这是我一次十分宝贵的上课机会，为此我也做了很多准备，虽然仍然存在着不少问题，可是我从中也收获了很多，给我未来的教学发展指明了前进的道路。

### 幼儿园语言教学工作总结3

分析和反思：

多么好的发现，多么富有爱心，多少细微关注，而我却没有读懂孩子的语言，如果我不以孩子的行为关注孩子，我怎样才能真正地理解孩子的探究意图和重要发现呢？所以，作为教师不能按常理来阻止幼儿某些看来不好的行为，而应当走进孩

子，倾听孩子，这才是了解孩子的重要方式，才能真正体验到孩子的真实感受，真正读懂孩子。

奥秘的探索中去，也可能使幼儿一辈子具有环保意识，更可能会使幼儿终生具有进取的人生态度。

#### 幼儿园语言教学工作总结4

昨日我上了《我和妈妈在一齐》这节语言课，故事里的多多是一位年纪和我们班的幼儿差不多大的小男孩。那在他的身上会发生什么事情呢？小朋友必须会很好奇，必须会很关注在这个小男孩身上发生什么事？语言是人们进行交流和沟通的工具，儿童时期是语言发展的最佳时期，也是最迅速的时期。所以在这节语言课上，我们开展了丰富又行之有效的语言教学活动，充分挖掘幼儿的潜能，扩展幼儿的知识，提升幼儿语言表达的本事。

每节的语言课只要是让有幼儿多说，用完整的语言去表达。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“语言本事是在运用的过程中逐步发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到进取应答的环境。

“在这节语言课中，我先是让幼儿用他们的眼睛里看到的来讲述，使幼儿喜欢自我去看故事，理解故事的资料。经过教师的引导，我们班的小朋友都能够自我说出故事的资料来，虽然他们有些说的跟故事的资料不一样，可是能够大胆的去表达自我的想法的幼儿我们够会给以表扬，同时鼓励其他幼儿大胆的站起来说。

我觉得语言课以今日这种形式来上真的挺不错的，充分的让小朋友表达的自我的想法。同时感到语言课就是要让小朋友多说，大胆的去说。故事是幼儿最喜欢的一种文学形式，经过故事教学，不仅仅能帮忙幼儿发展语言，并且能培养幼儿良好的品质。

最终这节课的语言教育课堂的气氛也听不错的，小朋友对故事也比较的感兴趣，故事的资料也十分的趣味，小朋友都能够经过故事的图片去想象故事的资料。

## 幼儿园语言教学工作总结5

金鱼是我们班小朋友的宠物，每一天活动前那水晶缸总会吸引住孩子的目光。我时常加入他们的谈话，和他们一齐欣赏。

孩子们喝完水，我让他们看一看自我水碗里的水没有了，并引导他们思考：“既然小鱼是在喝水，那鱼缸中怎样还有水呢？”本以为这样一来孩子就会明白的，可没想到孩子却给了我一个意想不到的答案：“因为我很大，杯子很小，所以下一下就喝完了。可是鱼很小，水很多，就看不出来了。”孩子们的想法也不无道理，于是我换了一个角度：“你们要是喝水喝多了，肚子就会涨。那小鱼总是这样不停地喝水，肚子还不撑破了？”有的孩子说：“是呀！”可多数孩子还是坚持自我的看法。一旁的玮皓虽然认定“小鱼的嘴一张一合是在呼吸”，但却说不出其中的道理，急得直嚷嚷。看来光靠说是不能让孩子们认可的。

在接下来的活动中，我给孩子们准备了一些大鱼、食物、投影仪和放大镜，让孩子进行更细致的观察。结果，孩子们观察到，鱼把水喝进去，又把水从鱼鳃吐了出来。这时，大多数幼儿的观点倾向了玮皓这一边。最终，我用木偶表演的形式又给孩子们讲解了一遍。

经过这次活动，我认识到，教师在活动中要有深化教育目标意识，协调好知识与本事的关系，把隐性教育资料显此刻孩子面前，才能与孩子一齐获得成长和乐趣！

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇二

语言文字工作是幼教中心工作的一个重要内容，根据《国家



通用语言文字法》，进一步提高全体师生的语言文字规范意识，提高认识。统筹规划。突出重点，并通过目标管理，自查评估等措施，努力提高幼教中心语言文字工作规范化程度，现将一年来的工作作如下汇报。

积极贯彻“大力推行，积极普及，逐步提高”的方针，努力营造健康规范的校园语言文字环境，以“制度保障。课程提高。活动推进”作为语言文字工作的思路，有计划。有步骤地开展，切实提高了广大师生的语言文字应用能力和规范意识。

1、建立幼教中心语言文字工作领导小组，主任由中心主任担任，副主任由分管领导和工会主席担任，成员由下属幼儿园园长和副园长组成，明确工作职责。制定规划。落实目标。上下一致。齐抓共管，确保目标的按期实现。 2、组织全体教职工认真学习和贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》。《江苏省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》，提高对学校普及普通话和用字规范化的认识，领会精神，明确意义，促进学校在语言文字规范工作中的表率作用。

1、开展“闻书香”系列活动。通过绘本教学。开展亲子阅读。设立图书角等适合幼儿年龄的活动，让幼儿感受文字的精彩。培养对学习文字的兴趣。培养良好的阅读习惯。开展古诗教学活动，让幼儿感受传统文化的源远流长，感受祖国语言文字的博大精深，更加热爱我们国家的语言文字。

2、发挥校园网和园报的语言文字宣传示范作用。我们充分利用园报“小雨点”进行宣传活动，及时报道幼教中心有关语言文字规范化工作的活动措施，展示幼教中心的精彩活动，让更多家长支持中心工作，更多幼儿喜欢阅读。

3、充分利用环境的教育功能。在走廊。窗户。绿化带等处都有大量的配有图画。充满情趣的语言文字，有的是语言文字

工作永久性宣传牌，有的是良好行为习惯培养字画组合图，有的是故事，利用散步等日常活动，引导幼儿读读认认，极大的激发了幼儿对文字的兴趣。

4、利用游戏，培养孩子的口语表达能力。幼儿在游戏的时候也最活跃与愿意交流。因此，老师在组织幼儿游戏的时候更加注重孩子语言的表达与交流，引导幼儿说标准的普通话。如在玩“超市”游戏时要求幼儿说礼貌用语，如玩“小舞台”游戏时，引导幼儿用生动的语言进行故事表演等等。

5、开展“我是小小推普娃”活动。每周组织一次，在庄严的升国旗仪式后，大班幼儿中普通话说得较好的幼儿轮流为大家念儿歌。讲故事。说新闻。念古诗等等，为幼儿树立学习和模仿的榜样，激发幼儿爱说普通话，说好普通话的兴趣。

6、家园合作。我们十分重视家长工作，鼓励家长在家和幼儿交流尽量说普通话，给幼儿营造一个良好的学习普通话的家庭氛围，在家多开展亲子阅读活动，建立书香家庭。

7、开展各类评优活动。幼教中心开展了示范展示课。新苗杯评优课。小荷杯评优课。教师把语言的规范。有效的问题引导进行重点的研讨，提升语言文字规范化水平。

8、成立青苹果社团之方言社团，充分发挥xx方言培训老师的作用。实验幼儿园开设中班幼儿xx方言兴趣班，娄东中心幼儿园开设大班幼儿xx方言兴趣班。社团编排学期活动计划，有儿歌“金锁银锁”。“捉小狗”等内容，根据幼儿的年龄特点，强化口语对话，多以文艺娱乐。童谣。讲故事等形式，激发幼儿学习方言的积极性。结合迎新活动，开展方言社团成果汇报展示活动，小演员进每个班级进行表演。为充分挖掘xx方言的内涵，保护区域语言文化遗产，弘扬中华民族优秀文化作出贡献。

9、积极开展语言文字基础性活动，倡导语言文字规范化从幼

儿园抓起，接受了xx市教育局语言文字规范化的检查。检查组对照《xx市语言文字工作规范学校自我评估表》，详细查阅了台帐资料与校园环境，最后对幼教中心语言文字规范化工作给予较好肯定，检查组一致认为，实验幼教中心语言文字规范工作起步早，具有扎实的功底，在以下几方面表现突出：具有健全的组织机构；宣传氛围比较浓郁；制度管理比较有效；以丰富的各项活动推进语言文字规范工作。最近还凸显特色，在幼儿园里开设xx方言兴趣班，与xx电视台联手拍摄节目，为xx方言的宣传与传承贡献一份小小的力量。相信在上级领导的关心和指导下，幼教中心一定会将语言文字规范化工作开展得更好。

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇三

### 教学工作总结

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习过程中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

总结人：杨平2011年1月10日

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇四

本学期我担任中二班的配班老师、我基本上能按照幼儿园的目标，切合实际，根据幼儿的年龄特征，拟定各科的教学计

划和目标，层层递进地开展教学活动、回顾本学期的教学工作感觉良好，每位幼儿在不同水平得以发展，现总结如下：

我们认为语言教学时幼儿园教学课程的重要组成部分，加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大由于幼儿的遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我们深入了解进行分析，把握好本班幼儿现有语言发展水平，遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了各种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时情节简单、角色对话较多的，我们采用表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿操作活动结合进行。另外，我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯，我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听说都能处于最佳状态这样一种氛围。我们以表扬和鼓励为主，使每个幼儿都有活动后喜悦感和进取心。

在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重各个领域进行渗透，而针对幼儿来说，我们这学期重点关注的是不爱表现或性格内向的孩子，为此，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受，有些胆子小、内向不爱讲话的我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆讲话，并多给这些孩子表现的机会，因此，我们班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达强，能主动地、有礼貌地与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情景。

与此同时幼儿能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有一定的倾听习惯；能用较完整的语句讲话和回答问题，多数的幼儿能做到声音响亮，能运用一些形容词、动词和代词等等；有表现的情感，在教师的指导下能进行故事表演，每个小朋友的普通话水平得以不同程度的发展，以前不会说普

通话的幼儿现在亦能主动说，还教爸爸妈妈说，语言表达的够完整、准确。个别幼儿表演时还是不够大胆，需要再加以锻炼。

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇五

临近学期结束，炎热的夏天来到了，我们这个学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心协力，坚持以“小甸中心校20xx年春学期幼儿园工作计划”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一学期。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们老师的团结协作、共同努力下，孩子也不断的在进步，教育教学工作也基本完善了，现将语言教育教学工作总结如下：

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大。由于幼儿遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有

语言发展水平。

同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。

经过一个学期的努力，虽然我们班的小朋友在语言方面有了一定的发展，知识面也丰富了，独立性也增强了，但也存在着不足：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 2、淡化了对特殊幼儿的观察与指导，忽视了培养幼儿“自我管理”的意识。

基于以上不足，下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，培养他们“自我管理“的良好意识。

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇六

临近学期结束，炎热的夏天来到了，我们这个学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心协力，坚持以“小甸中心

校xx年春学期幼儿园工作计划”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一学期。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们老师的团结协作、共同努力下，孩子也不断的在进步，教育教学工作也基本完善了，现将语言教育教学工作总结如下：

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大。由于幼儿遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。

遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的’活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话比较多的，我就采取表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿的操作活动结合进行；我还让幼儿凭借自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示手工制品进行创造性讲述。另外，我经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和进取心。因此，我班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。

经过一个学期的努力，虽然我们班的小朋友在语言方面有了一定的发展，知识面也丰富了，独立性也增强了，但也存在

着不足：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 2、淡化了对特殊幼儿的观察与指导，忽视了培养幼儿“自我管理”的意识。

基于以上不足，下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，培养他们“自我管理“的良好意识。

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇七

积极贯彻“大力推行，积极普及，逐步提高”的方针，努力营造健康规范的校园语言文字环境，以“制度保障、课程提高、活动推进”作为语言文字工作的思路，有计划、有步骤地开展，切实提高了广大师生的语言文字应用能力和规范意识。

1. 建立幼教中心语言文字工作领导小组，主任由中心主任担任，副主任由分管领导和工会主席担任，成员由下属幼儿园园长和副园长组成，明确工作职责、制定规划、落实目标、



上下一致、齐抓共管，确保目标的按期实现。

2. 组织全体教职工认真学习和贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《江苏省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》，提高对学校普及普通话和用字规范化的认识，领会精神，明确意义，促进学校在语言文字规范工作中的表率作用。

在全面推行素质教育的今天，幼教中心对语言文字工作在教育工作中的地位和作用有了进一步的认识，制定并完善了有关语言文字工作的奖惩制度，将语言文字工作纳入到精神文明建设和校园文化建设的相关要求和规定之中。

适龄教师必须通过普通话测试并达到相应等级，坚持实行教师持普通话等级证书上岗制度，不合格不上岗。将语言文字工作的有关要求纳入幼教中心的各项工作，纳入教师的业务考核中。将普通话水平列入推荐学科带头人、教坛新秀等评优选优的必备条件。这些规章制度的实施，进一步强化了教职工用语用字的规范化意识，使校园语言环境得到了有效的净化。

1. 开展“闻书香”系列活动。通过绘本教学、开展亲子阅读、设立图书角等适合幼儿年龄的活动，让幼儿感受文字的精彩、培养对学习文字的兴趣、培养良好的阅读习惯。开展古诗教学活动，让幼儿感受传统文化的源远流长，感受祖国语言文字的博大精深，更加热爱我们国家的语言文字。

2. 发挥校园网和园报的语言文字宣传示范作用。我们充分利用园报“小雨点”进行宣传活动，及时报道幼教中心有关语言文字规范化工作的活动措施，展示幼教中心的精彩活动，让更多家长支持中心工作，更多幼儿喜欢阅读。

3. 充分利用环境的教育功能。在走廊、窗户、绿化带等处都有大量的配有图画、充满情趣的语言文字，有的是语言文字

工作永久性宣传牌，有的是良好行为习惯培养字画组合图，有的是故事，利用散步等日常活动，引导幼儿读读认认，极大的激发了幼儿对文字的兴趣。

4. 利用游戏，培养孩子的口语表达能力。幼儿在玩游戏的时候也最活跃与愿意交流。因此，老师在组织幼儿游戏的时候更加注重孩子语言的表达与交流，引导幼儿说标准的普通话。如在玩“超市”游戏时要求幼儿说礼貌用语，如玩“小舞台”游戏时，引导幼儿用生动的语言进行故事表演等等。

5. 开展“我是小小推普娃”活动。每周组织一次，在庄严的升国旗仪式后，大班幼儿中普通话说得较好的幼儿轮流为大家念儿歌、讲故事、说新闻、念古诗等等，为幼儿树立学习和模仿的榜样，激发幼儿爱说普通话，说好普通话的兴趣。

6. 家园合作。我们十分重视家长工作，鼓励家长在家和幼儿交流尽量说普通话，给幼儿营造一个良好的学习普通话的家庭氛围，在家多开展亲子阅读活动，建立书香家庭。

7. 开展各类评优活动。幼教中心开展了示范展示课、新苗杯评优课、小荷杯评优课。教师把语言的规范、有效的问题引导进行重点的研讨，提升语言文字规范化水平。

8. 成立青苹果社团之方言社团，充分发挥\_\_方言培训老师的作用。实验幼儿园开设中班幼儿\_\_方言兴趣班，娄东中心幼儿园开设大班幼儿\_\_方言兴趣班。社团编排学期活动计划，有儿歌“金锁银锁”、“捉小狗”等内容，根据幼儿的年龄特点，强化口语对话，多以文艺娱乐、童谣、讲故事等形式，激发幼儿学习方言的积极性。结合迎新活动，开展方言社团成果汇报展示活动，小演员进每个班级进行表演。为充分挖掘\_\_方言的内涵，保护区域语言文化遗产，弘扬中华民族优秀文化作出贡献。

9. 积极开展语言文字基础性活动，倡导语言文字规范化从幼

儿园抓起，接受了\_\_市教育局语言文字规范化的检查。检查组对照《\_\_市语言文字工作规范学校自我评估表》，详细查阅了台帐资料与校园环境，最后对幼教中心语言文字规范化工作给予较好肯定，检查组一致认为，实验幼教中心语言文字规范工作起步早，具有扎实的功底，在以下几方面表现突出：具有健全的组织机构；宣传氛围比较浓郁；制度管理比较有效；以丰富的各项活动推进语言文字规范工作。最近还凸显特色，在幼儿园里开设\_\_方言兴趣班，与\_\_电视台联手拍摄节目，为\_\_方言的宣传与传承贡献一份小小的力量。相信在上级领导的关心和指导下，幼教中心一定会将语言文字规范化工作开展得更好。

## 农村幼儿班语言教学工作总结报告篇八

临近学期结束，炎热的夏天来到了，我们这个学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心协力，坚持以“小甸中心校20xx年春学期幼儿园工作方案”为指导，以“一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面开展。在园领导的悉心教导和同事们的的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一学期。回忆这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们老师的团结协作、共同努力下，孩子也不断的在进步，教育教学工作也根本完善了，现将语言教育教学工作总结如下：

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成局部。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力开展作用非常大。由于幼儿遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言开展必然存在差异。因此，我深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言开展水平。

遵循“最近开展区”的原那么，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：

在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话比拟多的，我就采取表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿的操作活动结合进行；我还让幼儿凭借自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示手工制品进行创造性讲述。

另外，我经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最正确状态这样一种气氛。我以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的'喜悦感和进取心。因此，我班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和答复下列问题，而且喜欢在集体中说普通话。

经过一个学期的努力，虽然我们班的小朋友在语言方面有了一定的开展，知识面也丰富了，独立性也增强了，但也存在着缺乏：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 2、淡化了对特殊幼儿的观察与指导，无视了培养幼儿“自我管理”的意识。

基于以上缺乏，下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，培养他们“自我管理“的良好意识。

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的根底上有更大

的进步。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在缺乏，我会在今后的工作中加以改良，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

文档为doc格式