

最新新学期的家长会发言稿(实用12篇)

经典蕴含着智慧的结晶，堪称人类文明的瑰宝。怎样抓住机遇，成为一个成功的创业者？以下是小编为大家精心挑选的一些经典总结范文，每一篇都具有独特的思想内涵和艺术风格。

新学期的家长会发言稿篇一

亲爱的家长：

你们好！

我是x的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思

想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对x及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

新学期的家长会发言稿篇二

“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

召开这次家长会的目的：

为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

一、汇报班级的基本情况

本班现在有学生61名，其中女生29名，男生32名。学生来自大部分来自郑州市市区公立学校，部分学生来自其他地市公立学校，少数学生来自私立学校。

1、班级经过竞血一已经形成临时班委会

17班班委会

班长：吴昊

副班长：张思敬张朋洋

学习委员：袁泉

文艺委员：赵一畅李风慧

宣传委员：李鑫睿高闻君

卫生委员：赵玉

纪律委员：秦毅文

体育委员：张璐茜薛源博

安全委员：彭笑天

2、班会形成了班训和班规

2013届17班班规、班训

班训：班级团结人人自律相互鼓励永不放弃

班规：

侯课：入室即静坐姿端正

上课：仰脸听课专心致志不留后路坚决听会及时练习

课间：合理休息及时请教杜绝追逐打闹杜绝大声喧哗

自习课：安静是基本要求合理规划讲求效率杜绝坏习惯养成好习惯

早读：高声朗读杜绝跑神、说话7点20前完成作业收交

作业：独立完成计时作业当成测试不怕麻烦保质保量

集会：快、静、齐(体现班级精神面貌)

卫生：及时打扫、一天两扫，重在保持。周五放学惯例大扫除，范围(教室、清洁区)

公物管理：当成自己家物品使用爱护重在保护

3、课堂十不准

1. 上课不说闲话。

2. 上课不传纸条，不做小动作。

3. 上课杜绝吃东西，喝水。

4. 上课禁止看课外书。

5. 上课紧跟老师思路，不走神，不睡觉。

6. 上课严禁写其他科作业。

7. 上课严禁画画或者在桌椅上乱刻乱画。

8. 上课严禁捣乱。
9. 上课严禁发出噪音，干扰他人学习。
10. 上课严禁顶撞老师，杜绝低效。

二、学会通过成绩看问题

1、上课质量决定成绩

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用午休时间和自习课时间学习。放学之后，没有及时回家，在外游荡，很晚才进入学习状态。做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。

3、作业质量值得重视

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，计算题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。到考试时遇到难题不是去思考，而是乱猜。少数学生有抄作业现象。

三、家长要配合的事宜

1、教育孩子要有责任心。

有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、宿舍卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，

洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。

2.、了解上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。

调整生物钟，使用初中，避免大量时间的浪费，避免养成坏习惯

目前作息时间为：

早晨：7:20前到校

中午放学：12:00

下午上课：2：50进班级

下午放学：6:20

4. 给子女营造一个良好的学习氛围。

5、努力帮助孩子尽快适应初中生活

1) 安排好作息时间

2) 督促孩子做好预习、复习工作

3) 有选择地看课外书

4) 引导孩子掌握良好的学习方法

功课增多

难度加大

开始增多

五、初中生的特点

好奇心强

自制力差

可塑性强

迷茫青春期、自我意识觉醒

六、家庭管理最佳对策

养成新习惯，抢占先机

训练好心态，自信生存

学习新方法，苦干加巧干

未雨绸缪比亡羊补牢好

七、高效学习六步法

第一步，课前静心，让大脑先回到课堂。摒弃小学上课还静不下的坏习惯。

第二步，课堂参与。仰脸听课，主动发言，成课堂主人。

第三步，小组合作。交流在学习期间的一切零碎时间。平时零敲碎打胜过考前挑灯夜战。交流才会进步，才会真正巩固。

第四步，不吃上问。不留疑问，最好的学法是请教。向老师请教，增进师生感情，最快提高学习成绩。

第五步，高效作业。学会作业时间计时。坚持课后记复习，作业当测试。

第六步，过电影。乘热打铁，节能环保，效率最优。

结束语：

一切为了学生为了学生的一切为了一切学生

再福不能富孩子

尊重理解老师

家庭配合求合力。

新学期的家长会发言稿篇三

家长朋友们：

下午好！

很高兴能与大家交流关于家庭育儿的经验。首先自我介绍一下，我姓梁，梁慧思的爸爸，育才实验学校的一名教师。

应该说我们在座家长的文化素质普遍都比较高，也非常重视对孩子的教育。今天坐在这儿我和大家一样也是一名家长，下面我想以一个爸爸的身份与大家交流一些育儿经验，有些方面也许在座各位比我更有经验，交流的观点不同，在所难免。教育孩子要因材施教，教无定法，贵在得法。如有说的不妥之处请大家包涵。

做父母很辛苦，但同时也很幸福，因为自从有了孩子，我们肩头就多了一份责任；有了孩子，我们心中又多了一份期盼，总希望孩子能完成自己未完成的心愿；有了孩子，生命也从此也更完整。在这个不断自我完整的过程中，我们总是试图给孩子最好的，小到一罐奶粉、一本书，大到为孩子选择一所理想的学校，在力所能及的范围内我们为孩子的成长创设更

好的环境。

我想大家应该都会和我一样不会后悔当初把孩子放在这儿，这儿环境优美，这儿老师亲切可爱、认真负责，孩子们快乐、自信的成长。说实话入托前我对幼儿园的情况也不是很了解，觉得新办的幼儿园教师可能没有经验。关注了一个学期的幼儿园生活，我发现在幼儿园老师的培养下，孩子变得独立了，能干了，更有礼貌了，而且在她眼里钱云霞老师和陈媛媛老师已俨然成为了她的偶像，如每次放学走到幼儿园门口她总是跑到宣传栏前指着老师照片告诉我谁是她的老师…这对于我这个当老师的爸爸来说多少还真有点失落，但我非常感谢幼儿园的老师们，特别是闫德芳园长和各位老师，工作非常细心、负责，而且非常重视孩子的情感教育。她们采取了很多方式培养孩子能力(交流、表达、动手、交际等能力)，注重家校互动，尤其是闫园长非常关注豆豆班，经常看到她在和孩子交流、在抱孩子、在看孩子上课，豆豆班的几位老师尽心尽力，大家也有目共睹，在此对她们表示衷心感谢。

下面我谈几点教育孩子的看法，希望与各位家长共勉。

一、培养幼儿对环境的适应能力。

梁慧思第一天上幼儿园，爸爸走时给爸爸说再见。为什么她没有像其他小朋友一样哭闹呢?为了消除她入学后对环境的陌生感，我们常常带领孩子到学校实地参观。与孩子一起熟悉学校的环境，教学楼、图书室、操场、游戏场等，激起幼儿对学校的向往。对孩子来讲，所有的一切都是新的，所以，在入学前几个月，家长应该有意识地多向孩子介绍一些幼儿园情况。使她对幼儿园生活有一定的了解，并盼望自己做个幼儿园小朋友，从思想上作好入学的准备。同时，家长还可以邀请亲戚朋友或邻居的已经上学的孩子到家里玩，请小学生说说她们的老师、同学、学校里有趣的事等，让孩子对学校生活不会太陌生。还要注意培养孩子对学校的感情，比如你可以说说学校的荣誉呀，说说你对学校的了解呀。总之，你

要让孩子对学校有一种向往，让她渴望上学，从上学开始就以校为荣，并且树立远大的志向，这样孩子就拥有了一个良好的开始。上学后一定要注意维护学校的形象，老师的形象，这对孩子的学习是有好处的。

二、培养良好的习惯

幼儿园生活和家中很不一样，新的学习环境，老师与家长不同，小朋友不同，要求不同，行为规范也不同……对孩子来讲，要有一个适应的过程。我们又该怎样帮助孩子度过这一适应期呢？首先，孩子回家后，请家长务必抽出一定的时间，（每天10—15分钟）和孩子说一说在幼儿园里发生的事和当天学到的新知识，或者刚学会的儿歌。现在我们辛苦一点，多花点时间督促孩子，多花点精力培养孩子自觉学习的好习惯，习惯好了，以后家长就会很省力，孩子学起来也特别轻松。反之，如果习惯不好，大人要时时催促孩子学习，非常辛苦，而孩子也很被动，会产生抵触心理。其次，请家长在家中为孩子创设一学习空间，如让孩子多玩些安静的桌面游戏，如搭难度较大的装拆积木、看连环画、折纸、画画等。特别是画画，既可以培养孩子“坐得住”，又为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的执笔姿势，养成良好的书写习惯。汉语拼音基础较好的父母，还可以适当教孩子学习汉语拼音。但要防止小学化，应从兴趣出发，引导幼儿形成良好的学习习惯和品质。好习惯并不是一、两天就能形成的，短时间内看不出什么明显的效果，它贵在天天坚持。

三、培养孩子的生活能力

孩子的学习能力和生活能力是不可分割的，从现在开始，要培养孩子良好的生活习惯。每天让孩子干干净净、清清爽爽、精神饱满地来上学，穿着整洁来上学，从外表上就保持一种积极向上的斗志，这对孩子的学习起着一种无形的暗示作用。孩子在生活上自己能做的事让她（她）自己做，不要代劳，诸

如吃饭、上厕所等，但请家长适当地进行辅导，使孩子能最快掌握。开始时，你可帮忙整理，孩子一定要在场，边整理边教她方法，慢慢再放手让她自己整理。而且这种习惯让孩子终生受益。

四、引导孩子多看书。

语言表达能力和阅读能力是孩子将来成长的关键，知识的海洋浩瀚无边，只有知识面广了，各方面能力才能强。我们每天尽量和梁慧思多交流，交流时讲普通话，家中买了很多书，讲故事给她听，有时让她自己看，自己认书上的动物、花草树木、水果等，也可以让孩子听故事，然后复述故事。现在梁慧思睡觉前主动要求看书，而且语言表达能力也提高很多，说话都用普通话。所以，家长们培养孩子的课外阅读兴趣及习惯势在必行，家长应每天坚持指导孩子阅读，多读书，读好书。

昨天，他们还是一群小不点儿，泪眼汪汪的牵着我们的衣襟，不肯松手；今天，他们快乐、自信的和小朋友们一起在幼儿园生活、学习；而不久明天，他们走向人生新的征途，象小雏鹰一样翱翔在空中！

在此我谨代表我们全家祝各位老师事业更上一层楼！祝各位家长新年快乐、万事如意！祝各位小朋友在今后都能健康愉快的成长！

幼儿园家长会发言稿(三)

各位老师，各位家长：

晚上好！

我是庆庆的妈妈，今天有幸作为家长在这里发言。首先请允许我代表全体家长感谢两位老师对我们孩子的悉心教育和无

微不至的关怀，谢谢你们，你们辛苦了！

今天两位老师让我在这里和大家谈谈关于孩子成长的话题。我想在座的各位家长都比我有经验。但我非常愿意和大家分享我在教育孩子过程中总结出来的一些经验和方法。我想作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够健康快乐地成长。

据我了解，在我们的班级中，大多数的孩子都是独生子女，每一个父母都“望子成龙，望女成凤。”我也不例外，我们会让孩子参加这个班，那个班的学习，无非都是希望我们的孩子有一个美好的未来。但是会弹钢琴，会画画的孩子就一定是好孩子吗？我想让孩子学习知识固然重要，但教孩子正确的做人更重要。中国有句古训叫：“童蒙养正，”也就是说儿童的启蒙教育，应该是做人的教育、生活的教育。从我女儿小的时候开始，我就把培养孩子良好的行为习惯摆在第一位。从小我就要求女儿要讲礼貌，见到长辈要主动打招呼。在这一点上，我自认为我的教育还是成功的。从女儿呀呀学语开始每次，每次在路上碰到亲朋好友或同事，我都会问：“庆庆，这是谁啊？”她就会主动地打招呼：“阿姨好(叔叔好)！”因此每次别人都会夸她有礼貌。孩子就是这样，你越夸她，她就越自信。长此以往，女儿就形成了主动打招呼的良好习惯。所以女儿在语言表达能力方面和与人交往能力方面做得特别好。从上亲子园开始一直到现在，她与小朋友、老师都相处的很融洽。因此在学习上也表现出了积极主动的一面，我想一个孩子若能积极主动的学习，她一定会收获成功的。我认为让孩子养成良好的行为习惯，比传授一些知识和技能重要得多。因为良好的行为习惯会影响孩子的一生。

其次，作为家长我们每天应该多给孩子一点时间，多与孩子沟通交流，因为沟通是心灵的桥梁。不管工作多忙，我每天回家都会先和女儿聊上一会儿，陪她看看书、做做游戏、唱唱歌，所以女儿总是把我摆在第一位，她有什么事都会先告

诉我。在我面前她从来不会无理取闹，我也不会当众责骂她，数落她的缺点。答应她的事我一定做到，要不就不承诺。我认为孩子再小，我们都应该尊重她们，在很多方面，我们的孩子是我们的老师，我们要勇于向我们的孩子学习。记得有一次，我们一家人出去玩。正好那里有一处草坪，我想抄近路从草坪上过去到对面的超市买东西。我的前脚刚踏上草坪，女儿就大叫起来，我还以为发生的什么事。女儿严肃的指着草说：“妈妈，你知道吗？草是地球妈妈的头发，你踩着她的头发，她该多痛呀。”听了女儿的话，我只好乖乖地绕道走。其实，只要你用心，你会从孩子身上学到很多东西。但我们家长的言行也非常重要，你的一言一行时刻都在影响着孩子的成长，因为父母是孩子的榜样。

还有，孩子意志力的培养也非常重要。近年来，新闻媒体报到了多起因中考、高考失败，孩子以各种方式结束自己生命的事件，这不能不引起我们的重视。作为父母和教育工作者，培养孩子具有坚强的意志，经得住各种失败的打击，以健康的心态对待各种挫折，这是我们应当为孩子补上的一课。其实，人的意志力是在克服困难中锻炼出来的。平时孩子在学习、生活中肯定会碰到各种各样的困难。当我的女儿碰到困难时，我会让她自己出主意，想办法，通过自己的努力去克服困难，当然作为家长我们应该给予适当的帮助。例如我女儿在学舞蹈时，刚开始她很有兴趣，过了一段时间，她觉得舞蹈基训很累又很痛。有一次，她就对我说：“妈妈，练基本功很痛，我不想学了。”我说：“不行，要学究要坚持到底。”女儿知道，我是说到做到的，当行则行，当止则止，所以她再也不敢说不学了。每次，她要学什么，只要她有兴趣，有时间，有精力，我都会让她学，但我的要求是要学就要坚持到底。记得上学期，女儿要参加小童洲幼教集团的主持人大赛。那天下午要比赛了，结果早上起床的时候，我发现女儿发烧了。我就让女儿卧床休息，给她吃了点退烧药，没让她去上学了。中午，我下班回家，女儿还躺在床上，我给她量了一下体温 38.5 °。看她整个人一点精神也没有，作为父母我很心疼孩子。我就对女儿说：“庆庆，你还发着

烧，下午的比赛我们就不去了，跟老师说我们下次再参加，可以吗？”听到我这句话，女儿强打着精神，从床上爬起来说：“不行，不行。我一定要坚持去参加比赛。”看女儿这么坚持，我也为她的精神所感动。我想不管结果如何，我会陪她坚持到最后的。于是，我给女儿喝了点粥，再给她吃了点药，帮她化好妆，就去参加比赛了。结果真得出乎我的意料，那天女儿很坚强，表现的也特别好，还获得了“金奖”。当时，我真得很感动，也为女儿感到自豪。我想这和我平时对她的教育有关，所以要培养孩子具有坚强的意志力，必须从小对他们严格要求，以养成良好的习惯。

各位家长，其实在教育孩子的过程中，我也有许多的不足，比如对孩子缺少耐心，对孩子的生活自理方面不够放手，以致女儿吃饭特别的慢，这也是我下一步有待解决的问题。我想家庭和幼儿园如一车的两轮，只有同向运转，才能共同促进幼儿的发展。幼儿的教育活动离不开我们家长的参与，跟家长的理解和支持，这是我们做家长的责任。让我们共同承担起这份责任，让孩子幸福、快乐、健康的成长。

各位家长：

感谢大家在百忙之中来到学校参加家长会，首先要祝贺您，您的孩子开始了小学学习生活的第一步。在这前三周的过渡期，孩子用飞快的速度学会了小学生应该知道的常规。体验着学习的艰辛和快乐。这对孩子是一个严峻的考验，对家长又何曾不是一个考验了。忐忑不安的期待。默默无言的支持。我们的家长是优秀的，我们的孩子也顺利的度过了这最重要的头三周。我们班没有一个孩子掉队，虽然孩子之间是有差别的，有些会稍微落后一些，但是每一个孩子都在飞快的进步。这些差别也在很正常的范围中。我和你们一样分享着孩子进步的快乐。看这短短的十几天，孩子能有次序的早读，上课，午餐，我心里也充满了成就感。

今天，我很希望能利用这个平台交流我们对孩子的教育方法，

共同创设一个适合孩子成长的大环境。父母是孩子的第一任老师，学校的教育离不开家长的支持。我们这一代的家长也是新型的家长，素质很高。在开学第一天接到新生名单的时候，我从孩子的名字里就读出了许多家长对孩子的期望。我也希望学校的教育能够伴随您孩子快乐的成长，成就您的理想。我也把对孩子的教育思路在这里和家长做一个汇报。

(一)教育就是习惯。习惯养成，终身受益。

在这三周里，我们的教学工作基本放在了第二位。因为养成良好的学习习惯是孩子成功的前提。在上小学前，孩子主要以玩为主，上了小学，就要有“作业意识”孩子回家要自觉写作业，即使做的不好或者有错误，都没有关系，但孩子一定要有写作业的意识，哪怕这天没有写的作业，也要自觉的看看书，回忆一下当天所学内容。或者向家长复述自己的学习经过。家长不要过于关注孩子写作业的对错，更多的关注孩子学习的方法和认真的程度。一个好的习惯养成需要21天，坏习惯一旦养成，就需要更长的时间去改。所以在孩子刚开始走上学习之路时，还是需要家长的督促和引导。到了孩子会认识一些字，养成了好的作业习惯，家长就可以适当放手了。

生活习惯也是要注意的。孩子要有一定的“时间意识”，不管是吃饭穿衣还是做别的事，都要有一定的时间限制，不要养成拖拉的习惯。用完的东西放回原处，这样可以节省更多的时间。不好的生活习惯往往会影响到学习。

(二)家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，

当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。

(三) 引导孩子学会学习的方法。

案例2：父亲的脚后跟

小时候我曾住在丰原东边的山里，父亲常带着我入城。这条路很长，走起来总要两三个钟头。每次父亲走在前边，我跟在后头，他的步伐大而且快，我必须两脚不停地划，眼睛不停地盯住他的那双破旧的布鞋，一路不停地赶。

有一次，天色向晚，路过一道铁桥，一根根枕木的间隔比我的步子还宽。平常父亲总会歇下来等着我爬过去，或索性抱着我过去，但那天他心里不知牵挂些什么，等到我爬过桥，抬头一看，他已经“失踪”了。

突然，我涌起一阵恐惧：“这条路来回已跟着父亲走过二三十趟了，怎么一下子变得如此陌生？”

我哭着等在桥端的田埂上，几个钟头在黑夜里又饿又怕。我甚至分不清家的方向。我苦苦思忆，但呈现的总是父亲那双不停晃动的布鞋。午夜时分，总算由远而近，传来了母亲苛责父亲的声音。后来我才知道父亲回到家竟还不知我早在半途就已丢失。

我深深相信，当时父亲如果像赶牛一样让我走在前头，出城的时候使用手指明家的方向，然后问我：“吴厝的大榕树，旧厝的土地庙，阿公溪上的铁桥，南坑阿婆家后的小径……。你认不认得？”而在我点头之后，叫我逐一带路走过。我必定在走过一趟，回到家之后便十分熟悉整条路径。

如果父亲是最最上乘的教育家，也许他在指明家的方向后，便要我带路，他在后头宁可随我多走一点冤枉路，一边加以

修正。其后并画图比较近路与远路，如此我不只会熟悉家城之间的路径，城东郊的地理我必也在走过一遭后便了如指掌，再也不愁迷路，甚至可以常常代我父亲跑腿办事。

可是我不敢苛求，我仍该感谢父亲，毕竟他不会抱着或背着我走，使得我尚有一丝镇定，能在漫长的四五个钟头里守在同一个地方等着他与母亲回来找到我。

“学走路”可以作为一条经典的教育隐喻。这意味着学习是自己的事，别人只能提供帮助，但无法代替。成人在某个时候可以“牵”着孩子的手往前走，但这种“牵手”也是需要克制的，在必要的时候需要“放手”。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。（10月中旬我们学校会有家长开放日，欢迎家长参与孩子一整天的学习生活。）在以后的工作中，我们也许会有一些分歧，但是这没有关系，因为老师和家长的角度不同，家长关注的是自己孩子的成长，而老师要关注整个班级的建设。只有形成一个良好的班风和学风，每一个孩子才能健康的成长。有一些分歧也是正常的。只要能够及时的沟通和交流，我想，我们一定能够达到共识，因为我们怀着一个共同的理想，那就是让孩子快乐的学习和成长。

各位家长：

大家好！

我是茅耀威的妈妈，今天能够在这儿和各位家长交流教育孩子的经验，我感到很荣幸，同时也感到惭愧，因为在有些方面我做得还不好，向大家学习。

王老师说茅耀威的知识面比较广，所以我首先把我们在这一方面的做法跟大家交流一下。

茅耀威在上幼儿园之前，每次我们带他到街上玩的时候，他都会问很多问题，特别是那些店铺的名称，还有广告牌上的字。他问了，我们就读给他听，有时他还会问什么意思，我们就解释给他听。当然，那些字他不是一次全能记住的，有些要反复问很多次，我们就回答他很多次。时间长了，他就认识了很多字。有时，我们还会故意考考他，他读小班的时候，有一次，看到一个店铺门口挂着一条横幅，上面写关于海信电视的促销广告，他爸爸就问：“那几个什么字啊？”，他居然一字不漏地全读了下来。我觉得，小孩子爱问是与生俱来的，他想了解这个世界，小孩子也喜欢重复，父母要有耐心。

茅耀威的许多知识也来源于我们给他读的故事。大概他四岁时，有一次我去新华书店买书，把他也带去了，给他买了一张有很多水果的立体画。后来，他就经常要求我们带他去新华书店玩，我们就抽空带他去，他在那儿东看看，西瞧瞧，然后挑选了自己看中的书。一开始都是那些数字游戏、玩迷宫之类的，我们就给他买，家里还陪他玩。渐渐地，他学会了一些简单的加减法。这觉得这点很重要，现在的孩子在家里玩伴少，父母应该多陪他玩，从玩中也能学到很多知识和培养一些兴趣。后来，他喜欢买故事书了，买回家叫我们读给他听，天天读，反复读。现在几乎每天无晚上我们都要给他读几个故事，这些故事不是我们强迫给他听的，而是他自己要求我们读的。很多小孩都喜欢听故事，家长应该要有耐心，我们的做法是坚持坚持再坚持，而且有时候还用“点读”，就是用手指一边点一边读，这样能帮助他认识更多的字，这一招是从王老师那儿学来的。

再说说他的唱歌吧。最开始我们发现茅耀威跟着电视在唱歌，但唱得很轻。后来，当我们看到他跟着电视唱的时候，我们也一起唱，而且要唱得响，不管唱得好不好，响就行了。这样几次以后，茅耀威就会自己大声跟着电视唱了，这大概就是榜样的力量吧。那次卡拉ok比赛，他自己挑了《字母歌》，挑好后我们就给他练，拿个话筒连到电脑上叫他唱，唱了给

他鼓掌。练了几次，结果成绩不错。也要感谢两位老师组织了这次活动，自从茅耀威拿了这个一等奖以后，每个星期《家园联系册》上老师写的儿歌他都会回来唱给我们听了，以前总是要哄好几次还不一定哄得出来。

上面说了这么多都是在夸茅耀威，其实他也有一些让我们头疼的地方。比如说前几天，王老师说他不会扫地，有时他还很调皮，吃饭不乖等。这些地方我还要向大家学习，希望大家能将自己的宝贵经验拿出来分享。我相信，只要我们有心、用心，密切配合学校，就一定能培养好孩子。

谢谢大家！

新学期的家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友：

大家好！

在这万物复苏、鸟语花香的阳春四月，我们欢聚一堂举行新学期的家长会。首先请允许我代表全体教职员工和501名孩子对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，感谢你们多年来对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对家园共育的高度重视。开学至今将近两个月了，孩子们在老师和家长的精心哺育下，正如一株株幼苗，吸吮着春天的阳光雨露，焕发出勃勃生机，不但个子长高了，而且在各方面获得了长足的进步。今天家长会的内容，主要是让家长们了解开学来孩子们的学习、生活情况，明确新学期家园工作的重点，探讨教育孩子的良策，我衷心地希望在座的家长能畅所欲言，把自己在家教方面的所思、所想、所悟表达出来，使个人的家教观点在与老师、朋友的交谈中，相互激荡、相互碰撞，彼此影响，从而产生新的见解。

“给孩子最快乐的童年，给人生最丰厚的起点”是我园的办

园宗旨，也是我们的共同心愿，的确，孩子每一个憨厚的笑容，每一句稚朴的言语，每一个成长的足迹，都牵动着父母和老师的心，孩子的快乐是我们的幸福，孩子的进步是我们的欣慰，孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说：少小若天性，习惯成自然。拿破仑·希尔也说：“播下行动就会收获习惯；播下习惯就会收获性格；播下性格就会收获命运”，可见习惯的力量是巨大的，好习惯是开启成功之门的钥匙，坏习惯是断送前程绊索，专家研究证明，3—12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯想要扎根下来就很难了。

因此，我们要注重培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，比如热爱劳动，尊敬师长，团结同伴，礼貌待人，珍惜资源，好学好问，专心学习等，让孩子学会做人，学会做事，学会生存、学会合作。有人把幼儿教育比作是“根的教育”，是非常贴切的，根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人，精心呵护、耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽，家园积极互动，构筑多种平台，用心揣摩教育孩子的方式方法，让每一个孩子获得健康、快乐、和谐的发展。

我园地处交通要道，来往的车辆特别多，所以恳请家长高度重视安全工作，遵守交通规则，确保大人和小孩的人身安全。园内有许多大型玩具，老师会合理安排时间，让孩子们轮流玩，所以，请家长不要带孩子玩。如果孩子实在想玩，请你务必选择适宜的玩具，同时要照看好孩子，让他们遵守规则，安全、友好地玩，千万不要忽视孩子，只顾自己聊天，以致发生孩子摔伤、走失等意外事故。

各位家长，当你步入我园时，是否感受到了一种绿色、温馨、和谐的氛围，因为我们通过五年的努力，已评为省“绿色学校”和省卫生先进单位，正逐步凸显“绿色化、儿童化、生活化、教育化”的办园特色。如今，我们将站在新的起点上，一如既往地深化绿色环保教育，我真诚地希望家长们从身边的小事做起，给孩子树立良好的榜样，比如在日常生活中注

意节约用水、用电、尽量不抽烟或少抽烟，爱护动物、植物，共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围，让孩子懂得我们要珍惜资源，感恩自然，共同保护人类的共同家园——地球。

幼儿期非常短暂，如白驹过隙，却对孩子的发展有着非凡的意义，幼儿犹如刚出壳的小鸡，用一双好奇的眼睛打量着大千世界，我们要共同为孩子营造一个温馨、和谐的教育环境，以身作则，尊重孩子，潜移默化地感染孩子，科学灵活地教养孩子，在这谷物刷刷拔节，枝头绽放青绿的美好季节，共同携领孩子迈好人生的第一步。

最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功，分享与孩子共同成长快乐，过一种幸福而完整的生活。

新学期的家长会发言稿篇五

各位家长朋友们：

大家好！

首先，衷心的感谢大家的到来。各位家长朋友今天的到来，说明了对孩子教育的重视和对幼儿园新学期发展的密切关注。

过去的一年里，在我们的共同努力下，孩子们健康快乐地成长着，我们的工作也取得了一定的成就。在新学期，希望能继续得到您的支持和关注，让我们家园携手，尽最大努力，使孩子取得更大的进步。新的学期，希望在以下几方面得到您的配合。

1、作息时间入园：值班教师7：20点入园，幼儿入园时间为7：30—8：30离园：幼儿离园时间为4：30此为现行作息时间，以后再改动，将及时通知家长。家长如无特殊情况请按时接送孩子。

2、接送孩子为了保证孩子安全，家长接送孩子入园、离园时请与老师当面交接好再离开。不要乱人接送孩子，家长有事需要请人代接一定告诉老师。未成年学生本身无行为能力，安全预见性差，我们再忙也不能把接送孩子的任务交给他们。

3、安全问题早上入园前注意留意孩子的书包、口袋有无小刀、铁钉、石子等危险物品，防止孩子带入幼儿园。项链、手镯等首饰尽量不给孩子佩戴，防止孩子拉拽造成伤害；再有孩子小，不会保管，丢失又会造成不必要的损失。

4、卫生方面春季天气回暖，气候干燥是流行病多发季节，如流感、麻疹、水痘、腮腺炎、百日咳、手足口等都是历年来常见的幼儿流行疾病。为了防患于未然，我们要努力做到：

(1) 该接种疫苗的不要漏掉。

(2) 锻炼身体，增强体质，提高幼儿自身对疾病的抵抗力和免疫力。常带孩子出去走走，接触大自然，但尽量不去人员密集的地方。在幼儿园，正常天气下，我们每天保证幼儿两小时以上的户外活动时间及早操锻炼。

(3) 讲究卫生，那种“不干不净，吃了不生病”的老一辈传统观念应该彻底丢弃。坚持“勤洗手，喝开水，吃熟食，勤通风，晒衣被”。在幼儿园每人一巾一杯一盆一肥皂一体温表，生活用品专人专用，定期消毒。本学期适当收取一部分卫生费，所添置的幼儿用品毕业时孩子将带回家。

5、家园联系注意家园联系栏，关注园所动态。为了孩子更好的成长和发展，欢迎家长常与老师沟通。联系方式如有变化请及时告诉老师，以免孩子在园有事情联系不上。老师与家长联系一律用我园固定电话，不熟悉的电话不要盲目相信，以免上当受骗。

7、收费

8、学平险入了学平险的孩子出险后一定及时告诉老师，给与办理。

谢谢大家

新学期的家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

金秋送爽，丹桂飘香，在这硕果累累的季节里，非常感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加本次家长会，在此我代表六一幼儿园全体师生向与会的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

我从事幼教工作已有14年的历程，1998年怀着对幼教事业的热爱和对事业的追求，我开办了第一所幼儿园“北关幼儿园”xx年再次创办第二所幼儿园“童星幼儿园”xx年创办第三所幼儿园“六一幼儿园”今年在大家的支持下，成功开办了第四所幼儿园“心连心幼儿园”

六一幼儿园诞生于xx年8月，四年中在家长的大力支持和老师们的共同努力下犹如雨后春笋，茁壮成长！现有生源200余人，输送合格小学生300余人，并拥有一支经验丰富，努力向上，业务能力强的专业师资队伍，并先后加盟了培养教育机构，伯乐幼教中心，今年又成功的加入了中原幼教协会，濮阳幼师学校的大家族中，今后，我们不仅有丰富的幼教资源，站在我们背后的有强大的后盾支持帮助我们，我相信，我们六一的明天会更加美好！

在我从事幼教工作14年的历程中，有开始对幼教工作的简单喜欢，后来演变到执着的热爱，如今我才深深体会到我肩上扛着的是一份沉甸甸的责任与使命！我们必须坚定不移始终以

“一切为了孩子，为了孩子一切”为宗旨而努力的创设适合幼儿发展的这么一个空间。那么下面我简单的和在座的家长浅说一下近三十年来的幼教之路！看看我们幼儿园究竟怎样做才是适合孩子规律发展的。

为什么呢？是因为我们注重了物质条件，注重了知识特色的培养，而忽落了对孩子最根本的习惯培养和最基础的能力培养。注重了智商培养，忽略了情商的教育。幼儿教育其实就是以培养幼儿形成良好的生活习惯，行为习惯，礼貌习惯和基本能力培养为目标，所以说家长朋友们，现在物质生活都很优越，我们的孩子什么都不缺，他们现在很需要我们能够给他们一个正确地引导，拥有好的生活习惯和学会基本的生存能力。我想在座的每位家长都会有所感触！

“强化习惯养成，注重能力培养，弱化知识点的追求”是我们的奋斗目标！并切合实际的每月给家长制定合理的目标来共同帮助孩子们一一做好，做到规范，真正的“把教育做到家”做到家园共育！

新学期的家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

感谢各位家长在百忙之中参加家长会，对班级工作的支持和配合！孩子们开学表现都很好，各项活动顺利开展、各项步入正规。请给位家长放心！

全班40名幼儿，3名留园（翟霄鹏、张乐宇、冯君琪）、2名新生（赵子暄、王一帆），新教师郭旗老师，担任英语、社会、音乐。晓童老师担任数学、科学、健康。马老师担任语言和美术。

1. 暑期读书活动：表扬李元坤、路彬雅、王辰洁、冯泽阳、陈佳怡、许鸣祖、丁雪琴、李庆瑶、申沐凡、樊斐、陈盾的

家长；特别表扬陈乐瑶、孙哲、谷若晗的家长，感谢对活动的积极参与和支持！（读陈乐瑶妈妈和孙哲妈妈写的文章）

2. 家长工作：中班家访三分之一的幼儿一共13名幼儿，本学期会有针对性的进行个别家访，把家长工作做扎实。

1. 本学期培养重点放在幼儿社会性发展（人际交往、合作、为他人服务等）和学会学习方面。

2. 各月活动安排：

九月：亲子动手活动——水果拼盘制作；十月：亲子运动会——“我与全运同行”

十一月：读书月（家长读书沙龙、幼儿讲述比赛、爸爸妈妈讲故事）；十二月：教学活动展示汇报；一月：元旦联欢活动。外出社会实践活动根据实际情况再定。

1. 班级读书活动：每人按要求买一本图画书，每周五定为本班的图书借阅时间。

2. 每人准备一套白色运动服，用于幼儿园的各项活动。

3. 教育问题：教师现在是“高危人群”，管与不管问题的核心。我们老师从本着培养好每位幼儿的角度出发，请家长给予支持和理解。有问题找老师、班长、幼儿园，逐级反映。我们会努力做到最好。

4. 甲型流感问题：请家长认真阅读给家长的一封信。感冒发烧最好不要来园，为其他幼儿负责、为自己的孩子负责，做好请假工作，保证本班各项工作的顺利开展。

5. 教育教学：幼儿园被评为省十佳幼儿园，各方面都有所调整，园领导正式各种工作的开展，给老师们压担子、发任务，

增添活动内容，主要是从幼儿角度考虑，让每位幼儿在幼儿园都有所收获、有提高和发展。（1）语言老师担任快乐阅读，数学老师担任快乐数学，英语老师每周进行英语教学，只买教材。（2）注重健康教育，加大幼儿体育锻炼。（3）全园开展美术特色教学活动。

6. 成长档案的建立：一年给孩子们制作一张活动光盘。

最后，相信中二班的工作会做的越来越好，请各位家长放心！

新学期的家长会发言稿篇八

亲爱的家长：

晚上好！感谢你们抽出时间来参加这次的家长会，对此我们表示衷心的感谢和热烈的欢迎。今天天气也不是很好，我们长话短说，希望家长们可以认真的听仔细了。

家园共育是幼儿教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园要经常进行沟通，双方在教育思想观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一；今天我们利用这个时间向家长汇报一下今后班级工作开展的内容，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

我班小朋友都是已经上过一学期以上的宝贝、有一个是新进的新生，年龄在4-5岁之间。今天我们就针对这年龄段的孩子谈一谈教育教学和孩子行为习惯和规矩礼仪培养等几方面的几个问题：

1、教育教学

我们教学氛围五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、相互渗透的。我们的教学活动都是有一个主题活动，一个主题活动我们将分2到3周的时间进行开展各类的教学内容。这个年龄真是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要交流把孩子在家在幼儿园的真实情况及时反馈给对方，使美国孩子都在原有的基础上有所进步！以下几方面是我们本学期教学进程目标。

一、以幼儿发展为本市课程的根本要旨。

二、活动性、综合性是课程的主要特色。

三、教师和园长是课程实施的核心力量。

四、家庭与社区是课程实施的重要资源。

五、环境是课程实施的重要保证。

4~5岁

1、身体和动作发展

幼儿大脑中枢的调节功能逐步增强，身体反射更易于建立。精力充沛、体力较佳，可以步行一定的路程。基本动作更加灵活，可以自如地跑、跳、钻、爬、攀登，而且可以单脚站立、会抛接球。能熟练地骑小车。

手指动作较灵活，可以自己熟练地穿脱衣服、扣纽扣、拉拉链、系鞋带，也可以完成折纸，串珠、拼插塑料玩具等精细动作，动作质量明显提高，也能坚持较长时间。

2、认知能力

对自己感兴趣的活动的，能保持较长时间的注意，且专注程度较高。

有意注意进一步发展，在无干扰的情况下，能集中10~20分钟左右。

思维活跃，爱提问题，求知欲旺盛，遇到新奇的事物时喜欢动手尝试。

主要依靠事物的具体形象或表象来进行思维，常凭借自己的具体经验理解别人的语言。

在感性经验的基础上，能对具体事物进行概括分类，但概括水平还较低。

想象力丰富，喜欢装扮各类社会角色，喜欢玩游戏，游戏情节更加丰富，喜欢自己选择游戏材料和场地。

有时会将实际生活变成想象。

3、语言发展

能清晰地表达，喜欢与别人交谈。

能注意自己的发音，并会之处别人发音的错误。

词汇量飞速发展，能掌握3000个左右的词语。

能独立地讲述故事和描述事件。

会根据不同的谈话对象调整自己的语言。

有时会引用较复杂的句式，但表达还不够流畅。

4、社会性发展

能逐步控制自己的情绪和行为。喜欢表现自己，希望受到关注、肯定和夸奖。

在集体生活中表现出自信，规则意识增强，开始关心别人的行为是否符合教师的行为要求，常爱“告状”。

喜欢和同伴共同游戏，合作行为明显增多，能主动地轮流和分享，开始有了妒忌心，有时能感受到强烈的愤怒和挫折。

5、艺术表现

喜欢唱歌、跳舞、玩音乐游戏，能初步区别和表现不同风格的歌曲，如有力的轻柔的等。

对颜色认知水平明显提高，会辨认和使用多种颜色。

能使用剪刀。会用多种艺术表达方式，如画画、捏捏、剪剪、折折等来表现自己对事物的认识。

1、要做礼貌的小朋友。

懂得使用礼貌用语，如早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得像老师道别。这些看似小事、一次两次不说没关系，其实、良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。在这里面尤其是晚上离园的时候要记得和老师打招呼道别，不要接了宝宝就走，有的时候接孩子的人多，老师会找看不到，这样我们还要去问阿姨，我们会为孩子担心的。

2、取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪拿放回哪去，玩具要拆掉，取放玩具这一点经过一个寒假我们发现，孩子一些养成的常规都退化了，而且在收归的时候有抢的情况出现，不懂得互相谦让，希望家长配合老师做好安全教育，使孩子尽快融入学校生活。

1. 摔跤

任何一个孩子学走路都会摔跤，难以避免。家中四个人看一个都不可避免，何况在幼儿园，在玩任何游戏都是需要学习的，所以请家长能体谅。

2. 争执

这是由孩子的年龄特点决定的，孩子小语言的发展跟不上行动，所以往往都会动手，近在咫尺，却不及相救，希望家长多体谅，同时希望被打的孩子家长多一些亮容。希望家长及时与老师沟通和交流，无论是家长和老师，还是孩子和老师之间都有一个了解和磨合的全过程，希望你们能给我们一些时间，相信我们会做得更好！无论何时何地，我们的电话将十二小时开通，有事请及时与我们沟通！

从今以后，我们就是孩子的另一个妈妈，在我们心中孩子永远是第一位，所以我们一定会像你们一样疼爱他们。感谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家！

新学期的家长会发言稿篇九

亲爱的各位家长朋友们：

下午好！

首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，你们选择xx幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更

清晰的了解。

幼儿园成立于x年x月，有x个正规教室，专业的音乐教室，玩具游乐场。在x年被教育局评为《优秀单位》x年参加的中小学幼儿园艺术大赛中荣获一等奖。教师才艺大赛中荣获特等奖。

我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃的蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋

子和衣服弄湿了，而你又是怎么对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂。说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；或是直接告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子将会失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

还有一个例子：小明正在往昂贵鱼缸里的热水，被妈妈看到了。妈妈打了他，问他为什么？小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。这个实例告诉我们：我们大人要走进孩子的内心，要以孩子的思维去对待孩子，去和孩子交朋友。很多时候，孩子的做法没有错，是大人错了。就像这个故事，你能说小明错了吗？到底是谁错了？我们做家长的，为什么不能在责怪孩子之前，先听听孩子的想法呢？希望从今天开始，当你责怪孩子之前，能倾听一下孩子的心声。

，小明就懵了，什么叫

自我介绍

啊？如果你问小明，几岁了？4岁。男孩还是女孩啊？男孩。爸爸叫什么啊？大明。这就是封闭的问题。所以，如果家长想知道孩子今天吃了什么，可以看我们的食谱或者是问老师，想知道孩子今天学了什么东西也是如此，先问老师学习的内容，如果今天学习了一个天，你写出来，小明，认识吗？小明认识，会组词，不就行了吗？现在大家能明白什么叫封闭问题了吗？讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺

孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

的导向之下，孩子的很多意识中会表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个太阳转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须先做到。对于一个学龄前的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，他比我多了个积木她不允许我坐在这个椅子上他站队的时候碰了我一下等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的時候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

过分溺爱包办代替，让孩子养成依赖性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会

整理

内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要爱在心中，不在手中。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷

奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室前都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙，从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他把一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事情，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

对孩子缺乏客观的

评价

。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说没关系，孩子还小。就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，宝宝真厉害！您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家長可能沒覺得孩子哪兒不夠好，上了幼兒園，同班的小朋友多了，爸爸媽媽就有了比較□xx學會寫字了□xx畫得畫真好看，可自己家的孩子怎麼哪兒哪兒不如人呢。同一個班，年齡也相差不多，為什麼沒有別的孩子那麼突出。家長雖然望子成龍心切，可做法就很不合適了，經常對孩子說，你怎麼不會這個，不會那個，那個方面有沒有比誰誰表現好。當成人在一起交流關於孩子的情況時，常聽到別人說他家孩子怎麼怎麼出色，可自己好像沒有什麼可以炫耀的。會到家中，就開始批評自己孩子，給孩子加壓，說他不如別人。其實，你想想，這樣的做法不就是您的虛榮心在作祟麼？孩子難道就是為了給您添面子的麼？每一個孩子都是單獨的個體，都有著自己發展的軌跡和規律。每個人都有個體差異性，這方面不如別人，另一方面

就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

记住这道数学题，我们的希望是 $5+2=10$

新生入园有哭闹是很正常不过的现象，这是幼儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者之间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而，对今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将会发

展成一种安全性依恋。他不仅促进孩子智力的发育，而且还能较容易的在成年后有自信心和对别人产生信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一般表现在焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的食物，注意保暖，避免感冒生病。

多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家里的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

最后，还是再一次感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝！祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家！

新学期的家长会发言稿篇十

各位家长：

大家好！我们以“一切为了学生”。这一教育根本出发。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

成绩总体看来还是较为让人满意，但通过这次检测也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这样的同学要引起家长的重视，希望家长配合教育。无论成绩是优秀还是稍差一些，都已成为过去。

现在本班存在的问题是：

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。
3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。
4. 学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

(一)我的工作思路、班级基本情况

我的工作

思想

是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。学生要想品德好，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。现班级内有学生43人，其中男生23人，女生20人。我们班的班委会基本以身作则，起到模范带头作

用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

者，和组员们携手并进，创造奇迹。

(二)注意事项

1、有来的较晚的同学，望家长早晨及时督促；作息时间(根据上级的规定我校每天早上将7：30分开大门，不让孩子来得过早，也不要让孩子来的太晚，最好在7：30至7：35之间到校，一定抓好从家到学校这段路程的时间；晚间3：30分放学，放学后一定要做好孩子的安全问题和安排好孩子的学习问题，最好家里有人看管)

2、少给零花钱；同时告诉孩子要珍惜学习用品，钱来之不易，

咱们

班的卫生工具经常破损或丢失，看好自己的财务也是生活中要养成的好品质；

3、课间玩注意安全，晚上放学回家不许到其他同学家

写作

业，出去玩必须通知家长；

5、为自己制定《家庭学习计划》，充分利用放学后的这段时间；

6、家长要密切和老师联系学生在校的表现，不能一味地放松；

7、三下为四年级做铺垫，四年级的.进度快，相对来说三年级的知识还算太深，对于基础差的孩子在学习方面存在的问题，如及时辅导补救还亡羊补牢，未时不晚，回家有能力的

家长要多辅导，否则四年级将会有些吃力。

8、天气逐渐变暖，孩子容易困，晚上早点休息，周一至周五晚上不能看电视；

在语文教学工作中，希望能够得到家长的更多支持与配合：

1、关于语文作业方面的要求

、个人卫生问题等)

2、关于

写作

□

(1)为了提高

写作

能力，每两周都会布置一

篇作文

，和学生的校园生活紧密结合，如写蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

(2)每周将要写二

篇日记

(每周的周二、五)，

日记

要求家长做好监督与适当的指导。

(3) 课外阅读注意积累

很

有帮助

。还要不定期的摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

作文

不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练

作文

，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

(4) 接触生活，加强语言表达。

作文

是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，

写作

文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，

口头表达能力强了，

写作

文也会有进步，这就是“口头

作文

”，又不加重负担，又有效。

四、还有其他事情的请会后找我个别交谈。

新学期的家长会发言稿篇十一

各位家长：

大家下午好！

下面。我给大家介绍一下本班的情况，本班共有49名学生，28名男生、21名女生，其中有19名住校生。班干部=领头羊=模范=老师的左右手。通过自荐，投票选举的形式我班的班干部诞生了。班级管理制度入学是孩子一生当中，特别是学习生活当中，一件特别有意义的事情。因为这是人生的一个重要的转折点，孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活

感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不想上学。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，和父母想象的不同的是，我们小学老师在教学中发现，孩子在幼儿园和学校之间缺一段内容，这段内容指得不是知识的缺乏，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力。英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：30以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。另外，还要培养孩子养成按时起床，按时睡觉的良好习惯。学校中午，休息时间一般是50分钟，不能像幼儿园那样有足够的时间午睡。所以孩子到了下午的时候就很难困乏，听课质量可想而知。因此，为了保证充足的睡眠，利用开学前的一个星期，调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长注意让孩子多喝些水，以免生病。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作

业和第二天要带的东西。

开学后我让孩子们专门准备一个记事本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，开学初，每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

4、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，

就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

1、书包一个;买挂钩

2、铅笔盒一个：长20厘米左右，最好分上下两层。建议给孩子买功能最简单、色彩不鲜艳的铅笔盒或铅笔袋。现在很多的铅笔盒，功能很多，样式花哨像玩具，按某个按钮就会弹出什么出来，这样的铅笔盒最容易吸引孩子的注意力，造成上课不听讲，建议不要买。

3、直尺一把：直尺是小学生必备的，特别是刚进一年级的的小学生，会经常用到直尺。买一个15厘米或20厘米，普通的塑料直尺就可以了。

4、铅笔：小学生以使用铅笔为主，每天带6支削好的3h的中华铅笔，（每天晚上，请家长帮助孩子把铅笔削好，贴上名字或者做好标记。注意：不要把转笔刀或小刀一类的用具带到学校）

5、橡皮一块：最好是长方形，高级绘图橡皮，比较好用擦得比较干净。

6、包书皮和本皮：请家长帮助学生完成。所有的书和本都要用白色的纸包好，包好后在书和本上各写好书名、本名、班级和姓名。

7、家长尽力为孩子创设养成良好习惯的条件，如给孩子设置固定放书包、用具、图书等的地方。选择合适的灯光照明，适合孩子高矮的桌椅，不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。在准备以上学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，不要太复杂，以免在课

堂上分散学生的注意力，影响听讲效果。

与孩子共同准备学习用品。共同准备，一是让孩子体验即将作学生这一快乐的过程，二是从现在开始让孩子知道学习是自己的事，培养他们自己的事自己做的习惯。

如何培养一年级学生良好的学习习惯家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。那么父母就是哼唱这成才摇篮曲的歌手。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。

语文学习情况反

一年级语文学习的内容主要要这样几块;拼音、识字、写字、阅读

2、极个别学生有nl不分现象

3、声调总是标错。粗心，其实不然。掌握不扎实的一个表现应引起重视

一年级的学习特点识字多写字少。有400个字要求认，识字量相当大，而这学期的教学时间又比较紧，就有了识字巩固的问题。我要求孩子们上完一篇课文就要把这一课生字过关。生字过关主要借助每篇课文后面的生字栏以及书本后面的生字表。先遮住拼音会读，再给生字注音。至于写字，因要写的字相对比较简单，大部分学生都会，要注意的是写字的姿势，字的笔顺以及这个字在田字格中的位子。

阅读的重要性大家都知道。可以说喜欢阅读的人肯定是一位博文广识的人。这也是我们家长培养孩子的希望。我班有很多学生都很喜欢阅读，特别是王璐路同学，特别喜爱书籍，不仅认识了大量的字，习作水平也相当不错。她的妈妈特别引以为豪，总在我或是同学面前夸奖她，有很多好习惯。这在无形中给了她极大的力量。特地设立的图书角。重在兴趣

培养，不要拔高孩子的阅读要求。

期末考试时间1月09，成绩是家长们比较关心的话题。看看孩子们的这一学期来的平时成绩，我希望我们的家长能根据孩子的实际情况，制订您孩子的学习目标，可以具体到语数两门成绩该达到几分，当然这个成绩一定要在您孩子的能力范围内，或许这个成绩是您的孩子跳一跳就能达到的，这样就更好了。我们每学期也会给他们每一个人一个目标，达到了，学期末就会有份惊喜送给他，这是鼓励更是力量。

限相信孩子的潜力；

永远不要对孩子失望；

决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

对家长的几点建议

1、认真科学对待孩子的教育问题。孩子的教育不仅仅是学校老师的责任，父母在其中扮演着更重要的角色。只有父母会一辈子跟着孩子，更时刻影响着孩子的言行举止，是塑造孩子人格特征的重要角色。

2、加强对孩子作业的辅导和检查。只有自己亲自检查过孩子作业，才能知道孩子哪一方面有欠缺，有问题，才能进一步了解孩子的学习。

3、多和孩子沟通交流。

4、制定合理的作息时间表，一旦制定，严格执行，如定点起床，午睡，安排锻炼等。

6、家长要树立在孩子心中的威信，以身作则，注意在孩子心中的形象；古人云：言教不如身教；上梁不正下梁歪；有其父必

有其子等等，都说明父母的言行会深刻地影响到孩子身心的发展。

7、批评要客观公正，不随意夸大，多一些正面引导，少点责备训斥。孩子毕竟是孩子，很多东西他们并不明白，不能操之过急。

8、纠正孩子的关键性缺点要思考成熟，选择恰当的时机和地点。气急了的时候往往会影响你的判断，做出不正确的行为，所以古人说的“制怒”说的还是很适合于教育的。

9、制造和睦的家庭学习环境。家长双方教育思想尽可能统一，关系务必和睦，一个思想分歧很大或天天斗嘴吵架的家庭是无法教育好孩子的。

10、经常和班主任以及科任老师了解孩子在校的学习表现，以帮助你及时管理教育孩子。

11、有配备电脑的家庭应该多浏览班级博客。了解班级最近的动态信息，及班上其他孩子的学习情况，还可以在博客上与班主任交流沟通。

12、多进班级qq群聊天，家长之间可以交流育子经验，也可以和老师询问在校表现，是一个群体性的交流平台。

对家长们的要求

1、每周保证两次和班主任及科任老师沟通交流。可以面谈，也可以电话交谈，也可以给科任老师发电子邮件，也可以博客留言□qq留言。

2、认真检查孩子所有作业本，以及语文朗读和英语朗读，认真辅导孩子的家庭作业，切忌不可随便签字完成任务。

3、科学、合理安排好每周末的学习生活。不可过多孩子看电视和玩电脑。

5、关注孩子的心理问题。孩子出现问题时，尽可能先给他解释的机会，明确孩子的真实想法。多和孩子聊天谈心，以朋友的立场去处理孩子的心理问题。

6、给孩子量身制定一个人“学艺”计划。或者是琴棋书画，或者是说学逗唱，让孩子在综合素质上全面提高。

7、认真填写家校联系册，让老师和家长双向了解学生在家和在校的表现。

4、经常带孩子到新华书店阅览课外书籍，在家多陪孩子一起阅读课外书目，提高孩子文化修养和语言知识含量。

教育是家庭、学校、社会的三者有机的结合体，单方面依靠一个方面，孩子是无法成为优秀人才，而缺少了任何一方面，都会对孩子的人格塑造和学习成就造成不可磨灭的缺失。

新学期的家长会发言稿篇十二

各位家长朋友们：

大家好！

首先，衷心的感谢大家的到来。各位家长朋友今天的到来，说明了对孩子教育的重视和对幼儿园新学期发展的密切关注。过去的一年里，在我们的共同努力下，孩子们健康快乐的成长着，我们的工作也取得了一定的成就。在新学期，希望能继续得到您的支持和关注，让我们家园携手，尽最大努力，使孩子取得更大的进步。新的学期，希望在以下几方面得到您的配合。

1、作息时间入园：值班教师7：20点入园，幼儿入园时间为7：30—8：30离园：幼儿离园时间为4：30此为现行作息时间，以后再有改动，将及时通知家长。家长如无特殊情况请按时接送孩子。

2、接送孩子为了保证孩子安全，家长接送孩子入园、离园时请与老师当面交接好再离开。不要乱人接送孩子，家长有事需要请人代接一定告诉老师。未成年学生本身无行为能力，安全预见性差，我们再忙也不能把接送孩子的任务交给他们。

3、安全问题早上入园前注意留意孩子的书包、口袋有无小刀、铁钉、石子等危险物品，防止孩子带入幼儿园。项链、手镯等首饰尽量不给孩子佩戴，防止孩子拉拽造成伤害；再有孩子小，不会保管，丢失又会造成不必要的损失。

4、卫生方面春季天气回暖，气候干燥是流行病多发季节，如流感、麻疹、水痘、腮腺炎、百日咳、手足口等都是历年来常见的幼儿流行疾病。为了防患于未然，我们要努力做到：

(1) 该接种疫苗的不要漏掉。

(2) 锻炼身体，增强体质，提高幼儿自身对疾病的抵抗力和免疫力。常带孩子出去走走，接触大自然，但尽量不去人员密集的地方。在幼儿园，正常天气下，我们每天保证幼儿两小时以上的户外活动时间及早操锻炼。

(3) 讲究卫生，那种“不干不净，吃了不生病”的老一辈传统观念应该彻底丢弃。坚持“勤洗手，喝开水，吃熟食，勤通风，晒衣被”。在幼儿园每人一巾一杯一盆一肥皂一体温表，生活用品专人专用，定期消毒。本学期适当收取一部分卫生费，所添置的幼儿用品毕业时孩子将带回家。

5、家园联系注意家园联系栏，关注园所动态。为了孩子更好的成长和发展，欢迎家长常与老师沟通。联系方式如有变化

请及时告诉老师，以免孩子在园有事情联系不上。老师与家长联系一律用我园固定电话，不熟悉的电话不要盲目相信，以免上当受骗。

7、收费

8、学平险入了学平险的孩子出险后一定及时告诉老师，给与办理。

谢谢大家！