

教师培训心得体会 教师培训心得体会总结 (精选15篇)

写工作心得可以帮助我们反思工作中的不足和问题，进而改进自己的工作方式和效果。以下是小编为大家整理的工作心得范文，希望对大家的写作有所启示和帮助。

教师培训心得体会篇一

为期六天的研修即将结束。这六天，时间安排的`满满当当，从家到学校几十里路来回奔波，着实有些疲惫，但累并收获着：研修中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。通过学习，我真正体会到语文课堂教学真的是一门艺术，它需要我们用心去浇灌，才有可能开出美好的艺术之花。同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。现在就我的感受和今后的作法做几点总结：

一、树立学习意识。要想驾驭新念下的生本高效课堂，必须要有扎实的语言功底、深厚的文学素养，这是我们从事语文教学工作的基础。我们要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、尊重学生。我说的尊重包括两点：尊重学生的能力，尊重学生的差异。每个学生来自不同而家庭，接受的家庭教育不尽相同，性格各异，导致他们观察事物的角度不同，对事物的认知不同，处理问题的方式不同，这样他们所表现出来的各方面的能力就会千差万别。孰好孰坏？孰强孰弱？不能一概而论。在语文教学中，对语言意义、情感、技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理

解水平有关。作为教师，在语文教学中，构建语义的理解、体会，我们该做的就是尊重每一个学生，面向每一个学生，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。这也正契合了现在提倡的生本教育。

六天前，带着困惑和疑虑走进研修；现在，捧着喜悦与收获结束。这是一次学子心灵的回归，更是一次教师修为的升华。研修虽已结束，修行永无止境，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”

教师培训心得体会篇二

有幸参加了教育局举办的多媒体课件制作培训，感谢领导为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台，作为教师，作为面临素质教育在全国全面推行的今天的教师，课件的制作是必须具备的一种能力，它将使我们的教学工作更加走上现代化的模式，使学生的学习更加走上自主性、主动性。

1. 我学习到ppt不是教材的重复，在运用过程中定要将内容一目了然，并且突出关键字。
2. 学到图文排版的文字的搭配、常用字体和使用规范□ppt文字原来都是随意选的，一般用宋体，听了培训后，尝试改变后感觉就是要美观些。
3. 学到动作设置、切换幻灯片、超级链接等功能。这些功能让我在制作课件是使得课件更丰富生动，更吸引学生的注意力。
4. 最后还学到一点，那就是创意是核心。各种ppt有特定的面对人群，在各种呈现、表达方式中选择最适合的这个才是核心，如年轻人就弄得鲜亮点，奔放点，反之就稳重点。

才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的`计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

教师培训心得体会篇三

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬教师暑假培训心得体会20教师暑假培训心得体会。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目的做法，五年级的.学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的年教师暑假培训心得体会心得体会。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

教师培训心得体会篇四

1. 通过培训，结合了掌握的更多自己不知道的内容(office软件的一些小技巧，视频处理，网络知识)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的

角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的为自己计算机知识充了电。

2、通过培训使我收获的是教育观念的更新，我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3. 一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

通过培训我最想说的一句话是：我们全体教育工作者，要尽快团结行动起来，利用现在教育技术和国际互连网，以适应当今教育形势需要。

教师培训心得体会篇五

通过x天紧张而充实的培训学习，我受益匪浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的明白和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要□xx老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大

的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育；这一深刻道理。

这是xx老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关联还是从处理好学校、家庭、社会关联来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不好主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不好小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些明白之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生；之因此差，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性；。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

教师培训心得体会篇六

语文教师作为当前语文知识与语文精神的主要传承者与继承者，其知识量、知识传授的能力，以及如何将知识语文课程知识有效地呈现给学生，无疑成为当前教师教育改革特别是教师队伍素质建设的重要方面。下面是本站小编整理的一些关于语文教师培训心得总结，供您参考。

十月金秋，清风送爽。满怀着激动与渴望，我们牛山小学三位老师踏上了南下的征途。目的地是六朝古都南京，内容是参加江苏教育学院主办的江苏省第十六期小学语文骨干教师高级研修班培训。我把我校此次外出学习组织取名为“三人行学习小组”，大圣人孔夫子说：“三人行，必有我师焉。”

“三人行”之中，我最为幸运。到牛山小学还没有两年，领导就给了这次高级别的学习机会，我十分感谢；接触小学教学一年多时间，就作为小学语文骨干教师参加培训，我已觉汗颜。于是，我倍加珍惜这次学习的机会：专心上课，勤于思考，认真记录，虚心请教。在这短暂的一周时间里，培训班的领导和老师们对于我们教学中的迷惑与不足，开出了一副副妙药良方，让我受益匪浅，我的思想得到了洗礼、心灵得到了震动、理念得到了革新。

时间渐行渐远，有些东西的印象早已模糊。然而，我的学习笔记依然鲜活存在，展开来，专家名师的可敬身影犹在眼前，谆谆教诲响在耳畔：李新宇教授的讲座，体现了他对语文课改理念与实践的深入思考，让我认识到语文课改取得了成绩，也还有不足之处，还需要一线教师积极参与其中，使其更加完善。

太多太多的教诲，太多太多的感触，我只能用我的笔选其重点表达我的学习感受。

我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

两天的培训，留给我的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

我参加了市教研室组织的小学语文教学培训活动。在培训过程中，不但观摩了四位优秀教师的课，而且有幸听取了人民教育出版社两位专家的报告，感觉收获很多。帮助我解决了许多教学中的困惑，并且指明了以后阅读教学的方向。

一、更加明确了一堂好课的标准

从几位特邀专家评委老师给四位优秀教师的评课中，我更加明确了一堂好课的标准。那就是：

1、看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。

2、看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

3、看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4、看教学效率。是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

二、指明了阅读教学的方向

1、小学语文教学中存在的一些问题。

1)在工具性与人文性之间，出现偏向人文性的倾向。

2)教学目标阶段性不明，都在分析内容上用力，目标越位和不到位现象严重。存在低年级向中年级靠、中年级向高年级靠、高年级向初中靠的现象，部分教师把语文课上成文学赏析课。对教学内容进行繁琐分析，没有深刻把握年段目标。

3)字词教学普遍有所忽视，应做到该识的识、该写的写、该积累的积累、该解释的解释。

4)阅读教学找不准起点，抓不住重点，浪费在过于细抠深挖课文内容上，往往低估学生的学习能力。

5)口号提的太多。小学语文要主要把握语言文字的教学，提倡百花齐放。

6)儿童阅读还没提到日程上来。

结合自己平时的语文教学，我发现这些问题确实存在于我们的阅读教学工作中，应真正的引起我们语文教师的思考。

2、阅读教学该怎样进行

1)继续认真研读课程标准。总的概括为低年级学段目标是：字识得巩固、写得端正；能正确朗读；在背诵中积累词句；敢于说、乐于写。中年级学段目标是：有初步识字能力、把字写好；加强朗读学习；继续加强词句训练，加强段的训练，向篇过渡；多读书、重积累；自由表达、有内容、有真情；在口语交际中要听得懂、说得通。高年级学段目标是有较强识字学词能力，把字写美观；会朗读、默读、略读、浏览；在词句段练习基础上加强篇的训练；会写记事作文、想象作文、应用文；在讨论中有较强的表达和应对能力。

2)把握好对教学内容的理解。小学课本不是全部的教学内容，学生阅读数量要增加，且要经典；借助课文这个例子进行语文训练。要从课文提供的语文材料出发找准三个点。既语言训练点、能力培养点、方法习得点。

3)不断激发学生学习母语的兴趣。

4)小学语文目标要明确恰当。

5)牢记语文学科本质是学习语言文字。阅读教学，是提高学生听、说、读、写能力必不可少的一个重要环节。然而过分地依赖课内阅读，把培养阅读能力的全部希望都寄托在分析课本阅读上，由于量小，则不能产生质变，即引发学生的阅读兴趣和培养学生良好的阅读习惯。更重要地是让学生到生活中去学习语文知识，获得对自然、社会、人生的有益启示。

6)教师要时刻学好反思。伴随着反思才能进步，才会有发展，才能提高教学水平和能力。

总之，在语文阅读教学中，要重视识字写字教学，要让识字写字贯穿始终；要重视语言文字教学，真正让学生踏踏实实学好母语，提高语文素养。要注重文章整体的把握；要整合的提

问;在语言学习中渗透人文情感的熏陶;做到听、说、读、写的有机结合。作为一名小学语文教师,要真正为学生的将来考虑,要教给学生好的学习语文的方法,“授之以渔”而不要“授之以鱼”。它必将在我以后的语文教学中起到举足轻重的作用,这也将是阅读教学的未来之路。

教师培训心得体会篇七

20xx年9月9日,我在邢台学院初等教育学院参加了河北省省级小学美术骨干教师的培训,感到十分荣幸。虽然仅有一个月的培训时间,但每天的感觉是幸福而又充实的,因为每一天都要面对不同风格的讲师,每一天都能听到不同类型的讲座,每一天都能感受到思想火花的冲击。在这一个月的培训期间,我始终热情高涨,积极学习,聆听专家讲座;用心去领悟他们观点,吸取精华,真心探讨。带着累累的硕果,踏上新的教育征程之际,回首培训历程的足迹,发现自己不仅在美术专业方面得到了很大的提高,而且教育观念也得到了洗礼,教育科学理论的学习得到了升华。总之这次的培训经历使我受益匪浅,只字片语难以尽述,以下是我的一些此次培训心得体会:

这次的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧,人物画的创作,书法欣赏与创作,写意山水创作,写意花鸟创作,美术史论与欣赏,小学美术教育理论,儿童教育学和心理学,信息技术,电脑艺术设计,班主任的工作专题,教学的测量与评价,外出写生等。在开班仪式上,省继续教育处仇惠龙处长对全体学员寄予了“树大气,立大志,做实践家,理论家,教育家”的殷切希望。邢台市教育学院刘院长对学员提出了要转换角色(从骨干教师到骨干班学员),认真服从学院管理的要求。这一切都深深鼓舞着我要做一个认真的学员,把握机遇,努力学习。

在培训期间,我严格遵守培训时间,认真听课,做了大量学

习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的“那桶水”，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

河北师范大学硕士生导师宫六朝教授利用两天时间给我们讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，画色彩要先重后浅，先色后粉，先湿后干，先整体后局部，先暗后明，先主体后空间，后边虚主体实，表现主体大关系要重点突出特点，短短几句话说明了色彩画的技法技巧，宫教授以生动的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我对于绘画的理解发生了很大的变化；更重要的是我从他的身上学到了做学问和做人的道理。他的讲座折射出一种责任，表现出了一种大师的风范。另外宫教授还近距离地和参加培训的教师进行交流，了解一线教师工作中的困惑并帮助指点迷津，他平易近人的态度使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

河北师范大学美术系主任——王顺兴教授给我们系统的讲授了中国画——写意山水创作，也让我学到了许多新的知识。王教授讲到“艺术创作离不开自我，它是自然课题的基础，是自身素质的体现”这让我深深的感受到了自己需要学习的内容还有很多，要“活到老，学到老”，不断给自己充电，加强自身的素质，以期创作出更多好的作品。

邢台学院的肖平安教授讲授了写意花鸟画创作，肖教授边讲边示范，他用娴熟的笔墨以及在对构图形式灵活应用的基础上，率性而为，随时而动。他对色彩的把握及画面整体的掌握游刃有余，畅尽胸中逸气，具有很鲜明的浪漫主义色彩。另外肖教授还让学员们尽情作画，现场一对一的指导，让我们在佩服肖教授绘画技法的同时，更被他平易近人、认真教学的态度所折服。

邢台教育学院的陈秀英副教授讲授了“儿童教育心理学”，邢台学院讲师韩雪荣讲授了“教师心理健康”，使我在进一步了解儿童心理学的同时，也明白了教师应该了解自己的心理是否健康，否则会严重影响师生关系，直接导致学生的心理障碍。所以教师学会心理调控很重要，要“知足长乐”，要“换一个角度看问题”，要“心理换位”，要“合理宣泄”。借用韩教授的一句话吧“我们无法改变生命的长度，但可以拓展它的宽度；我们无法改变自己的容貌，但可以显示自己的微笑；我们无法样样顺利，但可以无怨无悔。”这两位教授用生动的语言、鲜活的实例博得了我们所有听课老师的阵阵掌声。她们的讲座时而紧张严肃，时而诙谐幽默，逗的我们哈哈大笑。听了两位专家的讲座，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，对我而言，不仅是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是一次心灵的洗涤。

教师培训心得体会篇八

带着对未来的憧憬和希望，来到了__幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正

缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼

儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！加油！

幼儿教师培训心得总结3

教师培训心得体会篇九

为了提高教师教育技术能力水平，促进教师专业能力发展，我参加了教师教育技术能力培训学习。重点学习了教学媒体与资源利用、探导型教学设计、探究性学习的设计、教学实施计划设计、信息技术与课程整合探讨等内容。这次培训学习，我无论在教育教学理论水平还是在信息技术操作上，都收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。

在培训中，我学会了如何更好的使用不同的教育手段和方法进行教学；在学习教育技术理论和实训操作中，我学会了的辅助教学的计算机软件以及应用；学会了如何收集和处理对课程有利的教学资源，从而更好的完成教学任务；在小组合作完成教学任务的过程中，加深了跟众位老师的学习和交流，加深了我对课堂教学模式、教学设计的进一步理解。我也感受到王玉龙老师对教学事业的热情和专业水平，也要求自己不断学习 and 拓展教育教学理论知识，提升自身教学教育能力与专业水平。

课堂是灵活的，教学模式是多变的。在整个培训中，我理解了教师不但要有过硬的理论知识 and 专业水平，还要懂得如何利用和挖掘有利于课堂教学的一切技术手段，去成就一堂精

彩的课。教育技术是为教学而服务，它不仅局限在音像、多媒体技术上，还应充分应用各种现代信息技术手段；重视教育过程的研究与开发，重视教学设计和评价。作为一名新老师，更应懂得为什么而教，怎样教，用什么方法教；应把现代教育技术理论以及相关技术手段用于课堂教学，用于个性化学习，用于课外活动，用于思想教育和素质培养。

过去，我曾认为只要懂得word、excel、powerpoint、flash、抓图工具、视频剪辑工具等软件就可以把课程上好，认为老师只要教给学生课堂知识就够了。但通过这次培训，让我懂得了信息技术对新课程的支持作用，更深刻的理解了教育技术应用的多样性，并学会了进行课程单元的教学设计，学会了综合应用各种技术资源创设高效学习环境，真正实现信息技术与课程的有效整合，提高课堂效率。教师教育能力水平的高低将取决于教师自身的综合理论水平和专业技术能力。今后我将不断努力学习和钻研教程，使自己的教育教学能力更上一层楼，认真上好每一堂课。

教师培训心得感悟

教师培训心得体会篇十

《中国教育改革和发展纲要》强调指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”的确，办好学校的关键在教师。素质教育是未来教育，而青年教师是未来教育的生力军，谁忽视了青年教师队伍的建设，谁就丧失21世纪教育的优势。青年教师在我园师资队伍中的比例越来越大，承担着繁重的教育教学任务，发挥着越来越重要的作用。因此，我园在师资队伍建设中特别重视青年教师的培养和教育。

青年教师培养是一项培养教师的系统工程，为此，我们坚持以人为本，以青年教师为主体，从青年教师的实际出发，紧

紧依靠青年教师，尊重青年教师，尽可能地激发他们的参与意识、主动性、积极性，让青年教师在培养过程中感到自己是一个有头脑、有思想、有主观能动性、有价值、有作为的人。

青年教师的专业化成长离不开群体的影响和组织的支撑，一个团队的成员之间如果能相互学习、相互配合、相互激励，那么，团队中的每一个成员就能够不断突破自己的能力上限，全力实现共同的理想。因此，我们应该重视团队建设，注重培育一支不断进取、不断创新的青年团队。

带教是培养年轻青年教师、造就骨干教师的一项有力举措。我园认真开展多层次、多形式的带教活动。

一是新毕业生与富有教学经验的老教师结成师徒，通过以老带新帮助青年教师尽快适应工作岗位。园部制订《指导老师职责》，规定每位指导老师结对指导1名青年教师教育教学工作一至二年，以提高青年教师的教学业务水平；规定指导教师每学期至少为结对青年教师上示范课和跟踪听结对教师上课，并要进行认真点评分析指导。

二是科研带教，教龄五年以上的至今未有科研课题的青年教师与园内富有科研经验的教师签订的科研带教制，师傅指导徒弟开展课题研究，总结、提炼教学经验，使他们也能获得成就感。

三是由市级骨干教师与园级青年教师结成的梯队带教制，师傅对徒弟进行全方位的传帮带。不同层面、不同角度的带教制，目的都指向一个：那就是促使每一个青年教师在自己原有的水准上再上一个台阶。要求骨干老师带领结对青年教师参与一项教育科研课题的研究工作，每学年至少发表一篇教育教学论文。师徒之间用心沟通，竭诚交流，以德立德，以行导行，和衷共济，协同作战，互相配合，互相促进，有利于青年教师师德的形成。实行指导老师制之后，青年教师遇

到的实际问题在指导师的帮助下一般都能得到及时的解决，一些疑难问题在教研组活动时，通过指导老师“会诊”，在集体力量的帮助下，迎刃而解，使年青教师的困惑得到针对性的回应和解决。

1、制定成长计划，阶梯式前行

中国有句俗语“凡事预则立，不预则废”，说的是做事要有计划，也就是我们制定的教师专业成长计划。当今这个信息快速发展，人才济济的社会，青年教师必须自己努力汲取新的知识，善于接受新生事物，不断更新先进的教育观念，才能始终走在现代教育的前沿，不辱时代赋予的使命。

为推动青年教师的成长，使其迅速地得到专业方面的成长，在教育领域实现她们的自我价值，特制定了青年教师的成长计划。例如，0—3年的新青年教师每学期要完成一份有质量的活动设计、上好一个展示活动、说一次课、写好一份案例，加速成长进程争取发表一到两篇小文章；工作3年以上的青年教师，主要采取自学形式，加强对其一日活动的组织实施的管理，案头工作重点落在写好一篇教学论文、积极申报校级课题。5年以上成熟型青年教师重点落在形成教学特色和开展高一层次层次的课题研究等等。

2、按需分层，补偿式发展

所谓的按需分层就是针对教师不同的需求进行不同层次的满足和补偿。分层教育的起点在于，明确教师的个体差异并按差异实施帮助。古希腊人把“能认识自己”看成是人的最高智慧。而作为幼儿园的一名管理者，最大的智慧就在于能够看清每一位青年教师的需求。我们都知道每个阶段上，教师所需所求，他们面临的困难都是各不相同的。比如，对新上岗的教师来说，他们正处于角色转换期间，工作方面，他们所担心的是自己能不能胜任工作，能不能管好孩子，尤其是面对家长，他们常会表现出手足无措的窘态等等，他们碰到的困难

往往是把握不住教材难点、重点，他们在处理孩子生成问题上缺少方法等，他们所希望的是能得到老教师指点，能使自己尽快适应工作环境。再比如工作了3xx5年这个层面上的青年教师来说，工作方面，他们已能较熟练地运用教育教学规律施教，他们所担心的是他的工作能不能得到领导、同事的认可，他们面临的困难是如何在已有的基础上，形成个人特色；他们所希望的是能够得到学习进修的机会，进一步提高教学水平。

1、竞争，添加内压的催化剂。

竞争是一种催化剂，它能激发人们勤学苦练，奋发向上。开展竞赛，能够使优秀教师冒尖。通过竞争，才能使一大批能人脱颖而出，茁壮成长。在我们的管理中，我们善于创设竞争的环境，给予青年公平竞争的机会。如：开展园内青年教师基本功竞赛，提供她们施展才华的“舞台”。开展“一课多研、上研讨课、汇报课；进行案例分析，观察录像课”，让青年教师畅所欲言，充分吸收他们的意见；开展教学基本功、教学能力、教学管理等方面的竞赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。

2、挑担，增加内压的原动力。

挑担是增加青年教师内压的一种原动力，它能激发教师内部的责任感和成就感，从而产生一种自我向上的动力。对一些教学基本功扎实、业务能力较强的青年教师，我们适时加压，让她们挑起教学改革的重担，独挡一面地开展工作；对有一定教学研究能力的青年骨干教师，及时让其参与有关课题研究，使之挑起教育科研的重任，让她们看到自身存在的价值。同时运用激励机制，引导教师制定切实可行的、有层次、有追求的专业成长目标，并使其成为工作的动力。如采取“竞聘上岗制”、“双向选择制”、“绩效工资制”等等激励措施，最大限度地挖掘教师主动工作的热情。青年教师的成长既要有理论的学习，更需要有实践的支撑，科研活动的深入开展是促进

青年教师成长的重要途径。我们鼓励所有的青年教师参加教研活动，让每个教师轮流做主持人、实施人和主讲人，在角色互换的过程中，锻炼她们的能力、才干和胆识。

素质教育是以人为本的教育，着力点在于开发人的潜能。幼儿园要努力为幼儿教师创设发展的空间，给教师健康个性的张扬提供足够的平台。为使青年教师更快成长，我们多方创设机会，搭建平台，给青年教师更多的表现、参与、实现能力的机会。

每个学期有计划地派出青年教师到省、市听特级教师教课或专家讲座，到外地学校听课取经，派青年教师参加市、县教学研讨会和优质课展示会等。同时，我们还邀请教育界知名教授和专家等来校讲学；积极主动在本校承办县教研室召开的县级大型教研活动，让更多的流动导师来校传经送宝，多渠道、多方式地培养青年教师。

几年来通过对青年教师坚持不懈的培养，使得一大批青年教师脱颖而出，成为我园保教工作的中坚力量，为我园教育教学质量的稳定提高与幼教理念的更新作出了重要贡献。学校在近年来培养出了市级教坛新秀3人，市级教坛能手2人，市级青年教师基本功竞赛获得者4人，市a级课获得者两人，形成了一个优秀青年教师群体，进而大大促进了幼儿园的迅速崛起。在“”发展规划中我园还将一如既往地青年教师搭建专业成长舞台！

教师培训心得体会篇十一

我有幸参加了在仁怀师范举办的为期一个月的“小学骨干教师”培训班学习。首先要感谢余庆教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和明祖恩老师周到细心地工作，使我们在仁怀师范学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每

一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听仁怀师范优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；使我们看到了仁怀师范先进的教学设施，听到了仁怀师范优秀教师的常态课；在教师进修学校有感受到了仁怀师范教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的1、2、3和加减乘除就可以了”可是在我听完仁怀师范教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师说有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法, 改变课堂, 创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀的教师不会上课单一. 而是要有多种多样的课堂方式. 只有形式多样的课堂, 才能更好的吸引学生. 让学生喜欢上数学课, 从而在各个方面提高自己的数学水平. 李教授特意在讲座中说:

一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也这就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表

现自我。

四、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，

丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

教师培训心得体会篇十二

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。以下是豆花问答网为大家整理的教师培训心得总结报告资料，提供参阅，欢迎你的阅读。

教师培训心得总结报告一

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最

后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次

培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师培训心得总结报告二

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学生今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学生见到老师或

长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗

暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

一、爱岗敬业

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、爱心是师德素养的重要表现。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑

造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

作者的眼睛很敏锐，发现了许多别人忽略的问题。

党课培训心得总结报告

教师培训心得

教师经验心得总结报告

教师教学心得总结报告

教师培训提升总结报告

教师培训心得体会篇十三

教师的恩情如沐春风，深入我们每一个学子的内心。那么对于教师来说，他们传授知识的同时也在获得知识，下面是关于教师培训心得体会范文，欢迎阅读。

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自

己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育

并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

教师培训心得体会篇十四

篇一：

为了让刚走出校门的我们迅速完成角色的转变，适应教师的工作，区教育局和区教师进修学校组织了新教师培训活动，这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇多，教师个人培训总结。

培训当中有教育法制法律的学习，新教师如何成长的学习，

教育科学的学习。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。

很多小学教师都是研究目标教学的专家，她们带我们认识了目标教学的很多相关知识。

她们的理念是让每个学生主动和谐的发展。

还指出新教师要为自己设定发展的目标，要研究一位教学专家，研究一位育人专家，摸索一种育人方法。

要有一个长远的目标，这个目标也许不容易实现，我们可以将这一个大目标分解成几个小的、比较容易实现的目标，一个一个的实现。

有一次培训，安排宋非老师跟我们交流，她说了很多精炼的话语，比如“积极的心态、良好的品德、健康的身体、不断的学习、良好的人际关系是获得成功的重要因素”，“人的快乐百分之八十来自于人和人的关系”，“成功等于明确的目标加正确的方法加持之以恒的行动”等，语言简短却意义深刻。

作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。

很多教学经验很丰富的。老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给所在的学校

注入新的血液，才能让自己不落后！

在思想和专业成长方面，我认为既然选择了教师这一职业，我们在心理思想上、在言行举止上要做到教书育人、为人师表，同时要时刻注意提高业务技能。

我们年轻教师要多向老教师学习、多读书、勤写教育教学随笔，此外，还要积极参加校本研究。

因为，科研素质是当代教师的基本素质之一，科研是当代教师进修学习的方式之一，科研是当代教师的工作方式之一，科研有利于提高教师的教学能力和水平。

在教学方面，应用新课程理念来进行教学设计，要以学生的发展为本，要突出创新精神与实践能力的培养，要适应学生的学习心理特点和年龄特点。

在处理师生关系方面，要以科学的方法了解学生、以平等的态度对待学生、以博大的胸怀宽容学生，还要注意掌握“心育”的艺术。

在培训中，我还认识到教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更进一步促进学生的发展；教师是父母。

作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应当是无私的、平等的，就像父母对待孩子；教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友。

所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者。

教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师在谈到教师的发展问题时，都说到要适时调整和更新自身的知识结构；在教学教法经验方面，要多读书、实践、加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，在新课程改革的背景下，各位新老老师要认真地贯彻新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。

”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

篇二：

以下是我对自己参加培训学习的两点心得体会： 1. 理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。

冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，

让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。

使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。

培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2. 改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。

可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。

因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。

陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。

特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。

以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不

到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

教师培训心得体会篇十五

昔日潜心同协力，今日回想著华章。作为一名刚刚走出校门的新手教师，很幸运的可以在正式入岗前接受这样一次系统、全面、实用的培训。在为期两周的培训过程中，我由最初的无所适从、对未来一无所知的茫然变得越来越踏实，心中的焦虑慢慢被同事、师长间无微不至的关爱融化。为了将这份美好延续，今日我轻扣指尖，将其变成漫长的人生路途中永不消散的风景。

古语云：“言之不文，行之不远。”下面，我将从师德、规范、教技、生活以及个人成长计划等五方面对此次培训进行具体反思总结。

一. 立德修身

立德修身是完善自我的重要途径和方法，是为人、立身、处世的根本。作为以教学育人为己任的新时代教师，在完善自身各项技能的同时，“师德”这一隐象指标曾在相当一段时

间内被忽视，这也导致近年内师生矛盾不断加剧。因此，加强对教师的师德培训，严格规范要求教师的日常行为，在学校自身发展、强化教师队伍以及提高教师素质等方面，显得尤为重要。

在培训的第一天，宋校长对我们这批新入职教师就“新世纪教师师德二十不准”进行了具体的讲解。在这一过程中，宋校长逐条逐字的为我们分析，并辅以各种真实发生的事例加以强调，让我们明白作为一名合格的教师，这二十条是我们不可触及的底线。

著名教育家胡昭广先生曾说过：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造。他们的灵魂、他们的思想，是深深扎在我们心中的。”正因如此，教师更应该严格规范自己的行为，努力提高自己的内在修养。在教学生涯中，我们要以师爱为师生之间沟通的桥梁与纽带，做学生的良师益友。不仅在学习上对其进行基本的“传道、授业、解惑”，更应该帮助其树立正确的思维模式，培养其积极乐观的心态，从而使其养成良好的品德习惯，力图在其以后的人生道路中起到正面的引导督促作用。

所谓“学高为师，身正为范”，作为一名即将要奋斗在教育教学第一线的新手教师，这次培训，使我对“师德”这一概念由最初的模糊印象变得深入而具体。坚持高尚的情操，知荣明耻、严于律己、以身作则、诲人不倦才是职业发展道路的正确之举。

二. 无规矩，无以立

所谓“没有规矩，不成方圆”，规章制度的明细化是我在此次培训过程中的另一份感悟。没有所谓的“大而化之”，更没有传统教学中的所谓的全部“义务奉献”。在这里，每项活动都有具体的评测标准。教学上的量化考核，是对教师自身水平的公正客观的检测，同时“多劳多得，能者多劳”这

一市场经济普遍原则在这里也得到淋漓尽致的体现，充分调动了教师的积极性，对其未来职业发展也是一种巨大的推动力。而其他项例如入职及各种关系的转入、转出也有具体的条例，这对我们这群新入职人员更像是指路的明灯，不用再手足无措，办理无门。

三. 言传身教，感恩长存

尤记得在讲第一次课的时候，我有多么的惊慌失措。那时的我，除了十分紧张，更多的是忧虑，原因很简单，我是一个新教师，在教学这一方面毫无经验，我怕自己不能够胜任教师这份工作，担负起自己应该承担的责任。简而言之，不知从何做起。而经过此次培训，宋校长和郭妮姐根据自己的实际经验，给我介绍了语文教学过程中许多要点和方法，这给我留下了深刻的印象。她们的谆谆教导，和蔼亲和的态度以及意味深长的点评，让我在课堂教学、课堂管理方面获得了不少宝贵的经验，也使得我对教师这一职业有了进一步的认识。

想要成为一名优秀的语文教师，只拥有高度的热情以及完整的知识体系是远远不够的。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师与学生的关系应该是亦师亦友的。教师对学生的爱应是无私的、平等的，善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。为此，教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样，做到师生彼此之间互相尊重，互相需要。除此之外，教师还要创设安全的课堂氛围，有了安全的氛围，学生才敢于举手，敢于发言，敢于说出自己的想法，不怕被嘲笑，不怕被否定。在学生回答问题的基础上，教师要学会表扬与鼓励。学生是需要表扬，需要鼓励的，聪明的孩子是夸出来的。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以便给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。而且，教师不再是高高

在上不可怀疑的权威，我们要敢于承认错误，对于自身不熟悉或是学生提出的疑问，我们应虚心接受并且与学生积极讨论，在不断学习中完善自我。

经过此次培训，在教技方面我收获颇丰，也成长了许多，我清楚地知道了我要走的是一条怎样的路，怎样完成这段旅行。

四. 同学少年，携手同行

生活中总会毫无预示的出现一些人，从不在你的计划中，却意外的改变着你。此次培训，除了以上总结的内容，最令人惊喜的无不就是这群一同度过了两周的朋友。我们来自不同的地区、不同的领域，性格特征也不尽相同，却意外的经过十天的相处，变得无比合拍，十分契合。

一个人来到一个陌生的地方，最初心中除了恐惧只剩茫然，对未来似乎一无所知，它只是一个大而空的存在。而经过此次培训，它变得具体而美好。正如歌词中唱的那样“我们一个像夏天，一个像秋天，却把冬天变成了春天”。在未来的工作生涯中，身边有这样一群温暖的存在，长路漫漫共携，比肩同行，万物清然。

五. 制定目标，努力成长

古希腊哲人苏格拉底说过：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福的生活已经离我们越来越远了，做人要知足，做事要知不足，做学问要知不足。”经过两周的培训，我深深的意识到：自己离一名优秀的语文教师还有相当远的距离。为此，特制定如下计划：

1. 练就自己扎实的基本功。“三字一话”是教师的基本功，尤其对语文教师的要求尤为严格。为此，我会每日争取自行练习，不断临摹、揣摩字的写法。

2. 注重教育理论的研读，不断提高自身专业水平。互联网技术的普及带动了知识的扩散与传播，因此，学生的阅读量与知识面也注定十分广泛。这就要求教师不断扩充自身知识储备量，开阔眼界。《新课程标准》、《教师用书》等资料是我们不可或缺的用书。钻研新教材、新课标，研究教法，体会新课程性质、价值、观点，并且定期研读如《中国教育报》等经典权威教育类杂志。此外，虚心向经验丰富的老教师求教，勤听课，促进个人专业知识的提升。

3. 日常教学规范化，利用信息技术辅助教学。在日常教学活动中，做到不迟到、不早退、不擅自调课、停课、不备课上课。相信学生，正确对待每一个学生的发展潜能，找到适合学生发展的方法，并且利用信息技术辅助教学，与学生做到互相需要。

4. 及时总结反思自我，做到及时反馈，总结方法弥补不足。

5. 正所谓的教而不研则浅，研而不教则空，努力做到将教学与科研实践相结合，使其相互促进，将语文教学变得丰富且生动。

任何的限制，都是从自己的内心开始的，若不给自己设限，则人生中就有限制你发挥的藩篱，所以，不忘初心，方得始终。平凡的脚步也可以走完伟大的行程，坚守现在，才对得起未来。所以，为明天做准备的最好方法就是集中你所有智慧，所有的热忱，把今天的工作做得尽善尽美，这就是成为一名优秀教师的必经之路。